

СХВАЛЕНО

педагогічною радою

Грозинського ліцею

протокол № 2 від 31.08.2021 року



ПРИЙНЯТО

Директор ліцею

Грозинський ліцей

Коростенської міської ради

М.С.Х.

Від 31 серпня 2021 р.

Ігор ХАРЧЕНКО

СТРАТЕГІЯ
розвитку Грозинського ліцею
Коростенської міської ради
на 2021 – 2027 роки

ЗМІСТ

Вступ

Паспорт

Характеристика діяльності закладу освіти

1. Загальні положення.
2. Місія. Стратегічне бачення.
3. Мета та завдання.
4. Стратегічні завдання розвитку закладу освіти на 2021 – 2027 н.р.
5. SWOT-аналіз.
6. Очікувані результати реалізації заходів Стратегії.
7. Стратегічні проєкти. Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу.

Вступ

Підготовка Стратегії розвитку Грєзинського ліцею Коростенської міської ради на 2021 – 2027 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України «Про освіту», Концепції нової української школи, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти є:

- формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства;
- якісної підготовки підрастаючого покоління до життя, в основі якого закладена повна академічна свобода;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальність за свої дії.

Стратегія розвитку закладу спрямована на цінності особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Основними результатами Стратегії розвитку школи будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі роки.

Паспорт

| | |
|--------------------------------|--|
| Назва | Стратегія розвитку Грозинського ліцею Коростенської міської ради як ліцею, який створює умови для забезпечення в закладі якісної сучасної освіти шляхом вільного творчого навчання на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи». |
| Підстави для розвитку | Закон України «Про освіту», «Про середню освіту», Концепції нової української школи, Конвенції про права дитини, інші чинні документи, що регламентують освітню діяльність. |
| Автори програми розвитку ліцею | Адміністрація ліцею, педагогічний колектив ліцею. |
| Виконавці програми розвитку | Адміністрація ліцею, педагогічний та учнівський колектив, батьківський комітет. |
| Терміни виконання | 2021 – 2027 роки |
| Ресурсне забезпечення | Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів. Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проєктів, інвестицій, благодійних внесків тощо); ефективне використання бюджетних коштів. |

Характеристика діяльності закладу освіти

Грозинський ліцей Коростенської міської ради забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти для учнів Коростенської об'єднаної територіальної громади.

Станом на вересень 2021 року в навчальному закладі навчається 216 дітей, 80 з яких підвозяться з сіл Сингаї, Немирівка, Шатрище, Мединівка, Ходаки, Каленське, Корми.

Педагогічний колектив налічує 29 педагогів, з них: з вищою освітою 29.

Освітні послуги надають, «спеціаліст вищої категорії» -16, «спеціаліст першої категорії» - 7, «спеціаліст другої категорії» - 3, спеціаліст – 3, з них: відмінник освіти –5 , старший учитель – 5, учитель-методист -5.

Матеріально – технічне забезпечення закладу освіти:

- Кількість споруд, майстерень – 1, 28 класних кімнат, спортзал, бібліотека, їдальня, власна котельня, ресурсна кімната, медичний кабінет, пандус, логопедичний кабінет.
- Комп'ютерний клас – 9 комп'ютерів, 14 ноутбуків, проєкторів -3
- Інтерактивна дошка – 1, мультимедійна дошка – 1, телевізорів 8.
- Наявність транспорту – 1 одиниця автотранспорту (шкільний автобус)
- Заклад освіти підключено до локальної мережі Інтернет(не в повному обсязі).
- Забезпечено внутрішніми туалетами, кімнатами гігієни.

Упродовж останніх років позитивні зрушення в методичній роботі закладу: більш ефективно, завдяки розробленим методичною радою закладу заходами, проходить

атестація педагогічних працівників, розповсюджується передовий педагогічний досвід, впроваджуються інноваційні форми і методи навчання і виховання.

