|  |
| --- |
| **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У 2 КЛАСІ**на час карантину Класний керівник Фурманчук Г.П.Зворотній зв'язок: із класним керівником тел. **0680026574**Із учителями-предметниками **, англ. мова Поліщук В.Р. тел. 0680467258** |
| ПІБ учителя | № уроку | Зміст уроку | Завдання для учнів для самоопрацювання |
| **УКРАЇНСЬКА МОВА** |
| Фурманчук Г.П. | 24 |  Навчаюся правильно відтворювати інтонацію речень. |  .с. 114, впр. 17-18 |
| 25 |  Навчаюся правильно відтворювати інтонацію речень. |  с. 115, впр. 19-21 |
| 26 |  Навчаюся складати різні за інтонацією речення |  с. 116, впр. 22-24 |
| 27 |  Навчаюся поширювати речення словами за поданими питаннями. |  с. 117, впр. 25-26 |
| 28 |  Розвиток зв 'язного мовлення.Розповідь на основі спостереження |  |
| 29 |  Навчаюся складати речення за малюнком. |  с. 118-119, впр. 27-30 |
| 30 |  Навчаюся складати речення за малюнком.Навчальний діалог. |  с. 119-120, впр. 31-33 |
|  | 31 | **Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом: «**Речення**».** |  |
|  | 32 | Навчаюся розпізнавати текст за його основними ознаками. | Навчаюся розпізнавати текст за його основними ознаками. |
|  **ЧИТАННЯ** |
| Фурманчук Г.П. | 26 |  Євген Гуцало «Під веселкою». | Читати с.105-104 |
| 27 |  ***Робота з дитячою книжкою.*** |  Хрестоматія с 114-119 |
| 28 |  Аліна Туз «Про Михася та Люка Скайуокера». |  читати с. 105-106 |
|  |  29 |  Зірка Мензатюк «Золоте серце». |  читати с. 108-109 |
|  30 |  Катерина Василенко «НЛО». |  читати с. 109-111 |
|  |  31 |  Леонід Нечаєв «Про жовті грушки і червоні вушка». |  С.111-112 |
|  | 32 |  Леонід Нечаєв «Про жовті грушки і червоні вушка». | Читати і переказувати с.111-112  |
|  |  33 |  Оксана Кротюк «Пластиліновий песик». |  Читати с.113-114 |
|  |  34 |  За Дженніфер Мур-Маллінос «Я все зможу!». | Читати і переказувати 115-117 |
| **АНГЛІЙСЬКА МОВА** |
| Поліщук В.Р.0680467258 |  32 |  У селі. Повторити мовний матеріал попередніх уроків. |  Впр. 2 ( ст.. 63)- читати  |
|  33 | У селі.  |  Впр. 1 ( ст.. 66)- читати та списати в зошит. |
|  34 | У селі.  |  Впр. 3 ( ст.. 68)- списати. |
|  35 |  Парк розваг. |  Впр. 1( ст.. 70)- читати. |
|  36 |  Парк розваг.  |  Впр. 1 (ст.. 74) – читати і перекладати. |
|  37 |  .Парк розваг |  Впр. 1 (ст. 76)-читати та перекладати. |
|   |   |   |
| **МАТЕМАТИКА** |
|  Фурманчук Г.П. | 30 |  Таблиця множення числа 5. Задачі на кратне порівняння чисел | Виконати завдання№ 746-747 |
| 31 |  Знаходження добутків за таблицею. Задачі на кратне порівняння чисел | Виконати завдання№ 756-757 |
|  32 |  Хвилина. Визначення часу за годинником. | Виконати завдання№ 765-766 |
|  33 |  Таблиця ділення на число 5. Визначення часу за годинником. Складені задачі на знаходження суми, які містять дію ділення | Виконати завдання№ 773-774 |
|  34 |  Буквені вирази. Задачі на кратне порівняння чисел | Виконати завдання№ 781-782 |
|  35 | Знаходження значення буквеного виразу. Складені задачі на поділ на рівні частини  | Виконати завдання№ 789-790 |
|  36 |  Таблиця множення числа 6. Складені задачі на знаходження суми, які містять дії множення або ділення | Виконати завдання№ 799-798 |
| 37 |  . Задачі на різницеве порівняння добутку і числа | Виконати завдання№ 806-807. |
| 38 |  Таблиця ділення на число 6. Обчислення значень числових та буквених виразів. Задача на знаходження суми двох добутків | Виконати завдання№ 815-816 |
