

Звіт директора

Комунального закладу «Навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад с.Грушківці Калинівський район Вінницька область»

**Колісник Р.В. про свою діяльність
на посаді
протягом 2020-2021 навчального
року.**

с. Грушківці
10.06.2021 рік

Школа – не комора знань, а світоч розуму. Усі діти не можуть мати однакові здібності. І найважливіше завдання школи – виховання здібностей.

В.О.Сухомлинський

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу закладу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2020/ 2021 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування закладу щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Як директор закладу у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

I. Загальна інформація про заклад.

Комунальний заклад «Навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад с.Грушківці Калинівський район Вінницька область» знаходиться у комунальній власності на балансі відділу освіти, культури, молоді та спорту Іванівської сільської ради, засновником навчального закладу є Іванівська сільська рада.

Впродовж минулого навчального року адміністрація школи постійно проводила роботу щодо дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів МОН України, що дало змогу забезпечити дотримання виробничої дисципліни та виконання правил внутрішнього трудового розпорядку.

Серед головних завдань навчального закладу є:

- Забезпечення реалізації права учнів на повну загальну середню освіту;
- Створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.
- Виховання громадянина України;
- Розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- Формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів.

На початок минулого навчального року у школі навчалася 72 учні, було

Укомплектовано 9 класів, середня наповнюваність становила 8 учнів . Протягом навчального року прибуло 2 учні і на кінець навчального року навчалось 73 учні і 15 вихованців дошкільної різновікової групи.

Харчуванням охоплено 73 учні. Учні 1-4 класів та діти пільгових категорій харчувалися безкоштовно, за рахунок бюджетних коштів Іванівської сільської ради. Вартість обідів для учнів 5-9 класів становила 10 грн : 3.70 грн оплачувалося з бюджету Іванівської сільської ради, а 6,30 батьківська плата.

Програмою «Шкільний автобус» охоплено 25 учнів і 7 вихованців дошкільної групи.

З 01.09.2020р. організовано інклюзивну форму навчання для учениці 3 класу Наконечної Анастасії Миколаївни та для учня 2 класу Погонця Михайла Богдановича.

Навчальний заклад працює в I зміну, навчальний тиждень – п'ятиденний.

Виконання ст.53 Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту»

На виконання Закону України «Про освіту», ЗУ «Про загальну середню освіту», статті 19 ЗУ «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 року №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року №406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77-РВЕ «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

II ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ

Територія навчального закладу повністю огорожена, з метою обмеження доступу стороннього автотранспорту. Облаштовано волейбольний спортивний майданчик, площадка з вуличними тренажерами. Нестандартне обладнання утримується в належному стані, загроз для травмування дітей не несе, про що складаються акти обстеження два рази на рік.

Територія озеленена достатньо. Квітники із багаторічними рослинами та трояндами займають значну частину центрального двору. Особливе місце в тіні сосен відведено зеленому класові, який обладнано для проведення уроків на свіжому повітрі. Цієї весни, в рамках місячника екології, на території закладу висаджено горіхову та каштанову алеї. Вся територія утримується в належному стані і тому має привабливий вигляд.

Приміщення початкової школи не відокремлені від приміщень для учнів старших класів. Облаштування приміщень та кабінетів не створює загрози травмування учнів та працівників. У кабінетах меблі

розставлені належним чином, рекреація, коридори та сходи не загромаджені.

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів, навчальних приміщень . Режим провітрювання дотримується .

У закладі функціонує внутрішній туалет.

Харчоблок. Санітарно – гігієнічний стан їдальні відповідає нормам, діти харчуються на двох перервах, що дає змогу раціонально використовувати меблі та посуд.

Рукомийники забезпечені милом, паперовими рушниками та електросушкою для рук. Черговий учитель слідкує за дотриманням гігієнічних вимог учнями перед прийманням їжі.

Працівники дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв, наявне підсобне приміщення, погріб. Посудом харчоблок забезпечений. Постійно, по мірі надходження коштів та за допомогою спонсорів оновлюється. Шкільна їдальня розрахована на 75 посадових місць, забезпечена меблями та технологічним обладнанням.

В школі бутильований питний режим.

Аналіз дотримання санітарно – гігієнічних вимог у приміщеннях закладу показав, що температурний режим в цілому дотримується, рівень освітлення контролюється, вологе прибирання проводиться згідно графіка.

Під час оформлення навчальних кабінетів та коридорів застосовуємо гнучкість дизайну, в класах на стінах та в шкільному фойє розміщуються дитячі творчі роботи, малюнки. Таке використання простору демонструє, що школа належить всім учням. Відповідно до вимог НУШ кожного року оформляємо кабінет для 1 класу за рахунок державної субвенції, коштів сільської ради та батьківської допомоги. Під час перерв діти відпочивають у рекреації та коридорах, під час сприятливої погоди на подвір'ї. Для педагогів місця для відпочинку облаштовані в учительській.

Заклад забезпечений оптимальною кількістю приміщень. Функціонують навчальні кабінети, бібліотека, ресурсна кімната.

III. Стан і розвиток мережі закладу.

У 2020/2021 навчальному році в закладі працював 18 педагогічних працівників і 11 працівників із числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 73 учні у 9 класах та 15 вихованців дошкільної групи:

- 1-4-х – 4 класи (35 учнів);
- 5-9-х – 5 класів (38 учнів);

Мова навчання – українська. Середня наповнюваність класів становила 8,1 учнів, що дещо збільшилась порівняно з попередніми роками.

У 2020/2021 навчальному році випущено із 9 класу – 6 учнів.

IV. Кадрове забезпечення.

За якісним складом педагогічних працівників наш заклад має можливість надавати учням якісні освітні послуги.

Із вищою освітою у школі працює 14 вчителів, 2 асистенти вчителя, середню спеціальну освіту має 2 вихователі дошкільної групи. Всі педагоги є штатними працівниками закладу.

- 7 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, з них
- 1 вчитель – звання «старший учитель» (1).
- 1 вчитель – I категорію.
- 4 вчителі – II категорію.
- 9 вчителів мають педагогічний стаж понад 30 років.
- 4 більше 10 років.
- 4 вчителі – більше 5 років.

Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників зазнала ключових змін на виконання положень закону України «Про освіту» та реалізації прав педагогічних працівників на вільний вибір освітніх програм, форм навчання, суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації. Заклад перейшов на реалізацію Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідно до Постанов КМ № 800 від 21.08.2019 та №1133 від 27.12.19, яким встановлено загальний обсяг підвищення кваліфікації не менше 150 годин на 5 років.

Результати атестації педагогічних працівників

У 2020-2021 н.р. проходили чергову атестацію 6 педпрацівників – Колісник Р.В (директор, вчителька української мови та літератури), Колісник Л.М. (вчителька початкових класів), Пилипчук О.С.(вчитель основ здоров'я), Антонюк І.М. (вчитель географії), Корчак М.М. (вихователь), Ковбасюк Н.П. (вихователь). На належному рівні було проведено вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися, та їх творчі звіти. За результатами атестації рішенням комісії I рівня 2 педпрацівники підтвердили тарифний розряд, 1 педпрацівник підтвердив кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії». За рішенням атестаційної комісії II рівня 2 педпрацівникам підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 1 працівнику присвоєно звання «старший вчитель», 1 працівнику присвоєно категорію «спеціаліст вищої категорії».

V. Методична робота.

Методична робота в закладі була спрямована на ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти, розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

На початку навчального року в ЗЗСО було видано наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково – методичну проблему, над якою працюватиме школа, структуру організації методичної роботи.

У 2020 - 2021 навчальному році педагогічний колектив другий рік працював над методичною темою: «Формування соціально-компетентної особистості засобами інноваційних технологій навчання і виховання», опановуючи науково-методичну, психолого- педагогічну літературу та формуючи внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

У 2020-2021 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до чинних нормативних документів. Аналіз підсумків методичної роботи показав, що вона була спрямована на створення інформаційних, науково-методичних, організаційно-педагогічних умов для професійно-особистісного зростання педагогів, удосконалення навчально-виховного процесу, якості знань та вмінь учнів, утвердження компетентнісного підходу.

