

**РІЧНИЙ ПЛАН**  
**роботи соціального педагога**  
**Григорівської філії**  
**Новомар'ївського ліцею**  
**Римми Глаголенко**  
**на 2023–2024 навчальний рік**

## ВСТУП

Психологічну службу Григорівської філії представляє психолог Морозова С.А та соціальний педагог Глаголенко Р.І. У своїй роботі керується:

- Законом України “Про освіту”
- Законом України “Про загальну середню освіту”
- Положенням про психологічну службу системи освіти;
- Положенням про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи загальної середньої освіти;
- Наказом Міністерства освіти і науки України “Про затвердження Положення про порядок розгляду нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальному закладі”.
- Наказом Міністерства освіти і науки України “Про затвердження положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів”.
- Наказом МОН України про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів;
- Посадовою інструкцією соціального педагога навчального закладу;
- Етичним кодексом соціального працівника;
- Листом МОНУ «Про визначення завдань працівників психологічної служби системи освіти в умовах інклюзивного навчання»
- Листом МОНУ про статзвіт, нормат часу;
- Листом МОНУ «Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей»
- Листом МОНУ «Про оптимізацію діяльності працівників психологічної служби»
- Листом МОНУ від 28.10.14 № 1/ 9-557 «Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей»
- Постановою Кабінета Міністрів України від Лист МОН від 21.08.2023 № 1/12492-23

## Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій

Упродовж 2022/2023 навчального року робота філії щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа». «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім'ями» (від 23.06.2001, №467/2001), «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей» (від 30.12.2000, №1396/2000), «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації» ( від 18.03.2001, №2402-III).

Робота з даного напрямку проводилась відповідно до річного плану роботи ліцею на 2022/2023 навчальний рік, плану роботи шкільної соціально-психологічної служби.

Соціальний педагог Глаголенко Р.І координувала роботу класних керівників, соціально-психологічної служби ліцею щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводила консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організувала роз'яснювальну роботу з батьками, опікунами дітей з питань охорони прав та інтересів дитини; брала участь у проведенні первинних та контрольних обстежень умов життя і виховання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, (двічі на рік), а також дітей і підлітків, батьки яких не забезпечують їм належного виховання та утримання; вивчала адаптацію дітей у прийомних сім'ях, захист їх прав та інтересів; сприяла залученню дітей пільгового контингенту до гурткових робіт; контролювала забезпечення дітей пільгових категорій безкоштовним харчуванням згідно з вимогами чинного законодавства; узагальнювала інформацію про проведену роботу на нарадах при директорові, на батьківських зборах, конференціях тощо.

Соціально-адміністративною службою ліцею постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей, які залишились без батьківського піклування, та інших дітей, соціально вразливих категорій.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньоліцейному обліку знаходяться діти певних категорій:

- Позбавлені батьківського піклування –
- Діти-сироти –
- Діти, батьки яких перебували в зоні
- Діти з числа внутрішньо переміщених осіб чи діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів -
- Діти з багатодітних сімей –
- Діти – напівсироти –
- Діти, які проживають в неповних сім'ях –
- Діти з особливими освітніми потребами –
- Діти з інвалідністю –
- Діти з малозабезпечених сімей –

Протягом року надавались консультації батькам, вчителям та учням пільгових категорій. При організації заходів поза межами філії перевага надавалась дітям пільгового контингенту.

Соціально-адміністративною службою ліцею здійснювались наступні заходи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій:

- Здійснювався контроль за змінами в соціальному статусі дітей, зміни фіксуються в соціальних паспортах класних колективів та в єдиному соціальному паспорті освітнього закладу.

- Проводилось обстеження умов проживання, навчання, працевлаштування, оздоровлення та соціального захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей – інвалідів, дітей з сімей, дітей з малозабезпечених та багатодітних сімей, дітей, які проживають у складних життєвих обставинах з відповідним оформленням актів та особових справ.
- Здійснювався правовий всеобуч батьків та дітей з питань дотримання вимог Конвенції ООН про права дитини та захисту їх прав, із залученням до цієї роботи класних керівників відповідних класів.

