

СХВАЛЕНО
протокол засідання
педагогічної ради

05.01.2024 № 08

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення сесії Гримайлівської
селищної ради
від 05.01.2024 № 3992



УПРОВАДЖЕНО
наказ директора
Гримайлівського ліцею ім. Івана
Пулюя Гримайлівської селищної ради
Тернопільської області
від 05.01.24 № 05-09

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Гримайлівського ліцею ім. Івана Пулюя
Гримайлівської селищної ради
Тернопільської області
на 2024 – 2029 роки

Гримайлів - 2024

Вступ

Аналіз роботи закладу освіти

2022/2023 навчальний рік пройшов в умовах повномасштабної війни росії проти України. З 24.02.2022 року 362 здобувачі освіти закладу змінили форму здобуття освіти з очної на дистанційну. Близько 10% здобувачів освіти виїхали за кордон чи в інші регіони країни, де продовжують навчатися. Одночасно до навчального закладу зараховано 7 здобувачів освіти з родин ВПО. Зміни у мережі закладу освіти, що відбулися упродовж 2022/2023 навчального року вплинули на показник середньої наповнюваності класів. Педагогічне навантаження більшості вчителів в умовах війни суттєво не змінилося.

Закладом освіти у межах своєї компетенції проводяться усі необхідні заходи для здійснення якісного обліку дітей шкільного віку.

Заклад працював в одну зміну за дистанційною та очною формою навчання.

Всі випускники 9-х класів продовжують навчання для здобуття повної загальної освіти в 10 класах ліцею та інших ЗПТО області.

Значних змін у педагогічному складі закладу освіти у зв'язку з війною не відбулося. Заклад освіти, в основному, забезпечений кадрами. Проводилася певна робота стосовно вирішення питань раціональної розстановки кадрів, підвищення професійного рівня педагогічних працівників. Але є потреба в прийнятті на роботу практичного психолога, соціального педагога.

100% від загальної кількості педпрацівників мають вищу освіту на рівні спеціаліста, магістра.

Освітній процес здійснювався в умовах відчуття небезпеки та стресових ситуацій, які не могли не вплинути на результати навчальних досягнень здобувачів освіти.

За спостереженнями вчителів початкових класів, результати навчання учнів погіршилися з таких навчальних предметів, як українська мова, іноземна (англійська) мова, математика, літературне читання, «Я досліджую світ», та не змінилися з таких навчальних предметів: образотворче мистецтво, музичне мистецтво, дизайн і технології, фізична культура, інформатика.

За результатами опитування учителів 5-11 класів виявлено, що результати навчання учнів змінилися. Порівняно з минулим роком прослідковується погіршення результатів навчання з української мови, алгебри та геометрії, іноземної мови (англійської).

Збройна агресія РФ, наявна загроза життю та здоров'ю учасників освітнього процесу привели до втрат в освітньому процесі:

- зміна форми здобуття освіти,
- переведення закладу з очного на дистанційне навчання,

- нестабільні умови організації освітнього процесу (повітряні тривоги, відключення електроенергії, перебої з інтернетом) вплинули на результати навчання учнів.

Компенсація втрат у навчальному часі (пропущені навчальні заняття) найчастіше відбувалася через надання учням навчальних матеріалів (презентацій, відео) та завдань для самостійного опрацювання.

Задачами ліцею є:

- продовжувати роботу з питань профільності навчання в ліцеї (формування профільних ліцейних 10-х класів з вивченням на профільному рівні предметів «Українська мова», «Українська література»);
- впроваджувати інформаційну (автоматизовану) систему зовнішнього оцінювання з використанням інформаційно-аналітичної системи EvaluEd
- здійснювати адаптивне гнучке планування, яке б передбачало перерозподіл навчального часу між темами, або розробляти власні навчальні програми, коригуючи зміст та результати навчання з урахуванням виявлених освітніх втрат;
- посилити роботу в частині надання підтримки педагогічним працівникам щодо підвищення кваліфікації та професійного вдосконалення з питань методики роботи в умовах дистанційного навчання;
- використовувати години варіативної складової шляхом запровадження індивідуальних та групових консультацій для здобувачів освіти;
- визначати рівень знань здобувачів освіти з метою надолуження освітніх втрат;
- здійснювати гнучке планування, яке передбачатиме перерозподіл навчального часу між темами, з урахуванням виявлених освітніх втрат.

Згідно з принципами й положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями МОН методична робота в ліцеї спрямована на розвиток індивідуальних здібностей особистості вчителя, здобувача освіти; на забезпечення компетентнісного підходу до навчання та підвищення якості освітнього процесу. Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим, у підвищенні їхньої майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату з метою оптимізації освітнього процесу.

Завданням на 2024-2029 роки є:

- працювати над питаннями поглиблення знань здобувачів освіти, формувати ключові, предметні компетентності;

- продовжувати роботу з питань профільності навчання в ліцеї (формування профільних ліцейних 10-х класів з вивченням на профільному рівні предметів «Українська мова», «Українська література»);
- проводити аналіз якості знань здобувачів освіти з предметів, результативності участі в конкурсах, олімпіадах, турнірах, ЗНО;
- продовжувати вивчення досвіду педагогічних працівників, які атестуються;
- працювати над впровадженням у практику експериментальної діяльності, інноваційних педагогічних технологій та методик.