На засіданні педради «Стимулювання позитивного ставлення учнів до навчання, створення умов для Нової української школи» проаналізовано основні напрямки роботи колективу з вагомого напрямку реалізації методичної проблеми. Робота методичних об'єднань вчителів-словесників (керівник Шумакова К.П), вчителів початкової школи (керівник Колісник Л.М.), вчителів природничо-математичного циклу (керівник Столяр В.В.), методоб'єднання класних керівників (керівник Дідик І.П.) була також підпорядкована реалізації педагогічної проблеми та вирішенню головних завдань методичної роботи. Підсумки роботи цих об'єднань підбиті на останніх засіданнях, визначені завдання на наступний навчальний рік. Стан методичної роботи проаналізований у відповідному наказі.

Методична робота в закладі проводилась згідно плану, щопонеділка проводились оперативні методичні наради, щомісяця – наради з планових питань, а також опрацьовувались документи МОН України та інших органів системи освіти. Більше уваги в порівнянні з попередніми роками було приділено проведенню підготовчої роботи по вивченню, оцінюванню забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. З цією метою у закладі Більшість учителів провела показові уроки з метою обміну досвідом з

колегами, провести частину запланованих на лютий- березень завадив карантин. Перебувала під контролем індивідуальна методична робота вчителів школи. Значна увага зверталась на організацію роботи 1, 2 та 3 класів початкової школи за принципово новими програмами та стандартами НУШ, забезпечення комфортного освітнього середовища. Вчителі 1 класу Франчук Л.І., 2 класу Колісник Л.М. та 3 класу Харчук М.А. за підтримки батьків і колег впоралися з цим завданням.

З'явився ще один напрям методичної роботи – це методична робота вчителів та асистентів учителів інклюзивних класів. Крім курсової підготовки, значну роль відіграє самоосвіта та консультації з фахівцями Калинівського ресурсного центру. Асистенти учителів Осіпчук С.М., Суханова А.А. та вчителі інклюзивних класів забезпечують навчання 2 учнів з ООП 2-х інклюзивних класів на достатньому методичному рівні.

Основні питання, що розглядалися в ході методичних та оперативних нарад

- ❖ діяльність педагогічного колективу з розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів;
- ❖ самоосвітня діяльність вчителя.

Охоплено напрямки:

- ✓ методичні проблеми;
- ✓ відвідування учнями закладу;
- ✓ організація харчування учнів у закладі;
- ✓ питання з безпеки життєдіяльності;
- ✓ навчальна компетентність учнів і професійний рівень компетентності вчителя;
- ✓ стан викладання навчальних предметів і рівень навчальних досягнень учнів;
- ✓ стан інклюзивного навчання;
- ✓ питання профілактики булінгу
- ✓ сумісна праця сім'ї та школи у вихованні підростаючого покоління;
- ✓ питання переведення учнів до наступних класів та випуску учнів зі школи;
- ✓ питання академічної доброчесності.

Традиційним у закладі стали предметні тижні, до яких учні разом з учителями готуються ґрунтовно і заздалегідь. Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні:

Предметні тижні:

<i>Напрямок</i>	<i>Термін</i>
------------------------	----------------------

<i>Образотворчестество, художня культура, музика.</i>	30.11 – 04.12.2020р.
<i>Історія, право.</i>	23.11 – 27.11.2020 р.
<i>Географія</i>	19.10 – 23.10.2020р.
<i>Фізичне культура</i>	12.10. – 16.10.2020р.
<i>Трудовенавчання, фізика.</i>	02.11-06.11.2020р.
<i>Математика.</i>	18.01 – 22.01.2021р.
<i>Інформатика</i>	01.02. – 05.02.2021р.
<i>Українська мова та література.</i>	09.11 – 13.11.2020 р.
<i>Російська мова , зарубіжна література.</i>	14.12.- 18.12.2020р.
<i>Іноземна мова (англійська).</i>	25.01. –29.01.2021р.
<i>Біологія, природознавство, основиздоров'я.</i>	15.03 – 19.03.2021 р.
<i>Хімія</i>	07.12-11.12.2020р.

VI. Навчальна діяльність учнів.

Упродовж 2020-2021 навчального року робота педколективу була спрямована на упровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання учнів, забезпечення стандартів НУШ для 1-3 класів та інклюзивної освіти для дітей з ООП.

Велика увага у школі приділяється включенню всіх дітей в освітній процес. Станом на 1 вересня 2020 р. до 1-го класу були залучені всі діти, яким виповнилося 6 років.

На початок навчального року було 72 учні, на кінець року – 73. Лише показники високого рівня мали 4 учні, високого та достатнього – 22 учні. Якісний показник навчання за результатами оцінювання за рік становить 30,1%.

Результати участі учнів НВК ЗОШ І-ІІ ст.- ДНЗ с.Грушківці у предметних інтернет-олімпіадах та конкурсах у 2020-2021 н.р.

№	ПІБ учня	Повна назва закладу загальної середньої освіти в якому навчається	Клас	Зайняте місце	Назва конкурсу, інтернет-олімпіади, змагання тощо в якому переміг учень/учениця у 2020-2021 навчальному році	Вчитель – тренер, що підготував переможця
1	Абрамович Артем Дідик Матвій Миколаєвський Олександр Козенюк Олена Груба Аріна Скрипник Олександр Гринчук Руслан Осіпчук Максим Мокряк Ольга Процюк Вероніка Корольчук Юлія Бунецька Діна Груба Валерія Мудрик Анастасія Мороз Дарина Биковська Аліна Бабій Дмитро	Комунальний заклад «Навчально-виховний комплекс загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад с.Грушківці Камянівський район Вінницька область»	3 3 3 3 3 5 5 6 6 6 7 7 7 7 7 9 9	I I I II III II II II III III II III III III III I III	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Осінь - 2020»(українська мова)	Мельник Н.В. Шумакова К.П. Осіпчук С.М. Колісник Р.В. Колісник Р.В.

2	Миколаєвський Олександр Груба Аріна Козенюк Олена Скрипник Олександр Гринчук Руслан Мороз Дарина Корольчук Юлія		3 3 3 5 5 7 7	I II III I III III III	Всеукраїнський конкурс «Безпечний інтернет»	Дідик І.П.
3	Осіпчук Максим Мокряк Ольга		6 6	I I	Всеукраїнський конкурс «Будьмо гідними» від ТОВ «Веосвіта»	Колісник Р.В.
4	Корольчук Юлія		7	I	Всеукраїнський конкурс «#ТГШ207: Таємниця генія Шевченка»	Колісник Р.В.
5	Корольчук Юлія		7	I	Всеукраїнський конкурс «Лайфхаки з української мови»	Колісник Р.В.
6	Корольчук Юлія		7	II	Всеукраїнський конкурс «150 імен Лесі Українки»	Колісник Р.В.
7	Миколаєвський Олександр		3	I	VIII Всеукраїнська олімпіада «На урок» (інформатика)	Дідик І.П.
8	Скрипник Олександр		5	II	VIII Всеукраїнська олімпіада «На урок» (інформатика)	Дідик І.П.
9	Осіпчук Максим		6	III	VIII Всеукраїнська олімпіада «На урок» (українська мова та література)	Осіпчук С.М.
10	Дідик Матвій Бурлакова Аліса Корольчук Юлія		3 4 7	III III I	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Весна – 2021» (українська мова)	Харчук М.А. Суханова А.А. Колісник Р.В.
11	Дідик Матвій Бурлакова Аліса Корольчук Юлія		3 4 7	I I I	Всеукраїнський конкурс «Як це працює»	Колісник Р.В.
12	Скрипник Олександр Осіпчук Максим		5 6	II I I	Всеукраїнський конкурс «Година землі»	Столяр В.В.

