

Затверджую

Наказ №89 від 30.08.2024

Директор ліцею



Лариса БЕХ

**Річний план роботи Грозинського ліцею  
Коростенської міської ради на 2024/2025 н.р**

## Зміст

Аналіз роботи закладу освіти у 2022-2023 н.р. ....	3
Розділ І. Освітнє середовище закладу освіти .....	20
1.    Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці .....	20
1.2    Фінансово-господарська робота, зміцнення матеріально-технічної бази ліцею .....	23
1.4    Безпека життєдіяльності здобувачів освіти .....	30
1.6    Цивільний захист .....	41
2.2    Психологічна служба закладу освіти .....	48
3.    Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору .....	57
3.3    Організація роботи шкільної бібліотеки як простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу...	58
Розділ ІІ. Система оцінювання здобувачів освіти .....	82
1.    Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень. Формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності досамооцінювання. ....	82
2.    Внутрішня система оцінювання роботи закладу .....	83
Розділ ІІІ. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти .....	84
1.    Організація методичної роботи педагогічних працівників .....	84
1.1    Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти. ....	84
1.2    Підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.....	87
1.3    Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу .....	89
1.4    Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.....	91
2.    Предметні заходи.....	93
3.1    Напрямки виховної роботи .....	98

АДАПТАЦІЯ ТА ПІДТРИМКА УЧНІВ - ВПО; .....	99
ОСНОВНОЮ ДОПОМОГОЮ В НАДЗВИЧАЙНИЙ СИТУАЦІЯХ ДЛЯ ДІТЕЙ Є:.....	99
РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА МЕДІАГРАМОТНОСТІ;.....	100
НАЦІОНАЛЬНО - ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ .....	100
ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ; .....	101
ЗАПОБІГАННЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ; .....	101
ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ; .....	102
ПРОФІЛАКТИКА ШКІДЛИВИХ ЗВИЧОК ТА ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ;.....	102
РОЗВИТОК УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ; .....	103
СІМЕЙНЕ ВИХОВАННЯ; .....	103
3.2 Організація роботи класних керівників та здобувачів освіти .....	105
Розділ IV. Управлінські процеси закладу освіти .....	142
1. Тематика засідань педагогічних рад .....	142
Тематика нарад при директору, заступників директора .....	145
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.....	171
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.....	173
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою .....	176
5. Реалізація політики академічної доброчесності .....	178

## **Аналіз роботи закладу освіти у 2023-2024 н.р.**

Річний план роботи Грозинського ліцею у 2023-2024 н. р. було розроблено за напрямками:

- I. Освітнє середовище закладу освіти.
- II. Система оцінювання здобувачів освіти
- III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти
- IV. Управлінські процеси закладу освіти

Територія та приміщення Грозинського ліцею чисті та охайні. На території відсутні дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями.

Здійснюється щоденний огляд території закладу щодо її безпечності.

До приміщення закладу доступ сторонніх осіб неможливий, при вході є черговий працівник, на перервах чергують учителі.

Не допускається нагромадження сміття та опалого листя, здійснюється контрольований вивіз залишків.

Кількість учнів закладу не перевищує його проектну потужність.

Навчальні кабінети початкової школи розташовані на першому поверсі, один клас – на другому.

Навчальні приміщення закладу освіти не розміщені в цокольних та підвальних поверхах

Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу, педагоги активно використовують мультимедійну техніку для пояснення і унаочнення матеріалу і у меншій мірі використовують лабораторне обладнання, обладнання для формування практичних умінь та навичок.

Протягом навчального року особлива увага приділялася профілактиці насильства, питанням профілактичної роботи з протидії булінгу, інформаційній роботі з питань правової культури учнів, виявлення та усунення причин та умов, що сприяють учиненню дітьми правопорушень, подолання негативних проявів в учнівському середовищі. З 18 по 22 вересня у закладі освіти проведено Тиждень протидії

булінгу. Учнівський парламент створив відеоролик «Безпечне освітнє середовище», продемонстровано відеофільми про булінг та кібербулінг, надано алгоритм дій подолання негативних проявів у шкільному середовищі.

Аналізуються результати анкетного анонімного опитування здобувачів освіти та їх батьків щодо проявів булінгу(цькування) у закладі освіти.

Відповідно до затвердженого плану заходів щодо посиленого використання глобальної мережі в освітніх цілях у ліцеї проводився Тиждень Безпечного Інтернету. Діти та підлітки отримати можливість ознайомитися із основними правилами Інтернет-безпеки та Інтернет-етики. Проведено години спілкування на тему: «Ігроманія - сучасна залежність №1», організовано випуск постерів, буклетів, колажів «Мережева етика», «Безпека дітей в інтернеті», «Мережа як стиль життя».

Здобувачі освіти нашого закладу взяли участь:

- Інтернет - конференції від освітнього проекту «На урок» «Безпека інтернет середовища» ;

Питання інтернет безпеки неодноразово піднімалося на батьківських зборах

Традиційно в грудні місяці проходить місячник морально-правового виховання. Здобувачі освіти нашого закладу взяли участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства».

**Дотримання вимог охорони праці, охорони дитинства, безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.**

У Грозинському ліцеї приділяється велика увага роботі з охорони праці та техніки безпеки.

На початку навчального року призначаються відповідальні за організацію роботи з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи та тижні знань безпеки життєдіяльності: « Щоб вогонь не завдав біди, будь обережним з ним завжди», «Збережемо життя під час воєнного стану». Видані такі накази: «Про забезпечення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу вліцеї»(№71 від 31.08.2023р.), «Про профілактичну роботу з питань запобігання всім видам дитячого травматизму у 2023-2024н.р.»(№72 від 31.08.2023р.), «Про попередження дитячого травматизму в 2023-2024н.р.»(№77 від 31.08.2023р.), «Про організацію і ведення цивільного захисту вліцеї»(№92 від 04.09.2023р.), «Про проведення Місячника знань з основ безпеки життєдіяльності у Грозинському ліцеї»(№120 від 02.11.2023р.), «Про основні завдання цивільного захисту на 2024 р.»(№24 від 26.02.2024р.) «Про проведення Дня цивільного захисту та Тижня безпеки дитини в Грозинському ліцеї»(№33 від 28.03.2024р.), «Про

створення комісії з питань надзвичайних ситуацій «(№36 від 28.03.2024р.), «Про створення навчальних груп з ЦЗ та призначення керівників"(№37 від 28.03.2024р.), «Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу під час літніх канікул»(№65 від 07.06.2024р.).

Всім працівникам ліцею роздані інструкції з охорони праці. На початку навчального року проведений первинний інструктаж з охорони праці та техніки безпеки з зазначенням їх у журналі інструктажів. Проводяться цільові та позапланові інструктажі, зокрема при діях у надзвичайних ситуаціях, під час проведення новорічних свят та ін.

Протягом навчального року систематично проводилися інструктажі зі здобувачами освіти з безпеки життєдіяльності під час осінніх і зимових канікул, новорічних та різдвяних свят з фіксацією у відповідних журналах, роз'яснювальна робота щодо правил поведінки в умовах низьких температур, дотримання правил у період воєнного стану, бесіди щодо попередження дитячого травматизму..

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Цього року діти пройшли медичне обстеження лікарями та надали до закладу відповідні довідки. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по закладу. Вчителі також щорічно проходять медичний за графіком профогляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичного працівника навчального закладу.

У закладі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів (проведення виховних годин, годин спілкування, бесід) , налагоджена профілактична робота, проведена відповідна робота з учасниками освітнього процесу.

### **Забезпечення організації харчування**

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебуванням у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту» (ст..25), «Про загальну середню освіту » (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст.5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах », іншими нормативними документами. Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно з графіком на 3 та 4

перервах у їдальні закладу та з дотриманням протиепідемічних заходів.

Враховуючи вироблені рекомендації на зауваження попереднього року, було внесено зміни в організацію харчування у закладі:

- Організовано роботу щодо вивчення інноваційних підходів щодо урізноманітнення страв та відповідності санітарним вимогам;
- Проводиться робота щодо вивчення запиту на потребу в харчуванні з метою подальшого вирішення даного питання.
- Розроблено заходи щодо формування культури здорового харчування у здобувачів освіти.
- Розроблено проектну документацію на обладнання їдальні відповідно стандартів (реалізацію відтерміновано у зв'язку із воєнним станом).

Для всіх учасників освітнього процесу доступне щоденне та чотирьохтижневе перспективне меню, яке затверджено відповідно до встановлених норм. На всіх етапах реалізації продукції дотримано санітарно-гігієнічні вимоги згідно НАССР, вимог Санітарного регламента у закладі загальної середньої освіти (Наказ МОЗ України від 25.09.2020 № 2205 зі змінами від 20.09.2021 № 1984), Санітарного регламента у закладі дошкільної освіти (Наказ МОЗ України від 24.03.2016 р. № 234)

### **Особливості організації освітнього процесу у 2023/2024 н.р.**

Освітній процес у закладі освіти організовується відповідно до Закону України "Про освіту", Закону України «Про загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів законодавства, освітньої програми закладу та спрямовується на виявлення і розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

Згідно рішення педагогічної ради від 31.05.2024р. Протокол №25, наказу по Грозинському ліцею № 10-у від 31.05.2024 на наступний рік навчання переведено 198 учнів 1-10 класу.

21 учень нагороджений Похвальними листами за «Високі досягнення у навчанні».

16 завершили здобуття базової середньої освіти (Рішення педагогічної ради від 07.06.2024 р., протокол № 26).

11 учнів завершили здобуття повної загальної середньої освіти, із них 4 учні отримали свідоцтво про повну загальну середню освіту з відзнакою – золота медаль «За високі досягнення у навчанні».

У листопаді - грудні 2023 року проходили міські предметні олімпіади. На жаль, тільки одне маємо призове місце – диплом 3 ступеня з

математики, учениця 11 класу Потапчук Яна.

З метою підвищення якості освітньої діяльності в рамках функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Грозинського ліцею у 2023-2024 н.р. було розроблено наступні документи:

1. Освітня програма, що реалізується в закладі освіти (Протокол педагогічної ради № 01 від 31.08. 2023).
2. Річний навчальний план (Наказ №82 від 31.08.2023).
3. Правила та процедури оцінювання учнів (Протокол педради № 5 від 08.12.2022р.)

Особливу увагу у поточному році було приділено формувальному оцінюванню. Дане питання розглядалося на педагогічній раді.

У закладі функціонує Програма внутрішнього моніторингу якості освіти Грозинського ліцею Коростенської міської ради

Адміністрацією закладу двічі на рік проводиться внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти з усіх предметів, вивчення стану викладання предметів, які попереднього навчального року мали середні та низькі якісні показники (Наказ від 22.12.2023 №148 « Про результати моніторингових робіт з української мови, алгебри, історії України у 9, 11 класах»).

### **Результативність методичної роботи за 2023-2024 н. р.**

Протягом 2023/2024 навчального року було організовано роботу 5 методоб'єднань: учителів суспільно-гуманітарного (керівник Пригорницька Н.В.), початкових класів (керівник Дубініна Н.І.), природничо-математичних дисциплін(керівник Лукашенко Л.В.), асистентів вчителів (керівник Камінська Н.А.), класних керівників(керівник Мельниченко І.М.). Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ШМО спланована на основі річного плану роботи ліцею науково-методичного проекту. Кожне з них провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях МО вчителі обговорювали як організаційні запитання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів.

Протягом 2023/2024 н.р. проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у ліцеї дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити



методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. На жаль, вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати. Реалізація основних напрямів методичної роботи (забезпечення професійною інформацією, підтримка в підготовці до атестації, організація підвищення кваліфікації вчителів) значно підвищила якість освіти.

Протягом 2023/2024 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації ліцею росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку. Відповідно до плану роботи ліцею курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу.

Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради.

Атестація педагогічних працівників у ліцеї проводиться у відповідності до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників України та наказів Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 №805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022р. за №1649/38985 (зі змінами). З метою стимулювання об'єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2023-2024 навчальному році в ліцеї проводилася робота з атестації педагогічних працівників. У цьому навчальному році атестувалися: Гулковська Л.В. – вчитель початкових класів, Лукашенко Л.В. – вчитель географії.

Було складено план роботи атестаційної комісії в 2023-2024 навчальному році. Підготовлено та видано накази «Про створення атестаційної комісії» №94 від 04.09.2023р., «Про проведення атестації педагогічних працівників Грозинського ліцею у 2023-2024 н.р.» №100 від 21.09.2023р.

Подано списки працівників, які підлягають атестації.

Згідно плану вчителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

Складено графік проведення засідань атестаційної комісії.

Відповідно до графіка проведено 4 засідання атестаційної комісії.

Члени атестаційної комісії вивчали рівень професійної підготовки за професійною компетентністю:

- ✓ Мовно- комунікативна компетентність ;

- ✓ Оцінювальна- аналітична компетентність ;
- ✓ Організаційна компетентність;
- ✓ Проектувальна компетентність;
- ✓ Прогностична компетентність;
- ✓ Інклюзивна компетентність;
- ✓ Здоров'язберезувальна компетентність;
- ✓ Компетентність педагогічного партнерства;
- ✓ Емоційно-етична компетентність;
- ✓ Психологічна компетентність;
- ✓ Інформаційно-цифрова компетентність
- ✓ Предметно-методична компетентність;
- ✓ Здатність до навчання впродовж життя;
- ✓ Інноваційна компетентність
- ✓ Рефлексивна компетентність.

В ході атестації оцінювалося:

- ✓ Уміння планувати педагогічну діяльність;
- ✓ Уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення результатів;
- ✓ Рівень науково-методичної діяльності;
- ✓ Результати навчальної діяльності.

Відповідно до плану методичної роботи в жовтні було проведено I тур Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців та розпочата підготовча робота до участі у II турі олімпіад.

У 2023/2024 н.р. брали участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика. На жаль, призових місць не вибороли.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації освітнього процесу систематично надаються рекомендації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення консультацій, нарад.

План заходів щодо організації методичної роботи в ліцеї протягом 2023/2024 навчального року був виконаний.

### **Організація виховної роботи у 2023-2024 н.р.**

Виховну роботу в ліцеї у 2023/2024 навчальному році було спрямовано на реалізацію головної проблеми школи: «Від життєвих компетентностей до інновацій, від вчителя до учня». На реалізацію поставлених цілей було сформовано завдання у вигляді конкретних змін у виховному процесі, а саме:

- Створення і підтримку безпечного і здорового освітнього середовища.
- Виховання учнів у дусі відданості Батьківщині та українському народу через відродження національних і загальнолюдських духовних та моральних цінностей.
- Формування в здобувачів освіти активної громадянської позиції та високих морально-психологічних якостей, зокрема доброчинності, мужності, стійкості та рішучості.
- Збереження і зміцнення морального, фізичного і психологічного здоров'я учнів, недопущення проявів жорстокості та насильства в учнівському середовищі.
- Збереження повноцінного фізичного розвитку дітей і молоді.
- Запобігання та протидії булінгу в учнівському середовищі, злочинності, попередження інформації, яка містить в собі елементи асоціальної поведінки, жорстокості, насильства, порнографії, пропаганди наркотичних речовин.
- Пошук, розвиток і підтримка здібних, обдарованих і талановитих здобувачів освіти.
- Розвиток органів учнівського самоврядування, забезпечення єдиного принципового підходу до виховання й соціалізації учнів.
- Організація дозвілля учнів та пошуку нових його форм.

Патріотично-національне виховання на сьогодні залишається одним із головних. План заходів з патріотичного виховання було сплановано відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання учнів та відповідно до неї було проведено такі заходи: акції пам'яті, виховні години до Дня пам'яті Крут, до Дня пам'яті Голокосту, змагання до Дня українського козацтва, до Дня Збройних сил України, флешмоби, челенджі до Дня Соборності

України, до дня Єдності, до Дня Чорнобильської трагедії (“Дзвони Чорнобиля”), до Дня скорботи і вшанування пам’яті жертв війни в Україні, до Дня пам’яті жертв голодомору.

З нагоди визволення України від фашистських загарбників проведено інтерактивні заходи класними керівниками зі своїми класами. Було організовано прибирання біля пам’ятника та покладання квітів на братських могилах.

На вшанування світлої пам’яті жертв голодоморів в Україні учні та вчителі приєдналася до Всеукраїнської акції «Запали свічку пам’яті», де кожен учасник мав змогу запалити свічку та схилити голову перед трагічною сторінкою українського народу у скорботі.

Учні нашого закладу долучилися до Дня української писемності та мови, приєдналися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, було проведено ряд заходів (флешмоб «Мова - ДНК нації», «Мова - коштовний скарб народу», інтерактивна гра «Де логіка?» мовознавча гра «Веселкова наша мова», мовознавчий турнір «До рідного слова доторкнись, душа»).

У закладі активно пропагується здоровий спосіб життя. Відповідно до річного плану ліцею протягом 2023-2024 навчального року особлива увага приділялася правовій роботі та превентивному вихованню. Питання профілактики злочинності правопорушень визначено одним із пріоритетних напрямів виховної роботи

Сьогодні як ніколи зростає співпраця закладів освіти з працівниками Національної поліції. Саме превентивна робота дає можливість виробляти у здобувачів освіти навички приймати вчасно правильні рішення, знати свої права та обов’язки та отримувати застереження від небезпеки.

Усвідомлюючи важливість радикальних змін у всіх сферах життя, у нашому ліцеї діє система профілактичної роботи по попередженню правопорушень серед учнів. У закладі створено систему профілактичної роботи, а саме:

Первинна профілактика-здійснювався контроль за відвідуванням учнів уроків ;

- розроблено правила для учнів;
- проводився цикл бесід на правову тематику.

Вторинна профілактика:

- розглядалися питання роботи з учнями, схильними до правопорушень; було залучено для консультації батьків, педагогів, вивчалася виконання учнями внутрішкільного розпорядку та правил для учнів; розглядалися випадки порушення дисципліни в ліцеї, сім’ї;

- в межах учнівського парламенту працювала комісія дисципліни і порядку, яка стежила за дотриманням правил поведінки учнів в урочний час.

- проводилася систематична робота з дітьми.

Протягом 2023-2024 навчального року з учнями, які не відвідували заняття без поважної причини, проводились індивідуальні бесіди.

У закладі освіти приділяється велика увага родинному вихованню, бо безпосередня активна участь батьків у суспільному і громадсько-політичному житті є необхідною умовою успішного сімейного виховання дітей. У закладі проводяться анкетування, до якого долучаються батьки, вивчається їх думка щодо безпеки учнів в закладі, навчання, виховання.. В кожному класному колективі створені свої класні онлайн групи батьків, які дуже зручні і допомагають вирішувати будь - які питання оперативно і своєчасно.

### **Про організацію інклюзивного навчання у 2023-2024 навчальному році**

Класними керівниками інклюзивних класів були визначені наказами по ліцею Гулковська Л.В. (1 кл.), Дубініна Н.І. (2кл.), Криклива М.М. (4 кл.), Івчук Л.В. (6 кл.), Лукашенко Л.В. (9 кл). Асистентами вчителів працювали Камінська Н.А. (2 кл.), Луців В.М. (9кл.), ДСветковська Д.В. (4 кл.), Кошицька М.П. (6 кл.), Корчемна А.В. (1 кл.).

На кінець 2023-2024 н.р. у ліцеї функціонувало 5 класів інклюзивного навчання, у яких навчалися 5 учнів: 1 клас (Кошель Данііл), 2 клас (Мольдерф Аделіна)), 4 клас (Давід Артур ), 6 клас (Стаднік Іван), 9 клас (Дерунець В'ячеслав).

Основними завданнями інклюзивного навчання у 2023-2024 навчальному році були такі напрямки роботи:

- здобуття дітьми з особливими освітніми потребами відповідного рівня освіти у середовищі однолітків згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти;
- проходження педагогічними працівниками онлайн-курсів «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами», «Участь батьків в організації інклюзивного навчання»;
- забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей;
- забезпечення диференційованого психолого-педагогічного супроводу;
- створення позитивного мікроклімату у закладі, формування активного міжособистісного спілкування дітей з особливими потребами з іншими учнями;

-надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами та залучення батьків до розробки індивідуальних програм навчання.

Навчання у класах, де організовано інклюзивне навчання, здійснювалося за робочими навчальними планами, що складені на основі Типової освітньої програми, затверджених Міністерством освіти і науки України. На основі робочих планів розроблено та затверджено для кожного учня з особливими освітніми потребами індивідуальний робочий навчальний план з урахуванням висновку ІРЦ.

Відповідно до висновку ІРЦ та згодою батьків для дітей з особливими освітніми потребами групою фахівців із залученням батьків були розроблені індивідуальні навчальні програми відповідно до рівнів підтримки, які переглядалися двічі на рік з метою коригування та врахування потенційних можливостей учнів. У визначенні навчальних цілей і завдань брали участь усі члени команди. Батьки учнів надали важливу інформацію про особливості розвитку дитини.

Визначені 2 рівень підтримки для 1 учня, 3 рівень підтримки для 2 учнів та 4 рівень підтримки для 2 учнів.

У процесі підготовки до уроків у класах з інклюзивним навчанням вчителі складали плани-конспекти уроків, у яких інтегрували навчальний матеріал загальноосвітніх і спеціальних (корекційних) програм із врахуванням особливостей учнів. Для учнів добирались індивідуальні робочі матеріали, завдання з детальною інструкцією, картки-опори, алгоритми.

Розклади уроків дітей з особливими освітніми потребами складено та затверджено директором ліцею за погодженням з батьками з урахуванням індивідуальних особливостей із навчально-пізнавальної діяльності, динаміки розумової працездатності протягом дня і тижня з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

В індивідуальних навчальних планах передбачено години для проведення корекційно - розвиткових занять. Розклад корекційно-розвиткових занять складено оптимально, відповідно до рекомендацій ІРЦ, погоджений із батьками учнів з ООП, затверджений директором ліцею.

Під час вивчення питання стану реалізації інклюзивного навчання було виявлено, що залучення дітей з особливими потребами до такої форми навчання позитивно впливає на соціально - емоційну сферу, фізичний та творчий розвиток, більш прихильніше ставлення до них учнів класу. Вчителі та батьки відзначають, що за період навчання учнів за інклюзивною формою відбуваються позитивні зміни.

За результатами проведеної роботи і висновків спеціалістів у Мольдерф Аделіни. (2 клас), Кошеля Даніїла (1 клас) спостерігається

позитивна динаміка розвитку пізнавальних процесів, проте залишається необхідність у корекції зі сторони дорослих міжособистісних стосунків у соціумі. Учень Давід Артур. (4 клас) позитивно реагує на допомогу з боку вчителів та асистента вчителя. Учень Стаднік Іван (6 клас.) потребує створення спеціального середовища для досягнення результатів у навчальній діяльності. У Дерунця В'ячеслава. (9 клас) рівень працездатності знизився, проте нові завдання приваблюють учня. Спостерігається низький рівень пізнавального інтересу, труднощі у контролі власної поведінки та емоцій.

Логопед Потапчук М.М. здійснювала корекційно-виховну роботу з дітьми даної категорії, у тому числі розробляла оптимальну педагогічну стратегію, проєктувала шляхи навчання й виховання кожної дитини з мовленнєвими порушеннями; вивчала та фіксувала стан мовленнєвого розвитку дітей і відповідну динаміку; постійно підтримувала зв'язки з батьками, надавала їм консультативну допомогу в питаннях логопедичного розвитку дітей.

Практичний психолог Луців В.М. проводила з учнями інклюзивних класів КРЗ, які сприяли корекції неадекватних методів виховання дітей з метою подолання їх мікросоціальної занедбаності; формуванню продуктивних видів взаємин дітей з навколишніми; підвищенню соціального статусу дітей в колективі; формуванню й стимуляції сенсорно-перцептивних, інтелектуальних процесів у дітей.

Учителі-предметники впроваджували формувальне оцінювання. Таке оцінювання педагоги проєктували і реалізовували під час освітнього процесу за допомогою різних способів і технік. Під час підсумкового оцінювання учителі визначали, чи відповідають отримані результати навчання учнів вимогам стандарту чи результатам, передбаченим ІПР. Для цього вони проводили різні діагностувальні (1, 2, 4 кл.) та перевірні роботи (6, 9 кл.). Учні перших-других класів оцінювалися вербально протягом навчального року, засвоїли програмовий матеріал на середньому рівні. Учень 6 та 9 класу мають середній бал результатів навчальних досягнень.

На заняттях з розвитку мовлення учитель-логопед Потапчук М.М. у процесі психо-корекційної роботи враховувала індивідуально-типологічні особливості кожної дитини, а сам процес корекції проводився в межах діяльності, доступної для дитини (ігрова, навчальна тощо). План кожного заняття складався на основі орієнтовного календарно-тематичного планування, яке логопед розробляла, керуючись програмою КРЗ.

Учні з ООП були залучені до позакласної роботи, брали участь у виховних заходах, які проводились у ліцеї і класних колективах.

Кошти, передбачені «Порядком та умовами надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам та надання державної

підтримки особам з особливими освітніми потребами» використані раціонально. За 2022-2023 н.р. проведено 287 корекційно-розвиткових занять відповідно до розкладу занять.

Протягом навчального року проводилася належна робота з батьками учнів з особливими освітніми потребами. Батьки дітей з ООП сприяли здобуттю дітьми освіти, постійно дбали про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створення належних умов для розвитку їх природних здібностей. Батьки залучались до складання індивідуальних навчальних програм, постійних консультацій, участі у батьківських лекторіях

Управлінські процеси у закладі

### **Внутрішні документи, які визначають управлінську діяльність закладу**

У закладі розроблена і схвалена стратегія розвитку закладу освіти, що відповідає особливостям і умовам діяльності закладу.

Стратегія розвитку закладу освіти (текстовий документ).

Річний план роботи закладу реалізує стратегію розвитку закладу освіти. Так у 2023/2024 н.р. наскрізна проблема, яка реалізовувалася у закладі, було питання розбудови системи оцінювання. Окрім цього, були реалізовані інші питання відповідно стратегії (питання комфортного і безпечного освітнього середовища, підвищення кваліфікації, академічної доброчесності, співпраці з громадськістю тощо)

Розроблено і оприлюднено документ Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, (з доповненнями), що визначає політики і процедури забезпечення якості освіти, Додаток № 1 (Наказ від 08.12.2022 р. №178)

У закладі розроблено і схвалено Положення про індивідуальну сімейну (домашню) форму навчання (Наказ №143 від 24.10.2022 р.), Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП, Положення про атестацію педагогічних працівників (Наказ №178 від 08.12. 2022 р.), згідно яких спрямовується робота педагогічного колективу на реалізацію річного плану роботи і стратегії розвитку закладу,

У закладі освіти здійснюється періодичне (не рідше одного разу на рік) самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до адаптованих у закладі процедур.

Керівництво закладу вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу: вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника, здійснює проектну діяльність. Велику підтримку мали від ЮНІСЕФ.

Пріоритетами управлінської діяльності закладу є організація роботи на принципах довіри, прозорості, дотримання етичних норм.

Керівництво закладу підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу.



Завжди відкритими до конструктивної роботи є діти.

Керівництво закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідних заходів реагування.

### **Кадрова політика та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників**

У 2023/2024 н.р. заклад укомплектований кадрами.

Штатний розпис закладу освіти достатньо забезпечує виконання освітньої програми.

Станом на 01.06.23:

- 9- спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії;
- 9 - спеціалісти першої кваліфікаційної категорії;
- 6 – спеціаліст.

Цілеспрямоване професійне самовдосконалення педагогічних кадрів – одне з головних завдань розвитку освітньої системи школи. 100% педагогічних працівників вважають, що керівництво закладу сприяє їхньому професійному розвитку

Пріоритетними напрямками системи підвищення кваліфікації є:

- формування ключових компетенцій;
- моніторинг якості освітньої діяльності;
- впровадження нових технологій навчання й виховання в умовах профілізації старшої школи;
- самоосвітня діяльність педагога;
- залучення кадрів до творчої роботи;
- психолого-педагогічних супровід освітньої діяльності.

У 2023-2024 н. р. було проатестовано 2 педагогічних працівники, які підтвердили раніше присвоєні кваліфікації – 2 та звання «старший вчитель» - 1.

У закладі розроблено Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації, за потреби до основного документа вносяться доповнення

Педагогічні працівники Грозинського ліцею забезпечують власний професійний розвиток з урахуванням цілей та напрямів розвитку освітньої політики.

### **Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності**

Внутрішньою системою забезпечення якості освіти передбачено механізми забезпечення академічної доброчесності. У закладі освіти розроблено, схвалено та оприлюднено Положення про академічну доброчесність (схвалено рішенням педагогічної ради від 07.12. 2022р. № 5, Наказ № 178 від 08.12.2022 р.)

У Положенні визначено порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, види академічної відповідальності педагогічних працівників та здобувачів освіти. Забезпечення проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції передбачено реалізацією стратегії, річного плану роботи.

Основні напрямки дотримання академічної доброчесності: посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень інших вчителів; дотримання норм законодавства про авторське право; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; об'єктивна оцінка результатів навчання

### **Інформаційна прозорість закладу**

Офіційним інформаційним ресурсом закладу є сайт

Нова версія сайту діє з 01.09.2022 року. У розділі «Прозорість та інформаційна відкритість» розміщено документи згідно ст.30 Закону України «Про освіту», внутрішні положення закладу, напрацювання щодо розбудови внутрішньої системи якості освіти в закладі; результати моніторингових досліджень тощо. Головна сторінка висвітлює події, заходи, термінову інформацію тощо, які спрямовані для учасників освітнього процесу закладу

### **Пріоритетними напрямками розвитку освіти у закладі на 2024/2025 навчальний рік є:**

- створення безпечних умов перебування здобувачів освіти в закладі в умовах воєнного стану в Україні;
- забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб міста і держави;
- формування у дітей та молоді національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної

громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного села;

- забезпечення спрямованості освітнього процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти шляхом застосування особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів;

- реалізація принципу наступності у розвитку дошкільної, загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;

- впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні;

- дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів за рахунок чіткого використання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень;

- посилення здоров'язбережнього аспекту навчально-виховного процесу шляхом активного використання здоров'язберігаючих технологій;

- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;

- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;

- створення умов для педагогів-інтернів з метою адаптації до освітнього процесу;

- активізація роботи щодо охоплення дітей позашкільною освітою з урахуванням особливих потреб учнів пільгових категорій та підлітків девіантної поведінки;

- посилення контролю за викладанням предмета «Захист України», сприяння формуванню знань старшокласників про задачі Збройних сил України, цивільного захисту;

- розвиток соціального партнерства навчального закладу із вищими навчальними закладами щодо розвитку обдарованості учнівської молоді;

- соціальний захист дітей та створення оптимальних умов для навчання обдарованої молоді;
- сприяння життєвому і професійному самовизначенню учнів через упровадження різних форм організації профорієнтаційної роботи та профільного навчання;
- стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування, дитячих громадських організацій;
- посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків ліцею;
- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу;
- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- утримання матеріально-технічної бази закладу.