У закладі проводилася відповідна робота щодо комп'ютеризації та інформатизації освітнього та управлінського процесів, але необхідно модернізувати локальну мережу та забезпечити всіх учасників освітнього процесу високошвидкісним Інтернетом.

Місія ліцею: Створення безпечного освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток, формування всебічно гармонійно розвиненої, здорової, конкурентоспроможної особистості та виховання здобувача освіти, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію.

Візія: Ліцей радості для дітей, ліцей творчості для вчителів, ліцей спокою для батьків.

Стратегічна мета: Створення середовища, яке б сприяло формуванню, повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку випускника ліцею, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Цілі:

1. Створення безпечного, комфортного та доступного освітнього середовища. Розвиток інноваційної діяльності ліцею, підвищення якості освіти.
2. Створення умов для отримання кожним здобувачем освіти того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного здобувача освіти в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.
3. Інформатизація навчання. Вдосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення.
4. Побудова ефективної системи виховання, розвитку й соціалізації здобувачів освіти.
5. Розвиток творчої ініціативи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.

6. Виховання в здобувачів освіти патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України.
7. Створення сучасної матеріально-технічної бази.

Завдання:

1. Забезпечення стабільного функціонування закладу освіти.
2. Забезпечення розвитку мережі закладу освіти з урахуванням потреб здобувачів освіти, суспільних запитів і державних вимог.
3. Забезпечення суттєвого зростання якості освіти шляхом формування ключових компетентностей.
4. Забезпечення професійного розвитку особистості педагога.
5. Підвищення якості освіти шляхом оновлення форм і методів навчання та виховання.
6. Формування в здобувача освіти ключових компетентностей.
7. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до національно-патріотичних цінностей, культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
8. Підготовка документів щодо пошкоджень будівлі ліцею, систем водопостачання, опалення, покрівлі, вікон, підлоги, що були нанесені внаслідок військових дій РФ та надання їх до відповідних інстанцій.

Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років включає в себе:

1. Освітню складову
2. Виховну складову.
3. Соціально-психологічну складову.

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;
- законів України: «Про освіту»; «Про повну загальну середню освіту»; «Про Національну програму інформатизації»;
- «Про охорону дитинства» (зі змінами);
- Державної національної програми «Освіта» («Україна ХХІ століття»);
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини.
- Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді

ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

Основні напрямки і завдання розвитку:

1. Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 17 років, орієнтованого на потреби здобувача освіти у навчальному процесі.
2. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання й навчання дітей, розкриття потенціалу кожної дитини через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
3. Упровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності здобувачів освіти та педагогів ліцею.
4. Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, умінь.
5. Розвиток творчої ініціативи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
6. Повага до особистості здобувача освіти, гуманістична направленість педагогічного процесу, створення психологічного комфорту для дітей.
7. Демократизація освітнього процесу.
8. Створення Єдиного інформаційного центру.
9. Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок ліцею з життям.
10. Розвиток пізнавальних інтересів і здібностей здобувачів освіти, потреби глибокого й творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки й техніки.
11. Упровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.
12. Продовжити працювати над створенням методичної системи підтримки індивідуальної освітньої траєкторії учнів шляхом проведення індивідуальних занять, факультативів відповідно до навчального плану та/або за запитами учнів, консультацій з учнями для усунення прогалин у знаннях із предмету, розробки завдань різних рівнів складності для окремих учнів;

ПРОЄКТ «КЕРІВНИЦТВО ЗАКЛАДОМ»

Мета проєкту:

- Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.
- Здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності ліцею.
- Організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
1.	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контрольно-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог	2024-2029	Адміністрація
2.	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого прогнозувати тенденції інноваційного розвитку ліцею	2024-2029	Адміністрація
3.	Заохочувати педагогів до участі в конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	Постійно	Адміністрація
4.	Організувати щорічний моніторинг якості освітньої діяльності	2024-2029	Адміністрація
5.	Проводити круглі столи, семінари, методичні ради	Щорічно	Адміністрація
6.	Співпрацювати з соціальними та психологічними службами	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи
7.	Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок	2024-2029	Педагогічні працівники
8.	Продовжувати співпрацю з ЗДО, ЗВО.	Постійно	Адміністрація
9.	Контролювати дотримання всіма учасниками освітнього процесу етики та академічної доброчесності	Постійно	Адміністрація
10.	Проводити роз'яснювальну роботу із здобувачами освіти щодо етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення, цитування, посилання на джерела інформації, списування).	Постійно	Педагогічні працівники

Очікувані результати:

1. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього

- процесу.
2. Об'єднання зусиль педагогічного колективу ліцею для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.
 3. Відкритість ліцею до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.
 4. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНА ДОСКОНАЛІСТЬ ПЕДАГОГІВ»

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педагогічних працівників: здобуття освітніх компетентностей;
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога.

