

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДДІЛ ОСВІТИ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ КОРОСТЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Грозинський ліцей

Коростенської міської ради

Код ЄДРПОУ 22056254

Н А К А З

10.06.2022 р.

с.Грозине

№ 72

Про підсумки роботи з
обдарованими та здібними дітьми
в 2021/2022 н.р.

На виконання Закону України «Про освіту», Указу Президента України від 24.04.2000 № 612/2000 «Про додаткові заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», Указу Президента України від 30.09.2010 № 927/2010 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», Концепції загальної середньої освіти, затвердженої Колегією МОН України, Президії Академії Педагогічних Наук України №12/5-2 від 22.11.2001, Національної доктрини розвитку освіти, затвердженої Указом президента України №347/2002 від 17.04.2002, наказу МОНУ від 15.02.2018 №148 «Про затвердження графіка проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів на 2019-2023 роки», наказу МОНМСУ від 22.09.2011 №1099 «Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності» (із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту №29, від 16.01.2012, №360 від 26.03.2012, наказами Міністерства освіти і науки №1381 від 09.11.2020, №1398 від 11.11.2020, №161 від 10.02.2021), наказу МОНМСУ від 26.03.2012 №360 «Про затвердження Змін до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності», державних, обласних, міської Програми роботи з обдарованою молоддю на 2021-2024 роки та з метою підтримки і стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих дітей створено систему психолого – педагогічних, методичних, організаційних заходів роботи із здібними учнями.

В рамках реалізації цього напрямку роботи було заплановано та здійснено ряд заходів:

- на основі результатів діагностування переглянуто та поновлено шкільний банк даних про обдарованих учнів;

- проведено узагальнення та систематизацію матеріалів із навчання та розвитку обдарованих учнів;

- на засіданнях методичної ради, предметно-циклових методичних комісій розглядалися питання про підсумки участі учнів закладу в олімпіадах, турнірах, конкурсах;

- велась індивідуальна підготовка учнів до участі в районних, обласних, Всеукраїнських етапах олімпіад;

- забезпечувалась робота гуртків та факультативів;
- забезпечувались умови реалізації потреб учнів у спортивних заняттях.

Робота педагогічного колективу, яка велась з метою виявлення і підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів закладу має свої позитивні результати.

Враховуючи карантинні обмеження, учні залучалися до участі у різноманітних предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях. Відповідно до плану роботи ліцею було проведено I етап олімпіад з базових дисциплін. Учні взяли участь у II етапі олімпіад.

Призерами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад стали:

- з трудового навчання (вч. Петренко Л.О.)
 - Потапчук Яна (9 кл.) - 3 м.
 - Бондар Назар (9 кл.) - 3 м.
- з економіки (вч. Лукашенко Л.В.)
 - Мошковська Анастасія (9 кл.) - 1 м.
- з математики (Юрченко Н.І.)
 - Потапчук Яна (9 кл.) – 2 м.
 - Іваненко Максим(11 кл.)- 2 м.
- з української мови та літератури (вч. Прус Л.М.)
 - Гоменюк Софія (11 кл.) - 2 м.
 - Головата Анастасія (10 кл.) - 3 м.
- з історії України (вч. Максимчук В.Г.)
 - Гоменюк Софія (11 кл.) – 1 м.
- з екології (вч.Гулковський В.В.)
 - Яхимович Ангеліна(10 кл.) - 3 м.

Виявляючи творчі нахили школярів, створюючи умови для їх самореалізації, вчителі залучали учнів до позакласної роботи, зокрема:

- Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») кер. Максимчук В.Г.:
 - «Впоряд»- II м. (ст.гр.) та III м. (сер.гр.)
 - «Ватра» - III м. (ст.гр.) ;
- фестиваль-конкурс літературної творчості «Читанка», присвячений творчості Ліни Костенко (кер. Бондар Л.Л., Мельниченко І.М.);
- Всеукраїнський дистанційний конкурс «Зимова казка» в номінації «Витинанка» (кер. Мельниченко І.М.);
- Всеукраїнський конкурс «Мирний Космос» (кер.Мельниченко І.М.);
- обласна виставка-конкурс «Паперовий світ» в номінації «Стилізована ялинка» (кер. Потапчук М.М.);
- обласна виставка-конкурс юних фотоаматорів «Моя Україна» (кер. Сингаївська О.М.);

Аналіз результативної участі у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, свідчать про те, що педагогічним колективом проводиться системна робота щодо розвитку інтересів учнів до поглиблення знань з базових дисциплін. Участь в інтелектуальних змаганнях є дієвим засобом поглиблення й розширення знань з предмета, підтримки й стимулювання творчо-обдарованої учнівської молоді, забезпечення умов для розвитку їх інтелектуального потенціалу.

Для поглиблення знань з навчальних предметів, учнів приймали участь у інтерактивних Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах, олімпіадах та турнірах:

- участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» (Прус Л.М);
- у міжнародній природознавчій грі «Геліантус» (Лукашенко Л.В.),
- у міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Колосок» (Чижська В.В.) з результатами : загальна кількість учні – 35

- «Золотий» – 4 учня
«Срібний» – 15 учнів
учасники – 16 учнів;
- в 2 етапі XI Міжнародного мовно-літературного конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка учениця 7 класу Цумерова Маргарита, виборола 3 місце (вч. Потапчук М.М.).
 - Взяли участь в зональних змаганнях з настільного тенісу – II командне місце (Мольдерф О.С.)

Аналіз результативної участі у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, свідчать про те, що педагогічним колективом проводиться системна робота щодо розвитку інтересів учнів до поглиблення знань з базових дисциплін. Участь в інтелектуальних змаганнях є дієвим засобом поглиблення й розширення знань з предмета, підтримки й стимулювання творчо-обдарованої учнівської молоді, забезпечення умов для розвитку їх інтелектуального потенціалу.

З метою забезпечення системного підходу до супроводження цілорічної особистісно-орієнтованої підготовки здібних і обдарованих учнів у 2019/2020 навчальному році, виходячи з вище зазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати роботу педагогічного колективу з обдарованими та здібними учнями задовільною.

2. Вчителям-предметникам:

2.1. Залучати учнів до позакласної роботи з предмета.

Постійно

2.2. Спланувати індивідуальну роботу з учнями по підготовці до участі в олімпіадах, турнірах, конкурсах, спортивних змаганнях.

До 05.09.2022

2.3. Забезпечити якісне проведення факультативів, індивідуальних занять, спортивних секцій, гуртків.

Протягом року

2.4. Залучати учнів до участі в Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах.

Протягом 2022/2023 навчального року

3. Вказати на недостатню роботу МАН та спортивний напрямок.

4. Заступнику директора з навчально-методичної роботи Прус Л.М. оновити план роботи з обдарованими та здібним учнями.

До 20.09.2022

5. Заступнику директора з виховної роботи Петренко Л.О. поновити банк даних обдарованих та здібних учнів, провівши анкетування та опитування учасників освітнього процесу.

До 15.09.2022

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Петренко Л.О.

Директор ліцею

Ігор ХАРЧЕНКО

З наказом ознайомлені:

Петренко Л. О.

Прус Л.М.