**Доповідь директора школи**

Про підсумки роботи школи за минулий навчальний рік та завдання педагогічного колективу на новий навчальний рік

30.08.2017 р Макарович В.В.

Сучасна школа – великий і складний механізм, здорова робота якого забезпечується великою кількістю службі участю в них педагогічних працівників. У повсякденному житті кожен із нас по різному несе міру відповідальності перед суспільством за те, яку освіту дає наша школа своїм вихованцям.

Але серед цих буднів настає день підбиття підсумків багатогранної діяльності всього педколективу, день огляду наших сил, день роздумів, заслуженої радості, день нового імпульсу для досягнення ще більших результатів.

Вже п’ятий рік впроваджується в школі новий Державний стандарт початкової та основної загальної освіти, який укладений відповідно до мети загальної освіти з урахуванням пізнавальних можливостей і потреб учнів, спрямовує навчально-виховнийпроцеснаформуванняірозвитокдуховно-моральнихта інтелектуальних цінностей школярів.

У 2016 - 2017н.р. педколектившколинаполегливопрацювавнадреалізацією науково-правовоїбазиосвітньоїгалузі, якустановлять:- загальнадеклараціяправлюдини; Деклараціяправдитини; Конвенціяпро правадитини, КонституціяУкраїни, ЗаконУкраїни "Проосвіту"; "Прозагальну середнюосвіту"; Державнанаціональнапрограма "ОсвітаУкраїниXXIст."; регіональнапрограмапрактичноїреалізаціїДержавноїнаціональноїпрограми "Освіта"; Національна доктрина розвитку освіти.

Робота педколективу була націлена на вирішення таких основних завдань:

* організаціянавчально-виховногопроцесунапідставідосягненьсучасної  
  науки, органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями;
* утвердження української мови як державної, залучення до здобутків  
  української та світової культури;
* забезпечення оптимальних умов для оволодіння учнями навчальних програм;
* органічнепоєднаннякласно-урочноїсистемиізгруповоютаіндивідуальною  
  самостійноюроботоюучнів;

- можливістьвиборуучнямифакультативів, гуртків, занятьзаінтересами.  
Головною метою освіти в школі є виявлення і розвиток здібностей кожного

учня, формування духовно багатої, вільної, фізично здорової, творчо мислячої особистості, яка володіє міцними базовими знаннями, орієнтована на високі моральні цінності.

Науково-методична робота була організована за такою структурою: педагогічна рада, постійно діючі колективні форми методичної роботи ( МО вчителів початкових класів – керівник Паславська М.М.; МО вчителів природничо – математичного циклу – керівник Трінчук М.М.; МО вчителів суспільно – гуманітарного циклу – керівник Трінчук М.М.; МО класних керівників

- керівник Маслій О.В.; психолога - педагогічнийсемінар - керівникФіртасьМ.І.;епізодичніколективніформиметодичноїроботи (груповіконсультації, оглядипедмайстерності); індивідуальніформи ( стажування і наставництво,індивідуальні консультації, до курсова і після курсова підготовка).

Організація науково – методичної роботи здійснювалась через апробацію нових педагогічних технологій, діагностикуісистематизаціюрезультатів, підбиттяпідсумків, вивченнятаузагальненнядосвідувчителів. Великаувагав колективіприділяєтьсябезперервнійпедагогічнійосвіті.

Орієнтаціянакінцевийрезультат, використаннянетрадиційнихформі методів, максимальнепоєднанняівикористаннятворчогопотенціалукожного членапедколективусприялипідвищеннюякостінавчально-виховногопроцесу. В школінавчається 54учнів. Високийрівеньнавчальних досягненьмають*..7...* учнів (14%),достатнійрівеньнавч. досягненьмають24учнівшколи(49%)Середнійрівеньмають17учнівшколи*(35.%)*низькийрівеньмають1 ученьшколи (2%).

Зметоювивченнявідповідностіступенясформованостікомпетенціївимогам навчальнихпрограмбулоздійсненоперевіркурівнясформованостінавичок читанняучнів 2 - 3кл. Яксвідчатьрезультатиперевіркиіз11учнів 2 - 3кл. (9%), 1 учень,невкладаютьсявнормучитання, тільки3.учнівчитаєвищенорми (27%); 4 учнів(36 %) читаютьгрупамислів; безпомилокчитають3 учнів (27 %)

Статутом школи визначено пріоритетну мету, завдання школи: пошук і добір здібних та обдарованих учнів, сприяння духовному становленню особистості учня, створенняумовдляйогосамореалізаціїурізнихвидахтворчоїпраці, задоволенніпотребтаінтересівучнів. В школі створено банк обдарованих дітей, спланована робота з ними вчителями - предметниками.

