



ВІДДІЛ ОСВІТИ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ
КОРОСТЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Грозинський ліцей
Коростенської міської ради

Н А К А З

05.06.2023

с.Грозине

№51

Про рівень навчальних досягнень учнів
Грозинського ліцею за 2022-2023 н.р.

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» №7325 від 28.04.2022, Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою КМУ від 21.02.2018 №87, Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженою Постановою КМУ від 30.09.2020, наказ МОН України «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів загальної середньої освіти №235 від 19.02.2021, наказ МОН України від 13.07.2021 р. №813 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН України №289 від -1.04.2022 щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, наказ Міністерства охорони здоров'я України 01.08.2022 р. №1371 «Зміни до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України».

Протягом 2022-2023 н.р. проводилася робота щодо впровадження компетентісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми оцінювання здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану. На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності здобувачів освіти учителями-предметниками виставлені семестрові та річні оцінки. Згідно з планом роботи ліцею, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів у кінці 1 та 2 семестру 2022-2023 н.р. адміністрацією закладу було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 3-11 класів.

Учні ліцею на кінець 2022-2023 н.р. оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

На кінець 2022-2023 н.р. в ліцеї навчається 204 здобувачі освіти: з них у 1-4 класах – 84 учні, у 5-11 – 120 учнів.

На індивідуальній формі навчається 6 учнів (сімейна форма навчання).

№ п/п	ПІП учня	Клас	Дата народження	Домашня адреса
1.	Сторожук Марк Володимирович	2	10.10.2014 р.	с. Грозине, вул. Центральна 9, кв.27
2.	Волківська Дарина Віталіївна	4	28.02.2013 р.	с. Сингаї, вул.Затишна 4
3	Волківський Артем Віталійович	6	01.01.2011 р.	с. Сингаї, вул. Затишна 4.
4	Харченко Єгор Ігорович	6	27.08.2010 р.	с. Грозине, вул. В. Шленчака 17, кв.18
5	Волківський Максим Віталійович	7	14.02.2009 р.	с. Сингаї, вул. Затишна 4
6	Сингаївський Єлізар Сергійович	8	01.03.2009 р.	с. Грозине, вул. Шкільна 1, кв. 23

Навчальні досягнення учнів за індивідуальною (сімейною) формою навчання фіксуються в окремих (спеціальних) журналах.

Здобувають освіту за інклюзивною формою навчання 7 учнів.

№ п/п	ПІП учня	Клас	Дата народження	Домашня адреса
1	Мольдерф Аделіна Олександрівна	1	01.12.2015 р.	с. Грозине, вул. Центральна 9, кв . 26
2	Прокопчук Макар Ігорович	2	11.03.2014 р.	
3	Давід Артур Русланович	3	12.05.2014 р.	с. Ходаки, вул. Татарнівська 56
4	Василенко Анастасія Ельдарівна	3	03.06.2014 р.	с. Сингаї, вул. Зарічна 32
5	Василенко Василь Ельдарович	4	22.07. 2012 р.	с.Сингаї, вул. Зарічна 32
6	Стаднік Іван Андрійович	5	16.09.2010 р.	с. Грозине, вул. Шкільна 4, кв.28
7	Дерунець В'ячеслав В'ячеславович	8	17.01.2008 р.	с. Грозине, вул. Шкільна 2, кв. 43

За підсумками 2022-2023 н.р. учні 1-4 класів оцінювалися відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.02.2021 р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

При оцінюванні навчальних досягнень учнів 1-4 класів педагогами використовувався інструментарій для формуального, рівневого та підсумкового оцінювання ,велися індивідуальні картки навчального поступу кожного учня. Результати особистих досягнень 1-4 класів внесені у Свідоцтва досягнень.

Виходячи із характеристики результатів навчання дітей за освітніми галузями: мовно-літературна, математична, інтегрований курс «Я досліджую світ», можна зробити наступні

висновки: кожна дитина в певній мірі реалізувала свій потенціал, навчалася на рівні своїх оптимальних вікових та індивідуальних можливостей.

Вчителям початкової школи слід звернути увагу на необхідність проведення відповідної роботи з дітьми, у яких формується певний результат навчання;

- використовувати індивідуальні завдання підвищеної складності;
- удосконалювати навички самостійної та науково-дослідницької роботи учнів;
- проводити роботу по організації процесу засвоєння навчального матеріалу, який виходить за межі державного стандарту.

