|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У 2 КЛАСІ**  на час карантину 27.04 – 29.05  Класний керівник Фурманчук Г.П.  Зворотній зв'язок:  із класним керівником тел. **0680026574**  Із учителями-предметниками **, англ. мова Поліщук В.Р. тел. 0680467258** | | | | | | | | |
| ПІБ учителя | | № уроку | | | Зміст уроку | | Завдання для учнів для самоопрацювання | |
| **УКРАЇНСЬКА МОВА** | | | | | | | | |
| Фурманчук Г.П. | | 40-41 | | | Навчаюся розрізняти текст-опис. | | .с.131 впр.7  С.131впр.8 | |
| 42 | | | Навчаюся складати текст за ілюстрацією. . | | с. 132, впр. 9-10 | |
| 43 | | | Навчаюся складати текст за серією малюнків | | с. 133, впр. 11-13 | |
| 44 | | | . Навчаюся складати текст за серією малюнків. | | с. 134-135, впр. 14-16 | |
| 45 | | | Розвиток зв’язного мовлення. | | Скласти розповідь на основі власного досвіду | |
| 46 | | | Навчаюся складати текст про події із власного життя. | | с. 136, впр. 17-18 | |
| 47 | | | Навчаюся складати текст про події із власного життя. | | с. 137, впр. 19-20 | |
| 48 | | | Навчаюся створювати висловлювання на відому тему. | | с. 138, впр. 21-22 | |
| 49 | | | Навчаюся створювати висловлювання на відому тему. | | с. 138, впр. 23-24 | |
| 50 | | | Навчаюся перевіряти і вдосконалювати тексти. | | с. 140, впр. 25-26 | |
| 51 | | | Навчаюся перевіряти і вдосконалювати тексти. | | с. 140, впр. 27-28 | |
| 52 | | | .Діагностична робота | | диктант | |
| 53 | | | Узагальнення вивченого | |  | |
|  |  | | |  | | |  | |
| **ЧИТАННЯ** | | | | | | | | |
| Фурманчук Г.П. | | 42 | | | ***Вчимося аналізувати інформацію***  *(продовження теми).*  Всеволод Нестайко «Кревет Вася» (продовження. | | 127-128 | |
| 43 | | | Аудіювання | | аудіювання  В.Сухомлинський Жайворонкове поле | |
| 44 | | | Лідія Компанієць «У лісочку». | | С.129 | |
| 45 | | | Ніна Вернигора «Диво у долоньках». | | 130-131 | |
| 46 | | | ***Робота з дитячою книжкою.****Фалькович Колоскова колискова* | | С.109-113Хрестоматія | |
| 47 | | | Валентина Бондаренко «Розумаха». | | 132 | |
| 48 | | | Ліна Біленька «Казка неба». | | 132-133 | |
| 49 | | | Микола Возіянов «Сонечко». | | 134-135 | |
| 50 | | | Анна Рибалка «Вовчик і сонечка». | | 135-136 | |
| 51 | | | Микола Леденцов «Голка-риба». | | 137-138 | |
| 52 | | | Микола Леденцов «Морський коник». | | 139-140 | |
| 53 | | | Олена Полянська «Щоб завжди був світ  прекрасним». | | 140 | |
| 54 | | | *Узагальнення за розділом* | | Відповідаємо на пит..с. 140 | |
|  | | | **55** | | | Підсумковий урок за рік. | Що читати літом | |
| **АНГЛІЙСЬКА МОВА** | | | | | | | | |
| Поліщук В.Р.  0680467258 | |  | | |  | |  | |
|  | | |  | |  | |
|  | | |  | |  | |
|  | | |  | |  | |
|  | | |  | |  | |
|  | | | . | |  | |
|  | | |  | |  | |
| **МАТЕМАТИКА** | | | | | | | | |
| Фурманчук Г.П. | | 52 | | | . Складені задачі на знаходження різниці суми і добутку. Робота з даними (діаграми) | | Виконати завдання  № 923-924 | |
| 53 | | | Знаходження невідомого діленого. Складені задачі на знаходження невідомого зменшуваного | | 926-927 | |
| 54 | | | Множення 0 і 1. Складені задачі на знаходження суми трьох доданків | | 935-936 | |
| 55 | | | Множення 0 і 1. Складені задачі на знаходження суми трьох доданків | | 937-938 | |
| 56 | | | Ділення на 1. Ділення рівних чисел. Складені задачі на ділення на рівні частини | | 944 | |
| 57 | | | Ділення на 1. Ділення рівних чисел. Складені задачі на ділення на рівні частини | | 945-946 | |
| 58 | | | Ділення 0. Неможливість ділення на 0. Складені задачі на знаходження невідомого доданка | | 953 | |
| 59 | | | Ділення 0. Неможливість ділення на 0. Складені задачі на знаходження невідомого доданка | | 954-955 | |
| 60 | | | Ділення та множення числа на 10. Складені задачі на знаходження суми | | 962-963 | |
| 61 | | | Ділення та множення числа на 10. Складені задачі на знаходження суми | | 964,971 | |
| 62 | | | Урок узагальнення і систематизації | | 975-976 | |
| 63 | | | Діагностична робота | |  | |
| 64 | | | Додавання і віднімання чисел в межах 100. Прості задачі на додавання і віднімання чисел | | 984 | |
| 65 | | | Таблиці множення чисел 2 і 3. Прості задачі на множення. Складені задачі, які містять дію множення | | 987 | |
| 66 | | | Таблиці множення чисел4,5.6. Прості задачі на множення. Складені задачі, які містять дію множення | | 990 | |