	Корольчук Юлія Мороз Дарина Мудрик Анастасія Вирова Юлія Биковська Аліна Бабій Дмитро		7 7 7 8 9 9	I II III I III		
1 3	Дідик Матвій Груба Аріна Бурлакова Аліса Скрипник Олександр Осіпчук Максим Груба Валерія Корольчук Юлія Мороз Дарина Вирова Юлія		3 3 4 5 6 7 7 7 8	I I I II II I I I II	Всеукраїнський конкурс «Безпечний інтернет 2.0»	Дідик І.П.
1 4	Дідик Матвій Скрипник Олександр Груба Валерія		3 5 7	I III III	ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС «STOP булінг!»	Дідик І.П.

VII. Виховна та позакласна робота.

Виховна та позакласна робота в закладі спрямована на створення безпечного освітнього середовища яке б плекало творчу особистість, давало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, реалізації сучасної моделі випускника закладу середньої загальної освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

На виконання Закону України «Про освіту», Указів Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», постанови Кабінету Міністрів України від 24.02.2016 № 111 «Про затвердження Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», від 30.05.2018 №453 «Державна соціальна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, від 10.07.2019 № 689 «Питання проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні», від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету

Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, розпоряджень Кабінету Міністрів України від 06.02.2019 № 56 «Про затвердження плану заходів на 2019-2020 роки з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року», від 21.08.2019 №693-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Стратегії розвитку органів системи Міністерства внутрішніх справ на період до 2020 року» від 20.02.2020 №117-р «Про затвердження Національного плану управління відходами до 2030 року», наказів Міністерства освіти і науки України від 07.09.2000 №439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», від 31.10.2011 №1243 **«Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»**, від 08.04.2016 № 405 «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки щодо протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, від 20.07.2020 № 1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 лютого 2021 року № 112-р «Про затвердження плану заходів із вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні на 2021-2025 роки» , розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. № 331-р «Про затвердження плану заходів на 2021 рік з реалізації Стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції на 2018—2021 роки» , листа МОН від 10.03.2021 р. № 1/9-128 « Рекомендації для проведення додаткових профілактичних заходів закладами освіти серед дітей та інформування батьків щодо компетентностей безпечної поведінки в цифровому середовищі», постанови Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2021 року № 145 «Питання Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству на насильству за ознакою статті на період до 2025 року» , постанови Верховної Ради України від 02 лютого 2021 року № 1178-IX «Про вшанування пам'яті українців, які рятували євреїв під час Другої світової війни», розпорядження КМУ від 24 лютого 2021 року № 170-р «Про затвердження плану заходів, пов'язаних з 35-ми роковинами Чорнобильської

катастрофи» та завдань школи на 2020/2021 навчальний рік виховна робота здійснювалась за такими основними напрямками: національно-патріотичне виховання, морально-етичне, екологічне, превентивне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості, родинно-сімейне та художньо-естетичне виховання. Розроблено та затверджено план виховної роботи на 2020/2021 н.р., виховні плани роботи класних керівників.

На сьогоднішній день в школі склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім'ї та школи, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає учням розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись.

Завдання виховної системи НВК:

- Виховувати дитину як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.
- Сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів.
- Розвивати дитяче самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання.
- Стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту учнів та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проектів соціального та благодійного напрямків.
- Створювати умови для розвитку життєтворчої компетентності учнів.
- Впроваджувати оптимальні методи, форми, засоби, що сприяють формуванню в учнівської молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху;

Виховна робота реалізується за такими напрямками:

- Виховання громадянської свідомості через учнівське самоврядування, формування активної життєвої позиції.
- Виховання правової культури та профілактика правопорушень.
- Пропаганда здорового та безпечного способу життя.
- Національно-патріотичне виховання.
- Еколого-натуралістичне виховання, краєзнавство.
- Культурологічне виховання.

- Для ефективної реалізації виховного процесу в школі організовано роботу методичного об'єднання класних керівників, на засіданнях якого розглядаються актуальні питання виховної роботи. Тема, над якою працює методичне об'єднання класних керівників на 2020/2021 навчальний рік «Формування в учнів національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставлення до держави і суспільства». Проведення засідань сприяє підвищенню теоретичного рівня педагогічних кадрів, розширенню їхнього світогляду, допомагає отримати необхідні знання для втілення інноваційних особистісно зорієнтованих виховних технологій, впроваджувати активні форми і види діяльності, сприяє запровадженню інтерактивних методик у виховний процес.
- Методичне об'єднання класних керівників працює над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах: виховати громадянина-патріота, формувати громадянську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову і соціальну державу, виробити імунітет до негативного впливу соціального середовища.

Згідно плану роботи школи у 2020 – 2021 н.р. було проведено такі загальношкільні заходи :

- Тиждень превентивного виховання (05.10 – 09.10)

В школі активізовано роботу щодо профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, дитячої безпритульності, правопорушень та злочинів. За наслідками аналізу встановлено, що питання профілактики правопорушень та протидії злочинності знаходиться на постійному контролі адміністрації закладу освіти. Робота з цих питань чітко спланована та відображена в планах роботи школи на рік, у роботі класних керівників 1-9 класів, м/о класних керівників. Станом на 01.06.2021 року в школі немає учнів «групи ризику». Питання превентивної освіти та попередження негативних явищ висвітлюється щорічно на педагогічній раді у травні «Про стан превентивного виховання» та у звіті директора перед батьківською громадськістю.

- Тиждень учнівського самоврядування (28.09 – 02.10)

Цікавою подією життя школи стали вибори Президента шкільної країни "Щасливе дитинство", які були організовані та проведені за всіма законами демократичного суспільства 18 вересня 2020 року та травня 2021 року.

- Наш навчальний заклад долучився до традиційного Всеукраїнського уроку доброти, який цього року пройшов 6 жовтня. Уроки були проведені у всіх класах, за що наш заклад отримав Сертифікат учасника Міжнародного уроку доброти.
- Місячник безпеки дорожнього руху (з 02.09 по 02.10)

21 вересня в усіх класах НВК проведено єдиний день безпеки дорожнього руху.

- В рамках тижня фізичного виховання (12.10-16.10) та до Дня захисника України було проведено квест «Найкращі друзі козаків» (5-9 класи) та «Козацькі забави» (1-4 класи).
- Місячник цивільного захисту населення (з 17.09 по 17.10)
Відповідно до «Плану основних заходів цивільного захисту області на 2020 рік» затвердженого розпорядженням голови Вінницької облдержадміністрації, у НВК з 17 вересня по 13 жовтня 2020 року проведено «Місячник Цивільного захисту». В ході місячника із здобувачами освіти та працівниками освітнього закладу проведено ряд заходів:

Бесіда "Коли вдома сам", година спілкування "Обережно - вогонь", перегляд анімаційних відеороликів "Обережно! Незнайомий предмет", година спілкування "Небезпечні ситуації", перегляд відеосюжетів на тему ЦЗ. Було організовано конкурс дитячих малюнків "Наші рятівники". Медпрацівник закладу Струк Л.М. провела практичне заняття на тему «Надання само- та взаємодопомоги у разі поранень, кровотеч, переломів, опіків. 13 жовтня проведено практичний тренінг з евакуації учнів та працівників з приміщення школи.

