

## **ЗВІТ ДИРЕКТОРА ГРОЗИНСЬКОГО ЛІЦЕЮ ЗА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК ПЕРЕД ГРОМАДСЬКІСТЮ.**

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського активу та ради ліцею, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в ліцею, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Цьогорічний звіт директора ще більш незвичайний, ніж у минулому році. У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень та військового стану у країні цей навчальний рік був особливий у організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проводилося як очно так із використанням дистанційних форм. Варто зазначити, що майже 3 місяці всі навчальні заняття проводились за розкладом в синхронному та асинхронному режимах.

На кожному рівні навчання забезпечували виконання державного стандарту, здійснюючи теоретичну і практичну підготовку з навчальних дисциплін відповідно до освітньої програми ліцею на 2021-2022 н. р. з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного моніторингу, внутрішньої системи забезпечення якості освіти ліцею.

Сучасна освіта має бути освітою для життя – це гасло усього цивілізованого світу. Йдеться про те, що всі здобуті людиною знання мають активно й продуктивно використовуватися для вирішення професійних, соціальних життєвих проблем.

## УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ

У своїй діяльності протягом звітнього періоду, я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. №778, посадовими обов'язками директора ліцею, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Особливим завданням сьогодення є вміння педагога бачити в дитині неповторну індивідуальність. Тоді освіта набуває особистісно-орієнтованого, компетентнісного характеру. Її завдання – виховати творчу людину, яка надалі сама продовжить процес виховання шляхом самовиховання та самовдосконалення. Наші педагоги наполегливо працюють над цим завданням.

*У 2021-2022 навчальному році освітній процес у ліцеї здійснює 27 педагогічних працівників.*

Усього педагогічних працівників	27
З них:	
• учителів	27
• практичних психологів	1
• педагогів-організаторів	1
• керівників гуртків	7
Усього обслуговувального персоналу	10
Усього працівників	37
З них працює за сумісництвом	2

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. На сайті Грозинського ліцею (<https://grozyne.e-schools.info/>), та соціальних мережах Facebook, Viber постійно висвітлюються усі новинки, плани, правила поведінки у ліцеї.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва ліцеєм більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Дуже хочеться створити

такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

Робота ліцею з використанням технологій дистанційного навчання показала, що в порівнянні з минулим роком педагогічний колектив краще ще освоїв новітні технології, та активно використовує їх у своїй роботі (застосування різноманітних освітніх платформ).

На закінчення хочеться побажати колегам душевної наснаги, терпіння, впевненості у власних силах, любові до професії та успішних звершень творчих планів і задумів. Спасибі всім педагогам, працівникам закладу та батькам за співпрацю та порозуміння.

## **ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Фінансування потреб ліцею проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти виконавчого комітету Коростенської міської ради.

Вчасно здійснювалася бухгалтерією проплата за спожиті ліцеєм енергоносії. На протязі опалювального періоду ліцей дотримувалась певних лімітів та санітарного регламенту.

Працівниками централізованої бухгалтерії була проведена в січні інвентаризація майна ліцею, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються (за необхідності). Всі надходження коштів та матеріальних цінностей висвітлюються на сайті ліцею.

Протягом навчального року в ліцею було забезпечено підвіз дітей. проведено заходи щодо економії бюджетних коштів: встановлено щоденний контроль за використанням енерго-, тепло-, водо-ресурсів; діє режим економії під час канікул, вихідних днів; частково відбулася заміна ламп розжарювання на енергозберігаючі .

Разом із заходами, спрямованими на економію бюджетних коштів, здійснювався пошук шляхів залучення позабюджетного фінансування.

У ліцею продовжено процес поповнення бібліотечного фонду навчальною, спеціальною та науково-популярною літературою для підвищення рівня самоосвіти вчителів.

Теплове господарство було підготовлено своєчасно до опалювального періоду 2021-2022 н.р.. Своєчасно складались дрова біля котельні. Разом з тим цей опалювальний сезон був організований іншою організацією, яка взяла в аренду будівлю котельні. Хочеться сказати, що нарікань до роботи небуло. Вчасно було ліквідовано аварії в тепломережі, якісно подавалось тепло і таке інше. Адміністрацією ліцею приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Техпрацівники, робітник по обслуговуванню приміщень проводять побілку бордюр, приводять у належний стан клумби біля ліцею, скошують траву.

#### **За рахунок позабюджетних коштів**

- Здійснено поточні косметичні ремонти кабінетів, туалетних кімнат, коридорів;
- Проведено капітальний ремонт по заміні водопостачання в центральному коридорі;
- Відремонтовано службові приміщення;
- Постійно купувалися та використовувалися пакети для сміття, паперові рушники, туалетний папір, миючі та чистящі засоби;
- Виготовлено нові стенди;
- Укомплектовано ресурсну кімнату;
- Оновлено дизайн бібліотеки;
- Короновані всі дерева на території ліцею;
- Прибрано знаряддя на спортивному майданчику, які були в аварійному стані;
- Проводився ряд капітальних та поточних ремонтів шкільного автобуса;
- Окультурення саду та геграфічного майданчика;
- За кошти «Агроінвест» поновили спортивний інвентар (15 000 грн.);
- Усучаснили кабінет бібліотеки та методичний кабінет;
- Зроблено ремонт інклюзивно-ресурсного класу за підтримки депутата міської ради Віталія Грищенка;

#### **За рахунок бюджетних коштів:**

- Укомплектований кабінет для 1-4 класу (НУШ) технікою та наочністю.

- Доукомплектовано ресурсну кімнату.
- Отримали новий шкільний автобус.

## **АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ**

Зміст роботи у 2021-2022 н. р. полягав в створенні банку інформації щодо впровадження проблеми в освітній процес ліцею, проведенні інструктивно-методичних нарад, лекцій, дискусій для вчителів, які реалізують окремі аспекти проблеми; організації дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми; взаємовідвідування уроків, удосконаленні системи роботи вчителів; аналізі напрацьованого практичного досвіду. З цією метою проведені такі колективні форми роботи:

- методичний тренінг «Взаємодія учня й учителя в площині проєктної діяльності» (доповідачі Прус Л.М., Виговська Н.В.);
- педагогічний лекторій «Формування в учнів ключової компетентності "Уміння вчитися" відповідно до вимог нових державних освітніх стандартів» (доповідачі Чижська В.В, Дубініна Н.І.);
- семінар-практикум «Сучасний урок та моделювання ситуації успіху у контексті компетентнісної освіти» (доповідачі Харченко І.В., Мольдерф О.С.).

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять керівник, його заступники, голови методичних об'єднань, практичний психолог. Питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій, взаємозв'язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання здобувача освіти, атестації педагогічних працівників, ролі методичних об'єднань у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях методичної ради.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Від конфлікту до культури педагогічного спілкування. Академічна доброчесність вчителя», «Створення ситуації успіху в навчальній діяльності школярів», «Цифрові освітні ресурси на допомогу вчителю».

Впродовж навчального року проводився аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, незалежне тестування навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів.

Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення здобувачів освіти.

Стрижневу роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, надано предметним методичним об'єднанням. Освітній процес у ліцеї організовували 4 методичні об'єднання:

- вчителів початкових класів, фізичної культури, вихователів ГПД (керівник Дубініна Н.І.);
- вчителів природничо-математичних дисциплін (керівник Юрченко Н.І.);
- вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін (керівник Бондар Л.Л.);
- класних керівників, психологічної служби (керівник Петренко Л.О.).

Вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури, іноземної мови, історії, реалізуючи методичну проблему «Формування ключових та предметних компетентностей учнів шляхом використання інноваційних форм організації навчально-пізнавальної діяльності», на уроках створювали атмосферу духовності, національного патріотизму, розкривали учням високість помислів наших предків, глибинність традиційних вірувань. Учителями проведено методичний аукціон «Брейн-фітнес. Прості та ефективні вправи для мозку», семінар «Проектна діяльність як одна із мотивуючих складових на заняттях і в позакласній роботі», майстер-клас «Скрайбінг на уроках гуманітарного циклу».

Педагоги методичного об'єднання природничого-математичного циклу працювали над реалізацією науково-методичної проблеми «Інноваційні технології розвитку інтелектуальних здібностей учнів у процесі навчання та виховання» та над вдосконаленням форм і методів освітнього процесу. З метою підвищення мотивації для подальшого професійного зросту і впровадження інтерактивних та здоров'язберігаючих технологій проведено брейнсторлінг «Вплив інноваційних технологій на особливість учня» (члени МО з досвіду роботи), практикум «Диференційований підхід у навчанні математики, інформатики» (вчителі Левківська Н.А., Цапун В.С.).

Вчителі початкових класів, фізичної культури, вихователі ГПД працювали над вирішенням проблеми «Формувальне оцінювання як засіб підвищення ефективності освітнього процесу, інструмент побудови індивідуальної траєкторії навчання». На засіданнях розглядалися найактуальніші питання навчання і виховання молодших школярів НУШ: «Нова Українська школанові стандарти освіти», «Перші сходинки разом з учнями 4 класів», «Скрайбінг-сучасний засіб візуалізації мислення учнів».

Проведено практикум « Вивчаємо Державний стандарт початкової освіти», аукціон методичних ідей «Навчання по-іншому з LEGO», тренінг «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учня».

Робота класних керівників була спрямована на реалізацію проблеми «Формування життєвих компетентностей особистості шляхом впровадження ефективних технологій виховання». З метою удосконалення навичок формування ключових компетентностей здобувачів освіти, задоволення духовних потреб людини, свободи у виборі власних світоглядних позицій, механізмів саморегуляції та самовиховання класними керівниками проведено практичне заняття «Формування в учнів національної самосвідомості, виховання рис загальнолюдської моралі», година спілкування «Дружити потрібно вміти», «Скринька невіршених питань», створення презентації « Абетка ввічливих слів».

Виявляючи творчі нахили школярів, створюючи умови для їх самореалізації, вчителі залучали учнів до позакласної роботи, зокрема:

- Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») кер. Максимчук В.Г.;
- фестиваль-конкурс літературної творчості «Читанка», присвячений творчості Ліни Костенко (кер. Бондар Л.Л., Мельниченко І.М.);
- Всеукраїнський дистанційний конкурс «Зимова казка» в номінації «Витинанка» (кер. Мельниченко І.М.);
- Всеукраїнський конкурс «Мирний Космос» (кер.Мельниченко І.М.);
- обласна виставка-конкурс «Паперовий світ» в номінації «Стилізована ялинка» (кер. Потапчук М.М.);
- обласна виставка-конкурс юних фотоаматорів «Моя Україна» (кер. Сингаївська О.М.);
- участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник», у міжнародній природознавчій грі «Геліантус»,
- конкурсі «Колосок»:

загальна кількість учні – 35

«Золотий» – 4 учня

«Срібний» – 15 учнів

учасники – 16 учнів

*Проводилися предметні тижні за напрямками:*

- Фізична культура – вересень
- Трудове навчання – жовтень
- Історія та географія – листопад
- Математика – грудень
- Початкова школа – січень
- Інформатика – лютий

- Англійська мова – лютий
  - Біологія, основи здоров'я – квітень
  - Тиждень гурткової роботи – травень
- тижня української мови і літератури: залучено учнів до написання всеукраїнського диктанту, залучено школярів до участі мовно-літературних конкурсів імені Петра Яцика і Тараса Шевченка;

*Для дітей було організовано роботу гуртків*

- «Струмочок» (Хореографічний)
- «Смаколик» (Кулінарний)
- «Паросток» (Літературний)
- «Юний декламатор» (Літературний)
- «Прикладна фізична підготовка»
- Військово-стрілецький гурток «Джура»
- «Сувенір»
- «Підготовка до ЗНО»

З метою взаємного збагачення педагогічними знахідками, підвищення свого фахового рівня, підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку проведені відкриті уроки учителями «Педагогічні інновації – через творчість учителя» :

- біології у 8 класі «Шкіра. Основні функції шкіри» (вчитель Гулковський В.В.) 16.12.2021 р.
- хімії у 7 класі «Фізичні та хімічні явища» (вчитель Макаренко В.В.) 17.01.2022 р.
- математики у 6 класі «Відношення і пропорції» (вчитель Левківська Н.А.) 19.01.2022 р.
- географії в 11 класі « Географічний крос країнами Європи» (вчитель Лукашенко Л.В.) 18.11.2021 р.

Відповідно до плану роботи ліцею було проведено I етап олімпіад з базових дисциплін. Учні взяли участь у II етапі олімпіад.

Призерами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад стали:

з трудового навчання (вч. Петренко Л.О.)

- Потапчук Яна (9 кл.) - 3 м.
- Бондар Назар (9 кл.) - 3 м. з економіки (вч. Лукашенко Л.В.)
- Мошковська Анастасія (9 кл.) - I м. з математики (Юрченко Н.І.)
- Потапчук Яна (9 кл.) – 2 м.
- Іваненко Максим(11 кл.)- 2 м. з української мови та літератури ( вч. Прус Л.М.)



- Гоменюк Софія (11 кл.) - 2 м.
- Головата Анастасія (10 кл.) - 3 м. з історії України (вч. Максимчук В.Г.)
- Гоменюк Софія (11 кл.) – II м. з екології (вч.Гулковський В.В.)
- Яхимович Ангеліна(10 кл.) - 3 м.

Щорічно вчителі ліцею беруть активну участь у педагогічній виставці передового перспективного педагогічного досвіду «Сучасна освіта Житомирщини». В цьому році взяли участь шестеро вчителів: Прус Л.М., Чижська В.В., Виговська Н.В., Цапун В.С., Мольдерф О., Левківська Н.А. Робота Чижської В.В. виборола диплом 1 ступеня, Левківської Н.А – 2 ступеня, Виговської Н.В. – 2 ступеня, Прус Л.М. – 3 ступеня. На обласному рівні робота Чижської В.В. здобула перемогу.

Учні нашої ліцею беруть участь в інтелектуальних конкурсах та змаганнях. У 2 етапі XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка учениця 7 класу Цумерова Маргарита виборола 3 місце (вч. Потапчук М.М.).

Учителі закладу були активними учасниками інтерактивної школи сучасного вчителя, лабораторії якості навчання та обдарованої дитини, є постійними учасниками семінарів, зустрічей, вебінарів.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, на які виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу:

1.педрада «Діяльність педагогів навчального закладу щодо створення сприятливих умов для повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку учнів, формування творчо мислячої особистості, здатної до продуктивної праці в динамічному світі» (доповідачі – заступник директора з НВР Чижська В.В., заступник директора з НМР Прус Л.М.), жовтень, 2021 р.;

2.педрада «Використання у навчально-виховному процесі інформаційно-комунікативних технологій, комп'ютерних засобів і систем навчання» (доповідачі - заступник директора з НМР Прус Л.М., заступник з НВР Чижська В.В.) листопад 2021 року.

