



Раїса КОЛІСНИК

Наказ від 25.10.2022р. № 95.



ПОЛОЖЕННЯ

про учнівське самоврядування

Гімназії з дошкільним підрозділом с.Грушківці

Іванівської сільської ради

Вінницької області

2022

I. Загальні положення

1.1. Учнівське самоврядування – організація здобувачів освіти гімназії з дошкільним підрозділом с.Грушківці Іванівської сільської ради Вінницької області, яка забезпечує право й надає можливість здійснювати регулювання й управління значною частиною громадських справ, які належать до їхньої компетенції в інтересах учнів закладу.

1.2. Учнівське самоврядування здійснюється через діяльність парламенту.

1.3. Парламент регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конвенції про права дитини, Конституції України, Законів «Про освіту» (ст.53) та «Про повну загальну середню освіту» (ст.28), законодавства України, Статуту закладу, чинне Положення.

1.4. Учнівське самоврядування здійснюється учнями безпосередньо і через органи учнівського самоврядування: кабінет міністрів, класні колективи, конференцію.

1.5. Здобувачі освіти мають рівні права на участь в учнівському самоврядуванні, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів учнівського самоврядування.

1.6. Учнівське самоврядування діє на рівні школи, класу.

1.7. Діяльність органів учнівського самоврядування не повинна призводити до порушення законодавства, установчих документів закладу освіти, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

1.8. Рішення органів учнівського самоврядування виконується здобувачами освіти на добровільних засадах.

1.9. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати й втручатися в діяльність учнівського самоврядування.

1.10. Учнівське самоврядування у своїй діяльності керується наступними принципами:

- законність;
- демократичність;
- партнерство;
- співпраця;
- добровільність;
- гласність;
- відповідальність;
- колегіальність;
- ініціативність;
- самостійність;
- взаємоповага.

1.11. Адміністрація навчального закладу сприяє та створює умови для діяльності органів учнівського самоврядування.

1.12. Учнівське самоврядування за потреби співпрацює з адміністрацією, педагогічним колективом, батьківською громадськістю, різними

громадськими об'єднаннями та організаціями на основі визначених принципів

1.13. Символами дитячої організації є герб та гімн.

1.14. Учнівське самоврядування має право, але не зобов'язане вести протоколи чи будь-які інші документи щодо своєї діяльності (ст. 28 закону України «Про освіту»).

1.15.

II. Мета, завдання та функції учнівського самоврядування

2.1. **Мета:** формує та розвиває загальнолюдські цінності в напрямку морально-етичних, соціально-політичних, особистісно -зорієнтованих компетентностей.

2.2. **Основні завдання:**

- забезпечує комплексний виховний вплив на здобувачів освіти шляхом їх залучення до усвідомленої й систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та закладу;
- забезпечує захист та інтересів здобувачів освіти;
- створює «території успіху» та «школи радості» для кожної особистості і її прав самореалізації у конкретних справах, розвитку лідерських якостей;
- сприяє формуванню активної громадянської позиції.

2.3 **Функції:**

- бере участь у заходах із забезпечення якості освіти відповідно до процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- проводить за погодженням із директором організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи та/або ініціює їх проведення;
- захищає права та інтереси здобувачів освіти;
- через своїх представників бере участь у засіданнях педагогічної ради з усіх питань, що стосуються організації та реалізації освітнього процесу;
- щороку звітує про підсумки роботи;
- визначає найактивніших лідерів, вирішує питання щодо їх стимулювання та відзначення.

2.4. **Пріоритетні напрямки діяльності органів учнівського самоврядування:**

- Дисциплінарно-правовий - формує правову культуру учнівських домовленостей, захищає права та інтереси здобувачів освіти.
- Навчально-пізнавальний - долучається до участі в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, конкурсах різних рівнів.

- Інформаційний – інформує учнів про діяльність учнівського самоврядування на сайті школи, в соцмережі Фейсбук та Інстаграм; проводить інформаційно-просвітницьких заходи.
- Культурно-дозвіллевий - організовує і проводить культурно-освітні, розважальні, спортивні, здоров'язберігаючі масові заходи.
- Еколого-трудоий- проводить заходи з охорони навколишнього середовища.
- Спортивно-оздоровчий - організовує і проводить спортивні змагання, заходи з формування здорового способу життя, культури харчування.
- Волонтерський - організовує та проводить різнопланові благодійні акції.