- Тиждень історії та правознавства (23.11 – 27.11)
В рамках тижня історії та правознавства проведено акцію «Запали свічку пам'яті» (28 листопада), акція «16 днів проти насильства» (25.11 – 10.12).
- Дівчатка нашого закладу також взяли участь у флешмобі, присвяченому українській хустці.
- 27 учнів нашого закладу взяли участь у Всеукраїнському конкурсі "Безпечний інтернет". 7 учнів стали призерами конкурсу.
- 22 січня в усіх класах пройшли онлайн-заходи з нагоди відзначення Дня Соборності України.
- 27 січня проведено онлайн-заходи до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту
- 9 лютого 2021 року День безпечного Інтернету. Учитель інформатики І.П.Дідик провела виховні години "НЕ_ВЕДУСЬ: Я знаю, як спілкуватися в Інтернеті" в 5-6 класах та "Інтимні селфі в інтернеті", Вправа «Тест білборду», Вправа «Щит захисту дитини» в 7-9 класах. Старшокласники переглянули фільм "Online сеусуальне насильство над дітьми (кібергрумінг)".
- Всеукраїнська акція «Годівничка».
- 19 лютого наш заклад приєднався до тихої акції «Ангели пам'яті» із вшанування Героїв Небесної Сотні, які полягли за українську свободу

під час Революції Гідності сім років тому . В усіх класах пройшли онлайн- уроки мужності " Зростаємо патріотами", години пам'яті " Сучасні борці за єдність України", " Пам'ятаємо наших героїв", " Розстріляні мрії", діти дивилися фільми " Герої не вмирають", "Небесна сотня".

- З 15 по 19 лютого 2021 р. в нашому закладі проводився тиждень під гаслом: «Молодь за здоровий спосіб життя!», в межах якого навчально-виховна робота була направлена на формування в учнів світогляду, спрямованого на здоровий спосіб життя. Впродовж тижня вчителями, класними керівниками та вихователями дошкільної групи були проведені різноманітні заходи з пропаганди здорового способу життя з використанням здоров'язберігаючих технологій:
 - тенісний та шашковий турніри
 - подорож до країни «Режиму дня» для 1-4 класів;
 - перегляд мультфільмів «Мойдодир», «Королева зубна щітка» для вихованців дошкільної групи;
 - години здоров'я «Продукти харчування: наші друзі і вороги» для 5-9 класів;
 - перегляд відеороликів «Профілактика шкідливих звичок» для 5-9 класів;
 - створення колажу «Здоровим будеш – все здобудеш!» учні 7 класу;
 - виставка малюнків "Здоровим бути модно".

Проведені заходи закріпили в учнів розуміння, що бути здоровим – це модно!

- У Міжнародний день рідної мови 21 лютого 2021 року для учнів нашого закладу організовано фотоквест та вікторину -гру "Мова - душа народу".
- До 150 –річчя з дня народження Лесі Українки проведено фотоквест "Геній тендітної незламності" - Леся Українка.
- До свята 8 березня проведено фотоконкурс "Найважливіша жінка в моєму житті"
- З нагоди відзначення 207-ї річниці від Дня народження Тараса Шевченка та задля вшанування пам'яті насправді сакральної постаті для всіх минулих, сучасних та прийдешніх поколінь українців в НВК з 9 березня по 12 березня 2021 р. пройшов Шевченківський тиждень. У зв'язку з дистанційною формою навчання всі заходи пройшли онлайн:
 - 09.03 - онлайн -челендж [#Шевченку207](#)
 - 10.03 - онлайн-вечірка " У Meet до Тараса"
 - 11.03 - Віртуальна екскурсія до музею Т.Г.Шевченка
 - 12.03 - Відеореліз " Нам треба голосу Тараса".
- З 15 березня по 21 березня 2021 року наш заклад взяв участь у щорічній міжнародній інформаційній компанії Global Money Week (Всесвітній тиждень грошей). Цього тижня у всіх класах пройшли заходи, які

допомогли дітям здобути знання і розвинути навички, необхідні для ухвалення фінансових рішень упродовж життя. Прагнемо надихнути молоде покоління дізнатися більше про гроші, заощадження, як заробляти й вести бізнес.

- 30 березня - день захисту Землі.

У школі проведено уроки екології, на яких педагоги пояснили згубний вплив людини на природу та вчили, як цього уникнути. У це свято організували висадку дерев, організували акції "Чисте село починається з тебе!" та «НІ – штучним квітам»

- Свято 1 квітня - День Сміху.

До цього свята в НВК проведено конкурс читців гуморесок "Жменька сміху всім на втіху" та фотоквест «День сміху».

- Одним із шляхів здійснення екологічного виховання – уроки з екологічним напрямком. Саме такий урок до Дня Землі, що світ відзначав 22 квітня, під назвою "Планета - мій дім" в рамках місячника екології провів онлайн у нашому навчальному закладі Столяр В. В. для учнів 5 - 9 класів. 19 квітня наш заклад долучився до найбільшого уроку у світі з екології та кліматичних змін «Планета — мій дім», який організував UNICEF. Заклад отримав Подяку від організаторів заходу.

В рамках місячника екології та тижня Землі в НВК було проведено фотоквест "Люби природу - дбай про неї".

- До Міжнародного Дня дитячої книги Майстерня казок Олександра Зімби оголосила всеукраїнський проект "МИ ДРУКУЄМО КНИЖКИ!"

Участь у цьому проєкті взяли і наші школярі - учні 2 класу. Подібні заходи допомагають дітям повірити в свої сили, надихають на звернення та роботу над собою. Другокласники отримали іменні Сертифікати, а вчитель Колісник Л.М. - Подяку.

- Благодійна акція "Великодній кошик"
- 26 квітня в закладі проведено лінійку пам'яті "Біль Чорнобиля з роками не вмирає!"
- 7 травня у кожному класі нашого закладу пройшли Уроки звиятиги, присвячені відомим постатям та героїзму борців за незалежність України, акцентували увагу на людському вимірі, згадали і вшанували звияту ветеранів, котрі боролися з нацизмом і перемогли його.
- 14 травня у всіх класах закладу пройшли виховні години до Дня пам'яті українців, які рятували євреїв під час другої світової війни. Діти почули реальні історії родин, які, ризикуючи власним життям, допомагали євреям. Подвиги праведників – це історії, сповнені відваги і героїзму!
- з 11 по 14 травня пройшов тиждень Європи. Зокрема, серед учнів 5-9 класів відбувся конкурс малюнків на асфальті "Нехай панує мир в Європі", вікторина "Подорожуємо Європою", відеоподорож "Подорож країнами Європи". Учні представляли свої твори-роздуми «Що означає бути європейцем». Серед учнів початкової школи проводився конкурс малюнків «Європа очима дітей». Першокласники створили колаж "

Україна - це Європа". Також у ці дні пройшли години спілкування, бесіди на тему євроінтеграції України. Школярі згадали, яку ціну заплатив український народ за свій європейський вибір та чому потрібно прагнути стати справжнім європейцем, адже це – шлях до добробуту країни та її громадян.

- 20 травня в НВК День вишиванки.
- 24 травня взяли участь у грі "Сокіл"(Джура)

Учні НВК ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ с.Грушківці під керівництвом своїх педагогів взяли участь у 14 Всеукраїнських онлайн олімпіадах та конкурсах і стали переможцями: Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Осінь - 2020»(українська мова Колісник Р.В), Всеукраїнський конкурс «Безпечний інтернет»(Дідик І.П.) , Всеукраїнський конкурс «Будьмо гідними»від ТОВ «Веосвіта» (Колісник Р.В.),, Всеукраїнський конкурс «[#ТГШ207](#):

Таємниця генія Шевченка», Всеукраїнський конкурс «Лайфхаки з української мови»(Колісник Р.В.), Всеукраїнський конкурс «150 імен Лесі Українки»(Колісник Р.В.), VIII Всеукраїнська олімпіада "На урок» (інформатика, українська мова та література Колісник Р.В., Дідик І.П.), Всеукраїнський конкурс « Як це працює»(Колісник Р.В.) ,Всеукраїнський конкурс «Година землі»(Столяр В.В.), Всеукраїнський конкурс «Безпечний інтернет 2.0»(Дідик І.П.), Всеукраїнський конкурс «STOP булінг!»(Дідик І.П.)

- У НВК ЗОШ І-ІІ ст. - ДНЗ с. Грушківці почала діяти скринька довіри e-mail: skrynkadoviry32@gmail.com

У НВК постійно ведеться робота з попередження булінгу, расизму та ксенофобії, виховання толерантного ставлення до людей.

