|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ у 6- класі**  на час карантину  Класний керівник 6 класу – **Новак О.П.- 0673162816** | | | | | |
| **ПІБ**  **викладача** | **№ уроку** | | **Зміст уроку** | | **Завдання для учнів**  **для самоопрацювання** |
| **БІОЛОГІЯ** | | | | | |
| **Трикоз Т.А.**  **0964863281** | | 55. | | Пр. р. №3 Порівняння будови мохів, папоротей та покритонасінних рослин. | naurok.com.ua/biblioteka/biologiya (6 клас) |
| 56. | | Пр. р. №4 Вибір видів кімнатних рослин для вирощування в певних умовах. | naurok.com.ua/biblioteka/biologiya (6 клас) |
| 57. | | Значення рослин для існування життя на планеті Земля. Значення рослин для людини.Міні-проект «Як утворився торф і кам’яне вугілля». | Опрацювати § 50. |
| 58. | | Особливості живлення, життєдіяльності та будови грибів: грибна клітина, грибниця, плодове тіло. Лабораторне дослідження №14 Будова шапинкових грибів. | Опрацювати § 51, § 54. |
| **ГЕОГРАФІЯ** | | | | | |
| **Трикоз Т.А.**  **0964863281** | | 52. | | Складові біосфери, особливості їх поширення на земній кулі. | Опрацювати § 55. |
| 53.  54. | | Властивості грунтів. Грунтовий покрив, карта грунтів.  Природні комплекси як наслідки взаємозв’язків між компонентами природи. Географічна оболонка – найбільший природний комплекс Землі, її межі та властивості. | Опрацювати § 56.  Опрацювати § 57. |
| 55. | | Природні зони Землі, їх особливості. | Опрацювати § 58. |
| **ОСНОВИ ЗДОРОВ’Я** | | | | | |
| **Трикоз Т.А.**  **0964863281** | | 26. | | Засоби пожежогасіння. Гасіння невеликої пожежі. Захист органів дихання в зоні пожежі. Дії в разі загорання одягу. | Опрацювати § 28. Робочий зошит з друкованою основою: стор.67-70. |
| 27. | | Проживання у промисловій зоні. Види небезпечних промислових об’єктів. Дії школяра під час виникнення аварійної ситуації на підприємстві. Підручні засоби захисту. | Опрацювати § 29. Робочий зошит з друкованою основою: стор.71-72 |