Мета проєкту:

- Розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності.
- Забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Створити картотеку обліку ефективного педагогічного досвіду	2024-2029	ЗДНР
2.	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер-класи, тижні педагогічної майстерності, презентації творчих напрацювань, педради	2024-2029	Адміністрація
3.	Створити умови для вдосконалення та поширення професійних компетентностей педагога: предметно - методична компетентність; психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність	2024-2029	Адміністрація
4.	Поповнювати медіатеку науково-методичними матеріалами та розробками	2024-2029	Педагогічний колектив Завідувач бібліотеки

5.	Забезпечити навчальні кабінети комп'ютерною технікою	2024-2029	Адміністрація
6.	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу	2024-2029	Адміністрація
7.	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації	Постійно	Адміністрація
8.	Клопотати про нагородження кращих працівників закладу з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	Щорічно	Адміністрація
9.	Стимулювати педагогічних працівників з високим рівнем професійної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями та сприяють їх поширенню, до проходження сертифікації	Щорічно	Адміністрація

Очікувані результати:

1. Підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи.
2. Вдосконалення педагогічної майстерності вчителів.
3. Підвищення методичної культури.
4. Сертифікація педагогічних працівників.

ПРОЄКТ «РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОФІЛЬНОСТІ»

Мета проєкту:

- Створити передумови для профільного навчання:
 - організувати допрофільну підготовку учнів на завершальному етапі базової середньої освіти (7-9 класи), і як результат – вмотивований вибір учнем профілю навчання;
 - дотримуватись наступності й перспективності у навчанні;
 - запровадити поглиблене вивчення одного або кількох предметів на етапі базової середньої освіти;

- вивчити бажань, потреб та можливостей учнів 8-9 класів щодо необхідності введення того чи іншого профілю (анкетування, тестування, співбесіди тощо).
- Створити умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів на етапі здобуття профільної середньої освіти.
- Сприяти професійній орієнтації і самовизначенню здобувачів освіти, їх соціалізації незалежно від місця проживання, стану здоров'я тощо.
- Здійснювати психолого-педагогічну діагностику щодо визначення готовності до прийняття самостійних рішень, пов'язаних з професійним становленням.
- Сприяти у розвитку творчої самостійності, формуванні системи уявлень, ціннісних орієнтацій, дослідницьких умінь і навичок, які забезпечать випускнику ліцею можливість успішно самореалізуватися.
- Сприяти всебічному розвитку здобувача освіти як цілісної особистості, його здібностей і обдарувань, формуванню громадянина України, здатного до свідомого суспільного вибору.

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1.	Рання допрофільна психологічна діагностика учнів 7, 8 класів	Квітень	Практичний психолог
2.	Розподіл варіативної складової навчального плану Освітньої програми для 7, 8 класів відповідно до результатів допрофільної діагностики	Серпень	Адміністрація
3.	Формування профільних ліцейних 10-х класів з вивченням на профільному рівні предметів «Українська мова», «Українська література».	Червень	Адміністрація
4.	Моніторинги якості знань учнів ліцейних класів за результатами контрольних робіт за завданням дирекції та результатами семестрового (річного) оцінювання.	Грудень, квітень (травень)	Адміністрація
5.	Моніторинг результатів ЗНО з предметів, які вивчалися на профільному рівні	Червень	Адміністрація
6.	Співпраця з Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя	2024-2029	Заступник директора з навчально-

	(участь у наукових товариствах, семінарах, олімпіадах, турнірах тощо)		виховної роботи, класні керівники 10-11 класів
7.	Співпраця з Західноукраїнським національним університетом (участь у наукових товариствах, семінарах, олімпіадах, турнірах тощо)	2024-2029	Заступник директора з навчально-виховної роботи, класні керівники 10-11 класів

Очікувані результати:

1. Отримання якісної профільної середньої освіти випускниками ліцею у відповідності з їхніми індивідуальними нахилами, можливостями, здібностями і потребами.
2. Сприяння професійній орієнтації і самовизначенню здобувачів освіти.
3. Сприяння у розвитку творчої самостійності, формуванні системи уявлень, ціннісних орієнтацій, дослідницьких умінь і навичок, які забезпечать випускнику ліцею можливість успішно самореалізуватися.
4. Підвищення конкурентоспроможності та скорішої адаптації здобувачів освіти на сучасному ринку праці.

ПРОЄКТ «ТАЛАНОВИТА ДИТИНА»

Мета проєкту:

- Визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом закладу.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис здобувачів освіти, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей відповідно до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна)	2024-2029	Педагогічний колектив, практичний психолог

2.	Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання й виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)	Щорічно	Адміністрація
3.	Проводити: - I етап Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів; - шкільні олімпіади серед здобувачів освіти 3-4 класів з української мови, математики, я досліджую світ та інших предметів; - виховні заходи стимулюючого й розвиваючого змісту	2024-2029	Педагогічний колектив
4.	Стимулювати здобувачів освіти закладу до участі у конкурсі «Учень року»	Постійно	Адміністрація
5.	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на офіційному сайті закладу освіти	Систематично	Відповідальний за роботу з обдарованими дітьми
6.	Упроваджувати особистісноорієнтовані технології, спрямовані на розвиток здобувачів освіти	Постійно	Педагогічний колектив
7.	Продовжувати роботу гуртків, факультативів	2024-2029	Адміністрація
8.	Організовувати виставки творчих робіт здобувачів освіти	2024-2029	Педагогічний колектив
9.	Залучати до участі здобувачів освіти у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах	Щорічно	Педагогічний колектив
10.	Запроваджувати: - систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель- здобувач освіти», консультування з питань соціальної адаптації); - систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; - співпрацю батьків та педагогів закладу (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування)	2024-2029	Адміністрація Педагогічний колектив Практичний психолог Соціальний педагог

11.	Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи	Постійно	Адміністрація
12.	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про результативність участі здобувачів освіти в різноманітних заходах Шляхом розміщення інформації на сайті ліцею	2024-2029	Адміністрація

Очікувані результати:

1. Розкриття інтелектуального потенціалу та всебічний розвиток обдарованих дітей.
2. Підвищення якості знань здобувачів освіти ліцею.

