



ІВАНІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА

ГІМНАЗІЯ З ДОШКІЛЬНИМ ПІДРОЗДІЛОМ С. ГРУШКІВЦІ
ІВАНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
(ГІМНАЗІЯ С. ГРУШКІВЦІ)

Звіт директора

**Гімназії с.Грушківці
Іванівської сільської ради
Вінницької області
Колісник Р.В.
про свою діяльність на посаді
протягом
2021-2022 навчального року.**

с. Грушківці
15.06.2022 рік

ВСТУП

2021/2022 навчальний рік був складний, як для педагогічного, так і для учнівського колективів, для всіх, але не зважаючи на труднощі і воєнний стан з 24 лютого 2022 року, рік був насичений і цікавими подіями, оригінальними заходами, творчими уроками, годинами спілкування – це рік життєдіяльності і життєтворчості нашої шкільної родини.

У 2021–2022 навчальному році робота гімназії була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПІН 5.5.2.008-01), указу Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», наказу Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2022 року № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16.10.2014 року №630, наказу Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 року № 290 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року», власного Статуту та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

З метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих здібностей, фізичного і морального здоров'я учнів, виконання державного стандарту, забезпечується теоретична і практична підготовка з предметів навчального плану.

У 2021-2022 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів за новим Державним стандартом “Нова українська школа”, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей учасників освітнього процесу, подальше впровадження профільного навчання, забезпечення інклюзивного навчання.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет, загальні збори колективу

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту. Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну.

1. Загальні відомості про навчальний заклад

1.1. Інформаційна довідка.

- Гімназія з дошкільним підрозділом с.Грушківці Іванівської сільської ради Вінницької області створена на базі і є правонаступником прав і обов'язків Комунального закладу «Навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І-ІІ ступенів –дошкільний навчальний заклад с.Грушківці Калинівський район Вінницька область», перереєстрований виконкомом Іванівської сільської ради, рішення 22 позачергової сесії 8 скликання Іванівської сільської ради від 22 листопада 2021; знаходиться у комунальній власності Іванівської сільської ради.

- *Юридична адреса загальноосвітнього навчального закладу:* 22431, Вінницька область, Хмельницький район, село Грушківці, вул.Перемоги 32

- *Директор гімназії с.Грушківці – Колісник Раїса Василівна.*

1.2. Стан і розвиток шкільної мережі.

На початок 2021 – 2022 навчального року в закладі було відкрито 8 класів, із них 2 - 4х – 3 класи (31 учнів), 5 – 9х – 5 класів (42 учні), 1 різновікова дошкільна група - 15 вихованців.

Мова навчання – українська. Станом на 01.09.2021 р. кількість учнів становила 72 учні. Середня наповнюваність учнів у класах складала 9 чоловік. Протягом року прибула 1 учениця.

Ліцензований обсяг : дошкільна освіта – 42, початкова освіта – 33, базова середня освіта – 43.

1.3. Організація інклюзивного навчання для дітей з ООП та про роботу команди супроводу в навчальному закладі.

Головною метою на сучасному етапі навчання педагогічний колектив вважає допомогти кожній дитині досягнути певних успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця продуктивного співробітництва вчителів школи, учнів, батьків і громадських структур

спрямовані на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів, які дитина усвідомлює як позитивний розвиток її здібностей.

2021-2022 н.р. відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства» та на виконання Указу Президента України від 16.12.2011 р. № 1163 «Про питання щодо забезпечення реалізації прав дітей в Україні», відповідно до Концепції розвитку інклюзивного навчання від 01.10.2010 р. № 912, на підставі Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» від 06.07.2010 р. № 244-VI, Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 р. № 872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 №872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства освіти та науки України від 26.07.2018 р. № 814 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами», наказу Міністерства освіти та науки України від 25.06.2018 р. № 693 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами», наказу Міністерства освіти та науки України від 12.06.2018 р. № 627 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами», «Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.08.2013 р. № 872, методичних рекомендацій, наданих МОН молоді та спорту України в інструктивно-методичних листах від 18.05.2012 р. № 1/9-384 «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 26.07.2012 р. № 1/9-529 «Про організацію психологічного і соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання», листа Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 р. № 1/9-539 «Про організаційно-методичні засади забезпечення прав на освіту дітей з особливими освітніми потребами», витягів з протоколу засідання психолого-медико-педагогічної консультації та ІРЦ, з метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у гімназії с.Грушківці функціонували два класи (3 і 4класи) з інклюзивною формою навчання:

Клас	ПІБ дитини з ООП	Документ, який підтверджує наявність особливих освітніх потреб	Нозологія	Програма, за якою навчається дитина	Наявність асистента вчителя/ асистента дитини(ПІБ, завантаженість особи)	Проведення корекційно-розвиткових занять (кількість годин, фахівець)
3	Погонець Михайло Богданович	Висновок № ІРЦ-85639/2020/147330-П51	F 84/00	Модифікована програма за типовою програмою (Шиян Р.Б.)	Асистент вчителя Суханова А.А. Асистент дитини: відсутній	Корекційно-розвиткові заняття (6 годин) проводяться на базі ІРЦ: Психолог Петрук О.В. – 2год; Логопед Вакула Н.І – 2 год; Дефектолог Ференець А.В. – 2 год.
4	Наконечна Анастасія Миколаївна	Висновок № 86 від 30.08.2019	Дитячий аутизм, затримка психомовного розвитку.	Модифікована частково (математика, українська мова, англійська мова, ЯДС) програма за типовою програмою	Асистент вчителя: Осіпчук С.М., Асистент дитини: відсутній	Корекційно-розвиткові заняття (7 годин) проводяться на базі ІРЦ: Психолог Петрук О.В. – 1год; Логопед Вакула Н.І – 2 год; Дефектолог Ференець

				ю (Шиян Р.Б.)		А.В. – 3 год. Реабілітолог Михальчук А.О.- 1 год.
--	--	--	--	---------------	--	--

Відповідно до висновків ІРЦ класними керівниками, вчителями – предметними, які викладають у інклюзивних класах, спільно з батьками дітей з особливими освітніми потребами, асистентами вчителів, практичним психологом, та заступником директора з навчальної роботи (відповідного інклюзивного класу) було розроблено індивідуальні програми розвитку та їх виконання протягом навчального року.

Для організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у гімназії с.Грушківці були створені умови:

- ☐ санітарна кімната на першому поверсі, що відповідає нормативним вимогами з урахуванням потреб дітей ;
- ☐ забезпечення необхідними навчально-методичними і наочно-дидактичними посібниками та індивідуальними технічними засобами навчання;
- ☐ облаштування ресурсної кімнати ;
- ☐ забезпечення відповідними педагогічними кадрами;

Особистісно орієнтоване спрямування навчально-виховного процесу забезпечує асистент вчителя.

Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами здійснюється згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.

Діти з особливими освітніми потребами залучаються до позакласної та позашкільної роботи з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, віку, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

1.4 Дотримання мовного законодавства

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в закладі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Навчально-виховний процес здійснюється українською мовою.

Щодо виконання Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та Постанови Кабінету Міністрів України від

08.09.1997 р. № 998 «Про затвердження комплексних заходів щодо всебічного розвитку і функціонування української мови».

Протягом року перевірялося виконання цього Закону та статті 10 Конституції України, стан викладання української мови та літератури. Всі вчителі викладають навчальний матеріал українською мовою. Документація закладу ведеться українською мовою. У кожному класі оформлені куточки державної символіки, всі виховні заходи проводяться українською мовою.

Учні школи брали участь у шкільних та районних конкурсах ораторського мистецтва, імені Петра Яцика, олімпіадах з української мови та літератури, конкурсі читців віршів Лесі Українки та Т.Г.Шевченка. У листопаді 2021 р. проведена декада української мови та літератури та свято, яке було присвячено Дню української писемності та мови.

2. Кадрове забезпечення навчального закладу.