Виконуючи основні завдання психологічної служби, проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахування їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- створення умов для формування соціально – психологічної культури педагогів, батьків, залучення їх до знань для оптимізації міжособистісних стосунків, подолання труднощів спілкування;
- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей (як маленьких людей і юних громадян), а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;
- профілактика відхилень в інтелектуальному та особистісному розвитку дитини;
- пропаганда здорового способу життя, здійснення превентивного виховання, профілактика алкоголізму, наркоманії, злочинності;
- орієнтування дітей на загальнолюдські й національні цінності на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування;
- забезпечення захисту прав, повноцінного життя, розвитку та виховання дітей пільгового контингенту;
- формування всебічно розвиненої особистості, здатної до повноцінного життя у суспільстві;
- поліпшення стану здоров'я шляхом профілактики захворювань;
- забезпечення покращення умов розвитку, виховання і освіти дітей;
- забезпечення підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їх здібностей.

Окрім цього в закладі регулярно проводяться соціально-психологічні дослідження, моніторинги.

#### Соціально-психологічні дослідження, моніторинги в філії:

Тема	Мета	Цільова група	Вибірка	Результати
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Діти, які позбавлені батьківського піклування		Акт обстеження
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Напівсироти		Акт обстеження
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Багатодітні		Акт обстеження
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Малозабезпечені		Акт обстеження
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Діти – інваліди		Акт обстеження
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Діти – інваліди, які навчаються за індивідуальною		Акт обстеження

		програмою		
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Діти, сім'ї яких прибули з зони АТО		Акт обстеження

У закладі складено соціальний паспорт, діти пільгової категорії взяті на облік. Протягом 2022/2023 навчального року були вивчені матеріально-побутові умови проживання дітей, складені відповідні акти, була надана допомога дітям, які її потребують. Діти - сироти та діти позбавлені батьківського піклування, забезпечені шкільною формою на 100%. Всі вони забезпечені Єдиними квитками, безкоштовним харчуванням.

Враховуючи підсумки поглибленого профілактичного медичного огляду, медичною сестрою складені листи здоров'я, де зазначено поради вчителям щодо покращення стану здоров'я учнів під час навчально-виховного процесу. Виконуються підготовчі заходи щодо організації профілактичних щеплень та медичного огляду дітей відповідного віку.

### Профорієнтаційна робота

Одним із напрямів роботи соціального педагога є профорієнтаційна робота з учнями старших класів. Соціальним педагогом складено та реалізовано план роботи філії щодо професійної орієнтації дітей. В межах реалізації даного плану в філії було проведено:

- класні та виховні години щодо профорієнтації учнів;
- тижні профорієнтації;
- виховний захід «Конкурс знавців професії»;
- профорієнтаційні екскурсії до навчальних закладів міста, підприємств, організацій;
- тематичну літературну виставку «Я і моя майбутня професія».
- круглий стіл «Яку я обираю професію».

Шкільним психологом, соціальним педагогом ліцею проводились тренінги і заняття з профорієнтації учнів, де висвітлюються такі питання:

- Професійне самовизначення підлітків.
- Конвенція ООН про права дитини.
- Реалізація права на працю в Україні.
- З чого починається працевлаштування?
- Вплив умов праці на здоров'я.

Профорієнтаційна робота є невід'ємною частиною роботи соціальних педагогів загальноосвітніх навчальних закладів. Діти пільгових категорій залучені до занять з профорієнтації «Ярмарок професій», «Визначення цінностей», «Визначення категорій вибору професій», «Визначення варіантів професійного вибору», «Працевлаштування», «Інструменти керування кар'єрою» тощо.

У 2022/2023 навчальному році соціальним педагогом проводились такі заходи:

Практичні заняття для учнів 1-4 класів,

«Яким я бачу своє майбутнє»,

Конкурс малюнків «Вгадай професію»

Тренінг «Вибір професії або задача з багатьма невідомими»

Практичні заняття для учнів 5-9 класів, «Визначення навичок здібностей»; «Визначення інтересів»; «Визначення цінностей»; «Визначення критеріїв вибору професії»; «Визначення варіантів професійного вибору»; «Працевлаштування».