Створенні умови для розвитку ключових компетентностей, а саме: навчальна, культурна, здоров'язберігаюча, інформаційно – комунікативна, соціальна, громадянська, підприємницька форми роботи.

До послуг учнів закладу освіти: бібліотека, спортивна зала, ігровий майданчик для молодших школярів, комп'ютерний клас, стадіон. Створено безпечне освітнє середовище для НУШ. Організовано роботу спортивної секції прикладної фізичної підготовки.

Постійно ведеться робота по зміцненню матеріально – технічної бази закладу освіти.

Поряд з цим є ряд невирішених проблем, саме:

- Недостатня кількість демонстраційного обладнання, наочності.
- Потреба в заміні меблів в кабінетах старшої школи.
- Потреба у внутрішній мережі.
- Недостатній рівень формування у школярів потреб і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання упродовж життя.
- Нерозуміння освітніх і виховних цілей батьками учнів.
- Недостатня відповідальність бачи із за навчання та виховання дітей.

Стратегія розвитку закладу на 2021 – 2027 роки

Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Новий Закон України про освіту та Концепція НУШ орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча.

Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Відповідно до Концепції Нової української школи заклад освіти працюватиме на засадах «педагогіки партнерства».

Основні принципи цього підходу:

повага до особистості;

доброзичливість і позитивне ставлення;

довіра у відносинах;

діалог-взаємодія-взаємоповага;

принцип соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу, допрофесійна підготовка здобувача освіти.

II. Місія. Стратегічне бачення

Місія. Створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти – педагоги», створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Бачення. Бути колективом однодумців, який успішно вирішує завдання сьогодення, дотримуватися високого рівня ділової етики, працювати для того, щоб ліцей став тим закладом, де почесно й престижно працювати, де кожен учитель може зробити успішну професійну кар'єру та підвищити педагогічну майстерність.

Цінності. Дитина, батьки, культура, творчість. Основний принцип педагогічного процесу закладу – цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

III. Мета та завдання Стратегії розвитку

Мета. Визначити перспективи розвитку закладу, створити умови в закладі для забезпечення якості, сучасної системи освіти, забезпечення рівного доступу до освіти для всіх дітей, де кожен здобувач освіти під час освітнього процесу повинен отримати ключові компетентності НУШ, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.

IV. Стратегічні завдання розвитку закладу освіти на 2021 – 2027 н.р. є:

- Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
- Освіта для демократії – через демократію в освіті.
- Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій.
- Повага до особистості учнів, атмосфера доброзичливості на уроках.
- Розвиток творчої ініціативи педагогів і методів педагогічної діяльності.
- Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей.
- Виховання в учнів патріотизму, шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій, цінностей, формування національної свідомості, любові до рідної землі та народу.
- Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
- Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу на сайті ліцею.
- Формування цінностей і компетентностей, необхідних для самореалізації здобувача освіти.

Основними результатами стратегії розвитку ліцею будуть модернізація та удосконалення сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрямки діяльності на наступні роки.

Стратегія розвитку закладу, розрахована на 7 років, включає в себе:

1. Освітню та виховну складову.
2. Управління закладом освіти.
3. Методичну складову.
4. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
5. Матеріально – технічну складову.

Основна мета діяльності закладу – це постійний процес підвищення ефективності освітнього процесу, потреб суспільства, потреб особистості учня, використання інноваційних технологій навчання.

Стратегія розвитку навчального закладу спрямована на реалізацію Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Концепції Нової української школи. Створення безпечного освітнього середовища та забезпечення матеріально – технічною базою.

Освітня та виховна складова

Педагогічний колектив працюватиме над удосконаленням освітнього процесу, його організацією на результат – модель компетентного випускника, який сьогодні в навчальному закладі опановує життя.

Метою освітньо-виховного процесу є забезпечення умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності, забезпечення наступності між початковою загальною освітою, базовою та повною загальною середньою освітою.