2.1. Кількісний та якісний склад працівників закладу.

У 2021-2022 навчальному році в школі працювало 20 педагогічних працівників, у тому числі директор, заступник директора з НВР, 1 бібліотекар, 1 сумісник, 1 вчителька у відпустці по догляду за дитиною.

За якісним складом педагогічних працівників наш заклад має можливість надавати учням якісні освітні послуги.

Із вищою освітою у школі працює 15 вчителів, 2 асистенти вчителя, середню спеціальну освіту має 2 вихователі дошкільної групи та вихователь супроводу дітей при перевезенні шкільним автобусом.

- 6 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію.
- 1 вчитель – звання «старший учитель» (1).
- 4 вчителі – I категорію.
- 2 вчителі – II категорію.
- 8 вчителів мають педагогічний стаж понад 30 років.
- 7 більше 10 років.
- 3 вчителі – більше 5 років.
- 2 вчителі – до 5 років

85 % від загальної кількості працівників мають вищу освіту.

Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами.

У закладі працювало:

☐ Вчителів – 20 осіб

☐ Обслуговуючий персонал – 11 осіб.

У закладі протягом 2021–2022 навчального року працювало:

- Педагогів пенсійного віку – 5 осіб.
- Технічних працівників пенсійного віку – 3 особи

2.2. Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників зазнала ключових змін на виконання положень закону України «Про освіту» та реалізації прав педагогічних працівників на вільний вибір освітніх програм, форм навчання, суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації. Заклад перейшов на реалізацію Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідно до Постанов КМ № 800 від 21.08.2019 та №1133 від 27.12.19, яким встановлено загальний обсяг підвищення кваліфікації не менше 150 годин на 5 років. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників гімназії с.Грушківці на 2022 рік затверджено наказом від 05.01.2022 № 4. Усі педагогічні працівники у 2021-2022 навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації при КЗ ВАБО згідно затвердженого плану –графіку.

2.3. Результати атестації педагогічних працівників у 2021-2022 н.р.

У 2021-2022 н.р. проходили чергову атестацію 2 педпрацівники – Дідик І.П. (вчитель математики та інформатики), Суханова А.А. (асистент вчителя) та вчитель початкових класів Харчук М.А. пройшла атестацію позачергово. На належному рівні було проведено вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися, та їх творчі звіти. За результатами атестації рішенням комісії І рівня 2 педпрацівникам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії». А Сухановій А.А. присвоєно вищий посадовий оклад.

2.4. Адміністрація закладу

<i>№ з/п</i>	<i>ПІБ працівника</i>	<i>Посада</i>	<i>Освіта</i>	<i>Стаж педагогічної роботи</i>	<i>Стаж роботи на посаді</i>
1	Колісник Раїса Василівна	Директор	Вища	31	3 роки і 4 м
2	Мокряк Валентина Іванівна	Заступник навчально-виховної роботи	Вища	45	22 роки

3. Матеріально-технічна база навчального закладу:

3.1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ

Територія навчального закладу повністю огорожена, з метою обмеження доступу стороннього автотранспорту. Облаштовано волейбольний спортивний майданчик, площадка з вуличними тренажерами. Нестандартне обладнання утримується в належному стані, загроз для травмування дітей не несе, про що складаються акти обстеження два рази на рік.

Територія озеленена достатньо. Квітники із багаторічними рослинами та трояндами займають значну частину центрального двору. Особливе місце в тіні сосен відведено зеленому класові, який обладнано для проведення уроків на свіжому повітрі. Цієї весни, в рамках місячника екології, на території закладу зрізано сухі аварійні дерева і висаджено вишні.

Вся територія утримується в належному стані і тому має привабливий вигляд.

Приміщення початкової школи не відокремлені від приміщень для учнів старших класів. Облаштування приміщень та кабінетів не створює загрози травмування учнів та працівників. У кабінетах меблі розставлені належним чином, рекреація, коридори та сходи не загромаджені.

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів, навчальних приміщень. Режим провітрювання дотримується.

У закладі функціонує внутрішній туалет.

Харчоблок. Санітарно – гігієнічний стан ідальні відповідає нормам, діти харчуються на двох перервах, що дає змогу раціонально використовувати меблі та посуд.

Рукомийники забезпечені милом, паперовими рушниками та електросушкою для рук. Черговий учитель слідкує за дотриманням гігієнічних вимог учнями перед прийманням їжі.

Працівники дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв, наявне підсобне приміщення, погріб. Посудом харчоблок забезпечений. Постійно, по мірі надходження коштів та за допомогою спонсорів оновлюється. Шкільна їдальня розрахована на 75 посадових місць, забезпечена меблями та технологічним обладнанням.

В школі бутильований питний режим.

Аналіз дотримання санітарно – гігієнічних вимог у приміщеннях закладу показав, що температурний режим в цілому дотримується, рівень освітлення контролюється, вологе прибирання проводиться згідно графіка.

Під час оформлення навчальних кабінетів та коридорів застосовуємо гнучкість дизайну, в класах на стінах та в шкільному фойє розміщуються дитячі творчі роботи, малюнки. Таке використання простору демонструє, що школа належить всім учням. Відповідно до вимог НУШ кожного року оформляємо

кабінет для 1 класу за рахунок державної субвенції, коштів сільської ради та батьківської допомоги. Під час перерв діти відпочивають у рекреації та коридорах, під час сприятливої погоди на подвір'ї. Для педагогів місця для відпочинку облаштовані в учительській.

Заклад забезпечений оптимальною кількістю приміщень. Функціонують навчальні кабінети, бібліотека, ресурсна кімната.

3.2. Поліпшення матеріально-технічної бази навчального закладу протягом навчального року.

Протягом 2021-2022 року заклад отримав благодійну допомогу від департаменту гуманітарної політики обласної державної адміністрації - 8 ноутбуків для використання в навчально-виховному процесі на суму 132799 (сто тридцять дві тисячі сімсот дев'яносто дев'ять) грн 20 коп.

За рахунок благодійної допомоги батьків та працівників закладу придбано м'який куточок для комфортного відпочинку здобувачів освіти під час перерв.

3.3. Проведення ремонтних робіт протягом навчального року.

У 2021/2022 навчальному році за рахунок бюджетних та спонсорських коштів було використано для поточного ремонту :

- поточний ремонт та утримання закладу – 18000грн

Учителі продовжили роботу по оновленню стендів у кабінетах та коридорах.

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно –епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти.

Коридори, фойє школи поступово поповнюються новими сучасними стендами. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуто. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю.

Проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Для успішного початку нового **2022/2023** навчального року необхідно забезпечити:

- обладнання для 5 класу (НУШ)
- придбання фарби для проведення поточного ремонту;

- організація укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів) закладу освіти.

3.4. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі є під щоденним контролем адміністрації, завгоспа Сійчука М.Г.

Наказами по закладу призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально – виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в закладі.

Щорічно за планом роботи закладу проводиться навчання працівників з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. За графіком проводяться заліки працівників, про що оформляються протоколи в окремому журналі.

У закладі наявні всі необхідні журнали для реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників та учнів закладу. Питання щодо охорони праці обговорювалися на нараді при директору у грудні місяці.

Протягом 2021/2022 н/ року не було травмовано вчителів та учнів під час навчально – виховного процесу та в побуті. Питання безпеки життєдіяльності дітей під час канікул обговорено на батьківських зборах.

У серпні 2021 року проведено заміри контурів заземлення та ізоляції електрообладнання, про що складений відповідний акт.

Щоденно здійснюється контроль за температурним режимом у шкільному приміщенні, за режимом провітрювання, вологим прибиранням, яке проводиться раз на день.