## Забезпечення соціально-психологічного супроводу освітнього процесу

№	Заходи	Термін	Відповідальний	Відмітка
---	--------	--------	----------------	----------

з/п		виконання		про виконання
1.	Забезпечити безкоштовним харчуванням в шкільній їдальні учнів, які мають на це право.	Упродовж навчального року	Завідуюча філії	
2.	Забезпечити надання грошової допомоги на придбання шкільної форми дітям, позбавленим батьківського піклування.	згідно з чинним законодавством	Соціальний педагог	
3.	Надавати грошову допомогу учням ліцею, які мають на це право.	За необхідності	Рада філії	
4.	Забезпечити безкоштовне відвідування учнями пільгових категорій розважальних заходів, що проводяться в ліцеї, місті.	Упродовж навчального року	Соціальний педагог Класні керівники	
5.	Забезпечити можливість проїзду дітей (зменшеної вартості), які цього потребують, до ліцею і в зворотньому напрямку.	Упродовж навчального року	Соціальний педагог Класні керівники	
6.	В рамках профорієнтаційної роботи проводити виховні години, зустрічі з працівниками навчальних закладів міста, області, відвідування навчальних закладів міста, області.	Упродовж навчального року	Соціальний педагог Класні керівники	
7.	Систематично перевіряти житлово-побутові умови дітей пільгових категорій – учнів ліцею.	Вересень Січень	Соціальний педагог Класні керівники	
8.	Вести систематичний контроль відвідування ліцею учнями, в тому числі й пільгових категорій.	Упродовж навчального року	Соціальний педагог Класні керівники	
9.	Вести систематичний контроль харчуванням учнів, в тому числі й пільгових категорій.	Упродовж навчального року	Соціальний педагог Класні керівники	
10.	Забезпечити участь у роботі гуртків учнів пільгових категорій.	Упродовж навчального року	Соціальний педагог Класні керівники	
11.	Залучати учнів пільгового контингенту до роботи шкільної бібліотеки.	Упродовж навчального року	Бібліотекар Класні керівники	
12.	Надавати соціально-психологічні консультації батькам та особам, що їх замінюють.	Упродовж навчального року	Соціальний педагог	
13.	Надавати соціально-педагогічні консультації учням.	Упродовж навчального року	Соціальний педагог	
14.	Психологічне вивчення учнів 1 кл. Готовність до шкільного навчання. Рівень адаптації учнів, психодіагностика учнів 1 кл. Групова консультація учнів, педагогів, батьків.	Вересень	Соціальний педагог	
15.	Організація роботи консультаційного пункту для батьків і учнів «Служба довіри».	щоп'ятниці		
16.	Психологічний супровід учнів 1,5,10 кл. у період первинної адаптації (спостереження, консультації, патронаж).	I семестр		
17.	Анкетування батьків учнів 1,5 кл.	Вересень – жовтень		
18.	Анкетування учнів, схильних до тютюнопаління та алкоголізму, з метою виявлення їх нахилів, інтересів, здібностей. Профілактика шкідливих звичок.	Упродовж 2022/2023 навчального року		
19.	Участь у батьківській конференції.	Вересень		
20.	Участь у нараді при директорові з питання психологічного моніторингу учнів 1,5 кл.	I семестр		
21.	Психологічні коментарі до вивчення первинної адаптації 1 класу до шкільного навчання	Жовтень		
22.	Психологічне вивчення учнів 5 класу. Готовність до навчання в ліцеї. Рівень особистісної адаптації учнів, психодіагностика учнів 5 класу. Групова консультація учнів, педагогів, батьків.	Жовтень		
23.	Психологічні коментарі до вивчення адаптації	Листопад		