## Розділ І. Освітнє середовище закладу освіти

### 1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці

#### 1.1 Створення оптимальних умов для забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
Довести до відома педколективу інструктивні та нормативні документи з освітніх питань	серпень	Бех Л.В.	Протоколи	
Затвердити правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників закладу на 2023/2024 навчальний рік	серпень	Бех Л.В.	Наказ	
Забезпечити необхідні умови для виконання Законів України “Про освіту”, “Про дошкільну освіту” та “Про загальну середню освіту”: а) виконання навчального плану ліцею та програм навчальних предметів у відповідності до Державного стандарту б) організацію роботи груп продовженого дня для учнів	Упродовж навчального року	Бех Л.В. Прус Л.М. Заступник з ВР	Аналітична довідка	

в) виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти, забезпечення соціальної адаптації вихованців та готовності продовжувати освіту				
Провести шкільний огляд навчальних кабінетів та приміщень щодо підготовки до нового навчального року	серпень 2024	Бех Л.В. Прус Л.М. Мельниченко І.М. Камінська В.В.	Інформація до наради	
Контроль за дотриманням протиепідемічного санітарно-гігієнічного режиму у класних кімнатах 1-11 класів та приміщеннях загального користування у закладі	упродовж навчального року	Мартинюк О.С.	Інформація до наради	
Контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу	щоденно	Камінська В.В.	Спостереження	
Контроль підготовки закладу до роботи в зимовий період	жовтень	Бех Л.В.	Інформація до наради	
Забезпечити проведення медичних оглядів працівників та учнів закладу до початку навчального року.	серпень	Мартинюк О.С., класні керівники	Аналітична довідка	

Провести роз'яснювальну роботу з персоналом та здобувачами освіти щодо індивідуальних заходів профілактики та реагування на виявлення симптомів вірусної хвороби серед учасників освітнього процесу	вересень	Мартинюк О.С., класні керівники	Інформація	
Проводити обстеження здобувачів освіти на наявність педикульозу, інших захворювань	упродовж навчального року	Мартинюк О.С.	Спостереження, превентивна робота	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів та вихованців пільгових категорій	вересень	Мельниченко І.М.	Інформація	
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	Упродовж навчального року	Бех Л.В., Прус Л.М., класні керівники	Аналітична довідка	
Забезпечити контроль за навчанням і вихованням дітей, які потребують соціального захисту й схильні до пропусків навчальних занять	Упродовж навчального року	Мельниченко І.М., класні керівники	Аналітична довідка	
Організувати роботу щодо залучення у проведенні заходів з дітьми співробітників ювенальної превенції; ДСНС; фахівців інших служб.	Упродовж навчального року	Мельниченко І.М.	Інформація	
Проводити виховні заходи, спрямовані на вироблення навичок здорового харчування	Упродовж року	Класні керівники 1 - 11 кл.	інформація	

Проводити виховні заходи, спрямовані на вироблення навичок безпеки дорожнього руху	Упродовж року	Класні керівники 1 - 11 кл.	інформація	
Формувати в учасників освітнього процесу розуміння необхідності дотримуватися правил безпечної поведінки в Інтернеті	Упродовж року	Класні керівники 1-11 кл	інформація	
Провести бесіди з вироблення навичок безпечної життєдіяльності учнів	Упродовж року	Класні керівники 1- 11 кл.	інформація	
Налаштування освітньої платформи (Нові знання, Human школа), соціальних мереж для організації дистанційного навчання у разі карантину чи воєнного стану.	Упродовж року	Цапун В.С., класні керівники 1-11 класів	інформація	

## 1.2 Фінансово-господарська робота, зміцнення матеріально-технічної бази ліцею

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
Підготувати укриття у закладах освіти та облаштувати усім необхідним інвентарем.	до 01.09.2024	Працівники закладу		



Скласти запит ліцею на 2023 р. на придбання обладнання та матеріально-технічного забезпечення закладу	До 01.10.2024	Бех Л.В.	Клопотання	
Тримати під контролем виконання запиту на 2024 р	Упродовж року	Бех Л.В.	Інформація	
Тримати під контролем дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії	Постійно	Бех Л.В., Камінська В.В.	Інформація	
Забезпечити у приміщеннях закладу необхідний температурний режим	Постійно	Мартинюк О.С., Камінська В.В.	Спостереження, Контроль показників	
Дотримуватись карантинних обмежень, тримати під контролем використання миючих та дезінфікуючих засобів	Постійно	Мартинюк О.С., Камінська В.В.	Інформація	
Огорожа пришкольної території		Бех Л.В.	Клопотання на відділ освіти	
З метою енергозбереження і запобігання нещасних випадків, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу замінити вікна на пластикові на другому поверсі.	Упродовж року	Бех Л.В., Камінська В.В.		

Випробування системи опалення й одержання відповідного акту в теплових мережах	Травень	Бех Л.В.		
---	---------	----------	--	--

### 1.3 Охорона праці в закладі освіти

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
Забезпечити щорічне проходження медичного огляду працівниками школи	серпень	Мартинюк О.С..	Інформація до наради	
Розробити (оновити) і затвердити інструкції з охорони праці і безпеки життєдіяльності для працівників ліцею згідно штатного розпису (за необхідністю)	серпень	Бех Л.В., Бондар Л.А.		
Забезпечити готовність всіх приміщень до початку нового навчального року відповідно до нормативів з метою підписання акту прийняття ліцею.	серпень	Працівники закладу	Акт	
Підготувати всі інженерні системи (опалення, водопостачання) до нового навчального року та до роботи в осінньо-зимовий період згідно графіку	серпень	Камінська В.В.	Інформація	
Призначити склад комісії з охорони праці та безпеки життєдіяльності.	серпень	Прус Л.М.	Наказ	
Перевірити комісією з ОП, безпеки життєдіяльності в кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, спортзалі	серпень	комісія визначена наказом керівника	Акт	

Підписати акти на дозвіл проведення навчальних занять в кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, спортзалі, на спортивному майданчику	серпень	комісія визначена наказом керівника	Акт	
Перевірити спортивне обладнання	серпень	комісія визначена наказом керівника	Акт	
Підписати акт прийняття ліцею до нового навчального року	до 01.09.2024	Бех Л.В.	Акт	
Затвердити санітарно-технічний паспорт ліцею за станом на поточний рік	до 01.09.2024	Бех Л.В.		
Затвердити правила внутрішкільного трудового розпорядку	до 01.09.24	Бех Л.В.	Наказ	
Своєчасно проводити розслідування кожного нещасного випадку(в побуті та під час освітнього процесу) з працівниками закладу відповідно до чинних Положень	Після кожного випадку	Бех Л.В., Прус Л.М., Мартинюк О.С.		
Здійснювати аналіз стану травматизму серед учасників освітнього процесу	Щокварталь но	Мельниченко І.М.		
Надавати консультативну допомогу працівникам навчального закладу з питань охорони праці.	Постійно	Бех Л.В.		
Здійснювати проведення вступних інструктажів з питань охорони праці на робочому місці з новоприбулими працівниками.	Упродовж року	Бех Л.В., Прус Л.М.		

Здійснювати проведення первинних інструктажів з питань охорони праці на робочому місці з працівниками ліцею.	упродовж року	Бех Л.В., Прус Л.М., Камінська В.В.		
Здійснювати проведення повторного інструктажу з питань охорони праці на робочому місці з працівниками ліцею.	двічі на рік	Бех Л.В., Прус Л.М., Камінська В.В.		
Здійснювати проведення позапланового інструктажу з питань охорони праці на робочому місці з працівниками ліцею.	у випадку травматизму	Мельниченко І.М., Мартинюк О.С.		
Провести інструктажі з працівниками з охорони праці, з цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки, дій у надзвичайних ситуаціях.	До 01.09.24	Прус Л.М..		
Забезпечити навчання з охорони праці працівників, відповідальних за організацію роботи з охорони праці та пожежної безпеки.	згідно графіку	Бех Л.В.		
Аналіз наявності інструкцій з безпеки життєдіяльності в навчальних кабінетах хімії, інформатики, фізики, спортивного залу та на заняттях з трудового навчання	вересень	Макаренко В.В, Цапун В.С., Мольдерф О.С., Петренко Л.О., Лукашенко Л.В.	інформація	
Моніторинг ведення журналів реєстрації інструктажів учнів з ОП та БЖД в кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, спортзалі та на заняттях з трудового навчання	двічі на рік	Макаренко В.В., Цапун В.С., Мольдерф О.С., Петренко Л.О., Лукашенко Л.В.	інформація	
Організувати роботу щодо підготовки ліцею до осінньо-зимового періоду.	жовтень	Працівники закладу	Інформація	

Скласти графік відпусток співробітників ліцею	Січень	Бех Л.В.	Графік	
Провести тиждень охорони праці та безпеки життєдіяльності	квітень	Петренко Л.О..	Наказ	
Провести аналіз існуючої матеріально-технічної бази закладу освіти, скласти план заходів щодо виконання необхідних робіт.	травень	Бех Л.В., Камінська В.В..	аналітична довідка	
Контроль за виконанням вимог ОП при проведенні поточного ремонту	червень липень	Бех Л.В., Камінська Н.А.	Інформація	
Здійснювати контроль за санітарним станом харчоблоку, навчальних кабінетів і приміщеннями ліцею.	постійно	Мартинюк О.С., Камінська В.В.	Інформація	
Систематично проводити огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, вентиляційного обладнання, санітарно-технічних приладів. У разі необхідності готувати акти.	постійно	Камінська В.В.	Спостереження	
Забезпечити роботу медичних кабінетів з обладнанням відповідно до нормативних вимог та забезпеченням медикаментами	постійно	Бех Л.В..	Клопотання на придбання медикаментів	

#### 1.4.Безпека життєдіяльності здобувачів освіти

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
Забезпечити дотримання протиепідемічного санітарно-гігієнічного режиму у класних кімнатах 1-11 класів та приміщеннях загального користування в ліцеї	постійно	Мартинюк О.С.	Інформація до наради	
Забезпечити дотримання санітарно-гігієнічних вимог щодо питного режиму у їдальні, повітряно-температурного режиму у ресурсній кімнаті, класних кімнатах та інших приміщеннях ліцею.	щоденний моніторинг	Мартинюк О.С.	Інформація до наради	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу із учнями/вихованцями, батьками, працівниками ліцею щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання.	щоденний моніторинг	Мартинюк О.С., класні керівники	Інформація	
Проводити щоденний моніторинг відвідування навчання вихованцями та учнями 1-11 класів із зазначенням причин відсутності	щоденний моніторинг	Дирекція закладу, класні керівники	Інформація до наради	
Організувати превентивну роботу з профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління,	Упродовж року	Петренко Л.О., Мельниченко І.М., класні керівники		

профілактики ВІЛ-інфекцій (СНІДу).				
Організувати роботу щодо залучення у проведенні заходів з дітьми співробітників ювенальної превенції; ДСНС; фахівців інших служб.	Упродовж року	Мельниченко І.М..		
Проведення заходів щодо доукомплектування закладу освіти засобами пожежогасіння	Упродовж року	Камінська В.В.	Клопотання	
Контроль журналів з безпеки життєдіяльності	жовтень, січень, березень, травень	Прус Л.М.	наказ	

#### Заходи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму

<p>Здійснити перевірку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раціонального розміщення навчального обладнання, технічних засобів навчання відповідно до вимог безпеки праці;</li> <li>- готовності закладу освіти до нового навчального року щодо створення безпечних умов навчання в кабінетах фізики, хімії, інформатики, біології, спортивних залах, шкільних майстернях;</li> <li>- опору ізоляції та захисного заземлення.</li> </ul>	серпень	Комісія, визначена наказом керівника	акт	
---	---------	--------------------------------------	-----	--



Провести інструктивно-методичну нараду з класними керівниками та вихователями стосовно питань забезпечення безпеки життєдіяльності учнів/вихованців	серпень	Мельниченко І.М.		
Здійснювати проведення вступного інструктажу з реєстрацією на окремій сторінці класного журналу «Реєстрація вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності для вихованців, учнів»	вересень	Класні керівники		
Здійснювати проведення первинних інструктажів з питань охорони праці на робочому місці перед початком кожного практичного заняття та здійснювати запис на сторінці про запис теми уроку у класному журналі	упродовж навчального року	Учителі-предметники		
Здійснювати проведення первинного інструктажу із записом у Журналі реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів вихованців, учнів.	упродовж навчального року	Учителі-предметники		
Забезпечити нормативність ведення “Журналів реєстрації нещасних випадків, що сталися з вихованцями, учнями”, а саме: - оформлення повідомлень про нещасні випадки, - оформлення актів розслідування нещасних випадків, - оформлення повідомлень про наслідки нещасних випадків	упродовж навчального року	Мельниченко І.М.		
Створити спеціальні медичні групи з фізичної культури для	до 05.09	Мольдерф О.С.	інформація	

дітей з послабленим здоров'ям (за наявності довідок).				
Узагальнення інформації про кількість дітей з інвалідністю та хворих дітей шкільного віку, які навчаються у ліцеї у поточному навчальному році	до 05.09	Мельниченко І.М.	інформація	
Забезпечити якісну організацію чергування по ліцею адміністрації, вчителів відповідно до графіків чергування.	Упродовж року	Бех Л.В., Прус Л.М.	Інформація	
Забезпечити проведення бесід щодо запобігання дитячому травматизму під час осінніх, зимових, весняних та літніх канікул	Упродовж року	класні керівники	Інформація на нараду	
З метою попередження дитячого травматизму провести роботу з вихованцями та їх батьками; вивчити правила дорожнього руху; провести бесіди з попередження випадків утоплення, вивчення правил поведінки з джерелами електричного струму та правил безпеки при користуванні газом, щодо запобігання дитячому травматизму від вибухово-небезпечних предметів, протирадіаційної безпеки	Протягом року	Мельниченко І.М., класні керівники, вихователі ГПД	Інформація до підсумкового наказу	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладів освіти та заборонити в'їзд і паркування їх на території освітніх закладів	Упродовж року	Камінська В.В.	Спостереження	

**Заходи щодо організації медичного обслуговування здобувачів освіти**

Провести перевірку санітарного стану закладу перед початком навчального року – освітлення, вентиляції, наявність обладнання в спортивному залі, харчоблоці, класах, майстерні.	до 01.09	Камінська В.В. Мартинюк О.С		
Підготувати медичний кабінет до роботи – забезпечити всім необхідним	до 01.09	Мартинюк О.С.		
Проводити контроль за санітарно-гігієнічними умовами навчання і виховання здобувачів освіти (санітарний стан приміщення ліцею, класів, майстерень, санвузлів, температура, освітлення, правильна розстановка парт/столів).	постійно	Мартинюк О.С., зав.кабінетами		
Створити спеціальні медичні групи з фізичної культури для дітей з послабленим здоров'ям (за наявності довідок).	до 05.09	Мольдерф О.С.	Інформація до наказу	
Провести обстеження школярів/вихованців на педикульоз та коросту	Упродовж року	Мартинюк О.С.	інформація	
Проводити профілактику травматизму серед школярів.	Постійно	Мельниченко І.М., класні керівники		

<p>Проводити санітарно-виховну роботу: бесіди, лекції, санітарні бюлетені на теми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Наркоманія», «Алкоголь», «СНІД»</li> <li>- «Туберкульоз»</li> <li>- «Короста та її попередження»</li> <li>- «Профілактика гепатиту А»</li> <li>- «Профілактика дифтерії»</li> <li>- «Поводження з отруйними речовинами», «Отруєння грибами, рослинами, ягодами», «Перша допомога при укусах змій, комах, тварин»</li> </ul>	<p>Упродовж року</p>	<p>Петренко Л.О., Мельниченко І.М., класні керівники</p>		
<p>Організувати превентивну роботу з профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, профілактики ВІЛ-інфекцій (СНІДу).</p>	<p>грудень</p>	<p>Мельниченко І.М., класні керівники</p>		
<p>Організація лекцій для дівчат 6-11-х класів, хлопців 8-11-х класів з питань особистої гігієни</p>	<p>Протягом року</p>	<p>Петренко Л.О., Мельниченко І.М., класні керівники.</p>	<p>Фотозвіт</p>	
<p>Зустріч юнаків з лікарем ЦРБ. Відверта розмова «Про культуру інтимних стосунків»</p>	<p>Березень</p>	<p>Петренко Л.О., Мельнісенко І.М., класні керівники</p>	<p>Фотозвіт</p>	

### Заходи щодо організації харчування здобувачів освіти

Провести роз'яснювальну роботу з учнями, батьками, вчителями про порядок організації харчування	Вересень, постійно	Класні керівники	Інформація	
Скласти та оновити списки дітей, які потребують безкоштовного харчування	Вересень Січень	Мельниченко І.М.	Списки	
Проведення щоденного обліку дітей, які охоплені харчуванням (безкоштовним, за кошти батьків).	Постійно	Мельниченко І.М.	Журнал	
Залучити медичних працівників до профорієнтаційної та санітарно - просвітницької роботи з дітьми та їх батьками щодо правильного харчування	Упродовж навчального року	Мельниченко І.М.	Інформація	
Організувати та провести наради, класні виховні години, консультації щодо формування здорового способу життя	Згідно річного плану	Адміністрація закладу, класні керівники	Плани проведення, інформація	
Включити до порядку денного батьківських зборів питання організації харчування у навчальному закладі	Згідно річного плану	Адміністрація закладу	Протоколи	
Здійснення контролю за безкоштовним харчуванням, даними обліку у шкільній їдальні, даними про відсутніх учнів.	Протягом року	Класні керівники	Інформація	
Забезпечення дотримання санітарно-гігієнічних умов у шкільній їдальні, на харчоблоці.	Упродовж навчального	Мартинюк О.С.	Інформація	

	року			
Участь в презентаційних проектах з проблем здорового способу життя.	Упродовж навчального року	Класні керівники	Інформація	
Забезпечити водою гарантованої якості з альтернативних джерел водопостачання, кип'яченою водою.	Постійно	Камінська В.В.		
Розширити асортимент страв	Упродовж навч.року	Кухарі		
Провести анкетування учнів та батьків щодо організації харчування	Вересень	Класні керівники	Анкети, інформація	
Забезпечення С-вітамінізації харчування.	Постійно	Мартинюк О.С.		
Контроль за якістю та безпекою, дотриманням термінів, умов зберігання та реалізації продуктів, за поставкою продуктів харчування безпосередньо від товаровиробників з наявністю сертифікатів відповідності, посвідчень про якість і ветеринарних супровідних документів	Постійно	Комісія по харчуванню, класні керівники 1-11 класів	Протоколи	
Організація роботи щодо підготовки харчоблоку та обідньої зали до початку нового навчального року	До 15.08.	Кухарі	Інформація	

Організувати роботу щодо профілактики технологічного обладнання харчоблоку, перевірка заземлення та опору ізоляції до початку нового навчального року.	Серпень	Камінська В.В.	Інформація Акти	
Забезпечити утримання технологічного та холодильного обладнання харчоблоків навчального закладу у робочому стані	Постійно	Камінська В.В.		

**Заходи щодо створення умов для формування безпечної поведінки в Інтернеті та використання мережі Інтернет**

Сформувати в учасників освітнього процесу знання про ризики в Інтернеті та розуміння необхідності дотримуватися певних правил поведінки в Інтернеті	Упродовж року	класні керівники, Цапун В.С.		
Включити питання до батьківських зборів “Безпека в Інтернеті”	Упродовж року	Класні керівники, заступник з ВР		
Проводити систематичне спостереження за поведінкою учнів/вихованців з метою виявлення і попередження небезпечних ситуацій	Упродовж року	Класні керівники		
Рольова гра «Інтернет – добро чи зло?» (8-11 класи)	січень	Класні керівники 8-11 кл.	Фотозвіт	
Заходи в рамках відзначення Всесвітнього дня безпеки Інтернету Міні – тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті»	лютий	Петренко Л.О.	План Фотозвіт	

## 1.4 Пожежна безпека в закладі освіти

Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
--------	------------------	----------------	------------------------

### І. Пожежна безпека

Провести планові інструктажі з працівниками з протипожежної безпеки	до 01.09.2024	Завгосп	
Обладнати заклад автоматичною системою протипожежного захисту (пожежна сигналізація)	Упродовж 2024/2025 навчального року	Завгосп	
Виконати ремонт системи блискавкозахисту будівлі	Упродовж 2024/2025 навчального року	Загосп	
Провести ревізію укомплектування пожежних щитів	до 01.09.2024	Завгосп	виконано
Ознайомити працівників з порядком оповіщення про пожежу	до 01.09.2024	Завгосп	
Переглянути, якщо треба, поновити план евакуації працівників, учнів, вихованців на випадок пожежі та графічні схеми евакуації	до 01.09.2024	Завгосп	виконано
Провести практичне заняття з відпрацюванням плану евакуації	вересень IV квартал	Бех Л.В.	
Евакуаційні шляхи утримувати у вільному стані	Постійно	завгосп	виконано
Провести заняття з користування первинними засобами пожежогасіння	IV квартал	Класні керівники	



Видати накази про заборону паління на території закладу, про зберігання легкозаймистих та горючих речовин	до 01.09.2024	Бех Л.В.	
Проаналізувати заходи щодо усунення недоліків, зазначених у приписах державної служби України з надзвичайних ситуацій	до 01.09.2024	Бех Л.В., Камінська В.В.	
Здійснити перевірку на працездатність зовнішнього джерела протипожежного водопостачання (пожводойма). Провести технічне обслуговування (ремонт), заповнити водою	Упродовж 2024/2025 навчального року	завгосп	виконано

## II. Електробезпека

Забезпечити утримання електромереж, електроарматури, електрощитів відповідно до вимог ПТЕ, ПТБ	Постійно	завгосп	виконано
Забезпечити робочі місця (які потребують) засобами захисту від ураження електричним струмом (дерев'яний настил, чи діелектричні килимки, рукавиці, інструменти з ізольованими ручками)	Постійно	завгосп	
Провести поточний ремонт світильників, замінити лампи, що перегоріли, або ті, що не відповідають вимогам	В міру необхідності	завгосп, робочий по обслуговуванню	виконано
Перевірити стан усіх електророзеток. Зробити біля кожної написи "220В"	До 01.09.2024	завгосп	виконано
Провести плановий інструктаж з електробезпеки з працівниками	До 01.09.2024	завгосп	виконано

### III. Котельня

Перевірити котельню, систему опалення, провести ревізію насосних агрегатів	До 17.09.2024	завгосп, постійні кочегари	виконано
Забезпечити працівників котельні правилами експлуатації котлів, інструкціями з правил безпеки та охорони праці, розробити графік роботи	До 17.09.2024	завгосп	
Організувати перевірку контрольно-вимірювальних приладів (манометрів, термометрів) опалювальної системи	До 01.09.2024	завгосп	виконано
Забезпечити всіх працюючих на робочих місцях засобами індивідуального захисту	До 17.09.2024	завгосп	
Скласти графік проведення протиаварійних тренувань	До 01.09.2024	завгосп	виконано

### 1.5 Цивільний захист

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
Засідання робочої групи «Планування роботи з цивільного захисту в ліцеї, поновлення роботи формувань ЦЗ ліцею»	вересень	Прус Л.М.	план	
Оформлення стендів «Цивільний захист у ліцеї»	вересень	Прус Л.М.	інформація	
Проводити навчання з Цивільного захисту з працівниками	січень-	Прус Л.М.		

закладу	листопад			
Надавати консультативну допомогу працівникам з питань Цивільного захисту	постійно	Прус Л.М.		
Організація та проведення практичного тренування щодо забезпечення безпечної та швидкої евакуації учасників освітнього процесу	лютий-жовтень	Бех Л.В., Прус Л.М.		
Організувати та провести день ЦЗ в школі	квітень	Мельниченко І.М.	інформація	
Відпрацювати дії учнівського колективу та постійного складу навчального закладу у різноманітних надзвичайних ситуаціях	квітень	Бех Л.В., Прус Л.М. класні керівники		
Провести вікторини з учнями з питань БЖ, ЦЗ, практичні заняття щодо виконання нормативів цивільного захисту та пожежної безпеки.	квітень	Петренко Л.О., Мельниченко І.М., класні керівники		

## 2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

### 2.1. Заходи щодо запобігання будь-яких проявів дискримінації, булінгу, профілактики злочинності серед учнів

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
Довести до відома працівників ліцею 1. Правила поведінки, права та обов'язки учнів ліцею 2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). 3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти	вересень	Мельниченко І.М.	інформація	
Залучати педагогічних працівників ліцею до підвищення кваліфікації з питань профілактики булінгу (цькування) у ліцеї	Упродовж року	Бех Л.В.	сертифікати	
Довести до відома здобувачів освіти та їх батьків правила поведінки, права та обов'язки учнів/вихованців закладу	вересень	Класні керівники.	інформація	

<p>Забезпечити на веб-сайті ліцею відкритий доступ до такої інформації та документів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила поведінки, права та обов'язки учнів/вихованців закладу</li> <li>2. План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) на 2024/2025 навчальний рік</li> <li>3. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);</li> </ol>	Упродовж року	Цапун В.С.	Розміщення інформації на сайті	
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти</li> <li>5. Застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» від 18 грудня 2018 року за №2657 – VIII</li> </ol>				
<p>Збір інформації про дітей і підлітків, які не приступили до занять 1 вересня навчального року (з контингенту учнів ліцею), та вжиття заходів щодо залучення таких дітей до навчання.</p>	до 04.09	Мельниченко І.М.	інформація	
<p>Щоденний контроль за відвідуванням учнями ліцею</p>	постійно	Адміністрація закладу, класні керівники	журнал	
<p>Здійснення контролю за своєчасним виявленням та постановкою на шкільний облік неповнолітніх, схильних до скоєння протиправних дій</p>	упродовж навчального року	Мельниченко І.М.	інформація	

Своєчасне виявлення та постановка на облік сімей, у яких батьки (особи, які їх замінюють) не забезпечують необхідних умов для життя, навчання, виховання та розвитку неповнолітніх	упродовж навчального року	Мельниченко І.М., класні керівники	інформація	
Забезпечити постійне чергування в місцях загального користування (їдальня, коридор, роздягальня, шкільне подвір'я) і технічних приміщеннях	постійно	Працівники закладу		
Створити та постійно поновлювати бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	Упродовж року	Мельниченко І.М., класні керівники		
Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів / вихованців; - соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; - визначення рівня тривоги та депресії учнів/вихованців.	Упродовж року	Мельниченко І.М., класні керівники	аналітична довідка	
Обговорення на нарадах при директорові питання щодо стану роботи з питань профілактики правопорушень, злочинів,	упродовж року	Мельниченко І.М., класні	Інформація до УО	

бродяжництва та жебракування серед учнів навчальних закладів		керівники		
Круглий стіл для педколективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	жовтень	Петренко Л.О., Мельниченко І.М.	фотозвіт	
Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг» (батьківські збори)	упродовж року	Мельниченко І.М., класні керівники	фотозвіт	
Робота консультпункту «Скринька довіри»	упродовж року	Петренко Л.О.		
Конкурс класних постерів за тематикою «У нас тільки ТАК!»	листопад	Петренко Л.О., класні керівники	фотозвіт	
Година спілкування «Кібербулінг як проблема порушення прав людини»	листопад	Класні керівники	фотозвіт	
Тренінг для учнів 10-11 класів «Як не стати учасником булінгу»	листопад	Мельниченко І.М., класні керівники 10, 11 кл	фотозвіт	
Години відвертого спілкування за участю представників Національної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	листопад	Мельнич енко І.М., класні	фотозвіт	

		керівники		
Виступ агітбригади учнівського самоврядування «Як правильно дружити»	березень	Петренко Л.О.	фотозвіт	
Психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях» (для учнів, схильних до конфліктної поведінки та їх батьків)	упродовж року	Психолог закладу	Фотозвіт	



## а.Психологічна служба закладу освіти

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
<b>Адаптація учнів 1, 5 та 10 класів</b>				
Здійснення діагностування учнів 1-х класів з метою вивчення рівня адаптивності першокласників у ліцею; Надання учасникам освітнього процесу знань щодо ознак та фаз стресового стану, стресових факторів, стратегій поведінки в стресовому стан.	вересень - жовтень	Психолог закладу	Інформація	
Корекційні заняття по адаптації до навчання у ліцеї учнів 1 класів. Формування навичок розв'язувати конфлікти та відновлювати при цьому стосунки, ставлення з опонентом, що сприяє зміцненню психічного здоров'я та соціалізації учасників освітнього процесу	упродовж року	Психолог закладу	Інформація	
Здійснення діагностування учнів 5-х класів з метою вивчення рівня адаптації до навчання в основній школі	жовтень -листопад	Психолог закладу		
Провести заочне анкетування батьків учнів 5-х класів з метою вивчення характеру труднощів періоду адаптації до навчання.	жовтень	Психолог закладу,	Аналітична довідка	

		класний керівник 5 кл.		
Корекційні заняття по адаптації 5-х класів до навчання в середній школі. Відновлення особистісного ресурсу, формування навичок саморегуляції, здатності планувати найближче майбутнє	упродовж року	Психолог закладу	Інформація	
Провести години спілкування для 5 – класників. « Я – п'ятикласник. Мої враження від початку навчання у 5-му кл.»	жовтень	Класний керівник 5 класу		
Звіт на педраді «Особливості психологічної адаптації першокласників до шкільного середовища»	листопад	Психолог закладу класні керівники 1, 5кл	Інформація	
Здійснити діагностування учнів 10-х класу з метою вивчення рівня адаптації до навчання в старшій профільній школі	грудень	Психолог закладу	Рекомендації	
Виступ на педраді: «Адаптація до шкільного навчання учнів 10 класу»	січень	Психолог закладу класний керівник 10 кл.	Інформація	
<b>Психологічний клімат освітнього середовища</b>				
Діагностування рівня тривожності в учнівських колективах: - проведення соціометрії; - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - діагностування здобувачів освіти, щодо суїцидальних нахилів; -діагностування рівня психічних процесів здобувачів освіти	протягом року.	Психолог закладу	Аналітична довідка	

Розвивальні заняття по розвитку психічних процесів для здобувачів освіти 1-4 класів	упродовж року	Психолог закладу	Інформація	
Бесіда з педагогічними працівниками «Спілкування з гіперактивними дітьми»	упродовж року	Психолог закладу		
Інформаційний вісник «Як сказати, щоб почули і виконали»	упродовж року	Психолог закладу	Інформвція	
Виступ на нараді « Психолого – педагогічні аспекти формування сприятливого психологічного клімату уроку – важлива умова підвищення ефективності освітнього процесу»	січень	Психолог закладу	Інформація	
Своєчасне виявлення дітей, що опинилися в складних життєвих обставинах та сімей, які потребують цільового психологічного супроводу з питань захисту прав дитини та її законних інтересів, забезпечення життєво важливих потреб дитини; відвідування	упродовж року	Психолог закладу, Мельниченко І.М., класні керівники.	Акти	
дитини вдома за місцем проживання і вивчення умов її життя, виховання і розвитку.				
Розвиток навичок конструктивної взаємодії та послаблення агресивних реакцій	упродовж року	Психолог закладу, соціальні служби та ювенальна провенція	Інформація	
Інформація для класних керівників та вихователів «Проблеми родинного виховання учнів»	упродовж року	Психолог закладу	Інформація	

