|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У 2 КЛАСІ**  на час карантину 06.04-24.04.2020  Класний керівник Фурманчук Г.П.  Зворотній зв'язок:  із класним керівником тел. **0680026574**  Із учителями-предметниками**, англ. мова Поліщук В.Р. тел. 0680467258** | | | | |
| **ПІБ учителя** | **№ уроку** | **Зміст уроку** | **Завдання для учнів для самоопрацювання** | |
| **УКРАЇНСЬКА МОВА** | | | | |
| Фурманчук Г.П. | 33 | Будова тексту  Навчаюся визначати частини тексту. | с. 124-125, впр. 1-3 | |
| 34 | Розвиток зв’язного мовлення. |  | |
| 35 | Навчаюся знаходити в текстах виражальні засоби мови, відновлювати деформований текст. | с. 126-127, впр. 4-7 | |
| 36 | текст-розповідь Навчаюся розрізняти текст-розповідь | с. 128, впр. 1-2 | |
| 37 | Навчаюся розрізняти текст-опис. | с. 129, впр. 3-4 | |
| 38 | Навчаюся розрізняти текст-опис. | с. 130впр. 5-6 | |
| 39 | Навчаюся складати текст за ілюстрацією. | с. 131, впр. 7-8 | |
| **ЧИТАННЯ** | | | | |
| Фурманчук Г.П. | 35 | За Оксаною Радушинською «День народження!». | Читати с.117-120 | |
| 36 | Робота з дитячою книжкою К.Міхаліцина. Хто росте у парку. | Хрестоматія с. 148-153 | |
| 37 | За Дженніфер Мур-Маллінос «Безліч емоцій». | читати форзац | |
|  | 38 | Оксана Павлова «Якби я мав такі кросівки…». | читати с.121-123 | |
| 39 | Василь Чухліб «Заячий холодок», | читати с. 123-125 | |
|  | 40 | Всеволод Нестайко «Кревет Вася». | С.126 | |
|  | 41 | Всеволод Нестайко «Кревет Вася» (продовження | Читати і переказувати с.127-128 | |
| **АНГЛІЙСЬКА МОВА** | | | | |
| Поліщук В.Р.  0680467258 | 38 | Пори року | Впр.2 с.77 читати | |
| 39 | На морському узбережжі | Впр.1 с.78 опрацювати нові слова | |
| 40 | На морському узбережжі | доопрацювати нові слова | |
| 41 | На морському узбережжі | Впр.1 с.78 підготуватися до диктанту | |
| **МАТЕМАТИКА** | | | | |
| Фурманчук Г.П. | 43 | Дослідження таблиці множення. Дії з іменованими числами. Обчислення периметра прямокутника різними способами | Виконати завдання  № 852-853 | |
| 44 | Таблиця ділення на число 7. Обчислення значень числових та буквених виразів | Виконати завдання  № 859-860 | |
| 45 | Таблиця ділення на число 7. Обчислення значень числових та буквених виразів | Виконати завдання  № 869-870 | |
| 46 | Знаходження невідомого множника. Порівняння задач | Виконати завдання  № 879-880 | |
| 47 | Таблиця множення числа 8. Задача на знаходження різниці двох добутків. Побудова прямокутника | Виконати завдання  № 888-889 | |
| 48 | Обчислення значень числових виразів. Розв’язування задач | Виконати завдання  № 896-897 | |
| 49 | Таблиця ділення на число 8. Складені задачі, які містять збільшення зменшення числа у кілька разів | Виконати завдання  № 906-907 | |
| 50 | Знаходження невідомого дільника. Складені задачі на знаходження невідомого від’ємника | Виконати завдання  № 914-915 | |
| 51 | Таблиця множення числа 9. Складена задача на кратне порівняння | Виконати завдання  № 923-924 | |
| **ІНФОРМАТИКА** | | | | |
| Фурманчук Г.П. | 28 | Інструктаж з БЖД.Послідовність дій. Приклади послідовності дій у природі. Виконання послідовних дій. Пошук помилок в послідовності дій.. | |  |
| 29 | Інструктаж з БЖД.Ігрові вправи з надання команд виконавцям Заповнення таблиць на пристроях і без них, прості розрахунки. Створення простих лінійних алгоритмів учнями. | |  |
|  |
| **МИСТЕЦТВО** | | | | |
| Фурманчук Г.П. | 28 | ХТД: створення симетричного квітучого диво-дерева (кольоровий папір, картон); аплікація ХТД: «Рушничок», муз. А. Олєйнікової, сл. Є. Левченко — розучування; «Ой на горі жито», українська народна пісня — виконання з рухами | С.52 | |
| 29 | ХТД: «Іди, іди, дощику…», українська народна пісня — розучування;  «Рушничок», муз. А. Олєйнікової, сл. Є. Левченко «Рушничок», муз. А. Олєйнікової, сл. Є. Левченко ХТД: зображення будиночка чарівниці Гармонії (фломастери, маркери) | С.54 | |
| **Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ** | | | | |
| Фурманчук Г.П. | 57 | Користь птахів у природі (с. 82-83). | Опрацювати текст с. 82-83 | |
| 58 | Хто потребує особистого простору (с. 84-86). | Опрацювати текст с. 84-86 | |
| 59 | Які зміни в житті звірів навесні (с. 88-91). | Опрацювати текст с  **88-91** | |
| 60 | Чому потрібно дбати про довкілля (с. 92-95). | Опрацювати текст 92-95 | |
| 61 | Узагальнення і систематизація знань учнів. Із чого починається літо? (с. 96-101). | Опрацювати текст 96-101 | |
|  | 62 | Літні місяці (с. 101-102). | Опрацювати текст с. 101-102 | |
|  | 63 | Яка шана книжкам (с. 103-105 | Опрацювати текст с.13-105 | |
| **ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА** | | | | |
| Фурманчук Г.П. | 77 | ЗРВ в русі.  ЗФП. Пришвидшення з різних вихідних положень, повторний біг 3–10 м.  Метання малого м’яча з-за голови на дальність. | Виконувати організаційні  вправи,  загальнорозвивальні  вправи. | |
| 78 | ЗРВ з м’ячами.  ЗФП. Біг із пришвидшеннями за сигналом.  Зупинки м’яча, що котиться, підошвою та внутрішньою стороною ступні, удари внутрішньою стороною ступні по м’ячу, що котиться; ведення м’яча внутрішньою та зовнішньою частинами підйому (по прямій, по дузі, між стійками). | Виконувати організаційні  вправи,  загальнорозвивальні  вправи. | |
|  | | | | |
| **ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ** | | | | |
| Фурманчук Г.П. | 29 | Робота з кольоровим папером та ватними дисками. «Котики-воркотики –це вербовий цвіт» | С.79 | |
| 30 | Робота з кольоровим картоном. Планер | С.80-81 | |