	учнів 10-го кл.			
24.	Робота психологічної «Служби довіри»	щоп'ятниці		
25.	Індивідуальні консультації для батьків 1,5 кл.	Упродовж 2022/2023 навчального року		
26.	Індивідуальні консультації для педагогів 1,5 кл	Упродовж 2022/2023 навчального року		
27.	Участь у раді профілактики з доповіддю на тему «Ймовірні причини негативних девіацій».	Згідно з планом роботи ради профілактики		
28.	Участь у педраді на тему «Управління адаптацією учнів 5 класі до навчання.»	I семестр		
29.	Вивчення особистісних мотивів учнів 9 класу	листопад		
30.	Коригування картотеки обдарованих дітей, психологічний супровід обдарованих дітей.	Листопад - грудень		
31.	Аналіз роботи вчителів-предметників і класних керівників з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень.	Упродовж навчального року		
32.	Організація занять з учнями 1,5 кл., які мають труднощі адаптації до навчання в ліцеї.	Упродовж навчального року		
33.	Участь у раді профілактики з доповіддю на тему «Відповідальність батьків за поведінку дитини».	Згідно з планом роботи		
34.	Виступ на педраді «Управління адаптацією учнів 10-го кл. до навчання .	Грудень		
35.	Вивчення професійних нахилів учнів 7-8 кл: психодіагностика, консультації (допрофільне обстеження).	Грудень		
36.	Проведення семінару-тренінгу «Психологічні особливості пізнавальної діяльності школярів» .	Грудень		
37.	Індивідуальні бесіди з учнями ,які мають низький рівень навчальних досягнень ,пропуски.	Грудень		
38.	Психологічна просвіта учнів 9 кл. «Майбутня професія».	Січень		
39.	Організація занять з підготовки дошкільнят.	Січень		
40.	Коректування роботи з обдарованими дітьми.	Січень		
41.	Створення куточка для батьків майбутніх першокласників.	Січень		
42.	Участь у педраді «Управління адаптацією учнів 1 кл.до навчання».	Лютий		
43.	Педагогічний всеобуч для батьків.	Лютий		
44.	Вивчення професійних нахилів учнів 9-го кл: психодіагностика, консультації . Психологічне вивчення учнів 9-го кл. Готовність до навчання. Рівень особистісної адаптації учнів. Психодіагностика учнів 9-го кл, групова консультація, індивідуальні консультації для вчителів, батьків(за потребою.)	Лютий		
45.	Індивідуальні консультації для вчителів за результатами психологічного вивчення (за потребою).	Упродовж навчального року		
46.	Проведення психологічного тренінгу «Суть і зміст процесу виховання».	Березень		
47.	Співбесіди з учителями тих предметів , де обдаровані знижують успішність.	Квітень		
48.	Психологічна допомога учням у професійному визначенні. Індивідуальні консультації учнів ,які мають труднощі у виборі майбутньої професії.	Квітень		
49.	Тиждень психолога.	Квітень		
50.	Психологічне вивчення учнів 4-го кл. «Готовність до навчання. Рівень психологічної адаптації учнів»: психодіагностика, групова консультація, індивідуальні консультації для вчителів, батьків	Квітень		

	(за потребою)			
51.	Діагностика психологічної готовності дітей дошкільного віку до навчання в ліцеї.	Травень		
52.	Консультації для батьків майбутніх першокласників.	Травень		
53.	Участь у педраді «Моніторинг навчально-виховної роботи в 4 кл .Готовність дітей до навчання.»	Травень		
54.	Загальний аналіз психологічних досліджень за 2023/2024 н.р. Статистичний звіт.	Травень		
55.	Планування роботи на наступний навчальний рік. Упорядкування документації.	Травень		
56.	Індивідуальні та групові консультації для учнів, батьків, педагогів(за потребою разом із соціальним педагогом)	Упродовж навчального року		

## Виховний процес у закладі освіти

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
<b>I. Тематичний період (вересень)</b>				
Тема: «Люблю я край свій дорогий, що зветься України» Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до суспільства і держави) Мета: Виховання в учнів патріотизму та національної самосвідомості, почуття поваги та гордості до рідного краю, любові до культури свого народу, його традицій та звичаїв.				
10.	Скласти соціальний паспорт ліцею	Вересень 2023	Соціальний педагог	
11.	Сформувати склад та спланувати роботу шкільної Ради профілактики	Вересень	Соціальний педагог	
12.	Створити інформаційний банк даних про зайнятість учнів в позаурочний час	Вересень	Соціальний педагог	
25.	Скласти спільний план дій з ювенальною превенцією відділу поліції та службою у справах дітей міськвиконкому на 2020/2021 навчальний рік	Вересень	Соціальний педагог	
29.	Заходи щодо відзначення Міжнародного дня миру (за окремим планом). Акція, малюнок на асфальті «Ми за мир на планеті Земля»	Вересень	Соціальний педагог	
30.	Декада громадянської зрілості та творчого розвитку особистості «Ми господарі у філії, бо вона – наш другий дім»:	Вересень	Практичний психолог, соціальний педагог	
34.	Анкетування учнів «Шкільний лідер. Соціально-психологічний портрет» ( з метою виявлення лідерських якостей учнів)	Вересень	Практичний психолог, соціальний педагог	
42.	Проведення конкурсів малюнків «Національні символи українського народу»	Вересень 2022	Соціальний педагог	
43.	Заходи щодо підготовки та відзначення річниці Конституції України (за окремим планом): - Тематичні уроки «Історія набуття Україною незалежності», «Історія створення української Конституції», «Державна символіка України, історія і сучасність» - Круглі столи «Конституція – основний закон Держави», «Незалежна Україна – історія і сьогодення. Шляхи розвитку незалежної України», «Погляд в далеке минуле»,	Вересень	Соціальний педагог, вчителі історії, класні керівники	



