|  |  |
| --- | --- |
| **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ у 7 класі**на час карантинуКласний керівник 7 класу – **Рудківська Г.В. - 0972179686** |  |
|  |  |
| **ПІБ учителя** | **№ уроку** | **Зміст уроку** | **Завдання для учнів для самоопрацювання** |  |
| **ІСТОРІЯ УКРАЇНИ**  |  |
| **Бондаренко Н.В.****0967299749** | 25 | Соціальна структура населення українських земель у другій половині ХІV — ХV ст. | Опрацювати § 24 ст. 217-221 (пункт 1, 2) |  |
| 26 | Господарський розвиток українських земель у другій половині ХІV — ХV ст. | Опрацювати § 25 ст. 225-235 |  |
|  |
| **ІНФОРМАТИКА** |  |
| **Бондаренко Н.В.****0967299749** | 26 | Складання та виконання алгоритмів із повторенням та розгалуженням у середовищі Скретч. Практична робота 7. | Опрацювати та виконати вправи ст.59; 71-72 |  |
| 27 | Інструктаж з БЖД. Розробка сценарію та інформаційної моделі для гри. | Опрацювати § 2.2. ст.39-47 § 5.2. ст.210-217 ст.230-236 |  |
| **ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ** |
| **Бондаренко Н.В.****0967299749** | 26 | Практичне заняття. Середньовічні замки та собори: візитна картка туристичної Європи. | Підготувати повідомлення-розповідь про середньовічний замок або собор Х – ХV ст**.** (на вибір)  |
| 27 | Практичне заняття. Виявити в пам’ятках культури народів Центрально-Східної Європи прояви візантійської, руської та західноєвропейської (католицької) культурних традицій. | Підготувати повідомлення про пам’ятку культури народів Центрально-Східної Європи, в якій наявні прояви культурних традицій (візантійської, руської, західноєвропейсь-кої (католицької) (на вибір).  |