ПРОЄКТ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР»

Мета проєкту:

- Інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в закладі освіти до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей здобувачів освіти.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Організувати доступ здобувачів освіти ліцею та педагогічних працівників до Інтернет-ресурсів	Постійно	Адміністрація
2.	Організувати методичні заходи та перегляди з використанням сучасних медіа-матеріалів	2024-2029	Педагогічний колектив
3.	Створити умови для навчання педпрацівників використанню електронних (цифрових) освітніх ресурсів в Новій українській школі	2024-2029	Адміністрація
4.	Удосконалювати офіційний сайт ліцею і роботу з ним	Систематично	Учителі інформатики
5.	Упроваджувати технології з використанням елементів дистанційної освіти	2024-2029	Адміністрація Педагогічний колектив

6.	Застосовувати технології дистанційного навчання з використанням порталу NZ.UA	2024-2029 Під час дистанційного навчання	Педагогічний колектив
7.	Проводити самооцінювання ліцею з використанням інформаційно-аналітичної системи EvaluEd	2024-2028	Адміністрація Педагогічний колектив
8.	Перехід на ведення електронних журналів з використанням порталу NZ.UA	2024-2025	Адміністрація Педагогічний колектив

Очікувані результати:

1. Створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу.
2. Об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку закладу освіти.
3. Створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних.
4. Оновлення наповнюваності офіційного сайту.
5. Застосування педагогами та здобувачами освіти технологій дистанційного навчання в освітньому процесі.
6. Впровадження інформаційної (автоматизованої) системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладі EvaluEd.

ПРОЄКТ «ІННОВАЦІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»

Мета проєкту:

- Підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності, вміння застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності..

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Запровадити інновації в управлінні ліцеєм	2024-2029	Адміністрація
2.	Створити сприятливий психологічний клімат щодо теоретичної, науково-методичної підтримки педагогів до інноваційної роботи	2024-2029	Адміністрація
3.	Дотримуватись розділів Концепції Нової української школи	Постійно	Адміністрація

4.	Здійснити інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомити педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2024-2029	Вчителі закладу
5.	Вивчати педагогічний досвід учителів закладу, України	Систематично	ШМО
6.	Розробити рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи ліцею та надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку	2024-2029	Заступник директора з навчально-виховної роботи
7.	Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи
8.	Координувати супровід окремих інноваційних проєктів	2024-2029	Адміністрація ліцею
9.	Проводити моніторинг якості інноваційної діяльності	2024-2029	Адміністрація ліцею

Очікувані результати:

1. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації ліцею.
2. Узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу.

Мета виховної роботи:

- громадянсько-патріотичне виховання: виховання громадянина і патріота України, прищеплення любові до української мови та культури, поваги до народних традицій, формування системи національних інтересів як головних пріоритетів світоглядної культури;
- духовно-моральне виховання: засвоєння моральних норм і правил, розвиток моральних мотивів і навичок поведінки, духовної культури (добро, любов, краса, милосердя, справедливість);
- військово-патріотичне виховання: формування у громадян України оборонної свідомості, підвищення суспільної значущості та поваги до військової служби, мотивація молодого покоління до набуття ними необхідних компетентностей у сфері безпеки і оборони;

- екологічне виховання: розвиток екологічної культури особистості, формування вмінь аналізувати явища природи, бережливого ставлення до її багатств

Основні завдання:

Завдання громадянсько- патріотичного виховання:

1. Формування любові до рідного краю, почуття власної гідності як представників свого народу
2. Виховання любові, поваги до своїх національних особливостей
3. Формування духовно-моральних взаємин
4. Виховання почуття любові до України й свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
5. Сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності й відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного й кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів
6. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
7. Навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряної тривоги, поводження з ВНП, перша домедична допомога).

Завдання духовно-морального виховання:

1. Навчити дитину взаємодіяти на основі моральних цінностей у гармонії з іншими людьми, собою, світом навколо себе.
2. Формувати духовний світ дітей та молоді, духовність як провідну якість особистості
3. Формування основ естетичної культури, гармонійного розвитку духовного, фізичного та психічного здоров'я.
4. Виховання культури здорового способу життя.

Завдання військово-патріотичного виховання:

1. Формування оборонної свідомості
2. Популяризація військової служби
3. Широке залучення здобувачів освіти до загальнодержавних, місцевих заходів військово-патріотичного виховання

Завдання екологічного виховання:

1. Нагромадження в учнів екологічних знань.
2. Виховання любові до природи, прагнення берегти і примножувати її багатства.
3. Формування вмінь і навичок природоохоронної діяльності
4. Залучення до активної екологічної діяльності.

