**Умови доступності закладу освіти**

**для навчання осіб з особливими освітніми потребами**

Організація навчально-виховного процесу дітей з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням завдань, визначених Указами Президента України, дорученнями Уряду, нормативно-правовими актами, листами Міністерства освіти і науки України.

Під час організації інклюзивного навчання керуємся чинними нормативно-правовими актами Кабінету Міністрів України, інструктивно-методичними матеріалами та листами Міністерства, які розміщені та постійно оновлюються на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua) у рубриці «Освіта дітей з особливими потребами».

У листі Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 [№1/9-315](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/56072/) «Пpo структуру навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів у 2017/2018 навчальному році» (далі – ЗНЗ) визначено основні підходи щодо організації навчально-виховного процесу в ЗНЗ, що є чинними для спеціальних ЗНЗ для дітей з особливими освітніми потребами, навчально-реабілітаційних центрів для дітей з особливим освітніми потребами, зумовленими складними порушеннями розвитку.

На засадах демократизації постановою Кабінету Міністрів України від 27 вересня 2016 р. за №671 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України» приведено у відповідність до державного зразка документ про отриману освіту дітей з інтелектуальними порушеннями. Зокрема встановлено, що учням з інтелектуальними порушеннями видається свідоцтво про базову загальну середню освіту за спеціальною програмою. Учням з інтелектуальними порушеннями помірного ступеня видається довідка про закінчення повного курсу навчання за спеціальною програмою.

Відповідно лист Міністерства освіти і науки України від 02.04.2012 №1/9-245 «Щодо одержання документа про освіту учнями з особливими потребами загальноосвітніх навчальних закладів» утратив чинність.Якщо учень випускається після 9 класу, йому видається документ встановленого зразка про закінчення школи.

Участь батьків та родини в навчально-реабілітаційному процесі обов'язкова та є необхідною умовою ефективності навчання й реабілітації дитини з особливими потребами.

Для безперешкодного доступу до закладу  осіб з обмеженими  фізичними можливостями споруджено пандус та обладнано  кнопку виклику.