

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДДІЛ ОСВІТИ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ КОРОСТЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ
РАДИ

Грозинський ліцей
Коростенської міської ради
Код ЄДРПОУ 22056254

НАКАЗ

14.06.2022р.

№75

Про підсумки виховної роботи
за 2021/2022 навчальний рік

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», згідно річного плану роботи закладу на 2021/2022 навчальний рік, з метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку школярів, їх розумового, естетичного та фізичного виховання

НАКАЗУЮ:

1. Взяти до уваги довідку заступника директора з виховної роботи Петренко Л.О. про підсумки виховної роботи в ліцеї за 2021/2022 навчальний рік (додаток 1).

2. Виховну роботу в закладі вважати на достатньому рівні.

3. Заступнику директора з виховної роботи Петренко Л.О.:

3.1. Продовжити діяльність методоб'єднання класних керівників, проводити кожної чверті засідання на яких знайомити педагогічних працівників закладу з кращими здобутками світової педагогіки;

3.2. Надавати методичну допомогу щодо планування виховної роботи класним керівникам;

3.3. Планувати виховну роботу закладу на діагностичній основі та відповідно до науково-методичної проблеми навчального закладу.

3.4. Скласти план виховної роботи на 2022/2023 н.р..

Серпень 2022 р.

3.5. Забезпечити умови для роботи та функціонування гуртків. Надавати методичну та практичну допомогу.

Протягом навчального року

3.6. З метою розвитку тенденції національно – родинного виховання постійно підвищувати зв'язок між навчальним закладом та батьківською громадкістю.

4. Класним керівникам 1-11 класів:

4.1. При плануванні виховної роботи на I семестр 2022/2023 навчального року спиратися на річний план закладу;

4.2. Активно впроваджувати учнівське самоврядування в класному колективі, створювати умови для розвитку особистості та виховувати в учнів активну життєву позицію;

4.3. Приділяти велику увагу попередженню дитячого травматизму, попередженню правопорушень серед учнів та пропаганді здорового способу життя;

Протягом року

4.4. Продовжити роботу по залученню батьків до участі у класних та позакласних заходах;

4.5. При роботі з класним колективом враховувати поради практичного психолога, вікову психологію та новітні розробки психолого-педагогічної літератури;

4.6. Посилити контроль за організацією змістовного дозвілля та охоплення учнів гуртковою роботою, в тому числі і схильних до правопорушень.

4.7. Оформити естетичні та дієві класні куточки, куточки символіки.

Серпень-Вересень 2022 р.

5.Педагогу – організатору Мельниченко І.М.:

5.1. Активізувати роботу учнівського парламенту, залучати до роботи активи класів.

2018/2019 н. р.

6.Вчителям фізкультури та предметів «Захист України» та «Основи здоров'я»:

6.1.Під час роботи з учнями пропагувати здоровий спосіб життя, попереджувати дитячий травматизм, вести роботу по загартовуванню учнів;

6.2. Залучати учнів до участі в шкільних та позашкільних змаганнях, турнірах, олімпіадах, туристичних змаганнях за історико – краєзнавчою тематикою.

7. Керівникам гуртків:

7.1.Спланувати роботу на новий навчальний рік.

До 15.09.2022 р.

4.2. Залучати учнів до участі у конкурсах.

Протягом навчального року

7. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Петренко Л.О.

Директор ліцею

Ігор ХАРЧЕНКО

З наказом ознайомлені:

Петренко Л.О.

Мельниченко І.М.

Виговська Н.В.

Харченко І.В.

Криклива М.М.

Гулковська Л.В.

Дубініна Н.І

Цапун В.С.

Мольдерф О.С.

Лукашенко Л.В.

Пархоменко Г.М.

Юрченко Н.І.

Бондар Л.Л.

Максимчук В.Г.

Довідка
заступника директора
Петренко Л.О. з виховної роботи
про підсумки виховної роботи закладу
у 2021/2022 навчальному році

Уся система виховання в школі мала на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому виховання сприяє мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Національної доктрини розвитку освіти України, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.10 №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Національної стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2014 року №344/2014), Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2019/2020 навчальному році, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді у 2021/2021 н. р. педагогічний колектив спрямував роботу на залучення кожного учня до участі в різних сферах діяльності на основі його нахилів та здібностей, організації змістовного позаурочного дозвілля.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи навчально-виховного процесу, виховна робота закладу орієнтуються на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме: Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Відповідно до виховної мети «Діяльнісний підхід до навчання – головна умова створення творчого освітнього середовища навчального закладу» навчальний заклад працював над виховною проблемою, керуючись основними документами, а саме: здійснював виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.
2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родина, людей.
3. Ціннісне ставлення до природи.
4. Ціннісне ставлення до праці.
5. Ціннісне ставлення до культури та мистецтва.
6. Ціннісне ставлення себе.
7. Превентивне виховання.
8. Сприяння творчому розвитку особистості.

