

Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти 1-3 класів (НУШ)

Характеристика навчальних досягнень 1 класу (8 учнів)

№	Характеристика особистих досягнень	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою вчителя	Ще потребує уваги і допомоги
1	Виявляє інтерес до навчання	5-63%	2-25%	1-12%	
2	Активно працює на уроці	5-63%	2-25%	1-12%	
3	Ставить запитання про нове, незрозуміле	4-50%	3-38%	1-12%	
4	Виявляє старанність у навчанні	5-63%	2-25%	1-12%	
5	Працює зосереджено	3-38%	4-50%	1-12%	
6	Виявляє самостійність у роботі	3-38%	4-50%	1-12%	
7	Доброчинливо ставиться до оточуючих	5-63%	2-25%	1-12%	
8	Співпраця з іншими дітьми	5-65%	3-35%		
9	Вирішує конфлікти мирним шляхом	6-75%	2-25%		
10	Знаходить успішні шляхи вирішення проблем	6-75%	2-25%		
11	Дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку	6-75%	2-25%		
12	Бере відповідальність за свої дії	7-88%	1-12%		

Українська мова

№	Характеристика особистих досягнень	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою вчителя	Ще потребує уваги і допомоги
1	Уважно слухає і розуміє коротке висловлення	5-63%	3-37%		
2	Долучається до діалогу на теми, які викликають зацікавлення	5-63%	2-25%	1-12%	
3	Дотримується правил спілкування: привітання, прощання, подяка, прохання, запитання	4-50%	4-50%		
4	Зрозуміло висловлює власні потреби, відчуття, спостереження	2-25%	5-63%	1-12%	
5	Знає всі літери алфавіту, читає вголос доступні тексти (цілими словами і складами) з відповідною інтонацією	4-50%	2-25%	2-25%	
6	Розуміє фактичний зміст прочитаних простих коротких текстів	5-63%	3-37%		
7	Висловлює власне ставлення до прочитаного	2-25%	6-75%		
8	Виявляє інтерес до читання до читання, відповідає на запитання, про що (про кого) любить читати	5-63%	3-37%		
9	Називає і розбірливо пише всі рукописні малі й великі літери алфавіту	4-50%	2-25%	2-25%	
10	Списує слова і речення з друкованого і рукописного тексту	4-50%	3-38%	1-12%	
11	Пише під диктування слова (в яких написання збігається зі звучанням), до 5 речень з 3-4 слів	3-38%	1-12%	3-38%	1-12%

Математика

№	Характеристика особистих досягнень	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою вчителя	Ще потребує уваги і допомоги
1	Додає і віднімає числа у межах 10	6-76%	1-12%	1-12%	
2	Лічить об'єкти і записує числа у межах 100	5-63%	2-25%	1-12%	
3	Порівнює числа у межах 100	5-63%	2-25%	1-12%	

4	Розв'язує прості задачі на знаходження суми, різниці двох чисел	5-63%	2-25%		1-12%
5	Розв'язує прості задачі на збільшення та зменшення числа на кілька одиниць, різницею порівняння	5-63%	2-25%		1-12%
6	Орієнтується у просторі, пояснює розташування предметів	3-38%	4-50%	1-12%	
7	Визначає геометричні форми предметів	1-12%	6-76%	1-12%	
8	Вимірює довжини об'єктів за допомогою підручних засобів, лінійки	1-12%	6-76%	1-12%	

Я досліджую світ

№	Характеристика особистих досягнень	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою вчителя	Ще потребує уваги і допомоги
1	Цікавиться темами, що вивчаються, виявляє інтерес, до навколишнього світу	4-50%	4-50%		
2	Розповідає про себе, свою сім'ю, місце проживання	5-63%	3-37%		
3	Дотримується правил поведінки в громадських місцях, на природі	5-63%	3-37%		
4	Дотримується правил безпеки під час різних видів діяльності	6-75%	2-25%		
5	Встановлює найпростіші взаємозв'язки в живій і неживій природі	3-37%	5-63%		
6	Проводить найпростіші спостереження і дослідження у навколишньому світі	3-37%	5-63%		