Батьківські збори «Створення умов для дистанційного навчання вдома»	упродовж року	Класні керівники	Інформація	
Батьківські збори «Стилі взаємовідносин в сім'ї, роль сім'ї у вихованні особистості» або «Дитина - дзеркало сім'ї»	упродовж року	Психолог закладу	Інформація	
Виступ на педраді: «Школа і родина» Класний керівник і батьки: шляхи співробітництва»	березень	Класні керівники	Інформація	
Тренінг «Якщо хочеш жити, то кидай палити!»	упродовж року	Психолог закладу	Інформація	
Бесіда «Твоє життя – твій вибір. Цінуй своє життя» Гармонізація нейродинаміки, психо-емоційного стану, зниження тривоги	упродовж року	Класні керівники	Інформація	
Тренінг «Як навчитися планувати свій час та уникнути перевантаження?»	упродовж року	Психолог закладу	Інформація	
Аукціон порад: «Як подолати депресію» Зниження тривожності, розвиток навичок адаптації та стресостійкості дітей.	упродовж року	Психолог закладу	Інформація	
Інформаційна година «Куди звернутись зі своєю проблемою»	упродовж року	Класні керівники	Інформація	

**Робота з дітьми з особливими освітніми потребами**

Провести психологічну діагностику дітей з ООП з метою вивчення сильних і слабких сторін розвитку особистості, виявлення і вирішення проблем, що виникають у процесі інтеграції її в освітній простір. Надати рекомендації вчителям, які працюють з дітьми з ООП.	упродовж року	Психолог закладу	Рекомендації	
Проводити аналіз психофізичного розвитку учнів з ООП, соціальних умов розвитку	упродовж року	Психолог закладу	Інформація	
Розвивальні заняття по розвитку мислення, уваги учнів, які навчаються за індивідуальною та інклюзивною формами навчання.	упродовж року	Психолог закладу	Інформація	
Проводити індивідуальні консультації з батьками учнів, які мають особливі освітні потреби	упродовж року	Психолог закладу	Інформація	
Проводити профілактичну роботу з учнями закладу щодо толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами	упродовж року	Психолог закладу	Фотозвіт	
Проведення диспутів про права людини на тему поваги та недискримінації по відношенню до людей з особливими потребами.	упродовж року	класні керівники	Фотозвіт	

## а. Соціальний захист здобувачів освіти

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
Щоденний контроль відвідування занять здобувачами освіти	упродовж навчального року	Адміністрація закладу		
Вести роз'яснювальну роботу серед населення щодо обов'язковості здобуття дітьми та підлітками повної загальної середньої освіти	упродовж навчального року	Адміністрація ліцею, педколектив		
Систематично проводити роботу щодо охопленням дошкільною освітою дітей від 3 до 6 років, залучення до навчання дітей і підлітків від 6 до 18 років.	упродовж навчального року	Адміністрація ліцею, педколектив	Інформація	
Подати статистичний звіт (форма № 77-РВК) про кількість дітей і підлітків шкільного віку, інформацію про охоплення дітей і підлітків шкільного віку навчанням, про облік за роками народження, про облік навчання дітей і підлітків шкільного віку.	до 05.09	Мельниченко І.М.	Статистичний звіт	

<p>Проводити роботу щодо залучення до навчання дітей 6-річного віку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести бесіди з батьками про необхідність вступу до ліцею з 6-ти років;</li> <li>• зібрати заяви батьків про зарахування дітей до 1 класу</li> <li>• провести рекламно-інформаційну акцію «Ліцей для першокласників»</li> <li>• Робота консультативного пункту для батьків майбутніх першокласників.</li> </ul>	квітень-травень	Класний керівник 1 класу	Заяви	
<p>Перевірити працевлаштування випускників 9 та 11 х класів. Підтвердити довідками про навчання.</p>	до 10.09	класні керівники випускних класів (Лукашенко Л.В., Потапчук М.М.)	Інформація	
<p>Забезпечити безкоштовним харчуванням в шкільній їдальні учнів ліцею та пільгових категорій, згідно відповідних документів</p>	упродовж року	Мельниченко І.М.	Наказ	
<p>Забезпечити підвезення учнів ліцею, які проживають на віддаленій території</p>	упродовж року	Дирекція закладу	Наказ	
<p>Облік здобувачів освіти з числа соціально незахищених категорій</p>	до 25.09	Мельниченко І.М.	Списки	
<p>Обстежити житлові умови дітей, з числа соціально незахищених категорій та які опинилися в складних життєвих обставинах</p>	протягом року	Мельниченко І.М., класні керівники	Акти	

Забезпечити відвідування дітей пільгових категорій міських новорічних свят	грудень	Мельниченко І.М..	Інформація	
Профілактика девіантної поведінки ( 5-11 класи). Проведення координаційних рад	Упродовж року	Мельниченко І.М..		
Індивідуальна робота з учнями “групи ризику”	Упродовж року	Психолог закладу, Мельниченко І.М..	інформація	
Інформаційні повідомлення «Жити поруч з ВІЛ інфікованими» 7-11 класи	грудень	Петренко Л.О., працівники соціальних служб, лікар інфекціоніст	інформація	
Провести заняття « Відповідальність у моєму житті» для учнів 10 кл	листопад	Пригорницька Н.В.		
Виховна година «Толерантне спілкування. Як розв’язати конфліктні ситуації?»	березень	Мельниченко І.М., класні керівники		
Заняття по формуванню здорового способу життя 5-11 класи	упродовж року	Класні керівники		
Заходи з питань протидії торгівлі людьми	упродовж року	.Класні керівники		
<b>Профорієнтаційна робота</b>				



Провести діагностику професійних інтересів старшокласників з метою подальшого вибору професії.	упродовж року	Класні керівники 9-11 класів	інформація	
Інформування учнів 9 класів про види профільної освіти у ліцеї	березень	Мольдерф О.С.		
Тренінги «Хочу» + «Можу» + Треба» = правильний вибір професії 9 та 11 класи	упродовж року	Лукашенко Л.В., Пригорницька Н.В., Мольдерф О.С.		
Корекційні заняття щодо подолання стресів під час іспитів 9-11 класи.	травень	Луців В.М.		
Вибір учнями профільного навчання	Лютий	Лукашенко Л.В., Пригорницька Н.В., Мольдерф О.С.		

### 3. 3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

#### 3.1. Організація індивідуального навчання дітей з особливими освітніми потребам

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
Оформлення документації щодо організації роботи за індивідуальною формою навчання для дітей з особливими освітніми потребами	серпень	Асистенти вчителів, Прус Л.М.		
Подання для організації навчання дітей з особливими освітніми потребами до відділу освіти	серпень	Бех Л.В.		
Наказ про організацію навчання учнів з ООП	серпень	Прус Л.М.		
Затвердження індивідуального навчального плану та навчальних програм	Серпень	Бех Л.В.		
Затвердження складу педагогічних працівників, які здійснюватимуть навчання за індивідуальною формою дітей з особливими освітніми потребами	Серпень	Бех Л.В.		
Складання розкладу навчальних занять та погодження його з батьками дитини з особливими освітніми потребами	Серпень	Прус Л.М.		
Затвердження календарних планів вчителів предметників	до 06.09	Бех Л.В.		

Контроль за організацією роботи з дітьми з особливими освітніми проблемами за індивідуальною формою навчання	постійно	Прус Л.М.		
Узагальнення роботи за індивідуальною формою навчання	Грудень, травень	Прус Л.М..		


### 3.3 Організація роботи шкільної бібліотеки як простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу

#### Основні напрямки роботи бібліотеки

- надання допомоги учням і педагогам у забезпеченні їхніх інформаційних потреб;
- якнайповніше забезпечення реалізації таких принципів функціонування бібліотеки, як пріоритетність читацьких інтересів, їх глибоке вивчення та задоволення потреб відповідно до можливостей бібліотеки;
- допомога учням в оволодінні програмовими знаннями;
- знайомити та вчити користуватися різними джерелами інформації;
- сприяти розвитку пізнавальних інтересів учнів і формувати читацькі інтереси;
- удосконалювати інформаційно - бібліографічне обслуговування читачів;
- організовувати різні види масової роботи з популяризації книги із застосуванням новітніх технологій;
- проводити індивідуальну роботу з читачами;
- здійснювати керівництво позакласним читанням та розвивати художній смак учнів;
- виховувати культуру мовлення;
- впровадження нових форм і методів у роботі шкільного бібліотекаря використовуючи досвід провідних бібліотек;

**План роботи бібліотеки  
Грозинського ліцею на 2024-2025 н.р.**

## Вересень

	<i>1.09 - 6.09</i>	<i>9.09 - 13.09</i>	<i>16.09 - 20.09</i>	<i>23.09 - 30.09</i>	<i>Протягом місяця</i>
<b><i>Організація роботи бібліотеки як простору інформаційної взаємодії</i></b>	Забезпечення учнів та вчителів підручниками, які є у наявності.	Робота з формулярами читачів. Звірити читацькі формуляри зі списками учнів по класах та списком педагогів.		Інвентаризація фонду підручників.	Обслуговування учнів, вчителів, батьків.
<b><i>Індивідуальна робота з читачами, обслуговування читачів</i></b>	Перереєстрація та запис нових читачів, виявлення інформаційних потреб. Правила користування бібліотекою. Техніка безпеки.		Екскурсія до бібліотеки «Цей дивовижний світ – бібліотека» до Всеукраїнського дня бібліотек.		Індивідуальне консультування читачів при виборі книги.

<b>Організація книжкових фондів і каталогів</b>	Обробка, облік, розміщення нових надходжень.		Ведення чіткого обліку виданих підручників по класах.	Ведення індивідуального, сумарного обліку бібліотечного фонду.	
<b>Виставки</b>	Виставка всіх наявних букварів до Дня знань.	Віртуальна книжкова виставка на тему «Біль нашої пам'яті».	Тематична полиця «Бібліотека – інформаційний центр».	Інформаційна хвилинка «А Бабин Яр мовчить...».	Виставка літератури «Визначні та пам'ятні дати вересня».
<b>Соціокультурна діяльність</b>	Бібліотечний урок «Як ти? Повертаємося до школи».	Рекламна акція від старшокласників в «Ми знаємо як обирати книги».	Флешмоб «Усім серцем прагнем Перемоги й миру».	Акція «Подаруй книгу бібліотеці» до Всеукраїнського дня бібліотек.	Перегляд українських кінофільмів до Дня українського кіно.
<b>Менеджмент і маркетинг бібліотеки</b>	Звіт про роботу бібліотеки (текстовий, цифровий) за 2023-2024 н.р.	Звіт про одержану навчальну літературу у 2023-2024 н.р.	Рейди «Нагадаємо про правила поведінки з книгою».	Перше відвідування бібліотеки. Подорож бібліотекою. Знайомство з	

				«КНИЖКОВИМ ДОМОМ».	
--	--	--	--	-----------------------	--


## Жовтень

	<i>1.10 - 11.10</i>	<i>14.10 - 18.10</i>	<i>21.10 - 25.10</i>	<i>28.10 - 31.10</i>	<i>Протягом місяця</i>
<b><i>Організація роботи бібліотеки як простору інформаційної взаємодії</i></b>	Інтерактиви про правила користування бібліотечним фондом з учнями школи. Гігієна читання.	Засідання активу бібліотеки з питання роботи з книгою..	Заходи з ліквідації заборгованості читачів.	Перспективне замовлення підручників з вчителями-предметниками.	Консультації з вибору літератури біля книжкових полиць.
<b><i>Індивідуальна робота з читачами, обслуговування читачів</i></b>	Аналіз стану забезпеченості учнів підручниками з урахуванням		Виділити групи читачів за інтересами.	Консультації з дітьми, які потребують особливої уваги.	Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек.

	особистих підручників.						
<b>Організація книжкових фондів і каталогів</b>	Підготовка актів на списання загубленої літератури, застарілої.		Робота з фондом: розміщення книг по стелажах.	Поповнити папки новою інформацією про рідний край.	Рейд «Зовнішній вигляд підручника».		
<b>Виставки</b>	Інсталяція «Стежками козацької вольниці».	Інформаційна бомба «Кібербулінг як проблема порушення прав людини».	Виготовлення буклету «Що таке егалітарна сім'я?».	Виставка флористичних композицій «Барвіста палітра рідного міста».	Виставка літератури «У жовтні пам'ятаємо та вшановуємо...».		
<b>Соціокультурна діяльність</b>	Бібліошоу «Свято мужності і сили» до Дня захисника України для учнів	Історичні читання «Незалежна Україна – погляд через віки».	Абетка безпеки. Бесіда «Супергерої безпеки. Як підготувати дітей до	Онлайн квест-гра «Рятуймо мовоньку від злого чаклуна Лихослова».		<b>Менеджмент і маркетинг бібліотеки</b>	Участь в організації свята до Дня працівників освіти.

	початкової школи.		можливих надзвичайних ситуацій»				
--	-------------------	--	---------------------------------	--	--	--	--

## Листопад

	<i>1.11-8.11</i>	<i>11.11-15.11</i>	<i>18.11-22.11</i>	<i>25.11-29.11</i>	<i>Протягом місяця</i>
<p><i>Організація роботи бібліотеки як простору інформаційної взаємодії</i></p> 	Інвентаризація фонду підручників.	Проведення заходів з ліквідації заборгованості читачів.	Консультації з вибору літератури біля книжкових полиць.	Робота з формулярами читачів. Звірити читацькі формуляри зі списками учнів по класах та списком працюючих педагогів.	
<i>Індивідуальна</i>		Аналіз		Продовження роботи	Аналіз стану



<p><i>робота з читачами, обслуговування читачів</i></p>		<p>читацьких формулярів: «Що читаємо? Як читаємо?».</p>		<p>літературно-інформаційного центру «Букслем однієї книги».</p>	<p>відвідування учнями бібліотеки</p>
<p><i>Організація книжкових фондів і каталогів</i></p>	<p>Робота з фондом: розміщення книг по стелажах.</p>		<p>Комплектування фонду шкільних підручників. Систематично вести картотеки.</p>	<p>Оформлення документації на нові надходження та систематична звірка її з бухгалтерією.</p>	
<p><i>Виставки</i></p>	<p>Віртуальна виставка «Черпай знання з чистого джерела».</p>	<p>Інформаційний проєкт «Два роки тривалістю в життя ...»</p>	<p>Тематична полиця «Вільні творити майбутнє» до Дня гідності та свободи.</p>	<p>Книжкова виставка «На спомин свічі душа горить».</p>	<p>Виставка літератури «Відомі ювіляри та пам'ятні дати листопада».</p>
<p><i>Соціокультурна діяльність</i></p> 	<p>Година спілкування «Планета толерантності».</p>	<p>Гра «Кольоровий тиждень толерантності».</p>	<p>Флешмоб #бути_гідним в стінах бібліотеки до Дня гідності та</p>	<p>Виготовлення лепбуку про Голодомор з учнями середньої школи.</p> <p>Бібліотечний слем «Буковинська горлиця».</p>	


			свободи.		
<i>Менеджмент і маркетинг бібліотеки</i>	Взяти участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв голодоморів і політичних репресій в Україні.	Конкурс малюнків «Легенди минулих віків».		Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні».	Вдосконалення прогресивних методів та форм роботи, використовуючи досвід роботи бібліотекарів інших шкіл.




## Грудень

	<i>2.12-6.12</i>	<i>9.12-13.12</i>	<i>16.12-20.12</i>	<i>23.12-31.12</i>	<i>Протягом місяця</i>
--	------------------	-------------------	--------------------	--------------------	------------------------

<b>Організація роботи бібліотеки як простору інформаційної взаємодії</b>	Засідання активу бібліотеки з питань роботи з книгою.	Проведення заходів з ліквідації заборгованості читачів.	Виділити окрему групу учнів зі слабкою технікою читання.	Аналіз попиту на літературу програмних творів.	
<b>Індивідуальна робота з читачами, обслуговування читачів</b>	Ознайомлення з книжковими виставками, які розкривають фонд бібліотеки.		Індивідуальні консультації.	Продовження роботи літературно-інформаційного центру «Букслем однієї книги».	
<b>Організація книжкових фондів і каталогів</b>		Оформлення книжок, подарованих у ході акції «Подаруй книгу бібліотеці!»		Підготовка актів на списання загубленої літератури, застарілої.	
<b>Виставки</b>	Віртуальна	Дайджест на	Правовий	Інсталяція «Зима прийшла	Виставка

	виставка «Жити в світі, де є – ВІЛ».	тему: «Армія – гордість держави!»	калейдоскоп «Захисти свої права».	і свята привела».	літератури «Грудневі ювіляри та важливі дати»
<i>Соціокультурна діяльність</i>	Профілактичні бесіди «Хто знає, той захищений!» до Дня боротьби зі СНІДом.	Огляд-роздум «Бібліотека – територія добра і милосердя» до Дня людей з інвалідністю.	Калейдоскоп: традиції зимових свят. <i>Тиждень народознавства</i> «У звичаях, традиціях народу тудишу України пізнавай».		

<p><i>Менеджмент і маркетинг бібліотеки</i></p>	<p>«Ой хто хто, Миколая любить» розважальний захід для учнів школи до Дня святого Миколая».</p>	<p>Онлайн флешмоб «Зроби фото або відео з українською хусткою» (учні та вчителі викладають в соціальні мережі фото з хусткою та публікації супроводжують хештегами #Берегине_мо_я_українська_хустко, #УкраїнськаХустка</p>		<p>Акція «Різдвяні донати».</p>	<p>Розробка пам'яток з безпеки життєдіяльності для учнів під час зимових канікул.</p>
---	---	--	--	---------------------------------	---

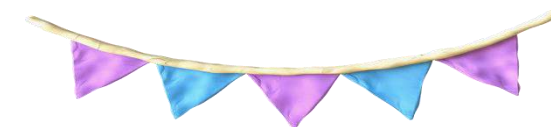
## Січень

	<i>1.01-10.01</i>	<i>13.01-17.01</i>	<i>20.01-24.01</i>	<i>27.01-31.01</i>	<i>Протягом</i>
--	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-----------------

					<i>місяця</i>
<i>Організація роботи бібліотеки як простору інформаційної взаємодії</i>	Проведення заходів з ліквідації заборгованості читачів.	Бесіди з учнями, батьками щодо збереження підручників.	Ознайомлення учнів з поняттям «медіатека».	Інформування про надходження нових підручників, програмної літератури, літератури з позакласного читання, методичної літератури.	
<i>Індивідуальна робота з читачами, обслуговування читачів</i>	Рейд «Чи обгорнутий підручник?»	Практичне заняття «Робота на абонементі».	Бібліошопінг: «Даремно часу Ви не гайте! Ось цю книгу прочитайте».		Індивідуальні консультації.
<i>Організація книжкових фондів і каталогів</i>	Підготовка актів на списання загубленої літератури, застарілої.			Огляд формулярів з метою виявлення боржників (результати повідомляти	читацьких з метою боржників повідомляти

				класним керівникам).	
<b>Виставки</b>	Сторітелінг творчості Василя Симоненка – українського письменника.		Бібліофреш «Соборність України – заслуга народу».	Тематична полиця «Пам'ятаємо про Крути».	Виставка літератури «Визначні та пам'ятні дати січня».
<b>Соціокультурна діяльність</b>	Тематичний день «Як важливо вміти дякувати».	«Незламні кіборги. День вшанування пам'яті захисників».	Зустріч з військовослужбовцями і «Соборність України – заслуга народу» до Дня Соборності України.	Вшанування пам'яті жертв Голокосту «Свіча Голокосту не згасне».	
<b>Менеджмент і маркетинг бібліотеки</b>	Години спілкування «Безпечне освітнє середовище в умовах війни»		Акція «Почни свій день з обіймів» до Міжнародного дня обіймів.	Пізнавальний кінозал для всіх бажаючих «Пам'ятаємо про Крути», присвячений подіям на	

				станції Крути 29 січня 1918 року.	
--	--	--	--	--	--




## Лютий

	<i>3.02-7.02</i>	<i>10.02-14.02</i>	<i>17.02-21.02</i>	<i>24.02-28.02</i>	<i>Протягом місяця</i>
<i>Організація роботи бібліотеки як простору інформаційної взаємодії</i>		Випуск інформаційних списків.		Проведення заходів з ліквідації заборгованості читачів.	
<i>Індивідуальна робота з читачами, обслуговування читачів</i>	Екскурсії до бібліотеки.		Година спілкування: «Без сім'ї нема щастя на землі»	Практичне заняття «Обробка партії книг у бібліотеці».	






<p><i>Організація книжкових фондів і каталогів</i></p>	<p>Інформаційне забезпечення вчителів новинками літератури «Шкільна бібліотека інформує»).</p>	<p>Створення рекомендаційних списків художніх творів, що вивчаються за новою шкільною програмою (у 7-х класах) у НУШ.</p>		<p>Створення на блозі бібліотеки веб-міксу картотеки художніх творів, що вивчаються за новою шкільною програмою (у 1-х класах).</p>	
<p><i>Виставки</i></p>	<p>Буккросинг в бібліотеці.</p>	<p>Літературний флешмоб до Всесвітнього дня читання вголос.</p>	<p>А сотню вже зустріли небеса... Літературно – музична композиція до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні.</p>	<p>Книжкова виставка «Коли болить душа за Україну». #вистояли – переможемо!</p>	<p>Виставка літератури «Визначні та пам'ятні дати лютого».</p>
<p><i>Соціокультурна діяльність</i></p>	<p>Марафон для учнів</p>	<p>Акція в бібліотеці</p>	<p>Історична година</p>	<p>Урок-реквієм «Розстріляні мрії»</p>	<p>Арт-презентація</p>

	старших класів «Я за безпечний Інтернет».	«Читаємо разом, читаємо вголос!».	«Янголи Інститутської» до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні.	до Річниці Повномасштабного вторгнення.	«Мова – це зброя народу»
<p><i>Менеджмент і маркетинг бібліотеки</i></p> 	Бібліотечний урок «Життя реальне, а не віртуальне».	Випуск святкових стіннівок «З коханням в серці стає тепліше».	«Подаруй бібліотеці сучасну українську книгу» до Міжнародного дня дарування книг.	«Під Лесиним небом» читання творів Лесі Українки.	

## Березень

	<i>3.03-7.03</i>	<i>10.03-14.04</i>	<i>17.03-21.03</i>	<i>24.03-31.03</i>	<i>Протягом місяця</i>
--	------------------	--------------------	--------------------	--------------------	------------------------

<p><i>Організація роботи бібліотеки як простору інформаційної взаємодії</i></p>	<p>Проведення заходів з ліквідації заборгованості читачів.</p>	<p>Випуск інформаційних списків.</p>	<p>Відзначення кращих читачів на святі: «Країна казкова – країна книжкова» (до Всеукраїнського тижня дитячої та юнацької книги).</p>	<p>Перспективне замовлення підручників з вчителями-предметниками.</p>	
<p><i>Індивідуальна робота з читачами, обслуговування читачів</i></p>	<p>Виготовлення буклетів «Stop булінг!»</p>	<p>Бібліографічні огляди літератури.</p>	<p>Ознайомлення з книжковими виставками, які розкривають фонд бібліотеки.</p>		<p>Цикл бесід «Як попередити шкідливі звички»</p>
<p><i>Організація книжкових фондів і каталогів</i></p>	<p>Пояснення учням правил користування ДБА.</p>	<p>Підготовка актів на списання загубленої літератури, застарілої.</p>	<p>Створення рекомендаційних списків художніх творів, що вивчаються за новою шкільною</p>	<p>Оформлення результатів перевірки збереження підручників школярами на стенді «Шкільна бібліотека інформує».</p>	


			програмою (у 3-х класах) у НУШ.		
<b>Виставки</b>	Художня виставка «Для Вас, дорогі жінки»	Книжкова виставка «Символ українського національного духу – Тарас Шевченко.		Тематична полиця «Щастя одне на всіх».	Виставка літератури «Березневі ювіляри та важливі дати».
<b>Соціокультурна діяльність</b>		Квест «Тарасова доля» по життєпису і творчості Тараса Шевченка.	Віртуальна подорож у минуле, в часи гетьманування Богдана Хмельницького.	«Що таке щастя?» анкетне опитування спільно з соціальною службою школи.	
<b>Менеджмент і маркетинг бібліотеки</b>	Акція «Подаруй бібліотеці сучасну		Бібліотечний урок «Життя реальне, а не віртуальне».		

	українську книгу»			
--	-------------------	--	--	--

## Квітень

	<i>1.04-4.04</i>	<i>7.04-11.04</i>	<i>14.04-18.04</i>	<i>21.04-30.04</i>	<i>Протягом місяця</i>
<b><i>Організація роботи бібліотеки як простору інформаційної взаємодії</i></b>	Ознайомлення учнів з поняттям «медіатека».	Засідання активу бібліотеки з питання роботи з книгою.	Проведення заходів з ліквідації заборгованості читачів.	Інвентаризація фонду підручників.	Консультації з вибору літератури біля книжкових полиць.
<b><i>Індивідуальна робота з читачами, обслуговування читачів</i></b>	Швидка допомога по ремонту книг «Книжкова лікарня»	Виховання бібліотечно-бібліографічної грамотності учнів.		«Найкращий відгук на прочитану книгу сучасних авторів (5-6 кл.)»;	Бесіди про правила поведінки у громадських місцях.
<b><i>Організація</i></b>	Консультативн		Створення «Картотеки з	Поповнити у	

<i>книжкових фондів і каталогів</i>	і години «Робота з картотеками».		національно-патріотичного виховання».	бібліотеці куточок «Сім'я і школа - дві могутні сили виховання».	
<i>Виставки</i>	Виставка - конкурс «Моя закладка до книги найкраща»	Хіт-парад «Найрідніші» до Дня братів і сестер.	Організувати виставки робіт учнів та батьків «Сімейна творчість».	Книжкова виставка «Плач мертвої зони» до Дня пам'яті Чорнобильської трагедії.	Благодійна акція «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ).
<i>Соціокультурна діяльність</i>	Урок моралі «Волонтер – це той, хто завжди прийде на допомогу»	Акції «Назви сусіда лагідно» до Всесвітнього дня психолога.	«Чорнобильська катастрофа: причини та наслідки» - відверта розмова з учнями старших класів.	Виготовлення лепбуку «Чорнобиль. Біль і трагедія України» з учнями середньої школи.	

<i>Менеджмент і маркетинг бібліотеки</i>		Акція «Сміттєзвалищам – ні»	Майстерклас з розписування писанок до Великодня.	Взяти участь в акції «Квіткове намисто шкільного подвір'я». Висаджування квітів до дня довкілля.	
--	---	-----------------------------	--	--	--



## Травень

	<i>1.05-09.05</i>	<i>12.05-16.05</i>	<i>19.05-23.05</i>	<i>26.05-30.05</i>	<i>Протягом місяця</i>
<i>Організація роботи бібліотеки як простору інформаційної взаємодії</i>	Засідання активу бібліотеки з питань роботи з книгою.	Випуск інформаційних списків літератури для підготовки до		Проведення заходів з ліквідації заборгованості читачів.	Організація видачі та прийому підручників.

		НМТ.			
<i><b>Індивідуальна робота з читачами, обслуговування читачів</b></i>	Рейд перевірки стану підручників.		Огляд читацьких формулярів з метою виявлення боржників (результати повідомляти класним керівникам).		Поповнення і впорядкування каталогу і картотек:
<i><b>Організація книжкових фондів і каталогів</b></i>	Підбиття підсумків руху фонду. Діагностика забезпеченості учнів школи підручниками.	Продовжувати і поповнювати папку для батьків «Читання і бібліотека у житті вашої дитини».		Підготовка актів на списання загубленої літератури, застарілої.	
<i><b>Виставки</b></i>	Віртуальна озвучена	Фото-челендж	Книжкова виставка		Виставка літератури



	виставка «Війна відгриміла, а пам'ять жива».	«Вишиванка – твій генетичний код».	«Щаслива родина – багата країна».		«Ювіляри та важливі дати травня».
<i>Соціокультурн а діяльність</i>	Поетичний марафон «Біль у пам'яті: пам'ятаємо, бережемо, дякуємо».	Мистецька акція «Візерунки для вишиванки»	Фоточеленд ж «Щаслива родина – міцна Україна!»	Вшанування кращих читачів.	Саме час для спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших»
<i>Менеджмент і маркетинг бібліотеки</i>	Майстер- клас: «Маки пам'яті»	Оформлення фотозони «Вишиванка - твій генетичний код» до Дня вишиванки.		Перспективни й план роботи на 2025-2026 н.р.	