Згідно з річним планом роботи ліцею було заплановано і проведено багато виховних заходів. Звичайно, не можна було провести їх на належному рівні, бо заважали

карантинні обмеження, але позакласна робота вирувала в стінах ліцею, завдяки кваліфікованим педагогам.

Дуже тяжко було запустити виховну роботу після введення військового стану в державі. Всі налякані, розгублені, бо такого ніхто не очікував. Але робота пішла, завдяки дирекції закладу. Продумали всі разом, як правильно далі діяти. Не дивлячись на такий час, заклад працює. Педагоги підбирають нові форми роботи, учнівський парламент приймає участь у позашкільній роботі. А директор, не дивлячись на зайнятість, активно приймає участь у багатьох заходах, які організуються в дистанційному форматі та в різноманітних акціях.

Треба відзначити високу якість і результативність таких заходів за рік:

- Свято першого дзвоника (Мельниченко І. М., Чижська В.В.);
- Тренінги до всеукраїнського дня запобігання самогубства (Виговська Н. В. для 5-6);
- "Олімпійський урок" до Олімпійського тижня (Мольдерф О. С.);
- Квест-гра " Ми маленькі українці - сини й доньки маленької землі." (Лукашенко Л.В. для ГПД);
- Гра-квест до тижня безпеки руху дітей (Дубініна Н.І.);
- Міжнародний день миру (Криклива М.М., Петренко Л.О.);
- Вибори президента до учнівського парламенту (Мельниченко І.М.);
- Години спілкування до Всеукраїнського тижня протидії булінгу: Овсійчук Н.П., Лукашенко Л.В., Пархоменко. Г.М., Дубініна Н.І., учнівське самоврядування, Мельниченко І. М.);
- 80-ти річчя жертв Бабиного Яру (Максимчук В.Г., Овсійчук Н.П., Бондар Л.Л., Сингаївська О.М., Мольдерф О.С.);
- Всесвітній день бібліотек (Яцук Г.В., Петренко Л.О.);
- День вчителя (Мольдерф О.С., Мельниченко І.М., Чижська В.В.);
- Свято до Дня захисника України «Козацькому роду нема переводу» (Гулковська Л.В.);
- День захисника України. День українського козацтва. Покрова пресвятої Богородиці. (Мельниченко І.М., Дубініна Н.І.);
- Всесвітній день хліба - показовий захід Сингаївська О.М. для ГПД та Лукашенко Л.В.;
- Європейський день боротьби з торгівлею людьми (Мельниченко І.М.);
- День визволення України від фашистських загарбників (Максимчук В.Г. та Сингаївська О.М.);
- Години спілкування до тижня енергозбереження (Гулковська Л.В., Петренко Л.О.) та проєкт-змагання (Дубініна Н.І.);
- День української писемності та мови (Потапчук М.М., Бондар Л.Л., класоводи, вихователі ГПД);
- День синички (Харченко І. В., Дубініна Н.І.);
- Всесвітній день доброти Гулковська Л.В., Лукашенко Л.В.);
- Міжнародний день толерантності (Харченко І.В., Петренко Л.О.);
- День працівника сільського господарства (Чижська В.В., Мельниченко І.М.);
- Історичний лекторій «Базарська трагедія: 100-річчя Другого зимового походу» (Максимчук В.Г.);
- Показовий захід до дня Гідності «Країна нескорених» (Юрченко Н.І.);
- Заходи до Дня пам'яті жертв гододомору (Мельниченко І.М., Максимчук В.Г., Гулковська Л.В., Дубініна Н.І., Лукашенко Л.В.);