3. педрада « Організація освітнього процесу у новій українській школі на основі творчого підходу до реалізації чинних програм розвитку навчання та виховання учнів»( доповідач –заступник з НВР Чижська В.В.) січень 2022року.

4. педагогічна рада- практикум « Розвиток інтелектуального, творчого потенціалу учасника навчально-виховного процесу як складова формування конкурентноспроможної особистості. Проблеми. Пошук. Досвід». ( доповідач заступник з НМР Прус Л.М.) лютий 2022 року.

Узагальнивши результати вивчення стану викладання навчальних предметів географії (6-11 класи), інформатика (2-11 класи), фізика (7-8 класи), історії України, ГПД у I семестрі наказами по ліцею та здійснивши аналіз діяльності педагогічного колективу, адміністрацією зроблено висновок про позитивні зміни у рівні навчальних досягнень, розвитку, вихованості учнів, їх компетентності, професійній компетентності вчителів закладу.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2021-2022 навчального року був виконаний.

## **ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ В ГРОЗИНСЬКОМУ ЛІЦЕЇ**

Інклюзивне навчання в закладі організоване на підставі заяв батьків, висновків ІРЦ та наказів директора «Про організацію навчання за інклюзивною формою».

Навчальні програми сформовані на основі типових загальноосвітніх програм, внесені зміни у відповідності до висновків ІРЦ. Навчальна програма кожного учня адаптована у відповідності до особливостей сприйняття дитини. Для окремих дітей внесені зміни до навчальної діяльності у відповідності до програм для дітей із затримкою психічного розвитку.

Всі ІПР внесені до сайту Україна. Інклюзія <https://ircenter.gov.ua/>

За період роботи 2021-2022 н.р. командою психолога – педагогічного супроводу було проведено 3 засідання. На яких було здійснено встановлення контакту між усіма учасниками супроводу дитини; збір інформації про особливості розвитку дитини, інтересів, труднощів, освітніх потреб, визначення напрямів психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, що можуть бути надані в межах закладу освіти на підставі висновку ІРЦ; розробка індивідуальної програми розвитку дитини з ООП та узгодження індивідуальної програми розвитку дитини з ООП з батьками; ознайомлення з результатами психодіагностики; моніторинг виконання ІПР; соціалізація та адаптація дітей з ООП; обговорення ефективності навчання з батьками учнів; оцінка діяльності (за I семестр) педагогічних працівників, залучених до реалізації ІПР; обговорення ефективності навчання з батьками учнів; моніторинг виконання ІПР; надання рекомендацій, консультацій та методичної допомоги педагогам закладу освіти в роботі з дитиною з ООП; взаємний обмін інформацією щодо ефективності навчання з батьками учнів;

ознайомлення з відомостями про прогрес у індивідуально- навчальних планах; аналіз навчальних досягнень учнів за рік; результати роботи з учнями, що навчаються в інклюзивних класах (представлення портфоліо учнів, учителів); взаємний обмін інформацією щодо ефективності навчання з батьками учнів.

Під час роботи з дитиною асистенти вчителів використовували наочний та дидактичний матеріал (серія ілюстрацій до літературних творів, друковані таблиці, серії сюжетних малюнків, календар погоди, ілюстрації тварин та рослин з описом, глобус, мікроскоп, ілюстрації клітин з описом, об'ємний площинний матеріал, роздатковий геометричний матеріал, компас).

З 24 березня 2022 року почали працювати за дистанційною формою навчання на основі наказу № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».

Було розроблено та проведено бесіди:

- «Правила поведінки під час навчально-виховного процесу у воєнний час».

- «Небезпечні місця та предмети . Як вберегти себе від травм».

- «Поведінка під час сигналу повітряної тривоги».

- «Виявлення дружніх відносин».

- «Безпека на дорогах. Травмуючі фактори. Способи попередження травматизму».

- «Здоров'я і шкідливі звички».

- «Літні канікули-час відпочинку»

Всі бесіди проводились дистанційно, у телефонному режимі. Підтримувався постійний зв'язок між членами освітнього процесу, зворотній зв'язок між учнями, батьками та вчителями.

Асистенти вчителів : Камінська Н.А, Івчук Л.В., Потапчук М.М. опрацювали методичний посібник:

-«Інклюзивна освіта» Зарубіжний досвід інклюзивної освіти;

-«Інклюзивна освіта» Технології навчання в інклюзивному освітньому середовищі;

-Навчально-методичний посібник Гаврилов О.В. «Особливі діти в закладах і соціальному середовищі»;

-«Теорія і практика інклюзивної освіти» Тема 5 Індивідуалізація освітнього процесу. Вивчення досвіду Мішиної А.С. та Павлюченко О.М. в практично-методичному посібнику: «Особливі діти в умовах загальноосвітньої школи».

Переглянули вебінари:

- «Підтримка дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради».

<https://vseosvita.ua/webinar/pidtrimka-ditej-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-practicni-poradi-155.html>).

- «Ефективна взаємодія вчителя і асистента – складова успіху роботи в інклюзивному класі».

<https://vseosvita.ua/webinar/efektivna-vzaemodia-vcitela-i-asistenta-skladova-uspihu-roboti-v-inkluzivnomu-klasi-134.html>).

- «Співпраця фахівців та батьків дитини із особливими освітніми потребами».

<https://vseosvita.ua/webinar/spivpraca-fahivciv-ta-batkiv-ditini-iz-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-osnovni-zasadi-efektivnoi-roboti-128.html>).

- «Підтримка дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради».

<https://vseosvita.ua>).

- «Електронні освітні ігрові ресурси – нові можливості для Інклюзивної освіти».

[https://youtu.be/YxYIR\\_X6Qtc](https://youtu.be/YxYIR_X6Qtc)).

- «Електронні освітні ігрові ресурси – нові можливості для Інклюзивної освіти».

[https://youtu.be/YxYIR\\_X6Qtc](https://youtu.be/YxYIR_X6Qtc)).

Пройшли курси:

\* «Школа для всіх». Підвищили рівень загальних та фахових компетентностей щодо організації інклюзивного навчання. Розвинули здатність до роботи в умовах учнівського багатоманіття; впровадження диференційованого навчання; підтримка ефективної поведінки у класі та психологічного здоров'я учнів.

\*«Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток»  
Навчилися реалізувати компетентісну парадигму навчання.

## **НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ**

Упродовж 2021-2022 навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на запровадження компетентісно зорієнтованого підходу як основа формування самодостатньої особистості педагога і школяра, забезпечення стандартів НУШ для 1-4 класів та інклюзивної освіти.

Велика увага у закладі приділяється включенню всіх дітей в освітній процес. Станом на 1 вересня 2020 р. до 1-го класу були залучені всі діти, яким виповнилося 6 років.

Навчальні досягнення учнів основної школи:

<b>Термін</b>	<b>Кількість</b>	<b>Високий</b>	<b>Достатній</b>	<b>Середній</b>	<b>Початковий</b>
2020-2021	Основна школа				
1 семестр	134 уч.	20 уч.	31 уч.	44 уч.	39 уч.
		15%	23%	33%	29%
2 семестр		27 уч.	28 уч.	45 уч.	34 уч.
		20%	21%	34%	25%
<b>Термін</b>	<b>Кількість</b>	<b>Високий</b>	<b>Достатній</b>	<b>Середній</b>	<b>Початковий</b>
2021-2022	Основна школа				
1 семестр	126 уч.	17 уч.	19 уч.	56 уч.	34 уч.
		14%	15%	44%	27%
2 семестр		25 уч.	25 уч.	63 уч.	13 уч.
		20%	20%	50%	10%

Відповідно до рекомендацій Державної служби якості освіти України, Стратегії розвитку закладу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, з метою визначення відсотка виконання річного плану роботи закладу, адміністрацією закладу було проаналізовано річний план роботи закладу за навчальний рік.