| 67 | | | Таблиці множення чисел 7,8,9. Прості задачі на множення. Складені задачі, які містять дію множення | | 993 | |
| 68 | | | Задачі для розвитку кмітливості | | 996 | |
| 69 | | | Підсумковий урок | |  | |
| **ІНФОРМАТИКА** | | | | | | | | |
| Фурманчук Г.П. | | 30 | | | Інструктаж з БЖД.Електронні тексти. Шрифт. Кольори і оздоблення. Оформлення текстів. Форматування тексту на основі лінійного алгоритму вчителя | | |  |
| 31-32 | | | . Інструктаж з БЖД.Ігри для вдосконалення навичок роботи з маніпуляторами, клавіатурою | | |  |
| 33 | | | Інструктаж з БЖД.Повторення і систематизація навчального матеріалу за рік. Інструктаж з БЖД.Робота з комп‘ютерними програмами на розвиток логічного мислення. | | |  |
|  | |
| **МИСТЕЦТВО** | | | | | | | | |
| Фурманчук Г.П. | | 30 | | | ХТД: зображення будиночка чарівниці Гармонії (фломастери, маркери) | |  | |
| 31 | | | ХТД: «Промінчик», муз. і сл. Н. Май  — розучування; «Іди, іди, дощику…», українська народна пісня — виконання з рухами; | |  | |
| 32 | | | ХТД: створення аплікації «Сонце — господар неба», на якій сонце буде центром композиції (кольоровий папір); аплікація | |  | |
| **Я досліджую світ** | | | | | | | | |
| Фурманчук Г.П. | | 64 | | | Які бувають форми земної поверхні (с. 108-109). | | Опрацювати текст с. 108-109 | |
| 65 | | | Чи є в підземелля таємниці (с. 110-112). | | Опрацювати текст с.13-105 | |
| 66 | | | Практична робота. Ознайомлення з гірськими породами свого краю та їх властивостями (с. 113). | | Опрацювати текст с.113 | |
| 67 | | | Як утворюється грунт (с. 112-116) | | Опрацювати текст с.112-116 | |
| 68 | | | Дослідження складу грунту (с. 116-117). | | Опрацювати текст с.116 | |
| 69 | | | З якої ягоди намисто? Їстівні та отруйні ягоди (с. 119-120). | | Опрацювати текст с.13-105 | |
| 70 | | | Отруйні речовини (с. 120-121). | | Опрацювати текст с.120-121 | |
| 71 | | | Проект “Хто мешкає у старому пеньку?” (с. 125). | | Опрацювати текст с. 125 | |
| 72 | | | Чому природа потребує охорони. Червона книга України (с. 131-135). | | Опрацювати текст с.131-135 | |
| 73 | | | Чому природа потребує охорони. Заповідники (с. 131-135). | | Опрацювати текст с.13-105 | |
| 74 | | | Проект “Книга скарг природи” (с. 135). | | Опрацювати текст с.135 | |
| 75 | | | Які наші завдання на літо. Правила безпечного відпочинку влітку (с. 136-137). | | Опрацювати текст с.136-137 | |
| 76 | | | Які наші завдання на літо. Про що можна дізнатися, подорожуючи Україною? (с. 137-138). | | Опрацювати текст с.137-1 38 | |
| 77 | | | Які наші завдання на літо. Літні свята (с. 139). | | Опрацювати текст с.139 | |
| 78 | | | Які наші завдання на літо. Літні розваги (с. 141-142). | |  | |
| **ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА** | | | | | | | | |
| Фурманчук Г.П. | | 30 | | | О.В. ТМЗ. Загально-розвивальні вправи зі скакалкою.  ЗФП. Лазіння; подолання штучних перешкод. Пересування у положенні сіду, зігнувши ноги (у різних напрямах).  Ведення м’яча внутрішньою та зовнішньою частинами підйому (по прямій, по дузі, між стійками).  Рухливі ігри та естафети. | | Виконувати організаційні  вправи,  загальнорозвивальні  вправи. | |
| 31 | | | О.В. ТМЗ. Загально-розвивальні вправи зі скакалкою.  ЗФП. Лазіння; подолання штучних перешкод. Пересування у положенні сіду, зігнувши ноги (у різних напрямах).  Ведення м’яча внутрішньою та зовнішньою частинами підйому (по прямій, по дузі, між стійками).  Рухливі ігри та естафети. | | Виконувати організаційні  вправи,  загальнорозвивальні  вправи. | |
| 32 | | | О.В. ТМЗ. Загально-розвивальні вправи зі скакалкою.  ЗФП. Лазіння; подолання штучних перешкод. Пересування у положенні сіду, зігнувши ноги (у різних напрямах).  Ведення м’яча внутрішньою та зовнішньою частинами підйому (по прямій, по дузі, між стійками).  Рухливі ігри та естафети. | | Виконувати організаційні  вправи,  загальнорозвивальні  вправи. | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | . | |
|  | | | | | | | | |
| **ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ** | | | | | | | | |
| Фурманчук Г.П. | | 31 | | | Робота з кольоровим папером. Великодні курчата | |  | |
| 32 | | | Робота з нитками. Пташине гніздечко | |  | |
|  | |  | | |  | |  | |
|  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | |  | |