- Квест-гра "Вивчи правила пожежної безпеки!" (Дубініна Н.І.);
- Всесвітній день боротьби зі СНІДом (Мельниченко І.М.);
- Міжнародний день людей з особливими потребами (Потапчук М.М., Гулковська Л.В.);
- День рукавичок (Сингахвська О.М.);
- День Збройних сил України (Харченко І.В., Гулковська Л.В., Дубініна Н.І., Максимчук В.Г., Лукашенко Л.В., Цапун В.С., Сингаївська О. М.);
- Флешмоб до Всеукраїнського дня української хустки (Сингаївська О.М., Мельниченко І.М., Петренко Л.О., Харченко І.В., Гулковська Л.В., Лукашенко Л.В.);
- День прав людини (Максимчук В. Г., Сингаївська О.М., Мельниченко І.М., Петренко Л.О., Виговська Н.В.);
- "Андріївські вечорниці" (Лукашенко Л.В.);
- Міжнародний день чаю (Харченко І.В.);
- День Святого Миколая (Мельниченко І.М., Мольдерф О.С., учнівський парламент);
- Новорічні ранки (Мельниченко І.М., Чижська В.В., Мольдерф О.С., Цапун В.С., учнівський парламент);
- Відео-привітання з Новим роком (учнівський парламент, Мельниченко І.М.);
- Всеукраїнський день пам'яті героїв-воїнів "кіборгів" (Петренко Л.О.);
- День Соборності України Петренко Л.О., Мельниченко І. М., Максимчук В.Г., Сингахвська О.М.);
- Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту (Мельниченко І.М.);
- День пам'яті героїв Крут (Сингаївська О.М.);
- Міжнародний день без інтернету (Цапун В.С.);
- Зустріч з випускниками (Мельниченко І. М., учнівський парламент);
- Міжнародний день безпечного інтернету (Цапун В.С.);
- День вшанування учасників бойових дій на території інших держав (Максимчук В.Г., Мельниченко І. М., Сингаївська О.М.);
- День пам'яті Героїв Небесної сотні (Максимчук В.Г., Сингаївська О.М.);
- День Єднання (Мельниченко І. М., Гулковська Л.В., Дубініна Н.І.);
- Міжнародний день рідної мови Потапчук М.М., Лукашенко Л.В.);
- Міжнародний день птахів (Петренко Л.О.);
- Міжнародний день спорту Мельниченко І.М., Петренко Л.О, Харченко І.В.);
- Всесвітній день здоров'я (Мельниченко І. М.);
- Міжнародний день космонавтики (Мельниченко І.М., Петренко Л.О.);
- Вербна неділя (Мельниченко І.М., Яцук Г.В., Потапчук М.М.);
- Міжнародний день Землі (Петренко Л.О, Мельниченко І.М.);
- Великдень (Петренко Л.О., Криклива М.М.);
- Міжнародний день пам'яті про Чорнобильську катастрофу (Петренко Л.О., Мельниченко І.М.);
- Міжнародний день пожежника (Петренко Л.О., Мельниченко І.М.);
- День Матері (Петренко Л.О.);
- День пам'яті та примирення (Харченко Іг. В., Максимчук В.Г., Мельниченко І.М.);
- День Європи (Петренко Л.О.);
- Міжнародний день сім'ї (Мельниченко І. М.);
- День вишиванки (Петренко Л.О., Харченко І. В , Дубініна Н.І.);

- День захисту дітей (Петренко Л.О., класоводи);
- Свято останнього дзвоника (Мельниченко І.М., Максимчук В.Г.);
- Випускний вечір (Мельниченко І.М., Петренко Л.О., Максимчук В.Г.).

Всі проведені заходи та матеріали до них висвітлюються на сайті та в групі ліцею на Facebook.

Педагоги ліцею постійно шукають нові форми позакласної роботи, які були б цікавими для дітей, максимально залучали б їх до участі та мали глибокий виховний вплив, а особливо в такий складний час, коли воєнний стан і вчимося дистанційно. Дуже міцно увійшли до шкільного життя пізнавальні квести, флешмоби, ділові ігри, проектна діяльність, фотоквести, онлайн-відео.

В закладі створені умови для реалізації і розвитку здібностей дітей і підлітків. Педагоги залучають учасників освітнього процесу до участі у конкурсах різних напрямків.

Протягом 2021– 2022 н.р. проходили тижні:

- Олімпійський тиждень здоров'я (Мольдерф О.С.);
- Тиждень пожежної безпеки (Петренко Л.О., Мельниченко І.М.);
- Тиждень безпеки дорожнього руху (Петренко Л.О., Мельниченко І.М., класоводи, класні керівники, ГПД, Храпійчук Т.Г.)
- Всеукраїнський тиждень протидії булінгу (Виговська Н.В., Овсійчук Н.П., Дубініна Н.І, Пархоменко Г.М., Лукашенко Л.В.);
- Тиждень енергозбереження та енергоефективність (Петренко Л.О., Гулковська Л.В., Дубініна Н.І.);
- Тиждень української писемності і мови (Потапчук М.М., Прус Л.М., Бондар Л.Л.);
- Тиждень толерантності і добрих справ (Петренко Л.О, Мельниченко І.М., класоводи, кл.керівники 5-8 кл.);
- Національний тиждень читання (Яцук Г.В.);
- Тиждень географії та історії (Лукашенко Л.В., Максимчук В.Г., Сингаївська О.М.);
- Тиждень громадянського виховання (Петренко Л.О., Мельниченко І.М., Максимчук В.Г., Сингаївська О.М.);
- Тиждень трудового та профорієнтаційного виховання (Петренко Л.О.);
- Тиждень точних наук (Левківська Н.А., Юрченко Н.І.)
- Тиждень іноземної мови (Клімова І.В.).