Річний план нашого закладу - це комплексний документ, що дозволяє ефективно організувати поточну діяльність закладу документом, а його реалізація торкається всіх учасників освітнього процесу. Річний план є робочим функціональним документом, у якому сплановано конкретні кроки для підвищення якості освітньої діяльності школи. Річний план був складений на основі Стратегії розвитку закладу освіти, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та з урахуванням результатів самооцінювання закладу. Структура плану відповідає напрямам внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти та враховує

усі аспекти освітньої діяльності, представлені в етапах самооцінювання. План розроблений за такими напрямками роботи: освітнє середовище; система оцінювання здобувачів освіти; діяльність педагогічних працівників; управлінські процеси та містив: строки виконання; інформацію про відповідальних за реалізацію кожного завдання; форму узагальнення за результатами виконання; відмітки про виконання. План схвалений рішенням педагогічної ради, протокол від 25.08.2021 № 1.

В рамках реалізації напрямку «Освітнє середовище» було проведено перевірки стану діяльності з охорони праці та безпеки життєдіяльності; дотримання академічної доброчесності: запобігання усім видам дитячого травматизму; соціальний захист учнів з категорійних сімей; психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану; санітарно-просвітницька робота із учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання, COVID-19; запобігання правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки тощо.

У плані наявні заходи щодо формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору. Проводилась системна робота із виховної діяльності. Всю роботу спрямовано на виховання громадянина України за такими напрямками: ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до суспільства і держави; ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення до культури і мистецтва; ціннісне ставлення особистості до праці; ціннісне ставлення особистості до природи.

В рамках реалізації напрямку «Система оцінювання здобувачів освіти» удосконалювалась система оцінювання, принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Проводились заходи щодо інформування учнів про критерії оцінювання, реалізації компетентісного підходу. Організовано підготовку учнів до участі у ЗНО. Проведено моніторинг навчальних досягнень учнів, результатів навчання за I, II семестри та навчальний рік.

В рамках реалізації напрямку «Діяльність педагогічного колективу» організовано роботу над загальношкільною науково-методичною темою «Діяльнісний підхід до навчання – головна умова створення творчого освітньо-виховного середовища». Для підвищення професійної майстерності вчителів організовано заходи щодо щорічного підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників.

Пріоритетним напрямком діяльності ліцею є формування ефективної системи роботи з обдарованими учнями. Розглянуто нові навчальні програми, нетрадиційні форми педагогіки, оригінальні методики викладання,

досягнення науки та передового педагогічного досвіду щодо роботи з обдарованими дітьми, підсумки участі учнів в олімпіадах, конкурсах міського, обласного та Всеукраїнського рівнів.

Відповідно до плану роботи та розділу «Управлінські процеси» відбувались: засідання педагогічних рад; методично-інструктивні оперативки; засідання Ради школи. Всі заходи оформлені протоколами. Протягом навчального, робочою групою закладу було проведено самоаналіз за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіт». Моніторинговою групою проведено внутрішні моніторинги: моніторинг сформованості рівня читацької компетентності учнів початкових класів; моніторинг рівня математичної компетентності учнів 4 класу; моніторинг освітнього середовища; моніторинг якості та безпечності харчування та робота шкільної їдальні; моніторинг адаптації дітей 1 класу у закладі; моніторинг адаптації дітей 5 класу у закладі; моніторинг запобігання та протидії булінгу (цькуванню), робота класних керівників, працівників психологічної служби; моніторинг профорієнтаційної роботи та працевлаштування випускників закладу, наявність довідок; моніторинг відвідування учнями закладу та навчальних занять, наявність документів щодо пропусків; моніторинг якості ведення шкільної документації (щоденники, зошити, класні журнали, журнали факультативних занять); моніторинг реалізації освітньої програми та виконання навчальних програм.

Протягом навчального року вивчено якість та результативність викладання навчальних предметів: інформатики, фізики, географії, правознавства, ГПД та написані відповідні накази.

У зв'язку із введення воєнного стану в Україні, з 24 лютого освітній процес проводився у дистанційному форматі. Проведений аналіз показав, що заплановані цілі на навчальний рік були виконані.

## **ВИХОВНА ТА ПОЗАКЛАСНА РОБОТА**

Згідно з річним планом роботи ліцею було заплановано і проведено багато виховних заходів. Звичайно, не можна було провести їх на належному рівні, бо заважали карантинні обмеження, але позакласна робота вирувала в стінах ліцею, завдяки кваліфікованим педагогам.

Дуже тяжко було запустити виховну роботу після введення військового стану в державі. Всі налякані, розгублені, бо такого ніхто не очікував. Але робота пішла, завдяки дирекції закладу. Продумали всі разом, як правильно далі діяти. Не дивлячись на такий час, заклад працює. Педагоги підбирають нові форми роботи, учнівський парламент приймає участь у позашкільній

роботі. А директор, не дивлячись на зайнятість, активно приймає участь у багатьох заходах, які організуються в дистанційному форматі та в різноманітних акціях.

Треба відзначити високу якість і результативність таких заходів за рік:

- Свято першого дзвоника (Мельниченко І. М., Чижська В.В.);
- Тренінги до всеукраїнського дня запобігання самогубства (Виговська Н. В. для 5-6);
- "Олімпійський урок" до Олімпійського тижня (Мольдерф О. С.);
- Квест-гра " Ми маленькі українці - сини й доньки маленької землі." (Лукашенко Л.В. для ГПД);
- Гра-квест до тижня безпеки руху дітей (Дубініна Н.І.);
- Міжнародний день миру (Криклива М.М., Петренко Л.О.);
- Вибори президента до учнівського парламенту (Мельниченко І.М.);
- Години спілкування до Всеукраїнського тижня протидії булінгу: Овсійчук Н.П., Лукашенко Л.В., Пархоменко. Г.М., Дубініна Н.І., учнівське самоврядування, Мельниченко І. М.);
- 80-ти річчя жертв Бабиного Яру (Максимчук В.Г., Овсійчук Н.П., Бондар Л.Л., Сингаївська О.М., Мольдерф О.С.);
- Всесвітній день бібліотек (Яцук Г.В., Петренко Л.О.);
- День вчителя (Мольдерф О.С., Мельниченко І.М, Чижська В.В.);
- Свято до Дня захисника України «Козацькому роду нема переводу» (Гулковська Л.В.);
- День захисника України. День українського козацтва. Покрова пресвятої Богородиці. (Мельниченко І.М., Дубініна Н.І.);
- Всесвітній день хліба - показовий захід Сингаївська О.М. для ГПД та Лукашенко Л.В.;
- Європейський день боротьби з торгівлею людьми (Мельниченко І.М.);
- День визволення України від фашистських загарбників (Максимчук В.Г. та Сингаївська О.М.);
- Години спілкування до тижня енергозбереження ( Гулковська Л.В., Петренко Л.О.) та проєкт-змагання (Дубініна Н.І.);
- День української писемності та мови (Потапчук М.М., Бондар Л.Л., класоводи, вихователі ГПД);
- День синички ( Харченко І. В., Дубініна Н.І.);
- Всесвітній день доброти Гулковська Л.В., Лукашенко Л.В.);
- Міжнародний день толерантності (Харченко І.В., Петренко Л.О);