Шляхи реалізації

1. Організація й проведення засідань МО класних керівників відповідної

- тематики.
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту здобувачів освіти, у тому числі дітей пільгових категорій.
 3. Здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей–інвалідів, дітей, які проживають у сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників війни, дітей з числа ВПО.
 4. Спрямування виховної роботи на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності; мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання здобувачів освіти.
 5. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
 6. Стимулювання внутрішньої й зовнішньої активності здобувачів освіти, їх посильної участі у справах учнівського колективу.
 7. Упровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.
 8. Адаптація та підтримка здобувачів освіти ВПО.
 9. Психологічна та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

Модель випускника:

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя й життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити, здатний до самоосвіти й саморозвитку;
- уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

Очікувані результати

1. Виховання особистості, яка здатна жити в новому суспільстві.
2. Розвиток лідерських та організаторських якостей в умовах воєнного стану (волонтерська діяльність).
3. Розкриття та розвиток здібностей, талантів і можливостей кожної дитини

- на основі партнерства між учасниками освітнього процесу.
4. Удосконаленню мотиваційного середовища дитини.
 5. Застосуванню соціальних, дослідницьких, експериментальних проєктів, заснованих на співпраці.
 6. Залучення здобувачів освіти до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.
 7. Формування всебічно розвиненої особистості.

ПРОЄКТ «ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ В ШКОЛІ»

Мета проєкту:

- Виховання почуття любові до України й свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
- Сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності й відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного й кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування у здобувачів освіти поваги до Конституції України, законів Української держави	2024-2029	Класні керівники
2.	Поновлювати кутки національної символіки в класних кімнатах	Постійно	Класні керівники
3.	Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в закладі	Щорічно	Педагог-організатор
4.	Проводити виховні години на патріотичну тематику	2024-2029	Класні керівники
5.	Проводити зустріч здобувачів освіти з воїнами війни	2024-2029	Заступник директора з навчально-виховної роботи, класні керівники
8.	Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу, проводити про них бесіди, уроки, випускати стіннівки	2024-2029	Заступник директора з навчально-виховної роботи

10.	Брати участь у районних конкурсах 2024-2029 роках	2024-2029	Здобувачі освіти 9-11 класів
-----	---	-----------	------------------------------

Очікувані результати:

1. Формування національної свідомості у здобувачів освіти, розуміння належності до рідної землі, народу.
2. Визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини.
3. Почуття патріотизму, відданості в служінні Україні.
4. Формування соціально активної особистості на основі таких соціальних умінь, як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.

ПРОЄКТ «ЗАКЛАД ОСВІТИ – ТОЛЕРАНТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ, СТОП БУЛІНГ»

Мета проєкту:

- Координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти закладу освіти.
- Організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень.
- Продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі школярам та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Відповідальний
1.	Підбір спеціальних вправ, тренажерів для усунення психологічних проблем, для діагностування рівня напруги, тривожності в здобувачів освіти	2024-2029	Практичний психолог
2.	Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах	2024-2029	Директор ліцею
3.	Контролювати стан попередження випадків булінгу	2024-2029	Директор ліцею
4.	Створити морально безпечний освітній простір, сформувані позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин	Постійно	Класні керівники

	спілкування, тренінгових занять		
5.	Діагностувати рівень напруги, тривожності у здобувачів освіти: –проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – анкетувати учасників освітнього процесу; –провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів здобувачів освіти; – визначати рівень тривоги та депресії здобувачів освіти	2024-2029	Класні керівники, практичний психолог
6.	Провести засідання методичного об'єднання класних керівників щодо протидії булінгу у здобувачів освіти	2024-2029	Заступник директора з навчально-виховної роботи
7.	Відпрацювати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	2024-2029	Класні керівники, учителі літератури, історії
8.	Проводити заходи в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	Щорічно	Класні керівники учитель правознавства, практичний психолог
9.	Надавати психологічну підтримку учасникам освітнього процесу в умовах воєнного стану	Постійно	Практичний психолог
10.	Проводити тематичні батьківські збори щодо протидії цькуванню у здобувачів освіти	Щорічно	Класні керівники

Очікувані результати:

1. Створення системи виховної та профілактичної роботи в ліцеї.
2. Навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе

від усіх видів насильства (булінгу).

3. Створення безпечного толерантного середовища.

ПРОЄКТ «ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ»

Мета проєкту:

- Формування свідомого громадянина-патріота української держави, активного провідника національної ідеї, представника української національної еліти через набуття молодим поколінням національної свідомості, активної громадянської позиції, високих моральних якостей та духовних запитів

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Включити в річний план роботи ліцею, виховні плани класних керівників питання про національно-патріотичне виховання молодого покоління	2024-2029	Заступник директора з навчально-виховної роботи, класні керівники, вчителі історії
2.	Організувати в ліцеї систематичне проведення зі здобувачами освіти масових національно-патріотичних заходів: конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід, зустрічей з військовими, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів національно-патріотичного спрямування	2024-2029	Класні керівники, вчителі історії
3.	Проводити благодійні акції на допомогу ЗСУ, приурочені державним святкам : Дню української державності, Дню захисників та захисниць України, Дню Збройних Сил, Дню Гідності та Свободи	Щорічно	Класні керівники, педагог-організатор
4.	Залучати до участі в роботі семінарів, і методичних об'єднань вчителів історії, української мови та літератури	2024-2029	Вчителі історії, української мови та літератури
5.	Поновлювати існуючі та виготовляти нові тематичні стенди, фотомонтажі, альбоми патріотичного спрямування	Постійно	Вчителі історії