Акції:

- Всеукраїнська благодійна акція "Монетки дітям" (Петренко Л.О.);
- Радіодиктант до Дня української писемності та мови (Харченко І.В., Прус Л.М., Петренко Л.О., Бондар Л.Л., Івчук Л.В.);
- Всеукраїнська акція до дня пам'яті жертв Голодомору " Запали свічку" (Мельниченко І.М., Максимчук В.Г., Гулковська Л.В.) та акція "Незабудка пам'яті" (Мельниченко І.М.);
- Міжнародна акція "16 днів проти насильства" (Петренко Л.О., Мельниченко І.М., Виговська Н.В., учнівський парламент);
- Екологічна акція "Годівничка" (класоводи, класні керівники);
- Благодійна акція "Захистимо друзів наших менших" (Чижська В.В., Храпійчук Т.Г., Прус Л.М.);
- Всеукраїнська акція з благоустрою "За чисте довкілля" (педагогічній та технічних колективи);
- Екологічна акція " Відроди калину - відроди Україну" (Харченко І.В., Мельниченко І. М., учні ліцею);
- Акція "Підтримай воїнів ЗСУ" (Петренко Л. О., Мельниченко І.М.);
- Флешмоб "Разом до Перемоги" (Петренко Л.О.);

- Акція "Жива вишиванка" (Петренко Л.О., Харченко І.В., Дубініна Н.І.).

Конкурси:

- Конкурс на кращий малюнок до Міжнародного дня миру "Ми за мир" (Петренко Л.О., класоводи);
- Всеукраїнське літературно-мистецьке свято "Література на свіжому повітрі" "Просто на Покрову" (конкурс власних віршів) - Сингаївський Єлізар - 3 місце;
- Конкурс "Енергоєфективні проекти" (Петренко Л.О.);
- Виставка-конкурс "Осінні фантазії" (Мельниченко І.М., класоводи, класні керівники);
- Конкурс малюнків "Козацька душа України" (Петренко Л.О.);
- Конкурс-виставка "Новорічна композиція" (Мельниченко І.М., класоводи, класні керівники);
- Конкурс на кращого сніговика "Мій сніговик - відображення мого я" (Петренко Л.О., Мельниченко І.М., класоводи);
- Пісенний конкурс-батл "Співаю чисто" (Харченко І.В.);
- Конкурс на краще виконання гімну України (Петренко Л.О., Мельниченко І.М.);
- Конкурс-виставка "На крилах любові" до дня Святого Валентина (Мельниченко І.М.).

Профорієнтаційна робота проводиться протягом року на годинах спілкування, бесідах, онлайн уроках. Так, учні 9 та 11 класів взяли участь у Всеукраїнському онлайн уроці "Оберт професію своєї мрії" (Мельниченко І.М., Цапун В.С.). Для вибору майбутньої професії, в ліцеї постійно висвітлювалися бюлетні, буклети про технічні, вищі навчальні заклади України. А на сайті Facebook, наші майбутні студенти, мають інформацію про вузи України. (Петренко Л.О., Мельниченко І. М., Чижська В.В., Потапчук М.М., Максимчук В.Г.).

Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові).

Постійно ведуться засідання, залучають до проведення багатьох масових заходів ліцею.

У рамках екологічного виховання протягом 2021-2022 навчального року відбулись місячники з благоустрою, трудові екологічні десанти та акції з благоустрою прилеглої до ліцею території .

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються в закладі, проводиться згідно з діючим законодавством та є на особливому контролі у дирекції ліцею. Велика робота проведена педколективом по виконанню Закону України «Про охорону дитинства».

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання і розвитку.

На початку навчального року та на початку II семестру, з метою обліку дітей і сімей, які потребують соціальної підтримки, проведений огляд з охорони дитинства, під час якого складено соціальні паспорти, оновлено банк даних сімей і дітей. Класні керівники вивчили умови проживання таких учнів.

