**+Мета:** розширювати та поглиблювати знання про свою країну, традиції та звичаї, рідну мову, розвивати прагнення бути свідомим громадянином України, формувати високі громадянські якості: патріотизм, людяність, доброту, милосердя та працьовитість, бажання вивчати та удосконалювати свої знання з англійської мови, виховувати любов до рідного краю.

**Форма заход**у: інтегрований позакласний захід з української та англійської мови «IloveUkraine»( «Я люблю Україну»).

**Обладнання**: комп’ютерна презентація, картки із завданням, абетка побажань

**Любіть Україну у сні й наяву,**

**Вишневу свою Україну.**

**Красу її вічно живу і нову,**

**І мову її солов’їну.**

**В.Сосюра**

**Перебіг заходу:**

**Учитель АМ.**Good morning,dear teachers,pupils, guests! I am pleased to see you at our holiday “I love Ukraine”. Today we are going to speak about our native country Ukraine, its geographical position, its people ,traditions, its beautiful language. The motor of our holiday is the words of famous English writer George Gordon Byron “ He, who loves not his Motherland, can love nothing”

**Учитель УМ.**Доброго ранку, шановні гості та учасники! Я рада вас вітати на нашому святі-змаганні «Я люблю Україну». Україна – це земля, де ми народилися і живемо, де живуть наші батьки, де жили наші предки. Це наша мати - Батьківщина.

На білому світі є різні країни,

Де ріки, ліси і лани

Та тільки одна на землі Україна,

А ми її доньки й сини.

Усюди є небо, і зорі скрізь сяють, і квіти усюди ростуть …

Та тільки одну Батьківщину

Ми маєм …

Її Україною звуть.

Сподіваюсь, що сьогодні ви покажете, що знаєте і любите свою рідну країну .

**Учитель АМ.**:And now let me introduce our jury.

The chairperson is the

The members of our jury are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учитель АМ.**  The country we were born is our Motherland, our native land. Our Motherland is our native village, the house we live in, the snowball tree in our gardens and our Ukrainian songs and dances.

We live in Ukraine, a beautiful land
It’s home for me and you, my friend,
Its towns and villages are so nice
The Ukrainian people are wise.

**Виступи учнів 9 класу**

**P1:** This is Ukraine. Ukraine is an European country. Its total area is more than 60 000 square km. It borders on Belarus, Poland, Moldova, Romania, Hungary and Slovakia.
**P2:** Its population is more than 42 million. Kyiv is the capital of Ukraine. It is stands on the banks of the Dnipro river.
**P3:**The largest cities are Kharkiv, Lviv, Odesa and Dniepro. The main rivers are the Dnipro, the Bug and the Dniester. Ukraine is washed by the Black sea and the Azov sea.
**P4:** There are three main official symbols of Ukraine: its emblem, flag and anthem. Our national emblem is a golden trident on a blue background. The trident is the symbol of power.
**P5:** Our flag is yellow and blue. Yellow symbolizes golden grain fields and the sun. Blue symbolizes the blue sky. We have our own language, which is Ukrainian.
**P1:**The Ukrainian language took the second place in the world on melodic criteria after Italian. People live in the cities, towns, villages and in the country.
**P2:** I think that our people are hospitable, talented, hard-working and friendly.
**P3:** Our people are good both at work and rest. We like to sing, dance and play musical instruments.

**Учитель АМ.**Let’s start our competition “I love Ukraine!» I wish you good luck! Our first contest is «What I know about Ukraine”. There is a text about Ukraine, but as you see, this text is not full. There are some gaps. You task is to fill in the gaps with the words given below:

|  |
| --- |
| Native,capital,population,banks,is washed by,rivers,longest,snowball tree, |

Ukraine is my \_\_\_\_\_\_\_\_ country. The \_\_\_\_\_\_\_ of my Motherland is Kyiv. It is situated on the \_\_\_\_\_\_\_\_ of the Dnipro river. The \_\_\_\_\_\_ of Ukraine is 42 million people. Ukraine \_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_ the Black Sea and the Azov Sea. There are many \_\_\_\_\_\_\_ in our country: the Dnipro, the Dniester and the Bug. The \_\_\_\_\_\_\_\_\_ river is Dnipro. Ukrainian people sing songs about a \_\_\_\_\_\_\_\_ and plant it near their houses. (МУЗИКА)

**УчительУМ**. Так, у кожного одна Батьківщина і кожен має її любити. Україна – це прекрасна, багата земля. Україна – це звичаї і традиції наших предків. Україна – це її мова. Українська мова за своєю милозвучністю посідає одне з перших місць між європейськими. Її красу та співучість визнає весь світ. Немає народу, байдужого до рідної мови, до своєї землі, тієї, на якій ти народився і живеш. Два з половиною десятки епітетів на означення рідної мови зібрав у своєму вірші Валентин Бичко.