2.5.Завдання, функції та напрямки роботи можуть змінюватися або доповнюватися відповідно до вимог часу, потреб та пропозицій представників учнівського самоврядування.

III. Органи учнівського самоврядування та порядок їх формування

3.1. Вищий орган учнівського самоврядування – учнівська конференція, яка вирішує найважливіші питання діяльності.

3.1.1. Учнівська конференція збирається не менше 2 разів на рік, на якій можуть бути присутні консультанти учнівського самоврядування - директор, заступник директора з навчально-виховної роботи, класні керівники.

3.1.2. Повноваження учнівської конференції:

- затверджує Положення про учнівське самоврядування, вносить до нього зміни та доповнення;
- затверджує символіку та атрибути організації;
- оцінює діяльність;
- може розглядати будь-яке важливе питання.

3.1.5.Усі члени учнівського самоврядування мають право голосу. Рішення приймаються більшістю голосів шляхом голосування.

3.1.6.У виключних випадках за відсутності кворуму або нагальної потреби вирішення питання президент дитячого об'єднання має право одноосібно приймати рішення і несе за нього повну відповідальність.

3.2. Президент учнівської організації є головою дитячого колективу й виступає від його імені.

3.2.1 Президент є представником усіх здобувачів освіти у взаємовідносинах із адміністрацією, офіційних заходах, в яких задіяний навчальний заклад.

3.2.2 Президент не має права передавати свої повноваження іншим особам. У разі його відсутності обов'язки виконує заступник.

3.2.3 . Президентом може бути здобувач освіти 6-9 класу, який є активним учасником учнівського самоврядування.

3.2.4. Президент звітує про роботу не менше одного разу на рік в будь-якій зручній для нього формі.

3.2.5. Повноваження президента припиняються достроково у випадках подання особистої заяви, неможливості їх виконання за станом здоров'я чи переходу в інший заклад освіти.

3.2.6. Президент може бути усунутий від виконання обов'язків у разі недовіри, якщо за це рішення проголосувала більшість представників країни. У разі припинення повноважень очільника призначаються дострокові вибори.

3.2.7. Повноваження президента:

- здійснює загальне керівництво учнівським самоврядуванням та вирішує різні питання, пов'язані з його діяльністю;
 - захищає права та інтереси здобувачів освіти навчального закладу;
 - виносить на розгляд конференції питання, що турбують здобувачів освіти;
- вносить пропозиції та/або бере участь у розробленні та/або обговоренні плану роботи закладу;
- бере участь у засіданнях педагогічної ради з усіх питань, що стосуються діяльності учнівського самоврядування;
- співпрацює з адміністрацією школи, педагогічним колективом, батьківською громадськістю у вирішенні питань, пов'язаних із роботою учнівського самоврядування;
 - планує, скликає та веде засідання, розподіляє завдання між її членами, контролює їх виконання.
-

3.3. Порядок проведення виборів:

3.3.1. Вибори президента дитячого об'єднання проводяться за принципом загального рівного й прямого виборчого права при таємному голосуванні. Право обирати мають учні 1-9 класів.

3.3.2. Виборчий процес здійснюється на засадах вільного й рівноправного висування кандидатів із числа лідерів 6-9 класів.

3.3.3. Кандидати на посаду пропонуються як класними колективами, так і шляхом самовисування.

3.3.4. Здобувач освіти, який зареєструвався в кандидати, надає свою передвиборчу програму та має право вести передвиборчу агітацію.

3.3.5. У випадку висування лише однієї кандидатури, вибори відбуваються з метою виявлення рівня підтримки кандидата. Якщо за нього проголосувало менше половини виборців, оголошуються перевибори.

3.3.6. Для проведення виборів створюється виборча комісія у складі 3 чоловік, яка встановлює форму виборчого бюлетеня; проводить реєстрацію кандидатів на посаду президента, встановлює результати виборів шляхом підрахунку голосів і оголошує їх через інформаційні центри закладу не пізніше наступного дня після виборів.

3.3.7. Вибори вважаються легітимними, якщо в них взяло участь не менше половини виборців

3.3.8. Обраним вважається кандидат, за якого проголосували більшість виборців, що взяли участь у голосуванні. Якщо 2 і більше кандидатів набрали однакову кількість голосів, проводиться другий тур виборів.

3.4. Всі здобувачі освіти беруть участь в учнівському самоврядуванні. Учні 5–9 класів обирають представників від класу і формують «**Кабінет міністрів**».

