

## **Орієнтовний перелік документації щодо організації інклюзивного навчання у ЗЗСО**

1. Заява батьків або законних представників дитини з особливими освітніми потребами  
*(п.4. Постанови КМУ від 15.08.2011 р. №872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітньому навчальному закладі»).*
2. Висновок інклюзивно-ресурсного центру.
3. Подання керівника ЗЗСО місцевому органу управління освітою щодо погодження організації інклюзивного навчання.
4. Лист-погодження місцевого органу управління освітою щодо організації інклюзивного навчання.
5. Наказ місцевого органу управління освітою про організацію інклюзивного навчання у ЗЗСО району (міста), ОТГ.
6. Наказ керівника ЗЗСО щодо створення класу з інклюзивного навчанням.
7. Наказ щодо введення штатної одиниці асистента вчителя ЗЗСО в інклюзивному класі.
8. Наказ про затвердження Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП в ЗЗСО.
9. Наказ про склад команди психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП в ЗЗСО.
10. Наказ щодо укладання угоди про співпрацю з спеціалістами ІРЦ чи іншими педагогічними працівниками щодо проведення корекційно-розвиткових занять.
11. Протоколи засідань команди психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП в ЗЗСО.
12. Індивідуальна програма розвитку (згідно з додатком Постанови КМУ від 09.08.2017 р. №588 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»).
- Відповідно до особливостей інтелектуального розвитку дитини з особливими освітніми потребами може розроблятися індивідуальний навчальний план та індивідуальна навчальна програма (п.10. Постанови КМУ від 09.08.2017 р. №588 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»).
13. Розклад уроків інклюзивного навчання.
14. Розклад корекційно-розвиткових занять.
15. Графік роботи асистента вчителя ЗЗСО в інклюзивному класі.
16. Журнал щоденного обліку роботи асистента вчителя.
17. Посадова інструкція асистента вчителя.
18. Портфоліо дитини з особливими освітніми потребами.