

Гімназія з дошкільним підрозділом с.Грушківці
Іванівської сільської ради Вінницької області



ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЗАКЛАДУ *Колісник Р.В.* ПРО РОБОТУ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ У 2023-2024 Н.Р.

Кредо закладу:

*Щоб мати право вчити інших, потрібно
постійно вчитися самому*



Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 р. № 55 ми проводимо загальні збори. Для проведення зборів, ми керуємося діючим Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 778 (із змінами), Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178.

Як директор гімназії, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалась Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти



Основна мета діяльності у 2023-2024 навчальному році

- ❖ створення безпечного та комфортного освітнього середовища гімназії, для забезпечення реалізації прав громадян на здобуття дошкільної, початкової, базової середньої освіти в умовах гімназії**
- ❖ в умовах воєнного стану створити безпечні умови перебування: облаштування найпростішого укриття**
- ❖ продовження ведення електронного журналу та електронних щоденників та поступовий перехід на електронний документообіг у гімназії**
- ❖ зміна педагогічної системи роботи колективу відповідно до вимог сьогодення**
- ❖ зміна педагогічної системи роботи колективу відповідно до вимог сьогодення**



Напрями роботи колективу гімназії с.Грушківці у 2023/2024 навчальному році

Напрямок 1. Освітнє середовище закладу

Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти

**Напрямок 3.
Діяльність педагогічних працівників**

**Напрямок 4.
Управлінські процеси закладу**



Напрям 1.

Освітнє середовище закладу

**Дошкільна освіта
(17 вихованців)**

**Початкова школа
(20 здобувачів
освіти)**

**Основна школа
(55 здобувачів
освіти)**

**92
здобувачі
освіти**



Напрям 1.

Освітнє середовище закладу

**Відповідно до рішення сесії
Іванівської сільської ради у закладі
організовано гаряче харчування**

**Всього у закладі харчується
72 здобувачі освіти та 17 вихованців
дошкільного підрозділу**

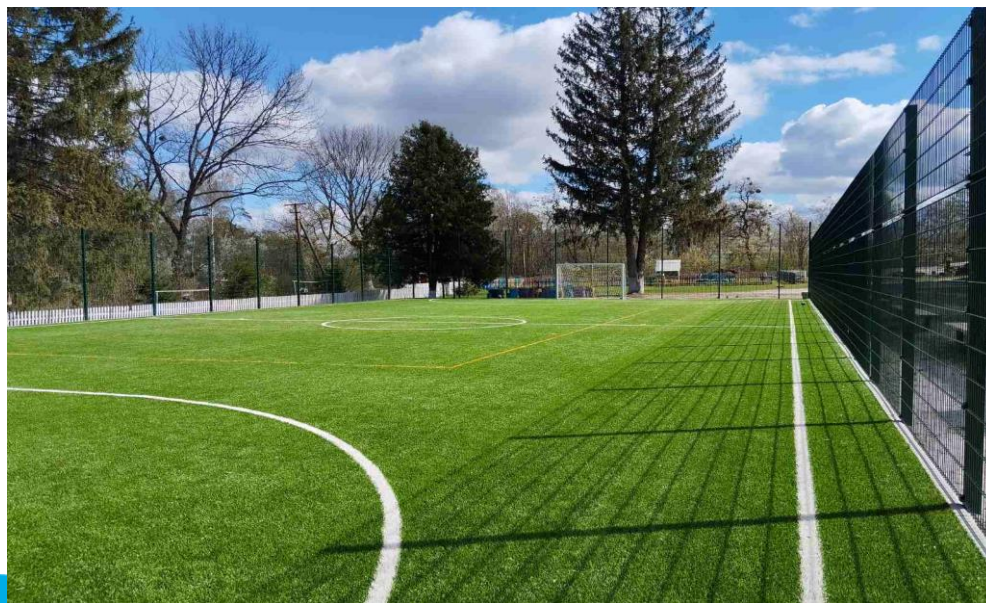


Напрям 1. Освітнє середовище закладу

Що вдалося виконати з пріоритетних напрямів у 2023/2024 н.р.:

Зроблено капітальний ремонт даху навчального закладу

Побудовано сучасний спортивний майданчик





Напрям 1.

