

**Звіт роботи практичного психолога
Григорівської філії Новомар'ївського ліцею
за I семестр 2023/2024 навчальний рік**

Сьогодення передбачає перезавантаження української освіти з оновленням:

- наявного алгоритму професійної діяльності та переглядом методології роботи з учнями, батьками, вчителями;
- зміну акцентів та пріоритетів з процесу на результат із використанням ефективних методів практичної психології та соціальної роботи.

Саме психологічна служба покликана навчити як жити в злагоді з самим собою та з іншими, і як вступати в стосунки зі світом, щоб життя приносило задоволення. Тому моїм першочерговим завданням є пошук дієвих засобів і методів профілактичної, корекційної, просвітницької та розвивальної роботи.

За період I семестру 2023-2024 н. р. відповідно річного плану роботи психологічна служба школи керувалась нормативно-правовими документами:

- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII;
- Указ Президента України від 25 травня 2020 року №195/2020 «Про національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»;
- Наказ МОН від 22.05.2018 №9 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.02. 2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми»;
- «Про охорону дитинства» (зміни до Закону);
- «Про забезпечення організаційно – правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- Етичний кодекс практичного психолога від 18.12.1990 року;
- Лист МОН України від 14.06.2022 № 1/6355-22 «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою»;
- Лист МОН України від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист МОН України від 13.05.2022 № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист УНМЦ НАПНУ від 26.04.2022 № 43 «Про інформування щодо надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги учасникам освітнього процесу»;
- Лист МОН України від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;
- Лист МОН України від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»;

- Лист МОН України від 29.03.2022 №1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист МОН від 30.11.2020 №6/1427-20 «Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти»;
- Лист МОН від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;
- Лист ІМЗО від 04.12.2020 №22.1/10-2496 «Про методичні рекомендації щодо проведення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти»;
- Лист МОН від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»;
- Лист МОН від 31.03.2020 №063/3996 «Про план заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»;
- Лист МОН від 29.12.2018 №1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу»;
- Лист МОН від 10.09.2019 №1/9-570 «Щодо проведення в закладах освіти Всеукраїнського тижня з протидії булінгу»;
- Лист МОН від 17.11.2020 №6/1379-20 «Щодо Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації і сексуального насильства та Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»»;
- Лист МОН від 10 березня 2021 р. №1/9-128 «Щодо необхідності проведення додаткових профілактичних заходів в середовищі дітей та підвищення обізнаності батьків»;
- Лист МОН від 27.11.2000 № 109 «Про тривалість робочого тижня практичних психологів-соціальних педагогів»;
- Лист МОН від 21.08.2023 №1/12492-23 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році».

Робота практичного психолога проводилась за такими напрямками:

- I. Діагностика
- II. Профілактика
- IV. Корекція
- V. Консультування
- VI. Просвіта
- VII. Організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю.

Метою діяльності психологічної служби є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Систематична робота психологічної служби протягом семестру намагалась забезпечувати своєчасне вивчення психічного та фізичного розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання. Особлива увага зверталася на формування навичок здорового способу життя учнів. Проведені тренінгові заняття: «Булінг, мобінг, кібербулінг та наслідки»; «Ти і твої емоції». Учні, батьки та педагоги були проінформовані з номерами телефонів Національної дитячої «Гарячої лінії». Систематично проводились бесіди щодо розв'язання конфліктної ситуації в учнівських колективах, а також на розвиток співчуття, повагу та толерантне ставлення учнів один до одного.

Діагностична діяльність I семестру:

1. Визначення рівня готовності учнів до навчання в школі (Довідка адаптація 1-го класу);
2. Виявлення рівня адаптованості учнів до школи та вмотивованість до навчання (Довідка по адаптації 5-их класів);
3. Дослідження індивідуальних особливостей учнів (по запиту);
4. Виявлення професійних вподобань та нахилів учнів (індивідуальна діагностика учнів 9 класу).

Консультаційна робота проводилась у формі групових та індивідуальних консультацій для учнів, батьків і вчителів. З боку учнів досліджені взаємовідносини з однолітками, адаптація до нового колективу, взаємовідносини в сім'ї. Проводились бесіди про жорстокість та насильство, про правила поведінки на уроках, також з питань протидії булінгу.

Профілактична та просвітницька робота.

Просвітницька робота психолога проводилась з учнями та педагогами за такими формами роботи:

- Психологічні хвилинки .
- Розвиваючі заняття з розвитку мислення, уваги, уяви, пам'яті (1-4 кл.)
- Бесіда з учнями про жорстокість, насильство (1-4 кл.)

Година психолога:

- «Ти знаєш, що ти – людина?..» (До Дня толерантності, 8-9 кл, практ. псих.).
- «Стрес та тривога: як вберегти ментальне здоров'я?» (6 кл.)

До Всесвітнього дня психічного здоров'я проведено Квест-гру «Моє психічне (ментальне) здоров'я» (9 клас).

До Всеукраїнського тижня з протидії булінгу проведено психологічні вправи «Хмарина слів», «Дерево ідей», «Два яблука», «Скріпочка» (5 кл); діагностика стосунків у закладі освіти (анкетування здобувачів освіти та вчителів); перегляд презентації серед здобувачів освіти: «Кібербулінг: безпеки спілкування» (8 клас); круглий стіл: «Як не стати жертвою булінгу викладачу»; перегляд профілактичних мультфільмів «Про пташок», «Жив собі чорний кіт», «Курка, яка несла всяку всячину», виховна година «STOP BOULYNG !» (3 клас).

Заходи в рамках «16 днів проти насильства» (година психолога «Скажи «Ні» насильству» (3 клас), конкурс малюнків «Мій світ без насильства» (2

кл), акція «Наші долоньки не для биття» (6 клас), «На доброму серці тримається світ» (5 кл.).

Проведено заходи до тижня толерантності (година психолога «Толерантність починається з мене» (9 клас), перегляд відеосюжетів про толерантне ставлення (6 клас), тест для педагогів «Наскільки ви толерантна особа?»); перегляд відеороликів «Вирішення конфліктів мирним шляхом», «Казка про Доброту», «Толерантність починається з мене».

Заходи в рамках «16 днів проти насильства» (година психолога «Скажи « Ні» насильству» (3 клас), конкурс малюнків «Мій світ без насильства» (2 кл), акція «Наші долоньки не для биття» (6 клас), «На доброму серці тримається світ» (5 кл.).

У зв'язку з важкими умовами сьогодення та збереження ментального здоров'я учасників навчального процесу з педагогами філії проведено лекцію «Як підтримати та заспокоїти дитину під час війни»; надано поради та рекомендації «Алгоритм дій під час повітряної тривоги»; здійснено консультації для учнів «Самодопомога під час війни». Був проведений міні тренінг з педагогами для емоційного розвантаження.

Навчання та самоосвіта психолога, як і будь-якого фахівця, не закінчуються разом з отриманням диплому про освіту. Саме з цією метою продовжую займаюся самоосвітою.