Постійно здійснюється контроль щодо роботи системи забезпечення життєдіяльності будівлі закладу. Вся робота з охорони праці спрямована на виконання Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», поліпшення профілактичної роботи щодо попередження травматизму, покращення виховної роботи з дітьми щодо усвідомлення ними необхідності вироблення звичок дотримання правил поведінки, прийнятих у суспільстві, оволодінні основними прийомами, методами й заходами захисту від травматизму під час освітнього процесу, у побуті та загибелі дітей при виникненні надзвичайних ситуацій різного характеру, недопущення поширення захворюваності на ГРВІ та COVID-19 серед учнів та працівників.

З 24 лютого 2022 року, з часу введення воєнного стану в Україні, велика увага приділялася профілактичній роботі серед працівників та здобувачів освіти щодо правил поведінки у разі виявлення підозрілого об'єкта, організовано цілодобове чергування працівників в закладі освіти з метою протипожежного захисту об'єкту освіти.

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, в гімназії організована робота з безпеки життєдіяльності. Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у кабінетах та майстерні. У вересні класними керівниками з усіма учнями школи проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, на заняттях з трудового навчання та фізкультури. Перед виконанням специфічних видів робіт обов'язково проводився цільовий інструктаж. Перед початком навчального року всі учні школи пройшли медичний огляд.

Своєчасно і якісно була проведена підготовка школи до роботи в новому навчальному році та до зими. Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком усіх канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул. На уроках «Основи здоров'я» відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим та потерпілим. Класні керівники провели всі заплановані бесіди та заняття з дітьми з вивчення правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді.

На класних батьківських зборах проводилась роз'яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров'я дітей. Упродовж року проводились заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

В школі було створено безпечні умови для навчання та виховання учнів. Учасники освітнього процесу в цілому дотримувалися санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів.

4. Медичне обслуговування учнів та працівників у навчальному закладі:

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка. Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

Щорічно діти також проходять медичне обстеження. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до цих списків видається наказ по школі. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендацій дільничних педіатрів. В класних журналах вклеєний окремий «листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури

Організаційна робота медичної сестри Струк А.Є.

Сестра медична закладу веде відповідну документація. Всі вихованці дошкільної групи та учні мають щеплення відповідно до календаря щеплень. Медичний огляд дітей проводився згідно наказу МОЗ України «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні» №434 від 29.11.2002р. Медичним працівником проводяться антропометричні виміри вихованців 2 рази на рік(восени і навесні), з відповідними записами у журналах.

Медичний працівник протягом року здійснював систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов. Щомісячно учні 2 – 9 класів та вихованці дошкільної групи проходили огляд на педикульоз.

За результатами медичного огляду для учнів закладу організована спеціальна медична група. В приміщеннях закладу проводилося щоденне прибирання і один раз на тиждень генеральне прибирання. Медичною сестрою проводилася санітарно-просвітницька робота серед працівників кухні, вихователів, помічників вихователів та батьків, відповідно до вимог Законів України « Про дошкільну освіту», « Про охорону дитинства». Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкідливість куріння, наркотиків, алкоголю, виступи на загальношкільних лінійках про ведення здорового способу життя. У планах виховної роботи кожного класного

керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класами.

5. Організація харчування учнів у навчальному закладі:

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», », рішенням №435/2 25 сесії 8 скликання Іванівської сільської ради від 24 січня 2022 року «Про встановлення плати за харчування у закладах загальної середньої освіти Іванівської сільської територіальної громади», наказу відділу освіти, культури, молоді та спорту Іванівської сільської ради від 28 січня 2022 року № 4 «Про встановлення плати за харчування у закладах загальної середньої освіти Іванівської сільської територіальної громади» іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, для вихованців дошкільного підрозділу встановлено вартість послуг харчування на одну дитину 40 гривень в день з розрахунку 50% батьківської плати та 50 % кошти місцевого бюджету. Учні 2-4 класів забезпечуються одноразовим харчуванням за державний кошт вартістю 12 грн., та діти пільгових категорій: діти-сироти, позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, діти-інваліди. Також мали змогу харчуватися і учні 5-9 класів з розрахунку 12 гривень на одну дитину: 4 гривні виділялися з сільського бюджету, 8 гривень – батьківська плата.

Гарячим харчуванням було охоплено 73 учні закладу, в тому числі за рахунок бюджету харчувалися 31 учень початкової школи та 11 учнів пільгових категорій (5-9 класів). У дошкільній групі пільги по оплаті за харчування мали 7 вихованців. Відповідальною за організацію харчування призначена заступник директора з навчально-виховної роботи Мокряк В.І.

На початку навчального року сестрою медичною разом з кухарем складено і затверджено в перспективне двотижневе меню, відповідно за яким розробляється щоденне меню. Розроблена картотека страв. Ретельно слідкується за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується. Скарг на роботу їдальні та її працівників не поступало. На даний час харчоблок необхідними інвентарем забезпечений у

повному обсязі. Стан харчоблоку задовільний. Роботу їдальні можна вважати задовільною.

Питання організації харчування періодично заслуховуються на батьківських зборах, педраді, нарадах при директорі, засіданнях учнівського самоврядування.

Батьки учнів добре інформовані щодо організації харчування, якості їжі та санітарного стану їдальні.

організації гарячого харчування. Аналіз анкети „Як я харчуюся?” показав, що учні задоволені організацією харчування в школі, роботою обслуговуючого персоналу, графіком харчування, якістю приготовленої їжі.

6. Навчально-виховна робота у навчальному закладі:

6.1. Методична робота

Методична робота з педпрацівниками була спрямована на виконання Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про позашкільну середню освіту», на підвищення кваліфікації вчителів, що передбачає систематичну колективну діяльність, яка спрямована на впровадження в практику досягнень науки і професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій

У 2021 - 2022 навчальному році педагогічний колектив третій рік працював над методичною темою: «Формування соціально-компетентної особистості засобами інноваційних технологій навчання і виховання», опановуючи науково-методичну, психолого- педагогічну літературу та формуючи внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

У 2021-2022 навчальному році освітня діяльність педагогічного колективу здійснювалася відповідно до обраної навчальної стратегії, спрямованої на особистісно зорієнтоване навчання та виховання кожного учасника процесу. Це пов'язано з необхідністю вирішення наступних основних завдань методичної роботи:

1. Узагальнення й поширення позитивного досвіду вчителів та творчих груп; підвищення якості професійної підготовки вчителів; дослідження ефективності використання інноваційних педагогічних технологій;
2. Популяризація досвіду вчителів; організація освіти педагогічного колективу з новітніх досягнень у науці.
3. Необхідність забезпечення прискореного, випереджального розвитку освіти, а також створення умов для розвитку, самоствердження та самореалізації особистості впродовж життя. Наукове вивчення використання сучасних технологій навчання.
4. Практики та підходи до дистанційного навчання.

Тому *головними напрямками методичної роботи* були:

- забезпечення професійною інформацією;
- підтримка в підготовці до атестації;
- організація підвищення кваліфікації вчителів;
- узагальнення і поширення досвіду вчителів;
- вивчення використання сучасних технологій навчання

Робота методичних об'єднань вчителів-словесників (керівник Семенець Ю.В.), вчителів початкової школи (керівник Колісник Л.М.), вчителів природничо-математичного циклу (керівник Столяр В.В.), методоб'єднання класних керівників (керівник Дідик І.П.) була також підпорядкована реалізації педагогічної проблеми та вирішенню головних завдань методичної роботи. Підсумки роботи цих об'єднань підбиті на останніх засіданнях, визначені завдання на наступний навчальний рік. Стан методичної роботи проаналізований у відповідному наказі.

Перебувала під контролем індивідуальна методична робота вчителів школи. Значна увага зверталась на організацію роботи 2-4 класів початкової школи за принципово новими програмами та стандартами НУШ, забезпечення комфортного освітнього середовища. Вчителі 2 класу Франчук Л.І., 3 класу Колісник Л.М. та 4 класу Харчук М.А. за підтримки батьків і колег впоралися з цим завданням.

