**ГРІМНЕНСЬКИЙ ЗЗСО І-ІІІ ст.**

**результати анкетування учасників освітнього процесу**

**БАТЬКИ**

З яким настроєм ваша дитина йде до школи?

- з піднесеним і здебільшого охоче – 68,4%; (діти відповіли 45,9%)

- не хочуть ходити і здебільшого неохоче 7,9% , діти здебільшого неохоче 37,5% , не хочуть ходити -16,7 %.

Отже, батьки не завжди знають, чого хочуть їх діти. І розбіжність досить значна. Батьки пов’язують небажання дитини йти до школи з упередженим ставленням з боку керівництва школи- 16,7% - , лінь, холодно у школі, взаємини з іншими учнями -8,3 %.

Більше, ніж 77% батьків відповіли, що в їх дітей не виникало проблем з адаптацією, понад 20%, що іноді.

Майже 80% батьків вважають, що їм завжди вдається поспілкуватись з керівництвом закладу і досягнути взаєморозуміння. Це дуже хороший показник співпраці.

Майже 92% батьків вважають, що навчальні досягнення їхньої дитини оцінюють справедливо, це майже збігається з відповідями учнів.

Інформацію про критерії оцінювання навчальних досягнень батьки отримують завжди, або переважно – 81,6%, тоді як учні – 76,1%.

Тобто, батьків менше цікавить це питання, оскільки вони в більшості вважають, що їх оцінюють справедливо.

Педагоги закладу завжди72,4%, або переважно 18,4% забезпечують зворотній зв'язок з батьками. Це означає, що вчителі займаються цим питанням позитивно. Бо лише 1,3 % батьків не мають такого зв’язку.

Майже, 53,9% батьків задоволені загалом організацією освітнього процесу, переважно задоволені 43,4%, не задоволені 2,6%.

У розв’язанні проблемних ситуацій батьки в основному розраховують на класного керівника 93,4%, 35% - на директора — 17,1% - на заступника -21,1%, на шкільного психолога – 5,3%.

Освітнє середовище батьки оцінюють наступним чином: - облаштування території – відмінно, понад 56% тоді як учні лише 25 %, на 3 оцінили майже 33%батьків, лише 10 % батьків поставили 1 чи 2 бали, це досить висока оцінка. Чистоту навчальних кабінетів більше 60 % батьків вважають відмінною, тоді коли учні так вважають біля 31%.

Чистоту і облаштування туалетних кімнат 35,5% батьків вважають високою, тоді як лише 16,6% дітей так вважають, в 3б. оцінили 48,8 % батьків і лише 31% дітей, дуже поганою вважають 7,9 % батьків , а дітей майже 23%.

У закладі проводиться робота з батьками, щодо попередження та зниження рівня дискримінації, насилля постійно -14%, іноді – 46%, часто – біля 20%, ніколи – 18%. Про безпечне використання мережі Інтернет і попередження кібербулінгу : постійно- 19%, ( 58% учнів), часто -18 %, інколи — 47,4, ніколи- 14,5%

При зверненні батьків з приводу випадків булінгу, то 9,2% відповіли, що проблема вирішувалась конструктивно. Лише 1,3% вважають, що реакція на звернення була формальною, 15,8% батьків стверджують, що проблема вирішувалась конструктивно і більше булінгу не було, майже 70% батьків ніколи не зверталися з даного приводу.

Майже 87% батьків ознайомлені і приймають правила поведінки в закладі, 7,9 % не знають про правила, а 5,3% ознайомлені, але не приймають цих правил.

Інформацію про діяльність закладу батьки отримують під час батьківських зборів (67,1%), від класного керівника (84,2%), 12,8% із сайту школи, і спільноти у соціальних мережах 27,6%, із сайту 5,3% (учні 11%) Як бачимо, і батьки і діти отримують мало інформації із сайту школи.

88,2% батьків відповіли, що їх права, як учасників навчального процесу практично не порушуються, 7,9% - інколи порушуються, але вирішуються, 3,9% - інколи порушуються і не вирішуються,

Під час ухвалення важливих управлінських рішень 52,6% батьків вважають, що їх думку враховують завжди, а 40,8% частково і лише 3,9% вважають,що їх думку не враховують. Отже, понад 93% батьків вважає, що вони беруть участь в роботі закладу. Це дуже хороший показник співпраці!

У визначення профілю навчання брали участь 26,9 % батьків, визначенні курсів за вибором і факультативів 19,4%, визначення вибіркових навчальних предметів 16,4%, визначенні освітньої програми — 17,9%.