Шляхами до реалізації мети освітньо-виховного процесу є розробка та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів, реалізації Концепції НУШ забезпечення учнів підручниками, розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти, здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших норм, актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти, удосконалення системи виховної роботи в закладі, впровадити нові технології та методи виховання учнів. Вміло поєднувати організаційну, педагогічну, родинно-сімейну, національно-культурну, просвітницьку діяльність педагогічних працівників, батьків, учнів, місцеву громаду. Відроджувати національні свята, обряди, традиції.

Управління закладом освіти

Мета управлінської діяльності: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи ліцею інноваційних технологій.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
3. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- загальні збори;
- педагогічна рада;
- рада ліцею;
- атестаційна комісія;
- учнівське самоуправління;
- громадські організації.

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

Річне планування здійснюється з використанням перспективного планування.

План будується на основі підготовки аналізу діяльності закладу протягом навчального року.

З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок закладу, робота педагогів в режимі академічної свободи.

Методична складова

Метою методичної роботи ліцеї є підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання, підвищення ефективності освітнього процесу, стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників. Всього цього можна досягти через забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників, підтримку з боку адміністрації ліцею щодо добровільної сертифікації вчителів. Організувати співпрацю з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації, також залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах на різних рівнях. Педагогічний колектив постійно вдосконалює свою професійну діяльність, проходячи курси перепідготовки на базі Житомирського інституту післядипломної перепідготовки та на інших освітніх платформах.

Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя перш за все повинна формуватися на створенні безпечних, комфортних умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формуванням культури безпечної та здорової поведінки. Головним завданням у цій системі є виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу, створення умов для якісного харчування дітей, проведення медичного огляду.

Матеріально-технічна складова

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється за кошти Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності. Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога батьків та спонсорів.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється задля:

- поліпшення умов експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконання капітальних та поточних ремонтів за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечних умов для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечення закладу освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | медикаментами та канцтоварами | | | | | | | | |
| 15 | Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища) | + | + | + | + | + | + | + | Директор Відповідальний з пожежної безпеки |

Проблеми, які ставить перед собою педагогічний колектив

1. Всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації компетентностей.
2. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.
3. Створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – батьки, здобувачі освіти – педагоги» з метою підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та європейського вибору.

SWOT-аналіз

Наші сильні сторони

1. Можемо впливати на формування здорового партнерського освітнього середовища;
2. Відсутність булінгу;
3. Запровадження в навчальному закладі інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання.
4. Вміння зацікавити вихованців багатствами національної і світової культури, примноження духовних цінностей рідного краю.

Слабкі сторони

1. Організувати систему роботи спрямовану на якість знань учнів, удосконалити систему оцінювання.
2. Дотримуватися єдиних вимог критеріїв оцінювання з предметів;
3. Цифрова обізнаність вчителів;
4. Недостатня укомплектованість технічними засобами навчання;
5. Сприяння росту вчителів;
6. Плинність кадрів;
7. Недостатня укомплектованість.

Можливості

1. Дистанційне навчання – як можливість вдосконалення ІКТ;
2. Залучення спонсорів до співпраці;
3. Волонтерський рух;
4. Співпраця з батьками.

Небезпеки та загрози

1. Зменшування народжуваності;
2. Міграція молоді через брак робочих місць;
3. Відсутність переробних підприємств.

Очікувані результати реалізації заходів Стратегії

Основними очікуваними результатами вирішення завдань є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- укомплектування закладу педагогічними кадрами;
- розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- формування в учнів навичок ефективного спілкування;
- посилення оздоровчої спрямованості освітнього процесу на засадах олімпізму;
- створення безпечного толерантного шкільного середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- удосконалення мотиваційного середовища дитини;
- запровадження гурткової роботи в ліцеї;
- удосконалення системи роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;
- здійснення комп'ютеризації освітнього процесу;
- залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

Стратегічні проєкти. Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу

1. Проєкт «Освітній процес»