Були також проведено такі заходи:

- тематичні батьківські збори з питань агресії і насильства у вихованні дітей;
- відвідування сімей учнів за місцем мешкання з метою обстеження умов їх проживання, сімейного виховання;

Класні керівники здійснювали постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводили необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежували умови проживання дітей в сім'ї, вивчали характер та прояви особистості учнів, здійснювали необхідну виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічалися з учнями та їх батьками за місцем мешкання, залучали до роботи у класі та в НВК.

Проте виявлено ряд недоліків. Робота класних керівників з попередження правопорушень та негативних проявів серед учнівської молоді повинна бути системною. Класним керівникам доцільно було б провести анкетування та тестування з метою вивчення спектру питань, які найбільше хвилюють батьків і, виходячи з результатів, планувати тематику класних батьківських зборів. Варто урізноманітнювати форми проведення класних батьківських

зборів, а також класних годин. Доцільно активніше залучати до планування та проведення виховних заходів членів учнівського самоврядування.

Таким чином, виховна робота протягом 2020/2021 навчального року здійснювалась за всіма основними напрямками відповідно до Плану роботи НВК ЗОШ І-ІІст.-ДНЗ с.Грушківці на 2020/2021н.р.

Всі проведені заходи та матеріали до них висвітлюються на сайті школи.

Батьки учнів- повноправні учасники освітнього процесу. Без тісної співпраці, досягнення взаєморозуміння неможливий системний виховний вплив на дітей та підлітків. Класні керівники тісно спілкуються з батьками своїх учнів, інформують їх про шкільне життя їх дітей,

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем проживання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі.

Для попередження порушень поведінки учнів школи на перервах, станом на 01.09.2020 року складений графік чергування по школі вчителів та чергових класів. Слід зазначити, що всі класи відповідально ставилися до обов'язків чергування протягом навчального року.

VIII. Правовиховна робота.

В основу роботи адміністрації та педагогічного колективу з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх покладено план заходів Міністерства освіти і науки щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді, розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.11.2011 року № 1209 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері профілактики правопорушень» .

Для налагодження ефективної та результативної роботи щодо забезпечення у школі правового виховання адміністрацією було видано ряд організаційних наказів, а саме:

- «Про призначення відповідального за облік відвідування учнями школи»;
- «Про заходи щодо виконання інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку»
- Про організацію роботи з профілактики та злочинності серед учнів школи»

- «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу»
- «Про організацію та проведення тижня здорового способу життя».

Питання профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх розглядалося на засіданнях педагогічної ради, нарад при директорові та засіданні методичного об'єднання класних керівників.

В школі розроблено систему роботи з профілактики правопорушень.

Вона складається з наступного:

1. Робота комісії з профілактики правопорушень:

- Розгляд питань впливу сім'ї на виховання.
- Розгляд конкретних правопорушень.
- Постановка на шкільний облік правопорушників.
- Робота з сім'ями групи ризику

2. Організація контролю за станом відвідування учнями школи:

На виконання ст.6 Закону України «Про загальну середню освіту», ст.19 Закону України «Про охорону дитинства», ст. 53 Конституції України, з метою охоплення учнів школи навчанням та контролю за відвідуванням навчальних занять учнями школи в навчальному закладі здійснюється систематична робота. Стан відвідування навчальних занять учнями школи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи, класних керівників. Ведеться журнал обліку пропущених уроків, куди черговий вчитель щодня вносить дані з класних журналів. З учнями і батьками проводяться бесіди, регулярна профілактична робота з попередження пропуску уроків без поважних причин.

3. Місячник та тиждень правових знань:

- Класні виховні години на правову тематику.
- Зустріч з працівниками правоохоронних органів.
- Зустріч з лікарями.
- Бесіди на правову тематику.
- Година запитань і відповідей.

4. Облік дітей, схильних до правопорушень.

5. Облік батьків, які не займаються вихованням дітей.

6. Виховання свідомої дисципліни учнів:

- Чергування учнів та вчителів по школі.
- Розгляд порушників дисципліни на класних зборах.
- Розгляд порушників дисципліни на зібраннях органів учнівського самоврядування.

Усвідомлення особистістю своїх прав і свобод, виховання правової культури - це планомірний комплексний копінткий процес, який невпинно

реалізовується на уроках, перервах, позакласній роботі, побудові міжособистісних стосунків в дитячому колективі, на рівні учитель-учень.

Ключовим напрямком діяльності у цій галузі була робота над забезпеченням виконання нормативно-правових актів щодо недопущення проявів насильства як у сім'ї, так і дитячому колективі. Документи були детально опрацьовані членами педагогічного колективу, проведена роз'яснювальна робота з батьками на батьківських зборах, серед дітей на класних годинах. У закладі на видному місці розміщені телефони довіри, за якими можуть знайти допомогу діти, що постраждали від проявів насильства. Створення психологічно комфортних умов для навчання та розвитку здібностей здобувачів освіти – пріоритетне завдання, над виконанням якого успішно працюють педагоги та працівники закладу. У ході декад, тижнів оформлювалися стенди, випускалися газети, в бібліотеці працювали виставки літератури з даної тематики та проводилися окремі заходи відповідно до планів роботи класоводів та класних керівників.

ІХ. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які здобувають освіту в закладі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року було сформовано банк даних дітей пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- ❖ діти із багатодітних сімей – 14.
- ❖ діти із малозабезпечених сімей – 5.
- ❖ діти на інклюзивному навчанні – 2.
- ❖ Діти учасників АТО – 6.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу.

Х. Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота розпочинається з початкової школи і проводиться системно і планомірно. Уже першокласники знайомляться в ігровій формі із світом професій, підготовка до дорослого життя проводиться в подальшому як на уроках через навчальний матеріал, так і в позакласній роботі. У випускних класах профорієнтаційна робота побудована на тісному зв'язку закладу з вищими навчальними та середніми спеціальними навчальними закладами. Учням надається інформація про зустрічі, Дні відкритих дверей, що проводяться на базі закладів вищої та професійної освіти. На базі школи відбуваються зустрічі учнів випускних класів з представниками центрів професійної освіти, вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації.

Класними керівниками протягом 2020-2021 навчального року проводились виховні години профорієнтаційного спрямування.

XI. Фінансово – господарська діяльність.

У 2020/2021 навчальному році за рахунок бюджетних та спонсорських коштів було використано для поточного ремонту та поповнення матеріально – технічної бази закладу:

- поточний ремонт та утримання закладу – 16000грн
- обладнання ресурсної кімнати – 19500 грн;
- придбання телевізора 13000грн
- насос для води – 500грн

Для успішного початку нового 2021/2022 навчального року необхідно забезпечити:

- обладнання 1 класу за новими стандартами;
- придбання фарби для проведення поточного ремонту; встановлення воріт та хвіртки на подвір'ї закладу.
- Придбання шафи-сушарки для посуду
- придбання офісного паперу для ведення ділової документації.

XII. Охоплення учнів гарячим харчуванням.

У 2020/2021 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо) за рахунок бюджетних та батьківських коштів.

Гарячим харчуванням було охоплено всіх учнів закладу, **17** дітей пільгових категорій були охоплені безкоштовним гарячим харчуванням.

Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналів бракеражу.

Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Двохтижневе меню розроблено на основі примірного, погоджено санпродспоживслужбою та затверджено директором закладу, норми харчування виконувалися.

Відповідальною за організацію харчування призначена заступник директора з навчально-виховної роботи Мокряк В.І. Суттєву допомогу в організації харчування надає голова батьківського комітету школи Бурлакова Ю.В. Звітність за використання батьківських коштів на харчування висвітлюється в вайбер групі кожного місяця.

ХІІІ. Охорона праці.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі є під щоденним контролем адміністрації , , завгоспа Сійчука М.Г.

У наказі по закладу від 28.08 2020 року №47 призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально – виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в закладі.

Щорічно за планом роботи закладу проводиться навчання працівників з питань охорони праці , безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. За графіком проводяться заліки працівників , про що оформляються протоколи в окремому журналі.