З метою стимулювання потягу учнів до самоосвіти, виховання поглибленого інтересу до предмету у жовтні 2014 року було проведено І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з 10 предметівбазовогонавчальногоплану. Олімпіади пройшлиорганізовано, вчасно, зазавданнями, розробленимиметодистами РМК. У 10 олімпіадах взяло участь *25*учасників, найбільшу активність зафіксовано на українській мові та літературі ( 6*.* учасників), математики (5учасників), історії

( 4*.* учасників). У IIетапі Всеукраїнських олімпіад взяло участь дуже мало 5учнів. (Корнутій О. – фізика, укр..мова, Лешко О. – хімія , алгебра,

Дебера В. христ. етика, Вагіль М. – історія, Винник М.- біологія, географія)

Приємно відмітити, що 6*.* учнів5-9 кл.взяли участь у міжнародному математичному конкурсі "Кенгуру" (вч. ЛесівВ.М.).

Виховна робота в школі проводилась згідно з Основними орієнтирами виховання. Виконання виховних завдань сприяли основні напрями роботи. Протягом року велика увага приділялась превентивному вихованню, профілактиці правопорушеньучнями. Створено Раду профілактики правопорушень, зібрано та оформлено матеріали з право виховної роботи

( вч. Маслій О.В.). Багато уваги приділяється національно–патріотичному вихованню: в школі діє учнівська організація «Сокіл» З метою трудового виховання учні школи взяли участь у акції "За чисте довкілля" (вч. Трудового навчання та класні керівники), під час якої діти прибирали та територію. Вкінцікожноїчвертіпроводитьсягенеральнеприбираннякласнихприміщень.

Приділяється увага художньо-естетичному вихованню. Художній колектив школи взяв участь у районному огляді – конкурсі художньої самодіяльності учнівських колективів (вчитель Паньків Р.Р.), відзначено високий рівень танцювального колективу (керівник Єрохіна Р.О.), які взяли участь у сільському святі до Дняматері. Цікаво проведені загально-шкільні свята: Завдяки клопіткій повсякденній праці вчителів школи грубих порушень єдиних вимог до учнів та статуту школи не було. Запорукою успішного навчання учнів є стан їхнього здоров'я. Протягом року учні школи взяли участь у районних змаганнях з футболу, 3місце, з волейболу - 3 місце, у зональних змаганнях з баскетболу (вч. ПрисяжнийМ.М.) та участь у роботі наметового туристсько – краєзнавчого табору "Краєвид" (вч. ПрисяжнийВ.М. таМаслійО.В.). Минулого року за активної участі школярів було проведено традиційні масові заходи - свято "Деньзнань", День Вчителя, новорічні свята, свято Миколая ( вч ), святодо Міжнародного Дня рідної мови та інші Протягом року у школі працювали гуртки та проводилися факультативні заняття. Сьогодні багато говорять про особистісно-орієнтовану педагогіку, про формування педагогічних систем, ІКТ, але часто випадають з поля зору виховні аспекти, процес становлення особистості дитини. Ми часто не розуміємо, що кожна дитина, як і доросла людина, має право на помилку, що педагогіка примушування ніколи не сприяла становленню особистості. Тому зміст освіти школі своїм орієнтиром повинен мати розвивальну,особистісно-орієнтовану освіту, яка створює умови для розвитку дітей відповідно до їхніх нахилів, здібностей і реальних інтересів.

**Постановили:**

**1.** Дирекції школи забезпечити організований початок 2015-2016 н.р., здійснювати об'єктивний контроль за рівнем знань та умінь учнів.

**2.** Вжити заходів щодо збереження існуючої матеріальної технічної бази школи, провести обстеження шкільних приміщень з метою посилення підготовки до роботи на новий навчальний рік.

**3.** Вчителям–предметникам покращити підготовку та результати участі в шкільних та районних предметних олімпіадах ( жовтень-лютий).

**4.** Педагогічному колективу працювати над реалізацією в навчально-виховному процесі основної педагогічної проблеми, цілей та завдань школи (впродовж н. р.).

**5.** Класним керівникам постійно контролювати морально-правове, патріотичне виховання всіх учнів, відвідування учнями навчальних занять в школі (протягом н. р.).

**6.** Покращити роботу методооб'єднання через використання інтерактивних форм і методів навчання (жовтень – квітень).

**7.**Вчителям–предметникам покращити роботу з обдарованими учнями школи ( вересень – квітень).

**8.**Посилити роботу із забезпечення безпеки життєдіяльності, недопущення нещасних випадків серед учнів і працівників школи ( вересень – лютий).