З'явився ще один напрям методичної роботи – це методична робота вчителів та асистентів учителів інклюзивних класів. Крім курсової підготовки, значну роль відіграє самоосвіта та консультації з фахівцями Калинівського ІРЦ. Асистенти учителів Осіпчук С.М., Суханова А.А. та вчителі інклюзивних класів забезпечують навчання 2 учнів з ООП 2-х інклюзивних класів на достатньому методичному рівні. Питання «Методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами» розглядалося на засіданні педагогічної ради 4 січня 2022 року (Протокол №3)

Основні питання, що розглядалися в ході методичних та оперативних нарад

- ❖ діяльність педагогічного колективу з розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів;
- ❖ самоосвітня діяльність вчителя.

Охоплено напрями:

- ✓ методичні проблеми;
- ✓ відвідування учнями закладу;
- ✓ організація харчування учнів у закладі;
- ✓ питання з безпеки життєдіяльності;

- ✓ навчальна компетентність учнів і професійний рівень компетентності вчителя;
- ✓ стан викладання навчальних предметів і рівень навчальних досягнень учнів;
- ✓ стан інклюзивного навчання;
- ✓ питання профілактики булінгу
- ✓ сумісна праця сім'ї та школи у вихованні підростаючого покоління;
- ✓ питання переведення учнів до наступних класів та випуску учнів зі школи;
- ✓ питання академічної доброчесності.

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів. В період атестації педагогами школи були проведені відкриті уроки та виховні заходи, організована робота щодо вивчення і впровадження прогресивного педагогічного досвіду кращих педагогів, проведений креативний творчий звіт вчителів, що атестувалися.

К. Д. Ушинський у свій час говорив про те, що «вчитель як фахівець живе доти, доки вчиться». Сучасні вимоги до педагога на перше місце ставлять систематичну самостійну роботу з розвитку професійної компетентності, поглиблення його теоретичних знань та практичних умінь. Майже кожен учитель нашого закладу постійно працює на сайті онлайн – освіти EdEra, освітньому порталі «На Урок», «Всеосвіта», отримуючи при цьому сертифікати, листи-подяки за підготовку переможців всеукраїнських інтернет-олімпіад та різноманітних Всеукраїнських конкурсів. Учительський колектив докладає всіх зусиль, щоб досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу школи, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя.

6.2. Навчальна діяльність учнів

Упродовж 2021-2022 навчального року робота педколективу була спрямована на упровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання учнів, забезпечення стандартів НУШ для 2-4 класів та інклюзивної освіти для дітей з ООП.

Велика увага у школі приділяється включенню всіх дітей в освітній процес. На початок навчального року було 72 учні, на кінець року – 73. Лише показники високого рівня мали 7 учнів 5-9 класів, високого та достатнього – 32 учні.

Якісний показник навчання за результатами оцінювання за рік становить 76 %

Результати участі учнів гімназії с.Грушківці у предметних олімпіадах II етапу у 2021-2022 н.р.

№	ПІБ учня	Повна назва закладу загальної середньої освіти в якому навчається	Клас	Зайняте місце	Назва конкурсу, інтернет-олімпіади, змагання тощо в якому переміг учень/учениця у 2021-2022 навчальному році	Вчитель – тренер, що підготував переможця
1	Скрипник Олександр	Гімназія с.Грушківці	6	III	Конкурс знавців української мови імені Петра Яцика	Колісник Р.В.
2	Дідик Матвій	Гімназія с.Грушківці	4	II	Конкурс знавців української мови імені Петра Яцика	Харчук М.А.
3	Осіпчук Максим	Гімназія с.Грушківці	7	I II II II	Олімпіада з математ. Олімпіада з фізики Олімпіада з укр.мови та літератури Олімпіада з хімії	Фомін В.О. Домашевська А.П Керосина Л.О. Столяр В.В.
4	Мудрик Анастасія	Гімназія с.Грушківці	8	I II	Олімпіада з фізики Олімпіада з математики	Домашевська А.П. Дідик І.П.
5	Мороз Дарина	Гімназія с.Грушківці	8	II II	Олімпіада з біології Олімпіада з інформаційних технологій	Столяр В.В. Дідик І.П.
6	Груба Валерія	Гімназія с.Грушківці	8	I	Олімпіада з англійської мови	Іванкова С.В.

6.2. Виховна та позакласна робота.

Виховна діяльність в школі, як цілісна система складається із діяльності дорослих (адміністративно-педагогічна функція, рада школи, батьківський комітет) та із діяльності учнів.

Виховна та позакласна робота в закладі спрямована на створення безпечного освітнього середовища яке б плекало творчу особистість, давало умови для

повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, реалізації сучасної моделі випускника закладу середньої загальної освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

На сьогоднішній день в школі склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім'ї та школи, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає учням розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись.

Плануючи виховну роботу у школі, було враховано всі ці особливості. Виховна робота була спрямована на виховання ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, до природи, до праці, формування ціннісного ставлення до мистецтва, до себе самого та до інших людей.

Завдання виховної системи гімназії:

- Виховувати дитину як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.
- Сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів.
- Розвивати дитяче самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання.
- Стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту учнів та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проектів соціального та благодійного напрямків.
- Створювати умови для розвитку життєтворчої компетентності учнів.
- Впроваджувати оптимальні методи, форми, засоби, що сприяють формуванню в учнівської молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху;

Виховна робота реалізується за такими напрямками:

- Виховання громадянської свідомості через учнівське самоврядування, формування активної життєвої позиції.
- Виховання правової культури та профілактика правопорушень.
- Пропаганда здорового та безпечного способу життя.

- Національно-патріотичне виховання.
- Еколого-натуралістичне виховання, краєзнавство.
- Культурологічне виховання.
 - Для ефективної реалізації виховного процесу в школі організовано роботу методичного об'єднання класних керівників, на засіданнях якого розглядаються актуальні питання виховної роботи. Тема, над якою працює методичне об'єднання класних керівників на 2020/2021 навчальний рік «Формування в учнів національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставлення до держави і суспільства». Проведення засідань сприяє підвищенню теоретичного рівня педагогічних кадрів, розширенню їхнього світогляду, допомагає отримати необхідні знання для втілення інноваційних особистісно зорієнтованих виховних технологій, впроваджувати активні форми і види діяльності, сприяє запровадженню інтерактивних методик у виховний процес.
 - Методичне об'єднання класних керівників працює над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах: виховати громадянина-патріота, формувати громадянську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову і соціальну державу, виробити імунітет до негативного впливу соціального середовища.

Згідно плану роботи школи у 2021 – 2022 н.р. було проведено такі загальношкільні виховні заходи :

- Флешмоб НВК ЗОШ І-ІІст.- ДНЗ с.Грушківці Іванівської ТГ до Дня Незалежності України «Україна назавжди» Український державний центр національно-патріотичного виховання нагородив наш НВК Грамотою за участь у Всеукраїнській акції-флешмобі "Україна назавжди"
- До Дня Незалежності України в закладі пройшов фотоквест " Я люблю Україну". Захід пройшов в атмосфері пошуку, винахідливості, з творчим підходом. Всі учасники виявили кмітливість . Переможцями стали такі учні:

Миколаєвський Олександр (4 клас) - I місце

Дідик Матвій (4 клас) - II місце

Вирова Маріанна (9 клас) - III місце

Осіпчук Максим (7 клас) - III місце

- Напередодні скорботної дати, 28 серпня 2021 року, День пам'яті захисників, які загинули за незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України. працівники закладу та учні вшанували пам'ять загиблого у зоні АТО/ООС земляка Гринчука Юрія Петровича та всіх борців за нашу Батьківщину: проведено мітинг-реквієм біля пам'ятника герою. Діти взяли участь у Всеукраїнській акції "Сонях пам'яті"
- 20 вересня в НВК нагороджували переможців конкурсів, які організував вчитель біології Столяр В.В.:
Конкурс "Картопля - другий хліб" Власник найбільшої колекції картоплі Процюк Вероніка (7 клас)
Конкурс " Жарти природи" Власник найкумеднішого овоча Скрипник Олександр (6 клас)
Конкурс "Осінні фантазії" - переможець Бурлакова Аліса (5 клас)
 2 місце розділили Семчик Артем (6 клас) та Корольчук Юлія (8 клас)
- 16-та Всеукраїнська благодійна акція «Серце до серця» у 2021 році проходить під гаслом «Здорові немовлята ». Організовано збір коштів на закупівлю обладнання для новонароджених дітей , які потребують особливого догляду та безпеки.
 Наші учні, батьки і колектив НВК активно долучилися до акції та пожертвували 2620 гривень на купівлю обладнання, яке необхідне для порятунку життя дітей. Всі зібрані кошти були перераховані на рахунок ВБФ «Серце до серця» для Вінницької області.
- 18 вересня в НВК в рамках фіналу акції "Серце до серця" в нашому закладі пройшли спортивні змагання "Разом ми сила", які організувала й провела вчитель фізкультури М.В.Котюжинська. Змагалися дві команди хлопців "Силачі" та "Дужі". Змагання стали випробуваннями на фізичну силу, вправність, кмітливість та командну дружбу.
- З нагоди відзначення Міжнародного дня миру, який відзначають у всьому світі 21 вересня, учні нашого закладу взяли участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі **"МИР - МОВА ЩАСТЯ"**. Пишаємося нашими переможцями:

Дідик Матвій (4клас) - Диплом І ступеня

Скрипник Олександр (6клас) - Диплом І ступеня

Кривонос Роман (6 клас) - Диплом І ступеня

Осіпчук Максим (7 клас) - Диплом І ступеня

Танадай Софія (6 клас) - Диплом ІІ ступеня

Гринчук Руслан (6 клас) - Диплом ІІ ступеня

- 29 вересня День пам'яті жертв Бабиного Яру – одного з найжахливіших символів Голокосту. У НВК сьогодні пройшов Національний урок присвячений трагедії в Бабиному Яру. Пам'ять жертв Голокосту вшанували хвилиною мовчання.
- У нашому закладі до 30 вересня проходила акція " Монетки дітям" на підтримку онкохворих дітей. Беручи участь в акції, школярі відчували силу єднання заради досягнення мети. І що кожен внесок, навіть одна монетка, має значення. Загалом діти зібрали 856 монет, до благодійного фонду "Таблеточка" перераховано 214грн. Отримали Грамоту від Національного банку України за участь в акції "Монетки дітям"
- З метою покращення ситуації безвідповідального та жорстокого ставлення до тварин 5-6 жовтня 2021 року, учні нашого закладу долучилися до II Міжнародного уроку доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин, який організовує Благодійний фонд «Щаслива лапа».
- З 27 вересня по 1 жовтня у школі пройшов тиждень протидії булінгу «Стоп булінг». Протягом тижня відбулися просвітницькі заходи, спрямовані на інформування учасників освітнього процесу про шкільний булінг та запровадження адміністративної відповідальності за вчинення булінгу (цькування). Учні почули інформацію про види булінгу, міри покарання, навчилися відрізняти булінг від звичайного конфлікту.
З учнями початкових класів проведено годину спілкування «Вчимося жити добрими людьми», а з учнями старших класів вчитель інформатики Дідик І.П. провела інформаційну годину «Кібербулінг та засоби його подолання». Наша школа долучилася до цієї всеукраїнської акції, спрямованої на захист прав дитини.
- З 4 по 8 жовтня у НВК проходив Тиждень початкових класів.
- 14 жовтня величне свято Покрови Пресвятої Богородиці, свято мужності, честі , доблесті, стійкості, свято гідних і сильних чоловіків, яке знову нас об'єднало для доброї справи- підтримки наших захисників. НВК с.Грушківці долучився до збору продуктів та речей для передачі в зону АТО.
- Учні нашого закладу взяли участь у
ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ КОНКУРСІ «Від бандури до цимбал». 11.10.21
Вітали наших переможців:
Диплом I ступеня - Дідик Матвій (4 клас)
Диплом I ступеня - Миколаєвський Олександр (4 клас)

Диплом I ступеня - Скрипник Олександр (6 клас)

Диплом II ступеня - Бурлакова Аліса (5 клас)

Диплом II ступеня - Мокряк Ольга (7 клас)

Диплом III ступеня - Мороз Дарина (8 клас)

- До Дня захисника України, Дня українського козацтва, Дня української повстанської армії (УПА), Дня святої Покрови Пресвятої Богородиці у школі було проведено виховні години, бесіди, метою яких стало формування в учнів розуміння понять «єдність», «цілісність», «незалежність», «герой», «патріот», «захисник», плекання громадянських якостей, почуття щирої поваги і вдячності до захисників Вітчизни усіх поколінь та історичних віх.

Також 21 учень закладу взяли участь у

Всеукраїнському конкурсі " **Захисники та захисниці України**".

Сійчук К. (3 клас) - Диплом I ступеня

Погонець К. (3 клас) - Диплом I ступеня

Пугач Я. (3 клас) - Диплом I ступеня

Чепкасова В. (3 клас) - Диплом I ступеня

Осіпчук О.(3 клас) - Диплом I ступеня

Лесик С. (3 клас) - Диплом I ступеня

Харчук О. (3 клас) - Диплом I ступеня

Чернега К. (3 клас) - Диплом I ступеня

Дідик М. (4 клас) - Диплом I ступеня

Миколаєвський О. (4 клас) - Диплом I ступеня

Груба А. (4 клас) - Диплом I ступеня

Скрипник О. (6 клас) - Диплом I ступеня

Негода М. (3 клас) - Диплом II ступеня

Кривунець В (3 клас) - Диплом II ступеня

Корольчук Ю (8 клас) - Диплом II ступеня

Мороз С. (3 клас) - Диплом III ступеня

Процюк А. (5 клас) - Диплом III ступеня

Мудрик А. (8 клас) - Диплом III ступеня.

Мельник Т. (3 клас), Стасюк С. (3 клас), Бурлакова А. (5 клас) отримали сертифікати учасників конкурсу.

- У нашому закладі з 18 -22 жовтня пройшов тиждень відповідальності людини.
- 22 жовтня учні 3-4 класів разом зі своїми вчителями Колісник Л.М. та Харчук М.А. відвідали краєзнавчий музей м.Вінниця.

- Година пам'яті до Дня Визволення України від фашистських загарбників «СПАЛЕНА ,АЛЕ НЕ СКОРЕНА» 28 жовтня Україна відзначатиме 77-му річницю вигнання нацистських окупантів із України.
- ФОТОБАТЛ "УЛЬОТНІ КАНІКУЛИ" 
- 10 листопада учні нашої школи долучилися до проведення Національного уроку з медіаграмотності. Урок, який провела вчителька інформатики І.П.Дідик, був спрямований на розвиток умінь ідентифікувати фейки та протистояти їхнім негативним впливам.
- До Всесвітнього тижня медіа та інформаційної грамотності, який припадає на 25-31 жовтня учні НВК взяли участь в конкурсі «[#StopFake](#)» . Скрипник Олександр (6 клас) - Диплом І ступеня.

Дідик Матвій (4 клас) - Диплом ІІ ступеня

Мокряк ольга (7 клас) - Диплом ІІ ступеня

Мудрик Анастасія (8 клас) - Диплом ІІІ ступеня.

Сертифікати участі отримали Процюк Анастасія, Мороз Дарина , Добровольська Анастасія.

- З 8 по 12 листопада в нашій школі пройшов Тиждень української мови та літератури, приурочений до Дня української писемності. Програма предметного тижня була досить насиченою. Учні мали змогу поринути у багатющий світ краси і принад рідної мови.

Так 9 листопада учні 6 класу взяли участь в інтерактивній грі "Де логіка", яку провела вчителька української мови та літератури Р.В.Колісник.