Технології

№	Характеристика особистих досягнень	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою вчителя	Ще потребує уваги і допомоги
1	Пропонує і втілює власні творчі ідеї	6-75%	2-25%		
2	Належним чином користується матеріалами та інструментами	3-37%	5-63%		
3	Планує дії та виготовляє власний виріб	7-88%	1-12%		

Мистецтво

№	Характеристика особистих досягнень	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою вчителя	Ще потребує уваги і допомоги
1	Висловлює своє ставлення до мистецьких	1-12%	7-88%		
2	Охоче бере участь у спільних співах	6-75%	2-25%		
3	Відтворює прості ритми	6-75%	2-25%		
4	Втілює власні ідеї в художні образи	4-50%	4-50%		
5	Створює художні образи різними засобами	5-63%	3-37%		

Фізична культура

№	Характеристика особистих досягнень	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою вчителя	Ще потребує уваги і допомоги
1	Виявляє інтерес до рухових видів діяльності, ігор	8-100%			
2	Дотримується власних умов та правил гри	7-88%	1-12%		

Англійська мова

№	Характеристика особистих досягнень	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою вчителя	Ще потребує уваги і допомоги
1	Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків, наприклад, у книжці з малюнками, де використовується знайома лексика	4-50%	2-25%	2-25%	
2	Розуміє просту особливу інформацію(ім'я ,вік, місце народження, країна, походження),а також розуміє запитання на цю тему	1-12%	3-38%	2-25%	2-25%
3	Продукує короткі фрази про себе, надаючи базову персональну інформацію(ім'я ,адреса, родина)		2-25%	4-50%	2-25%

Характеристика навчальних досягнень 2 класу (14 учнів)

Особисті досягнення, опис спостережуваної поведінки та досвіду учня/ учениці	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою дорослих	Потребує уваги і допомоги
Особистісні риси, цінності та наскрізні вміння				
Виявляє інтерес до навчання	2-14%	7-50%	3-22%	2-14%
Активно працює на уроці	3-21%	7-50%	3-21%	1-8%
Ставить запитання про нове, незрозуміле	3-21%	6-44%	3-21%	2-14%
Висловлює свою думку і пояснює її		9-64%	4-29%	1-7%
Виявляє старанність у навчанні	3-21%	4-29%	5-36%	2-14%
Працює зосереджено	3-21%	4-29%	5-36%	2-14%
Виявляє самостійність у роботі	3-21%	4-29%	5-36%	2-14%
Доброзичливо ставиться до інших	1-7%	6-43%	5-36%	2-14%
Співпрацює з іншими дітьми	5-36%	6-43%	3-21%	
Вирішує конфлікти мирним шляхом	5-36%	7-50%	1-7%	1-7%
Знаходить успішні шляхи вирішення проблем	5-36%	1-7%	7-50%	1-7%
Дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку	5-36%	3-21%	5-36%	1-7%
Бере відповідальність за свої дії	5-36%	2-14%	6-43%	1-7%
Прогнозує наслідки власних дій	5-36%	3-21%	5-36%	1-7%
Бере участь у житті класу	5-36%	7-50%	1-7%	1-7%
Керує своїми емоціями, пояснює їх вплив на поведінку	4-29%	3-21%	6-43%	1-7%
Зазначає авторство власних робіт, виявляє повагу до авторства інших	7-50%	3-22%	3-21%	1-7%

Особисті досягнення, опис спостережуваної поведінки та досвіду учня/ учениці	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою дорослих	Потребує уваги і допомоги
Українська мова, мова відповідних корінних народів та національних меншин (мова навчання)				
Уважно слухає і розуміє співрозмовника	3-21%	6-44%	3-21%	2-14%
Веде діалог на теми, які викликають зацікавлення	2-14%	9-65%	1-7%	2-14%
Зрозуміло висловлює свої думки, потреби, відчуття, спостереження		5-36%	8-57%	1-7%
Виявляє інтерес до читання, описує, про що, чи про кого любить читати	2-14%	6-43%	4-29%	2-14%
Читає з відповідною інтонацією		4-29%	8-57%	2-14%
Висловлює власне ставлення до прочитаного	1-7%	8-58%	3-21%	2-14%