- День працівника сільського господарства (Чижська В.В., Мельниченко І.М.);
- Історичний лекторій «Базарська трагедія: 100-річчя Другого зимового походу» (Максимчук В.Г.);
- Показовий захід до дня Гідності «Країна нескорених» (Юрченко Н.І.);
- Заходи до Дня пам'яті жертв гододомору (Мельниченко І.М., Максимчук В.Г., Гулковська Л.В., Дубініна Н.І., Лукашенко Л.В.);
- Квест-гра "Вивчи правила пожежної безпеки!" (Дубініна Н.І.);
- Всесвітній день боротьби зі СНІДом (Мельниченко І.М.);
- Міжнародний день людей з особливими потребами (Потапчук М.М., Гулковська Л.В.);
- День рукавичок (Сингахвська О.М.);
- День Збройних сил України (Харченко І.В., Гулковська Л.В., Дубініна Н.І., Максимчук В.Г., Лукашенко Л.В., Цапун В.С., Сингаївська О. М.);
- Флешмоб до Всеукраїнського дня української хустки (Сингаївська О.М., Мельниченко І.М., Петренко Л.О., Харченко І.В., Гулковська Л.В., Лукашенко Л.В.);
- День прав людини (Максимчук В. Г., Сингаївська О.М., Мельниченко І.М., Петренко Л.О., Виговська Н.В.);
- "Андріївські вечорниці" (Лукашенко Л.В.);
- Міжнародний день чаю (Харченко І.В.);
- День Святого Миколая (Мельниченко І.М., Мольдерф О.С., учнівський парламент);
- Новорічні ранки (Мельниченко І.М., Чижська В.В., Мольдерф О.С., Цапун В.С., учнівський парламент);
- Відео-привітання з Новим роком (учнівський парламент, Мельниченко І.М.);
- Всеукраїнський день пам'яті героїв-воїнів "кіборгів" (Петренко Л.О.);
- День Соборності України Петренко Л.О., Мельниченко І. М., Максимчук В.Г., Сингахвська О.М.);
- Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту (Мельниченко І.М.);
- День пам'яті героїв Крут (Сингаївська О.М.);
- Міжнародний день без інтернету (Цапун В.С.);
- Зустріч з випускниками (Мельниченко І. М., учнівський парламент);
- Міжнародний день безпечного інтернету (Цапун В.С.);

- День вшанування учасників бойових дій на території інших держав (Максимчук В.Г., Мельниченко І. М., Сингаївська О.М.);
- День пам'яті Героїв Небесної сотні (Максимчук В.Г., Сингаївська О.М.);
- День Єднання (Мельниченко І. М., Гулковська Л.В., Дубініна Н.І.);
- Міжнародний день рідної мови (Потапчук М.М., Лукашенко Л.В.);
- Міжнародний день птахів (Петренко Л.О.);
- Міжнародний день спорту (Мельниченко І.М., Петренко Л.О., Харченко І.В.);
- Всесвітній день здоров'я (Мельниченко І. М.);
- Міжнародний день космонавтики (Мельниченко І.М., Петренко Л.О.);
- Вербна неділя (Мельниченко І.М., Яцук Г.В., Потапчук М.М.);
- Міжнародний день Землі (Петренко Л.О., Мельниченко І.М.);
- Великдень (Петренко Л.О., Криклива М.М.);
- Міжнародний день пам'яті про Чорнобильську катастрофу (Петренко Л.О., Мельниченко І.М.);
- Міжнародний день пожежника (Петренко Л.О., Мельниченко І.М.);
- День Матері (Петренко Л.О.);
- День пам'яті та примирення (Харченко Іг. В., Максимчук В.Г., Мельниченко І.М.);
- День Європи (Петренко Л.О.);
- Міжнародний день сім'ї (Мельниченко І. М.);
- День вишиванки (Петренко Л.О., Харченко І. В., Дубініна Н.І.);
- День захисту дітей (Петренко Л.О., класоводи);
- Свято останнього дзвоника (Мельниченко І.М., Максимчук В.Г.);
- Випускний вечір (Мельниченко І.М., Петренко Л.О., Максимчук В.Г.).

Всі проведені заходи та матеріали до них висвітлюються на сайті та в групі ліцею на Facebook.

Педагоги ліцею постійно шукають нові форми позакласної роботи, які були б цікавими для дітей, максимально залучали б їх до участі та мали глибокий виховний вплив, а особливо в такий складний час, коли воєнний стан і вчимося дистанційно. Дуже міцно увійшли до шкільного життя

пізнавальні квести, флешмоби, ділові ігри, проектна діяльність, фотоквести, онлайн-відео.

В закладі створені умови для реалізації і розвитку здібностей дітей і підлітків. Педагоги залучають учасників освітнього процесу до участі у конкурсах різних напрямків.

*Протягом 2021– 2022 н.р. проходили тижні:*

- Олімпійський тиждень здоров'я (Мольдерф О.С.);
- Тиждень пожежної безпеки (Петренко Л.О., Мельниченко І.М.);
- Тиждень безпеки дорожнього руху (Петренко Л.О., Мельниченко І.М., класоводи, класні керівники, ГПД, Храпійчук Т.Г.)
- Всеукраїнський тиждень протидії булінгу (Виговська Н.В., Овсійчук Н.П., Дубініна Н.І, Пархоменко Г.М., Лукашенко Л.В.);
- Тиждень енергозбереження та енергоефективності (Петренко Л.О., Гулковська Л.В., Дубініна Н.І.);
- Тиждень української писемності і мови (Потапчук М.М., Прус Л.М., Бондар Л.Л.);
- Тиждень толерантності і добрих справ ( Петренко Л.О, Мельниченко І.М., класоводи, кл.керівники 5-8 кл.);
- Національний тиждень читання (Яцук Г.В.);
- Тиждень географії та історії (Лукашенко Л.В., Максимчук В.Г., Сингаївська О.М.);
- Тиждень громадянського виховання (Петренко Л.О., Мельниченко І.М., Максимчук В.Г., Сингаївська О.М.);
- Тиждень трудового та профорієнтаційного виховання (Петренко Л.О.);
- Тиждень точних наук (Левківська Н.А., Юрченко Н.І.)
- Тиждень іноземної мови (Клімова І.В.).

*Акції:*

- Всеукраїнська благодійна акція "Монетки дітям" (Петренко Л.О.);
- Радіодиктант до Дня української писемності та мови (Харченко І.В., Прус Л.М., Петренко Л.О., Бондар Л.Л., Івчук Л.В.);
- Всеукраїнська акція до дня пам'яті жертв Голодомору " Запали свічку" (Мельниченко І.М., Максимчук В.Г., Гулковська Л.В.) та акція "Незабудка пам'яті" ( Мельниченко І.М.);
- Міжнародна акція "16 днів проти насильства" (Петренко Л.О., Мельниченко І.М., Виговська Н.В., учнівський парламент);

- Екологічна акція "Годівничка" (класоводи, класні керівники);
- Благодійна акція "Захистимо друзів наших менших" ( Чижська В.В., Храпійчук Т.Г., Прус Л.М.);
- Всеукраїнська акція з благоустрою "За чисте довкілля" (педагогічній та технічних колективи);
- Екологічна акція " Відроди калину - відроди Україну" ( Харченко І.В., Мельниченко І. М., учні ліцею);
- Акція "Підтримай воїнів ЗСУ" (Петренко Л. О., Мельниченко І.М.);
- Флешмоб "Разом до Перемоги" (Петренко Л.О.);
- Акція "Жива вишиванка" (Петренко Л.О., Харченко І.В., Дубініна Н.І.).

