|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У 2 КЛАСІ**  на час карантину  Класний керівник Фурманчук Г.П.  Зворотній зв'язок:  із класним керівником тел. **0680026574**  Із учителями-предметниками **, англ. мова Поліщук В.Р. тел. 0680467258** | | | | |
| ПІБ учителя | № уроку | Зміст уроку | Завдання для учнів для самоопрацювання | |
| **УКРАЇНСЬКА МОВА** | | | | |
| Фурманчук Г.П. | 24 | Навчаюся правильно відтворювати інтонацію речень. | .  с. 114, впр. 17-18 | |
| 25 | Навчаюся правильно відтворювати інтонацію речень. | с. 115, впр. 19-21 | |
| 26 | Навчаюся складати різні за інтонацією речення | с. 116, впр. 22-24 | |
| 27 | Навчаюся поширювати речення словами за поданими питаннями. | с. 117, впр. 25-26 | |
| 28 | Розвиток зв 'язного мовлення.Розповідь на основі спостереження |  | |
| 29 | Навчаюся складати речення за малюнком. | с. 118-119, впр. 27-30 | |
| 30 | Навчаюся складати речення за малюнком.  Навчальний діалог. | с. 119-120, впр. 31-33 | |
|  | 31 | **Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом: «**Речення**».** |  | |
|  | 32 | Навчаюся розпізнавати текст за його основними ознаками. | Навчаюся розпізнавати текст за його основними ознаками. | |
| **ЧИТАННЯ** | | | | |
| Фурманчук Г.П. | 26 | Євген Гуцало «Під веселкою». | Читати с.105-104 | |
| 27 | ***Робота з дитячою книжкою.*** | Хрестоматія с 114-119 | |
| 28 | Аліна Туз «Про Михася та Люка Скайуокера». | читати с. 105-106 | |
|  | 29 | Зірка Мензатюк «Золоте серце». | читати с. 108-109 | |
| 30 | Катерина Василенко «НЛО». | читати с. 109-111 | |
|  | 31 | Леонід Нечаєв «Про жовті грушки і червоні вушка». | С.111-112 | |
|  | 32 | Леонід Нечаєв «Про жовті грушки і червоні вушка». | Читати і переказувати с.111-112 | |
|  | 33 | Оксана Кротюк «Пластиліновий песик». | Читати с.113-114 | |
|  | 34 | За Дженніфер Мур-Маллінос «Я все зможу!». | Читати і переказувати 115-117 | |
| **АНГЛІЙСЬКА МОВА** | | | | |
| Поліщук В.Р.  0680467258 | 32 | У селі. Повторити мовний матеріал попередніх уроків. | Впр. 2 ( ст.. 63)- читати | |
| 33 | У селі. | Впр. 1 ( ст.. 66)- читати та списати в зошит. | |
| 34 | У селі. | Впр. 3 ( ст.. 68)- списати. | |
| 35 | Парк розваг. | Впр. 1( ст.. 70)- читати. | |
| 36 | Парк розваг. | Впр. 1 (ст.. 74) – читати і перекладати. | |
| 37 | .Парк розваг | Впр. 1 (ст. 76)-читати та перекладати. | |
|  |  |  | |
| **МАТЕМАТИКА** | | | | |
| Фурманчук Г.П. | 30 | Таблиця множення числа 5. Задачі на кратне порівняння чисел | Виконати завдання  № 746-747 | |
| 31 | Знаходження добутків за таблицею. Задачі на кратне порівняння чисел | Виконати завдання  № 756-757 | |
| 32 | Хвилина. Визначення часу за годинником. | Виконати завдання  № 765-766 | |
| 33 | Таблиця ділення на число 5. Визначення часу за годинником. Складені задачі на знаходження суми, які містять дію ділення | Виконати завдання  № 773-774 | |
| 34 | Буквені вирази. Задачі на кратне порівняння чисел | Виконати завдання  № 781-782 | |
| 35 | Знаходження значення буквеного виразу. Складені задачі на поділ на рівні частини | Виконати завдання  № 789-790 | |
| 36 | Таблиця множення числа 6. Складені задачі на знаходження суми, які містять дії множення або ділення | Виконати завдання  № 799-798 | |
| 37 | . Задачі на різницеве порівняння добутку і числа | Виконати завдання  № 806-807. | |
| 38 | Таблиця ділення на число 6. Обчислення значень числових та буквених виразів. Задача на знаходження суми двох добутків | Виконати завдання  № 815-816 | |
|  | 39 | Обчислення значень виразів. Задача на знаходження суми двох добутків. Коло і круг | Виконати завдання  № 815-816 | |