Пояснює зміст прочитаного, побаченого, почутого		9-65%	3-21%	2-14%
Пише прості тексти про свої думки, враження, спостереження		3-21%	8-58%	3-21%
Математика				
Переміщує об'єкти в заданих напрямках (справа наліво, зліва направо, зверху вниз, знизу догори)	8-57%	4-29%	1-7%	1-7%
Додає і віднімає числа в межах 100 з переходом через розряд	2-14%	6-43%	4-29%	2-14%
Розв'язує прості і складені задачі		2-14%	10-72%	2-14%
Розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками	7-50%	5-36%	1-7%	1-7%
Вимірює величини за допомогою вимірювальних засобів	9-64%	3-22%	1-7%	1-7%
Визначає час за годинником із точністю до 5 хвилин	1-7%	4-29%	7-50%	2-14%
Створює макети реальних та уявних об'єктів	5-36%	5-36%	2-14%	2-14%
Збирає та представляє дані, що відображають повсякденні проблеми, на основі запропонованого опитувальника (2-3 запитання)	2-15%	7-50%	3-21%	2-14%
Я досліджую світ				
Виконує прості спостереження/досліди	12-86%		1-7%	1-7%
Описує об'єкти та явища живої і неживої природи та пояснює взаємозв'язки між ними	2-15%	9-64%	1-7%	2-14%
Розповідає про себе, свою сім'ю, клас, громаду	7-50%	5-36%	1-7%	1-7%
Дбайливо ставиться до навколишнього середовища	11-79%	2-14%	1-7%	
Розрізняє здорові і шкідливі звички, дотримується здорового способу життя	12-86%	1-7%	1-7%	
Дотримується правил безпеки під час різних видів діяльності	10-71%	3-22%	1-7%	

Інформатика (також в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»)				
Класифікує об'єкти за схожими і відмінними властивостями	4-29%	7-50%	2-14%	1-7%
Використовує готові та створює прості інформаційні продукти	4-29%	5-36%	3-21%	2-14%
Використовує цифрові пристрої для пошуку інформації, творчості та співпраці	7-50%	4-29%	2-14%	1-7%
Технології (також в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»)				
Пропонує і втілює власні творчі ідеї	5-36%	7-50%	1-7%	1-7%
Належним чином користується матеріалами та інструментами	10-71%	3-22%		1-7%
Планує дії і виготовляє власний виріб	7-50%	5-36%	1-7%	1-7%

Мистецтво				
Охоче бере участь у спільних співах, танцях, творенні мистецьких композицій	3-22%	9-64%	1-7%	1-7%
Висловлює ставлення до мистецьких творів	8-57%	3-22%	2-14%	1-7%
Створює художні образи різними засобами	6-43%	4-29%	3-21%	1-7%
Фізична культура				
Бере участь у рухливих іграх	11-79%	2-14%		1-7%
Співпрацює в команді з однокласниками	10-71%	3-22%		1-7%
Демонструє гідну поведінку, якщо виграє або програє	8-57%	2-14%	3-22%	1-7%
Іноземна мова				
Розуміє короткі, прості запитання та твердження, які вимовляються повільно та чітко, за потреби повторюються, та супроводжуються візуальними опорами або жестами задля покращення розуміння	9-65%	2-14%	2-14%	1-7%
Розуміє найпростіший інформаційний матеріал, що містить знайомі слова у супроводі малюнків, де є фотографії страв, або ілюстровані оповідання. Де використовується знайома лексика	7-50%	3-22%	2-14%	2-14%
Ставить та відповідає на запитання про себе та щоденні справи, вживаючи короткі, формульні вирази та покладаючись на жести для підкріплення інформації		4-29%	6-43%	4-28%
Описує себе (наприклад, ім'я, вік, родина), вживаючи прості слова та формульні фрази, за можливості попередньої підготовки	1-7%	8-58%	3-21%	2-14%
Встановлює базовий соціальний контакт онлайн, вживаючи найпростіші ввічливі форми вітання та прощання	9-64%	3-22%		2-14%