-

## Розділ II. Система оцінювання здобувачів освіти

**1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень. Формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.**

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
Розроблення критеріїв оцінювання навчальної діяльності учнів для 5-7 класів НУШ	вересень	вчителі-предметники	критерії оцінювання	
Ознайомлення здобувачів освіти з критеріями оцінювання навчальних досягнень 1-4, 5-11 класів з навчальних предметів	постійно	вчителі-предметники	критерії оцінювання	
Оприлюднення критеріїв оцінювання навчальних досягнень 1-11 класів з навчальних предметів на сайті закладу	вересень	Цапун В.С.	сайт	
Розроблення правил і процедур оцінювання учнів 5-7 класів НУШ	серпень	Прус Л.М.		
Сприяти формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому самооцінювання та взаємооцінювання під час перевірки знань учнів	постійно	учителі-предметники		

Розроблення критеріїв, правил і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу	вересень	Бех Л.В.		
---	----------	----------	--	--

## 2. Внутрішня система оцінювання роботи закладу

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
Розробити Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у закладі освіти	вересень	Прус Л.М.	Положення	
Розробити форму інформаційної звітності результатів моніторингу індивідуального розвитку дитини у 5 класі на 2024-2025 н.р.	грудень	Адміністрація закладу		
Моніторинг ведення класних журналів	січень, червень	Бех Л.В.	наказ	
Здійснення моніторингу якості оцінювання знань учнів (поточне, тематичне, контрольне оцінювання)	протягом року	Адміністрація закладу	наказ	
Моніторинг навчальної діяльності учнів тих класів, які мали низькі показники якості знань у попередньому навчальному році: 9 клас	протягом року	Адміністрація закладу	аналітична довідка , наказ	

Проведення контрольних зрізів з основ здоров'я	грудень, травень	Адміністрація закладу	аналітична довідка	
Визначення показників якості знань учнів (ПЯН)	січень, червень	Прус Л.М., Мельниченко І.М.	аналітична довідка	
Моніторинг результатів державної підсумкової атестації учнів 4, 9, 11-х класів, навчальних досягнень учнів на кінець I, II семестрів	Грудень, червень	Прус Л.М., Мельниченко І.М..	аналітична довідка	
Моніторинг результатів ЗНО	червень	Адміністрація	аналітична довідка	

### **Розділ III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти**

#### **1. Організація методичної роботи педагогічних працівників**

**1.1 Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.**

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
Організувати роботу методичних об'єднань 2024-2025 н.р.Скласти план роботи методичних об'єднань	серпень	Прус Л.М., голови методичних об'єднань.	наказ	
Скласти календарно-тематичні планування з предметів	до 07.09	педагогічні працівники	календарні плани	
Оприлюднити критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	вересень	педагогічні працівники	інформація на сайті	
Організація роботи з системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	Протягом року	Прус Л.М.		
Моніторинг обдарованих дітей з метою виявлення їх здібностей та визначення напрямку розвитку	вересень	педагогічні працівники, Прус Л.М.		
Активізувати індивідуальну роботу з обдарованими дітьми	постійно	вчителі-предметники		
Сприяти розвитку навичок роботи учнів самостійної роботи, в тому числі в умовах дистанційного навчання	постійно	вчителі-предметники		
Проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад	жовтень	педагогічні працівники	протоколи	

Проведення I етапу Міжнародного конкурсу знавців мови ім.П.Яцика	жовтень	учителі української мови	протоколи	
Проведення I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка	жовтень	вчителі української мови	протоколи	
Участь у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад згідно графіку.	листопад - грудень	педагогічні працівники	інформація	
Проведення II етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім.П.Яцика	листопад	вчителі української мови	інформація	
Проведення II етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка	листопад	вчителі української мови	інформація	
Участь в I етапі конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт МАН	листопад	вчителі-предметники	інформація	
Участь у III етапі Всеукраїнських предметних олімпіад згідно графіку.	січень-лютий	педагогічні працівники	інформація	
Проведення III етапу Міжнародного конкурсу знавців мови ім.П.Яцика	січень	вчителі української мови	інформація	
Участь в II етапі конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт МАН	лютий	педагогічні працівники	інформація	
Створення індивідуальної програми корекції навчальної діяльності, яка спрямована на подолання труднощів вивчення	травень	вчителі-предметники	план	

навчальних предметів на наступний навчальний рік				
--	--	--	--	--

## 1.2. Підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників

<b>Зміст роботи</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальний за виконання</b>	<b>Форма узагальнення</b>	<b>Відмітка про виконання</b>
Індивідуальна програма творчої самореалізації та професійного самовдосконалення	Вільний вибір часу педагогічним працівником	Педагогічні працівники	інформація	
Скласти підбірку платформ, які надають послуги по підвищенню кваліфікації та розмістити їх на сайт	вересень	Прус Л.М., Цапун В.С.	інформаційна сайті	
Засідання методичних об'єднань	Серпень, жовтень, січень, березень, червень	Голови методичних об'єднань, педагогічні працівники	план	



Індивідуальна участь кожного педагогічного працівника в діяльності міського методичного об'єднання відповідно фаху	упродовж року	педагогічні працівники		
Практичне заняття з учителями «Методичні аспекти організації дистанційного навчання на платформі «Нові знання»	вересень	Цапун В.С.		
Практичне заняття « Особистісні надбання та об'єктивний результат в НУШ»	жовтень	Дубініна Н.І.		
Навчання педагогічних працівників «Організація освітньої діяльності на платформі Google Workspace for Education»	листопад	Цапун В.С.		
Організація циклу семінарів для вчителів, що атестуються «Використання ІКТ у освітньому процесі»	листопад - січень	вчителі-предметники		
Організувати роботу творчих груп вчителів з проблеми «Педагогічна підтримка розвитку самоосвітньої компетентності учнів»	листопад	Прус Л.М.		
Методична нарада «Психологічні основи уроку, схеми аналізу та самоаналізу уроку»	березень	Прус Л.М.		
Навчання педагогічних працівників «Використання додатків Google» в освітній діяльності педагога»	січень	Прус Л.М.		

Обмін досвідом «Використання технологій дистанційного навчання в освітній діяльності педагога»	квітень	педагогічний колектив		
Презентація досвіду роботи вчителів, які атестуються	березень	педагогічні працівники		
Участь у педагогічних конкурсах	протягом року	педагогічні працівники		

## 1.2 Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу

<b>Зміст роботи</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальний за виконання</b>	<b>Форма узагальнення</b>	<b>Відмітка про виконання</b>
Інформувати батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів	постійно	класні керівники	інформація	
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру	перший тиждень місяця	педагогічні працівники		
Провести загальношкільні батьківські збори з питань: 1.Компетентнісне батьківство як умова повноцінного розвитку дитини. 2. Вироблення спільних підходів школи та сім'ї для здійснення виховного впливу на дитину.	2 рази на рік	Адміністрація закладу, класні керівники	протокол	
Оприлюднювати на сайті ліцею інформацію щодо навчання та	постійно	Прус Л.М., Мельниченко	інформація	

виховання учнів		І.М., Цапун В.С.		
Забезпечення оперативного інформування учнів 11-х класів та їх батьків з питань організації, підготовки та проведення НМТ	упродовж року	Прус Л.М., Потапчук М.М.	аналітична довідка	
Висвітлення інформації про зовнішнє незалежне оцінювання на офіційному сайті ліцею	упродовж року	Прус Л.М., Цапун В.С.	інформація	
Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед учнів 11-х класів та їх батьків щодо проведення пробного тестування	упродовж року	Потапчук М.М	інформація	
Сприяння реєстрації випускників на пробне НМТ – 2025	грудень	Прус Л.М., Цапун В.С.	аналітична довідка	
Сприяння реєстрації випускників на основну сесію НМТ-2025	січень-лютий	Прус Л.М., Цапун В.С.	аналітична довідка	
Провести анкетування серед батьків «Школа, у якій навчається моя дитина» для визначення стратегічних та операційних цілей розвитку освіти.	травень	Адміністрація закладу	аналітична довідка	
Оприлюднення інформації, щодо зарахування учнів до 1 класу	квітень	Криклива М.М., Прус Л.М.	інформація	

#### 1.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

<b>Зміст роботи</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальний за виконання</b>	<b>Форма узагальнення</b>	<b>Відмітка про виконання</b>
Провести нараду при директорові з питань вивчення документів про академічну доброчесність	квітень	Бех Л.В.	протокол	
Провести навчання педагогічних працівників «Дотримання академічної доброчесності в оцінюванні»	листопад	Бех Л.В.	інформація	
Провести класні години «Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти»	квітень	класні керівники	інформація	

#### 1.3 Організація роботи з атестації педагогічних працівників

<b>Зміст роботи</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальний за виконання</b>	<b>Форма узагальнення</b>	<b>Відмітка про виконання</b>
Сертифікація педагогічних працівників (за бажанням)	упродовж року	Вчителі - предметники	сертифікати	
Створення атестаційної комісії	05.09.	Бех Л.В.		

Підготовка та видання наказу «Про проведення атестації педагогічних працівників у поточному році»	19.10.	Прус Л.М.	Наказ	
Прийом заяв від педагогічних працівників на чергову та позачергову атестацію, подання адміністрації (ради навчального закладу).	до 10.10.	Бех Л.В.		
Засідання атестаційної комісії з розгляду питань: <ul style="list-style-type: none"> <li>● уточнення списків педагогічних працівників, що атестуються.</li> <li>● розподіл функціональних обов'язків між членами атестаційної комісії;</li> <li>● планування роботи атестаційної комісії;</li> <li>● складання графіку засідання атестаційної комісії.</li> </ul>	до 12.10	Прус Л.М.	протокол	
Відвідування навчально-виховних заходів в ході вивчення системи і досвіду роботи педагогів, що атестуються	Листопад-березень	члени атестаційної комісії	інформація	
Провести засідання педагогічної ради з розгляду атестаційних матеріалів.	до 15.03	Бех Л.В.	Протокол	
Засідання атестаційної комісії з розгляду питань прийняття рішень щодо відповідності (присвоєння) кваліфікаційних	20.03.	Члени атестаційної комісії	протокол	
категорій. Присвоєння (підтвердження) педагогічних звань				

Оформлення атестаційних листів за підсумками засідання атестаційної комісії	27.03.	Адміністрація закладу	Атестаційні листи	
---	--------	-----------------------	-------------------	--

## 2. Предметні заходи

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Відмітка про виконання
<b>Вересень</b>			
Диктант до міжнародного дня грамотності	09.09	вчителі української мови	
Проведення навчань для учнів «Тайм менеджмент в умовах навчання дистанційно»	вересень	педагогічні працівники	
Міні тренінг «Доброчесність і справедливість» 5-8 кл	вересень	класні керівники	
Ознайомлення з нормами законодавства щодо авторського права (для учнів 9-11 кл)	вересень	класні керівники	
Квест «Цікавий світ програмування» 4, 8-11 кл	16.09.-18.09	Петренко Л.О.	
<b>Жовтень</b>			
Проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад	жовтень	педагогічні працівники	

Проведення I етапу Міжнародного конкурсу знавців мови ім.П.Яцика	жовтень	вчителі української мови	
Проведення I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка	жовтень	вчителі української мови	
Участь дітей в інтернет-олімпіадах на платформах “На Урок”, “Всеосвіта”	жовтень-листопад	педагогічні працівники	
Всеукраїнський конкурс з англ.мови "Гринвіч"	жовтень	учителі англійської мови	
Всеукраїнський природничий конкурс “Колосок”	жовтень	Гулковський В.В., Лукашенко Л.В..	
Природнича гра “Що? Де? Коли?” для 9-11 класів	жовтень	Гулковський В.В., Лукашенко Л.В.	
Заочна подорож Німеччиною	жовтень	Пригорницька Н.В.	
“Сила, мужність та відвага”: спортивні змагання до Дня козацтва	жовтень	Мольдерф О.С.	
Відеоекскурсія “Гордість України” (дітям про козаків)	жовтень	Педагог-організатор.	
<b>Листопад</b>			
Участь у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад згідно графіку.	листопад - грудень	педагогічні працівники	
Проведення II етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім.П.Яцика	листопад	вчителі української мови	

Проведення II етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка	листопад	вчителі української мови	
Участь в I етапі конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт МАН	листопад	вчителі - предметники	
Заходи до Дня української писемності: 1. Мовознавча афіша "Вивчай! Знай! Рідну мову люби, поважай!"	09.11	вчителі української мови	
2. Квест "Мова - душа народу"			
Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер».	11.11. - 15.11. 2024	Цапун В.С.	
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок"	листопад	Івчук Л.В.	
Міжнародний дистанційний конкурс з англійської мови для учнів 1-11 класів "Олімпіс"	Листопад	Пригорницька Н.В..	
Всеукраїнська інтернет олімпіада "На урок" з історії	листопад	Максимчук В.Г.	
Математичний квест "Цікава математика" для учнів 4 класу	листопад	Криклива М.М.	
<b>Грудень</b>			
Участь у міських предметних олімпіадах	грудень	педагогічні працівники	
Квест "День Інформатики"	03.12	Цапун В.С.	
Природнича гра "Що? Де? Коли?" для 5-6 класів	грудень	Гулковський В.В.	



Дослідницький проєкт “Свята і традиції народів світу”	грудень	класні керівники	
Віртуальна екскурсія до Святого Миколая	Грудень	Педагог-організатор.	
Права людини в сучасному світі	грудень	Максимчук В.Г.	
«Година коду» в рамках Тижня комп'ютерної освіти	09.12-13.12	Цапун В.С..	
Святкова географія: віртуальна подорож для дітей	грудень	Лукашенко Л.В.	
Вікторина по зарубіжній літературі «Від А до Я»	грудень	Потапчук М.М.	

### Січень

Участь у III етапі Всеукраїнських предметних олімпіад згідно графіку.	січень-лютий	педагогічні працівники	
Проведення III етапу Міжнародного конкурсу знавців мови ім.П.Яцика	січень	вчителі української мови	

### Лютий

Участь в II етапі конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт МАН	лютий	педагогічні працівники	
День Безпечного Інтернету	14.02	Цапун В.С., Петренко Л.О.	
Калейдоскоп фактів про плагіат (для учнів 5-7 класів )	лютий	класні керівники	
До дня рідної мови мовознавча гра "Паляниця" (2-4 класи)	21.02.	Дубініна Н.І.	
Квест до міжнародного дня жінок і дівчаток в науці	10.02	Мольдерф О.С..	
Предметний тиждень по зарубіжній літературі	лютий	Потапчук М.М.	

<b>Березень</b>			
Зустріч любителів поезії “І чужого научайтесь і свого не цурайтесь” для учнів 7-9 класів	березень	класні керівники	
Проект “Знайомтесь: досягнення і творчість наших земляків” (для учнів 7-9 класів)	березень	Івчук Л.В.	
“Своє рідне - своєрідне” - серія заходів про важливість вивчення рідної мови, звичаїв, традицій народу	березень	класні керівники	
Проект “День народження числа $\pi$ ”	10.03-14.03	Камінська Г.М.	
Математичний квест “Цікава математика” для учнів 2 класу	березень	Дубініна Н.І.	
Майстер-клас від учнів “Квіти для подарунку”	березень	Гулковська Л.В.	
<b>Квітень</b>			
STEM-тиждень	21.04-25.04	вчителі-предметники	
Серія пропедевтичних заходів для знайомства з новими навчальними предметами для учнів 5-6 класів (алгебра геометрія, фізика, хімія)	квітень	вчителі- предметники	
Міжнародний дистанційний конкурс з англійської мови для учнів 1-11 класів "Олімпіс"	Квітень	Пригорницька Н.В.	
Юристи в нашому житті (зустрічі з представниками юридичних професій)	квітень	Максимчук В.Г.	
Природнича гра для учнів 3 - 4 класу "Навколо світу" (ЯДС)	Квітень	Мельниченко І.М., Дубініна	

		Н.І.	
<b>Травень</b>			
Зустріч з успішними людьми нашої місцевості	травень	Петренко Л.О.	

### **3. Виховний процес у закладі освіти**

#### **3.1 Напрямки виховної роботи**

##### **ПСИХОЛОГІЧНА ТА ЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА УЧНІВ;**

- Надання психологічної та емоційної допомоги учням під час уроків та в позаурочний час;
- допомога школярам налаштуватися на навчання та позбутися тривожності;
- охорона здоров'я школярів, забезпечення їхнього психологічного благополуччя та надання педагогічної підтримки ;

**НАВЧАННЯ ПРАВИЛ ПОВЕДІНКИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ (ПІД ЧАС ПОВІТРЯНИХ ТРИВОГ, ПОВОДЖЕННЯ З ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНИМИ ПРЕДМЕТАМИ, ПЕРША МЕДИЧНА ДОПОМОГА ТОЩО);**

Одне з найважливіших завдань – навчити дітей правилам безпеки, які допоможуть зберегти життя. Школярі мають знати:

- які заборони та обмеження діють під час воєнного стану;-
- що таке «тривожна валіза», як її зібрати, що туди покласти;
- як діяти під час повітряних тривог (що робити, якщо сигнал застав удома / на вулиці / в магазині тощо);
- як поводитися під час обстрілів;
- що робити у випадку виявлення вибухонебезпечних предметів;
- як надавати першу домедичну допомогу.

#### **АДАПТАЦІЯ ТА ПІДТРИМКА УЧНІВ - ВПО;**

- Емоційна підтримка.:
- Практична допомога.
- Обмін думками, ідеями допомагає їм, оскільки вчить дивитися на ситуації/події з різних точок зору і надає можливість висловлювати власні погляди
- Пошук та обробка інформації. форма роботи також є підтримкою, оскільки допомагає спрямувати енергію в пошуковому напрямі;

#### **ОСНОВНОЮ ДОПОМОГОЮ В НАДЗВИЧАЙНИЙ СИТУАЦІЯХ ДЛЯ ДІТЕЙ Є:**

- відповідна до віку фактична інформація;
- зрозумілі, відкриті пояснення того, що відбувається і, можливо, буде потреба повертатися до цієї розмови не один

раз;

- допомога у висловленні своїх почуттів через розмову, гру, малювання тощо; дитина може потребувати поради, як реагувати на запитання інших дітей (наприклад, якщо хтось із батьків постраждав чи загинув, чи, можливо, через інші обставини);
- відпочинок, заняття улюбленими справами, що викликають задоволення;
- загальна підтримка як у сім'ї, так і в навчальному закладі;
- знайомий звичний розпорядок дня для відновлення відчуття спокою;
- регулярні запевнення, що все буде добре, що близькі люди піклуються і дбають про безпеку;
- Контакт із однолітками в будь-якому випадку чинить позитивний вплив та допомагає оговтатися від стресу.

## **РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА МЕДІАГРАМОТНОСТІ;**

- навчити дітей бачити фейки та пропаганду;
- важливо критично мислити в будь-якій ситуації ;
- володіти навичками медіаграмотності,

## **НАЦІОНАЛЬНО - ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

- формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей;
- повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- активна участь у громадсько-політичному житті країни;

- верховенство права, повага до прав людини;
- готовності до природоохоронної діяльності;
- толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

### **ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ;**

Основним завданнями щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти є:

- створення безпечного освітнього середовища , що включає психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу;
- визначення стану, причин і передумов поширення булінгу (цькування);

### **ЗАПОБІГАННЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ;**

До завдань у сфері запобігання домашньому насильству належать:

- визначення стану, причин і передумов поширення домашнього насильства;
- підвищення рівня поінформованості населення про форми, прояви, причини і наслідки домашнього насильства;
- підвищити загальний рівень правової свідомості дітей та молоді, рівень обізнаності з проблем порушення прав людини;
- навчити моделям безпечної поведінки,

- виховати повагу до прав та основних свобод людини;
- толерантне ставлення до потерпілих від насильства;

## **ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ;**

Основні завдання :

- підвищити загальний рівень правової свідомості дітей та молоді, рівень обізнаності з проблем порушення прав людини;
- навчити моделям безпечної поведінки;
- виховати повагу до прав та основних свобод людини;
- толерантне ставлення до потерпілих від насильства;

## **ПРОФІЛАКТИКА ШКІДЛИВИХ ЗВИЧОК ТА ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ;**

Основні завдання превентивного виховання дітей і молоді:

- створити умови для формування позитивних якостей особистості в процесі різноманітних видів трудової, навчальної, позашкільної діяльності, що сприяють інтелектуальному, морально-етичному, естетичному розвитку, виробленню стійкості до негативних впливів;
- забезпечити соціально-психологічну діяльність, педагогічно зорієнтовану на протидію втягуванню дітей та молоді в негативні ситуації;
- надавати комплексну психолого-педагогічну та медико-соціальну допомогу тим неповнолітнім, які її потребують;

- забезпечити адекватну соціальну реабілітацію неповнолітніх, які вчинили протиправні дії або зловживають наркотичними, психотропними речовинами;
- стимулювати неповнолітніх до здорового способу життя і позитивної соціальної орієнтації;

### **РОЗВИТОК УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ;**

Основні завдання :- залучення дітей та молоді до прийняття рішень;

- захист прав та інтересів учнів;
- реалізація інтересів учнів, підтримка їхніх задумів;
- виховання в учнів активної життєвої позиції;
- підготовка їх до дійової участі в демократичному управлінні суспільством;

### **СІМЕЙНЕ ВИХОВАННЯ;**

Основними завданням сімейного виховання є:

- виховання фізично та морально здорової особистості, забезпечення необхідних соціальних умов для повної реалізації можливостей розвитку дитини;
- повноцінного психічного та духовного її становлення;
- формування навичок здорового способу життя;
- засвоєння моральних цінностей та ідеалів, культурних традицій, етичних норм взаємин між близькими людьми та в



суспільному оточенні;

- виховання культури поведінки;
- створення емоційної захищеності тепла, любові, взаєморозуміння, чуйності, доброзичливості;
- забезпечення збереження сімейних традицій, реліквій;
- прилучення дітей до рідної мови;
- виховання національної свідомості та самосвідомості;
- виховання поваги до законів, прав та свобод людини;
- залучення дитини до Світу знань, виховання поваги до науки, школи, вчителя;
- розвиток прагнення до освіти та творчого самовдосконалення;
- включення дитини в спільну побутову та господарську діяльність родини;
- розвиток рис працелюбної особистості ;
- формування почуття власності та навичок господарювання;
- статеве виховання дітей, повага до жінки, почуття дружби, кохання;
- формування естетичних смаків та почуттів;
- розвиток внутрішньої свободи, здатності до об'єктивної самооцінки, поваги до себе відповідальності за свої вчинки;

### 3.2. Організація роботи класних керівників та здобувачів освіти

ЗМІСТОВІ ЛІНІЇ	ЗМІСТ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ				
	НАЗВА ВИХОВНОЇ СПРАВИ	ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	ДАТА	ВИКОНАВЕЦЬ	ПРИМІТКИ
<b>ВЕРЕСЕНЬ. МІСЯЧНИК БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ</b>					
Р О Б О Т А  З У Ч Н Я М И  Ціннісне ставлення до себе	Тиждень безпеки руху (в рамках місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» за окремим планом). Цільові профілактичні заходи. <b>Єдиний урок «Увага на дорозі - життя у безпеці»</b> . Тренінг для учнів, спільно з представниками Національної поліції щодо профілактики дорожньо-транспортних пригод. Вуличний марафон «Дорожні знаки та їх значення».	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	I-ий тиждень	ЗДНВР, Пед-орг., Кл. керівники	
	Проведення превентивного заходу – Всеукраїнського рейду «Урок». Учнівська конференція «Організація життя і діяльності закладу освіти у новому навчальному році». Формування лідерського активу учнівського самоврядування, планування роботи на I семестр.	<i>Вільне володіння державною мовою</i>	I-ий тиждень	ЗДНВР, Пед-орг.	
	Грамотність без бар'єрів: до <b>Міжнародного дня грамотності (08.09)</b> «Майстерня грамотності: від основ до досконалості» уроки грамотності для учнів 5-9 класів; «Пізнай силу слова» уроки грамотності для учнів 1-4 класів.	<i>Спілкування державною мовою</i>	09.09	Вч. укр. мови, Пед. орг., Кл. керівники	
	<b>Європейський день мов (26.09)</b> Виховний захід «Європейське мовне розмаїття: об'єднуючи культури через мову» і для учнів 5-9 класів; «Мовні пригоди у Європі: казкові герої вчать мови» - захід з елементами театралізації для учнів 1-4 класів	<i>Спілкування іноземними мовами</i>	26.09	Вч. англ. мови, Пед-орг., Уч. врядування	
	Заходи до математичної освіти в Україні. Математичний день «Веселі числа» для учнів 1-4 класів; Математичний квест «У пошуках втраченої	<i>Математична компетентність</i>	II-ий тиждень	Кл. керівники Вч. математ.,	

	формули» для учнів 5-9 класів. Спринт конкурс «Математичні заманухи». Ерудит-гра «Влучте в десятку» (8,9кл.)			Уч. врядування	
	Години відвертого спілкування «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу». Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час і після війни. Організація роботи комісії з розгляду випадків булінгу (цькування)	<i>Соціальна та громадянська компетентність</i>	II-ий тиждень	Пр. психолог	
Ціннісне ставлення до праці	<b>День рятувальника (17.09)</b> Заняття в кабінеті безпеки «Будь готовим врятувати: уроки безпеки та вдячності» з представниками ДСНС України. <b>День винахідника та раціоналізатора України (21.09)</b>	<i>Компетентності у природничих науках і технологіях</i>	III-й тиждень	Пед-орг., Уч. врядування	
	<b>Всесвітній день прибирання World Cleanup Day (16.09)</b> Екологічні десанти на території закладу освіти «Зелені кроки: об'єднані за збереження планети (1-4кл.), «Еко-моб: об'єднані за чистоту» (5-9 кл.).	<i>Екологічна грамотність і здорове життя</i>	15.09	Вч. біології Пед-орг., Кл. керівники,	
Ціннісне ставлення до природи	<b>Всесвітній день здоров'я довкілля (26.09).</b> Проведення майстер-класу з виготовлення предметів з вторинної сировини «Еко-Магія: творимо з відходів». Екологічна акція «Пальчикова батарейка забруднює природу на півстоліття» (збір та утилізація батарейок). <b>Всесвітній день туризму (27.09)</b> Майстер-клас «Уміння орієнтуватися на місцевості». Екскурсійний маршрут стежками рідного краю.	<i>Екологічна грамотність і здорове життя</i>	26.09-27.09	Вч. біології Пед.орг., Кл. керівники Вч.географії	
	<b>Всеукраїнський день бібліотек (30.09)</b> Акція: Library - простір «Без дверей»; Зустріч з письменниками рідного краю «Бібліотек@-територія єдності»; Екскурсія до бібліотеки «Подорож у бібліотечний вимір».	<i>Вільне володіння державною мовою</i>	30.09	Бібліотекар	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Відеосторітелінг «Кіно у нашому житті» до <b>Дня українського кіно (14.09)</b> Коментований перегляд українських фільмів «ВОВК. СТРАХУ НЕМА» (режисери фільму Анна Мартиненко та Тетяна Кулаковська.), «Кіборги. Герої не вмирають» (режисер Ахмет Сеїтаблаєв) «Захар Беркут» відомий у міжнародному прокаті як «Зринаючий яструб».	<i>Обізнаність та самовираження у сфері культури</i>	13.09	Пед. орг., Вч. історії Кл. керівники	
Ціннісне ставлення	<b>Свято Першого дзвоника - 2024.</b> Провести у «День знань» лекції, бесіди, виховні заходи тощо, спрямовані на утвердження у свідомості дітей та молоді переконань про єдність і соборність України	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	02.09	ЗДНВР Пед-орг., Кл. керівники	
	<b>Міжнародний день благодійності (05.09)</b> Акція «Марафон добрих справ». Організація волонтерського руху (створення волонтерських загонів по класах, планування їх роботи).	<i>Ініціативність і підприємливість</i>	05.09	Уч. врядування Пед-орг.,	

И	до сім'ї, родини, людей	День фізкультури і спорту України (14.09) Олімпійський урок «Героїка спорту: єдність, здоров'я та перемога». Челендж #Тренуйся.	Уміння вчитися впродовж життя	13.09	Вч. фізкультури	
		Міжнародний день читання електронних книг (18.09) «Відкритий світ електронних книг» інтерактивні презентації та демонстрація електронних книг. Віртуальні екскурсії до електронних бібліотек.	Інформаційно-цифрова компетентність	18.09	Вч. інформат., Бібліотекар Пед. орг.,	
		Години спілкування «Територія дитячої безпеки». «Правила безпеки на вулиці, у школі, на спортмайданчику, в громадських місцях», «Види боєприпасів, методи їх розпізнання. Небезпечні предмети (знахідки) та дії при їх виявленні».	Уміння вчитися впродовж життя	Протягом місяця	Кл. керівники, Класоводи	
	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Всенародний день батька (15.09) Відео привітання для батьків захисників України (онлайн) Виховний захід «Тато-захисник своєї сім'ї та своєї країни» (1-4 клас).	Соціальна та громадянська компетентності	13.09	Кл. керівники Класоводи	
		Проведення онлайн майстер-класів з виготовлення сувенірів та оберегів для бійців Збройних сил України (далі - ЗСУ). Зустріч з військовослужбовцями, учасниками російсько-української війни. Організація виховних заходів, спрямованих на підвищення іміджу Збройних Сил України.	Соціальна та громадянська компетентності	Протягом місяця	Пед. орг., Уч. врядування Кл. керівники, Класоводи	
		Здійснювати волонтерську діяльність здобувачів освіти у будинках сиріт, інтернатах, надавати допомогу ВПО, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально - незахищених категорій.	Ініціативність і підприємливість	Протягом року	Пед. орг., Уч. врядування	
Інформаційно-просвітницька робота з батьками та законними представниками дітей, схильних до протиправної поведінки.		Уміння вчитися впродовж життя	Протягом року	Соц. педагог Пр. психолог		
Ціннісне ставлення до суспільств	Європейський день шкільного спорту (27.09) Дитячі руханки, фізкультхвилинки, гра в шашки, настільний теніс. Доджбол.	Екологічна грамотність і здорове життя	26.09-27.09	Вч. фізкультури, Уч. врядування		
	Тиждень присвячений Дню незалежності України. Провести тематичні заходи, флешмоби, присвячені героїчним подвигам українських воїнів у боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України. Участь у щорічному забігу «Шаную воїнів, біжу за Героїв України».	Соціальна та громадянська компетентності	1-ий тиждень	Пед-орг., Кл. керівники Уч. врядування		

О Т А  З  У Ч Н Я М И	а і держави	<b>Міжнародний День миру (21.09)</b> Флешмоб «Сила спільності: за мир разом!» Патріотичний віночок. Провести Всеукраїнську освітню кампанію «Голуб миру» під гаслом «Право народів на мир», молодіжні патріотичні флешмоби тощо, з метою привернення уваги здобувачів освіти до питань збереження миру.	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	20.09.	Пед. орг., Уч. врядування Кл. керівники	
		<b>День партизанської слави (22.09)</b> Екскурсія до історико-краєзнавчого музею. Година спілкування «Юні борці- партизани – герої»; Усний відео-журнал для учнів на тему «Цінуй теперішнє, дбай про майбутнє та не забувай минуле». Виставка-вернісаж , виставка – вшанування у бібліотеці школи «Є в пам’яті і біль, і вдячність».	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	23.09	Вч. історії, Пед-орг., Кл. керівники Уч. врядування	
		<b>День пам'яті жертв Бабиного Яру (29.09)</b> Виховна година-реквієм «Бабин Яр: без права на забуття». Опрацювання матеріалів Українського інституту національної пам'яті про Бабин Яр. Виставка у шкільній бібліотеці на тему «Бабин Яр –подих вічного болю»	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	27.09	Вч. історії, Пед-орг., Кл. керівники	
		Забезпечити якнайширше використання державницької символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових заходів, присвячених державним святam, відзначенню ювілейних дат.	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	Постійно	Вчитель історії Кл. керівники Пед. колектив	
		Організація відвідування музеїв, пам'ятників загиблим воїнам, монументів бойової слави. Всеукраїнська історико – краєзнавча акція учнівської молоді «А ми тую славу збережемо».	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	Протягом року	Пед. орг., Вчитель історії Кл. керівники	
		Заходи з реалізації Стратегії комунікації з питань Європейської інтеграції України на період 2026 року. Конкурсу малюнків на асфальті «Ukraine is an European country» (1-4кл.); Презентація «Пам'ятки культури, історії країн Європи».(5-7кл.); Тематичні виховні години «Освіта – шлях виходу нації на світову арену» (8-9 кл.). Погляд учнівської молоді «Україна у Європі, Європа в Україні».	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>  <i>Ініціативність і підприємливість</i>	Протягом місяця	Пед-орг., Вчитель історії Кл. керівники Уч. врядування	

**ЗМІСТ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

ЗМІСТОВІ ЛІНІЇ					
	НАЗВА ВИХОВНОЇ СПРАВИ	ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	ДАТА	ВИКОНАВЕЦЬ	ПРИМІТКИ