*Конкурси:*

- Конкурс на кращий малюнок до Міжнародного дня миру "Ми за мир"(Петренко Л.О., класоводи);
- Всеукраїнське літературно-мистецьке свято "Література на свіжому повітрі" "Просто на Покрову" (конкурс власних віршів) - Сингаївський Єлізар - 3 місце;
- Конкурс "Енергоефективні проекти" (Петренко Л.О.);
- Виставка-конкурс "Осінні фантазії" (Мельниченко І.М., класоводи, класні керівники);
- Конкурс малюнків "Козацька душа України" (Петренко Л.О.);
- Конкурс-виставка "Новорічна композиція" (Мельниченко І.М., класоводи, класні керівники);
- Конкурс на кращого сніговика "Мій сніговик - відображення мого я" (Петренко Л.О., Мельниченко І.М., класоводи);
- Пісенний конкурс-батл "Співаю чисто" (Харченко І.В.);
- Конкурс на краще виконання гімну України (Петренко Л.О., Мельниченко І.М.);
- Конкурс-виставка "На крилах любові" до дня Святого Валентина (Мельниченко І.М.).

Профорієнтаційна робота проводиться протягом року на годинах спілкування, бесідах, онлайн уроках. Так, учні 9 та 11 класів взяли участь у Всеукраїнському онлайн уроці "Оберт професію своєї мрії" (Мельниченко І.М., Цапун В.С.). Для вибору майбутньої професії, в ліцеї постійно висвітлювалися бюлетні, буклети про технічні, вищі навчальні заклади України. А на сайті Facebook, наші майбутні студенти, мають інформацію

про вузи України. (Петренко Л.О., Мельниченко І. М., Чижська В.В., Потапчук М.М., Максимчук В.Г.).

Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові).

Постійно ведуться засідання, залучають до проведення багатьох масових заходів ліцею.

У рамках екологічного виховання протягом 2021-2022 навчального року відбулись місячники з благоустрою, трудові екологічні десанти та акції .

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються в закладі, проводиться згідно з діючим законодавством та є на особливому контролі у дирекції ліцею. Велика робота проведена педколективом по виконанню Закону України «Про охорону дитинства».

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання і розвитку.

На початку навчального року та на початку II семестру, з метою обліку дітей і сімей, які потребують соціальної підтримки, проведений огляд з охорони дитинства, під час якого складено соціальні паспорти, оновлено банк даних сімей і дітей. Класні керівники вивчили умови проживання таких учнів.

Кількість дітей у них становить:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування –8 .
- діти із багатодітних сімей – 57.
- діти із малозабезпечених сімей – 1.
- діти з особливими освітніми потребами - 5.
- діти з інвалідністю – 1.
- діти учасників АТО – 7.
- діти, постраждалі внаслідок аварії на ЧАЕС – 203.
- діти, які опинилися в складних життєвих обставинах – 6.
- діти-внутрішньоопереміщені особи – 1.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу.

З опікунами дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримувався постійний зв'язок класних керівників, адміністрації закладу.

Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Особливу увагу приділяли роботі з попередження шкільного булінгу. Дуже небезпечним та поширеним стало явище цькування в українських школах.

Так, 20 січня, проведена зустріч з працівниками ювенальної превенції на чолі з Яценко О.В. Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями ліцею, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю. Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У закладі розроблено систему бесід та тематичних годин з морально-правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

З метою створення умов для підвищення ефективності роботи закладу у 2021/2022 році проведені заходи щодо профілактики травматизму:

- розроблений план заходів щодо профілактичної роботи з попередження дитячого травматизму у 2021-2022 н.р.;

- на нарадах та зборах трудового колективу аналізується стан і причини травматизму (за потребою);

- з новопризначеними працівниками проводиться навчання та перевірка знань з охорони праці.

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу в закладі знаходиться під щоденним контролем адміністрації. Ліцей забезпечений інструкціями з безпеки життєдіяльності, охорони життя і здоров'я школярів загального характеру та з предметів підвищеної небезпеки, нормативно-правовими документами. Класними керівниками та адміністрацією ведуться журнали вступного, первинного, позапланового та цільового інструктажів. Розроблені і затверджені в установленому порядку загальношкільні заходи і план роботи з профілактики дитячого травматизму.

У закладі створені всі безпечні умови перебування дітей, організована система профілактичної роботи. Педагогічний колектив активно проводив роз'яснювальну роботу з батьками під час батьківських зборів з питань профілактики травматизму дітей у побуті. В ліцеї проводяться додатково бесіди за фактами нещасних випадків. З учнями, які відсутні на заняттях, проводяться індивідуальні бесіди. Так був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху дітей (13.09-17.09.2021р.), Тиждень протипожежної безпеки (20.09-24.09.2021р.), Місячник знань з основ безпеки життєдіяльності (01.11-30.11.2021р.). Класними керівниками 1-11 класів проводилися всі види програмних бесід по запобіганню різних видів травматизму дітей:

- « Попередження травматизму дітей від ДТП".
- « Попередження отруєнь дітей».
- « Запобігання дитячого травматизму».
- « Поведінка дітей при поводженні з джерелами електроструму».
- « Правила безпеки користування газом».
- «Правила протипожежної безпеки».
- «Про заборону використання піротехнічних засобів».

Протягом навчального року було 2 шкільні травми, 5 побутових травм. Ведеться журнал реєстрації нещасних випадків з учнями. Своєчасно складаються повідомлення та акти до відділу освіти. Один раз на рік складається звіт про випадки дитячого травматизму. Всі матеріали зберігаються без порушення термінів.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.

## **РОБОТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ**

Головною діяльністю психологічної служби нашого ліцею є забезпечення психологічної і особистісної допомоги в розвитку учнів. Сьогодення психологічної служби передбачає в результаті агресії РФ:

- психологічна підтримка дітей .
- як впоратись з невизначеністю війни і знайти опору.
- як впоратися з дитячими істериками.

На початку навчального року проводилося діагностування 1 та 5 класів.

За результатами діагностування 1 класу було встановлено наступне:

- більшість учнів мають високий рівень логічного мислення, зорової пам'яті та уваги; - 2 учні мають низький показник майже по усіх проведених методиках. Тому з учнями 1 класу була проведена корекційно - розвивальна робота.

Організація адаптаційного періоду в 5 класі.

Проведено діагностування, мета якого є:

- встановлення адаптивних механізмів учнів при переході з початкової до середньої школи;
- складання психолого-педагогічної характеристики класного колективу.

Під час спостережень було виявлено деяке зниження адаптації учнів до нових умов навчальної діяльності та шкільного життя.

Причинами можуть бути невстигання дітей з окремих предметів та дистанційне навчання (невміння самотійно організуватись).

Систематично проводила корекційно-розвиваючу роботу, застосовуючи ігрові методи. Постійно оновлюю інтер'єр кабінету, намагаюсь зробити його затишним. Залучаю учнів до підготовки тих чи інших заходів, особливо гіперактивних і сором'язливих учнів.