У закладі наявні всі необхідні журнали для реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників та учнів закладу. Питання щодо охорони праці обговорювалися на нараді при директору у грудні місяці.

Протягом 2020/2021 н/ року не було травмовано вчителів та учнів під час навчально – виховного процесу та в побуті. Питання безпеки життєдіяльності дітей під час канікул обговорено на батьківських зборах.

У серпні 2020 року проведено заміри контурів заземлення та ізоляції електрообладнання, про що складений відповідний акт.

Щоденно здійснюється контроль за температурним режимом у шкільному приміщенні , за режимом провітрювання, вологим прибиранням , яке проводиться раз на день.

Медичне обслуговування учнів здійснює медична сестра Струк Л.М. . Медогляд учнів проводився згідно графіка, у жовтні місяці, у приміщенні лікарні. Щомісячно учні 1 – 9 класів та вихованці дошкільної групи проходять огляд на педикульоз.

За результатами медичного огляду для учнів закладу організована спеціальна медична група.

Постійно здійснюється контроль щодо роботи системи забезпечення життєдіяльності будівлі закладу. Вся робота з охорони праці спрямована на виконання Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», поліпшення профілактичної роботи щодо попередження травматизму, покращення виховної роботи з дітьми щодо усвідомлення ними необхідності вироблення звичок дотримання правил поведінки, прийнятих у суспільстві, оволодінні основними прийомами, методами й заходами захисту від травматизму під час освітнього процесу, у побуті та загибелі дітей при виникненні надзвичайних ситуацій різного характеру, недопущення поширення захворюваності на ГРВІ та COVID-19 серед учнів та працівників.

XIV. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму.

Із учнями закладу перед та після канікул проводились цільові інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником, учителем – предметником, в кожному кабінеті та спортзалі.

Перед осінніми та зимовими канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди. Перед весняними канікулами інструктажі з техніки безпеки проводилися в онлайн режимі та індивідуально з учнями і батьками відповідно до наявних інтернет – ресурсів.

Кожним учителем – предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках праці, фізичної культури, які фіксувались в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі закладу: змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму.

Результати самооцінювання якості освітньої діяльності НВК ЗОШ І-ІІст.-ДНЗ с.Грушківці

Система освітньої діяльності закладу освіти є динамічною, тому тільки постійний моніторинг може забезпечити її вдосконалення.

В закладі проведено роботу по вивченню, оцінюванню забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Проведено анкетування учасників освітнього процесу (учнів, батьків, вчителів), на підставі наданих відповідей, аналізу стану функціонування системи розроблено документ «Самоаналіз внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НВК ЗОШ І-ІІст.-ДНЗ с.Грушківці за 2020-2021 н.р.»

Напрямок	Рівні	Опис результатів оцінювання якості
----------	-------	------------------------------------

Оцінювання	Перший (високий)	Другий (достатній)	Третій (вимагає покращення)	Четвертий (низький)	освітньої діяльності
1. Освітнє середовище закладу освіти			+		Досягнення закладу освіти. У НВК територія та приміщення чисті, охайні, естетично оформлені, у них підтримується належний повітряно-тепловий режим. Кількість здобувачів освіти не перевищує проектну потужність закладу та ліцензований обсяг. Оформлення приміщень закладу мають навчально-пізнавальну, мотивуючу, розвиваючу складові. У НВК наявний 1 переносний проектор; 2 ноутбуки 2 комп'ютери ; 3 кабінети –з телевізорами; 1 комп'ютерний клас на 5 робочих місць. У закладі облаштовано місце для відпочинку здобувачів освіти у фойє. У закладі забезпечено архітектурну доступність до будівлі. Організовано підвезення учнів з с.Байківка Шкільним автобусом. У приміщенні їдальні НВК столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно підлягають санітарній обробці. Організація харчування в закладі сприяє культурі здорового харчування у здобувачів освіти. У ЗО організовано безкоштовне харчування для таких категорій дітей: учнів початкової школи, пільгових категорій дітей та дітей з ООП. Для інших здобувачів освіти організовано платне харчування. 96,7% батьків та 100% здобувачів освіти задоволені умовами харчування. У приміщенні облаштовано рукомийники з теплою водою, милом, паперовими рушниками, електросушкою. Однак є потреба у

				ремонті приміщення шкільної їдальні, заміні меблів (придбання сушарки для посуду) Для учасників освітнього процесу доступне щоденне меню. Буфетної продукції ЗО не має. Санітарно-гігієнічні умови на всіх етапах реалізації продукції дотримуються. Наявні та використовуються дидактичні засоби відповідно до освітніх потреб здобувачів освіти. Налагоджена система роботи з адаптації та інтеграції учнів, які зарахлані до 1-х (5-х) класів. Розроблені та регулярно проводяться заходи із запобігання і протидії булінгу (цькуванню), а саме: розроблено та опубліковано на офіційному сайті НВК план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), форма заяви на випадки булінгу, процедура подання учасниками освітнього процесу заяв або повідомлень про випадки булінгу та порядок реагування на них, порядок реагування на доведені випадки булінгу, правила поведінки учнів закладу, спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці. 84,6 % учнів (за результатами опитування(анкетування)) не відчують прояви боулінгу, 7,7% засвідчили про одинокі випадки агресії та кепкування. Налагоджена співпраця з представниками правоохоронних органів із питань запобігання та протидії булінгу (цькування). З учнями та працівниками НВК проводяться інструктажі щодо алгоритму дій у разі виникнення надзвичайної ситуації. Результати анкетування учнів засвідчили, що 100% школярів поінформовані щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил
--	--	--	--	--

				поведінки під час НС. За результатами опитування: переважна більшість здобувачів освіти (98 %) поінформовані щодо безпечного використання мережі Інтернет . Переважна більшість опитаних учасників освітнього процесу вважають освітнє середовище закладу безпечним (84,6% здобувачів освіти, 100 % працівників) та психологічно комфортним (92,3% здобувачів освіти, 93,3% працівників). У 3О розроблені індивідуальні програми розвитку для кожної дитини з ООП, розроблено та затверджено Положення про команду психолого-педагогічного супроводу та наказ керівника про її створення. Інклюзивні класи забезпечено асистентами вчителя. Батьки дітей з особливими освітніми потребами залучалися до розроблення індивідуальних програм розвитку. Модифікація змісту навчальних програм до потреб учнів з особливими освітніми потребами відображена в ІПР, а також наявні індивідуальні навчальні плани. Співпраця 3О з інклюзивно-ресурсним центром не прослідковується. У закладі не забезпечено безбар'єрний доступ до будівлі та приміщень для використання усіма учасниками освітнього процесу. Відсутній пологий вхід (мобільна платформа, пандус), відсутня туалетна кабінка, яка пристосована для потреб осіб з особливими освітніми потребами. Облаштована ресурсна кімната та забезпечена дидактичними засобами, передбаченими для корекційно-розвиткових занять для дітей з ООП з урахуванням індивідуальних програм розвитку. Водночас освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до ведення здорового способу життя. На коридорах наявні стенди: «Цивільний захист», «Стоп Булінг», «Абетка пішохода»,
--	--	--	--	--

				«Увага! Covid 19» Водночас потребою для вдосконалення освітнього середовища НВК є: -створення та облаштування кабінетів хімії, біології, фізики, обслуговуючої праці; -придбання ноутбуків для комп'ютерного класу, оскільки навантаження на один комп'ютер у комп'ютерному класі складає 18 осіб;
2. Система оцінювання здобувачів освіти		+		Досягнення закладу освіти. У класних приміщеннях НВК оприлюднені та у вільному доступі для здобувачів освіти критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, затверджені МОН. Більшість здобувачів освіти (82,2% опитаних учнів) отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх навчальних досягнень від педагогічних працівників. На інформаційних стендах у навчальних кабінетах розміщені критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, затверджені МОН. З інформацією про критерії оцінювання учнів ознайомлюють, як правило, на початку навчального року, семестру. Результати анкетування батьків показали, що переважна їх більшість (93,3%) також володіє інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень їхніх дітей. Результати спостереження за проведенням навчальних занять свідчать, що учителі закладу акцентують увагу на позитивній динаміці досягнень учнів. Переважна більшість учителів адаптують систему оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до компетентнісного