	<p>«Конституція України і права людини», «Досягнення українського суспільства», «Пакти і Конституції прав і свобод війська Запорозького» - перший конституційний український проект», «М. Грушевський – видатний діяч українського державотворення», «Історія становлення та розвитку вітчизняного конституційного права»</p> <p>- Конференції «Конституція України – логічне продовження розвитку українського державотворення»</p> <p>- Диспути «Правопорушення, злочинність, пияцтво та наркоманія, безпритульність і бездоглядність», «Досягнення українського суспільства на шляху побудови демократичної, соціальної і правової держави», «Обговорення змін до Конституції України: чи потрібні вони?»</p> <p>- Усні журнали «Знай свої права, дитино!», «Правовий букварик», «Славетні гетьмани України», «Конституційний процес в Україні 1990-1996 років»,</p> <p>- Перегляд мультфільму «Князь Володимир»</p>			
44.	<p>1. Школа самовиховання:  «Знайомтеся це я?» – 1 кл.  «Я хочу бути схожим на...» – 2 кл.  «Дорога кожна хвилина – 3 кл.  «Віра у себе» – 4 кл.  «Який я?» – 5 кл.  «У пошуках власного ідеалу» – 6 кл.  «Мої цінності» – 7 кл.  «У згоді з самим собою» – 8 кл.  «Мій ідеал» – 9 кл.</p>	Вересень	Соціальний педагог, класні керівники	
54.	Анкетування учнів «Я індивідуальність» ( з метою виявлення здібностей учнів та складання програм розвитку)	Вересень	Соціальний педагог	
55.	Анкетування учнів 9 класу «Мій вибір у дорослому житті» ( з метою виявлення планів на подальше навчання)	Вересень	Соціальний педагог	
56.	Проводити просвітницькі бесіди і лекції, профконсультації для учнів, батьків, учителів з метою надання їм необхідної інформації про ринок праці в регіоні	Вересень	Соціальний педагог, класні керівники	
57.	Провести перевірку реалізації намірів випускників, здійснювати аналіз попереднього працевлаштування	Вересень	Соціальний педагог	
58.	Загальношкільна батьківська конференція	Вересень	Практичний психолог, соціальний педагог	
59.	Організація роботи батьківського університету з правових знань	Вересень	Практичний психолог, соціальний педагог	
63.	Методичні консультації з класними керівниками 1-х класів щодо організації виховної роботи за стандартами Нової української школи	Вересень	Соціальний педагог	
<b>II. Тематичний період (жовтень)</b>				
Тема: «Любов до ближнього – джерело величі душі» (Програма «Основні орієнтири				