**ЖОВТЕНЬ. МІСЯЧНИК НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

Ціннісне ставлення до себе	Заходи щодо захисту дітей від фізичного та психологічного насильства. Профілактичні бесіди щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини. Сократівські бесіди «Конфлікт і булінг. Де проходить межа?».	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	Протягом місяця	Пед-орг., Пр. психолог Кл. керівники	
	Всесвітній тиждень космосу (04.10-10.10) Віртуальна подорож «Таємниці Всесвіту»; Перегляд фільму «Планети Сонячної системи»; Діалог «Що можна побачити в космосі?».	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	04.10-10.10	Вч. фізики Кл. керівники	
	Челендж усмішок «Посміхнись, щоб світ став кращим» до Всесвітнього дня усмішки (World Smile Day) (06.10)	<i>Ініціативність і підприємливість</i>	07.10	Уч. врядування	
	Інформаційна хвилинка щодо затвердження культури миру та терпимості, розуміння і ненасильства серед учасників освітнього процесу до Дня ненасильства (02.10). Акція «Світ без насилля - світ щасливих дітей». Інтерактивне заняття «Не проявляй безсилля, ти сильніше насилля!».	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	I-ий тиждень	Пр. психолог Кл. керівники	
	Всеукраїнський день відповідальності людини (19.10). Тематичні уроки «Декларація відповідальності людини – 15 важливих цінностей для творення ефективного суспільства». Книжкові експозиції присвячені життєвому шляху та громадській діяльності Богдана Гаврилишина.	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	18.10	Кл. керівники Пед.-орг., Бібліотекар	
Ціннісне ставлення до праці	Акція «Жовте листя» (прибирання шкільної території, виготовлення та розповсюдження серед населення листівок про шкоду спалювання опалого листя та про користь компостування).	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	Протягом місяця	Кл. керівники Пед.-орг.,	
	Участь у проекті «Крила», об'єднавшись в акції #ворогамКришка. Збір пластикових кришечок на frv дрони для військових.	<i>Ініціативність і підприємливість</i>	Постійно	Пед.-орг. Уч. врядування	
Ціннісне ставлення до природи	Міжнародний день по зменшенню небезпеки стихійних лих (13.10) Учнівський форум «Навички першої допомоги під час природних катастроф». Проведення інструктажів з правил поведінки і дій здобувачів освіти під час стихійного лиха та екстремальних ситуацій.	<i>Екологічна грамотність і здорове життя</i>	I-ий тиждень	Вч. з основ здоров'я, Кл. керівники	
	Виставка-конкурс квітково-овочевих композицій та виробів з природного матеріалу «Щедрість рідної землі». Свято осені для учнів 1-4 класів «Осінь щедра, осінь золотава»	<i>Обізнаність та самовираження у сфері культури</i>	Протягом місяця	Пед.- орг., Кл. керівники Уч.врядування	

	<b>Міжнародний день охорони природи (18.10).</b> Проведення навчально-тематичних екскурсій, які зорієнтовані на виховання дбайливого ставлення до природи. Пам'ятка «Правила безпечної поведінки дітей на природі». Інструктаж з т/б «Гриби: профілактика отруєнь та перша допомога».	<i>Екологічна грамотність і здорове життя</i>	II-ий тиждень	Кл. керівники	
	Всеукраїнський «Урок доброти» до <b>Всесвітнього дня захисту тварин (04.10)</b> Акція «Стань на захист тварин». Майстер-клас «Виготовлення іграшок для тварин». Благодійний ярмарок «На допомогу безпритульним тваринам». Екологічний квест: «Захист тварин – наша спільна справа».	<i>Ініціативність і підприємливість</i>	I-ий тиждень	Пед.-орг., Кл. керівники Пр.психолог	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	<b>Міжнародний день музики (01.10)</b> Перегляд музичних казок і мюзиклів «Вовк і семеро козенят», «Лис і дріт», «Мама» (1-4 кл.); Фестиваль сучасної української патріотичної пісні «Мелодія єднає на мир надихає». (5-9кл.) Караоке «Український жарт в народній пісні».	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	Протягом тижня	Вч. мистецтва Пед.-орг., Кл. керівники	
	<b>Міжнародний день людей похилого віку (01.10), День ветерана (01.10)</b> Всеукраїнська благодійна акція «Милосердя». Уроки милосердя «Серце забуте обігріте добром». Вітальні листівки для ветеранів педагогічної праці «Даруй добро».	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	01.10	Пед.- орг., Кл. керівники	
	<b>День працівників освіти чи День освітянина (06.10)</b> Відео привітання вчителям «Героям освітнього фронту». Виховний захід «Зоря любові і добра, дитячих душ хранитель».	<i>Обізнаність та самовираження у сфері культури</i>	06.10	Пед.- орг. Уч. врядування	
	Заходи у рамках <b>Всеукраїнського місячника шкільної бібліотеки</b> «Виховуємо громадянина - патріота України». <b>Міжнародний день шкільних бібліотек (23.10)</b> Інтерактивний кардмейкінг. Майстер-клас «Як створювати буктрейлери». Акція «Подаруй книгу бібліотеці».	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	23.10	Бібліотекар, Уч. врядування	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Організація зустрічей з представниками правоохоронних органів з метою попередження правопорушень серед неповнолітніх. Правовий спринт «Час. Закон. Молодь». Провести цикл бесід з правового виховання: «Закон на сторожі дитинства».	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	Постійно	ЗДНВР Пед.-орг. Пр. психолог	
	<b>День дідусів і бабусь (28.10)</b> Виховний захід: «До бабусі й дідуся завітала осінь золота». Акція «Бабусю, дай руки тобі поцілую. Дідусю, я низько вклоняюсь тобі». Презентація проєктів «Мій родовід».	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	28.10	Пед.-.орг. Уч. врядування Кл. керівники	
	Засідання учнівського самоврядування. «Підвищення рівня академічної доброчесності лідерів учнівського врядування в системі сучасної освіти».	<i>Обізнаність та самовираження у сфері культури</i>	III-й тиждень	Пед.-орг. Пр.п сихолог	

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	<p>Історичний екскурс «Козацької слави одвічна сурма» до Дня українського козацтва (01.10.) Квест «Нація нескорених, від козацтва до сьогодні»(1-4 кл.) Година єдності «Мужність - творить перемогу, єдність – творить непереможених» для учнів 8,9 класів. Виставка малюнків на підтримку ЗСУ на тему: «Козацька доблесть та сучасність».(5,6 кл.)</p> <p>День захисників і захисниць України(01.10) Виховний захід «Україна в обіймах Бога та Захисників» Вітальний флешмоб «Патріотичний дух єднає». «Уроки звитяги». Зустріч з ветеранами АТО/ООС, військовими «Герої серед нас». Спортивні змагання «Козацькі ігри».</p>	<p><i>Ініціативність і підприємливість</i></p> <p><i>Соціальна та громадянська компетентності</i></p> <p><i>Обізнаність та самовираження у сфері культури</i></p>	<p>I-ий тиждень</p> <p>I-ий тиждень</p>	<p>Пед.-орг. Уч. врядування Кл. керівники</p> <p>Пед.-орг. Уч. врядування Кл. керівники</p>	
	<p>Виставка літератури у бібліотеці на військово-патріотичну тематику «Свято Покрови та День українського козацтва: історія та сучасність».</p>	<p><i>Уміння вчитися впродовж життя</i></p>	<p>I-ий тиждень</p>	<p>Бібліотекар</p>	
	<p>Батьківський лекторій «Фактори, що впливають на психологічний дисконформ школяра. Їх усунення».</p>	<p><i>Соціальна та громадянська компетентності</i></p>	<p>Протягом місяця</p>	<p>Пр. психолог</p>	
Ціннісне ставлення до суспільства і держави	<p>Європейський День боротьби з торгівлею людьми (18.10) Інформаційний стенд: «Що потрібно знати про торгівлю людьми». Виховна година: «Безпечний інтернет та соціальні мережі». Перегляд та обговорення документального фільму: «Торгівля людьми: реальні історії». Інтерактивна лекція: «Захисти себе – знай свої права»– лекція з участю експертів або представників правоохоронних органів. Дискусійний клуб: «Проблема сучасного рабства». Розповсюдження інформаційних буклетів з контактами служб підтримки «Захисти себе».</p>	<p><i>Соціальна та громадянська компетентності</i></p> <p><i>Спілкування державною мовою</i></p>	<p>18.10</p>	<p>Пед.-орг. Пр. психолог Кл. керівники</p>	
	<p>Всесвітній день розвитку інформації (World Development Information Day) (24.10) Тренінг «Ефективне використання інформаційних ресурсів». Година спілкування «Ера технологій: як гаджети змінюють наше повсякдення». Дискусія «Баланс між реальністю та віртуальністю: гаджети у нашому житті».</p>	<p><i>Компетентність у природничих науках і технологіях</i></p>	<p>24.10</p>	<p>Вч. інформат., Пед.- орг. Кл. керівники</p>	
	<p>День визволення України від фашистських загарбників (28.10) Історичний екскурс «Книга пам'яті України розповідає». Виховний захід «Роки війни – століття пам'яті». Урок історії України «Наш край у роки Другої світової війни». Виставка-реквієм «Уклін живим,</p>	<p><i>Соціальна та громадянська компетентності</i></p>	<p>27.10</p>	<p>Пед. орг. Вч. історії Кл. керівники</p>	



ЗМІСТ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ					
ЗМІСТОВІ ЛІНІЇ	НАЗВА ВИХОВНОЇ СПРАВИ	ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	ДАТА	ВИКОНАВЕЦЬ	ПРИМІТКИ

	загиблим слава». Історична година «У війні палала рідна Україна». Виставка учнівських творчих робіт за темами: «Ордени та медалі в нашій родині», «Тільки тим історія належить, хто за неї бореться, живе».	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>			
	Забезпечення якнайширшого використання державницької символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових заходів, присвячених державним святкам, відзначенню ювілейних дат.	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	Постійно	Пед.-орг. Кл. керівники	
	Круглий стіл щодо впровадження ефективних моделей національно-патріотичного виховання. Активізація практики волонтерської роботи здобувачів освіти. «Живи, твори, добро звершай».	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	III-й тиждень	Пед. орг. Кл. керівники Уч. врядування	

## ЛИСТОПАД. МІСЯЧНИК ПРАВОВИХ ЗНАНЬ

<b>Р О Б О Т А  З  У Ч Н Я М И</b>	<b>Ціннісне ставлення до себе</b>	<p>«Життя дано на добрі справи...» Заходи до <b>Всесвітнього дня доброти (13.11)</b> Флешмоб «Долоньки миру і добра». Акція «Посміхнись. Привітайся. Подякую». Колективно творча справа «Квітка доброти». Перегляд соціального ролику «Бумеранг доброти».</p>	<i><b>Ініціативність і підприємливість</b></i>	13.11	Пед.- орг., Уч. врядування	
		<p>Розробка та розповсюдження буклетів, посібників, відео-роликів, пам'яток тощо щодо запобігання злочинності серед дітей. Розміщення на веб-сайті закладу електронних їх версій.</p>	<i><b>Інформаційно-цифрова компетентність</b></i>	Протягом місяця	ЗДНВР Вч. інформ., Уч. врядування	
		<p><b>Засідання учнівського самоврядування.</b> «Розвиток відповідальності та академічної доброчесності серед учнівських лідерів».</p>	<i><b>Уміння вчитися впродовж життя</b></i>	Протягом місяця	Пед.-орг., Уч. врядування	
		<p>Експериментально-практичний квест «Побачити світ душею» до <b>Міжнародного дня незрячих (13.11)</b></p>	<i><b>Уміння вчитися впродовж життя</b></i>	13.11	Кл. керівники	
		<p>Квест-тренінг «Толерантність - мистецтво жити в мирі» до <b>Міжнародного дня толерантності (16.11)</b>. Акція «Толерантність корисна для серця». Комунікативний практикум «Привчи серце до терпимості». Заняття з елементами тренінгу «Толерантність людини – найважливіша умова миру і злагоді в сім'ї, колективі, суспільстві», «Я бачу і розумію тебе!», «Подорож до країни Дружби», «Поговоримо про толерантність». Години спілкування «Ми – різні, але ми – разом!», «Ми різні, але всі потрібні!». Перегляд і обговорення мультфільмів про добрі справи та відеоролики про толерантність. Конкурс малюнків з теми «Толерантність на папері».</p>	<i><b>Уміння вчитися впродовж життя</b></i>  <i><b>Соціальна та громадянська компетентності</b></i>	15.11	Пед.-орг., Пр. психолог Кл. керівники Бібліотекар	
		<p>Профілактичні бесіди «Вейпінг – шкідливо чи ні?» до <b>Міжнародного дня відмови від паління (18.11)</b> Акція «Дихай вільно!», Лекція-дискусія «Паління вибір чи збіг?». Бібліотечний урок-роздум «Здоров'я не все, але без нього все - нічого». Виготовлення плакатів зі слоганами: «Здоров'я чи смолоскип? Обери мудріше!», «Життя без сигарет - вибір вільної людини, а не раба негативних звичок», «Свіжий подих - це модно, довголіття - це стильно. Відмовся від паління сьогодні!».</p>	<i><b>Соціальна та громадянська компетентності</b></i>	ІІІ-й Тиждень	Пед.-орг., Кл. керівники Бібліотекар Медсестра	
		<p><b>Всесвітній день дитини (20.11)</b> Благодійна акція «Подаруй дитині радість». (Подарунки, листи, іграшки для дітей прифронтних шкіл) Виховні години на тему: «Діти – це любов, що стала зримою», Тренінг «Випробуй себе в безпеці». Емоційна терапія «В чарівній країні емоцій».</p>	<i><b>Уміння вчитися впродовж життя</b></i>	20.11	Кл. керівники Пед.- орг., Уч. врядування	

Р О Б О Т А  З  У Ч Н Я М И		Конкурсна розважальна гра «Пошта казкових героїв» для учнів 1-4 кл.				
		Зустріч з інспекторами ДСНС України. Інформаційно-роз'яснювальні бесіди з учнівською молоддю на тему мінної безпеки. Коментований перегляд презентації «Правила поводження з вибухонебезпечними предметами», «Дії в разі виявлення підозрілого предмета, іграшки». Перегляд відео про мінну безпеку «Не поспішай».	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	Протягом місяця	Медсестра Пед.-орг., Кл. керівники Класоводи	
	<b>Ціннісне ставлення до праці</b>	Операція «Екологічна варта». Турбота про довкілля. Впровадження системи патронату від лідерів учнівського врядування за місцями поховань Героїв України, які віддали свої життя у боротьбі за незалежність, учасників антитерористичної операції, воїнів «Небесної сотні».	<i>Ініціативність і підприємливість</i>	Протягом місяця	Кл. керівники	
	<b>Ціннісне ставлення до природи</b>	<b>Всесвітній день вторинної переробки та чистого повітря</b> (третій четвер листопада) Акція «Дерево – ключ до збереження навколишнього середовища». «Будуймо майбутнє разом: уроки сталого розвитку та дбайливого ставлення до природи».	<i>Екологічна грамотність і здорове життя</i>	21.11	Вч. біології Уч. врядування	
	<b>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва</b>	Інсценізація українських народних сучасних казок. Організація та проведення в урочний та позаурочний час українських народних рухливих ігор з дітьми різних вікових категорій.	<i>Обізнаність та самовираження у сфері культури</i>	Протягом місяця	Уч. врядування Пед.- орг., Кл. керівники	
		Організація та проведення заходів спрямованих на популяризацію державної мови як національної цінності та атрибута національної та громадянської ідентичності. Заходи до <b>Дня української писемності та мови. (09.11) Дня Преподобного Нестора-літописця Печерського</b> Мовознавчий гравіккон «Єдиний скарб у тебе - рідна мова».(5-9 класи) Конкурс декламаторів поезій про мову «Одна вона у нас така - уся співуча і дзвінка». Інтелектуальна філологічна гра «Магія рідного слова». Книжкова виставка у бібліотеці закладу «Слово відмикає серця».	<i>Спілкування державною мовою</i>  <i>Вільне володіння державною мовою</i>	08.11- 11.11	Вч. словесники Кл. керівники Уч. врядування Пед.- орг.,	
		Книжкова виставка у бібліотеці закладу «Телебачення – відчинене вікно у світ» до <b>Всесвітнього дня телебачення (21.11)</b>	<i>Ініціативність і підприємливість</i>	21.11	Бібліотекар	
		<b>Міжнародний день боротьби за ліквідацію насильства відносно жінок (25.11)</b> «Розмовляймо про безпеку: Відкрита дискусія щодо насильства над жінками». Акція «16 днів проти насильства»	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	25.11	Класоводи Кл. керівники	
		Батьківський форум «Любов до дитини: якою вона повинна бути» в рамках Тижня прав дитини.	<i>Соціальна та громадянська</i>	Протягом місяця	ЗДНВР Пр. психолог	

Р О Б О Т А  З  У Ч Н Я М И	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей		<i>компетентності</i>			
		Заходи до Тижня прав дитини Відкритий урок «Права дитини в Україні». Круглий стіл «Захист прав дитини в сучасному суспільстві». Конкурс дитячих малюнків «Моє право на щасливе дитинство». Театральна постановка «Історії про права дитини». Диспут «Права дитини: від теорії до практики». Лекція для старшокласників «Юридичний захист прав дитини». Акція «16 днів проти насильства» (18.11) до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насилля.	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	III-й Тиждень  18.11	Вч. основ правознавства Кл. керівники Пр. психолог	
		День Десантно-штурмових військ Збройних Сил України (21.11) Уроки мужності «Слава десантникам: історія та сучасність». Спортивні змагання серед юнаків «Майбутні захисники». Інформ-година «Історія десантно-штурмових військ».	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	21.11	Пед.- орг. Уч. врядування Кл. керівники	
		День подяки (28.11) «День подяки з українським смаком - Історична правда».	<i>Ініціативність і підприємливість</i>	28.11	Пед-орг. Вч. історії	
		Всесвітній день домашніх тварин (30.11) Позакласний захід «Брати наші менші чи друзі безсловні» (1-2 кл.) Фотофлешмоб «Мій домашній улюбленець». Акція «Ситий хвостик».	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	29.11	Класоводи Уч. врядування	
	Заходи з відзначення подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканості України. Зустріч з ветеранами «Героїв країна – моя Україна». Літературна вітальня «Мужність – творить перемогу, єдність – творить непереможених». Уроки мужності «Нас надихають подвиги героїв». Організація (анкетування) щодо обізнаності учасників освітнього процесу про збройну агресію російської федерації, сприйняття ветеранів війни у суспільстві. Сприяння розвитку та популяризації літератури, створеної ветеранами війни, організація виставки у бібліотеці закладу.	<i>Спілкування державною мовою</i>  <i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	Протягом місяця	Кл. керівники Пед.- орг., Уч. врядування		
Ціннісне ставлення до суспільства і держави	День Гідності та Свободи (21.11). Уроки мужності до Дня Гідності та Свободи для учнів 2-9 класів під гаслом «ЗАРЯДЖЕНІ ГІДНІСТЮ І ЖАГОЮ СВОБОДИ». Онлайн урок історії «Революція гідності: очікування та здобутки України на шляху до Європи». Година відваги і пам'яті «Борітеся-поборете! Вам Бог помагає» (5-8 кл.) Конкурс дитячих малюнків «Навіки слава Україні, Героям слава на віки!». Книжкова виставка у шкільній бібліотеці «Майдан – фортеця духу».	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	21.11	Пед.- орг. Уч. врядування Кл. керівники Бібліотекар		

	<p><b>День пам'яті жертв голодомору (25.11)</b> Година-реквієм «Ні труни, ні хрестів, і ні тризни! Прямо в яму. Навіки-віків! Чорна сповідь моєї Вітчизни...І її затамований гнів». <b>Всеукраїнська акція «Засвіти свічку».</b> Організація і проведення тематичних уроків, лекцій, засідань круглих столів, конференцій з метою поглибленого вивчення причин і наслідків голодоморів та політичних репресій.</p> <p><b>Участь у мітингу-реквіємі до Дня пам'яті жертв Голодомору.</b></p>	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	25.11	Пед.-орг. Кл. керівники Уч. врядування	
	<p>Організація системної екскурсійної діяльності здобувачів освіти до закладів, що популяризують культурні та національно-мистецькі традиції українського народу, а також історичних місць, пам'яток, експозицій музеїв, присвячених національно-визвольній боротьбі за незалежність і територіальну цілісність України.</p>	<i>Ініціативність і підприємливість Соціальна та громадянська компетентності</i>	Протягом року	ЗДНВР Пед. орг. Кл. керівники Класоводи	
	<p><b>День святого Андрія Первозванного (30.11)</b> Етнографічний захід «Андріївські вечорниці». «Ой, Андрію, Андрію, маю на тебе надію». Інформ-хвилинка Історія свята Апостола Андрія Первозванного.</p>	<i>Обізнаність та самовираження у сфері культури</i>	30.11	Пед. - орг. Кл. керівники Уч. врядування	

#### ЗМІСТ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ЗМІСТОВІ ЛІНІЇ	НАЗВА ВИХОВНОЇ СПРАВИ	ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	ДАТА	ВИКОНАВЕЦЬ	ПРИМІТКИ
----------------	-----------------------	-------------------------------------	------	------------	----------

### ГРУДЕНЬ. МІСЯЧНИК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

Ціннісне ставлення до себе	<p><b>Всесвітній день боротьби зі СНІДом (01.12)</b> Акція солідарності «Відкриті серця: підтримай тих, хто бореться». Акція «Червона стрічка: символ надії». Каскад інформаційних повідомлень «Інформованість врятує життя». Урок «Життя без СНІДу: об'єднаймо зусилля».</p>	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	02.12	Пр. психолог Пед.- орг., Кл. керівники	
	<p><b>Години з психологом</b> «Людина починається з добра» (1-4кл.) Година спілкування «Безпека дітей та підлітків онлайн: кібер-булінг, секстинг, грумінг та контент, що шкодить» (5-9 кл.) Лекція з елементами тренінгу «Як піклуватися про себе в складі часи?».</p>	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	Протягом місяця	Пр. психолог	
	<p><b>Бесіди з профілактики дорожнього травматизму взимку</b> «Взимку обережним будь – про правила безпеки не забудь!». Бесіда «Правила поведінки на водоймах вкритих кригою».</p>	<i>Екологічна грамотність і здорове життя</i>	Протягом місяця	Кл. керівники	

	<b>Міжнародний День людей з інвалідністю (03.12)</b> Форум «Рівні можливості для всіх». Акція «Відкрий серце - подаруй любов». Виставка-роздум «Не пройти крізь зболену душу». Круглий стіл «доступність і рівність». Кінопоказ «Життя без меж: Нік Вуйчич – людина, що стала легендою». Спортивний захід «Сила духу».	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	03.12	Кл. керівники Пр. психолог	
	Засідання учнівського самоврядування. Просвітницький тренінг «Інтелектуальне зростання: як розвивати свої здібності». Підсумки роботи за I семестр 2024/2025 року.	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	II-й Тиждень	Пед.- орг., Уч. врядування	
	<b>Інструктажі з т/б під час новорічних свят та зимових канікул.</b> Інформаційні хвилинки «Про заборону використання петард, феєрверків та інших піротехнічних виробів». Організація заходів під час зимових канікул (за окремим планом).	<i>Екологічна грамотність і здорове життя</i>	III-й Тиждень	Кл. керівники Класоводи	
<b>Ціннісне ставлення до праці</b>	<b>День Сухопутних військ Збройних Сил України (12.12)</b> Година спілкування «Військова служба – поклик долі». Уроки мужності «Історія становлення Збройних Сил України». Активізація профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти на подальшу службу в Збройних Силах України. Налагодження співпраці з військовими формуваннями України як мотивація і готовності до вибору військових професій.	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	12.12	Пед.- орг., Кл. керівники Уч. врядування	
	Майстер – клас «Солодке Різдво» (декор різдвяного печива) (5-7 кл.) «Новий рік вже на порозі» - майстер-клас з виготовлення новорічної ялинки з підручних матеріалів та ялинкових прикрас.	<i>Ініціативність і підприємливість</i>	III-й Тиждень	Пед.-орг., Кл. керівники	
<b>Ціннісне ставлення до природи</b>	Інтерактивний кардмейкінг з екологічної просвіти здобувачів освіти: виготовлення творчих робіт «Шедеври маленьких умільців». Акція «Нехай моя ялинка залишиться у лісі».	<i>Екологічна грамотність і здорове життя</i>	Постійно	Вч. біології Кл. керівники	
<b>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва</b>	Відеосторітелінг «Футбол – це пристрасть, футбол – це емоції, футбол – це життя» до <b>Всесвітнього дня футболу (10.12)</b> . ФІФА-огляд «Найкращі моменти» (5-7 кл.), Фотоквест «Мій улюблений футболіст». Змагання з міні-футболу серед юнаків «Шкіряний м'яч».	<i>Екологічна грамотність і здорове життя</i>	10.12	Вч. фізкультури	
	Підготовка та проведення свят <b>Новорічно-Різдвяного циклу «Йде до нас в святковий зал новорічний карнавал».</b>	<i>Обізнаність та самовираження у сфері культури</i>	23.12 27.12	Пед.- орг., Кл. керівники	

	Привітання військових ЗСУ з Новорічними святами (виготовлення вітальних листівок, оберегів). Благодійний ярмарок «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ).	<i>Ініціативність і підприємливість</i>	Протягом місяця	Пед.- орг., Кл. керівники	
	Бібліотечний урок «Золота стежка в доросле життя» (за книгою Степана Гавриша «Маленькі історії про великі істини. Права та свободи дитини») до <b>Міжнародного дня прав людини (10.12)</b>	<i>Обізнаність та самовираження у сфері культури</i>	Протягом місяця	Бібліотекар Пед.- орг. Уч. врядування	
	Виставка дитячих малюнків та творчих робіт «Наші воїни- захисники держави» до <b>Дня Збройних Сил України (06.12)</b>	<i>Обізнаність та самовираження у сфері культури</i>	I-ий тиждень	Пед. -орг., Уч. врядування	
<b>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей</b>	«Бути волонтером: добра воля, поклики серця чи запит сучасності» Зустріч з волонтерами до <b>Всесвітнього дня волонтерів (05.12)</b> Відеозвернення до волонтерів. Акції волонтерської допомоги та доброчинності «Добро в твоїх руках», «Сильні духом».	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	05.12	Пед.- орг., Уч. врядування	
	<b>День Святителя Миколая Чудотворця (06.12)</b> Святкове дійство «Він вночі мандрує, сном і казкою чарує» для учнів 1-4 класів. Передсвяткова-магічна містерія «Коли янголи спускаються на землю», Фіто-вітальня «На гостини до Миколая». «Святкове турне Святого Миколая» (організація волонтерської діяльності здобувачів освіти у будинках сиріт, інтернатах, надання допомоги ВПО, а також допомоги дітям із соціально-незахищених категорій). Благодійна акція для дітей прифронтових шкіл «Затамуйте, друзі подих, Миколай сьогодні ходить».	<i>Обізнаність та самовираження у сфері культури</i>  <i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	06.12	Бібліотекар Пед.- орг., Кл. керівники Уч. врядування	
	Дружні зустрічі з представниками волонтерських організацій, воїнами АТО, військовими ЗСУ на тему «На варті миру й свободи» до <b>Дня Збройних Сил України (06.12)</b> . Військово-спортивні змагання «Українська армія – школа мужності. Виставка літератури у бібліотеці закладу на тему: «Гордість і душа держави, її надія й оберіг».	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	Протягом місяця	Кл. керівники Вч. фізкультури Пед. орг., Бібліотекар	
	<b>Міжнародний день боротьби з корупцією (09.12)</b> Уроки антикорупційної тематики з елементами тренінгу «Запобігання корупції: роль учнів у формуванні чесного суспільства», «Етика та чесність у повсякденному житті», «Корупція та її наслідки: як протидіяти?».	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	09.12	Кл. керівники	
	<b>День української хустки (07.12)</b> Усний журнал «День української хустки: історія, значення і традиції». Флешмоб «Берегине моя, українська хустко!». Година спілкування «Краса в хустині нашої споконвічна».	<i>Обізнаність та самовираження у сфері культури</i>	Протягом місяця	Кл. керівники Пед.- орг.	