10 листопада учні 8 класу брали участь у вікторині "Мовні цікавинки", яку підготувала вчителька української мови та літератури Л.О.Керосина. 12 листопада у закладі відбулося урочисте закриття Тижня української мови «Вертайся , рідна мово, у серце народу».

Пройшов творчий конкурс «Диво калинове – чари барвінкові»(на кращу декламацію поезії про мову). Переможцями у конкурсі стали Бунецька Діна, Корольчук Юлія та Мороз Дарина.

- В рамках Тижня української мови та літератури учні школи взяли участь у Всеукраїнському конкурсі "СЛОВО ДО СЛОВА".

Учні 4-9 класів змогли вдосконалити навички усного та писемного мовлення, вдало добирати фразеологізми та сталі вирази, розширити свої уявлення щодо історії української мови та писемності

ДІДИК МАТВІЙ (4 КЛАС) - ДИПЛОМ І СТУПЕНЯ.

МИКОЛАЄВСЬКИЙ ОЛЕКСАНДР (4 КЛАС) - ДИПЛОМ І СТУПЕНЯ

СКРИПНИК ОЛЕКСАНДР (6 КЛАС) - ДИПЛОМ І СТУПЕНЯ

МОКРЯК ОЛЬГА (7 КЛАС) - ДИПЛОМ ІІ СТУПЕНЯ

МУДРИК АНАСТАСІЯ (8 КЛАС) - ДИПЛОМ ІІІ СТУПЕНЯ.

- Уже вдруге педагоги, учні закладу долучилися до Міжнародного уроку доброти. Упродовж 4-6 жовтня у кожному класі було проведено захід з метою виховання гуманного ставлення до тварин. Як результат кропіткої праці: на заклад надійшов сертифікат учасника ІІ Міжнародного уроку доброти.

- 16.11.21 У закладі пройшла перша виставка робіт учениці 4 класу Наконечної Анастасії.

- У НВК з 15.11 по 19.11.21р пройшов тематичний тиждень зарубіжної літератури, який провела вчителька зарубіжної літератури Мокряк В.І.

У рамках тижня було заплановано ряд заходів, метою яких було поглибити знання школярів про зарубіжних письменників, викликати в учнів інтерес до читання, організувати пошукову і самостійну роботи учнів за визначеними темами.

- День Гідності та Свободи в школі відзначили заходами, що нагадали про події, які назавжди залишились в пам'яті українців: години спілкування, уроки пам'яті, уроки патріотизму.
- Також учні нашого закладу взяли участь у Всеукраїнському конкурсі "До Дня Гідності та Свободи".

Дідик Матвій (4 клас) - Диплом І ступеня 🏆🏆

Процюк Анастасія (5 клас) - Диплом І ступеня 🏆🏆

Осіпчук Максим (7 клас) - Диплом І ступеня 🏆🏆

Бурлакова Аліса (5 клас) - Диплом ІІ ступеня

- З 15 по 19 листопада в школі пройшов ІІ етап щорічного Тижня безпеки дорожнього руху, метою якого було залучення дітей до вивчення та дотримання Правил дорожнього руху, безпечної поведінки на вулицях , міських дорогах, у транспорті, профілактиці екстремального хобі-зачепінгу. 19 листопада проведено в усіх класах єдиний національний урок "Безпека на дорозі – безпека в житті".

В рамках Тижня серед учнів 2-6 класів був проведений Арт-квест "Безпечна дорога додому", переможцем якого став учень 4 класу Миколаєвський Олександр. II місце розділили між собою Козенюк Олена (4 клас) та Сійчук Катерина (3 клас), III місце здобув Марущак Ілля (4 клас).

- 27 листопада у закладі проведено тематичні заходи щодо вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932 – 1933 років. Проведено лінійку пам'яті «Негаснуча свіча скорботи», під час якої учні отримали короткі довідки про причини, початок та наслідки страшної трагедії українського народу. Для учнів 5-9 класів організовано перегляд відеофільму про Голодомор 1932 – 1933 років.
- День домашніх тварин . 30 листопада, вівторок. Цього дня учням запропонували конкурс фото і відео " Мої домашні улюбленці", які учні надсилали в класні групи Viber.
- «Хто попереджений – той захищений» - під таким гаслом до 1 грудня – Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом та в рамках Всеукраїнської акції "16 днів проти насильства" пройшли заходи в нашому закладі. Між учнями 8 і 9 класів провели вікторину "Молодь обирає здоров'я".
- До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом учні закладу взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Стоп ВІЛ/СНІД».

Скрипник Олександр - Диплом I ступеня

Кривонос Роман - Диплом I ступеня

Вирова Маріанна - Диплом II ступеня

Марущак Уляна - Диплом III ступеня

Басіста Дарія - Диплом III ступеня

Гринчук Руслан - Диплом III ступеня

Мороз Дарина - Диплом II ступеня

- З 29 листопада по 3 грудня в НВК пройшов загальноукраїнський "Тиждень доброчесності". З метою популяризації культури доброчесності у 8 класі було проведено "Магічний урок доброчесності"
- ФЛЕШМОБ «ЗРОБИ ФОТО З ХУСТКОЮ
- 19 учнів нашого закладу взяли участь у Всеукраїнському конкурсі "Зимові свята в традиціях нашого народу". Кривонос Соломія (2 клас) - Диплом I ступеня

Кривунець Вадим (3 клас) - Диплом I ступеня

Мельник Тимофій (3клас) - Диплом І ступеня
Мороз Святослав (3клас) - Диплом І ступеня
Пугач Ярослав (3клас) - Диплом І ступеня
Погонець Катерина (3клас) - Диплом І ступеня
Стасюк Станіслав (3клас) - Диплом І ступеня
Дідик Матвій (4клас) - Диплом І ступеня
Абрамович Артем (4клас) - Диплом І ступеня
Миколаєвський Олександр (4 клас) - Диплом І ступеня
Бурлакова Аліса (5 клас) - Диплом І ступеня
Процюк Анастасія (5 клас) - Диплом І ступеня
Скрипник Олександр (6 клас) - Диплом І ступеня
Кривонос Роман (6 клас) - Диплом І ступеня
Корольчук Юлія (8 клас) - Диплом І ступеня
Вирова Маріанна (9 клас) - Диплом ІІ ступеня
Груба Аріна, Марущак Ульяна та Савіцька Ірина отримали Сертифікати.

☐ З 13 до 19 грудня в Україні і у нашому закладі вперше пройшов Національний тиждень читання.

- Взяли участь і здобули перемогу у конкурсі «Комфортні громади» на 2021-2022 роки з проектом «Сучасний спортивний майданчик – щасливе і здорове дитинство. (Облаштування мультифункціонального поля зі штучним покриттям для гри у міні-футбол або волейбол та вуличного тренажерно-атлетичного майданчика на території НВК ЗОШ І-ІІст.-ДНЗ с.Грушківці)

- " I want you to speak English!(«Я хочу, щоб ви говорили англійською!»)

Саме під таким гаслом проходив з 13 по 17 грудня тиждень англійської мови у нашій школі, присвячений різдвяним святкам та спрямований на популяризацію вивчення англійської мови.

- З 1 по 19 грудня в НВК проходив фотоквест до дня Святого Миколая "Челендж добрих справ". Челендж складався з 19 добрих справ, які учасники мали виконувати кожен день.

Переможцями фотоквесту стали 5 учнів:

Кривонос Соломія (2 клас)
Сійчук Катерина (3 клас)
Миколаєвський Олександр (4 клас)
Бурлакова Аліса (5 клас)
Семчик Артьом (6 клас).

- ☐ Взяли участь у I етапі фотовиставки до Дня Соборності України: "Україна - це ми!"

- Протягом січня в освітніх закладах Іванівської територіальної громади було дистанційно проведено місцевий етап конкурсу читців та солістів-вокалістів «Зіркова мрія - 2022». Учні нашого закладу теж взяли участь у цьому конкурсі в номінації читців.

Бурлакова Аліса, учениця 5 класу, зайняла I місце і нагороджена Дипломом I ступеня.

