|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ у 7 класі**  **на час карантину**  **Класний керівник 7 класу – Рудківська Г.В.** | | | | | | |
| **ПІБ учителя** | **№ уроку** | **Зміст уроку** | | | **Завдання для учнів для самоопрацювання** | |
| **ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА** | | | | | |
| **Гвізда І.Я.**  **0974593701** | 58-59 | | Розвиток мовлення (усно). Культурні паралелі в текстах новел (біблійні мотиви в новелі «Дари волхвів» О.Генрі, зв`язок з японськими традиціями в новелі «Павутинка» Р.Акутагави). | Написати в зошит короткий роздум «Людські цінності в творах письменників» (за вивченими творами). | |
| 60 | | Контрольна робота (тести). Світова новела. | Підготуватись до контрольного тестування. Повторити вивчені твори. | |
| 61. | | Позакласне читання. Льюіс К.С »Хроніки Нарнії». («Лев, Біла Відьма, та Шафа»). | Прочитати вказані твори.  Вміти розповідати зміст та характеризувати головних героїв. | |
| 62-63-64 | | Айзек Азімов. (1920-1992). »Фах». Роздуми про майбутнє людини та людства.  Образ Джорджа Плейтена. Проблема духовної реалізації людини. Розуміння сутності культури й освіти, призначення людини в сучасному світі.  Утвердження сили людського інтелекту, самостійності мислення, творчої уяви, моральних цінностей. | Виписати в зошит значення понять: оповідач,  розповідач, роман, повість, фентезі (за підручником).  Прочитати та знати зміст твору «Фах».  Ознайомитись за підручником з творчістю А.Азімова.  Написати в зошит міні-роздум «Моє розуміння призначення людини в сучасному світі» (за вивченим твором А.Азімова «Фах»). | |