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Міжнародний день прав людини (10.12) Правова година «Порушення прав дитини під час війни». Організація зустрічей з представниками правоохоронних органів з метою попередження правопорушень серед неповнолітніх. Правовий спринт «Закон і совість». Проведення цикл бесід спрямованих на розвиток у дітей та молоді почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця у суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків. «Чи можуть бути права без обов'язків», «Чи є застосування сили засобом самоствердження».	Соціальна та громадянська компетентності  Спілкування державною мовою	10.12	ЗДНВР Пед.- орг., Вч. основ правознавства Пр. психолог	
	Проведення соціологічних досліджень серед учнів та їхніх батьків на теми: «Батьки і діти: чому виникають конфлікти в підлітковому віці». «Вплив соціальних мереж на відносини між підлітками та їхніми батьками».	Соціальна та громадянська компетентності	Протягом місяця	Пр. психолог	
	Активне залучення до національно-патріотичного виховання громадських об'єднань та благодійних організацій з метою використання їхнього досвіду потенціалу методів роботи у вихованні патріотів України. Співпраця з БФ «Овес».	Соціальна та громадянська компетентності	Протягом місяця	Пед.-орг., Уч. врядування	
	Подорож мережею Інтернет: відкриті наукові архіви, електронні бібліотеки, віртуальні музеї.	Інформаційно-цифрова компетентність	III-й Тиждень	Пед.- орг., Уч. врядування	
	Виготовлення інформаційної науково-популярної літератури для батьків з питань патріотичного виховання дітей та молоді у сім'ї, висвітлення на блозі та сайті закладу освіти інформацію кращого родинного виховання.	Інформаційно-цифрова компетентність	Протягом місяця	Пр. психолог Вч. інформ.	
Ціннісне ставлення до суспільства і держави	День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (14.12) Інформаційно-просвітницькі заходи: «Шана і подяка Вам, дорогі ліквідатори». «Герої – ліквідатори чорнобильської аварії». Коментований перегляд документальних фільмів «Чорнобиль», «Точка часу». Хвилини інформаційного простору: «Білий птах з чорною міткою». «На Батьківщину повертають журавлі».	Соціальна та громадянська компетентності	13.12	Вч. фізики Пед.- орг., Кл. керівники	
	«Молодь для суспільства» Залучення молоді до участі у збереженні та підтримці єдності українського суспільства, у громадському русі задля громадянського миру і злагоди. Організація патріотичних флешмобів, волонтерських та інноваційних проєктів, стартапів і челенджів.	Соціальна та громадянська компетентності	Протягом року	Пед.-орг., Кл. керівники	



ЗМІСТ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ					
ЗМІСТОВІ ЛІНІЇ	НАЗВА ВИХОВНОЇ СПРАВИ	ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	ДАТА	ВИКОНАВЕЦЬ	ПРИМІТКИ

	Забезпечення якнайширшого використання державницької символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових заходів, присвячених державним святкам, відзначенню ювілейних дат.	<i>Спілкування державною мовою</i>	Постійно	Пед.- орг., Кл. керівники	
--	--	------------------------------------	----------	------------------------------	--

## СІЧЕНЬ. МІСЯЧНИК МОРАЛЬНО-ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

<b>Р О Б О Т А  з  У Ч Н Я М И</b>	<b>Ціннісне ставлення до себе</b>	Проведення бесід з метою профілактики інфекційних захворювань «Важливість особистої гігієни у повсякденному житті». «Правила поведінки під час епідемій». «Основи гігієни: як правильно мити руки». «Безпека під час сезонних інфекцій».	<i>Екологічна грамотність і здорове життя</i>	I-й Тиждень	Кл. керівники Класоводи Медсестра	
		Створення в закладі освіти сприятливих умов для функціонування діяльності уч. врядування в рамках партнерської співпраці педагогів, батьків, учнів. Засідання учнівського врядування на тему: «Як зберігати та популяризувати українську культуру серед учнів». Планування роботи на II семестр 2024/2025 н.р.	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	Протягом місяця	Пед.- орг., Пр. психолог Уч. врядування	
		Класні години «Мистецтво дякувати» Відеопроєкт «Дякую за ...». Флешмоб «Дякую за дружбу». Година спілкування «Необхідне та важливе слово «дякую» як ознака вихованої людини», Бесіда-онлайн «Що щиріше людина дякує іншим, то більше добра примножує сама собі» до <b>Всесвітнього дня Дякую (11.01)</b>	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	10.01	Пед.-орг., Уч. врядування	
		<b>Міжнародний день обіймів (21.01)</b> Акція «Збери найбільше обнімашок!».	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	21.01	Кл. керівники Пед.-орг., Уч. врядування	
		Анкетування учнів «Виявлення пізнавальних потреб, нахилів та здібностей учнів: уяви, що все можливо» з метою виявлення пізнавальних потреб, нахилів та здібностей учнів.	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	II-й Тиждень	Кл. керівники	
		Квест-ігри «Обереги України», «Ми маленькі патріоти», «Ми – Українці, наш дім Україна» до <b>Дня Соборності України (22.01)</b>	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	20.01-24.01	Пед.- орг., Кл. керівники	
	<b>Ціннісне ставлення до праці</b>	«Інженерний тиждень» до <b>Міжнародного Дня дітей-винахідників (Kid Inventors' Day) (17.01)</b> . Конкурс «Юний винахідник» (презентація власних винаходів). Майстер-клас «Робототехніка для всіх» (заняття з основ робототехніки). Інформдосьє «Діти - винахідники та їх творіння» (5-8 кл.), «Винаходи, що змінили світ». Науковий квест «Винахідницька пригода». Перегляд документального фільму про створення і розвиток якогось важливого винаходу «Історія одного винаходу».	<i>Компетентності у природничих науках і технологіях</i>	17.01	Пед.-орг., Уч. врядування Вч. фізики Вч.інформ.	
		Консультації для учнів: «Потреби ринку праці в спеціалістах», «Ти і ринок праці».	<i>Ініціативність і підприємливість</i>	Протягом місяця	Пр.психолог	

Р О Б О Т А  З У Ч Н Я М И		Конкурс годівничок, допомога зимуючим птахам «Майстерня пташиних будиночків».	<b>Ініціативність і підприємливість</b>	II-й Тиждень	Кл.керівники	
	Ціннісне ставлення до природи	Природоохоронна акція «Збережемо птаха – збережемо дерево – збережемо Землю». Проведення бесід з учнями з екологічної просвіти «Пташиний світ взимку: як допомогти нашим пернатим друзям». Екскурсія до зимового парку. Спостереження за змінами в природі.	<b>Екологічна грамотність і здорове життя</b>	Протягом місяця	Кл. керівники Вч. біології	
		Проведення заходів, направлених на популяризацію та пропаганду економічних, екологічних та соціальних переваг енергозбереження та забезпечення виховання у учнів ощадливого ставлення до використання паливно-енергетичних ресурсів. Бесіди на теми: «Як можна економити електроенергію вдома», «Енергозбереження як складова енергетичної безпеки України», «Споживай енергію розумно» (1–9кл.); «Енергозбереження та енергоефективність», «Енергозбереження в побуті».	<b>Екологічна грамотність і здорове життя</b>  <b>Уміння вчитися впродовж життя</b>	Протягом місяці	Кл. керівники Вч. біології	
	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Фольклорне свято «Хай минає рід біда, йде до хати коляда» для учнів 1-4 класів. Фольклорні посиденьки «Мед, мак пшениця – різдвяна традиція» (5-9 класи).	<b>Обізнаність та самовираження у сфері культури</b>	II-й Тиждень	Уч. врядування Кл. керівники Пед.-орг.,	
		Знайомство з літературою рідного краю і пропаганда її серед учнівської молоді. Творча майстерня «Пишемо як майстри». Літературний квест «Стежками рідних письменників: відкриваємо культурні скарби». Зустріч з письменниками рідного краю. Інтерв'ю з літераторами «Запитай у автора».	<b>Уміння вчитися впродовж життя</b>	Протягом місяця	Вч. словесники Бібліотекар	
		Казкотерапія для учнів 1 класу «Ходить січень по сніжку, носить казку в козушку». «Чарівний світ казок: мандрівка до країни мудрості» (2 кл.) «Маленька сніжинка і її великі пригоди» (3кл.)	<b>Обізнаність та самовираження у сфері культури</b>	Протягом місяця	Кл. керівники Пед.- орг., Класоводи	
	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	<b>Новий рік за старим стилем. День святителя Василя Великого (01.01).</b> Конкурс колядок, щедрівок «Хай уся земля почує, Україна колядує». Різдвяне дійство - вертеп «Миру незламній родині! Щастя моїй Україні».	<b>Обізнаність та самовираження у сфері культури</b>	II-й Тиждень	Уч. врядування Пед.- орг. Кл. керівники	
		Круглий стіл на тему: «Здоровий спосіб життя: від теорії до практики». Значення здорового способу життя для молоді. Приклади успішних програм та ініціатив для збереження здоров'я учнів.	<b>Соціальна та громадянська компетентності</b>	Протягом місяця	Вч. інформатики Кл. керівники	
		<b>Батьківський лекторій</b> «Аби бути в безпеці. Як підготувати дітей до надзвичайних ситуацій, не лякаючи» (поради Світлани Ройз).	<b>Уміння вчитися впродовж життя</b>	III-й Тиждень	Пр. психолог Кл. керівники	

Р О Б О Т А  З У Ч Н Я М И	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Активне залучення до національно-патріотичного виховання громадських об'єднань та благодійних організацій, використання їхнього досвіду, потенціалу, методів роботи у вихованні патріотів України. Зустріч з волонтерами.	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	Постійно	Адміністрація Кл. керівники	
		<b>День пам'яті кіборгів (16.01)</b> Виховна година «Від козаків до кіборгів», Соціокультурний захід «Аеропорт...пекельна смуга», Перегляд відео «Донецький аеропорт. 242дні оборони» або «Вежа. Останній день» та фільм «Аеропорт. Неповнення».	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	16.01	Пед.-орг., Кл. керівники Вч. історії	
		<b>Міжнародний день захисту персональних даних» (28.01)</b> Пізнавальний урок «Уміння користуватись Інтернетом ефективно та безпечно», Круглий стіл «Актуальні питання захисту персональних даних: сьогодення та майбутнє».	<i>Інформаційно-цифрова компетентність</i>	28.01	Пед. - організатор Уч. врядування	
		<b>Міжнародний день без Інтернету (26.01)</b> Акція «День без соціальних мереж» або «Збережімо момент: життя без з'єднання», Бесіда «Відкриваємо реальний світ: прогулянка без гаджети». Ігри на свіжому повітрі для учнів 1-4 класів.	<i>Інформаційно-цифрова компетентність</i>	27.01	Вч. інформ. Пед.- орг., Уч. врядування	
	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	<b>День Соборності України (22.01)</b> Флешмоб «Соборність у серцях». «Ланцюг єднання». Круглий стіл «Значення Дня Соборності для сучасної України» Патріотична квест-мандрівка «Захід, схід – одна країна!», Патріотична година «Україна, твоя доля – єдність, злагода і воля», Патріотичний код «Яка ж вдалась сьогодні днина! Що хочеться співать пісень. Моя соборна Україна знов зустрічає новий день!». Фестиваль малюнків та оберегів «Збережи єдність».	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>  <i>Спілкування державною мовою</i>	22.01	Пед.-орг., Кл. керівники Вч. історії Уч. врядування	
		Розроблення тематичних екскурсій та туристських маршрутів рідним краєм. Екскурсія в краєзнавчий музей «Люби та знай свій рідний край».	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	Протягом місяця	Пед.- орг., Кл. керівники	
		Історичний портрет «Голокост – трагедія Всесвіту». Години пам'яті: «Скорботна свічка пам'яті святої» до <b>Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту (27.01.)</b> Година пам'яті «Сказати хочу стільки та мовчу... Я в пам'яті запалюю свічу». Коментований перегляд відеофільму: «Хлопчик в смугастій піжамі» та документальний фільм «Іспит на людяність». Оформлення тематичного стенду «Пам'яті жертв Голокосту».	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>  <i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	27.01	Пед.- орг., Вч. історії Уч. врядування Кл. керівники Бібліотекар	
		<b>День пам'яті Героїв Крут (29.01)</b> Урок – кластер «Битва під Крутами: вони були такими молодими». Година-реквієм «Ніколи Україні не	<i>Соціальна та</i>	29.01	Уч. врядування Пед.- орг.,	

	забути цих юних душ нескорений політ». Історична відеогодина «Герої Крут – для нащадків вірець». Літературні читання «Подвиг під Крутами – символ національної честі», Перегляд фільму «Крути - символ українського патріотизму». Книжкова виставка у бібліотеці закладу «П'янила ниву кров їх чиста».	<i>громадянська компетентності</i>		Кл. керівники Вч. історії Бібліотекар	
	Проведення заходів щодо підвищення серед здобувачів освіти рівня знань про видатних особистостей українського державотворення, визначних українських вчених, педагогів та духовних провідників українського народу. Лекція та виставка «Великі постаті українського державотворення». «М. Грушевський та В. Винниченко, їх роль у створенні української державності». Наукова конференція «Наукові досягнення України: вчора, сьогодні, завтра» (8,9 кл.) Інтерактивний урок «Герої нашого часу: знати, пам'ятати, наслідувати».(5-9 кл.).	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>  <i>Спілкування державною мовою</i>	Протягом місяця	Пед.- орг., Вч. предметн., Уч. врядування Кл. керівники	

ЗМІСТ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ					
ЗМІСТОВІ ЛІНІЇ	НАЗВА ВИХОВНОЇ СПРАВИ	ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	ДАТА	ВИКОНАВЕЦЬ	ПРИМІТКИ
<b>ЛЮТИЙ. МІСЯЧНИК РОДИННОГО ВИХОВАННЯ</b>					
<b>Ціннісне ставлення до себе</b>	Проведення виховних годин спілкування за темами: «Рівні права жінок і чоловіків. Правові аспекти гендерної рівності» (8,9 кл.) «Гендерні стереотипи у сучасному житті». «Я захищаю себе від гендерної дискримінації». Круглий стіл «Паритетна демократія і гендерна рівність, як орієнтири європейського майбутнього України».	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	Протягом місяця	Пед.- орг. Пр. психолог Кл. керівники	
	Профілактичні бесіди з попередження дитячого травматизму: Бесіда щодо правил безпечної поведінки на водоймах взимку «Небезпека передвесняного льоду на водоймах». Правила поведінки під час ожеледиці на льоду.	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	Протягом місяця	Вч. основ здоров'я, Кл. керівники	

	Години спілкування щодо підвищення рівня толерантності та запобігання поширенню ксенофобських настроїв, расової та етнічної дискримінації в учнівському середовищі. Години взаєморозуміння «Підвищення толерантності та запобігання ксенофобії у школі», «Твій ровесник в Україні і за кордоном».	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	II-й Тиждень	Пед.-орг., Кл. керівник Пр.психолог	
<b>Ціннісне ставлення до праці</b>	Залучення педагогічного та учнівського колективів до реалізації енергозберігаючих заходів, використання відновлюваних джерел енергії, сортування сміття. Акція «Енергоефективна школа – збережемо ресурси разом».	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	Протягом місяця	Пед.- орг., Кл. керівники	
	Проведення заходів, які сприяють популяризації професії екскурсовода та збереженню культурної спадщини України. Науково-освітній захід «Професія екскурсовода: плюси та мінуси» до <b>Всесвітнього дня екскурсовода (21.02)</b> , «Подорож у минуле: Віртуальна екскурсія з екскурсоводами». Web-дослідження «Топ -10 українських музеїв».	<i>Обізнаність та самовираження у сфері культури</i>	21.02	Пед.- орг. Кл. керівники	
<b>Ціннісне ставлення до природи</b>	<b>День бабака (02.02)</b> Діалог-дослідження «День бабака: традиція, що поєднує людей» (1-4 кл.) «Бабацький метеоролог: Відкриймо ширину нашого гумору у прогнозуванні погоди».	<i>Екологічна грамотність і здорове життя</i>	02.02	Вч. біології	
	<b>Всесвітній день захисту морських ссавців (День кита) (19.02)</b> Еко-уроки «Життя під водою». Інформаційні хвилинки «Морські гіганти: захистимо разом!», «Звучний хор моря: Фестиваль китового співу», «Подорож до океанських чудес». Кінопоказ «Велич морських савців». Конкурсне есе «Чому важливо захищати морських ссавців?».	<i>Екологічна грамотність і здорове життя Уміння вчитися впродовж життя</i>	19.02	Вч. біології Кл. керівники	
<b>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва</b>	<b>Міжнародний день дарування книг (14.02)</b> «Книга як почуття – даруєш комусь, а тепло на душі тобі!» (благодійна акція подаруй бібліотеці книгу «Даруйте книги з любов'ю»).	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	14.02	Бібліотекар Уч. врядування	
	<b>День Святого Валентина (14.02)</b> Конкурсна програма «З любові починається життя, вона усе найкраще починає», Майстер-клас із виготовлення валентинок. «Пошта кохання» (сервіс обміну валентинок)	<i>Ініціативність і підприємливість</i>	14.02	Пед.- орг., Уч. врядування	
	Години спілкування до свята <b>Стрітіння</b> «Стрітіння – Грімниці - весни провісниця». Народознавче моцування «Стрілися двоє – Зима з Весною». Фольклорні посиденьки «Стрітіння Господне: традиції та прикмети».	<i>Обізнаність та самовираження у сфері культури</i>	02.02	Уч. врядування Пед.-орг., Кл. керівники	

	Проведення заходів щодо підвищення серед здобувачів освіти рівня знань про видатних особистостей українського державотворення, визначних українських вчених, педагогів та духовних провідників українського народу. Поетичний перформанс «Вільна душею людина по волі квітчається терном...», Дитячий поетичний марафон <b>до Дня народження Лесі Українки (25.02)</b> «Дитячі рими вільної України!», Єдиний урок «Геній тендітної незламності», «Собі ім'я свого народу Навіки, як вона візьми...». Відкритий мікрофон «Лесині спадкоємці».	<i>Обізнаність та самовираження у сфері культури</i>  <i>Вільне володіння державною мовою</i>	23.02, 26.02	Вч. словесники	
<b>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей</b>	<b>Міжнародний день рідної мови (21.02)</b> Мовознавчий марафон «Рідна мова – чарівниця душі народної скарбниці»,(8,9 кл.) «Нащадкам мову передам, як скарб...» Ерудит-батл «Як рідне слово зберегти».(6-7кл.) Мовно-книжкові ігри «Вперед! Вмикайся! Рідної мови навчайся!» .	<i>Вільне володіння державною мовою</i>	21.02	Вч. словесники	
	<b>Зустріч випускників минулих років «Моєї юності причали»</b> . Створення онлайн привітання випускникам.	<i>Ініціативність і підприємливість</i>	І-й Тиждень	Пед.- орг., Уч. врядування	
	<b>Міжнародний день жінок і дівчаток в науці. (11.02)</b> Відеолекторій «Жінки, які змінюють світ: сучасні лідери». Бесіда «Фемінізм в Україні: історія та сучасність». Провести роз'яснювальну роботу щодо подолання стереотипів для дискримінації за ознакою статі «Голос українських жінок: розмови про гендерну рівність».	<i>Ініціативність і підприємливість</i>	12.02	Вч. інформат., Пед.- орг., Пр. психолог	
	<b>День безпечного Інтернету (04.02)</b> BrainStorming «Як не заблукати в мережі», Флешмоб у соціальних мережах #я_за_безпечний_Інтернет	<i>Інформаційно-цифрова компетентність</i>	04.02	Вч. інформат.	
	<b>День спонтанного прояву доброти (17.02)</b> Бесіда «Сила доброти», «Доброта в кожному з нас», «Як маленькі добрі справи змінюють світ», Акція «Вільні обійми», Акція «Книжковий обмін».	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	17.02	Уч. врядування Кл. керівники Пед. -орг.	
	<b>День соціальної справедливості (20.02)</b> Інформаційна година «Соціальна справедливість: що це і чому це важливо», Бесіда «Захист прав людини: міжнародні стандарти та українські реалії», Волонтерська акція «У дружньому колі з дітьми з особливими потребами». Експозиція фотографій, що ілюструють аспекти соціальної справедливості та нерівності в Україні та світі «Рівні можливості».	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	20.02	Вч. громадянської освіти Кл.керівники Пр.психолог	

<b>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей</b>	Сприяння участі батьків здобувачів освіти у просвітницьких заходах щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків (привернення уваги до нав'язування стереотипів за ознакою статі через інформаційне оточення, дитячу літературу, марковані за ознакою статі іграшки та одяг; ознайомлення з різноманітними проявами сексизму тощо)	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	Протягом року	Адміністрація Кл. керівники Пр. психолог	
	Створення тематичної веб-сторінки на сайті закладу для розміщення інформаційних матеріалів щодо національно-патріотичного виховання учнівської молоді. Регулярно поповнювати ресурс матеріалами з досвіду роботи педагогічних працівників з національно-патріотичного виховання здобувачів освіти. Сприяти його використання в обміні досвідом.	<i>Інформаційно-цифрова компетентність</i>	Протягом року	Вч. інформ., Пед.- орг.,	
<b>Ціннісне ставлення до суспільства і держави</b>	Розміщення на веб-сайті закладу освіти інформації щодо реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року	<i>Інформаційно-цифрова компетентність</i>	Протягом року	Вч. інформ., Пед.-орг.	
	<b>День вшановування учасників бойових дій на території інших держав (15.02)</b> Диспут «Роль українських військових у підтриманні миру на міжнародній арені», «Міжнародні конфлікти: уроки для України». Зустріч з ветеранами «Жива історія: зустрічі зі свідками бойових дій». Урочисте покладання квітів до пам'ятників загиблим воїнам, що брали участь у бойових діях на території інших держав. Показ документальних фільмів про участь українських військових у міжнародних операціях з обговоренням. Книжкова виставка «На Афганських висотах».	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>  <i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	14.02	Пед.- орг., Кл. керівники Вч. історії Бібліотекар	
	<b>День єднання (16.02)</b> Флешмоб ««Наш дух не зламати, свободу не вбити».(5-9кл.) «Ми - разом! Ми – єдині! І в цьому наша сила» (1-4 кл.)	<i>Ініціативність і підприємливість</i>	16.02	Пед.- орг., Уч. врядування	
	<b>День Державного Герба України (19.02)</b> Відеолекторій «Історія українського герба: від князівської доби до сучасності». Урок-диспут для молоді «Чи потрібні зміни у символах України», «Роль державного герба у формуванні національної ідентичності».	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	19.02	Вч. історії Пед.- орг., Кл. керівники	
	<b>День пам'яті Героїв Небесної Сотні (20.02)</b> Урок державності «Гідності хай промінь не згасає», Урок Гідності та патріотизму «Чисті душі, що злетіли в небо», Година пам'яті «Тернисті шляхи мужності та слави». Заходи на вшанування подвигу Героїв Небесної Сотні, які віддали своє життя під час Революції гідності «Пливе кача, небо	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	20.02	Пед.-орг., Кл. керівники	



	плаче». Година спогад «Ангели Майдану».				
	<b>День кримського спротиву російській окупації (26.02)</b> Етнокультурний захід «О гори Криму сторожові, за вами тужать не лише живі...» ( про життя та анексію кримських татар). Тематична виховна година «Крим – це Україна».	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	26.02	Вч. історії Пед. -орг., Кл. керівники	

ЗМІСТОВІ ЛІНІЇ	ЗМІСТ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ				
	НАЗВА ВИХОВНОЇ СПРАВИ	ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	ДАТА	ВИКОНАВЕЦЬ	ПРИМІТКИ
<b>БЕРЕЗЕНЬ. МІСЯЧНИК ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ</b>					
<b>Р О Б О Т А  З  У Ч Н Я М</b>	<b>Всесвітній день імунітету (01.03)</b> Бесіда «Імунітет - головна зброя в забезпеченні здоров'я організму». «Що впливає на зниження імунітету?». «Вакцинація – найефективніший захист від хвороб». «Здорова їжа – джерело здоров'я» (1-4 кл.)	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	03.03	Медсестра Кл. керівники	
	<b>Всесвітній день цивільної безпеки (01.03)</b> Проведення загальношкільної лінійки «Знай й умій». Виховна година «День цивільної оборони. Допоможи собі сам. Дії населення під час надзвичайних ситуацій». «Основи першої медичної допомоги». Заходи щодо удосконалення теоретичних знань та практичних навичок під час захисту від наслідків надзвичайних та екстремальних ситуацій.	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>  <i>Екологічна грамотність і здорове життя</i>	I-й тиждень	Адміністрація Пед.-орг., Кл. керівники Медсестра	
	Бесіди про значення фізкультури і спорту для фізичного здоров'я людини; про роль здорового способу життя для людини: «Рух –це життя: важливість фізкультури у нашому житті». «Спорт для всіх: як залишатися активним і здоровим». «Здорове тіло - здоровий дух: вплив фізичних вправ на здоров'я». Челендж «Рухайся до здоров'я»	<i>Екологічна грамотність і здорове життя</i>	Протягом місяця	Вч. фізкультури Уч. врядування	
	Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час «Профілактика дитячого травматизму під час канікул: основні правила безпеки».	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	Протягом місяця	Кл. керівники Класоводи	
	<b>Заняття з мінної безпеки.</b> Зменшення ризиків травмувань та загибелі дітей від мін та вибухонебезпечних предметів. Зустріч з працівниками	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	Протягом місяця	Кл. керівники	

<b>И</b>		ДСНС. Уроки в класі безпеки.				
	<b>Ціннісне ставлення до себе</b>	<b>Години психолога.</b> Проведення ресурсних зустрічей групи взаємодопомоги та взаємопідтримки. «Розвиток емоційної стійкості або як зберегти життєвий баланс», «Перезавантаження 2.0. Відновлення та збереження психологічного ресурсу в умовах тривалого стресу», «Ефективна стабілізація емоційного стану в умовах сьогодення».	<i>Екологічна грамотність і здорове життя</i>	Протягом місяця	Пр. психолог	
		<b>Засідання учнівського врядування</b> на тему: «Збереження українських традицій і звичаїв у шкільному житті», «Круглий стіл для лідерів «Військово-патріотичне виховання учнівської молоді в умовах боротьби за Україну». Підготовка до військово - патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	Протягом місяця	Пед.- орг., Уч. врядування	
		<b>Міжнародний день щастя (20.03)</b> Психологічний воркшоп «Мистецтво бути щасливим». Диспут «Щастя: ілюзія чи реальність?» Майстер-клас «Амулети щастя».	<i>Обізнаність та самовираження у сфері культури</i>	20.03	Пед.-орг., Кл. керівники	
		<b>Всесвітній день математики (22.03)</b> Інтелектуальний двобій «Загадки мудрої сови». Аукціон знань «Цікава математика – дітям». (5,6 кл.) Бесіда «Роль математики в житті людини», «Відомі математики України».(8,9 кл.) Гра–лабіринт «Пес Патрон і математичні вузли».(1-4 кл.) Книжкова поличка «Формула успіху: обирай математику». Конкурс «Клубочок математичних заморочок» (6,7 кл.)	<i>Математична компетентність</i>	21.03	Вч. математики Бібліотекар	
<b>Ціннісне ставлення до праці</b>	Година спілкування «Про екологічне маркування товарів для споживання» до <b>Всесвітнього дня захисту прав споживачів (15.03)</b>	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	14.03	Вч. основ здоров'я		
	Пізнавально-ігровий калейдоскоп «Професійна дегустація» ( в рамках проекту «Профі-кейс: дивимося у майбутнє» Зустріч із працівниками Центру служби зайнятості, представниками ПТУ, вишів.	<i>Ініціативність і підприємливість</i>	Протягом місяця	Пед. -орг., Кл. керівники ЗДВР		
	Благоустрій шкільної клумби «Зернини квітів з зернами любові нехай на всіх планетах проростуть...».	<i>Екологічна грамотність і здорове життя</i>	II-й тиждень	Вч. біології Уч. врядування Кл. керівники		
<b>Р</b> <b>О</b>	<b>Ціннісне ставлення до природи</b>	Розмови в колі «Екологічні проблеми рідного краю». Практичні поради на кожен день, як бути дружнім до довкілля. Екологічна стежка «Який внесок у природу може зробити я?».	<i>Екологічна грамотність і здорове життя</i>	Протягом місяця	Вч. біології Вч. основ здоров'я	

Б О Т А		<b>Всесвітній день Землі (20.03)</b> Інформаційна хвилинка «Планета, на якій ми живемо». Ілюстративна виставка «Година Землі – змінюй себе, а не планету». Акція «Збережи землю для нащадків!». Екологічний патруль «В долонях Всесвіту Земля».	<i>Екологічна грамотність і здорове життя</i>	20.03-21.03	Уч. врядування Пед.-орг., Кл. керівники	
	З	<b>Всесвітній день водних ресурсів (23.03)</b> Уроки доброти «Вода – джерело всього живого». Екологічна подорож «Мандруємо з краплиною води». Брифінг «Екологія ХХІ століття». Екологічна гра «Вода- стихія і надія. Вода – життя».	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>		Вч. біології Вч. основ здоров'я,	
У Ч Н Я М И		<b>Міжнародний день театру (27.03)</b> Театральний квест «Театр – храм, який лікує душу». Інсценізація «Літературні герої оживають на сцені». Вікторина «Казкова павутина». Дежа вю «Ляльковий театр презентує» Майстер-клас «Є маски, для дітей забави – драматизація цікава».	<i>Обізнаність та самовираження у сфері культури</i>	27.03	Уч. врядування Пед.- орг., Кл. керівники	
	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	<b>«Шевченківські дні» (08-09.03)</b> Інсталяція «Кобзарю! До тебе я приходжу, ти моя совість і закон». Літературно--музична композиція «Твоїх поезій спів величний вінчає слава вікова». Літературна година «Великий син-великого народу». Читацьке рандеву «Пророк єднання та свободи», Челендж «Візьму у руки я Кобзар». Книжкова виставка «Зламана доля, та нескорена воля». Шевченкові слуханки «Ну що б, здавалося, слова...». Коментований перегляд відеофільму «Маленьким дітям про великого Тараса» для учнів 1,2 класів.	<i>Вільне володіння державною мовою</i>	II-й Тиждень	Пед.-орг., Вч. словесники Бібліотекар Кл. керівники	
	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Свято книги «Непереможна і єдина читацька Україна» до <b>Всеукраїнського тижня дитячого читання</b> . Літературні читання «Крокує книжка до малят» (1-2 клас). Книжковий сніданок за книгами української письменниці Лариси Ніцой «Незламні мурашні» (3,4 клас) Літературна гра «Пригоди на книжковій планеті» (5-6 клас) Акція «Новеньку книжку погортай – у світ цікавий завітай» (7-9 клас).	<i>Обізнаність та самовираження у сфері культури</i>	III –й тиждень	Бібліотекар Пед.- орг., Кл. керівники Уч. врядування	
	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	<b>Всесвітній день поезії (21.03)</b> . Конкурс читців авторського вірша «Поезія – це завжди неповторність, якийсь безсмертний дотик до душі». Година поезії у шкільній бібліотеці «Душа під важелем доброти», присвячена творчості української поетеси Ліни Костенко.	<i>Вільне володіння державною мовою</i>	21.03	Вч. словесники Бібліотекар	
Р О Б О Т	Ціннісне ставлення до сім'ї,	<b>День українського добровольця (14.03)</b> Година спілкування «Доброволець – це поклик серця». Уроки мужності «Люди, що несуть державу у свої душах». Патріотичні години «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця». «Добровольці – воїни світла».	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	14.03	Бібліотекар Пед.- орг., Кл. керівники	

А З У Ч Н Я М И	родини, людей	<b>Міжнародний день боротьби за ліквідацію расової дискримінації (21.03)</b> Проведення заходів, які допоможуть здобувачам освіти зрозуміти важливість боротьби з расовою дискримінацією та сприятимуть формуванню толерантного суспільства. Круглий стіл «Розмова про рівність».	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	21.03	Пр. психолог Кл. керівники Пр. психолог	
		<b>Міжнародний день пам'яті жертв рабства та трансатлантичної работоргівлі (25.03)</b> Дискусія «Сучасне рабство: виклики та шляхи подолання». «Торгівля людьми: шляхи запобігання та боротьби».	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	25.03	Пр. психолог	
		<b>Всеукраїнський день боротьби із захворюваністю туберкульозом (24.03)</b> Лекція-обговорення «Профілактика туберкульозу: міфи та реальність». «Майстер-клас «Як правильно дбати про своє здоров'я». Семінар для батьків «Туберкульоз і діти: як захистити наших малюків». Конкурс плакатів на тему: «Туберкульоз: загроза і захист».	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	25.03	Медсестра	
		<b>День Національної гвардії України (26.03)</b> Виховні години «Українці – нація героїв», «Військо-сильне духом», Інформаційні хвилинки «Національна гвардія: місія та завдання». Книжкова виставка-шана «Національна гвардія України – військо сильне духом».	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	26.03	Пед.- орг., Уч. врядування Бібліотекар	
		Батьківський лекторій «Виховання любові до читання у дітей: поради та рекомендації». Лабораторія читацького смаку «Книги, що надихають на успіх». Інформаційний дайджест «Вікові особливості читання».	<i>Ініціативність і підприємливість</i>	III-й Тиждень	Кл. керівники. Бібліотекар Пр. психолог	
	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Екскурсія лідерського активу до місцевих органів влади. Круглий стіл «Моє місце у суспільстві» з представника місцевої влади. Обговорення питань: Що означає бути активним громадянином? Як я можу допомогти своєму місту/селу?	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	Протягом місяця	Пед.- орг., Уч. врядування	
	<b>День Державного гімну України (10.03).</b> Година патріотизму «Мелодія незалежності». Флешмоб «Святкуємо разом»	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	10.03	Пед.- орг., Кл. керівники		

### ЗМІСТ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ЗМІСТОВІ  
ЛІНІЇ

НАЗВА ВИХОВНОЇ СПРАВИ

ФОРМУВАННЯ  
КЛЮЧОВИХ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

ДАТА

ВИКОНАВЕЦЬ

ПРИМІТКИ

## КВІТЕНЬ. МІСЯЧНИК МИЛОСЕРДЯ

Ціннісне ставлення до себе	День Сміху (01.04) Свято сатири та гумору «Жменька сміху всім на втіху». Година гарного настрою «Гумор та сміх – розрада для всіх», Фоточелендж «Посмішка нехай усіх нас зігриває».	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	01.04	Кл. керівники	
	Профілактичні бесіди щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини. Поширення серед учасників освітнього процесу інформацію про діяльність Кол-центру Міністерства соціальної політики України з питань протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей за скороченими телефонними номерами: 1578 з питань протидії торгівлі людьми; 1588 з питань запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей.	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>  <i>Вільне володіння державною мовою</i>  <i>Екологічна грамотність і здорове життя</i>	Протягом місяця	Кл. керівники Пед. орг., Пр. психолог	
	Всесвітній День розповсюдження знань про аутизм (02.04) «Світ без бар'єрів: інформаційний вісник про аутизм та інклюзивність».	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	02.04	Пед.- орг., Кл. керівники	
	Розмова на часі. <b>Обережно - міни! (Міжнародний день просвіти з питань мінної небезпеки і допомоги в діяльності, пов'язаної з розмінуванням) (04.04)</b> Профілактичні бесіди з мінної безпеки.	<i>Екологічна грамотність і здорове життя</i>	04.04	Кл. керівники Пед.- орг.,	
	<b>Міжнародний день спорту на благо миру та розвитку (06.04)</b> Ранкова зарядка для учнів закладу освіти.	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	04.04	Вч. фізкультури	
	«Доки здоров'я служить, то людина не тужить» захід до <b>Всесвітнього дня здоров'я (07.04)</b> Відкритий мікрофон «Що тобі заважає бути здоровим?». Фотоквест «Я обираю здоровий спосіб життя». Ранкова зарядка «Зі здоров'ям все в порядку, всі виходим на зарядку».	<i>Екологічна грамотність і здорове життя</i>	07.04	Вч. фізкультури	
	Акція «Разом допоможемо хвостатим» до <b>Міжнародного дня бродячих тварин. (04.04)</b> Година роздумів «Безпритульні тварини з добрими очима». Година спілкування «Милосердя без кордонів».	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	Протягом місяця	Кл. керівники Уч. врядування Пед.- орг	
	<b>Міжнародний день спорту на благо миру та розвитку (06.04)</b> Спортивні естафети та командні ігри «Єдність у русі».(1-4 кл.) Спортивна година «Разом до верши». (5-7кл.) Проведення змагань та активностей, які включають традиційні українські ігри «Спортивна спадщина» (8,9 кл.)	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	І-й тиждень	Вч. фізкультури Пед.-орг. Уч. врядування	
Заходи до математичної освіти в Україні. Лінгвістичне асорті «Веселі цифри», Лайфхак «Хитре множення». Конкурс «Клубок математичних	<i>Математична компетентність</i>	Протягом місяця	Вч. математики		

