|  |
| --- |
| **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У 2 КЛАСІ**на час карантину 27.04 – 29.05Класний керівник Фурманчук Г.П.Зворотній зв'язок: із класним керівником тел. **0680026574**Із учителями-предметниками **, англ. мова Поліщук В.Р. тел. 0680467258** |
| ПІБ учителя | № уроку | Зміст уроку | Завдання для учнів для самоопрацювання |
| **УКРАЇНСЬКА МОВА** |
| Фурманчук Г.П. | 40-41 |  Навчаюся розрізняти текст-опис.  |  .с.131 впр.7 С.131впр.8 |
| 42 |  Навчаюся складати текст за ілюстрацією. . |  с. 132, впр. 9-10 |
| 43 |  Навчаюся складати текст за серією малюнків |  с. 133, впр. 11-13  |
| 44 |  . Навчаюся складати текст за серією малюнків.  |  с. 134-135, впр. 14-16 |
| 45 |  Розвиток зв’язного мовлення. | Скласти розповідь на основі власного досвіду |
| 46 |  Навчаюся складати текст про події із власного життя. |  с. 136, впр. 17-18 |
| 47 | Навчаюся складати текст про події із власного життя. | с. 137, впр. 19-20 |
| 48 |  Навчаюся створювати висловлювання на відому тему. |  с. 138, впр. 21-22 |
| 49 | Навчаюся створювати висловлювання на відому тему. | с. 138, впр. 23-24 |
| 50 | Навчаюся перевіряти і вдосконалювати тексти. | с. 140, впр. 25-26 |
| 51 | Навчаюся перевіряти і вдосконалювати тексти. | с. 140, впр. 27-28 |
| 52 |  .Діагностична робота |  диктант |
| 53 | Узагальнення вивченого |  |
|  |  |  |  |
|  **ЧИТАННЯ** |
| Фурманчук Г.П. | 42 |  ***Вчимося аналізувати інформацію****(продовження теми).*Всеволод Нестайко «Кревет Вася» (продовження. | 127-128 |
| 43 |  Аудіювання |  аудіюванняВ.Сухомлинський Жайворонкове поле |
| 44 |  Лідія Компанієць «У лісочку». |  С.129 |
|  45 |  Ніна Вернигора «Диво у долоньках». |  130-131 |
| 46 | ***Робота з дитячою книжкою.****Фалькович Колоскова колискова* | С.109-113Хрестоматія |
| 47 | Валентина Бондаренко «Розумаха». | 132 |
| 48 | Ліна Біленька «Казка неба». | 132-133 |
|  49 |  Микола Возіянов «Сонечко». |  134-135  |
| 50 | Анна Рибалка «Вовчик і сонечка». | 135-136 |
|  51 |  Микола Леденцов «Голка-риба». |  137-138 |
| 52 | Микола Леденцов «Морський коник».  |  139-140 |
|  53 |  Олена Полянська «Щоб завжди був світпрекрасним». |  140 |
|  54 |  *Узагальнення за розділом* | Відповідаємо на пит..с. 140 |
|  | **55** | Підсумковий урок за рік. | Що читати літом |
| **АНГЛІЙСЬКА МОВА** |
| Поліщук В.Р.0680467258 |   |   |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |   |  |
|   |   |   |
|   |  . |   |
|   |   |   |
| **МАТЕМАТИКА** |
|  Фурманчук Г.П. | 52 |  . Складені задачі на знаходження різниці суми і добутку. Робота з даними (діаграми) | Виконати завдання№ 923-924 |
| 53 |  Знаходження невідомого діленого. Складені задачі на знаходження невідомого зменшуваного | 926-927 |
|  54 |  Множення 0 і 1. Складені задачі на знаходження суми трьох доданків | 935-936 |
|  55 |  Множення 0 і 1. Складені задачі на знаходження суми трьох доданків | 937-938 |
|  56 | Ділення на 1. Ділення рівних чисел. Складені задачі на ділення на рівні частини | 944 |
|  57 | Ділення на 1. Ділення рівних чисел. Складені задачі на ділення на рівні частини | 945-946 |
|  58 |  Ділення 0. Неможливість ділення на 0. Складені задачі на знаходження невідомого доданка | 953 |
| 59 |  Ділення 0. Неможливість ділення на 0. Складені задачі на знаходження невідомого доданка | 954-955 |
| 60 |  Ділення та множення числа на 10. Складені задачі на знаходження суми | 962-963 |
| 61 | Ділення та множення числа на 10. Складені задачі на знаходження суми | 964,971 |
| 62 | Урок узагальнення і систематизації | 975-976 |
| 63 | Діагностична робота |  |
| 64 | Додавання і віднімання чисел в межах 100. Прості задачі на додавання і віднімання чисел | 984 |
| 65 | Таблиці множення чисел 2 і 3. Прості задачі на множення. Складені задачі, які містять дію множення | 987 |
| 66 | Таблиці множення чисел4,5.6. Прості задачі на множення. Складені задачі, які містять дію множення | 990 |
