

# Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти 2-4 класів (НУШ)

## 2 клас – 8 учнів

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано (√)/ формується**
1	Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання	50
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу	38
3	Співпрацює з іншими дітьми, керується емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи	63
4	Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії	38
5	Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результати своєї роботи	25
6	Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем	63
7	Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою	100
8	Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження	100
9	Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них	100
10	Працює з інформацією за допомогою цифрових пристроїв за інструкцією	100
<b>з мовно-літературної освітньої галузі</b>		
<b><i>Українська мова, мова відповідального корінного народу/ національної меншини (мова навчання)</i></b>		
1	Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле	100
2	Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно	50
3	Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	100
4	Переказує усно прочитаний/прослуханий твір із дотриманням послідовності змісту	100
5	Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету	100

6	Будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету	75
7	Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	15
8	Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	25
<b>Іноземна мова</b>		
1	Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	100
2	Читає з розумінням іноземною мовою	100
3	Висловлюється іноземною мовою	50
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	25
<b>математичної освітньої галузі</b>		
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	100
2	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	88
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	63
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	13
5	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	100
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	13
<b>природничої освітньої галузі</b>		
1	Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, утворює взаємозв'язки між ними	100
2	Називає та описує явища, які відбуваються в природі	88
3	Досліджує за інструкцією пропоновані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує за допомогою вчителя отриманий результат	100
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи	50
5	Знаходить і показує на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря)	13
6	Називає умови, необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів	88
<b>соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної освітньої галузі</b>		
1	Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає про/розпізнає символи держави (прапор, герб, гімн, державну мову)	100

2	Називає відомих українців, культурні та природні пам'ятки свого краю	38
3	Розповідає свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших	63
4	Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання	100
5	Визначає, як діяти в повсякденній ситуації без загрози для життя та здоров'я	100
6	Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб	100
<b>технологічної освітньої галузі</b>		
1	Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці	50
2	Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій	100
3	Виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами	100
<b>інформатичної освітньої галузі</b>		
1	Називає та добирає цифровий пристрій відповідно до мети завдання	75
2	Створює зображення за допомогою інструментів графічного редактора	63
3	Реалізує дії виконавця відповідно до лінійного алгоритму	100
4	Знаходить інформацію у вебджерелах за поданою умовою, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн	88
<b>мистецької освітньої галузі</b>		
1	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твори мистецтва	25
2	Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами	100
3	Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми	38
4	Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум	100
<b>фізкультурної освітньої галузі</b>		
1	Виконує фізичні вправи за зразком	100
2	Пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини	100
3	Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухливої діяльності	63

4	Виконує різні ролі під час рухливих та командних ігор; вболіває за результат команди	100
---	--	-----

### 3 клас – 14 учнів

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано (√)/формується**
1	виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань	35,5
2	активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід	35,5
3	співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керує емоціями	56
4	проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку	35,5
5	планує і контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	35,5
6	бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших	35,5
7	визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками	63
8	спостерігає за об'єктом/об'єктами, формулює припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх	56
9	добирає для виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів	56
10	безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці	92
<b>Мовно-літературна освітня галузь</b>		
Українська мова (мова навчання)		П    С    Д    В

1	визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	14	7	57	22
2	володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	14	7	22	57
3	аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	14	7	28	51
4	переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	14	28	28	30
5	будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	14	28	58	
6	пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	21	7	42	30
7	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	14	7	63	16
<b>Іноземна мова (англійська)</b>		П	С	Д	В
1	Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	14	14	72	
2	Читає з розумінням іноземною мовою	7	21	28	44
3	Висловлюється іноземною мовою	21	35	44	
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	21	56	23	
<b>Математична освітня галузь</b>		П	С	Д	В
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	14		28	58
2	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	14	7	56	23
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	14	14	56	16
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує та перевіряє розв'язок	21	28	35	16
5	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур		14	21	65

<b>Природнича освітня галузь</b>		<b>П</b>	<b>С</b>	<b>Д</b>	<b>В</b>
1	Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природничих і штучних матеріалів	7	7	56	30
2	Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними	7	7	35	51
3	Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власне складеним планом, робить висновки та презентує їх	14	7	63	16
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи та за допомогою компаса	14	7	63	16
5	Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	14	7	77	
6	Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	7	7	42	44
<b>Соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична освітня галузь</b>		<b>П</b>	<b>С</b>	<b>Д</b>	<b>В</b>
1	Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином/громадянкою України; досліджує історію свого народу, села/міста, рідного краю та презентує результати	7	14	72	7
2	Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи та культури, видатних людей, зокрема винахідників; пояснює вплив їхньої діяльності на життя людей/збереження довкілля	14	7	63	16
3	Пояснює свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	7	7	56	30
4	Розпізнає першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності в споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	7	7	56	30
5	Пояснює, від чого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	7	7	42	44
6	Моделює звернення по допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює їх можливі наслідки і свої дії	7	7	56	30
<b>Технологічна освітня галузь</b>		<b>П</b>	<b>С</b>	<b>Д</b>	<b>В</b>