3.4.1. Кабінет міністрів є вищим органом у системі виконавчої влади учнівського самоврядування, який використовує різноманітні форми роботи, спираючись на запити, інтереси, творчість та ініціативу школярів.

3.4.2. До складу міністерства входять по одному представнику з 5-9 класів.

3.4.3. Міністерства підзвітні президенту, планують роботу по місяцях.

3.4.4. У кінці кожного семестру міністри звітують на засіданні про виконану роботу.

3.5. Повноваження міністерств

3.5.1. Міністерство освіти та науки

Мета: забезпечує простір для ініціативи, творчості, самодіяльності учнів у навчально-пізнавальній діяльності згідно вимогам академічної доброчесності.

Завдання: допомагає розвитку, раціональним методам навчальної діяльності учнів, їх самоосвіти.

- бере участь у роботі МАН та інших дослідницьких проєктах, підготовці та проведенні предметних олімпіад, тижнів, тощо.

- організовує конкурси, вікторини ерудитів, інтелектуальні ігри.

3.5.2. Міністерство дисципліни й порядку

Мета: контролює виконання учнівських домовленостей.

Завдання: проводить профілактику негативних явищ у поведінці учнів: запізнення на уроки, створення конфліктних ситуацій тощо.

- бере участь у комісії з розгляду конфліктних ситуацій.

3.5.3. Міністерство культури й дозвілля

Мета: організовує цікаве та змістовне дозвілля.

Завдання: - організовує та проводить класні та загальношкільні заходи, цікаві змістовні форми відпочинку: розважальні ігри, танцювальні батли, конкурси талантів, квести, челенджі, флешмоби йт.і.;

– бере участь у художньому оформленні школи, створенні фотозон до різних святкових подій.

3.5.4. Міністерство спорту й охорони здоров'я

Мета: пропагує здоровий спосіб життя.

Завдання: допомагає в організації загальношкільних спортивно-оздоровчих заходів;

- ініціює зустрічі з професіоналами своєї справи;
- пропагує залучення учнів до участі в позашкільних гуртках та секціях,
- відзначає спортивні досягнення.

3.5.5. Міністерство преси та інформації

Мета: вивчає громадську думку про шкільне життя, рекламує діяльність учнівського самоврядування.

Завдання: збирає інформацію та висвітлює діяльність учнівського самоврядування на сайті закладу, в соцмережах Фейсбук, Інстаграм тощо;

- займається випуском дайджестів, інформаційних бюлетенів і т.п.;
- проводить фотозйомки заходів;
- організовує зйомку та монтаж святкових відеопривітань, творчих фотозвітів тощо.

3.6. Консультанти учнівського самоврядування закладу - це педагоги, які виконують функції радників учнівського самоврядування: заступник директора з навчально-виховної роботи, класні керівники.

3.6.1. Консультанти не втручаються в діяльність учнівського самоврядування, але надають всебічну допомогу та підтримку, навчають актив, готують його до самостійної роботи.

3.6.2. Педагог-консультант має наступні повноваження:

- виступає посередником між самоврядуванням класу чи закладу й педагогічним колективом та адміністрацією;
- будує взаємини між органами самоврядування, колективом учнів і педагогами на ідеях педагогіки співробітництва;
- сприяє публічності в роботі органів самоврядування;
- рекомендує суспільно-значущі та цікаві колективні справи;
- допомагає учнівському самоврядуванню у визначенні мети діяльності, складанні плану, аналізу роботи;
- постійно цікавиться завданнями, які розв'язують органи самоврядування, разом із ними веде пошуки шляхів вирішення цих завдань та активно допомагає утілювати в життя рішення, прийняті органами учнівського самоврядування.

IV. Органи учнівського самоврядування класів

4.1. Класний колектив є первинною структурною одиницею, яка на правах колективного члена входить до учнівського самоврядування закладу.

4.2. Органи учнівського самоврядування в класних колективах мають структуру, аналогічну структурі Кабінету міністрів учнівського самоврядування закладу

4.3 Вищим органом учнівського самоврядування первинного осередку є збори колективу, на яких шляхом голосування обирається актив класу та його мер.

4.4. Мер класу може достроково припинити свої повноваження у випадку зміни місця навчання чи в разі оголошення йому недовіри.

4.5. Мер та актив класу звітують про свою діяльність на зборах первинного осередку не менше 1 разу на рік.