Ніжна, мила, світанкова,

Ясна, чиста, колискова,

Мелодійна, дзвінкотюча,

Дивна, радісна, співуча,

Лагідна, жива, казкова,

Красна, чарівна, шовкова,

Найдорожча, добра, власна,

Мудра, сонячна, прекрасна,

Солов’їна, барвінкова

Українськамова!

**Учитель АМ.** Ukrainian is our native language. It is beautiful, melodic, amazing and delightful .Our next contest is “The best in the world”You taskis to describe Ukrainian language with the help of English adjectives. Look at the table. There are many adjectives but not all of them are relevant. You should choose only right adjectives and describe our language. You have five minutes. The winner is that team which findthe most number of epithets

|  |
| --- |
| Bad  awful  nice  terrible   delightful  kind   soft    clean   lovely    wonderful  dirty   low   loud  close   excellent  beautiful  melodic  tasty native  own  little   brown   red    big  colour  soft  tender   sweet   bitter   sunny   amazing |

 (МУЗИКА)

**Учитель УМ.**Мова – це живий організм. Різні мови постійно взаємодіють між собою: елементи однієї проникають у систему іншої і т. д. Таке явище називається інтерференцією. Як наслідок, в українській лексикології сформувався шар запозиченої лексики. Отже, наступний наш конкурс “І чужого научайтесь, і свого не цурайтесь”.Перед вами таблиця

Ви повинні поєднати ліву колонку з правою (кожне слово зі своїм правильним перекладом.)Слова-відповідники ви записуєте на відповідний аркуш. Кожне правильне поєднання – 1 бал.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Степлер** | **A** | **office** |
| **2** | **Офіс** | **B** | **phone** |
| **3** | **Фотографія** | **C** | **creative** |
| **4** | **Телефон** | **D** | **international** |
| **5** | **Мітинг** | **E** | **banknote** |
| **6** | **Кліп** | **F** | **portrait** |
| **7** | **інтернаціональний** | **G** | **show** |
| **8** | **Портрет** | **H** | **office** |
| **9** | **Шоу** | **I** | **aroma** |
| **10** | **Аромат** | **J** | **clip** |
| **11** | **кур’єр** | **K** | **meeting** |
| **12** | **Креативний** | **L** | **courier** |
| **13** | **Банкнота** | **M** | **stapler** |

**(МУЗИКА)**

**Учитель АМ.**If you want to know foreign language well there is no better then to read books, watch films, listen to music in origin. We suggest to listen to the very famous song sang by Ukrainian pop singer Jamala “1944”, you know she became a Eurovision winnerin 2016 with this song.

**Кліп ДЖАМАЛИ**

**Учитель.** До неоціненних коштовностей українського фольклору належать **прислів'я та приказки** — короткі влучні вислови. У своїй сумі прислів'я та приказки становлять начебто звід правил, якими людина має керуватися у повсякденному житті. Вони рідко тільки констатують якийсь факт, скоріше рекомендують чи застерігають, схвалюють або засуджують, — словом, повчають, бо за ними стоїть авторитет поколінь нашого народу, чия невичерпна талановитість, високе естетичне чуття й гострий розум і тепер продовжують примножувати і збагачувати духовну спадщину, що громадилася віками. Наш наступний конкурс «Найкращій знавець прислів'їв та приказок».

 Я буду називати першу частину прислів'я, а ви, якщо знаєте відповідь, піднімаєте руку і називаєте другу частину.

За кожну правильну відповідь – один бал.

1. **Хто мови своєї цурається, хай сам себе … (стидається).**
2. **Птицю пізнати по пір'ю, а людину … (по мові).**
3. **Рідна мова - не полова: її за вітром … (не розвієш).**
4. **Від теплого слова і лід … (розмерзається).**
5. **Добрим словом мур проб'єш, а лихим і в двері … (не ввійдеш).**
6. **Слово до слова — зложиться … ( мова).**
7. **Як овечка: не мовить ні … (словечка).**
8. **Чоловік має два вуха, щоб багато слухав, а один язик, щоб менше … (говорив).**

**Учитель УМ.** Українці дуже багаті, може, найбагатші поміж усіма слов'янами, різнобарвними народними піснями. Вони не мудрують, складаючи свої пісні; у них пісні виростають самі, як квіти на полях зелених, і їх така кількість, якою не може похвалитися жоден народ у світі. Здається, що немає в світі людини, яка б байдуже ставилася до української пісні, адже в ній втілюється все прекрасне, світле добре, вічне. Українська пісня — це частина духовного життя народу, і вона  не залишає йогоні в радості, ні в смутку, крок у крок слідує за ним від дитинства до старості. Наступне завдання виявить знавців української народної пісні. Зараз ми дізнаємося, як ви знаєте слова українських народних пісень. За кожну правильну відповідь – один бал. Відповідь дає та команда,яка першою підніме руку.