Освітнє середовище закладу

Що вдалося виконати з пріоритетних напрямів у 2023/2024 н.р.:

Отримали в подарунок від Благодійного Фонду Миколи Філонова "Український Альянс" спортивний інвентар

Аби забезпечити комфортне та ефективне навчання придбано за благодійні кошти сучасні СМАРТ-телевізори в 5,6 класи





Напрям 1.

Освітнє середовище закладу

Що вдалося виконати з пріоритетних напрямів у 2023/2024 н.р.:

Директор Колісник Р.В. стала переможцем конкурсу міні-грантів "Професійне зростання»: придбано ще один СМАРТ-телевізор





Напрям 1.

Освітнє середовище закладу

**Пріоритетні напрями роботи на
2024/2025 навчальний рік:**

Забезпечення пожежної безпеки закладу

Продовження створення сучасного та безпечного
освітнього простору

Продовження облаштування ресурсної кімнати

Облаштування будівлі закладу освіти пандусами



Напрям 1.

Освітнє середовище закладу

**У жовтні-грудні 2023 р. було проведено
самооцінювання освітнього середовища.**

- Робоча група здійснила самооцінювання освітнього середовища за вимогами:
 - Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
 - Створення освітнього середовища вільного від насильства;
 - Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.



Напрям 1.

Освітнє середовище закладу

У жовтні-грудні 2023 р. було проведено самооцінювання освітнього середовища.

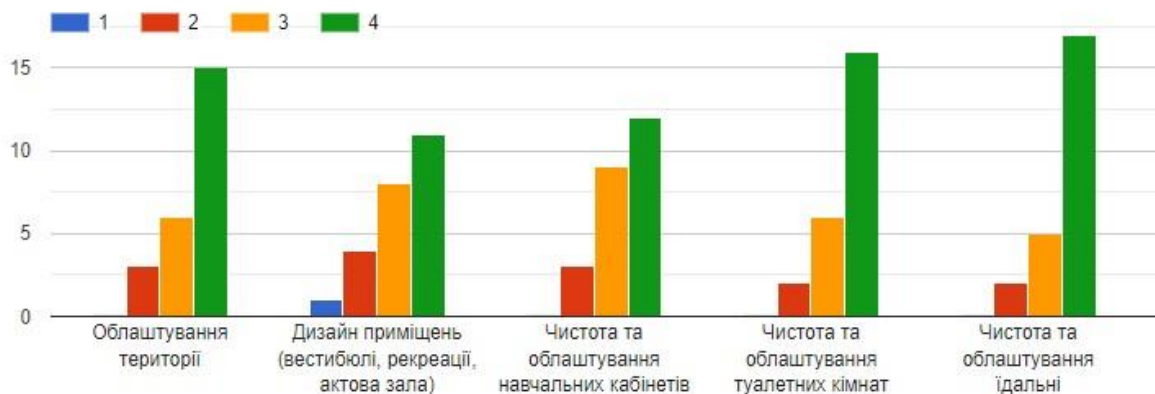
Результати опитування педпрацівників:

50% педагогів цілком задоволені освітнім середовищем та умовами праці в закладі,
50% педпрацівників переважно задоволені

Результати опитування батьків:

10. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 - дуже погано. 4 - відмінно)

 Копіювати





Напрям 1.

Освітнє середовище закладу

Інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та здобувачами освіти проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці).

До проведення інструктажів залучаються працівники Державної служби України з надзвичайних ситуацій





Напрям 1.

Освітнє середовище закладу

В закладі освіти облаштовано укриття в приміщенні подвійного призначення – шкільному підвалі. Це дозволяє проводити освітній процес в очному режимі. Укриття забезпечено майном, інвентарем, джерелами електроживлення, продуктами, запасами води і медикаментів згідно вимог. Наявні всі вказівні знаки, інструкції. Створено формування з обслуговування укриття, складено графік чергування. Доступ до укриття цілодобовий. До початку навчального року укладено Паспорт безпеки закладу освіти.