Скрипник Олександр, учень 6 класу, зайняв II місце і нагороджений Дипломом II ступеня.

Бунецька Діна, учениця 8 класу, нагороджена Дипломом учасника конкурсу.

Бурлакова Аліса братиме участь в обласному етапі конкурсу "Зіркова мрія 2022".

- День безпечного Інтернету (Safer Internet Day) цього року у світі відзначається 8 лютого 2022 року під гаслом "Разом для найкращого Інтернету". Вчителькою інформатики Дідик І.П. було проведено онлайн уроки "Ми за безпечний Інтернет", бесіда «Для братика і сестрички поради від Нолика та Одинички», учні 6-9 класів пройшли веб-квест, а також учні переглянули відео про ситуації безпечного Інтернету та прослухали аудіоказку "Черепашка Хаппі та її супер сила."
- Прийняли участь у Всеукраїнському конкурсі **"Безпечний інтернет 2.0."**

- 16 лютого наш заклад долучився до Всеукраїнського заходу, присвяченого Дню єднання України.

- Учні нашого закладу взяли участь у **ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ КОНКУРСІ «Stand with Ukraine»**. Сійчук Катерина (3 клас) - Диплом I ступеня;

Погонець Катерина (3 клас) - Диплом II ступеня;

Дідик Матвій (4 клас) - Диплом I ступеня;

Миколаєвський Олександр (4 клас) - Диплом I ступеня;

Бурлакова Аліса (5 клас) - Диплом I ступеня;

Процюк Анастасія (5 клас) - Диплом II ступеня

Добровольська Валерія (5 клас) - Сертифікат учасника;

Синицька Єлизавета (5 клас) - Сертифікат учасника

- До Дня вишиванки взяли участь у флешмобі «Я ПО СВІТУ ІДУ В ВИШИВАНЦІ»

- Учні гімназії с.Грушківці доєдналися до відзначення європейського свята миру та єдності і взяли участь у Всеукраїнському конкурсі " **День Європи в Україні**". Сійчук Катерина (3 клас) - Диплом І ступеня

Дідик Матвій (4 клас) - Диплом І ступеня

Абрамович Артем (4 клас) - Диплом І ступеня

Мокряк Ольга (7 клас) - Диплом І ступеня

Корольчук Юлія (8 клас) - Диплом ІІ ступеня

Погонець Катерина (3 клас) - диплом ІІІ ступеня

Мороз Святослав (3 клас) - Сертифікат учасника

Груба Аріна (4 клас) - Сертифікат учасника

Вирова Маріанна (9 клас) - Сертифікат учасника

- До Дня захисту дітей наші учні взяли участь у Всеукраїнському конкурсі " **Ми з України**". Наші переможці:

Мороз Святослав (3 клас) - Диплом І ступеня

Негода Максим (3 клас) - Диплом І ступеня;

Сійчук Катерина (3 клас) - Диплом І ступеня;

Погонець Катерина (3 клас) - Диплом ІІ ступеня;

Абрамович Артем (4 клас) - Диплом І ступеня;

Дідик Матвій (4 клас) - Диплом І ступеня;

Миколаєвський Олександр (4 клас) - Диплом І ступеня;

Бурлакова Аліса (5 клас) - Диплом І ступеня;

Процюк Анастасія (5 клас) - Диплом І ступеня;

Корольчук Юлія (8 клас) - диплом ІІ ступеня;

Груба Аріна (4 клас) - сертифікат учасника;

Марущак Ульяна (6 клас) - Сертифікат учасника;

Синицька Єлизавета (5 клас) - Сертифікат учасника.

- ДІТИ - ЗА МИРНУ УКРАЇНУ  Саме під такою назвою протягом травня проводився конкурс малюнків серед учнів нашого закладу.
- Учні нашого закладу взяли участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Школа рятувника: перша допомога».
 - Негода Максим (3 клас) - Диплом І ступеня;
 - Абрамович Артем (4 клас) -Диплом І ступеня;
 - Дідик Матвій (4 клас) - Диплом І ступеня

- 4 червня відзначається Міжнародний день дітей — безневинних жертв агресії, заснований Генеральною асамблеєю Організації Об'єднаних Націй. У нашому закладі пройшли години пам'яті, "Невинним жертвам агресії", а також челендж # "Пам'ятаємо про маленькі серця".

Успіх навчання і виховання молодого покоління багато в чому залежить від того, настільки тісні відносини школи і сім'ї. Це, з одного боку, участь батьків у вихованні, яке здійснюється школою, з іншого — вплив школи на сім'ю. Батьківські комітети класів та школи є дієвою формою організації роботи з батьками. Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

Виховання передбачає глибоке розуміння учителями і вихователями природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, турботі про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва у навчально-виховному процесі. Саме на вирішення цих проблем спрямована робота виховної системи школи.

Однією з основних проблем у виховній роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні учнів, схильних до правопорушень, патріотичне виховання. Адже, кожна дитина - це особистість. А кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку вчителя, вихователя. Тільки при такому підході до справи є шанс розкрити і розвинути усі кращі сторони чутливої дитячої душі, творчого потенціалу дитини.

На сучасному етапі визначається пріоритет особистого над суспільним, але при цьому необхідно виховувати у дітей повагу до інших людей, реалізовувати свої права, не порушуючи прав іншої людини, тому що людина визначається як найвища цінність нашого суспільства.

Плануючи виховну роботу у школі, було враховано всі ці особливості. Виховна робота була спрямована на виховання ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, до природи, до праці, формування ціннісного ставлення до мистецтва, до себе самого та до інших людей.

Важливою складовою виховного процесу є учнівське самоврядування.

Змістовною та цікавою була робота волонтерських загонів. Діти виготовляли та передали українським воїнам обереги та допомогу. У цьому році діти разом із вчителями виготовили 2 маскувальні сітки та передали їх нашим воїнам

Важливою складовою волонтерського руху є догляд учнями школи за територією парку біля пам'ятника загиблим воїнам, пам'ятника жертвам Голодомору, участь у акціях по впорядкуванню території. Діти проявили себе у роботі Шкільного парламенту гімназії, волонтерській діяльності, під час проведення Дня Учня, оформленні стендів, присвячених нашим досягненням, але не завжди були ініціативними та активними в іншій діяльності.

Таким чином, виховна робота протягом 2021/2022 навчального року здійснювалась за всіма основними напрямками відповідно до Плану роботи гімназії с.Грушківці на 2021/2022н.р.

Всі проведені заходи та матеріали до них висвітлюються на сайті школи.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем проживання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі.

Для попередження порушень поведінки учнів школи на перервах, станом на 01.09.2021 року складений графік чергування по школі вчителів та чергових класів. Слід зазначити, що всі класи відповідально ставилися до обов'язків чергування протягом навчального року.

6.3. Правовиховна робота.

В основу роботи адміністрації та педагогічного колективу з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх покладено план заходів Міністерства освіти і науки щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді, розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.11.2011 року № 1209 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері профілактики правопорушень» .

Для налагодження ефективної та результативної роботи щодо забезпечення у школі правового виховання адміністрацією було видано ряд організаційних наказів, а саме:

- «Про призначення відповідального за облік відвідування учнями школи»;
- «Про заходи щодо виконання інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку»
- Про організацію роботи з профілактики та злочинності серед учнів школи»
- «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу»

- «Про організацію та проведення тижня здорового способу життя».

Питання профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх розглядалося на засіданнях педагогічної ради, нарад при директорові та засіданні методичного об'єднання класних керівників.

В школі розроблено систему роботи з профілактики правопорушень.