| 67 | Таблиці множення чисел 7,8,9. Прості задачі на множення. Складені задачі, які містять дію множення | 993 |
| 68 | Задачі для розвитку кмітливості | 996 |
| 69 | Підсумковий урок |  |
| **ІНФОРМАТИКА** |
|  Фурманчук Г.П. | 30 |  Інструктаж з БЖД.Електронні тексти. Шрифт. Кольори і оздоблення. Оформлення текстів. Форматування тексту на основі лінійного алгоритму вчителя |   |
| 31-32 |  . Інструктаж з БЖД.Ігри для вдосконалення навичок роботи з маніпуляторами, клавіатурою |  |
| 33 | Інструктаж з БЖД.Повторення і систематизація навчального матеріалу за рік. Інструктаж з БЖД.Робота з комп‘ютерними програмами на розвиток логічного мислення. |  |
|  |
|  **МИСТЕЦТВО** |
|  Фурманчук Г.П. | 30 | ХТД: зображення будиночка чарівниці Гармонії (фломастери, маркери) |  |
| 31 |  ХТД: «Промінчик», муз. і сл. Н. Май— розучування; «Іди, іди, дощику…», українська народна пісня — виконання з рухами; |  |
| 32 | ХТД: створення аплікації «Сонце — господар неба», на якій сонце буде центром композиції (кольоровий папір); аплікація  |  |
|  **Я досліджую світ** |
|  Фурманчук Г.П. | 64 |  Які бувають форми земної поверхні (с. 108-109). |  Опрацювати текст с. 108-109 |
| 65 |  Чи є в підземелля таємниці (с. 110-112). |  Опрацювати текст с.13-105 |
| 66 |  Практична робота. Ознайомлення з гірськими породами свого краю та їх властивостями (с. 113). | Опрацювати текст с.113  |
| 67 |  Як утворюється грунт (с. 112-116)  | Опрацювати текст с.112-116 |
|  68 |  Дослідження складу грунту (с. 116-117).  |  Опрацювати текст с.116 |
| 69 | З якої ягоди намисто? Їстівні та отруйні ягоди (с. 119-120). |  Опрацювати текст с.13-105 |
| 70 |  Отруйні речовини (с. 120-121). |  Опрацювати текст с.120-121 |
| 71 |  Проект “Хто мешкає у старому пеньку?” (с. 125). |  Опрацювати текст с. 125 |
| 72 |  Чому природа потребує охорони. Червона книга України (с. 131-135). |  Опрацювати текст с.131-135 |
| 73 | Чому природа потребує охорони. Заповідники (с. 131-135). | Опрацювати текст с.13-105 |
| 74 |  Проект “Книга скарг природи” (с. 135). | Опрацювати текст с.135  |
| 75 | Які наші завдання на літо. Правила безпечного відпочинку влітку (с. 136-137). | Опрацювати текст с.136-137 |
| 76 |  Які наші завдання на літо. Про що можна дізнатися, подорожуючи Україною? (с. 137-138). | Опрацювати текст с.137-1 38 |
| 77 | Які наші завдання на літо. Літні свята (с. 139). | Опрацювати текст с.139  |
| 78 | Які наші завдання на літо. Літні розваги (с. 141-142). |  |
| **ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА** |
|  Фурманчук Г.П. |  30 |  О.В. ТМЗ. Загально-розвивальні вправи зі скакалкою.  ЗФП. Лазіння; подолання штучних перешкод. Пересування у положенні сіду, зігнувши ноги (у різних напрямах). Ведення м’яча внутрішньою та зовнішньою частинами підйому (по прямій, по дузі, між стійками). Рухливі ігри та естафети. |  Виконувати організаційнівправи,загальнорозвивальнівправи.  |
|  31 |  О.В. ТМЗ. Загально-розвивальні вправи зі скакалкою.  ЗФП. Лазіння; подолання штучних перешкод. Пересування у положенні сіду, зігнувши ноги (у різних напрямах). Ведення м’яча внутрішньою та зовнішньою частинами підйому (по прямій, по дузі, між стійками). Рухливі ігри та естафети. | Виконувати організаційнівправи,загальнорозвивальнівправи.  |
|  32 |  О.В. ТМЗ. Загально-розвивальні вправи зі скакалкою.  ЗФП. Лазіння; подолання штучних перешкод. Пересування у положенні сіду, зігнувши ноги (у різних напрямах). Ведення м’яча внутрішньою та зовнішньою частинами підйому (по прямій, по дузі, між стійками). Рухливі ігри та естафети. | Виконувати організаційнівправи,загальнорозвивальнівправи.  |
|  |
|  |  .  |
|            |
| **ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ** |
| Фурманчук Г.П. |  31 |  Робота з кольоровим папером. Великодні курчата |    |
|  32 |  Робота з нитками. Пташине гніздечко |   |
|  |  |   |  |
|  |
|   |  |  |