|  | 39 | Обчислення значень виразів. Задача на знаходження суми двох добутків. Коло і круг |  Виконати завдання№ 815-816 |
|  | 40 | Таблиця ділення на число 6. Обчислення значень числових та буквених виразів. Задача на знаходження суми двох добутків | Виконати завдання№ 824-825 |
|  | 41 | Обчислення значень виразів. Задача на знаходження суми двох добутків. Коло і круг | Виконати завдання№ 833-834 |
|  | 42 | Таблиця множення числа 7. Задача на знаходження суми двох добутків | Виконати завдання№ 842-843 |
| **ІНФОРМАТИКА** |
|  Фурманчук Г.П. | 25 |  Поняттям команди. Порівняння команди й спонукального речення. Команди й виконавці. |  |
| 26 |  Послідовність дій. Приклади послідовності дій у природі. Виконання послідовних дій. Пошук помилок в послідовності дій |  |
| 27 | Інструктаж з БЖД.Ігрові вправи з надання команд виконавцям з використанням навчального середовища «Сходинки до інформатики»  |  |
|  |
|  **МИСТЕЦТВО** |
|  Фурманчук Г.П. | 26 | ХТД: зображення качечки, яка плаває (кольорові олівці), за мотивами української народної казки, де з качечкою відбуваються чарівні перетворення  | С.46 |
| 27 |  чарівні перетворення аркуша паперу на іграшки-оригамі ( ХТД: створення іграшки-оригамі: складання кумедного вовченя з паперу | С.48 |
| 28 |  ХТД: поділ аркуша на чотири частини, щоб у кожній підібрати колорит певної пори року. Колективна робота: поєднання готових колористичних композицій у чотири — за порами року: зима,весна, літо, осінь | С.50 |
|  **Я досліджую світ** |
|  Фурманчук Г.П. | 23 |  Як змінюється життя у водоймах |  Опрацювати текст с. 62-63 |
| 48 |  Як приймати рішення (с. 65-66). |  Опрацювати текст с. 65-66 |
| 49 |  Корисні звички (с. 66-67). | Опрацювати текст с **66-67** |
| 51 |  Чи є у весни святковий календар. Свято Матері (с. 68-69). | Опрацювати текст 68-69 |
| 52 |  Чи є у весни святковий календар. Великдень (с. 68-71). | Опрацювати текст 68-71 |
|  |  | Чи є у весни святковий календар. Свята, які відзначають в Україні (с. 71-72). | Опрацювати текст с. 71-72 |
|  |  | Як птахи зустрічають весну (с. 75-77). | Опрацювати текст с. 75-77 |
|  |  | Міні-проект: “Перелітний птах” (на вибір) (с. 76). | Опрацювати текст с. 76 |
|  |  | Чому птахи в’ють гнізда (с. 78-79). | Опрацювати текст с 78-79 |
|  |  |   |  |
|  |  |   |  |
|  |  |  |  |
| **ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА** |
|  Фурманчук Г.П. | 74 |  О.В. ТМЗ. Загально-розвивальні вправи без предметів.  ЗФП. Махові рухи руками та ногами в різних напрямках . Нахили тулуба в положенні стоячи.  Вправи з м'ячем. Перекидання м'яча в парах. Зупинки м’яча, що котиться.  | Виконувати організаційнівправи,загальнорозвивальнівправи.  |
| 75 |  О.В. ТМЗ. Загально-розвивальні вправи без предметів.  ЗФП. Махові рухи руками та ногами в різних напрямках . Нахили тулуба в положенні стоячи.  Вправи з м'ячем. Перекидання м'яча в парах. Зупинки м’яча, що котиться  | Виконувати організаційнівправи,загальнорозвивальнівправи.  |
| 76 |  О.В. ТМЗ. Загально-розвивальні вправи без предметів.  ЗФП. Махові рухи руками та ногами в різних напрямках . Нахили тулуба в положенні стоячи.  Вправи з м'ячем. Перекидання м'яча в парах. Зупинки м’яча, що котиться | Виконувати організаційнівправи,загальнорозвивальнівправи.  |
|  |
|  |  .  |
|            |
| **ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ** |
| Фурманчук Г.П. | 26 |  Робота з кольоровим папером. Летить мій вітрильник… |  С 71 |
| 27-28 |  Робота з голкою та нитками. Пришиваємо ґудзики |  73 |
|  |  |   |  |
|  |
|   |  |  |