**ЗВІТ**

**про проведення самооцінювання якості освіти**

**Грімненського ЗЗСО І-ІІІ ступенів**

**у 2022 р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Напрями та вимоги для самооцінювання** |  |
| **1. Освітнє середовище закладу освіти** |
| 1. Освітнє середовище закладу освіти | 1.1.Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці | 3.75 |
| 1.2.Створення освітнього середовища, вільного від будь- яких форм насильства та дискримінації  | 3.77 |
| 1.3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору  | 3.08 |
| **2. Система оцінювання здобувачів освіти** |
| 2. Система оцінювання здобувачів освіти | 2.1.Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об’єктивне та доброчесне оцінювання | 3.75 |
| 2.2.Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі | 3.67 |
| 2.3.Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання | 3.33 |
| **3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти** |
| 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти | 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів  | 3.33 |
| 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників  | 3 |
| 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти  | 4 |
| 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності  | 4 |
| **4. Управлінські процеси закладу освіти** |
| 4. Управлінські процеси закладу освіти | 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань  | 3.89 |
| 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм  | 4 |
| 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників  | 3.6 |
| 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою  | 4 |
| 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності | 4 |