виховання». Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей) Мета: Формування громадської свідомості, уміння та навичок підтримки та збереження міжособистісної злагоди, здатності враховувати думку інших людей, адекватно оцінювати власні вчинки та вчинки інших. Виховання в учнів чуйності, чесності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя, взаємодопомоги, товариськості, співпереживання, щирості.				
73.	Заходи щодо відзначення Дня захисника України та Дня українського козацтва (за окремим планом): - Години духовності «Благословенна та держава, що має відданих синів».	Жовтень 2023	Соціальний педагог	
74.	Заходи щодо відзначення Європейського тижня демократії (за окремим планом): - Проведення конференцій, які підкреслювали б освітнє та історичне значення прав людини - Проведення диспутів про права людини на тему поваги та недискримінації по відношенню до людей з особливими потребами, а також на тему упереджень, що базуються на релігійній, мовній, культурній та сексуальній орієнтації	Жовтень	Соціальний педагог	
75.	Акція «Милосердя» до дня людей похилого віку «Допоможи, не залишайся осторонь!»	Жовтень	Соціальний педагог	
76.	1. Школа самовиховання: «Я хочу стати кращим» – 1 кл. «Дбай про інших» – 2 кл. «Дисципліна і культура» – 3 кл. «Віра у себе» – 4 кл. «Сам собі вихователь» – 5 кл. «Пізнай себе» – 6 кл. «Світ моїх почуттів» – 7 кл. «Створення життєвого проекту саморозвитку» – 8 кл. «Вміння бути самим собою» – 9 кл.	Жовтень	Соціальний педагог	
85.	Конкурс «У кожному з нас є талант» до Міжнародного Дня музики	Жовтень	Соціальний педагог	
87.	Проведення шкільного конкурсу серед учнів на кращий інформаційно-просвітницький матеріал про здоровий спосіб життя (листівки, плакати, буклети, літературні твори тощо)	Жовтень	Соціальний педагог	
89.	Акція «Ми здорове покоління!»	Жовтень	Соціальний педагог	
92.	Тиждень закону і права «Я маю на життя, я мушу гідно жити» (до Дня юриста України) (за окремим планом)	Жовтень	Соціальний педагог	
94.	Тиждень профілактики шкідливих звичок (за окремим планом) - зустрічі з представниками правоохоронних органів та лікарями; - тематичні виховні заходи	Жовтень	Соціальний педагог	
<b>III. Тематичний період (листопад)</b>				
Тема: «Твій вибір – твоє життя!» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до праці.) Мета: Формування творчої, працелюбної особистості виховання цивілізованого господаря, поваги до людини праці, почуття відповідальності, вимогливості до себе, охайності, дбайливості, дисциплінованості, старанності, наполегливості. Формування у учнів розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення.				
110	Заняття активу. Майстер-клас «Прийняв рішення – виконуй! Доручив іншим – довіряй!»	Листопад	Соціальний педагог	
111	Години громадянськості «Заради щастя і	Листопад	Соціальний педагог	

.	свободи»		педагог	
112	Заходи щодо вшанування пам'яті жертв трагедії Бабиного Яру (за окремим планом): - Круглі столи «Праведники народів світу – герої, що врятували життя» - Науково-історичні конференції «Уроки Бабиного Яру» - Випуски настінних газет «Трагедія Бабиного Яру»	Листопад	Соціальний педагог	
113	1. Школа самовиховання: «На кого ти хочеш бути схожим?» – 1 кл. «Цінуй свій час і час інших» – 2 кл. «Мої права та обов'язки» – 3 кл. «Дотримання шкільної етики» – 4 кл. «Повір у себе» – 5 кл. «Хто живе поруч зі мною?» – 6 кл. «Українська вдача» – 7 кл. «Що зі мною відбувається?» – 8 кл. «Що таке самовиховання, самооцінка, самореалізація?» – 9 кл.	Листопад	Соціальний педагог	

#### IV. Тематичний період (грудень)

Тема: «Жити в злагоді з природою» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до природи)

Мета: Виховання в учнів здатності гармонійно співіснувати з природою, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, бажання до здійснення природоохоронної діяльності

140	Соціально-філософські бесіди «Суспільне і громадянське призначення особистості» (9 клас)	Грудень 2023	Соціальний педагог	
143	1. Школа самовиховання: «Що означає бути вихованою людиною?» – 1 кл. «Буду гідним скрізь і всюди, щоб нести вам радість, люди!» – 2 кл. «Вчимося бути добрими людьми» – 3 кл. «Твої норми поведінки» – 4 кл. «Мовленнєвий етикет» – 5 кл. «Дерево з коріння починається, а людина - з сім'ї» – 6 кл. «Моє спілкування з людьми» – 7 кл. «Як жити в мирі з людьми» – 8 кл. «Цінності моєї родини» – 9 кл.	Грудень	Соціальний педагог	
158	Тиждень психології та соціальної підтримки, (за окремим планом)	Грудень	Соціальний педагог	
159	Провести тиждень профорієнтації в ліцеї	Грудень	Соціальний педагог	
162	Заходи Тижня права до Міжнародного Дня прав людини «Я і закони моєї держави» (за окремим планом): - Єдиний день інформування про чинне законодавство «Захист прав людини» - Тематичні уроки «Гордість моєї країни», «Ти – людина, громадянин», «Мораль і закон», «Якщо ти учасник дорожнього руху, будь уважний і дисциплінований» - Круглі столи «Права людини: від шкільних зошитів до реального життя», «Право – утілення добра і справедливості» - Диспут «Які права мені потрібні у ліцеї»	Грудень	Соціальний педагог	