Напрям 1.

Освітнє середовище закладу

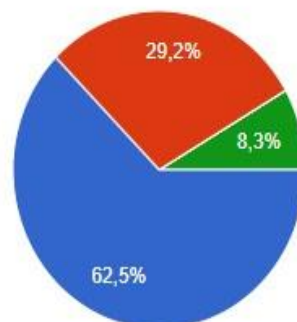
У закладі освіти створено умови для формування культури здорового харчування у здобувачів освіти. З 1 вересня 2023 р. введено в дію Постанову 305 КМУ про Порядок харчування, який забезпечує здорове повноцінне харчування. В їдальні розміщено інформацію про заборонені продукти, інформацію про здорове харчування. Гарячим харчуванням охоплено 97,3% здобувачів знань. Як показало опитування, 91,7% учасників освітнього процесу задоволені умовами харчування, нормами харчування, смаковими якостями.



6. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?

Копіювати

24 відповіді



- так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна
- як правило, їжа в їдальні смачна і корисна
- їжа несмачна
- не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні



Напрям 1.

Освітнє середовище закладу

У закладі освіти систематично проводиться (під час уроків, позакласних заходів) робота зі здобувачами освіти та їхніми батьками щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет.

Проводиться робота з батьками та здобувачами знань щодо безпечного інтернету. Результати опитування здобувачів освіти.

У закладі освіти налагоджена система роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. Переважна більшість батьків (58,3%) вважають, що у їхніх дітей не виникали проблеми з адаптацією до умов закладу освіти. 41,7% вважають, що іноді виникали.



Напрямок 1.

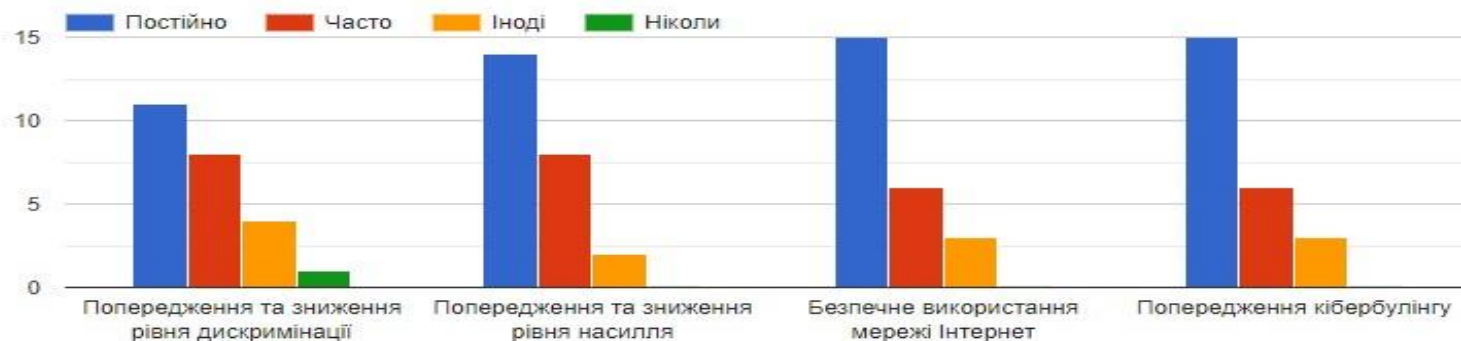
Освітнє середовище закладу

Результати самооцінювання освітнього середовища, вільного від будь-якого насильства.

У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті антибулінгову програму та План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Заходи проводяться регулярно відповідно до плану роботи. План розроблено на основі річного плану. 98% здобувачів освіти та педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. У фойє розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, інформація про телефони гарячої лінії

14. Чи проводиться у закладі освіти робота з батьками щодо:

 Копіювати





Напрям 1.