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на базову та повну загальну середню освіту;
- підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між початковою загальною освітою, базовою та повною загальною середньою освітою.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях;
- здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

Шляхи реалізації

| № з/п | Зміст роботи | Очікувані результати | Термін виконання | Відповідальні |
|-------|--|---|------------------|---|
| 1 | Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів | Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти | 2021-2027 | Адміністрація, педагогічні працівники |
| 2 | Забезпечення учнів підручниками | Створення оптимальних умов для здобуття освіти | 2021-2027 | Адміністрація, завідувач бібліотеки |
| 3 | Реалізація Концепції Нової української школи | Створення умов для набуття життєвоважливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів | 2021-2027 | Адміністрація школи, педагогічні працівники |
| 4 | Формування національної ідентичності здобувачів освіти | Супровід та підтримка обдарованості у дітей, зокрема формуванню в них життєвих стратегій у сучасному соціумі, обмін досвідом у практичній роботі з дітьми | 2021-2027 | Заступник директора з НВР, педагогічні працівники |

2. Проект «Методичне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника.

Шляхи реалізації

| № з/п | Зміст роботи | Очікувані результати | Термін виконання | Відповідальні |
|-------|---|---|------------------|--|
| 1 | Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників | Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку | 2021-2027 | Адміністрація |
| 2 | Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів | Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності | 2021-2027 | Адміністрація, вчителі початкових класів |
| 3 | Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації | Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками | 2021-2027 | Адміністрація, педагогічні працівники |
| 4 | Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти | Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і | 2021-2027 | Адміністрація, педагогічні працівники |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|---------------------------|
| | | популяризації кращих педагогічних надбань | | |
| 5 | Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання | Використання інноваційних методик у своїй роботі | 2021-2027 | Адміністрація |
| 6 | Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників | Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвитку здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності | 2021-2027 | Заступник директора з НВР |

3. Проект «Інформаційно-освітнє середовище»

Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки,
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;

Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

Шляхи реалізації

| № з/п | Зміст роботи | Очікувані результати | Термін виконання | Відповідальні |
|-------|---|---|------------------|---------------------|
| 1 | Створення умов для навчання співробітників закладу новим комп'ютерним технологіям | Здійснення розвитку ІКТ компетентностей | 2021-2027 | Адміністрація |
| 2 | Удосконалення сайту ліцею і робота з ним | Організація доступу учнів, педагогічних працівників, батьків, громадськості до сайту закладу освіти Зацікавленість учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту | 2021-2027 | Вчитель інформатики |
| 3 | Інформатизація | Створення електронної | 2021-2027 | Вчитель |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|---|
| | методичної роботи ліцею | бази шкільної бібліотеки та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів | | інформатики, Заступник директора з НВР, бібліотекар |
| 4 | Інформатизація діяльності бібліотеки | Запровадження передумов розробки та запровадження електронних документів | 2021-2027 | Вчитель інформатики, бібліотекар |
| 5 | Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою | Функціонування якісно нового рівня системи управління освітнім процесом | 2021-2027 | Вчитель інформатики |
| 6 | Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням | Впровадження інформаційних технологій в освітній процес | 2021-2027 | Адміністрація |

4. Проєкт «Виховна система»

Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей, з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві;

Завдання:

- впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;
- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- подальший розвиток діяльності органу дитячого учнівського самоврядування;
- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей.