6.	Організувати та провести екскурсії історичними місцями України	2024-2029	Заступник директора навчально-виховної роботи, класні керівники	3
----	--	-----------	---	---

Очікувані результати:

1. Розвиток та виховання особистості з високим патріотичним духом.
2. Сформованість у здобувачів освіти високих моральних цінностей, патріотизму, любові до рідної землі, родини, народу.
3. Виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Законів України, державної символіки.
4. Поширення серед дітей та молоді знань про рідний край, сприяння виявам поваги до його історії, турботи про сучасне і майбутнє.
5. Формування конкурентноспроможної, національно-свідомої особистості з активною громадянською позицією.

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА

Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням індивідуальних особливостей, здібностей, умінь та навичок, патронат, супровід, консультування телефоном, надання психологічної підтримки здобувачам освіти під час воєнного стану; створення сприятливих соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації здобувачів освіти, надання комплексної соціальної допомоги.

Основні завдання:

1. Створення:
 - Сприятливих умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
 - умов для позитивної адаптації здобувачів освіти до навчання у ліцеї.
2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:
 - стійкої мотивації до здобуття освіти;
 - високої духовної культури;
 - моральних переконань;
 - трудового виховання здобувачів освіти.
3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
4. Забезпечення корекційно-розвивальної роботи:
 - діагностики особистісного розвитку;
 - ціннісних орієнтацій;
 - соціального статусу;

- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.
- Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.
 - Підвищення соціально-психологічної і комунікативної компетентності учасників освітнього процесу.

Шляхи реалізації:

- Виявлення в дітей шляхом психолого-педагогічного діагностування:
 - здібностей;
 - схильностей;
 - потреб;
 - відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних здобувачів освіти; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.
- Проведення батьківських консультацій.
- Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
1.	<p>Виявити здобувачів освіти соціально незахищених категорій, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дітей-сиріт; - дітей, які позбавлені батьківського піклування; - дітей-напівсиріт; - дітей з неповних сімей; - дітей з багатодітних сімей; - дітей з інвалідністю; - дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; - дітей з малозабезпечених сімей; - дітей переселенців, біженців із зони бойових дій; - дітей з числа ВПО. <p>Проведення соціальної паспортизації здобувачів освіти, навчальних груп, сімей «групи ризику»</p>	Постійно	Соціальний педагог, класні керівники
2.	Визначити рівень тривожності	Систематич-	Соціальний

	здобувачів освіти, які потребують особливої уваги	но	педагог, практичний психолог
3.	Визначати індивідуальний рівень толерантності здобувачів освіти 1-4 класів	2024-2029	Соціальний педагог, практичний психолог
4.	Проводити профілактичні бесіди зі здобувачами освіти, схильними до правопорушень	Постійно	Соціальний педагог
5.	Підготувати та провести просвітницькі лекції щодо впливу родинного виховання на здоров'я дитини	2024-2029	Соціальний педагог, практичний психолог,
6.	Провести індивідуальні бесіди зі здобувачами освіти пільгових категорій щодо проведення позаурочного часу та участі в роботі гуртків, факультативів	2024-2029	Соціальний педагог, практичний психолог,
7.	Залучати представників Національної поліції для роз'яснення здобувачам освіти їх прав та обов'язків	Систематично	Адміністрація
8.	Проводити анкетування, спрямоване на виявлення в дітей схильності до девіантної поведінки	Постійно	Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники

Очікувані результати:

1. Допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем.
2. Підхід батьків у виборі форм і методів сімейного виховання (добровільно й свідомо).
3. Формування в молоді моральних якостей.
4. Удосконалення системи взаємодії сім'ї та закладу освіти.
5. Створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків.

ПРОЄКТ «УСПІШНА АДАПТАЦІЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»

Мета проєкту:

- Створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації

першокласників.

- Формування в першокласників характеристик психологічно здорової особистості:
 - прийняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків;
 - пізнання власної цінності й унікальності, своїх здібностей і можливостей;
 - прийняття інших людей, пізнання цінності й неповторності кожної людини;
 - уміння розпізнавати свої емоційні стани, мотиви поведінки;
 - уміння знаходити власні ресурси в скрутному становищі, стресостійкість.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення готовності дитини до освітнього процесу	2024-2029	Практичний психолог
2.	Проводити моніторингову діяльність: відстеження рівня мотивації до навчання; спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості класного колективу	Постійно	Практичний психолог Класні керівники 1-4 класів
3.	Надавати консультації вчителям перших класів та батькам здобувачів освіти	Постійно	Практичний психолог
4.	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на виявлення групи здобувачів освіти, що зазнають труднощі в навчанні, спілкуванні з педагогами й однолітками	2024-2029	Практичний психолог Соціальний педагог
5.	Організувати надання педагогічної допомоги дітям, що мають труднощі в навчанні і в поведінці, з урахуванням даних психодіагностики	Постійно	Практичний психолог
6.	Організувати групову розвиваючу роботу з дітьми, що спрямована на підвищення рівня їх шкільної готовності, соціально-психологічної адаптації в новій системі взаємин.	2024-2029	Практичний психолог