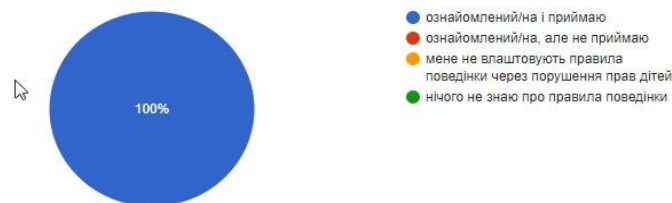
Освітнє середовище закладу

На сайті школи розміщено інформацію про Порядок реагування керівника закладу на випадки булінгу, зразок заяви батьків про факт булінгу, щорічні Плани заходів з попередження булінгу. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти пройшли 100% навчання (у тому числі дистанційно) з протидії булінгу, співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Результати анкетування батьків учасників освітнього процесу.

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Результат опитування батьків:

16. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, що прийняті у закладі та дотримуєтеся їх?

24 відповіді



Копіювати



Напрям 1.

Освітнє середовище закладу

Проводиться освітня робота з екологічно доцільного виховання, спрямована на досягнення цілей сталого розвитку. В закладі формується політика щодо сортування відходів, економного використання води та енергії.

Команда "EnerGO-економи" гімназії с.Грушківці долучилася до нового online-челенджу [#енергозбереження_в_дії](#).

У грудні наш заклад став переможцем у конкурсі "Школа незламності" і за це від [#Energyschool](#) отримали грантову допомогу на придбання необхідного обладнання для проведення освітньої діяльності екологічного спрямування.





Напрям 2.

Система оцінювання здобувачів освіти

У січні-лютому 2024 р. було проведено самооцінювання системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

У гімназії с.Грушківці здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень.

Ми використовуємо єдині підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів:

- Вимоги до оцінювання результатів навчання здобувачів освіти визначаються з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності;
- Оцінювання у ґрунтується на позитивному підході, що, передусім, передбачає врахування рівня досягнень учня.
- Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти включає критерії, правила і процедури, за якими здійснюється оцінювання. Розроблення, оприлюднення та інформування про критерії оцінювання робить процес оцінювання прозорим і зрозумілим для всіх учасників освітнього процесу.



Напрям 2.

Система оцінювання здобувачів освіти

Результати опитування

Опитування показало, що 53,8 % педагогів використовують критерії оцінювання для предмету (предметів) виключно рекомендації МОН, 46,2% педагогів адаптують критерії МОН до умов закладу.

87,5% здобувачів освіти вважають, що отримують інформацію про критерії оцінювання навчальних досягнень.

Під час опитування 95,8 % батьків відповіли, що отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів від вчителів та педагоги забезпечують зворотній зв'язок із ними.

87,5% батьків відповіли «так» на запитання анкети «Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини»? , 12,5 % - «переважно так»

95% вчителів оцінює не лише результат роботи, але й процес навчання. Вчителі-предметники застосовують елементи формульовального оцінювання (84,6%):



Напрям 2.