	- Лекції «Пустощі та кримінальна відповідальність», «Що таке правомірне поведінка?»			
<b>V. Тематичний період (січень)</b>				
Тема: «Від культури особистості до культури нації» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до мистецтва)				
Мета: Виховання в учнів здатності збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, власного погляду на світ, культури почуттів, бажання творчої діяльності у мистецькій сфері.				
176	Поновлення та доповнення списків учнів, що потребують особливого педагогічного контролю	Січень 2024	Соціальний педагог	
179	Місячник громадського огляду умов життя та виховання учнів ліцею	Січень	Соціальний педагог	
<b>VI. Тематичний період (лютий)</b>				
Тема: «Я» - частинка Всесвіту» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до себе)				
Мета: Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів учнів. Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції.				
205	1. Школа самовиховання: «Ми – українці» – 1 кл. «Я – син своєї землі» – 2 кл. «Моральні цінності мого народу» – 3 кл. «Я – громадянин України і пишаюсь цим» – 4 кл. «Твоя активна життєва позиція» – 5 кл. «Я – моя родина – Україна» – 6 кл. «Виховуємо лідерські якості» – 7 кл. «Українська вдача» – 8 кл. «Твоя правова культура» – 9 кл.	Лютий 2024	Соціальний педагог	
218	Конкурс на кращий соціальний ролик присвячений здоровому способу життя.	Лютий	Соціальний педагог	
222	Відверта розмова «Пріоритети подружнього життя» (9- клас)	Лютий	Соціальний педагог	
223	Тематичні бесіди « Торгівля людьми в сучасному світі»	Лютий	Соціальний педагог	
<b>VII. Тематичний період (березень)</b>				
Тема: «Я» - частинка Всесвіту» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до себе)				
Мета: Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів учнів. Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції.				
235	1. Школа самовиховання: «Як фарбами передати свій настрій» – 1 кл. «Вчимося етикету» – 2 кл. «Культура поведінки: ідемо до театру (музею, кінотеатру, цирку, на виставку тощо) – 3 кл. «Як слухати музику» – 4 кл. «Люби музику — вона облагороджує думки і почуття» – 5 кл. «Мистецтво та мої емоції» – 6 кл. «Культурна людина. Яка вона?» – 7 кл.	Березень 2024	Соціальний педагог	

	«Духовність особистості і мистецтво» – 8 кл. «Мої захоплення» – 9 кл.			
<b><u>VIII. Тематичний період (квітень)</u></b>				
<p><u>Тема:</u> «Я» - частинка Всесвіту» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до себе)</p> <p><u>Мета:</u> Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження</p>				
272	Заходи до Дня охорони праці тиждень профорієнтації у ліцеї	Квітень 2024	Соціальний педагог	
273	Організувати профорієнтаційні екскурсії до навчальних закладів міста, підприємств, організацій	Квітень	Соціальний педагог	
274	Приймати участь у проведенні підприємствами та навчальними закладами «Днів відкритих дверей»	Квітень	Соціальний педагог	
275	Провести перевірку реалізації намірів випускників, здійснювати аналіз попереднього працевлаштування	Квітень	Соціальний педагог	
<b><u>IX. Тематичний період (травень)</u></b>				
<p><u>Тема:</u> «Я» - частинка Всесвіту» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до себе)</p> <p><u>Мета:</u> Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів учнів. Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції.</p>				
289	Заходи щодо відзначення Дня Європи (за окремим планом): - Конференції «Твої права та обов'язки», «Магдебурзьке право: історія і сучасність» - Диспути «Повага та недискримінація по відношенню до людей з особливими потребами», «Упередження, що базуються на релігійній, мовній, культурній та сексуальній орієнтації», «Європейська демократія: реальність чи фікція» - Вікторини до Дня Європи - Дебати «Україна – держава європейська»	Травень 2024	Соціальний педагог	
291	1. Школа самовиховання: «Країна добрих і ввічливих людей» – 1 кл. «Що значить робити добро людям?» – 2 кл. Основа культури людини - її охайність – 3 кл. «Будь вимогливим і ніжним: перед тобою природа!» – 4 кл. «Ми відповідаємо за тих кого приручили» – 5 кл. «Як стати цікавим» – 6 кл. «Є така професія – учень» – 7 кл. «Чи багато людині треба?» – 8 кл. «Ваш вибір: можу + хочу + треба» – 9 кл.	Травень	Соціальний педагог	
296	Організувати профорієнтаційні екскурсії до навчальних закладів міста, підприємств, організацій	Травень	Соціальний педагог	