Психологічна служба покликана навчати як жити в злагоді з самим собою, як впоратися зі стресом, як вступати в стосунки зі світом, щоб життя приносило задоволення. Перед психологічною службою ліцею стоїть першочергове завдання надання психологічної допомоги дітям постраждалим від війни. Є просвітницька робота серед учнів, педагогів, готовність навчання в 1 кл., профорієнтація учнів 9,10,11 кл. Профілактична робота з дітьми «групи ризику» або які опинилися в складних життєвих обставинах. Проводиться корекційна робота з дітьми, які мають проблеми з підвищеним рівнем агресії, у яких виникають проблеми з навчанням.

Систематично проводилось консультування педагогів, учнів, батьків, зв'язки з громадськістю, відвідування учнів та батьків за місцем проживання, навчання та самоосвіта. Психологічна просвіта серед учнів і вчителів про наркотики, алкоголізм, СНІД, ВІЛ – інфекцію, статеve виховання, акція 16 – днів проти насильства, тренінгові заняття серед учнів і педагогів, анкетування учнів, батьків, вчителів, виступи на педагогічній раді. Просвітницька робота з БУЛНГУ, насильства.

Створена група в фуйсбуці «Кабінет психолога», де висвітлені поради для батьків, вчителів, учнів. Проводиться онлайн - діагностування, анкетування. Створено сучасний психологічний стенд для цікавої інформації.

Протягом року активно приймала участь в обласних, районних семінарах, тренінгах. Постійно працювала з додатковою літературою з психології та педагогіки, знайомилась з новими цікавими методиками, інтерактивними тестами, матеріалами щодо виховання та корекційної роботи.

### **ДІЯЛЬНІСТЬ ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ**

Головною метою бібліотеки був пошук, отримання й передача інформації, популяризація дитячої, юнацької та методичної літератури, а також надання інформаційної, методичної допомоги учням і педагогам у забезпеченні їхніх інформаційних потреб.

Постійна мета та контроль бібліотеки у виявленні читацьких інтересів, а



саме у проведенні в кожному класі за віком:

- а) рекомендаційних бесід;
- б) обговорення про прочитану книгу;
- в) про виявлення ролі книги у житті учня;
- г) про роль науково - пізнавальної літератури у вивченні та засвоєнні

шкільної програми.

Вивчення, інформування і задоволення читацьких потреб на книгу, та надання тематичних і адресних довідок учням та вчителям навчального закладу.

Задовольнити проблемно - пошукову діяльність учнів на бібліотечно - бібліографічних уроках:

„Звідки прийшла до нас книга” - 1-2 класи

„Скільки коштує „безкоштовно”?” - 3-4 класи

„Книга - твій друг і порадник” - 5-6 класи

„Історія виникнення газет і журналів” - 7-8 класи

„Каталоги й картотеки шкільної бібліотеки” - 9 клас

Шкільна бібліотека здійснює свою роботу відповідно до Положення „Про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу” та вимог навчально-виховного процесу школи.

Виходячи з основних принципів виховання, робота бібліотеки буде спланована за пріоритетними напрямками:

- вивчення читацьких інтересів;
- виховання інформаційної культури;
- художньо - естетичне виховання;
- морально - правове виховання;
- економічне виховання учнів.

Бібліотека повинна задовольняти потребу дитини в пізнанні навколишнього світу, визначення свого місця у ньому, у вивченні історії та культури свого краю, природи та побуту рідного краю в якому народилася й живе.

Основне завдання шкільної бібліотеки і бібліотекаря - навчити дитину любити книгу, учнів - читачів - користуватися бібліотекою, її фондами, довідково - бібліографічним апаратом.

Дитина бачить у книзі магічну силу, яка може схвилювати, порадувати, вразити, дати відповіді на запитання, які ставить перед нею життя.

Шкільна бібліотека - саме та крапка на карті села, де зароджуються і горять найбільш яскраві думки і почуття, саме вона - центр духовної

культури, де закладається духовне здоров'я нації.

Тож ми, шкільні бібліотекарі, повинні доносити до учнів знання, накопичені життєвою мудрістю багатьох поколінь, бо молоді люди, що навчаються - це наше майбутнє.

Я впевнено можу сказати, що бібліотека наша стала центром духовного становлення особистості, духовної культури учнів, надбань вітчизняної і світової культури.

Роботу свою я проводжу згідно з річним планом, спрямовую її, виходячи з основних документів про школу, про бібліотеку, які визначають стратегічні завдання, напрямки і шляхи модернізації освіти і виховання.

Наприкінці навчального року звітую перед директором та педагогічною радою школи про проведену роботу. Веду чіткий облік роботи з читачами

- учнями, педагогами та батьками у щоденнику роботи шкільної бібліотеки, де
- фіксується цифрова:
- кількість читачів;
- відвідувань;
- книговидача.
- текстова:
- масові заходи;
- індивідуальна;
- інформаційна форми роботи.

Інформаційне забезпечення навчально - виховного процесу починається з попередньої копійки роботи: з вивчення запитів книгокористувачів - учнів. Ця робота містить цілу систему заходів: аналіз читацьких формулярів, опитування, бесіди, спостереження.

Для учнів розроблено тематику бібліотечно-бібліографічних бесід, які допоможуть їм розібратись у морі книг, а також створено „Куточок читача”, де розміщено пам'ятки:

- „Як вибрати книгу для читання”;
- „Як працювати з підручником”;
- „Як читати газету”;
- „Як працювати з довідковою літературою”;
- „Як написати реферат”.

У забезпеченні інформаційних потреб учнів велике значення займають рекомендаційні списки літератури:

- „Дивосвіт рідної природи”;
- „Юному історичу”.

Бібліографічні огляди поєднуються з підбором літератури й створенням книжкових полицок:

- „Любіть Україну, всім серцем любіть...!“;
- „Україна. Від подиху століть - до сьогодні“;
- „стежинами рідного краю“;
- „Харківщина - земля квітучої краси“;
- „Якого ми роду, де наше коріння?“;
- „Для вас, батьки“;
- „Шкідливим звичкам - Ні!“.

У бібліотеці ведеться картотека газетно - журнальних статей. Картотеки відображають актуальні проблеми сьогодні і підпорядковані навчально - виховним завданням школи: „Керівнику школи“, „Я у світі“, „Виховуємо. Розвиваємо. Навчаємо.“

У бібліотеці стали традиційними заняття з основ бібліотечно - бібліографічної грамотності учнів. Проводжу уроки за такими темами:

- „Ілюстрація в книжці“ (1 кл.);
- „Структура книги“ (2 кл.)

Популяризація літератури з метою забезпечення інформаційних потреб учнів здійснюється проведенням різних масових заходів бібліотекою разом з педагогічним колективом, а саме:

- виховна година „Закон про мене і мені про закон“;
- брейн - ринг „Із якої ми казки?“;
- літературна вікторина „Мій рідний край, моя Земля!“;
- година спілкування „Поспішайте творити добро“;
- ерудит - кафе „Історична доля книги“;
- конкурс творів „Читати чи не читати. Ваша точка зору“.

Усі заходи супроводжуються книжковими виставками, біля яких проводяться огляди, бесіди .

На допомогу учням і вчителям є тематичні папки:

- „І на тім рушникові“;
- „Україна пам'ятає! Світ визнає!“;
- „Мужність і біль Чорнобиля“;
- „Крути: уроки патріотизму“;
- „О мово рідна! Хто без тебе я?“;
- „Живи, відповідаючи за все!“;
- „Моя Лозівщина, мій край, моя Земля“.