				підходу. У НВК проводиться всебічний аналіз тенденцій щодо динаміки навчальних досягнень учнів на основі проведення моніторингів їхніх навчальних досягнень. Такий моніторинг проводиться двічі на рік. Результати моніторингу розглядаються на засіданнях педагогічної ради. Вони є основою для прийняття управлінських рішень щодо подолання проблем і негативних тенденцій. Переважає більшість учителів використовують елементи формувального оцінювання під час проведення навчальних занять 42, 9%. Найчастіше педагогами використовується підсумкове оцінювання 78, 6%, уточнюючі запитання, методики самооцінювання та взаємооцінювання 64, 3%. Вчителі акцентують увагу на досягненнях учнів, підтримують бажання вчитися. У переважній більшості педагоги добирають завдання творчого характеру, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями. Учителі забезпечують зворотний зв'язок під час виконання учнями завдань, спрямовують оцінювання навчальних досягнень на індивідуальний поступ учня. Результати спостереження за проведенням навчальних занять корелюються з результатами опитування учнів. Вчителі закладу надають необхідну допомогу в навчальній діяльності учнів у різних формах (консультації, індивідуальні завдання, допомога в підготовці до участі в учнівських олімпіадах. Недоліки та потреба для
--	--	--	--	--

				вдосконалення в системі оцінювання: спостерігалися випадки проведення навчальних занять і оцінювання виключно знань учнів, без урахування оцінювання навчальних досягнень відповідно до компетентнісного підходу. Недостатньо використовується аспект формувального оцінювання. Також під час навчальних занять педагоги майже не створюють ситуацій вибору рівня навчальних завдань і напрямів навчальної діяльності. Існують також потреби у вдосконаленні освітньої діяльності, а саме : - сприянні формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів свого навчання; - стимулюванні учнів до навчально-пізнавальної діяльності; - використанні різнорівневих завдань під час навчальних занять та домашніх завдань; - впровадження різних прийомів формувального оцінювання учнів (у тому числі самооцінювання та взаємооцінювання)
3.Педагогічна діяльність працівників закладу освіти			+	Досягнення закладу освіти. Спостереження за проведенням навчальних занять, бесіди з учителями, свідчать, що педагоги приділяють значну увагу плануванню та прогнозуванню власної викладацької діяльності. Усі вчителі мають розроблені ними календарно-тематичні плани, що відповідають освітній програмі НВК та навчальним програмам МОН України. Педагоги самостійно визначають кількість годин на вивчення тієї чи іншої теми (у межах програми), змінюють порядок їх вивчення відповідно до освітніх потреб учнів. Тематику освітніх занять відповідають календарно- тематичному плануванню. Аналіз результативності планування

				роботи вчителя здійснюється після закінчення першого семестру та навчального року на засіданні педагогічної ради закладу. У ході відвідування навчальних занять спостерігалось формування педагогами в учнів таких ключових компетентностей, як спілкування державною мовою, навчання впродовж життя, математична грамотність, компетентності у галузях природничих наук, культурна компетентність та інші. Спостереження за навчальними заняттями показало, що вчителі розвивають наскрізні уміння учнів, сприяють формуванню суспільних цінностей. Зміст навчальних занять спрямований на формування загальнолюдських цінностей. У першу чергу це стосується розвитку навичок співпраці та культури командної роботи. Частина учителів досить успішно розвивають в учнів соціальну емпатію та толерантність. Серед наскрізних умінь велика увага приділяється екологічній безпеці. Є педагоги, які мають публікації на різних освітянських сайтах в соціальній мережі. Інформаційно-комунікаційні технології, наявні в НВК, використовуються вчителями на різних етапах педагогічної діяльності: при підготовці та проведенні навчальних та позакласних занять, для зворотного зв'язку, інформування здобувачів освіти та їх батьків (вебсайт НВК, сторінка в ФБ, групи в Viber) В основному педагоги застосовують у своїй роботі комп'ютерні презентації, ілюстрації, фото та відео матеріали для демонстрації й розуміння навчального матеріалу. Під час дистанційного навчання, для виконання учнями завдань, педагоги використовували вебсайт НВК, різні
--	--	--	--	--

				інтерактивні платформи. 94, 5% вчителів проводили уроки під час дистанційного навчання використовуючи сервіс відеотелефонного зв'язку Google Meet. Учителі НВК постійно підвищують свою професійну майстерність, кваліфікацію. Станом на 01 червня 2021 року 39% педагогічних працівників пройшли курси підвищення кваліфікації на базі КЗВО «ВАБО», що на 100 % відповідає графіку проходження курсів підвищення кваліфікації, затвердженому рішенням педради. У зв'язку з карантинними заходами всі педагоги пройшли курсову перепідготовку дистанційно. Окрім навчання на базі ВАБО учителі підвищували кваліфікацію шляхом участі в семінарах та конференціях, вебінарах на різних освітянських сайтах. За результатами анкетування педагогічних працівників, поширення ними власного педагогічного досвіду відбувається наступним чином: один педагогічний працівник закладу (21,4% від загальної кількості) оприлюднює розробки на освітніх онлайн-платформах, така ж кількість – у професійних спільнотах соціальних мереж і 57, 1 % педагогів вказали, що не оприлюднюють свої розробки. Також роботи педагогів закладу не публікуються у фахових виданнях. У переважній більшості вчителі працюють на засадах педагогіки партнерства. Значна частина педагогів вислуховує та сприймає думки учнів. Викладання здійснюється у відповідності до їхніх вікових та інтелектуальних можливостей. 70% опитаних батьків вважають, що їхня думка враховується під час прийняття важливих управлінських рішень. 90 % батьків також вважають, їхні права
--	--	--	--	---

				учасника освітнього процесу не порушуються, а 10% - інколи порушуються, але вирішуються. Також 100 % опитаних батьків вважає, що вчителі створюють умови для зворотного зв'язку з учнями. Комунікація в НВК здійснюється через індивідуальну роботу, консультування, спілкування в соцмережах. Анкетування батьків засвідчило, що більшість (73,3%) задоволена або переважно задоволена (26,7,%) організацією освітнього процесу. Спостереження за проведенням навчальних занять дають підстави вважати, що вчителі діють на засадах академічної доброчесності, запобігають списуванню. Для цього педагоги готують завдання, які запобігають списуванню, використовують групові форми роботи. Опитування (анкетування) учнів засвідчило, що вчителі інформують їх про необхідність дотримання академічної доброчесності: 35,4 % опитаних засвідчили, що педагоги регулярно ведуть роз'яснювальну роботу щодо важливості дотримання академічної доброчесності, 44,3% учнів вказали, що педагогічні працівники інформують їх про дотримання принципів академічної доброчесності, але така роз'яснювальна робота ведеться нерегулярно. Потребою у вдосконаленні педагогічної діяльності є: За результатами проведених спостережень, вивчень документації, опитувань, можна стверджувати, що у 30 потребують удосконалення наступні питання: - формування компетентностей: інформаційнокомунікаційна, громадянська, ініціативність та підприємливість, навчання впродовж
--	--	--	--	---

