**У поміч класному керівнику-**

**циклограма діяльності**

Маючи безліч справ та обмаль часу, класний керівник, аби не загубитися у потоці подій та завдань, звертається до такого інструменту, як циклограма роботи

Класний керівник — всебічно розвинена особистість, яка володіє навичками соціального педагога, практичного психолога, наставника.

Серед головних завдань класного керівника:

формування учнівського колективу створення умов для розвитку особистості кожного учня надання допомоги учням щодо реалізації соціальних функцій та розв’язання проблем, з якими вони стикаються організація та здійснення заходів щодо формування в учнів мотивації вести здоровий спосіб життя, виховання в них толерантності і поваги до себе, людей, які їх оточують, довкілля створення атмосфери, сприятливої для навчання, творчості, спілкування профілактика правопорушень, бездоглядності. Здебільшого ці завдання лежать в основі циклограми діяльності класного керівника. Виховна робота Організація виховної роботи з учнями є одним із головних завдань класного керівника. Щоб вона була вдалою: враховують вікові особливості учнів беруть до уваги заходи, які були здійснені у попередній період виховної роботи. Ознаками вдалої виховної роботи у класі є: активність учнів, участь у класних і загальношкільних заходах, спортивних, патріотичних та доброчинних акціях здобуття учнями перемог на різноманітних конкурсах і науково-практичних конференціях високий рівень вихованості учнів. Результатом виховної роботи має бути: інтеграція виховної роботи в класі у виховну систему школи, батьківських організацій, учнівського самоврядування проведення психолого-педагогічних консультацій і тренінгів для учнів та батьків спільно з практичним психологом зменшення чисельності «важких» підлітків наявність в учнів стійких пізнавальних інтересів усвідомлення учнями важливості здорового способу життя повага учнів до культурної спадщини свого народу. Робота за циклограмою Класний керівник щоденно: перевіряє відвідування учнями його класу уроків з’ясовує у батьків причини відсутності учнів, які не заявилися на уроках заповнює класний журнал. Більшість справ повторюються із завидною періодичністю. Тому чимало своїх справ класний керівник може розподілити у циклограмах:

за днями тижня

на чверть

на навчальний рік

**Циклограма діяльності класного керівника на тиждень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понеділок | Вівторок | Середа | Четвер | П’ятниця |
| * перевірка заповнення учнями щоденників | * надання індивідуальних консультацій учням * консультації з практичним психологом | * відвідування уроків класу * консультації з учителями-«предметниками» * перевірка чергувань по класу | * робота з активом класу * надання індивідуальних консультацій учням * робота з документацією | * проведення виховної години * перевірка щоденників учнів, виставляння оцінок за тиждень * надання індивідуальних консультацій батькам |

**Циклограма діяльності класного керівника**

**за напрямки роботи протягом чверті**

| Період | Створення умов  для соціалізації учнів | Розвиток учнівського самоврядування | Діагностика, профілактична діяльність | Взаємодія  з батьками |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-й тиждень | Уточнення занятості учнів у другій половині дня; надання їм рекомендацій щодо самоврядування і проектної діяльності, а також відвідування гуртків та секцій у позашкільних навчальних закладах | Організація учнівського самоврядування у класі | Консультація із соціальним педагогом; уточнення соціального паспорта класу; складання графіка індивідуальних і групових консультацій учнів із соціальним педагогом | Консультації з батьківським комітетом класу щодо можливих виховних заходів |
| 2-й тиждень | Замовлення екскурсій, складання плану виховних заходів у класі та участі у загальношкільних виховних заходах | Спільно з учнівським самоврядуванням класу складання плану роботи на чверть | Консультація з практичним психологом; складання плану роботи | Надання індивідуальних консультацій батькам |
| 3-й тиждень | Надання індивідуальних консультацій учням; консультації з учителями-«предметниками» і керівниками гуртків та секцій | Спільно з учнівським самоврядуванням класу контроль за відвідуванням уроків та перевірка щоденників | Складання психолого-педагогічної характеристики класу, проведення виховної години профілактичної спрямованості | Організація участі батьківського активу класу у виховних заходах загальноосвітнього навчального закладу та класу |
| 4-й тиждень | Проведення екскурсії і тематичної виховної години | Робота з учнівським самоврядуванням класу щодо організації чергування учнів | Співпраця з практичним психологом щодо проведення психологічного обстеження учнів | Проведення батьківських зборів; організація зустрічі представника батьківського комітету класу з адміністрацією навчального закладу (за потреби) |
| 5-й тиждень | Надання індивідуальних консультацій учням; консультації з учителями-«предметниками» і керівниками гуртків та секцій | Організація занять учнівського самоврядування класу з практичним психологом (тренінг лідерських якостей) | Спільно з практичним психологом проведення тренінгів; надання консультацій учням | Засідання батьківського комітету (за потреби) |
| 6-й тиждень | Проведення тематичної виховної години, спрямованої на розвиток пізнавальних здібностей учнів | Робота з представниками учнівського самоврядування класу щодо коригування плану виховної роботи | Консультація із соціальним педагогом | Надання індивідуальних консультацій батькам |
| 7-йтиждень | Проведення екскурсії | Проведення заходу, запланованого і підготовленого учнівським самоврядуванням класу | Участь у загальношкільних (районних) заходах | Забезпечення участі батьків класу у виховних заходах |
| 8-й тиждень | Надання індивідуальних консультацій учням; консультації з учителями-«предметниками» і керівниками гуртків та секцій | Обговорення роботи учнівського самоврядування класу, попередня оцінка роботи | Проведення (спільно з медичним працівником) виховної години профілактичної спрямованості | Запрошення батьків класу на виховну годину |
| 9-й тиждень | Участь у загальношкільних (районних) виховних заходах | Звіт учнівського самоврядування класу за підсумками чверті | Консультація з практичним психологом за результатами роботи класу за чверть; коригування плану роботи на наступну чверть | Звітування перед батьківським комітетом класу про проведені  виховні заходи; коригування плану роботи |