	заморочок». Математичний батл «Цікаве в математичному світі».				
Ціннісне ставлення до праці	<b>Всесвітній день авіації і космонавтики (12.04)</b> Інформгодина «Історія дослідження космосу: від сонячного годинника до польоту на Марс». Космологічний постфактум «Таємні ключі від Всесвіту, що залишив людству Стівен Гокінг», Стріт-арт на асфальті «Космос очима дітей». Тематична виставка у бібліотеці: «В долонях Всесвіту Земля». Вікторина «Шлях у міжзоряний космос».	<i>Компетентності у природничих науках і технологіях</i>	11.04	Пед.- орг., Вч. фізики Кл. керівники Бібліотекар	
	<b>День пожежної охорони (17.04)</b> Екскурсія до місцевої пожежної частини. Заняття з працівниками ДСНС.	<i>Ініціативність і підприємливість</i>	Протягом місяця	Адміністрація Пед.- орг.	
Ціннісне ставлення до праці	Екскурсія до бібліотеки «Бібліотека - книги храм. І знань безмежне море і надія...» до <b>Всесвітнього дня книги і авторського права (23.04)</b> Бібліотечний урок «Найдороще у світі слово».	<i>Ініціативність і підприємливість</i>	23.04	Бібліотекар	
	«Формуємо разом позитивну культуру безпеки та здоров'я» до <b>Всесвітнього дня охорони праці (28.04)</b> Конкурс малюнків «Охорона праці – очима дітей».	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	29.04	Кл. керівники Вч. мистецтва	
Ціннісне ставлення до природи	<b>Міжнародний день птахів (01.04)</b> Інформаційно-пізнавальна година «Птахи- це таємниці і краса». Пізнавальна гра «Пташки нам на крилах весну принесли». Акція «Крилаті друзі: захистимо наших птахів разом». Екскурсія до парку «День птахів: відчуй красу крилатого світу».	<i>Екологічна грамотність і здорове життя</i>	І-й тиждень	Кл. керівники Уч. врядування Вч. біології	
	<b>Український день навколишнього середовища. День довкілля (15.04)</b> Благоустрій клумби «Клумба мрій: спільними зусиллями до квітучого майбутнього». Акція «Залиши за собою слід» - саджанець від кожного класу. Інформаційна хвилинка «Утилізуємо правильно пальчикові батарейки».	<i>Екологічна грамотність і здорове життя</i>	15.04	Вч. біології Уч. врядування Пед.- орг.,	
	<b>Міжнародний день Матері-Землі (22.04)</b> Екологічний ранок «Мову рідної землі розуміти серцем вчись». Бесіда «Бережімо планету для майбутніх поколінь».	<i>Ініціативність і підприємливість</i>	22.04	Кл. керівники	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	<b>Міжнародний день дитячої книги (02.04)</b> Робота книжкової лікарні «Продовжимо молодість книги». Презентація улюбленої дитячої книги Акція «Подаруй бібліотеці книгу». Літературні читання «Новеньку книгу погортай – у світ цікавий завітай». Літературна гра «Пригоди на книжковій планеті». Бібліо-фреш «Книжечка новенька для дитячого	<i>Обізнаність та самовираження у сфері культури</i>	02.04	Бібліотекар Пед.- орг., Кл. керівники	

	серденька».				
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	<b>Всесвітній день творчості та інноваційної діяльності (21.04)</b> Майстерня креативу «Інноваційний майданчик».	<i>Ініціативність і підприємливість</i>	II-й Тиждень	Пед.- орг., Кл. керівники	
	Виставка-попередження у бібліотеці до <b>Міжнародного дня пам'яті Чорнобиля(26.04)</b> «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій землі». Кіносеанс «Лазуровий пил» (5,6 кл.)	<i>Екологічна грамотність і здорове життя</i>	25.04	Бібліотекар Пед.- орг., Кл.керівники	
	<b>Міжнародний день танцю (29.04)</b> «А танець нас завжди мобілізує, Дає наснагу, силу до життя. Душа, як тільки музику почує, Танцює аж до самозабуття...» Відеоколаж, присвячений танцям народів світу.	<i>Обізнаність та самовираження у сфері культури</i>	29.04	Пед.-орг., Уч. врядування	
	Створення інформаційного ресурсу для забезпечення організації перегляду та обговорення учнями українських художніх і документальних фільмів. Продовжувати роботу над його поповненням. Коментований перегляд документального фільму «Тасмніці великих українців». Обговорення історичного українського фільму «Довбуш».	<i>Обізнаність та самовираження у сфері культури</i>	Протягом місяця	Кл. керівники Вч. мистецтва Пед.- орг.	
	Батьківський лекторій «Українські народні традиції у сімейному вихованні», «Спадщина наших предків: збереження народних традицій у сучасному світі».	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	III-й Тиждень	ЗДНВР Кл. керівники	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Майстер-клас «Сортуємо сміття правильно! до <b>Всесвітнього Дня довкілля (15.04)</b> Еко-день «Дотримуймося природних ритмів», «Зелений крок: Стратегії сталого розвитку для майбутнього покоління»	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	До 15.04	Вч. основ здоров'я Уч. врядування	
	<b>День прикордонника України (30.04)</b> Бесіда «Історія державної прикордонної служби України». Літературна година «Героїв країна - моя Україна». Історичний зріз «Творці нації».	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	30.04	Пед.- орг., Уч. врядування	
	<b>День скаута в Україні (12.04)</b> Таборування «Скаутинг - об'єднує серця і розширює горизонти».	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	11.04	Вч. фізкул., Пед.- орг.	
	<b>Великдень (20.04).</b> Великодній тиждень добра. Народознавча веселка «У віночку з первоцвіту уклонивсь Великдень світу», Книжково-ілюстративна виставка-інсталяція «Великодній вернісаж» Літературно-народознавчі оповідки «Пасхальний дзвін лунає звідусіль».	<i>Ініціативність і підприємливість</i>	20.04	Пед.- орг., Уч. врядування Кл. керівники	
	Акція «Добром примножимо добро» (збір необхідних речей, іграшок, канцелярії для дітей з родин переселенців).	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	Протягом місяця	Кл. керівники	

Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Міжнародний день пам'яток історії та культури (18.04) Година спілкування «Книжкові пам'ятки - духовні багатства народу». Бесіда «Архітектурні перлини України». Онлайн мандрівка «Визначними місцями планети». Книжкова полицка у бібліотеці «Історія, що в пам'яті застигла».	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	18.04	Вч. мистецтва Пед.- орг. Бібліотекар	
	Підготовка до військово - патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	Протягом місяця	Уч. врядування Пед.- орг. Вчитель Захисту України	
	«Збереження народної спадщини: об'єднаємо зусилля для майбутніх поколінь». Залучення учасників освітнього процесу до пошуку, охорони, збереження народної культурної спадщини України.	<i>Вільне володіння державною мовою</i>	Протягом місяця	Вч. історії Пед.- орг	
	Міжнародний день пам'яті Чорнобиля (26.04) Виставка-реквієм «Запалимо Чорнобилю свічку». Година-реквієм «Полин-сльозою омивається душа». Відеорепортаж «Чорнобиль... Трагедія... Пам'ять...». Година-реквієм «Чорна трагедія на кольоровій землі».	<i>Екологічна грамотність і здорове життя</i>	25.04	Уч. врядування Пед.- орг., Кл. керівники	
ЗМІСТОВІ ЛІНІЇ	<b>ЗМІСТ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>				
	НАЗВА ВИХОВНОЇ СПРАВИ	ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	ДАТА	ВИКОНАВЕЦЬ	ПРИМІТКИ
<b>ТРАВЕНЬ. МІСЯЧНИК ПАТРІОТИЧОГО ВИХОВАННЯ</b>					
Ціннісне ставлення до себе	Щорічний Тиждень безпеки дорожнього руху «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану». Медіа-подорож «Абетка маленького пішохода». Єдиний національний урок «Безпечна дорога до дому» з теми основ безпеки дорожнього руху та запобігання травматизму внаслідок дорожньо-транспортних пригод. Надання першої медичної допомоги при ДТП. Молодіжна наукова-практична конференція «Безпека на дорозі».	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	Протягом місяця	Кл. керівники Медсестра	
	Виховна година «Чи варто підкурювати цю вершину» до <b>Всесвітнього Дня без тютюну (31.05)</b> Соціально-просвітницька акція «Життя без тютюну», Гостра розмова «Зупинись над прірвою! Подумай». Турнір з міні-футболу для юнаків під гаслом: «Ми за здоровий спосіб життя».	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	Протягом місяця	Медсестра	



	Організація роботи учнівського самоврядування з питань безпеки життєдіяльності та запобігання всім видам дитячого травматизму. Профілактика стресів. Бесіди з правил поведінки дітей під час літніх канікул, інструктажі з т/б.	<b>Уміння вчитися впродовж життя</b>	Протягом місяця	Пед.- орг., Пр. психолог Кл. керівники	
<b>Ціннісне ставлення до праці</b>	Творча майстерка «Лялька-мотанка у вишиванці». Організація майстер-класів, спрямованих на виховання патріотичних цінностей, духовності та відданості.	<b>Уміння вчитися впродовж життя</b>	До 16.05	Вч.трудового навчання	
	<b>Трудовий десант</b> «О земле, краю мій єдиний!». Організація суботників, упорядкування клумб, саджання квітів та дерев, прибирання прибережних зон, збір сміття, що навчить учнів берегти природу і дбати про чистоту навколишнього середовища.	<b>Ініціативність і підприємливість</b>	Протягом місяця	Пед.- орг., Кл. керівники	
<b>Ціннісне ставлення до природи</b>	<b>День Сонця (03.05).</b> Інформаційні хвилинки. Еко-прогулянка «З сонечком кульбабки схожі, такі ніжні і пригожі».	<b>Екологічна грамотність і здорове життя</b>	Протягом місяця	Вч. біології Уч. врядування Пед.- орг., Кл. керівники	
	Участь у Всеукраїнському місячнику чистоти та благоустрою» (за окремим планом). Екологічна стежка «Який внесок у природу може зробити я?». Міні-презентація «Сортування сміття – це крок до європейського життя».				
<b>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва</b>	<b>День української вишиванки (15.05)</b> Народознавча криниця «Мати долю вишивала». Фольклорні години «Хай стелиться вам доля рушниками» (традиції рушникового візерунку). Піар-акція «Вишиванка - символ України, кожної великої родини». Фоточелендж «Чарівна краса вишиванки». Флешмоб «Вишиванка – мова народу, духовна броня українців».	<b>Обізнаність та самовираження у сфері культури</b>	15.05	Пед.- орг., Кл. керівники Уч. врядування	
	<b>Міжнародний день музеїв (18.05)</b> Подорож музеями Європи «Музеї – обереги вічності». Диспут «Чи потрібні музеї в епоху інтернету?».	<b>Уміння вчитися впродовж життя</b>	16.05	Кл. керівники	
<b>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва</b>	<b>День Європи (09.05)</b> Фестиваль європейських держав – віртуальне знайомство з традиціями та культурою країн. Інтелектуальний турнір «Євросоюз без таємниць». Інформдайджест «Україна – серце Європи». Дебати для старшокласників «Європейські цінності та стартапи щодо верховенства права поваги до прав людини».	<b>Уміння вчитися впродовж життя</b>	09.05	Кл. керівники Вч. географії Вч. історії Пед.- орг.	
	«Разом до рівності: розуміння та підтримка прав людей з інвалідністю» діалог з нагоди <b>Міжнародного дня боротьби за права людей з інвалідністю (05.05)</b> Морально-етична бесіда «Цінність доброти та взаємоповаги у нашому житті».	<b>Соціальна та громадянська компетентності</b>	05.05	Пр. психолог	

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Родинні свята <b>до Дня матері (11.05)</b> «Моя люба, моя мила, золоте серденько» (1-2кл.) «Доки буде мама на землі, доти буде світ у благоденстві жити» (3-4 кл.) Затишні читання у бібліотеці «З любов'ю до мами». Творчий handmade «Букетик для мами».	<i>Ініціативність і підприємливість</i>	09.05	Уч. врядування Пед.- орг.,	
	<b>Заходи до Міжнародного Дня родини (сім'ї) (15.05)</b> Година спілкування «Родина - серце суспільства». Фоточелендж «Найкращі сімейні моменти». Година роздумів «Сімейні цінності та їх значення». Година спілкування: «Поважаймо старших: уроки від бабусь та дідусів» Презентація: «Різноманітність сімейних традицій у різних країнах». Година спілкування: «Важливість підтримки і розуміння в родині». Захист проектів «Традиції моєї родини».	<i>Ініціативність і підприємливість</i>  <i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	15.05	Уч. врядування Пед.- орг., Кл. керівники	
	<b>Міжнародний день пожежників (04.05)</b> Відеопривітання пожежникам <b>День Героїв (23.05)</b> Свято величі духу українських воєнків — борців за волю України «У пошуках муралів Героїв України». Уроки мужності «Бути воїном- жити вічно». Зустріч з ветеранами війни, Захисниками України.	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	02.05	Уч. врядування Пед.- орг., Кл. керівники	
	<b>День пам'яті жертв політичних репресій (18.05)</b> Хвилинки пам'яті «У жорнах репресій». Патріотичні години «У світлі воскреслої правди». Виставка у бібліотеці «Слово пам'яті в ім'я правди». Урок-пам'яті «Трагічні сторінки історії». Бібліо-етюд «Моє життя – розтрощене корито, і світ для мене каторга і кліть...Та краще в 30 повністю згоріти, ніж до півсотні помаленьку тліть».	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	16.05	Уч. врядування Пед. організатор Кл. керівники	
	Співпраця з правоохоронними органами та соціальними службами для попередження та ефективної протидії правопорушенням серед учнів.	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	Постійно	Адміністрація Пед.-орг., ЗДВР	
	Батьківський лекторій «Роль батьків у формуванні навичок безпечної поведінки на дорозі». «Як навчити дитину орієнтуватися у міському середовищі». «Використання світловідбивних елементів у одязі дитини». «Навички безпечної пересування на велосипедах, самокатах і роликах». « Безпечний маршрут до школи: планування та практичні поради». Бесіди, щодо захисту життя та здоров'я дітей у процесі дорожнього руху.( у рамках тижня безпеки дорожнього руху)	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	Протягом місяця	Кл. керівники Класоводи	
	<b>СВЯТО ОСТАННЬОГО ДЗВОНІКА- 2025</b> «Срібний дзвоник кличе в літо».	<i>Ініціативність і підприємливість</i>	30.05	Адміністрація Пед.- орг.	

Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Участь у Всеукраїнській військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)	<i>Ініціативність і підприємливість</i>	Протягом місяця	Пед.- орг., Кл. керівники Вч.Захисту України	
	Проводити всебічне вивчення історії збройної агресії РФ проти України у закладі освіти під час проведення уроків та виховних заходів.	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	Постійно	Вч. громад. освіти	
	<b>Дні пам'яті та примирення, присвячені пам'яті жертв Другої Світової війни (08.05)</b> Патріотично-виховний урок «Пам'ять заради майбутнього». Акція «Зоріють маки пам'яті». Тематичні години «Все пам'ятає батьківська земля, і шанування день». Літературні читання «Дивились очі пам'яті сумні...». <b>День Перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні (09.05)</b> Година пам'яті: «Пам'яті загиблих будемо гідні». Бесіда «Хто за свободу вийшов проти смерті, тому немає смерті на землі». Виставка-спогад «Безсмертя вашої слави пломеніє у вічних вогнях». Година пам'яті «Онукам подвиги дідів слугують подвигом величним». Флешмоб «Збережемо пам'ять про подвиги».	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>  <i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	08.05- 09.05	Уч. врядування Кл. керівники Пед.- орг., Вч. історії Бібліотекар	
	<b>День скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу (18.05)</b> ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ УРОК ПАМ'ЯТІ. Презентація творчих робіт кримських художників «Україна і Крим – нероздільні». Книжкова полицка «Кримські татари. Роки поневірянь і надій».	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	16.05	Вч. історії Пед.- орг., Кл. керівники	
	Лекція-презентація «Кирило і Мефодій – творці слов'янської абетки» до <b>Дня слов'янської писемності і культури (24.05)</b> . Інформаційна година «Як виникло наше письмо». Мандрівка стежками слов'янської писемності та культури.	<i>Вільне володіння державною мовою</i>	23.05	Вч. словесники	
	Інформаційна брошура «Україна – нація незламних» до <b>Дня вшанування захисників Маріуполя (20.05)</b> Виховна година «Мужність і героїзм захисників Маріуполя- приклад сили й непоборності українського народу».	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	20.05	Кл. керівники Пед.- орг.	
	Участь у безстроковій акції «Ми разом», спрямованій на допомогу пораненим військовим; благодійній акції «З вірою в серці», спрямованій на підтримку захисників нашої країни, їхніх дітей та родин, медпрацівників і волонтерів, які працюють в топі бойових дій.	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	Постійно	Пед.- орг. Уч. врядування Кл. керівники	

Контролювати включення питань щодо утвердження української національної та громадянської ідентичності, а також формування у здобувачів освіти відчуття вдячності і поваги до ветеранів війни під час розробки навчально-методичних матеріалів.

**Соціальна та громадянська компетентності**

Постійно

Пед. колектив

	ЗМІСТОВІ ЛІНІЇ	ЗМІСТ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ				
		НАЗВА ВИХОВНОЇ СПРАВИ	ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	ДАТА	ВИКОНАВЕЦЬ	ПРИМІТКИ
Р О Б О Т А  з  У Ч Н Я М И	<b>ЧЕРВЕНЬ. МІСЯЧНИК ОЗДОРОВЛЕННЯ</b>					
	Ціннісне ставлення до себе	Інструктажі з т/б під час літніх канікул та навчальної практики. Година безпеки «Про безпеку пам'ятай та весело влітку відпочивай».	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	Протягом місяця	Кл. керівники	
		Співпраця з правоохоронними органами та соціальними службами для ефективного попередження та протидії правопорушенням серед учнів. Цикл профілактичних бесід «Я і літні канікули». Зустрічі з працівниками ювенальної превенції, Працівниками ДСНС Планер-тренінг «У мандри –безпечно»	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	Протягом місяця	Кл. керівники Пед.- орг.	
		Урочисте вручення свідоцтв про здобуття базової середньої освіти Урочистості з нагоди вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту. Свято «Прощавай, початкова школо»	<i>Обізнаність та самовираження у сфері культури</i>	Протягом місяця	Кл. керівники Пед.- орг., Класовод 4кл.	
		Психологічні години «Психологічна підготовка до ЗНО та ДПА. Профілактика стресів»	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	Протягом місяця	Пр. психолог	
		Година настільних ігор «Прилетіло літо, як на крилах, принесло нам літо дні щасливі». Ігри на спортивному майданчику «Здоров'я. Сила! Віра! Фізичний гарт!»	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	І-й Тиждень	Вч. фізкультури	
		Мовне заняття «Англійська з нуля»	<i>Спілкування іноземними мовами</i>	Протягом місяця	Вч. анг. мови	
	Ціннісне ставлення до праці	Екскурсії до сільської /міської бібліотеки. Літературна пропозиція «Ми хочемо, щоб ваше літо було книгами зігріто». Книжковий наплічник «Друже, часу не марнуй, разом з книгою мандруй».	<i>Вільне володіння державною мовою</i>	І-й Тиждень	Бібліотекар	

Р О Б О Т А  З У Ч Н Я М		Творча еко-майстерня з апсайклингу (арт-переробка старих речей) «Разом майструємо – друге життя речам даруємо»	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>	Протягом місяця	Кл. керівники Класоводи Пед.- орг.,	
	Ціннісне ставлення до природи	Упорядкування квітників «Ці квіти ніжні і малі- любов землі, душа землі».	<i>Екологічна грамотність і здорове життя</i>	І-й Тиждень	Вч. біології Пед. орг.,	
		<b>Всесвітній день довкілля (05.06)</b> Екологічний інформ-бум: «Майбутнє без сміття». Виставка-круїз з елементами фотосушки «Заповідні місця України» (охорона навколишнього середовища).	<i>Екологічна грамотність і здорове життя</i>	І-й Тиждень	Кл. керівники Класоводи Пед.- орг.,	
		<b>Трійця (08.06)</b> Народознавча година «Зелена неділя квітує чар-зіллям». Свято Трійці для учнів 1-4 класів.	<i>Обізнаність та самовираження у сфері культури</i>	І-й Тиждень	Кл. керівники Класоводи Пед. орг.,	
	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	<b>Міжнародний день захисту дітей (01.06)</b> Дитяче свято «Свято усмішки, сонцем зігріті, миру й щастя всім дітям на світі» (1-4кл.) «Казку швидко ви пізнайте, всіх героїв відгадайте» (ігри, конкурси, вікторини, турніри, майстер-клас). Майстер-клас «Аквагрим».	<i>Обізнаність та самовираження у сфері культури</i>	02.06	Кл. керівники Пед.-орг.,	
		<b>Співаємо з «Караоке».</b> Музичний кіоск. (5,6 кл.) Перегляд музичних казок і мюзиклів «Вовк і семеро козенят», «Лис і дрізд», «Мама» для учнів 1-4 класів.	<i>Обізнаність та самовираження у сфері культури</i>	Протягом місяця	Кл. керівники Пед.- орг., Уч. врядування	
	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Пізнавальний об'єкт «Кров людська – не водиця» до <b>Всесвітнього дня донора крові (14.06)</b>	<i>Екологічна грамотність і здорове життя</i>	13.06	Кл. керівники Пед.- орг.	
		<b>Міжнародний день безневинних дітей- жертв агресії (04.06)</b> Акція пам'яті «Янголи в небі». Година спілкування «Ми ніколи не пробачимо смерті безневинних дітей». «Пам'ятаємо про маленькі серця». Загально-національна хвилина мовчання. Проведення інформаційних кампаній, направлених на привернення уваги до проблем та особливостей захисту дітей в умовах збройної агресії.	<i>Уміння вчитися впродовж життя</i>  <i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	І-й Тиждень	Кл. керівники Пед.- орг.	
		<b>День скорботи та надання почесної пам'яті жертв війни в Україні (22.06)</b> Хода до Меморіалу загиблим воїнам-землякам, покладання квітів та мітинг. Година пам'яті «Минуле живе доки ми пам'ятаємо».	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	20.06	Пед. колектив Кл. керівники Пед.- орг.	

И	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Міжнародний день друзів (09.06) Цікаві факти про дружбу. Арт-пікнік- дитяча ігрова програма «Наша дружба – вічна». Бібліо-коктель з літературних шедеврів, мораллю яких є дружба. Пізнавальний калейдоскоп «Якщо друг у тебе є, життя радісним стає».	<i>Обізнаність та самовираження у сфері культури</i>	09.06	Кл. керівники Пед.-орг.	
---	---	---	--	-------	----------------------------	--

## Розділ IV. Управлінські процеси закладу освіти

### 1. Тематика засідань педагогічних рад

Тематика педагогічних рад	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Управлінське рішення	Відмітка про виконання
<p>“Організований початок 2024-2025 навчального року” Установча педагогічна рада</p> <p>Про схвалення річного плану роботи ліцею на 2024-2025 н. р.</p> <p>Про визначення адаптаційного періоду для учнів 5 класу та проведення оцінювання здобувачів освіти у 5 класі</p> <p>Про вибір форми навчання здобувачів освіти</p> <p>Про схвалення освітніх програм навчального закладу</p>	серпень	Бех Л.В., директор ліцею	наказ	
<p>“Медіаграмотність - це парасолька від інформаційного дощу, під якою можна сховатися”. Педрада-практикум</p> <p>Про рівень ролі домашніх завдань у формуванні в учнів інтересу до навчання</p> <p>Домашнє завдання як засіб підвищення якості освіти та</p>	жовтень	Директор, заступники директора	наказ	

<p>розвитку школярів</p> <p>Безпечна школа. Маски булінгу</p> <p>Класний керівник і батьки-шляхи співробітництва</p>				
<p>Партнерство в освітньому процесі</p> <p>Про здійснення аналізу стану травматизму серед учасників освітнього процесу</p> <p>Про ведення класних журналів в 1-11 класах</p> <p>Про стан організації харчування учнів, створення умов здорового харчування</p> <p>Про роль національно-патріотичного виховання в становленні гармонійної особистості</p> <p>Формування інноваційної компетентності і культури в вчителів та використання ними інноваційних технологій у педагогічному процесі</p> <p>Особливості оцінювання в інклюзивному класі</p>	січень	Директор, заступники директора.	наказ	
<p>Створення цифрового освітнього контенту як тенденція розвитку шкільної освіти</p> <p>Про стан роботи з охорони праці у 2024-2025 н.р.</p> <p>Формування здорового способу життя дітей- одне з</p>	березень	Директор, заступники директора	наказ	



<p>головних завдань ліцею сім'ї.</p> <p>Про стан навчання здобувачів освіти з фізики(ще 2 предмети)</p>				
<p>Аналіз якості освітніх та управлінських процесів у закладі у 2024-2025 н. р.</p> <p>Про перевід учнів 1-10 класів на наступний рік навчання</p> <p>Про нагородження Похвальними листами відмінників навчання 5-8,10 класів</p> <p>Про проведення інструктажів з правил безпеки життя на літніх канікулах в умовах воєнного стану</p> <p>Про ознайомлення педагогічного колективу із проектом педагогічного навантаження на наступний 2024-2025 н.р.</p> <p>Про результати навчальних досягнень учнів у 2024-2025 н.р.</p> <p>Про виконання плану виховної роботи у 2 семестрі 2024-2025 н.р.</p> <p>Про підсумки методичної роботи у 2024-2025 н.р.</p> <p>Про підсумки контрольних робіт за завданнями адміністрації</p>	<p>Травень</p> <p>червень</p>	<p>Директор, заступники директора</p>	<p>наказ</p>	

## Тематика нарад при директору, заступників директора

Питання	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
<b>Серпень</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпечення організованого початку 2024-2025 навчального року в умовах воєнного стану</li> <li>2. Про питання необхідності посилення заходів цивільної безпеки</li> <li>3. Про підсумки проходження медичного огляду</li> <li>4. Організація харчування учнів</li> </ol>	29. 08.24	Бех Л.В., Прус Л.М., Мартинюк О.С.	Протокол	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методичні рекомендації Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2024-2025 навчальному році».</li> <li>2. Про підготовку до проведення свята Дня Знань</li> <li>3. Про проведення 1 уроку</li> </ol>	29.08.24	Петренко Л.О., Мельниченко І.М.		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу закладу у 2024-2025 навчальному році.</li> <li>2. Про систему методичної роботи закладу на 2024-2025 навчальний рік.</li> <li>3. Про уточнення інформації для внесення в КУРС Школа.</li> </ol>	30.08.24	Бех Л.В.		

