

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДДІЛ ОСВІТИ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ КОРОСТЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Грозинський ліцей
Коростенської міської ради

Код ЄДРПОУ 22056254

НАКАЗ

14.06.2022 р.

с.Грозине

№ 77

Про роботу закладу щодо
реалізації напрямку
родинно-сімейного виховання

На виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Сімейного кодексу України, Конвенції ООН Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей», річного плану роботи школи, адміністрацією школи аналізувалась робота щодо реалізації напрямку родинно-сімейного виховання.

Основна мета родинно-сімейного виховання - це формування в учнів особистих, родинних, сімейних та загальнолюдських цінностей: ідеалів сім'ї, родини. В ліцеї створена система роботи яка дозволяє передати молодому поколінню соціальний досвід, розвинену духовність, моральну культуру. Виховна робота проводиться відповідно до розділу річного плану, планів роботи педагога-організатора, класних керівників, органів учнівського самоврядування, психологічної служби, у яких передбачено реалізацію родинно-сімейного напрямку виховання на навчальний рік.

Класними керівниками, педагогом-організатором протягом навчального року проведено ряд заходів, які формували в учнів бажання виявляти увагу й повагу до рідних, шанувати родину, допомагати і робити добрі справи, нести красу в дім своїми думками й вчинками.

Класні керівники початкової школи працюють над вихованням в дітей поваги до членів сім'ї, історії, традицій свого народу, класні керівники базової школи формують чуйність, доброту, милосердя, почуття обов'язку перед батьками, пробуджують інтерес до джерел духовності, навчають вихованців жити законами Добра і Любові, поваги один до одного, класні керівники старших класів виховують у дітей почуття любові до рідних, близьких людей, повагу до сімейних цінностей, бажання оберігати та примножувати їх, повагу до старших та молодших, класні розвивали вміння висловлювати свої почуття, бути вдячними, слухати батьківське слово і виносити з нього мудрість.

Протягом навчального року класними керівниками проводиться велика кількість годин спілкування, бесід, зустрічей та інших заходів, спрямованих на реалізацію родинно-сімейного напрямку виховання. У своїй діяльності класні керівники використовують різні форми роботи з батьками: спілкування у батьківських чатах, відвідування сімей учнів, батьківські збори, індивідуальні консультації для батьків, залучення батьків до життя класу, розміщення цікавих матеріалів для батьків на сторінці в соціальній мережі, спільні екскурсії тощо.

Із метою підвищення статусу інституту сім'ї, престижу толерантних сімейних відносин, класними керівниками 1-4 класів проведено онлайн родинне свято «Турбота і піклування у родині », конкурсу малюнків «Моя сім'я», Свято Матері. Разом з батьками приймали участь у акції «Годівничка» та «Оберіг для воїна».

Класні керівники 5-9 класів пропагують сімейні цінності шляхом проведення інформаційних кампаній «Про сім'ю дбай-родині допомагай», «Сімейні традиції та цінності». Залучають учнів та батьків до спільних прогулянок парками, екскурсій по

визначних місцях. Організували конкурс фото-колажів на родинно-сімейну тематику, спільне, з батьками, прибирання територій біля будинків, висаджування дерев, кущів, квітів.

У рамках реалізації заходів родинно-сімейного виховання організовано та проведено, для учнів старших класів та їх батьків круглий стіл «Дружна сім'я гори зрушить», сімейні акції «Допоможемо бабусям та дідусям», конкурс вітань з нагоди Нового року та Різдва «З любов'ю в серці». Головним завданням нашого навчального закладу є здійснення такої політики, при якій батьки відчують свою визначальну роль та відповідальну у справах учнівського та педагогічного колективів. Адже сім'я – це найважливіший соціальний замовник освіти. Тому у всіх класах проведено дистанційні батьківські збори, анкетування з метою вивчення запитів та інтересів учнів, батьків щодо роботи закладу, поглибленого вивчення предметів, якості освітнього процесу тощо. Педагогіка партнерства – це основа спілкування, взаємодії та співпраці в нашій школі. Саме спільні інтереси, взаєморозуміння, довіра до ліцею дітей та батьків дозволяє будувати та розвивати заклад.

Виховання в учнів глибоких почуттів любові до своєї родини, держави, сімейних цінностей за допомогою музичних творів і мистецтва використовують на своїх уроках багато вчителів. Вони залучають родини учнів до участі у конкурсах віршів, малюнків, музичних, гумористичних конкурсах.

Для батьків діють консультаційні пункти, проводяться бесіди з родинами, які мають труднощі у сімейному вихованні, соціально-педагогічна підтримка дітей з сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, проводяться консультації для батьків «Ваша сімейна атмосфера», «Моральні основи сім'ї». Психологічна служба бере участь у роботі батьківських зборів, проведенні годин спілкування, проводять онлайн-лекторій для батьків, розміщують матеріали у Фейсбук, де висвітлюються новини шкільного життя, корисні добрі справи. Таким чином батьки мають змогу долучитися до освітнього процесу закладу і бути не пасивним спостерігачем, а й стати його учасниками.

Велику допомогу надає шкільний бібліотекар, яка оформляє виставки, інформаційні стенди, допомагає в роботі класним керівникам, вчителям при підготовці заходів.

Всі ці заходи сприяють формуванню в учнів бажання виявляти повагу до держави, народу, рідних, цінувати сім'ю, мати чисті думки, робити гарні вчинки, шанувати народні традиції, символи, любити рідний край

НАКАЗУЮ:

1.Визнати роботу щодо реалізації напряму родинно-сімейного виховання у закладі, задовільною.

2. Відмітити творчий, нетрадиційний підхід до проведення виховних заходів педагогом-організатором та класними керівниками.

3.Класним керівникам, педагогу – організатору, психологічні службі:

3.1.Продовжити роботу з учнями по вихованню ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей, формуванню особистих, родинних, громадянських, моральних якостей.

Постійно

4. Заступнику з виховної роботи Петренко Л.О. спланувати роботу щодо родинно-сімейного виховання з учнями на новий навчальний рік.

До 01.09.2022

5.Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор ліцею

Ігор ХАРЧЕНКО

З наказом ознайомлені:

Петренко Л.О.
Мельниченко І.М.
Виговська Н.В.
Харченко І.В.
Криклива М.М.
Гулковська Л.В.
Дубініна Н.І

Цапун В.С.
Мольдерф О.С.
Лукашенко Л.В.
Пархоменко Г.М.
Юрченко Н.І.
Бондар Л.Л.
Максимчук В.Г.