1	Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	7	7	28	58
2	Планує послідовність виготовлення виробу за власне обраними технологіями обробки матеріалів і виготовляє його	7	7	14	72
3	Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	7	7	42	44
<b>Інформатична освітня галузь</b>		П	С	Д	В
1	Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	14		14	72
2	Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) у програмних середовищах	14	7	35	44
3	Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їхнього опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	14	14	42	30
4	Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно для навчальної мети, використовує онлайн середовище для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн	14	7	21	58
<b>Мистецька освітня галузь</b>					
<b>Музичне мистецтво</b>		П	С	Д	В
1	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір із використанням мистецької технології	7	7	84	
2	Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	7	7	70	16
<b>Образотворче мистецтво</b>		П	С	Д	В
1	Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	7	7	42	44
2	Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	7	7	42	44
<b>Фізкультурна освітня галузь</b>		П	С	Д	В

1	Добирає та виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює контроль самопочуття в процесі виконання фізичних вправ	7	7	14	72
2	Пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	7	7	70	16
3	Дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результати команди	7		7	86

### 4 клас- 9 учнів

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано (√)/формується**
1	виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань	77,8
2	активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід	88,9
3	співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керує емоціями	88,9
4	проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку	88,9
5	планує і контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	88,9
6	бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших	88,9
7	визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками	88,9
8	спостерігає за об'єктом/об'єктами, формулює припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх	88,9
9	добирає для виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів	88,9



10	безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці	88,9			
<b>Мовно-літературна освітня галузь</b>					
Українська мова (мова навчання)		П	С	Д	В
1	визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	11,1		55,6	33,3
2	володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	11,1		66,7	22,2
3	аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	11,1	33,3	66,5	11,1
4	переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	11,1	44,4	44,5	
5	будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	22,2	22,2	55,6	
6	пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	11,1	33,3	55,6	
7	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	22,2	22,2	33,4	22,2
Іноземна мова (англійська)		П	С	Д	В
1	Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	11,1		44,4	44,5
2	Читає з розумінням іноземною мовою	11,1	22,2	22,2	44,5
3	Висловлюється іноземною мовою	11,1	33,3	55,6	
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	11,1	22,2	66,7	
<b>Математична освітня галузь</b>		П	С	Д	В
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	11,1	11,1	44,4	33,4
2	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	11,1	33,3	22,2	33,4

3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	11,1	44,5	44,4	
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує та перевіряє розв'язок	11,1	44,5	44,4	
5	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	11,1		88,9	
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується вимірювальними приладами	11,1	22,2	44,5	22,2
<b>Природнича освітня галузь</b>		<b>П</b>	<b>С</b>	<b>Д</b>	<b>В</b>
1	Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природничих і штучних матеріалів	11,1		33,3	55,6
2	Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними	11,1		44,5	44,4
3	Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власне складеним планом, робить висновки та презентує їх	11,1		66,6	22,3
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи та за допомогою компаса	11,1	22,3	55,6	
5	Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	11,1	33,4	44,5	
6	Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	11,1	22,3	55,6	
<b>Соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична освітня галузь</b>		<b>П</b>	<b>С</b>	<b>Д</b>	<b>В</b>
1	Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином/громадянкою України; досліджує історію свого народу, села/міста, рідного краю та презентує результати	11,1		55,5	33,4
2	Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи та культури, видатних людей, зокрема винахідників; пояснює вплив їхньої діяльності на життя людей/збереження довкілля	11,1	22,2	66,7	
3	Пояснює свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	11,1		66,6	22,3

4	Розпізнає першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності в споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	11,1	22,2	55,6	11,1
5	Пояснює, від чого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	11,1		66,6	22,3
6	Моделює звернення по допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює їх можливі наслідки і свої дії	11,1		55,5	33,4
<b>Технологічна освітня галузь</b>		П	С	Д	В
1	Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці				100
2	Планує послідовність виготовлення виробу за власне обраними технологіями обробки матеріалів і виготовляє його			33,3	66,7
3	Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	11,1	11,1	55,5	22,3
<b>Інформатична освітня галузь</b>		П	С	Д	В
1	Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	11,1		44,4	44,5
2	Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) у програмних середовищах	11,1		44,5	44,4
3	Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їхнього опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	11,1	33,3	22,2	33,4
4	Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно для навчальної мети, використовує онлайн середовище для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн	11,1		44,5	44,4
<b>Мистецька освітня галузь</b>					
<b>Музичне мистецтво</b>					
		П	С	Д	В
1	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір із використанням мистецької технології			22,2	77,8
2	Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами		11,1	88,9	

<b>Образотворче мистецтво</b>		<b>П</b>	<b>С</b>	<b>Д</b>	<b>В</b>
1	Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами			11,1	88,9
2	Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося			11,1	88,9
<b>Фізкультурна освітня галузь</b>		<b>П</b>	<b>С</b>	<b>Д</b>	<b>В</b>
1	Добирає та виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює контроль самопочуття в процесі виконання фізичних вправ			11,1	88,9
2	Пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі			11,1	88,9
3	Дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результати команди			11,1	88,9