|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ у 7 класі**  на час карантину  Класний керівник 7 класу – **Рудківська Г.В. - 0972179686** | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | |  | | | |
| **ПІБ учителя** | | **№ уроку** | | **Зміст уроку** | | **Завдання для учнів для самоопрацювання** | |  | | | |
| **ІСТОРІЯ УКРАЇНИ** | | | | | | | |  | | | |
| **Бондаренко Н.В.**  **0967299749** | | 25 | | Соціальна структура населення українських земель у другій половині ХІV — ХV ст. | | Опрацювати § 24 ст. 217-221 (пункт 1, 2) | |  | | | |
| 26 | | Господарський розвиток українських земель у другій половині ХІV — ХV ст. | | Опрацювати § 25 ст. 225-235 | |  | | | |
|  |
| **ІНФОРМАТИКА** | | | | | | | | |  | | |
| **Бондаренко Н.В.**  **0967299749** | | 26 | | Складання та виконання алгоритмів із повторенням та розгалуженням у середовищі Скретч. Практична робота 7. | | Опрацювати та виконати вправи ст.59; 71-72 | |  | | |
| 27 | | Інструктаж з БЖД. Розробка сценарію та інформаційної моделі для гри. | | Опрацювати § 2.2. ст.39-47  § 5.2. ст.210-217  ст.230-236 | |  | | |
| **ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ** | | | | | | | | |
| **Бондаренко Н.В.**  **0967299749** | | | 26 | | Практичне заняття. Середньовічні замки та собори: візитна картка туристичної Європи. | | Підготувати повідомлення-розповідь про середньовічний замок або собор Х – ХV ст**.** (на вибір) | | |
| 27 | | Практичне заняття. Виявити в пам’ятках культури народів Центрально-Східної Європи прояви візантійської, руської та західноєвропейської (католицької) культурних традицій. | | Підготувати повідомлення про пам’ятку культури народів Центрально-Східної Європи, в якій наявні прояви культурних традицій (візантійської, руської, західноєвропейсь-кої (католицької) (на вибір). | | |