Шляхи реалізації

| № з/п | Зміст роботи | Очікувані результати | Термін виконання | Відповідальні |
|-------|---|--|------------------|--|
| 1 | Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти | Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, морально і фізично здорову особистість | 2021-2027 | Заступник директора з ВР. |
| 2 | Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання | Виховання різнобічно гармонійної особистості, готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури | 2021-2027 | Заступник директора з ВР, класні керівники. |
| 3 | Відродження національних свят та обрядів, національних традицій | Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу | 2021-2027 | Заступник директора з ВР, педагог-організатор. |
| 4 | Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій | Залучення дітей до художньо-практичної, навчально-пізнавальної діяльності | 2021-2027 | Адміністрація |
| 5 | Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності | Дієве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах | 2021-2027 | Заступник директора з ВР, педагог-організатор. |
| 6 | Проведення змістовного дозвілля | Розвинені спортивні та творчі здібності учнів | 2021-2027 | Заступник директора з ВР. |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| | учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо | | | педагог-організатор, класні керівники |
| 7 | Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ | Збереження та примноження традицій закладу освіти | 2021-2027 | Заступник директора з ВР, педагог-організатор, класні керівники |

5. Проєкт «Здорова особистість»

Мета програми:

- формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки;

Завдання:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

Пріоритети:

- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в ліцеї, родині, навколишньому середовищі;
- здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному»;
- підвищення рівня національної культури, дотримання національних традицій рідного краю.

| № з/п | Зміст роботи | Очікувані результати | Термін виконання | Відповідальні |
|-------|--|---|------------------|-------------------------------------|
| 1 | Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг | Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу | 2021-2027 | Адміністрація |
| 2 | Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг | Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, | 2021-2027 | Адміністрація, медична сестра ліцею |

| | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|--|
| | поглибленого медичного огляду учнів | створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей | | |
| 3 | Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм | Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я. | На початку навчального року | Адміністрація, медична сестра ліцею |
| 4 | Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення медичним працівником виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів | Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків | 2021-2027 | Адміністрація, медична сестра ліцею |
| 5 | Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти | Організація харчування учнів | 2021-2027 | Адміністрація, медична сестра ліцею |
| 6 | Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят | Формування здорового способу життя учнів | 2021-2027 | Адміністрація, вчителі фізичної культури |
| 7 | Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках | Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя | 2021-2027 | Вчителі фізичної культури |

6. Проєкт «Протидія булінгу у закладі освіти»

Мета проєкту:

сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;

Завдання проєкту:

скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
 організувати профілактичну роботу на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
 забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку.

Шляхи реалізації

| № | Зміст роботи | Очікувані | Термін | Відповідальні |
|----------|---------------------|------------------|---------------|----------------------|
|----------|---------------------|------------------|---------------|----------------------|

| з/п | | результати | виконання | |
|-----|--|---|-----------|---|
| 1 | Вивчення передумов та причин виникнення булінгу (цькування) в закладі освіти | Створення системи профілактичної роботи в закладі освіти | 2021-2022 | Заступник директора з ВР, практичний психолог |
| 2 | Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти | Плагі заходів | 2021 | Заступник директора з ВР, практичний психолог |
| 3 | Підготовка банку розробок виховних заходів щодо протидії булінгу (цькування) в закладі освіти | Банк розробок виховних заходів | 2021-2022 | Заступник директора з ВР, педагог-організатор, практичний психолог |
| 4 | Продовження ознайомлення та вивчення під час профілактичних занять Законів України, статей Конвенції ООН, інших документів щодо даного проєкту | Обізнаність учнями правових норм та засл | 2021-2027 | Заступник директора з ВР, педагог-організатор, класні керівники, практичний психолог. |
| 5 | Взаємовідвідування уроків, вжиття заходів для кращої реалізації даного проєкту у закладі освіти | Вивчити поведінку учнів під час уроків, та виховних заходів | 2021-2027 | Заступник директора з ВР, педагог-організатор, класні керівники, практичний психолог. |
| 6 | Проводження інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого | Створення безпечного толерантного середовища, виховання соціально-активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі | 2021-2027 | Заступник директора з ВР, педагог-організатор, класні керівники, практичний психолог. |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|--|
| | ставлення учнів до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках | | | |
| 7 | Організація зустрічей дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх | Навчити учнів захищати свої права та інтереси | 2021-2027 | Заступник директора з ВР, класні керівники |

Директор ліцею

Ігор ХАРЧЕНКО