Система оцінювання здобувачів освіти

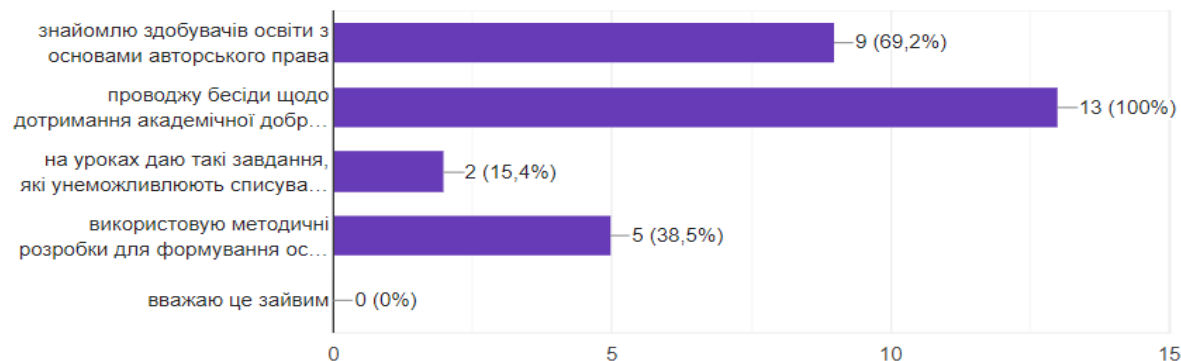
Результати опитування

Вчителі під час оцінювання дотримуються принципів академічної доброчесності. Пропонують учням завдання, які унеможливають списування.

 Копіювати

11. Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

13 відповідей





Напря́м 2.

Система оцінювання здобувачів освіти

Результати моніторингу навчальних досягнень учнів за 2023/2024 навчальний рік

Українська мова					Українська література					Зрубінна література					Англійська мова				
ПР	СР	ДР	ВР	Якість знань	ПР	СР	ДР	ВР	Якість знань	ПР	СР	ДР	ВР	Якість знань	ПР	СР	ДР	ВР	Якість знань
2%	35%	56%	7%	63%	2%	20%	47%	31%	78%	2%	15%	60%	24%	84%	4%	11%	49%	36%	85%
Математика, алгебра					Геометрія					Інформатика									
ПР	СР	ДР	ВР	Якість знань	ПР	СР	ДР	ВР	Якість знань	ПР	СР	ДР	ВР	Якість знань					
2%	29%	55%	15%	69%	0%	48%	41%	10%	52%	2%	9%	58%	31%	89%					
Вступ до історії України, Історія України					Всесвітня історія					Основи правознавства					Географія				
ПР	СР	ДР	ВР	Якість знань	ПР	СР	ДР	ВР	Якість знань	ПР	СР	ДР	ВР	Якість знань	ПР	СР	ДР	ВР	Якість знань
2%	13%	53%	33%	85%	0%	17%	62%	21%	83%	0%	11%	56%	33%	89%	0%	10%	55%	35%	90%
Біологія					Хімія					Фізика									
ПР	СР	ДР	ВР	Якість знань	ПР	СР	ДР	ВР	Якість знань	ПР	СР	ДР	ВР	Якість знань					
2%	22%	49%	27%	76%	0%	38%	48%	14%	62%	0%	24%	66%	10%	76%					
Мистецтво					Музичне мистецтво					Образотворче мистецтво					Основи здоров'я				
ПР	СР	ДР	ВР	Якість знань	ПР	СР	ДР	ВР	Якість знань	ПР	СР	ДР	ВР	Якість знань	ПР	СР	ДР	ВР	Якість знань
2%	4%	33%	60%	93%	3%	6%	6%	86%	92%	0%	10%	50%	40%	90%	2%	7%	24%	67%	91%
Технології, трудове навчання					етика					Фізична культура									
ПР	СР	ДР	ВР	Якість знань	ПР	СР	ДР	ВР	Якість знань	ПР	СР	ДР	ВР	Якість знань					
0%	2%	55%	44%	98%	4%	8%	19%	69%	88%	4%	2%	16%	78%	95%					



Напрям 2. Система оцінювання здобувачів освіти

Пріоритетні напрями роботи на 2024/2025 навчальний рік

Продовжити комплексну роботу щодо впровадження дієвої системи оцінювання учнів гімназії

Рекомендуємо вчителям попрацювати над підвищенням самооцінки щодо пункту розробки власних критеріїв оцінювання

Систематично застосовувати різні прийоми формувального оцінювання результатів навчання учнів

Активізувати роботу з батьками щодо відповідального ставлення здобувачів освіти до процесу навчання



Напрям 3. Діяльність педагогічних працівників

Освітній процес гімназії с.Грушківці
забезпечують 16 працівників:

Молодший спеціаліст – 2
Спеціаліст – 2
Спеціаліст II категорії – 3
Спеціаліст I категорії – 4
Спеціаліст вищої категорії – 5
Старший вчитель - 2