Вони допомагають учням у підготовці домашнього завдання, написанні рефератів.

Спільно з педагогічним колективом беру участь у проведенні предметних тижнів, надаю допомогу в підготовці і проведенні виховних заходів, класних годин, батьківських зборів. Виступаю на педагогічних нарадах, педагогічних консиліумах.

Традиційним у школі стало святкування:

- Тижня дитячої та юнацької книги, у ході якого організовую читацькі конференції і книжкові виставки, літературні посиденьки;
- „Інформаційні коктейлі”;
- конкурси малюнків, загадок та віршів: „Серпанками легенькими, казками та легендами повіто рідний край”.

Щорічно у школі відзначаємо Всеукраїнський день бібліотек. Разом з педагогічним колективом проводжу різноманітні заходи, а саме:

- презентація книги „Рідне слово” (8 клас);
- подорож у минуле „Перші бібліотеки на Русі”;
- конкурс „Кращий щоденник читача”.

Разом з колективом школи беремо участь у щорічному огляді - конкурсі „Живи, книго!”. У кожному класі створено пости бережливих. Щомісячно вони проводять рейди - перевірки стану підручників.

У бібліотеці працює гурток „Юні бібліотекарі”. Разом з членами гуртка ремонтуємо книги, даруємо їм друге життя.

У нас завжди людно. Сюди приходять члени бібліотечного активу, які допомагають мені в організації виставок, оформленні тематичних папок, проведенні масових заходів.

Частими гостями бібліотеки є і дорослі - батьки учнів, випускники минулих років. Я надаю їм інформаційно - методичну допомогу, яку вони потребують. Організую:

- консультації для батьків із питань керівництва читанням;
- виступаю на батьківських зборах з темою: „Домашня бібліотека та її роль у вихованні школяра”.

Ось таким чином, спрямовую всю роботу бібліотеки, яка покликана сприяти вихованню різносторонньо розвинутої особливості, забезпеченню різноманітності змісту освітнього процесу, вихованню в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання.

З метою виховання бережливого ставлення до книги, підвищення відповідальності за бережливе й правильне використання підручників проведено в класах бібліотечні уроки, а саме:

- 1 кл.- «Звідки прийшла до нас книга?»

- «Правила спілкування з книгою»  
Свято «Прощання з Букварем»
- 2 кл.- «Як друкували вашу книгу?».  
«Періодичні видання. Що це таке?».
  - 3 кл.- урок-вікторина : «Знай! Люби!Бережи!».  
Творча гра: «Компас у книжковому морі»
  - 4 кл.- «Скільки коштує безкоштовно?».  
«Твій друг - підручник»  
Підсумкова гра: «Клуб веселих та начитаних»
  - 5 кл.- «Книга та її роль у житті людини».  
«Твої друзі словники»  
«Як вести щоденник читача?»  
Літературна бібліографічна гра «Нитка Аріадни»
  - 6 кл. - урок-виставка «Твій підручник - твоє лице».  
Дискусія «Книга в твоїх руках»  
Театралізоване свято 5-6 кл. «Як берегти гнигу»
  - 7 кл. - урок - бесіда «Книги про книги».  
Бібліографічний урок «Каталоги і картотеки бібліотеки»  
Літературна гра - конкурс бібліотечних ерудитів «Уважні та начитані»
  - 8 кл. - бібліотечні уроки: «Нам без книг ніяк не можна!», «Як вибрати книги? ДБА бібліотеки»  
Підсумкова конференція: «Книги в моєму житті»
  - 9 кл. - «Як книга мені допомагає вчитися»  
«Робота з джерелами інформації»  
«Скільки коштують державні підручники»  
Літературний вернісаж: «Книги - морська глибина»

Індивідуально проведено бесіди з батьками тих учнів, які безвідповідально ставляться до збереження навчальної книги, попереджено і взято розписку про те, що батьки несуть відповідальність про збереження шкільних підручників.

У бібліотеці протягом навчального року працює бібліотечний гурток «Юні друзі книги», де учні 4-5 класів надають допомогу в продовженні життя книг. Багато книг завдяки їхній праці повернуто до життя, а гуртківці залюбки відвідують гурток, знаючи, що довговічність підручника в їхніх руках. У кожному класі організовано змагання між учнями по збереженню підручників, а в дітей, які відвідують гурток, відбудеться підсумкове заняття під назвою «Найкращий книжковий лікар», де його чекає за відповідальну роботу приз.

## **ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ**

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендацій лікаря.

В класних журналах вклеєний окремий «Листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури

Організаційна робота медичної сестри ведеться відповідно до документації:

- Журнали реєстрації нещасних випадків
- Журнал реєстрації медичних книжок працівників ліцею
- Журнал бракеражу сирої та готової продукції
- Журнал обліку харчування учнів
- Журнал здоров'я працівників харчоблоку
- Журнал обліку харчування учнів

Медичне обслуговування в закладі освіти здійснюється медичним працівником Храпійчук Т.Г. Яка постійно проводить антропометрію, термометрію, оцінку загального стану розвитку учнів; проводить періодичні огляди на педикульоз відповідно до вимог, установлених МОЗ; здійснює профілактичні та оздоровчі заходи під час навчання; бере участь у здійсненні медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів; здійснює ізоляцію учнів, які мають ознаки інфекційної хвороби, з негайним інформуванням їх батьків або інших законних представників, а також спостереження за учнями, які були в контакті з інфекційним хворим; надає медичну допомогу учням, які перебувають у невідкладному стані, здійснює виклик бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги та невідкладне інформування про це батьків або інших законних представників дитини; бере участь в організації харчування учнів закладу освіти; здійснює контроль за своєчасністю проходження учнем профілактичного медичного огляду та вакцинації, а також інформує із зазначених питань батьків або інших законних представників; проводить серед педагогічних працівників, батьків учнів або інших законних представників та учнів просвітницьку та консультаційну роботу щодо здорового способу життя, турботи про психічне здоров'я, виховання здорової дитини; здійснює інформування учасників освітнього процесу з питань вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, збереження репродуктивного здоров'я, протидії

поширенню серед учнів звичок, небезпечних для їх фізичного та психічного здоров'я; співпрацює з працівниками психологічної служби закладу освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, закладів охорони здоров'я, а також соціального захисту; бере участь в організації та контролі проведення поточної дезінфекції та санітарних і протиепідемічних заходів.

Перед виїздом проводилися передрейсові медичні огляди водіїв автобусів, видавалися дозволи. Проводився контроль за допуском до роботи працівників.

Здорове харчування школярів впевнено можна віднести до одного із основних факторів розвитку дитини.

В закладі організовано безкоштовне гаряче харчування для учнів 1-11 класів, за наявності посвідчення потерпілого від Чорнобильської катастрофи, це 202 учні. Медичною сестрою щодня знімається бракераж сировини й готової продукції, що реєструється у відповідних журналах. Перспективне меню узгоджується з СЕС.

Шкільна їдальня функціонує з дотриманням санітарно-гігієнічних норм.

З метою підвищення культури харчування, за кожним класом, групою у їдальні закріплені столи. Правильно організоване харчування є запорукою здоров'я учнів.

В цьому навчальному році впроваджується система НАССР, тільки документально.

Звернення громадян здійснювалося відповідно до Закону України «Про звернення громадян». За звітний період звернення громадян у письмовій формі відсутні.