

# ІНДИВІДУАЛЬНИЙ МАРШРУТ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

(рекомендації батькам щодо розуміння інклюзії та алгоритму дій батьків дітей з особливими освітніми потребами для зарахування в заклад освіти)

## I. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ

### Що таке інклюзія?

**Інклюзія** (від англійського inclusion – включення) – процес збільшення ступеня участі всіх громадян в соціумі, і насамперед тих, що мають труднощі у фізичному чи розумовому розвитку. Він передбачає розробку і застосування таких конкретних рішень, які зможуть дозволити кожній людині рівноправно брати участь в академічному і суспільному житті. При інклюзії всі зацікавлені сторони повинні брати активну участь для отримання бажаного результату. Інклюзія – це процес реального включення дітей з особливими потребами, з інвалідністю в активне суспільне життя і однаковою мірою необхідна для всіх членів суспільства.

### Що таке інклюзивна освіта?

**Інклюзивна освіта** – це система освітніх послуг, що ґрунтується на принципі забезпечення основного права дітей на освіту та права здобувати її за місцем проживання, що передбачає навчання дитини з особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітнього закладу.

Головна мета створення інклюзивних класів – задоволення соціальних та освітніх потреб, організація корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю.

### Діти з особливими освітніми потребами

**Діти з особливими освітніми потребами** – особи, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення їх права на освіту.

### Які послуги надаються особам з особливими освітніми потребами в закладі?

**Психолого-педагогічні послуги** – це комплексна система заходів з організації освітнього процесу та розвитку особи з особливими освітніми потребами, що передбачені індивідуальною програмою розвитку та надаються педагогічними працівниками закладів освіти, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру.

**Корекційно-розвиткові послуги (допомога)** – це комплексна система заходів супроводження особи з особливими освітніми потребами у процесі навчання, що спрямовані на корекцію порушень шляхом розвитку особистості, її пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери та мовлення.

**Психолого-педагогічний супровід** – це комплексна система заходів з організації освітнього процесу та розвитку дитини, передбачена індивідуальною програмою розвитку.

## **II. ВИСНОВОК ВІД ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ (ІРЦ)**

Такий висновок надається дитині з особливими освітніми потребами після консультації тільки у присутності батьків або осіб, що їх замінюють відповідно до рішення, в якому вказана рекомендована форма навчання та розвитку на основі потреб дитини.

## **III. СПІВБЕСІДА У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**

Керівнику закладу освіти подається і обов'язково реєструється ЗАЯВА на зарахування дитини до школи і висновок ІРЦ, обов'язковий на даний час документ, підтверджуючий потреби дитини. Уточняється термін часу для узгодження дій з Департаментом освіти для відкриття інклюзивного класу та зарахування дитини до освітнього закладу, можливість створення умов для перебування дитини, безпечного навчального середовища, забезпеченість спеціалістами тощо.

**При відсутності інклюзивного класу керівник подає клопотання** до відділу освіти щодо його відкриття та необхідності створення відповідних умов для забезпечення повноцінного навчання дитини.

**Відділ освіти приймає рішення щодо створення необхідних умов** перебування дитини з особливими освітніми потребами в освітньому закладі. У разі неможливості створення таких умов, відділ освіти може запропонувати батькам інший освітній заклад, в якому створені умови або є можливість їх створити.

#### **IV. ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТІВ ПРИ ВЛАШТУВАННІ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В ОСВІТНІЙ ЗАКЛАД (ІНКЛЮЗИВНИЙ КЛАС)**

**До заяви батьків або осіб, що їх замінюють, додаються:**

- медична карта (індивідуальна карта дитини) з висновками лікарів, що дитина може відвідувати освітній заклад;
- довідка дільничного лікаря про епідеміологічне оточення ;
- свідоцтво про народження;
- висновок ІРЦ;
- якщо дитина з інвалідністю, то відповідні підтверджуючі документи або копії посвідчення особи, відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу інвалідам з дитинства та дітям з інвалідністю»;
- копія індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю.

#### **V. ІНДИВІДУАЛЬНА ПРОГРАМА РОЗВИТКУ (ІПР)**

**При зарахуванні до освітнього закладу складається індивідуальна програма розвитку дитини (ІПР).**

На основі висновку і рекомендацій ІРЦ програму розробляє група фахівців навчального закладу з обов'язковим залученням батьків. Склад групи фахівців індивідуального супроводу дитини визначається керівником закладу і затверджується відповідним наказом.

До планування роботи з дитиною із особливими освітніми потребами можуть залучатися фахівці ІРЦ, навчально-реабілітаційних центрів, інших навчальних закладів.

**Для забезпечення особистісно-орієнтованого підходу та організації корекційної роботи в інклюзивному класі штатним розписом ЗЗСО передбачається 1 ставка асистента вчителя на інклюзивний клас.**

За письмовою заявою батьків або осіб, що їх замінюють, адміністрація закладу може надавати дозвіл бути *асистентом дитини* з особливими потребами на громадських (волонтерських) засадах або за рахунок коштів громадських організацій та інших джерел не заборонених законодавством. (Медична книжка для асистента дитини **ОБОВ'ЯЗКОВА** і зберігається у медичному кабінеті).

### **Протипоказаннями для прийому до інклюзивних класів є:**

- III і IV ступені порушень функцій організму, які не сумісні з перебуванням дитини в організованому колективі;
- всі хвороби у гострому періоді, хронічні хвороби в стадії загострення, всі хвороби, які потребують стаціонарного лікування, гострі інфекційні захворювання до закінчення строку карантину

*По всіх питаннях, які виникають у зв'язку з організацією навчання дитини з особливими освітніми потребами звертайтеся до заступника директора з НВР по гімназії с.Грушківці Мокряк Валентини Іванівни.*