<b>Діагностичний етап</b>			
Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	Упродовж навчального року	Соціальний педагог	
Складання банку даних учнів «Зони ризику» та «групи ризику»	Упродовж навчального року	Соціальний педагог	
Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; - соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; - визначення рівня тривоги та депресії учнів.	Упродовж навчального року	Соціальний педагог	

<b>ПРОСВІТНИЦЬКИЙ НАПРЯМ</b>				
<b>Інформаційно-профілактичні заходи</b>				
1.	Виступ агітбригади учнівського самоврядування «Як правильно дружити»	Березень 2024 року	Соціальний педагог	
2.	Круглий стіл для педколективу «Безпечний лицей. Маски булінгу»	Листопад 2023	Соціальний педагог	
3.	Робота консультпункту «Скринька довіри»	Упродовж 2023/2024 навчального року	Соціальний педагог	
4.	Ознайомлення учасників освітнього процесу з програмою «Вирішення конфлікту мирним шляхом. Базові навички медіації»	Упродовж 2023/2024 навчального року	Соціальний педагог	
5.	Проведення відеолекторіїв у співпраці з представниками міської соціальної служби	Упродовж 2023/2024 навчального року	Соціальний педагог	
<b>Робота соціального педагога спрямована на запобігання та протидію булінгу</b>				
6.	Анкетування за методикою «Агресивна поведінка» (за Є. Ільїним та П. Ковальовим)	листопад	Соціальний педагог	
7.	Анкета «Протидія булінгу»	грудень	Соціальний педагог	
8.	Тренінг для педагогів «Конфлікти – це норми життя?»	січень	Соціальний педагог	
9.	Батьківський всеобуч «Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет»	березень	Соціальний педагог	
10.	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	вересень	Соціальний педагог	
11.	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	вересень	Соціальний педагог	

<b>№ з/п</b>	<b>Заходи</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальний</b>	<b>Відмітка про виконання</b>
1	Вивчити особливості психологічного клімату в сім'ях учнів 4-х класів та виступити з інформацією на батьківських зборах: «Сімейний мікроклімат очима дитини».	Квітень	Соціальний педагог	
2	Індивідуальна консультація батьків з питань виховання, навчання сімейних стосунків.	Упродовж навчального	Соціальний педагог	

		року		
3	<p>Робота з батьками</p> <p>Групова консультація: «Режим дня – запорука успішного навчання першокласника. Як допомогти дитині в навчанні?»</p> <p>Групова консультація: «Причини навчальних труднощів школярів», «Як підготувати дитину до школи».</p> <p>Виступ: «Малюк пішов до школи»</p> <p>Виступ: «Адаптація першокласника до школи»</p> <p>Виступ: «Вікові особливості дітей молодшого шкільного віку»</p> <p>Виступ: «Стилі взаємовідносин в сім'ї, роль сім'ї у вихованні особистості»</p> <p>Виступ: «Правила батьківської поведінки в організації навчання»</p>	Вересень Грудень	Соціальний педагог	
4	Провести заочне анкетування батьків учнів 5-х класів з метою вивчення характеру труднощів періоду адаптації до навчання.	Жовтень	Соціальний педагог	
5	Батьківські збори: - Виступ «Адаптація учнів до шкільного середовища»	Листопад	Соціальний педагог	
6	Робота з батьками (консультація) діти, що стоять на обліку (пияцтво, тютюнопаління), мають сімейні труднощі у вихованні.	Упродовж навчального року	Соціальний педагог	
7	Взаємодія з органами виконавчої влади та громадським самоврядуванням.	Упродовж навчального року	Соціальний педагог	
8	Співпраця з медпрацівниками	Упродовж навчального року	Соціальний педагог	
9	Взаємодія з недержавними громадськими організаціями.	Упродовж навчального року	Соціальний педагог	

Соціальний педагог \_\_\_\_\_ Глаголенко Римма