4.6. Повноваження класних органів учнівського самоврядування:

- планує роботу в дитячому колективі та розподіляє доручення;
- представляє інтереси свого колективу на засіданнях кабінету міністрів;
- організовує підготовку та участь у заходах на рівні класу та закладу;
- співпрацює з учнівським самоврядуванням закладу та класним керівником (консультантом);
- підводить підсумки роботи класу;
- приймає рішення про заохочення активних учасників учнівського самоврядування.

V. Моніторинг, оцінки та звітування

5.1. Моніторинг роботи учнівського самоврядування проводиться з метою оцінювання діяльності органів учнівського самоврядування.

5.1.1. Моніторинг проводиться на регулярній основі не менше 2 разів на рік за допомогою одного чи кількох методів (спостереження, анкетування, бесіди тощо).

5.1.2. Моніторинг може здійснювати на різних рівнях: моніторинг роботи всього учнівського самоврядування або його окремих органів шляхом самооцінки власної діяльності представниками учнівського самоврядування або оцінки їх діяльності адміністрацією, консультантами тощо.

5.1.3. Моніторинг роботи учнівського самоврядування проводиться відповідно до принципів систематичності та системності, доцільності, прозорості та відкритості, безпеки персональних даних, об'єктивності аналізу інформації тощо.

5.1.4. Для здійснення моніторингу створюється моніторингова група із числа представників кабінету міністрів, яка збирає й вивчає інформацію, аналізує та узагальнює результати моніторингу, веде облік результатів і оприлюднює їх, розробляє рекомендації з усунення виявлених недоліків.

5.1.5. Особи, що організують і здійснюють моніторинг, несуть персональну відповідальність за достовірність і об'єктивність наданої інформації.

5.1.6. Підсумки підводяться після проведення кожного моніторингу, узагальнюються в схемах, діаграмах тощо та висвітлюються на сайті закладу.

5.1.7. Результати моніторингу роботи учнівського самоврядування обговорюються на засіданнях. За ними розробляються рекомендації, приймаються рішення щодо планування та корекції роботи учнівського самоврядування.

5.2. Оцінювання діяльності учнівського самоврядування

5.2.1. Оцінювання – це потужний інструмент, який демонструє результати роботи, впливає на покращення діяльності в майбутньому, спонукає вдосконалювати компетентності, вказує напрямок подальшої активності.

5.2.2. Оцінювання роботи учнівського самоврядування проводиться не частіше 2 разів на навчальний рік.

5.2.3. Оцінюванню можуть підлягати досягнуті результати роботи, вплив діяльності на здобувачів освіти, процес діяльності в цілому тощо.

5.2.4. Процес оцінювання здійснюється поетапно:

- визначення завдання, об'єкту та критеріїв оцінювання;
- визначення складу залучених до процесу оцінки;
- визначення способу отримання інформації (інтерв'ювання, проведення анкетування тощо).
- об'єктивне опрацювання отриманих відомостей, інтерпретація та узагальнення інформації;
- формулювання висновків на основі отриманої узагальненої інформації, спроба знайти причини та пояснити отримані результати;
- використання результатів оцінювання для внесення змін в діяльність учнівського самоврядування.

5.2.5. Моніторинг та оцінка діяльності направлені на виявлення недоліків в роботі учнівського самоврядування та пошуки шляхів їх усунення, виявлення динаміки змін, прогнозування та пропозиції, спрямовані на відзначення прогресу та успіхів дітей.

5.3. Звітування учнівського самоврядування

5.3.1. Процес звітування членів учнівського самоврядування демонструє результати та вплив учнівського самоврядування на здобувачів освіти, сприяє прозорості процесу їх роботи, формує в дітей відчуття причетності до того, що відбувається в закладі та сприяє залученню учнів до активної діяльності.

5.3.2. Звітування відбувається наприкінці навчального року і містить підсумковий короткий опис досягнень та результатів, які вдалося досягти за певний період; труднощів і проблем та шляхів їх подолання; плани та перспективи діяльності.

5.3.3. Звітування проводиться одним чи кількома способами:

- перед всіма здобувачам освіти на конференції;

- шляхом розповсюдження через соціальні мережі та/або розміщення на сайті закладу;
- у паперовому варіанті на інформаційному стенді учнівського самоврядування.

Розроблено на розширеному засіданні членів дитячого парламенту

у жовтні 2022 року

Схвалено педагогічною радою від 28 жовтня 2022 року. Протокол № 2.