Характеристика навчальних досягнень 3 класу (8 учнів)

Характеристика наскрізних умінь	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою дорослих	Потребує значної уваги і допомоги
Виявляє інтерес до читання		5-63%	2-25%	1-12%
Знаходить у текстах відповіді на свої питання		5-63%	2-25%	1-12%
Осмислює прочитане	3-38%	4-50%		1-12%
Висловлює свою думку і пояснює її	3-38%	2-25%	2-25%	1-12%
Висловлює власну думку письмово		4-50%	4-50%	
Аналізує інформацію, отриману з різних джерел	4-50%	2-25%	1-12%	1-12%
Оцінює достовірність інформації	4-50%	3-38%		1-12%

Ставить цікаві запитання	4-50%	3-38%	1-12%	
Добирає аргументи та обґрунтування власної думки	1-12%	4-50%	2-26%	1-12%
Виявляє творчість у навчальній діяльності		5-63%	3-37%	
Знаходить успішні шляхи вирішення проблемних завдань та ситуацій	5-63%	2-25%		1-12%
Дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку	7-88%	1-12%		
Несе відповідальність за свої дії	2-25%	5-63%	1-12%	
Виявляє ініціативність	1-12%	5-63%	2-25%	
Пропонує нові ідеї	2-25%	5-63%		1-12%
Виявляє самостійність у роботі	2-26%	4-50%	1-12%	1-12%
Керує своїми емоціями	5-63%	3-37%		
Доброзичливо ставиться до інших	7-88%	1-12%		
Бере участь у житті класу	7-88%	1-12%		
Співпрацює з іншими дітьми	6-75%	2-25%		
Приймає самостійні рішення, оцінюючи можливі ризики	3-38%	4-50%		1-12%
Вирішує конфлікти мирним шляхом	7-88%	1-12%		

Характеристика результатів навчання		Рівні			
		Високий	Достатній	Середній	Початковий
Українська мова, мова відповідних корінних народів та національних меншин (мова навчання)					
МОВ 1	Взаємодіє з іншими усно	1-12%	6-76%		1-12%
МОВ 2	Сприймає, аналізує, інтерпретує та оцінює текст	1-12%	3-38%	3-38%	1-12%
МОВ 3.1	Створює письмові висловлювання		3-38%	2-24%	3-38%
МОВ 3.2	Взаємодіє письмово в онлайн просторі		4-50%	2-25%	2-25%
МОВ 3.3	Знаходить і виправляє орфографічні помилки		1-12%	3-38%	4-50%
МОВ 3.4	Аналізує та редагує власне письмове висловлювання	1-12%	2-25%	3-38%	2-25%
МОВ 4	Досліджує власне індивідуальне мовлення		2-25%	4-50%	2-25%
Іноземна мова					
ІНО1	Сприймає іноземну мову на слух	3-38%	2-25%	2-25%	1-12%
ІНО2	Читає іноземною мовою	1-12%	2-25%	2-25%	3-38%
ІНО3.1	Висловлюється іноземною мовою		1-12%	4-50%	3-38%
ІНО3.2	Взаємодіє письмово іноземною мовою		3-38%	3-38%	2-24%
Математика					
МАО1	Застосовує математику для розв'язання життєвих ситуацій.	1-12%	6-76%		1-12%
МАО2	Розв'язує задачі з використанням різних стратегій		4-50%	1-12%	3-38%
МАО3	Аналізує дані, процес та результат розв'язання навчальних і практичних задач, критично їх оцінює		2-24%	3-38%	3-38%
МАО4.1	Класифікує, порівнює, узагальнює об'єкти		3-38%	3-38%	2-24%
МАО4.2	Встановлює кількість об'єктів, позначає результат лічби числом, порівнює числа, величини, дроби	1-12%	3-38%	3-38%	1-12%
МАО4.3	Здійснює обчислення усно та письмово	1-12%	3-38%	3-38%	1-12%
МАО4.4	Орієнтується на площині та в просторі		4-50%	2-25%	2-25%
МАО4.5	Розпізнає геометричні фігури	1-12%	6-76%		1-12%
МАО4.6	Будує геометричні фігури, конструює		5-63%	2-25%	1-12%
МАО4.7	Вимірює величини, обчислює периметр фігур	1-12%	5-64%	1-12%	1-12%
МАО4.8	Працює з таблицями, схемами, графіками, діаграмами		2-25%	4-50%	2-25%

