|  |
| --- |
| **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У 2 КЛАСІ**на час карантину 06.04-24.04.2020Класний керівник Фурманчук Г.П.Зворотній зв'язок: із класним керівником тел. **0680026574**Із учителями-предметниками**, англ. мова Поліщук В.Р. тел. 0680467258** |
| **ПІБ учителя** | **№ уроку** | **Зміст уроку** | **Завдання для учнів для самоопрацювання** |
| **УКРАЇНСЬКА МОВА** |
| Фурманчук Г.П. | 33 |  Будова текстуНавчаюся визначати частини тексту. | с. 124-125, впр. 1-3  |
| 34 | Розвиток зв’язного мовлення. |   |
| 35 |  Навчаюся знаходити в текстах виражальні засоби мови, відновлювати деформований текст.  | с. 126-127, впр. 4-7  |
| 36 |  текст-розповідь Навчаюся розрізняти текст-розповідь |  с. 128, впр. 1-2 |
| 37 |  Навчаюся розрізняти текст-опис.  | с. 129, впр. 3-4 |
| 38 |  Навчаюся розрізняти текст-опис. | с. 130впр. 5-6 |
| 39 |  Навчаюся складати текст за ілюстрацією. | с. 131, впр. 7-8 |
|  **ЧИТАННЯ** |
| Фурманчук Г.П. | 35 |  За Оксаною Радушинською «День народження!».  | Читати с.117-120 |
| 36 |  Робота з дитячою книжкою К.Міхаліцина. Хто росте у парку. |  Хрестоматія с. 148-153 |
| 37 |  За Дженніфер Мур-Маллінос «Безліч емоцій».  |  читати форзац |
|  |  38 |  Оксана Павлова «Якби я мав такі кросівки…». |  читати с.121-123 |
|  39 |  Василь Чухліб «Заячий холодок», |  читати с. 123-125 |
|  |  40 |  Всеволод Нестайко «Кревет Вася». |  С.126 |
|  | 41 |  Всеволод Нестайко «Кревет Вася» (продовження | Читати і переказувати с.127-128 |
| **АНГЛІЙСЬКА МОВА** |
| Поліщук В.Р.0680467258 |  38 |  Пори року |  Впр.2 с.77 читати |
|  39 |  На морському узбережжі |  Впр.1 с.78 опрацювати нові слова |
|  40 |  На морському узбережжі |  доопрацювати нові слова |
|  41 |  На морському узбережжі |  Впр.1 с.78 підготуватися до диктанту |
| **МАТЕМАТИКА** |
|  Фурманчук Г.П. | 43 |  Дослідження таблиці множення. Дії з іменованими числами. Обчислення периметра прямокутника різними способами  | Виконати завдання№ 852-853 |
| 44 |  Таблиця ділення на число 7. Обчислення значень числових та буквених виразів | Виконати завдання№ 859-860 |
|  45 |  Таблиця ділення на число 7. Обчислення значень числових та буквених виразів  | Виконати завдання№ 869-870 |
|  46 |  Знаходження невідомого множника. Порівняння задач  | Виконати завдання№ 879-880 |
|  47 | Таблиця множення числа 8. Задача на знаходження різниці двох добутків. Побудова прямокутника | Виконати завдання№ 888-889 |
|  48 |  Обчислення значень числових виразів. Розв’язування задач | Виконати завдання№ 896-897 |
|  49 |  Таблиця ділення на число 8. Складені задачі, які містять збільшення зменшення числа у кілька разів  | Виконати завдання№ 906-907 |
| 50 |  Знаходження невідомого дільника. Складені задачі на знаходження невідомого від’ємника  | Виконати завдання№ 914-915 |
| 51 |  Таблиця множення числа 9. Складена задача на кратне порівняння | Виконати завдання№ 923-924 |
| **ІНФОРМАТИКА** |
|  Фурманчук Г.П. | 28 |   Інструктаж з БЖД.Послідовність дій. Приклади послідовності дій у природі. Виконання послідовних дій. Пошук помилок в послідовності дій.. |  |
| 29 |  Інструктаж з БЖД.Ігрові вправи з надання команд виконавцям Заповнення таблиць на пристроях і без них, прості розрахунки. Створення простих лінійних алгоритмів учнями. |  |
|  |
|  **МИСТЕЦТВО** |
|  Фурманчук Г.П. | 28 | ХТД: створення симетричного квітучого диво-дерева (кольоровий папір, картон); аплікація ХТД: «Рушничок», муз. А. Олєйнікової, сл. Є. Левченко — розучування; «Ой на горі жито», українська народна пісня — виконання з рухами | С.52 |
| 29 |  ХТД: «Іди, іди, дощику…», українська народна пісня — розучування;«Рушничок», муз. А. Олєйнікової, сл. Є. Левченко «Рушничок», муз. А. Олєйнікової, сл. Є. Левченко ХТД: зображення будиночка чарівниці Гармонії (фломастери, маркери) | С.54 |
|  **Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ** |
|  Фурманчук Г.П. | 57 |  Користь птахів у природі (с. 82-83). |  Опрацювати текст с. 82-83 |
| 58 | Хто потребує особистого простору (с. 84-86). |  Опрацювати текст с. 84-86 |
| 59 |  Які зміни в житті звірів навесні (с. 88-91).  | Опрацювати текст с **88-91** |
| 60 |  Чому потрібно дбати про довкілля (с. 92-95). | Опрацювати текст 92-95 |
| 61 |  Узагальнення і систематизація знань учнів. Із чого починається літо? (с. 96-101). | Опрацювати текст 96-101 |
|  | 62 |  Літні місяці (с. 101-102). | Опрацювати текст с. 101-102 |
|  | 63 |  Яка шана книжкам (с. 103-105 | Опрацювати текст с.13-105 |
| **ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА** |
|  Фурманчук Г.П. | 77 |  ЗРВ в русі.  ЗФП. Пришвидшення з різних вихідних положень, повторний біг 3–10 м.  Метання малого м’яча з-за голови на дальність. | Виконувати організаційнівправи,загальнорозвивальнівправи.  |
| 78 |  ЗРВ з м’ячами.  ЗФП. Біг із пришвидшеннями за сигналом. Зупинки м’яча, що котиться, підошвою та внутрішньою стороною ступні, удари внутрішньою стороною ступні по м’ячу, що котиться; ведення м’яча внутрішньою та зовнішньою частинами підйому (по прямій, по дузі, між стійками).  | Виконувати організаційнівправи,загальнорозвивальнівправи.  |
|  |
| **ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ** |
| Фурманчук Г.П. | 29 |  Робота з кольоровим папером та ватними дисками. «Котики-воркотики –це вербовий цвіт»  |  С.79 |
| 30 |  Робота з кольоровим картоном. Планер |  С.80-81 |