

НАКАЗ

Від 28.01.2020р.

№ _____

***Про створення безпечного освітнього середовища,
формування в дітей та учнівської молоді
ціннісних життєвих навичок у 2019/2020 н.р.***

Згідно Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Конвенції ООН про права дитини, наказу МОН від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів середньої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.02.2018 № 2657-VIII, Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229, листа МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480, методичним рекомендаціям щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, Закону України «Протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3799-I, Розпорядженням КМУ від 06.12.2019 № 56 «План заходів на 2019-2020 з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року», на виконання Указу Президента України від 18.05.2019 № 2892019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», листа МОН Указ Президента від 13.10.2015 № 580 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020» та наказу від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу МОН від 16.06.2015 № 641», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України», виконання Плану заходів МОН України щодо реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року» (наказу МОН України від 03.03.2016 № 214, з метою організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім'ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві, виховання поваги до Конституції держави законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну, поваги та любові до державної мови, забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі

НАКАЗУЮ:

1. Розробити та затвердити комплексний План-заходів щодо створення у 2019/2020 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

(додаток додається)

2. Створити шкільну комісію з профілактики правопорушень у такому складі:

В Новомар'ївському опорному навчальному закладі:

- Голова комісії – Козоброд В. В., заступник директора з навчально-виховної роботи;

Члени комісії:

- Маєр П.Ю., педагог-організатор;
- Благорозумна В.О., класний керівник 8 класу;

В Григорівській філії Новомар'ївського навчального опорного закладу:

- Голова комісії – Гулій О.Ф., завідувач філії;

Члени комісії:

- Пірязєва Т.Ю., педагог-організатор;
- Морозова С.А., заступник завідувача філією.

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Козоброду В.В. та завідувачу філією Гулій О.Ф.:

3.1.Ознайомити педагогічних працівників з комплексним Планом-заходів створення у 2019/2020 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

3.2.Проводити просвітницьку роботу спільну з іншими службами з питань безпечного середовища серед учнів та підлітків.

3.3.Постійно контролювати поведінку дітей, взаємовідносини між дітьми протягом 2019/2020 навчального року.

3.4.Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів.

Протягом 2019/2020 н.р.

4. Взяти під особистий контроль виконання Плану-заходів щодо створення у 2019/2020 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

Постійно

5. Питання організації безпечного середовища тримати на постійному контролі.

6. Заступникам директора Козоброду В.В, Собовенко І.А та завідавачу філії Гулій О. Ф., заступнику завідувача Морозовій С.А., забезпечити належний контроль за чергуванням вчителів.

7. Педагогічним працівникам:

7.1. Забезпечити виконання Плану-заходів щодо створення у 2019/2020 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок в навчальному закладі.

7.2. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

Протягом 2019/2020 н.р.

7.3. Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного)

Протягом 2019/2020 н.р.

7.4. Терміново інформувати адміністрацію опорного закладу про будь-які випадки неправомірного поведіння працівників або учнів до інших учнів.

7.5. Використовувати різноманітні методи роботи для профілактики булінгу.

8. Класним керівникам 1-11 класів:

8.1. Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства або негативний явищ.

Постійно

8.2. Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі.

8.3. Терміново повідомляти адміністрацію закладу щодо порушень правил безпечного освітнього простору.

8.4. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.

8.5. Проводити разом з психологом діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви булінгу зі сторони своїх однокласників.

8.6. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату класу, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

8.7. При плануванні виховної роботи на 2019/2020 навчальний рік передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики дитячих правопорушень та безоглядності.

8.8. Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень та їх батьками.

8.9. Проводити години спілкування «Мобінг», «Булінг».

8.10. Розробити спільно з учнями правила поведінки у класі і слідкувати за їх дотриманням.

8.11. Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне виявлення учнів, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики.

8.12. Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою учнів, проводити опитування усіх учасників освітнього процесу.

8.13. Проводити діагностику стану психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу, мобінгу зі сторони своїх однокласників.

8.14. Спланувати профілактично-просвітницьку роботу щодо попередження і подолання булінгу.

8.15. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

9. Завідуючим бібліотеками Андросовій Т.В., Ткач В.В. створити в бібліотеках закладів постійнодіючі тематичні виставки з питань безпечного освітнього середовища.

10. Зобов'язати вчителів та персонал навчальних закладів тримати на контролі виконання даного наказу та терміново повідомляти адміністрації гімназії у разі виявлення порушень з питань безпечного освітнього середовища.

11. Координацію за виконанням даного наказу покласти на заступників директорів Козоброда В.В. та Морозову С.А.

Т.в.о. директора школи:

_____ О.П.Коваленко

ЗАТВЕРДЖЕНО
 Наказом по Новомар'ївському
 ОНЗ ЗСО I-III ступенів
 від _____ 2020р. за № _____

ПЛАН
заходів щодо профілактики булінгу
2019/2020 навчальний рік

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
Інформаційно-профілактичні заходи				
1	Провести семінар класних керівників щодо роз'яснення основних причин, ознак булінгу, мобінгу в освітньому середовищі та оволодіння практичними методами оперативного реагування, запобігання таким ситуаціям	Кл. керівники	Березень	ЗДНВР Собовенко І.А., Морозова С.А.
2	Створити методичну «скарбничку» щодо попередження булінгу в школі та формування позитивних взаємин між учасниками освітнього процесу	Учні, вчителі, батьки	лютий	Маєр П.Ю. Піряєва Т.Ю.
3	Продовжити взаємодію з сектором ювенальної превенції, службою у справах дітей, службою сім'ї, молоді та спорту. Залучати спеціалістів до проведення просвітницько-профілактичних заходів.	1-11 класи	постійно	Кл. керівники, адміністрація
4	Семінар класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	Методична кухня класних керівників	березень	ЗДНВР Козоброд В.В., завідувач філією Гулій О.Ф., кл.керівники 1-11 кл.
5	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	лютий	Пед.-організатори Козакевич С.М., Піряєва Т.Ю.
6	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 11	Упродовж року	Кл.керівники
7	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	Квітень	Т.в.о.директора Коваленко О.П., Завідувач філією Гулій О.Ф.

8	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	ЗДНВР Козоброд В.В., Морозова С.А.
9	Виготовлення та розповсюдження профілактичних буклетів «Явище булінгу – руйнація суспільства»	5-11 класи	Квітень	Класні керівники
Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	Упродовж року	Класні керівники
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-11	Упродовж року	Класні керівники
3	Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	5 – 11	Упродовж року	Учителі інформатики Козоброд В.В., Гулій О.Ф.
4	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії	1-11	Упродовж року	Кл. керівники, учителі літератури, історії
Психологічний супровід				
Діагностичний етап				
1	– Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року (За потребою)	Класні керівники
2	Створення бази інструментарію для діагностування рівня		(За потребою)	Практичний психолог

	напруги, тривожності в учнівських колективах			
Робота з батьками				
1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	1-11	Упродовж року	Класні керівники
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-11	січень	Класні керівники
3	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		Упродовж року	ЗДНВР Собовенко І.А., Морозова С.А.
4	Індивідуальні консультації з батьками щодо профілактики булінгу	Батьки учнів	Протягом року	