Інтегрований курс «Я досліджую світ»						
ПРО1	Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює	2-25%	5-63%			1-12%
ПРО2	Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту	1-12%	3-38%	3-38%		1-12%
ПРО3	Розуміє взаємозв'язки між об'єктами та явищами природи	1-12%	6-76%			1-12%
ПРО4	Розв'язує проблемні ситуації та завдання природничого характеру	1-12%	2-26%	4-50%		1-12%
СЗО1	Турбується про безпеку, здоров'я та добробут	2-25%	5-63%			1-12%
СЗО2	Приймає рішення з користю для здоров'я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб		7-88%			1-12%
СЗО3	Обирає здоровий спосіб життя	3-38%	4-50%			1-12%
СЗО4	Демонструє підприємливість та етичну поведінку		6-76%	1-12%		1-12%
ГЮ1	Встановлює зв'язки між подіями, діяльністю людей та її результати в часі		3-38%	4-50%		1-12%
ГЮ2	Орієнтується у знайомому соціальному середовищі, долучається до його розвитку	1-12%	4-50%	2-26%		1-12%
ГЮ3	Розуміє, аналізує, узагальнює різні джерела соціальної та історичної інформації		1-12%	4-50%		3-38%
ГЮ4	Розповідає про минуле та сучасне		5-63%	2-25%		1-12%
ГЮ5	Висловлюється щодо відомих фактів історії та історичних осіб, а також про події суспільного життя		1-12%	5-63%		2-25%
ГЮ6	Поважає права і свободи свої та інших людей	1-12%	6-76%			1-12%
ГЮ7	Усвідомлює себе як громадянина України	1-12%	6-76%			1-12%
ГЮ8	Дотримується принципів демократичного громадянства		4-50%	2-25%		2-25%
Інформатика						
ІФО1	Знаходить, аналізує, узагальнює та систематизує дані, критично оцінює інформацію	4-50%	3-38%			1-12%
ІФО2	Створює інформаційні продукти та програми	1-12%	4-50%	2-26%		1-12%
ІФО3	Спілкується та співпрацює з використанням інформаційних та комунікаційних технологій та цифрових пристроїв	2-26%	4-50%	1-12%		1-12%
ІФО4	Дотримується етичних, міжкультурних та правових норм інформаційної взаємодії	2-25%	2-25%	3-38%		1-12%
Технологія (зокрема, в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»)						
ТЕО1	Втілює творчий задум у готовий виріб	2-25%	5-63%			1-12%
ТЕО2	Турбується про власний побут	4-50%	-38%			1-12%
ТЕО3	Ефективно та екологічно використовує природні матеріали	1-12%	5-63%	%		1-12%
ТЕО4	Практично і творчо застосовує традиційні та сучасні ремесла	2-25%	3-38%	2-26%		1-12%
Мистецтво						
МИО1	Створює художні образи різними засобами і способами, імпровізує в різних видах мистецтва	7-88%	1-12%			
МИО2	Сприймає, розуміє, інтерпретує твори мистецтва	2-25%	3-75%			
МИО3	Самовиражається через художньо - творчу діяльність та різні види мистецтва	4-50%	4-50%			
Фізична культура						
ФЮ1	Займається руховою активністю, фізичною культурою та спортом	6-75%	2-25%			
ФЮ2	Виконує фізичні вправи для підвищення рівня фізичної підготовленості	4-50%	4-50%			
ФЮ3	Дотримується правил безпечної і чесної гри; вміє боротися, вигравати і програвати; усвідомлює значення фізичних вправ для здоров'я, задоволення; самовиражається та соціально взаємодіє	7-88%	1-12%			