7.	Проводити консультативну й просвітницьку роботу з батьками першокласників, спрямовану на ознайомлення дорослих з основними завданнями й труднощами періоду первинної адаптації, методикою спілкування й допомоги здобувачам освіти	2024-2029	Практичний психолог, соціальний педагог, Класні керівники 1-4 класів
8.	Формувати модель поведінки, соціальних і пізнавальних спонукань до навчання	Постійно	Практичний психолог
9.	Формувати психічні якості, що забезпечують успішну адаптацію першокласників	Постійно	Практичний психолог
10.	Проводити діагностики щодо рівня адаптації	Щорічно	Практичний психолог

Очікувані результати:

1. Створення комфортних умов у навчальному колективі.
2. Адаптація першокласників до навчальних умов.
3. Формування навичок та умінь першокласників.

ПРОЄКТ «ЗДОРОВА ДИТИНА - ЩАСЛИВА РОДИНА»

Мета проєкту:

- Упровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес.
- Створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища.
- Спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на збереження життя та здоров'я.
- Пропагування необхідності заборони наркотиків і дотримання здорового способу життя, притягнення до відповідальності тих, хто залучає молодь до вживання та розповсюдження наркотичних речовин.
- Формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового способу життя.

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1.	Здійснювати моніторинг стану здоров'я здобувачів освіти, що дає змогу визначити тенденції захворювань	Систематично	Сестра медична

2.	Створити оздоровче та безпечне освітнє середовища, де реалізовується: - виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, відповідні меблі); - організація якісного харчування	Постійно	Директор
3.	Спрямувати виховну роботу на збереження життя та здоров'я	2024-2029	Заступник директора навчально-виховної роботи
4.	Здійснювати психолого-соціальну підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах під час освітнього процесу	Постійно	Практичний психолог, соціальний педагог
5.	Створити психологічний комфорт у закладі як для здобувачів освіти, так і педколективу	Постійно	Практичний психолог
6.	Проводити педагогічні ради, наради, загальношкільні батьківські збори зміцнення здоров'я здобувачів освіти, формування здорового способу життя	2024-2029	Адміністрація
7.	Проводити індивідуальні, групові, медико-психологічні консультації з проблем здоров'я	2024-2029	Практичний психолог, сестра медична
8.	Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей у закладі освіти	2024-2029	Заступник директора навчально-виховної роботи
9.	Упроваджувати здоров'язберігаючі технології в освітній процес: - посилити всі види активності на уроках; - створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у закладі освіти; - розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей здобувачів освіти	2024-2029	Педколектив

10.	Упроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров'я здобувачів освіти, формування культури здоров'я	Постійно	Педколектив
11.	Забезпечувати належну організацію відпочинку та оздоровлення здобувачів освіти. Організувати роботу літнього табору відпочинку на базі закладу освіти	2024-2029	Заступник директора з навчально-виховної роботи, вчителі 1-4 кл.
12.	Залучати здобувачів освіти до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	Постійно	Вчителі фізичної культури
13.	Проводити бесіди про вплив шкідливих звичок на свідомість та поведінку людини	2024-2029	Практичний психолог Соціальний педагог

Очікувані результати

1. Підвищення загального рівня фізичного здоров'я здобувачів освіти, вчителів.
2. Підвищення функціональних можливостей здобувачів освіти, що вплинуть на поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану.
3. Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення здобувачів освіти, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.
4. Збільшення обсягу рухової активності здобувачів освіти, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.
5. Розуміння шкідливого впливу наркотичних речовин на життя та здоров'я.
6. Формування активної громадської позиції підлітків.
7. Розуміння відповідальності за вживання та розповсюдження шкідливих речовин.

ПРОЄКТ « БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ »

Мета проєкту:

- Створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу.
- Навчання здобувачів освіти правил, норм і навичок безпечної поведінки.

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1.	Проводити зі здобувачами освіти інструктажі з безпеки життєдіяльності	Постійно	Педколектив
2.	Проводити інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками	Постійно	Директор
3.	Організувати контроль за обов'язковим плановим медоглядом працівників та здобувачів освіти	Щорічно	Заступник директора навчально-виховної роботи, сестра медична
4.	Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим	Постійно	Директор, завідувачі кабінетів
5.	Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	Постійно	Класні керівники
6.	Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, семінари, круглі столи спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з цивільного захисту та медичними працівниками	2024-2029	Адміністрація
7.	Проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День цивільного захисту	Щорічно	Адміністрація
8.	Залучати батьків та громаду до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу	2024-2029	Адміністрація
9.	Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на офіційному сайті ліцею	Систематично	Відповідальна за сайт
10.	Забезпечити доступ до високошвидкісного Інтернету	2024-2029	Адміністрація
11.	Створити комфортні сучасні освітні осередки в кабінетах НУШ	2024-2029	Адміністрація, класні керівники
12.	Забезпечити найпростіше укриття місцями для сидіння, спортивними матами, карематами, туристичними килимками,	2024-2029	Адміністрація

	ємностями з питною та технічною водою, виносними баками, що щільно закриваються, для нечистот; резервним штучним освітленням та електроживленням, первинними засобами пожежогасіння, засобами надання медичної допомоги, засобами зв'язку і оповіщення, шанцевим інструментом		
13.	Організувати регулярні навчання з евакуації учнів до найпростішого укриття та уроки безпеки	2024-2029	Адміністрація, класні керівники
14.	Проводити тренування щодо дій у разі оголошення повітряної тривоги.	2024-2029	Адміністрація, класні керівники

Очікувані результати:

1. Забезпечення безпечного освітнього середовища.
2. Удосконалення навичок цифрової компетентності всіх учасників освітнього процесу

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА СКЛАДОВА

На здійснення завдань Стратегічної програми розвитку школи джерелами фінансування є державні та місцеві кошти.