Щороку педагогічні
працівники
підвищують свою
кваліфікацію

3 педагогічні
працівники пройшли
атестацію у
2023/2024
навчальному році



Напрям 3. Діяльність педагогічних працівників



Ми пишаємося нашими учнями

ОСІПЧУК МАКСИМ (9 клас) - біологія I місце, англійська мова –II місце;

українська мова та література - III місце

СКРИПНИК ОЛЕКСАНДР (8 клас) - біологія - I місце;

англійська мова – I місце;

географія - II місце; фізика - II місце, математика –II місце.

БУРЛАКОВА АЛІСА (7 клас) - українська мова та література - II місце

Участь у II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:

Сійчук Катерина (5 клас) - I місце

Скрипник Олександр (8 клас) - II місце

Осіпчук Максим (9 клас) - II місце



Напрям 3. Діяльність педагогічних працівників

Відбувся семінар-практикум для педагогічних працівників Іванівської ТГ «Впровадження електронних журналів в освітнє середовище Іванівської громади».





Напрям 3.

Діяльність педагогічних працівників

Заходи національно-патріотичного виховання

Зустрічі з захисниками -односельчанами





Напрям 3. Діяльність педагогічних працівників

Волонтерська діяльність

Благодійний ярмарок «Підтримай односельчанина-захисника».





Напрям 3. Діяльність педагогічних працівників

Робота з обдарованими дітьми Виставка «Юні таланти»





Напрям 4.

Управлінські процеси

Інклюзивне навчання

Інклюзивне навчання організоване для 3 дітей з ООП

Відкрито 2 інклюзивних класи: 5,6.

Працює два асистенти вчителя, 1 асистент дитини.

Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися. Протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, вивчався стан викладання англійської мови в 1-9 класах, основ здоров'я в 5-9 класах, географії в 6-9 класах.



Напрям 4.

Управлінські процеси

Постійний професійний розвиток та підтримка власної професійної траєкторії кожного педагогічного працівника – абсолютно необхідна умова для якісної освітньої діяльності закладу освіти. Керівництво, враховує потреби закладу та особливості освітньої програми, заохочує та підтримує методичну роботу педагогічних працівників, їхню участь у професійних конференціях, семінарах, курсах підвищення кваліфікації у різних формах, підготовку та публікацію матеріалів за темами професійної діяльності. Важливим чинником є також професійне спілкування і самовдосконалення керівних працівників, що безпосередньо впливає на якість роботи закладу. Але слід приділити увагу щодо підтримки добровільної сертифікації педагогічних працівників. Ефективним способом підвищення професійної кваліфікації вчителів стали сучасні освітні онлайн-платформи, де проходять педагоги школи різноманітні курси, які зараховані як частина необхідної перепідготовки у межах 150 годин на 5 років, що визначено підпункт 2 пункту 4 Прикінцевих та перехідних положень



Напрям 4.

Управлінські процеси

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків. Плануємо на наступний навчальний рік висвітлювати інформацію про школу й в інших соціальних мережах



Напрямок 4.

Управлінські процеси

У закладі з 1 вересня 2023 року запроваджено електронні класні журнали та електронні щоденники.



NZ.UA



Електронні
щоденники



Навчальні
журнали

У 2023-2024 навчальному році
почала виходити
шкільна газета «Голос гімназії»





Напрям 4.

Управлінські процеси

З 1 січня 2024 року заклад перейшов на автономне фінансування, яке, як виявляється, є не зовсім простим процесом. Він ставить перед керівником певні завдання і, навіть, виклики.

Фінансово-господарська діяльність

Залучення додаткових коштів

- ☐ **Пошук фінансових джерел для розвитку закладу**
- ☐ **Участь у різноманітних конкурсах**
- ☐ **Спонсорські кошти**



Бажаю усім миру, любові, злагоди,
благополуччя, віри в себе і Україну!
Все буде добре!

Дякую за увагу!