Питання навчальних досягнень учнів та рівня засвоєння програмового матеріалу учнів 1-4 класів розглядалися на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувалися причини слабкої успішності учнів.

Серед учнів 5-11 класів немає жодного учня, які мають початковий рівень знань, середній рівень - 54 учні (45 %), достатній рівень - 39 учнів (32, 5%), високий рівень - 27 учнів (22,5%). Середній бал учнів ліцею – 8,3 %.

Аналізуючи навчальну діяльність по кожному класу слід відмітити, є учні, які мають по одній-дві оцінки 9 балів, а також по одній - дві оцінки 6 балів. Це говорить про відсутність взаємозв'язку між класним керівником і вчителями – предметниками, неналежну індивідуальну та диференційовану роботу вчителів з учнями та слабкий контроль з боку батьків за навчанням дітей, а, можливо, небажання і самих учнів наполегливо вчитися.

Зроблено аналіз успішності по класах.

Клас	Середній бал	Кількість учнів	10-12 б.	7-12 б.	4-12 б.	Кількість учнів 1,2,3 б.
5	8,6	18	5	3	10	0
6	8,3	18	4	7	7	0
7	10,9	22	8	11	3	0
8	7,3	16	0	5	11	0
9	7,5	25	6	7	12	0
10	8,2	13	4	2	7	0
11	7,5	8	0	4	4	0

Найвищий бал серед учнів 5-11 класів має 7 клас – це 10,9, найнижчий бал має 8 клас. У 8 класі немає жодного учня, який навчається на високий рівень. Немає жодного учня по класах, які мають початковий рівень.

Моніторинг успішності по предметах, що викладають в основній школі, дає можливість проаналізувати рівень знань учнів 5-11 класів. Деяким учителям потрібно більше уваги приділяти індивідуальній роботі з учнями з метою з'ясування обставин, чому успішність з їхніх предметів нижча, ніж з інших предметів.

У результаті аналізу звітів класних керівників про рівень навченості учнів було з'ясовано, що серед здобувачів освіти 5-11 класів 32 учні мають середній бал і вище.

У зв'язку з вищезазначеним, наказую:

1. Адміністрації закладу освіти в 2023-2-24 н.р. посилити контроль над роботою вчителів – предметників з питання об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів та якості проведення уроку.

Протягом 2023-2024 н.р.

2. Учителям – предметникам:

- 2.1. Звертати увагу у 2023-2024 н.р. на підвищення мотивації здобувачів освіти у вивченні навчальних предметів, підвищити якість їх викладання.
- 2.2. Урізноманітнювати постійно форми й методи роботи на онлайн- уроках, опитування здобувачів освіти, перевірки якості їх знань.

- 2.3. Дотримуватися об'єктивності оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.
- 2.4. Проводити протягом 2023-2024 н.р. моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів зі свого предмету з результатами семестрового оцінювання.
- 2.5. Систематично впроваджувати в освітній процес сучасні педагогічні методики, використовувати інноваційні педагогічні науки та трансформувати в практику роботи результативний педагогічний досвід колег.
- 2.6. Проаналізувати на засіданнях методичних об'єднань результати навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів за підсумками семестру, намітити шляхи онлайн -корекційної роботи з учнями, які мають по 1-2 оцінці достатнього або середнього рівня.
- 2.7. Надавати можливість учням, які виявили бажання підвищити результати семестрового оцінювання або з певних причин не були атестовані, скоригувати семестрові оцінки відповідно до п.3.3. Інструкції з ведення журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів.
3. Класним керівникам:
 - 3.1. Посилити співпрацю з учителями-предметниками в 2023-2024 н.р. з питання успішності учнів.
 - 3.2. Систематично моніторити відвідування учнями онлайн-уроків.
 - 3.3. Активізувати роботу з батьками щодо роз'яснення ролі і відповідальності батьків під час онлайн-уроків.
4. Розмістити даний наказ на сайті ліцею та довести до відома відповідних працівників.
5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з НВР Прус Л.М.

Директор ліцею

підписано

Лариса БЕХ

З наказом ознайомена

Прус Л.М.