Вона складається з наступного:

1. Організація контролю за станом відвідування учнями школи:

На виконання ст.6 Закону України «Про загальну середню освіту», ст.19 Закону України «Про охорону дитинства», ст. 53 Конституції України, з метою охоплення учнів школи навчанням та контролю за відвідуванням навчальних занять учнями школи в навчальному закладі здійснюється систематична робота. Стан відвідування навчальних занять учнями школи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи, класних керівників. Ведеться журнал обліку пропущених уроків, куди черговий вчитель щодня вносить дані з класних журналів. З учнями і батьками проводяться бесіди, регулярна профілактична робота з попередження пропуску уроків без поважних причин.

2. Місячник та тиждень правових знань:

- Класні виховні години на правову тематику.
- Зустріч з працівниками правоохоронних органів.
- Зустріч з лікарями.
- Бесіди на правову тематику.
- Година запитань і відповідей.

3. Облік дітей, схильних до правопорушень.

4.Облік батьків, які не займаються вихованням дітей.

6. Виховання свідомої дисципліни учнів:

- Чергування учнів та вчителів по школі.
- Розгляд порушників дисципліни на класних зборах.
- Розгляд порушників дисципліни на зібраннях органів учнівського самоврядування.

Усвідомлення особистістю своїх прав і свобод, виховання правової культури - це планомірний комплексний копінтий процес, який невинно реалізовується на уроках, перервах, позакласній роботі, побудові міжособистісних стосунків в дитячому колективі, на рівні учитель-учень.

Ключовим напрямком діяльності у цій галузі була робота над забезпеченням виконання нормативно-правових актів щодо недопущення проявів насильства як у сім'ї, так і дитячому колективі. Документи були детально опрацьовані членами педагогічного колективу, проведена роз'яснювальна робота з батьками на батьківських зборах, серед дітей на класних годинах. У закладі на видному

місці розміщені телефони довіри, за якими можуть знайти допомогу діти, що постраждали від проявів насильства. Створення психологічно комфортних умов для навчання та розвитку здібностей здобувачів освіти – пріоритетне завдання, над виконанням якого успішно працюють педагоги та працівники закладу. У ході декад, тижнів оформлювалися стенди, випускалися газети, в бібліотеці працювали виставки літератури з даної тематики та проводилися окремі заходи відповідно до планів роботи класоводів та класних керівників.

6.4. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які здобувають освіту в закладі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року було сформовано банк даних дітей пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- ❖ діти із багатодітних сімей – 19.
- ❖ діти із малозабезпечених сімей – 3.
- ❖ діти на інклюзивному навчанні – 2.
- ❖ Діти учасників АТО – 8.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу.

6.5. Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота розпочинається з початкової школи і проводиться системно і планомірно. Уже першокласники знайомляться в ігровій формі із світом професій, підготовка до дорослого життя проводиться в подальшому як на уроках через навчальний матеріал, так і в позакласній роботі. У випускних класах профорієнтаційна робота побудована на тісному зв'язку закладу з вищими навчальними та середніми спеціальними навчальними закладами. Учням надається інформація про зустрічі, Дні відкритих дверей, що проводяться на базі закладів вищої та професійної освіти. На базі школи відбуваються зустрічі учнів випускних класів з представниками центрів професійної освіти, вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації.

6.6. Організація роботи дошкільного підрозділу закладу.

У дошкільному закладі у 2021-2022 н.р. виховувалося 15 вихованців – 1 різновікова група.:

Заклад працював згідно вимог дошкільної освіти за оновленою програмою «Дитина»

Педагогічний процес в закладі забезпечували кваліфіковані спеціалісти: 2 вихователів. В цілому, робота ЗДО відмічається стабільністю та позитивною результативністю. Усі педагоги постійно працюють над вдосконаленням своєї

фахової майстерності. Забезпечують цілісний процес взаємодії дорослих і дітей, який носить особистісно орієнтований характер та спрямований на розвиток базових якостей особистості в різних видах діяльності

Вся робота методичної служби була спрямована на творче використання досягнень сучасної педагогіки, вдосконалення якості навчання та виховання дошкільнят, сприяла підвищенню професійної компетентності педагогів.

При організації харчування, згідно рішення батьківських зборів, батьки надавали благодійну допомогу у забезпеченні дітей овочами та фруктами. Проведено засолювання огірків для використання у харчуванні дітей в осінньо-зимовий період. Це дозволило покращити забезпечення овочами. Виходячи з рекомендацій щодо вимог організації роботи в закладах дошкільної освіти, вимог програми «Дитина», плану розвитку дошкільної установи, інструктивно-методичних рекомендацій «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019-2020 н.р., живучи в атмосфері постійного пошуку нового, досконалішого, колектив визначає перед собою пріоритетні завдання на 2022-2023 н.р.

6.7. Комп'ютеризація та інформатизація навчального та управлінського процесів

Інформатизація освіти є пріоритетним напрямом роботи школи.

Функціонує сайт школи за посиланням . Інформація на сайті систематично заповнюється, тримається в актуальному стані та перебуває під контролем адміністрації школи. Відповідальною за наповнення сайту є заступник директора з навчальної роботи Мокряк В.І. та вчитель інформатики Дідик І.П. На сайті висвітлюється вся актуальна інформація, сторінка дистанційного навчання.

Забезпеченість школи комп'ютерною технікою дає позитивні результати, особливо під час дистанційного навчання. Адміністрація та педагогічні працівники школи проводять ґрунтовні моніторингові дослідження. Управлінське діловодство, тарифікація, звіти за різними напрямками контрольної-аналітичної діяльності школи комп'ютеризовані. Створюється банк даних з різних напрямків, соціальний паспорт школи, інформація про педагогічні кадри, учнів, батьків. Ведеться та оформлюється внутрішкільна документація. Готуються та проводяться педради і наради з використанням інформаційних технологій; форми наказів уніфіковані.

У методичній роботі стала можливою підготовка, навчання та подальше використання вчителями-предметниками комп'ютерів у власній роботі. Стало можливим формування інформаційно-комунікативної компетенції. Проводяться комп'ютерні уроки, використовуються електронні підручники та додаткові

ресурси з предметів шкільного курсу, мультимедійний проектор, можливості мережі Інтернет. Однак наявність лише однієї бездротової точки доступу Wi-Fi в приміщенні закладу обмежує можливість використання інтернету у кімнатах дошкільної групи та кабінетах біології та 4 класу. Тому в наступному навчальному році потрібно знайти шляхи вирішення цієї проблеми.

Всі педагоги володіють комп'ютером, але володіння основами сучасних ІКТ ще не зовсім високий.

7. Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішшкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. У освітньому закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт, моніторингів адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. В нашому закладі

мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується.

Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала. Ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим колеги мають більше самостійності, звісно відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації.

У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

8. Робота з батьками

Треба зазначити, що без єдності і зусиль сім'ї ефективність виховання, навчання та розвитку учнів буде низькою, адже саме в сім'ї найбільше виховується людина укладом спільного життя, побутом, працею, традиціями, звичаями. Сім'я завжди була і залишається природним середовищем первинної соціалізації дитини, джерелом матеріальної та емоційної підтримки необхідної для розвитку дітей. Єдність сім'ї та школи відіграє важливу роль у вирішенні всебічного розвитку особистості та виховання школярів. Тому тільки при тісній взаємодії у системі «здобувачі освіти – батьки – педагоги» ми зможемо досягнути бажаного результату.

Завдання НВК на новий 2021 -2022 навчальний рік:

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи;
- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;

- формування освітнього простору та позитивного іміджу закладу;
- створення „ситуації успіху” для кожного учня;
- створення здоров’язбережувального середовища шляхом упровадження здоров’язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров’я, створення умов для запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування конкурентоспроможного випускника закладу освіти в умовах глобалізації освітнього простору;
- формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку закладу освіти. Я пишаюся нашими школярами і педагогами, які не зважаючи на труднощі сьогодення знайшли сили й поєднали дистанційне навчання з самоосвітою та досягли вагомих результатів. Переконана, що спільними зусиллями наша школа буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну співпрацю. Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою школою і перед нашою державою. Бажаю усім вам міцного здоров’я, щастя, благополуччя, творчих здобутків і миру!