				життя; - розроблення індивідуальних освітніх траєкторій для учнів, а також завдань для оцінювання учнів з ООП; - створення педагогічними працівниками ЗО власних освітніх ресурсів; - використання ІКТ в освітньому процесі, а саме: цифрових застосунків для проведення навчальних занять в очній та дистанційній формах, прикладного програмного забезпечення для вивчення предметів (віртуальних фізичних та хімічних лабораторій, геометричних побудов тощо), використанні наявних у ЗО технічних засобів; - урізноманітнення форм роботи методичних об'єднань у ЗО, проведенні методичних заходів (майстер-класів, круглих столів, організації педагогічної інтернатури для молодих спеціалістів тощо) для педагогічних працівників - раціональне використання часу під час проведення навчального заняття окремими вчителями; - використання різнорівневих завдань та надання учням можливості самостійно обирати рівень контрольних і домашніх завдань; - більше уваги потребує робота педагогів у напрямку роз'яснення норм академічної доброчесності, зокрема й законодавчої бази цього питання.
4. Управлінські процеси закладу освіти		+		Досягнення закладу освіти. Річний план роботи враховує стратегію розвитку, освітню програму, аналіз виконання плану роботи за попередній навчальний рік. Діяльність педагогічної ради спрямована на реалізацію річного плану та стратегії розвитку НВК. Відповідно до вимог нормативно-правових актів у НВК ЗОШ І-ІІст.-ДНЗ

				с.Грушківці : - оформлено документацію з охорони праці; - відповідно до вимог Інструкції з діловодства, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 25.06.2018 року № 676 здійснюється внутрішній документообіг; - здійснюється атестація педагогічних працівників. У закладі освіти розроблено, схвалено рішенням педради та оприлюднено на вебсайті Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Керівництво закладу організовує та сприяє участі педагогічного та учнівського колективів у різноманітних проектах, програмах, що дають можливість покращити матеріально-технічну базу та сприяють самовдосконаленню педагогів та здобувачів освіти НВК. За результатами опитування, у переважній більшості учасники освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом закладу освіти (92,3 % учнів та 100 % педагогів). 96,7% опитаних батьків ознайомлені з правилами поведінки та дотримуються їх. Керівництво НВК вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу, вживає відповідні заходи реагування. 53,3% батьків, опитаних шляхом анкетування, вважають, що керівництво НВК приймає та розглядає звернення учасників освітнього процесу, відповідно реагує на них, 46,7% не зверталися до керівництва зі зверненням. . 53,1% здобувачів освіти вважають, що керівництво НВК є доступним та відкритим до спілкування, 44,3% опитаних учнів
--	--	--	--	---

				вважають керівництво НВК переважно доступним та відкритим до спілкування. Інформація про освітню діяльність розміщена на сайті та у приміщенні закладу і систематично оновлюється. Не усі педагогічні працівники працюють за фахом. Наразі в НВК ЗОШ І-ІІст.-ДНЗ с.Грушківці вакантними є лише 0,5 ст. вихователя, що супроводжує учнів під час перевезення шкільним автобусом. Директор НВК застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогів. Створено умови для професійного розвитку вчителів. Зазначені питання розглядаються на засіданнях педагогічної ради. Керівництво закладу сприяє участі батьківської громадськості у вирішенні питань щодо діяльності НВК, підтримує освітні ініціативи учасників освітнього процесу. Режим роботи закладу враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності НВК. Розклад навчальних занять сформований відповідно до освітньої програми. Керівництво НВК забезпечує реалізацію заходів з формування академічної доброчесності. За результатами опитування, більшість учасників освітнього процесу (79,7 %) здобувачів освіти та 100 % педагогічних працівників поінформовані про необхідність дотримання академічної доброчесності. Прослідковується робота адміністрації ЗО щодо вживання заходів для створення належних умов діяльності (вивчається стан матеріально-технічної бази, наявні звернення із відповідними клопотаннями до засновника, що вплинуло на залучення коштів). Потреба в удосконаленні окремих
--	--	--	--	---

				управлінських процесів закладу освіти: Водночас, ЗО має наступні потреби, а саме у: - внесенні змін та затвердженні у новій редакції Статуту ЗО (відповідно до змін законодавства у сфері освіти та зміні засновника); - забезпеченні реалізації інваріантної складової навчального плану; - організації та наданні необхідних освітніх послуг для дітей з ООП; - конкретизації механізмів та процедур реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти (залучення до процесів самооцінювання якості освітньої діяльності усіх учасників освітнього процесу та опису відповідного інструментарію тощо); - здійсненні аналізу реалізації річного плану, та залученні до його розроблення усіх учасників освітнього процесу; - врахуванні стратегії розвитку, освітньої програми та результатів самооцінювання при формуванні річного плану роботи ЗО; - здійсненні контролю за виконанням освітніх програм ☐ прийняття управлінських рішень, які стосуються усіх учасників освітнього процесу, з урахуванням їхніх пропозицій; ☐ залучення представників учнівського самоврядування до розробки (за потреби внесення змін) до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; ☐ перегляд стратегії розвитку закладу на 2020 –2024 рр.
--	--	--	--	--

Завдання НВК на новий 2021 -2022 навчальний рік

У першу чергу це реалізація Програми «Нова українська школа», Закону «Про освіту», що має забезпечити рівнобічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка усвідомлює себе громадянином України,

здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадської активності. Заклад освіти має реалізувати компоненти Нової школи (зміст заснований на формуванні компетентностей; розвинений вчитель; наскрізний процес виховання; адекватне децентралізоване управління; педагогіка партнерства; дитиноцентризм; нова структура школи та справедливий розподіл публічних коштів).

Заклад освіти має формувати 10 ключових компетентностей (спілкування рідною та іноземною мовами; математичну грамотність; компетентність в природничих науках і наукові методи дослідження через спостереження, аналіз, гіпотезу, збір даних, експеримент, результат; інформаційно-цифрову компетентність; уміння навчатися впродовж життя; підприємницьку, загальнокультурну грамотність; екологічну грамотність та здорове життя; соціальну і громадянську компетентність). Ці теми мають пройти через всю систему навчання і підготовки кадрів.

1. Розвиток матеріальної бази спортивного залу, шкільної їдальні.
2. Підвищення рівня участі та професіоналізму здобувачів освіти у виховних заходах НВК та громади.
3. Впровадження ІКТ, комп'ютеризації освітнього процесу.
4. Вивчення і творче впровадження в практику навчання і виховання учнів передового педагогічного досвіду вчителів НВК, району, області, України.
5. Робота над удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя і учня, самореалізації творчої особистості.
6. Робота зі здібними та обдарованими дітьми з метою підготовки їх до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня.
7. Розробка та впровадження авторських програм, посібників.
8. Забезпечення ефективності управління науково-методичною роботою НВК.
9. Активізація роботи з питань виховання громадської свідомості здобувачів освіти, шкільного самоврядування, формування патріотизму, громадянських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів України, національної ідеї.
10. Урахування вчителями принципів диференціації та індивідуалізації, психолого-педагогічних особливостей дітей.
11. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.
12. Формування компетентностей учнів, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві.
13. Глибоке вивчення проблеми наступності навчання в школі I-II ступенів, адаптації школярів.
14. Організація роботи з профілактики дитячої злочинності та правопорушень.
15. Дотримання санітарно-гігієнічного режиму, здійснення медичного обслуговування вихованців, здобувачів освіти.

16. Створення безпечних умов з охорони праці для здобувачів освіти та працівників закладу.

Закінчуючи свою доповідь, хочу наголосити: минулий навчальний рік дав можливість оцінити важливість родинного виховання й переосмислити родинні цінності. Хочу запевнити вас, що я завжди намагатимусь реагувати на всі звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів. І надалі як директор закладу докладатиму всіх зусиль, щоб разом досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу школи, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя. Арабська мудрість стверджує: «Учень, який вчиться без бажання, – це птах без крил». А тому першочергове завдання нашого навчального закладу – дати ці крила дитині.

Я дуже вдячна нашим вчителям, які проявили професіоналізм, креативність, прагнення підійти індивідуально до кожної дитини й донести їй знання. Ми пишаємося нашими школярами, які не зважаючи на труднощі знайшли сили й поєднали дистанційне навчання з самоосвітою та досягли вагомих результатів. Попереду – нові перспективи, плани, звершення. Ще раз дякую Вам за наполегливу, творчу працю і бажаю здоров'я та успіхів у наступному навчальному році!