**Циклограма діяльності класного керівника протягом навчального року**

| Напрям діяльності класного керівника | I чверть | II чверть | III чверть | IV чверть |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профілактична діяльність | Проведення виховних годин профілактичної спрямованості відповідно до плану виховної роботи.  Участь у загальношкільних заходах, зокрема в акціях, що пропагують здоровий спосіб життя (відповідно до плану виховної роботи загальноосвітнього навчального закладу) | | | |
| Участь у загальношкільних виховних заходах | Відповідно до плану роботи загальноосвітнього навчального закладу, плану виховної роботи класного керівника та календаря свят | | | |
| Екскурсійна діяльність | Один раз на місяць — проведення екскурсії та відвідання театру відповідно до плану роботи загальноосвітнього навчального закладу та плану роботи класного керівника; під час канікул можлива екскурсія за межі міста | | | |
| Розвиток пізнавальної активності учнів | Проведення тематичних виховних годин, організація участі учнів в інтелектуальних конкурсах | Проведення тематичних виховних годин, зокрема за участі запрошених спеціалістів; участь у «предметних» тижнях | Проведення тематичних виховних годин, вікторин; участь у [«предметних» тижнях](http://www.pedrada.com.ua/article/246-qqq-16-m11-07-11-2016-organzovumo-predmetniy-tijden-u-zagalnoosvtnomu-navchalnomu-zaklad) | Проведення тематичних виховних годин; представлення учнями їх творчих, пошукових та науково-дослідницьких робіт |
| Участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах з навчальних предметів (І, ІІ, ІІІ етапи) | | | |
| Патріотичне виховання | Організація участі учнів у проведенні Днів пам’яті, відвідування музеїв; проведення тематичних виховних годин | Проведення уроків мужності; відвідування музеїв; допомога учням у підготовці пошукових та дослідницьких робіт про Другу світову війну; організація участі у доброчинних акціях | Проведення уроків мужності; зустрічі з ветеранами, підготовка концерту для ветеранів; проведення акції «Ветеран живе поруч» | Проведення уроків мужності; організація участі у Вахті пам’яті |
| Розвиток творчої активності учнів | Залучення учнів до роботи у гуртках і секціях; участь учнів у концертах і творчих конкурсах у загальноосвітньому навчальному закладі та за його межами | | | |
| Розвиток самоврядування у класі | Організація роботи учнівського самоврядування у класі; визначення обов’язків та повноважень учнів, які займаються самоврядуванням у класі | Спільно з учнівським самоврядуванням організація роботи щодо перевірки щоденників учнів, контролю відвідування навчальних занять, наявності в учнів шкільної форми, чергування у класі та школі тощо; організація та проведення новорічного свята | Обговорення пропозицій щодо поліпшення життя класу та активної участі у  роботі самоврядування загальноосвітнього навчального закладу; участь в організації та проведенні Дня самоврядування | Реалізація пропозицій щодо поліпшення життя учнівського колективу, звіт учнівського самоврядування класу за підсумками року; вибори учнівського самоврядування на наступний навчальний рік |
| Реалізація технології збереження здоров’я у навчанні та вихованні | Забезпечення участі класу у шкільних (районних) туристичних і спортивних змаганнях; спільно з медичним працівником та батьками проведення диспансеризації учнів; участь в екологічних акціях, озеленення класу (школи); взаємодія з відповідними службами загальноосвітнього навчального закладу та участь у загальношкільних заходах відповідно до плану роботи навчального закладу | | | |
| Психолого-педагогічний супровід учнів | Відповідно до плану роботи практичного психолога загальноосвітнього навчального закладу: психологічне обстеження учнів соціально-психологічною службою; проведення психолого-педагогічного консиліуму; надання індивідуальних консультацій практичним психологом та соціальним педагогом | | | |
| Робота з учителями-«предметниками» | Консультації за підсумками навчальної діяльності; залучення учнів до проектної, пошукової, науково-дослідницької роботи та участі в учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах з навчальних предметів; виконання рекомендацій учителів-«предметників» щодо проведення виховних заходів (відвідування музеїв, театрів, тематика виховних годин під час проведення «предметних» тижнів тощо) | | | |
| Взаємодія з батьками | Організація та проведення батьківських зборів; вибори батьківського комітету (за потреби); залучення батьків до участі у виховних заходах; надання практичним психологом і вчителями-«предметниками» консультацій батькам | | | |