4. Про організацію освітнього процесу з дітьми з особливими потребами.				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про забезпечення організованого початку 2024-2025 навчального року в умовах воєнного стану.</li> <li>2. Про посилення заходів цивільної безпеки.</li> <li>3. Про підсумки проходження медичного огляду працівниками закладу.</li> <li>4. Про забезпечення підручниками здобувачів освіти.</li> <li>5. Про організацію харчування здобувачів освіти.</li> <li>6. Про планування роботи на 2024-2025 н.р.( річний план роботи).</li> <li>7. Про план дій під час повітряної тривоги та організація освітнього процесу в укритті.</li> </ol>	29.08.24	Бех Л.В., Петренко Л.О., Прус Л.М., Мартинюк О.С.		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Забезпечення організованого початку 2024-2025 навчального року.</li> <li>2.Про підсумки проходження медичного огляду.</li> <li>3.Про забезпечення підручниками</li> <li>4.Про планування роботи у закладі.</li> <li>5.Працевлаштування випускників 9,11 класів</li> <li>6.Про підготовку до проведення свята Дня Знань</li> <li>7.Про проведення 1 уроку</li> </ol>	29.08.24	Бех Л.В., Прус Л.М., Петренко Л.О., Мельниченко І.М., Мартинюк О.С.	Протокол	

<p>1. Про стан готовності навчального закладу до нового 2024-2025 навчального року.</p> <p>2. Про планування роботи на 2024-2025 н.р.( річний план роботи)</p> <p>3. Про організацію роботи педагогічного колективу з охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану.</p> <p>4. Про використання основних нормативних документів, що регламентують діяльність педагогічних працівників у 2024-2025 н.р.</p> <p>5. Про ведення шкільної документації.</p> <p>6. Про режим роботи закладу та правила внутрішнього трудового розпорядку у 2024-2025 н.р.</p> <p>7. Про проходження обов'язкового медичного огляду працівниками.</p> <p>8. Готовність спортивних та ігрових майданчиків та спортивної зали до 2024-2025 навчального року.</p> <p>9. Про особливості вивчення базових дисциплін у 2024-2025 н.р.</p> <p>10. Про організацію харчування учнів та вихованців на 2024-2024 н.р.</p>	29.08.24	.Бех Л.В., Прус Л.М., Петренко Л.О., Мельниченко І.М., Мартинюк О.С., Мольдерф О.С.		
<p>11. Про план дій під час повітряної тривоги та організація освітнього процесу в укритті.</p> <p>12. Про забезпечення підручниками</p>				
<b>Вересень</b>				

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про організацію та корекцію системи методичної роботи закладу.</li> <li>2. Про організацію контролю відвідування у закладі навчання</li> <li>3. Працевлаштування випускників 9,11 класі</li> </ol>	09.09.2024	Бех Л.В. Прус Л.М. Мельниченко І.М.	Протокол	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виховна робота в умовах воєнного стану. Планування виховної роботи в 1-11 класах та ведення документації класних керівників.</li> <li>2. Ціннісні орієнтири сучасної української школи.</li> <li>3. Підготовка та проведення Олімпійського тижня в закладі</li> </ol>	05.09.24	Мельниченко І.М Петренко Л.О.		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Про облік дітей шкільного та дошкільного віку</li> <li>2.Про підготовку та проведення Тижня ОП та знань дорожнього руху</li> <li>3. Про функціонування шкільного сайту.</li> <li>4.. Про працевлаштування випускників 9 класу.</li> <li>5. Про участь педпрацівників в методичних об'єднаннях.</li> </ol>	05.09.24	Мельниченко І.М.		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Про організацію роботи методичних об'єднань, творчих груп.</li> <li>2.Співпраця сім'ї та школи на сучасному етапі з питань профілактики булінгу в учнівському середовищі</li> <li>3.Про стан відвідування</li> <li>4.Дотримання санітарно-гігієнічних норм в організації освітнього процесу.</li> <li>5.Планування виховної роботи в 1-11 класах та ведення документації класних керівників.</li> </ol>	05.09.24	Бех Л.В. Прус Л.М. Мельниченко І.М.	Протокол	

<p>1. «Класний керівник в умовах дистанційного навчання. Неформальний підхід до класного керівництва».</p>	<p>19.09.24</p>	<p>Мельниченко І.М.</p>		
<p>2. Про участь у конкурсі на кращу організацію форм фізичної активності проєкту МОН “Будь активним заради миру!” в рамках Українсько-швейцарського проєкту «Діємо для здоров’я» Напрямок активні перерви</p> <p>3. Про підготовку до проведення Тижня знань Правил дорожнього руху на тему “Ідеш у путь-обережним будь!”</p>		<p>Мольдерф О.С. Класні керівники</p>		
<p>1. Про впровадження заходів безпеки у навчальному закладі. Посилення пропускового режиму. Дотримання карантинних вимог. Алгоритм дій під час сигналу «Повітряна тривога»</p> <p>2. Про організацію роботи "Методичних посиденьок" у 2024-2025 н.р</p> <p>3. Про результати медичного обстеження учнів</p> <p>4. Про здійснення контролю за відвідуванням здобувачами освіти, запобігання пропусків уроків, бродяжництва.</p> <p>5. Про попередження дитячого травматизму в закладі. Активізація чергування вчителів</p> <p>6. Про хід Всеукраїнського рейду «Урок».</p> <p>7. Про активізацію роботи по підготовці здобувачів освіти до проведення учнівських олімпіад із базових дисциплін у 2024-2025 навчальному році.</p> <p>8. Про організацію роботи самоврядування здобувачів освіти.</p>	<p>23.09.24</p>	<p>Дирекція закладу</p>	<p>Протокол</p>	

1.Про організацію шкільних олімпіад, конкурсів, змагань та інших позаурочних заходів у 2024-2025 навчальному році для підвищення інтересу до вивчення навчальних предметів та академічної доброчесності.	30.09.24	Прус Л.М.		
<b>Жовтень</b>				
1. Використання сучасних інформаційних технологій для цікавих та захоплюючих виховних годин. 2. Психологічний комфорт учасників дистанційної освіти, як зробити онлайн заходи ефективними та цікавими. (Практичні поради. Психолог.) 3. Інформування педагогічного колективу про новинки методичної літератури з проблем виховання	03.10.24	Мельниченко І.М. Луців В.М.		
Підготовка до Дня захисників і захисниць України				
1. Атестація педпрацівників. Вивчення системи роботи педпрацівників, які атестуються. 2. Про готовність закладу до роботи в осінньо – зимовий період	07.10.24	Прус Л.М.	Протокол	
1. Аналіз функціонування шкільного сайту	07.10.24	Цапун В.С.		

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національно-патріотичне виховання. Опрацювання Концепції НаціональноПатріотичного виховання в системі освіти України.</li> <li>2. Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 року №673 про Державну цільову соціальну програму національно-патріотичного виховання на період до 2025 року</li> <li>3. Про підготовку та проведення свята до Дня українського козацтва та Дня захисників і захисниць України</li> <li>4. Про підготовку та проведення Тижня знань пожежної безпеки.</li> </ol>	17.10.24	Мельниченко І.М. Петренко Л.О.		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Про підготовку здобувачів освіти до участі в шкільних та міських предметних олімпіадах.</li> <li>2 .Про готовність закладу до роботи в осінньо – зимовий період.</li> <li>3. Про атестацію педпрацівників та вивчення їх системи роботи..</li> <li>4.Про підготовку та проведення свята до Дня українського козацтва та Дня захисників і захисниць України.</li> <li>5. Дотримання санітарно-гігієнічних норм та виконання протиепідемічних заходів під час організації освітнього процесу.</li> </ol>	03.10.24	Прус Л.М. Мельниченко І.М.		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Про підготовку здобувачів освіти до участі в шкільних та міських предметних олімпіадах</li> <li>2.Атестація педпрацівників. Вивчення системи роботи педпрацівників, які атестуються</li> <li>3.Про готовність закладу до роботи в осінньо – зимовий період</li> </ol>	03.10.24	Прус Л.М. Бех Л.В.	Протокол	



<p>4. Національно-патріотичне виховання. Опрацювання постанови Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 року №673 про Державну цільову соціальну програму національно-патріотичного виховання на період до 2025 року</p> <p>5. Про підготовку та проведення свята до Дня українського козацтва та Дня захисників і захисниць України</p> <p>6. Про підготовку та проведення Тижня знань пожежної безпеки</p>		Мельниченко І.М.		
<p>1. Про підсумки участі у шкільних олімпіадах, конкурсах, змаганнях та інших позаурочних заходах у 2024-2025 навчальному році для підвищення інтересу до вивчення навчальних предметів та академічної доброчесності.</p>	24.10.24	Прус Л.М.		

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про організацію атестації та курсової перепідготовки педагогічних працівників у 2024-2025 н.р. Типове положення про атестацію педагогічних працівників. Погодження/корегування списків вчителів на чергову/позачергову атестацію 2025 році</li> <li>2. Функціонування системи підготовки учасників освітнього процесу до дій у надзвичайних ситуаціях, виконання заходів з безпеки життєдіяльності. Відпрацювання плану евакуації.</li> <li>3. Про підготовку закладу до роботи в зимовий період, систему тепlopостачання до опалювального сезону. Про дотримання санітарно-гігієнічних норм життєдіяльності ліцею.</li> <li>4. Адаптація п'ятикласників до навчання в основній школі.</li> <li>5. Про виконання працівниками закладу правил внутрішнього трудового розпорядку.</li> </ol>	21.10.24	Дирекція закладу		
<b>Листопад</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виконання вимог санітарно-гігієнічного режиму в ліцеї.</li> <li>2. Про безпеку життєдіяльності та охорону праці.</li> <li>3. Про виконання учасниками освітнього процесу внутрішнього розпорядку.</li> </ol>	11.11.24	Бех Л.В.	Протокол	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про участь у міських олімпіадах, конкурсах, змаганнях та інших позаурочних заходах у 2024-2025 навчальному році для підвищення інтересу до вивчення навчальних предметів та академічної доброчесності.</li> </ol>	07.11.2024	Прус Л.М.		

2. Про підсумки діяльності динамічних груп закладу як складової системи методичної роботи.				
Адаптація до шкільного навчання здобувачів освіти 1, 5, 10 класів	11.11.24	Практичний психолог,		
1. Правова культура учнів, взаємодія з ювенальною превенцією, корекційна робота з дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки 2. Про проведення тижня вшанування жертв Голодомору 3. Про організацію і проведення Тижня сім'ї в школі	07.11.24	Мельниченко І.М., Петренко Л.О.		
1. Про безпеку життєдіяльності та охорону праці. 2. Про виконання санітарно-гігієнічного режиму в закладі. 3. Про виконання учасниками освітнього процесу внутрішнього розпорядку. 4. Про результати I етапу, участь у II етапі предметних олімпіад. 5. Підготовку та проведення Тижня ОП та знань пожежної безпеки. 6. Про результати перевірки шкільної документації.	07.11.24	Камінська В.В., Прус Л.М., Мартинюк О.С.		

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про безпеку життєдіяльності та охорону праці.</li> <li>2. Про дотримання вимог санітарно-гігієнічного режиму в школі.</li> <li>3. Про результати I етапу, участь у II, III етапах предметних олімпіад</li> <li>4. Про планування виховної роботи на грудень</li> <li>5. Про побутові умови, в яких перебувають соціально-незахищені діти</li> <li>6. Попередження травматизму в навчально-виховному процесі.</li> <li>7. Інформації про відвідування здобувачами освіти занять.</li> <li>8. Про результати перевірки шкільної документації.</li> </ol>	17.11.24	Дирекція закладу, Мартинюк О.С.		
<b>Грудень</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про замовлення документів про освіту та внесення в КУРС Школа.</li> <li>2. Про підготовку до НМТ-2025.</li> <li>3. Про підготовку до ДПА.</li> </ol>	02.12.24	Бех Л.В., Прус Л.М.		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптацію здобувачів освіти 5 класу в основній школі</li> </ol>	05.12.24	Практичний психолог, Івчук	Аналітичн а довідка	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Про питання необхідності посилення заходів цивільної безпеки</li> <li>2.Робота з обдарованими здобувачами освіти</li> <li>3.Про організацію підвищення кваліфікації вчителів у 2024 році</li> <li>4.Організація та проведення зимових канікул, Новорічних та Різдвяних свят</li> <li>5.Стан роботи з попередження дитячого травматизму</li> <li>6.Про роботу із зверненнями громадян</li> <li>7.Про профілактичну роботу щодо протидії торгівлі людьми</li> <li>8.Про проведення заходів до Міжнародного дня інвалідів.</li> <li>9.Про заходи ,присвячені Всесвітньому дню боротьби зі СНІДом</li> <li>10.Про підготовку і організацію Новорічних свят</li> <li>11.Про стан роботи класних керівників з дітьми пільгового контингенту</li> <li>12. Про виховну роботу під час зимових канікул</li> </ol>	05.12.24	Прус Л.М., Мельниченко І.М.	Протокол	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Про питання необхідності посилення заходів цивільної безпеки</li> <li>2.Про закінчення I семестру.</li> <li>3.Про організацію підвищення кваліфікації вчителів у 2024 році</li> <li>4.Організація та проведення зимових канікул, Новорічних та Різдвяних свят</li> <li>5.Планування діяльності зі сприянням зменшенню захворюваності дошкільників через урізноманітнення та підвищення ефективності проведення процедур загартування</li> </ol>	23.12.24	Дирекція закладу		

6. Про профілактичну роботу щодо протидії торгівлі людьми				
<b>Січень</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про роботу із зверненнями громадян</li> <li>2. Про результати участі здобувачів освіти у предметних олімпіадах., конкурсах</li> <li>3. Про організацію роботи щодо замовлення документів про освіту в 2024-2025 н. р.</li> <li>4. Про стан харчування</li> <li>5. Про вивчення системи роботи педпрацівників, які атестуються</li> </ol>	03.01.25	Бех Л.В., Прус Л.М.		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про результати відстеження показників якості знань по навчальних предметах відповідно класів та індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти 1-11 класів за I семестр.</li> <li>2. Про фіксацію результатів освітнього процесу на паперових журналах.</li> <li>3. Про підсумки діяльності динамічних груп закладу як складової системи методичної роботи.</li> </ol>	13.01.25	Бех Л.В., Прус Л.М.		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стан організації і результативність освітнього процесу.</li> <li>2. Адаптація здобувачів освіти 10 класу в профільній школі.</li> </ol>	03.01.25	Прус Л.М., Луців В.М., Лукашенко Л.В.	Аналітична довідка	

3. Про стан організації навчальної діяльності здобувачів освіти, які мають низькі показники якості знань				
1. Формування соціальної і здоров'язберезувальної компетентності здобувачів освіти. 2. Про стан роботи з попередження дитячого травматизму. 3. Про організацію і проведення Тижня знань з безпеки життєдіяльності та здорового способу життя	09.01.25	Мельниченко І.М., Петренко Л.О.		
1. Психолого – педагогічні аспекти формування сприятливого психологічного клімату уроку – важлива умова підвищення ефективності освітнього процесу		Практичний психолог		
1.Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти за результатами виконання навчальних програм 2.Про стан харчування 3.Вивчення системи роботи педпрацівників, які атестуються.	09.01.25	Прус Л.М., Мельниченко І.М.	Протокол	
4 Моніторинг показників якості знань по навчальних предметах та класах за I семестр. 5 . Про стан роботи з попередження дитячого травматизму. 6. Про організацію і проведення Тижня знань з безпеки життєдіяльності та здорового способу життя		Петренко Л.О.		

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти за результатами виконання навчальних програм</li> <li>2. Про організацію роботи щодо видачі документів про освіту в 2024-2025 н.р.</li> <li>3. Стан ведення документації та виконавчої дисципліни у закладі співробітниками закладу.</li> <li>4. Виконання річного плану роботи закладу та завдань</li> <li>5. Про стан харчування</li> <li>6. Вивчення системи роботи педпрацівників, які атестуються</li> </ol>	27.01.25	Дирекція закладу		
<b>Лютий</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стан відвідування здобувачів освіти школи</li> <li>2. Результативність проведення роботи з дітьми пільгових категорій</li> <li>3. Заміна уроків. Перевірка якості.</li> <li>4. Про заходи щодо профорієнтаційної роботи у закладі.</li> <li>5. Атестація педпрацівників. Вивчення системи роботи педпрацівників, які атестуються</li> </ol>	03.02.25	Дирекція закладу	Протокол	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок реагування на випадки булінгу(цькування) та порядок застосування заходів виховного впливу. Забезпечення протидії булінгу в закладі освіти.</li> <li>2. Про роботу класних керівників з здобувачами освіти , які знаходяться в групі ризику та які перебувають на внутрішкільному обліку.</li> <li>3. Про проведення заходів,присвячених пам’яті Героям Небесної Сотні</li> </ol>	06.02.25	Мельниченко І.М., Петренко Л.О., класні керівники		



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про стан відвідування здобувачами освіти школи.</li> <li>2. Про результативність проведення роботи з дітьми пільгових категорій.</li> <li>3. Про заходи щодо профорієнтаційної роботи у закладі.</li> <li>4. Про роботу класних керівників із здобувачами освіти, які знаходяться в групі ризику та які перебувають на внутрішкільному обліку.</li> <li>5. Про проведення заходів, присвячених пам'яті Героїв Небесної Сотні.</li> <li>6. Про атестацію педпрацівників, вивчення їх системи роботи.</li> </ol>	06.02.25	Дирекція закладу		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стан відвідування здобувачами освіти школи</li> <li>2. Аналіз роботи МО</li> <li>3. Результативність проведення роботи з дітьми пільгових категорій</li> <li>4. Заміна уроків. Перевірка якості.</li> <li>5. Про заходи щодо профорієнтаційної роботи у закладі</li> <li>6. Атестація педпрацівників. Вивчення системи роботи педпрацівників, які атестуються</li> <li>7. Порядок реагування на випадки булінгу(цькування) та порядок застосування заходів виховного впливу. Забезпечення протидії булінгу в закладі освіти.</li> <li>8. Про роботу класних керівників з здобувачами освіти, які знаходяться в групі ризику та які перебувають на внутрішкільному обліку</li> <li>9. Про проведення заходів, присвячених пам'яті Героїв Небесної Сотні</li> </ol>	06.02.25	Дирекція закладу	Протокол	

1.Контроль за організацією освітнього процесу в 1 класі 2.Стан травматизму 3.Стан відвідування здобувачами освіти ліцею. 4.Про стан організації гарячого харчування дітей.	17.02.25	Бех Л.В., Мельниченко І.М.		
---	----------	-------------------------------	--	--

5.Про роботу Школи майбутнього першокласника.		Криклива М.М.		
<b>Березень</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Про підготовку до ДПА</li> <li>2. Робота з органами місцевого самоврядування</li> <li>3. Інформація про індивідуальну роботу із здобувачами освіти, схильними до правопорушень</li> <li>4. Дотримання санітарно-гігієнічних норм в організації освітнього процесу.</li> <li>5. Реалізація системи стимулювання та мотивації педпрацівників</li> <li>6. Атестація педпрацівників. Вивчення системи роботи педпрацівників, які атестуються</li> <li>7. Психологічні основи уроку, схеми аналізу та самоаналізу уроку</li> </ul>	03.03.25	Дирекція закладу	Протокол	
1. Адаптація здобувачів освіти 1-х класів у початковій школі	06.03.25	Криклива М.М.	Аналітична довідка	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Про запобігання та протидію домашньому насильству</li> <li>2. Про культуру мобільного , віртуального спілкування. Безпечний онлайн простір</li> <li>3. Взаємодія з батьками, необхідна умова розвитку дитини</li> <li>4. Про планування і організацію заходів до Дня народження Т.Г.Шевченка.</li> </ul>	06.03.25	Мельниченко І.М., вчителі укрліт.		

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про підготовку до ДПА</li> <li>2. Про атестацію педпрацівників та вивчення системи їх роботи.</li> <li>3. Про дотримання санітарно-гігієнічних норм та протиепідемічних заходів в організації освітнього процесу.</li> </ol>	06.03.25	Прус Л.М.		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про підготовку до ДПА</li> <li>2. Робота з органами місцевого самоврядування</li> </ol>	06.03.25	Прус Л.М., Мельниченко І.М.	Протокол	
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Інформація про індивідуальну роботу із здобувачами освіти, схильними до правопорушень</li> <li>4. Дотримання санітарно-гігієнічних норм в організації освітнього процесу</li> <li>5. Реалізація системи стимулювання та мотивації педпрацівників</li> <li>6. Атестація педпрацівників. Вивчення системи роботи педпрацівників, які атестують</li> <li>7. Самоаналіз власної діяльності та самоосвіта – пріоритетні та реальні шляхи підвищення професійної майстерності.</li> <li>8. Про культуру мобільного , віртуального спілкування. Безпечний онлайнпростір</li> <li>9. Взаємодія з батьками, необхідна умова розвитку дитини</li> <li>10. Про планування і організацію заходів до Міжнародного жіночого дня та Дня народження Т.Г.Шевченка.</li> </ol>	17.03.2025	Бех Л.В.		

Квітень				
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ознайомлення з інструктивно-нормативною документацією про закінчення навчального року</li> <li>2. Про стан позакласної роботи в ліцеї.</li> <li>3. Про організацію і проведення Дня ЦЗ та об'єктового тренування</li> <li>4. Вивчення документів про академічну доброчесність</li> </ul>	01.04.25	Адміністрація закладу	Протокол	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Про рівень вихованості школярів та згуртованості колективів здобувачів освіти.</li> <li>2. Про організацію заходів до Дня довкілля та Всесвітнього дня Землі.</li> <li>3. Про організацію і проведення Тижня знань безпеки життєдіяльності в (рамках ЦЗ )Організація тренувальних занять з евакуації здобувачів освіти в разі потреби</li> </ul>	03.04.25	Мельниченко І.М., Петренко Л.О.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Ознайомлення з інструктивно-нормативною документацією про закінчення навчального року</li> <li>2.Про організацію і проведення Дня ЦЗ та об'єктового тренування.</li> <li>3. Про результати перевірки шкільної документації.</li> </ul>	03.04.25	Бех Л.В., Прус Л.М.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Ознайомлення з інструктивно-нормативною документацією про закінчення навчального року</li> <li>2.Про стан позакласної роботи в ліцеї.</li> <li>3.Про організацію і проведення Дня ЦЗ та об'єктового тренування</li> <li>4.Вивчення документів про академічну доброчесність.</li> </ul>	03.04.25	Адміністрація закладу	Протокол	

5.Про організацію і проведення Тижня знань безпеки життєдіяльності в (рамках ЦЗ )Організація тренувальних занять з евакуації здобувачів освіти в разі потреби				
1.Ознайомлення з інструктивно-нормативною документацією про закінчення навчального року 2.Про стан організації гарячого харчування 3.Дотримання вимог до ведення шкільної документації 4.Про організацію і проведення Дня ЦЗ та об'єктового тренування 5.Вивчення документів про академічну доброчесність.	14.04.25	Адміністрація закладу		

Травень				
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Про стан харчування</li> <li>2. Про зарахування здобувачів освіти до 1-х класів(перша хвиля)</li> <li>3. Про ознайомлення із попереднім навантаженням</li> <li>4. Проведення державної підсумкової атестації в 4, 9 та 11 кл</li> <li>5. Організація підготовки річного планування на 2024-2025 н.р.</li> <li>6. Про підсумки роботи щодо профілактики дитячого травматизму</li> </ul>	07.05.25	Адміністрація закладу	Протокол	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Інноваційні технології, як засіб підвищення якості виховного процесу.</li> <li>2. Про підготовку заходів до Дня пам'яті та примирення в Україні.</li> <li>3. Про організацію та проведення Свята останнього дзвоника та випускного вечора</li> <li>4. Про організацію і проведення Тижня знань правил дорожнього руху</li> <li>5. Про підготовку і участь у заходах присвячених Міжнародному дню захисту дітей.</li> </ul>	08.05.25	Адміністрація закладу		

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про проведення ДПА в 4,9 класах.</li> <li>2. Про стан харчування</li> <li>3. Про зарахування здобувачів освіти до 1-го класу.</li> <li>4. Про ознайомлення із попереднім навантаженням.</li> <li>5. Про організацію підготовки річного планування на 2024-2025 н.р.</li> <li>6. Про підсумки роботи щодо профілактики дитячого травматизму.</li> <li>7. Про моніторинг показників якості знань по навчальних предметах та класах за II семестр та рік.</li> <li>8. Про організацію та проведення Свята останнього дзвоника та випускного вечора.</li> <li>9. Про організацію і проведення Тижня ОП та знань правил дорожнього руху.</li> <li>10. Про підготовку і участь у заходах присвячених Міжнародному дню захисту дітей.</li> </ol>	08.05.25	Адміністрація закладу		
---	----------	--------------------------	--	--



<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Про стан харчування</li> <li>2.Про зарахування здобувачів освіти до 1-х класів(перша хвил)</li> <li>3.Про ознайомлення із попереднім навантаженням</li> <li>4.Проведення державної підсумкової атестації в 4, 9 та 11 кл</li> <li>5.Організація підготовки річного планування на 2025-2026 н.р.</li> <li>6.Про підсумки роботи щодо профілактики дитячого травматизм.</li> <li>7.Моніторинг показників якості знань по навчальних предметах та класах за II семестр та рік.</li> <li>8.Про організацію та проведення Свята останнього дзвоника та випускного вечора</li> <li>9.Про організацію і проведення Тижня знань правил дорожнього руху</li> <li>10.Про підготовку і участь у заходах присвячених Міжнародному дню захисту дітей.</li> </ol>	08.05.25	Адміністрація закладу	Протокол	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Про підготовку до ремонтних робіт</li> <li>2.Про надання щорічної відпустки працівникам</li> <li>3.Про планування роботи філії на новий навчальний рік. Розподіл обов`язків.</li> <li>4.Про ознайомлення із попереднім навантаженням</li> <li>5.Про проведення ДПА в 4,9 класах.</li> <li>6.Про підготовку до загальношкільних батьківських зборів.</li> <li>7.Забезпечення літнього оздоровлення дошкільників. План роботи на літню оздоровчу компанію.</li> </ol>	12.05.25	Адміністрація закладу		
<b>Червень</b>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Про підсумки державної підсумкової атестації</li> <li>2. Про зарахування здобувачів освіти до 1-х класів (друга хвиля)</li> <li>3. Про проведення ремонтних робіт</li> <li>4. Про роботу із зверненнями громадян</li> </ul>	09.06.25	Бех Л.В.	Протокол	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Про результати відстеження показників якості знань по навчальних предметах відповідно класів та індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти 1-11 класів за II семестр та рік.</li> </ul>	02.06.25	Прус Л.М.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Про аналіз діяльності системи методичної роботи закладу за 2024/2025 навчальний рік та коригування на 2025/2026 навчальний рік.</li> <li>3. Про аналіз виконання навчальних програм та календарно-тематичного планування в закладі за 2024/2025 навчальний рік. Успіхи та недоліки, пропозиції для покращення освітнього процесу на 2025/2026 навчальний рік.</li> <li>4. Про підсумки фіксації результатів оцінювання в паперових та електронних Класних журналах.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Результати моніторингового дослідження у 2024-2025 н. р</li> </ul>	05.06.25	Прус Л.М.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Аналіз стану роботи виховної роботи за I семестр і II семестр 2024/2025 навчального року</li> <li>2. Аналіз роботи з профілактики правопорушень серед підлітків за I семестр і II семестр 2024/2025 навчального року</li> </ul>	05.06.25	Прус Л.М., Мельниченко І.М.		

<p>1. Аналіз стану роботи виховної роботи за I семестр і II семестр 2024/2025 навчального року</p> <p>2. Про результати перевірки шкільної документації.</p> <p>3. Про підсумки державної підсумкової атестації.</p> <p>4. Про проведення ремонтних робіт.</p> <p>5. Про роботу із зверненнями громадян.</p>	05.06.25	Прус Л.М., Мельниченко І.М.		
<p>1. Аналіз роботи з профілактики правопорушень серед підлітків за I семестр і II семестр 2024/2025 навчального року</p>	05.06.25	Мельниченко І.М.	Протокол	
<p>1. Про підсумки методичної та виховної роботи</p> <p>2. Про виконання навчальних програм за II семестр та рік. Моніторинг показників якості знань по навчальних предметах та класах за II семестр та рік.</p>	05.06.25	Прус Л.М., Мельниченко І.М.		

3. Про роботу педагогічного колективу з охорони праці та безпеки життєдіяльності. 4. Про підсумки роботи з профілактики правопорушень та дитячого травматизму. 5. Про роботу із зверненнями громадян. 6. Підсумки ведення шкільної документації. 7. Про координування планів роботи на новий навчальний рік		Бех Л.В.		
1. Про підсумки проведення ДПА. 2. Про участь у НМТ-2025.	23.06.2025	Прус Л.М.		

## 2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Відмітка про виконання
Сприяти створенню позитивного психологічно-емоційного мікроклімату в освітньому середовищі на пріоритетах етичних партнерських комунікацій	постійно	адміністрація	
Вивчення звернень громадян на сайті школи, у соціальних мережах про діяльність закладу	постійно	адміністрація	

Оприлюднення на сайті актуальної інформації щодо діяльності закладу; змістовне наповнення та регулярне оновлення інформаційних ресурсів закладу	постійно	Цапун В.С.	
Здійснювати прийом громадян відповідно до графіка прийому громадян з особистих питань.	згідно графіка	Адміністрація закладу	
Організувати роботу зі зверненнями громадян:	постійно	Адміністрація закладу	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- дотримання термінів розгляду звернень, клопотань громадян;</li> <li>- забезпечення громадян правом прийняття особистої участі у розгляді звернень, скарг;</li> <li>- здійснювати надання відповідей відповідно до чинного законодавства;</li> <li>- визначати причину повторних звернень, усувати недоліки у разі їх виявлення;</li> <li>- здійснювати розгляд питання про роботу із зверненнями громадян на нарадах</li> </ul>			

### 3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Відмітка про виконання
Здійснити комплектування закладу освіти обслуговуючим персоналом та педагогічними кадрами.	серпень	Бех Л.В.	
Провести тарифікацію педагогічних працівників.	До 01.09	Бех Л.В.	
Організувати роботу щодо дотримання штатного розпису	до 10.09	Бех Л.В.	
<p>Систематизувати нормативно – правові документи з кадрових питань щодо функціонування закладу освіти, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Статут: права та обов’язки учасників освітнього процесу;</li> <li>- річний план;</li> <li>- робочий навчальний план;</li> <li>- кадрове забезпечення інваріантної складової;</li> <li>- забезпечення зайнятості педагогічного персоналу.</li> </ul>	серпень-вересень	Бех Л.В., Прус Л.М.	

<p>Організувати роботу щодо систематичного забезпечення звітності щодо плинності кадрів за наступними критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прийнято на роботу;</li> <li>- звільнено з роботи;</li> <li>- вакансії обслуговуючого персоналу та педагогічних кадрів;</li> <li>- сумісники.</li> </ul>	щомісяця	Прус Л.М.	
Організувати роботу щодо надання працівникам закладу освіти соціальних відпусток.	протягом року	адміністрація	
Консультації з підготовки матеріалів до конкурсу «Вчитель року-2023»	постійно	адміністрація	
Забезпечити систематичну роботу щодо ведення особових справ працівників.	протягом року	Бондар Л.А.	
<p>Організувати роботу щодо систематизації посадових інструкцій працівників за наступними критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-відповідність нормативам;</li> <li>-затвердження адміністрацією;</li> <li>-ознайомлення працівників.</li> </ul>	вересень	Бондар Л.А.	
Скласти графіки роботи адміністрації, спеціалістів, обслуговуючого персоналу відповідно до штатному розпису та законодавства (робочий час, перерви на обід)	вересень	Адміністрація закладу	
Організувати і здійснювати роботу щодо проведення атестації педагогічних	протягом року	Бех Л.В., Прус Л.М.	

кадрів.			
Організувати роботу щодо виконання положень Колективного договору.	протягом року	Бех Л.В.	



**4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою**

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
Дотримання Правил внутрішкільного розпорядку, зокрема реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу	Упродовж року	Учасники освітнього процесу	інформація	
Залучення та сприяння участі громадського самоврядуванні в діяльності закладу - участь у колегіальних засіданнях з правом дорадчого голосу; - спільні заходи;	Упродовж року	Адміністрація закладу	протокол	
Сприяння виявленню громадської активності учасників освітнього процесу, їх участі в житті міської громади(спортивні, інтелектуальні, мистецькі заходи, екопроекти)	Упродовж року	Адміністрація закладу		
Заохочення ініціативи учасників освітнього процесу в житті міської громади	Упродовж року	Адміністрація закладу		
Укласти режим роботи та розклад навчальних занять у відповідності до освітньої програми та санітарного регламенту	вересень	Прус Л.М., Бех Л.В.	наказ	

Сприяти створенню умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій відповідно до освітніх потреб здобувачів освіти	Упродовж року	Адміністрація закладу	наказ	
--	---------------	-----------------------	-------	--

## 5. Реалізація політики академічної доброчесності

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
Опрацювати цикл антикорупційних матеріалів на освітній платформі EdEra та Державної служби якості освіти України	протягом року	педагогічні працівники	інформація	
Круглий стіл «Запобігання та протидія академічному плагіату у ЗЗСО».	листопад	Бех Л.В.	інформація	
Розгляд методичних рекомендацій <a href="#">Дотримання принципів академічної доброчесності - одна з базових передумов якісної освіти</a>	вересень	педагогічні працівники	інформація	
Книжкова виставка «Охорона інтелектуальної власності та запобігання поширенню плагіату», присвячена Міжнародному дню інтелектуальної власності	квітень	Яцук Г.В.	інформація	
Навчання медіаграмотності, зорієнтований на попередження загроз дезінформації від мережі ІНТЕРНЕТ	березень	Цапун В.С., Івчук Л.В.	інформація	
Здійснювати інформування щодо дотримання академічної доброчесності ознайомлення з видами академічної відповідальності педагогічних працівників та здобувачів освіти за конкретні	протягом року	адміністрація закладу	інформація	

порушення академічної доброчесності				
-------------------------------------	--	--	--	--

Схвалено рішенням  
педагогічної ради  
Протокол № 01 від 30.08.2024 р.