|  | 40 | Таблиця ділення на число 6. Обчислення значень числових та буквених виразів. Задача на знаходження суми двох добутків | Виконати завдання  № 824-825 | |
|  | 41 | Обчислення значень виразів. Задача на знаходження суми двох добутків. Коло і круг | Виконати завдання  № 833-834 | |
|  | 42 | Таблиця множення числа 7. Задача на знаходження суми двох добутків | Виконати завдання  № 842-843 | |
| **ІНФОРМАТИКА** | | | | |
| Фурманчук Г.П. | 25 | Поняттям команди. Порівняння команди й спонукального речення. Команди й виконавці. | |  |
| 26 | Послідовність дій. Приклади послідовності дій у природі. Виконання послідовних дій. Пошук помилок в послідовності дій | |  |
| 27 | Інструктаж з БЖД.Ігрові вправи з надання команд виконавцям з використанням навчального середовища «Сходинки до інформатики» | |  |
|  |
| **МИСТЕЦТВО** | | | | |
| Фурманчук Г.П. | 26 | ХТД: зображення качечки, яка плаває (кольорові олівці), за мотивами української народної казки, де з качечкою відбуваються чарівні перетворення | С.46 | |
| 27 | чарівні перетворення аркуша паперу на іграшки-оригамі ( ХТД: створення іграшки-оригамі: складання кумедного вовченя з паперу | С.48 | |
| 28 | ХТД: поділ аркуша на чотири частини, щоб у кожній підібрати колорит певної пори року. Колективна робота: поєднання готових колористичних композицій у чотири — за порами року: зима,  весна, літо, осінь | С.50 | |
| **Я досліджую світ** | | | | |
| Фурманчук Г.П. | 23 | Як змінюється життя у водоймах | Опрацювати текст с. 62-63 | |
| 48 | Як приймати рішення (с. 65-66). | Опрацювати текст с. 65-66 | |
| 49 | Корисні звички (с. 66-67). | Опрацювати текст с  **66-67** | |
| 51 | Чи є у весни святковий календар. Свято Матері (с. 68-69). | Опрацювати текст 68-69 | |
| 52 | Чи є у весни святковий календар. Великдень (с. 68-71). | Опрацювати текст 68-71 | |
|  |  | Чи є у весни святковий календар. Свята, які відзначають в Україні (с. 71-72). | Опрацювати текст с. 71-72 | |
|  |  | Як птахи зустрічають весну (с. 75-77). | Опрацювати текст с. 75-77 | |
|  |  | Міні-проект: “Перелітний птах” (на вибір) (с. 76). | Опрацювати текст с. 76 | |
|  |  | Чому птахи в’ють гнізда (с. 78-79). | Опрацювати текст с 78-79 | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
| **ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА** | | | | |
| Фурманчук Г.П. | 74 | О.В. ТМЗ. Загально-розвивальні вправи без предметів.  ЗФП. Махові рухи руками та ногами в різних напрямках . Нахили тулуба в положенні стоячи.  Вправи з м'ячем. Перекидання м'яча в парах. Зупинки м’яча, що котиться. | Виконувати організаційні  вправи,  загальнорозвивальні  вправи. | |
| 75 | О.В. ТМЗ. Загально-розвивальні вправи без предметів.  ЗФП. Махові рухи руками та ногами в різних напрямках . Нахили тулуба в положенні стоячи.  Вправи з м'ячем. Перекидання м'яча в парах. Зупинки м’яча, що котиться | Виконувати організаційні  вправи,  загальнорозвивальні  вправи. | |
| 76 | О.В. ТМЗ. Загально-розвивальні вправи без предметів.  ЗФП. Махові рухи руками та ногами в різних напрямках . Нахили тулуба в положенні стоячи.  Вправи з м'ячем. Перекидання м'яча в парах. Зупинки м’яча, що котиться | Виконувати організаційні  вправи,  загальнорозвивальні  вправи. | |
|  | | | |
|  | | . | |
|  | | | | |
| **ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ** | | | | |
| Фурманчук Г.П. | 26 | Робота з кольоровим папером. Летить мій вітрильник… | С 71 | |
| 27-28 | Робота з голкою та нитками. Пришиваємо ґудзики | 73 | |
|  |  |  |  | |
|  | | | | |
|  |  | |  | |