Кількість дітей у них становить:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 8 .
- діти із багатодітних сімей – 57.
- діти із малозабезпечених сімей – 1.

- діти з особливими освітніми потребами - 5.
- діти з інвалідністю – 1.
- діти учасників АТО – 7.
- діти, постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 203.
- діти, які опинилися в складних життєвих обставинах – 6.
- діти-внутрішньопереміщені особи – 1.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу.

З опікунами дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримувався постійний зв'язок класних керівників, адміністрації закладу.

Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Особливу увагу приділяли роботі з попередження шкільного булінгу. Дуже небезпечним та поширеним стало явище цькування в українських школах.

Так , 20 січня, проведена зустріч з працівниками ювенальної превенції на чолі з Яценко О.В. Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями ліцею, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю .

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У закладі розроблено систему бесід та тематичних годин з морально-правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методичку колективної творчої діяльності.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашого ліцею має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність.

З метою створення умов для підвищення ефективності роботи закладу у 2021/2022 році проведені заходи щодо профілактики травматизму:

- розроблений план заходів щодо профілактичної роботи з попередження дитячого травматизму у 2021-2022 н.р.;
- на нарадах та зборах трудового колективу аналізується стан і причини травматизму (за потребою);
- з новопризначеними працівниками проводиться навчання та перевірка знань з охорони праці.

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу в закладі знаходиться під щоденним контролем адміністрації. Ліцей забезпечений інструкціями з безпеки життєдіяльності, охорони життя і здоров'я школярів загального характеру та з предметів підвищеної небезпеки, нормативно-правовими документами. Класними керівниками та адміністрацією ведуться журнали вступного, первинного, позапланового та цільового інструктажів. Розроблені і затверджені в установленому порядку загальношкільні заходи і план роботи з профілактики дитячого травматизму.

У закладі створені всі безпечні умови перебування дітей, організована система профілактичної роботи. Педагогічний колектив активно проводив роз'яснювальну роботу з батьками під час батьківських зборів з питань профілактики травматизму дітей у побуті. В ліцеї проводяться додатково бесіди за фактами нещасних випадків. З учнями, які

відсутні на заняттях, проводяться індивідуальні бесіди. Так був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху дітей (13.09-17.09.2021р.), Тиждень протипожежної безпеки (20.09-24.09.2021р.), Місячник знань з основ безпеки життєдіяльності (01.11-30.11.2021р.). Класними керівниками 1-11 класів проводилися всі види програмних бесід по запобіганню різних видів травматизму дітей:

- « Попередження травматизму дітей від ДТП".
- « Попередження отруєнь дітей».
- « Запобігання дитячого травматизму».
- « Поведінка дітей при поводженні з джерелами електроструму».
- « Правила безпеки користування газом».
- «Правила протипожежної безпеки».
- «Про заборону використання піротехнічних засобів».

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.

На 2022/2023 навчальний рік заступник директора з виховної роботи Петренко Л.О. ставить на меті:

- Здійснювати посередництво між основними освітніми установами, сім'єю, трудовими колективами, громадськістю;
- Організовувати соціально-корисну діяльність дітей і підлітків, формувати демократичну систему взаємостосунків у підлітковому середовищі, а також серед дітей та дорослих;
- Продовжувати впровадження в систему виховної роботи Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України;
- Спрямувати виховну роботу на національно-патріотичне виховання дітей та молоді;
- Залучати учнів до участі в конкурсах та змаганнях художньо-естетичного, еколого-натуралістичного, науково-технічного, туристсько-краєзнавчого та спортивного спрямування на міському, обласному, всеукраїнському та міжнародному рівнях;
- Активізувати роботу музею, підняти його роль у патріотичному вихованні молоді;
- Проводити правовиховну та правоосвітню роботу з учнями;
- Звертати особливу увагу на профілактику протиправної поведінки дітей та учнівської молоді;
- Приділяти особливу увагу роботі органів учнівського самоврядування, підняти їх значимість у вирішенні загальношкільних питань;
- Спрямувати роботу гуртків на максимальне залучення учнів до позакласної, позашкільної роботи.
- Дбати про професійне самовизначення та соціальну адаптацію дітей пільгових категорій;
- Надавати консультативну, соціально-психологічну, педагогічну допомогу дітям і підліткам, групам соціального ризику, дітям, які потребують піклування тощо;
- Встановлювати соціально-педагогічний контроль, визначати особливості діяльності і спілкування вихованців, вивчати особливості, міру і спрямованість впливу соціального середовища (школи, сім'ї, сусідів, груп ровесників тощо).