Заплановані роботи	Термін	Виконавці
<p>Поточний ремонт закладу. Капітальний ремонт приміщень (інформатики, майстерні обслуговуючої праці). Капітальний ремонт тепломережі Поточний ремонт підлоги в спортивному залі закладу. Поточний ремонт кабінетів стелі в кабінеті української літератури. Поточний ремонт підлоги (медпункт). Придбання та встановлення метало пластикових дверей (медпункт, столова). Укомплектування бібліотечного фонду методичною, довідковою та художньою літературою. Придбання укомплектування для класів, які навчаються за програмою НУШ.</p>	2024	Адміністрація

<p>Придбання та встановлення меблів (парти, стільці, біологія). Придбання та установка вхідних металевих дверей у столовій. Заміна та установка металопластикових вікон (горище столова) Капітальний ремонт харчоблоку.</p>		
<p>Поточний ремонт закладу. Проведення ремонтних робіт місць загального користування. Придбання нових шкільних меблів та дошок. Поточний ремонт стелі в кабінетах. Заміна світильників у кабінетах. . Заміна та установка металопластикових дверей (коридори старшої школи). Придбання та установка жалюзів у кабінети. Укомплектування бібліотечного фонду методичною, довідковою та художньою літературою. Придбання укомплектування для класів, які навчаються за програмою НУШ. Забезпечення комп'ютеризації школи та розширення ІКТ. Облаштування внутрішнього дворику та шкільного подвір'я. Придбання та встановлення меблів (парти, стільці). Придбання навчальних стендів. Придбання та встановлення дитячого павільйону (початкова школа). Підключення до мережі Інтернет в навчальних кабінетах. Виготовлення проектно-кошторисної документації на спортивний майданчик.</p>	2025	Адміністрація
<p>Поточний ремонт закладу. Придбання укомплектування для класів, які навчаються за програмою НУШ. Придбання матеріалів для профілізації навчання старшої школи. Забезпечення бібліотечного фонду методичними та науковими матеріалами.</p>	2026	Адміністрація

<p>Проведення комплексу енергозберігаючих заходів по утепленню фасадів будівлі школи (термосонація закладу).</p> <p>Придбання та встановлення меблів (парти, стільці).</p> <p>Капітальний ремонт стелі по коридорах (старша школа).</p> <p>Обладнання та ремонт фойє закладу.</p> <p>Придбання навчальних стендів.</p>		
<p>Поточний ремонт закладу.</p> <p>Придбання укомплектування для класів, які навчаються за програмою НУШ.</p> <p>Придбання навчальних стендів.</p> <p>Придбання комп'ютерної техніки.</p> <p>Придбання та встановлення меблів (парти, стільці).</p> <p>Капітальний ремонт стелі по коридорах (старша школа).</p> <p>Проведення комплексу енергозберігаючих заходів по утепленню фасадів будівлі школи (термосонація закладу).</p> <p>Виготовлення проектно-кошторисної документації на капітальний ремонт покрівлі їдальні.</p>	2027	Адміністрація
<p>Поточний ремонт закладу.</p> <p>Придбання нової комп'ютерної техніки.</p> <p>Придбання укомплектування для класів, які навчаються за програмою НУШ.</p> <p>Придбання необхідного медичного обладнання та спортивного інвентарю.</p> <p>Придбання та встановлення меблів (парти, стільці).</p> <p>Капітальний ремонт стелі по коридорах (старша школа).</p> <p>Проведення комплексу енергозберігаючих заходів по утепленню фасадів будівлі школи (термосонація закладу).</p>	2028	Адміністрація

		<p>Проведення комплексної перевірки (терміновий зв'язок) Підприємства встановлення меж (шари) Капітальний ремонт стелі по коридорам (шари) Одривання стелі по коридорам Підприємства встановлення меж (шари)</p>
Адміністративні	2027	<p>Підприємства встановлення меж (шари) Підприємства встановлення меж (шари) Підприємства встановлення меж (шари) Підприємства встановлення меж (шари) Капітальний ремонт стелі по коридорам (шари) Проведення комплексної перевірки (терміновий зв'язок) Підприємства встановлення меж (шари)</p>
Адміністративні	2028	<p>Проведення комплексної перевірки (терміновий зв'язок) Підприємства встановлення меж (шари) Капітальний ремонт стелі по коридорам (шари) Одривання стелі по коридорам Підприємства встановлення меж (шари)</p>

Всього прошито, пронумеровано і
 скріплено печаткою **32 (тридцять
 два)** аркуші

Директор ліцею
Віталій КАПЕЛЮХ