1. **Чого хотів милий, чорнобривий? (вареничків)**
2. **Де стоять два дубки? (на горі)**
3. **Хто в’ється за Галею? (Іванко)**
4. **Куди запрошувала дівчина хлопця в понеділок? (по барвінок)**
5. **Хто стояв під вишнею, під черешнею? (старий з молодою)**
6. **Що робили жінки на товчку, на базарі? (чоловіків продавали)**
7. **Що потрібно робити хлопцям, розпрігши коні? (лягати спочивати)**
8. **Чорні очка схожі на що? (на терен)**
9. **Куди не треба ходити Грицю? (на вечорниці).**

**Учитель УМ.** Поки журі буде підраховувати бали, ми запрошуємо вас послухати українську народну пісню «Ой, мій милий вареничків хоче» у виконанні фольклорно-етнографічного ансамблю «Калина».

**АНСАМБЛЬ «КАЛИНА» пісня «Мій милий вареничків хоче»**

 **Учитель АМ.** There are many famous, prominent people in Ukraine. Among them there are princes, scientists, writers, and philosophers. Where can we find information about these people, their image? In fact, people who left their sign in the history of our Motherland are depicted in Ukrainian money - hryvnia. Of course, there are many more prominent personalities, but we only recall some of them. And money bills will help us. Our seven contest is “Whose portrait is it?” You will have one point for right answer.

**Учитель АМ.** Each country has its own customs, traditions, holidays, and important days in its history. Ukrainians love national holidays and regularly observe them.Talking of holidays in Ukraine we can't but tell about everybody's favourite New Year Holiday,Christmas,Women's Day,the Day of Independence of Ukraineand many others. It's time to talk about famous Ukrainian holidays. Your next task is match holidays with dates when they are celebrated. You will have one point for each right answer.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **DATES** |  **HOLIDAYS** |
| A | 7 January | 1) Mother's Day |
| B | 5 May | 2)New Year's Day |
| C | 24 August | 3)Victory Day |
| D | March — April | 4)Day of knowledge |
| E | 1 May | 5)Easter (Paskha) |
| F | 9 May | 6)Women's Day |
| G | 19 December | 7)Day of Spring and Labour |
| H | 8 March | 8)Christmas |
| I | 1 September | 9)St. Nicholas' Day |
| J | 1 January | 10) Independence Day |

**Учитель УМ**. Останній наш конкурс «Розгадайте кросворд.»Але цей кросворд не простий, а іззашифрованим словосполученням. Команда, яка перша віднайде його, отримає 5 балів. А для цього вам треба пригадати,що в Україні най-най:

Найвище дерево,найбільше море,найглибше озеро, найвища гора,найбільша річка,найбільший звір,найголовніше місто України,найбільша річка України.

1. Найвище дерево, що росте в Україні.
2. Назва найбільшого моря, що омиваєУкраїну.
3. Найглибше озеро на Волині.
4. Найбільший звір.
5. Назва гір на заході України.
6. Найвища гора в українських Карпатах.
7. Місто-порт на узбережжі Чорного моря.
8. Найголовніше місто України.
9. Найбільша річка України.
10. Найвищий птах в Україні.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **3** |  |  | **6** | **7** |  |  |  |
|  |  |  | **10** |
|  |  |  | **8** |  |
| **2** |  | **4** |  |  |  | **9** |  |
| **1 М** |  **О** |  **Я** |  **У** | **5 К** | **Р** | **А** | **Ї** | **Н** | **А** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |

**(МУЗИКА) «Як у нас на Україні»**

**УчительУМ.** Ось і завершився наш конкурс. Ви змагалися, працювали в команді. Усі ви виявили кмітливість свої знання, про нашу Батьківщину, її традиції та мову.

Кожному учаснику нашого змагання для доброго настрою ми даруємо **«Абетку побажань».**

 **« Абетка побажань»**

**А –** активності творчої.

**Б –** безхмарності небесної.

**В** – віри розсудливої.

**Г** – гумору неміряного.

**Г** – ґречності щоденної.

**Д** – достатку життєвого.

**Е** – економії розумної.

**Є** – єдності сімейної.

**Ж** – життя безкінечного.

**З** – здоров’я безмежного.

**І** – імені чистого.

**Ї –** їздити на курорти.

**К** – кохання доброго.

**Л** – людяності Щирої.

**М** – мрії здійсненної.

**Н** – наснаги професійної.

**О** – обрію барвистого.

**П** – посмішки чуйної.

**Р** – радості всесильної.

**С** – спокою літнього.

**Т** – теплоти родинної.

**У** – успіху великого.

**Ф** – фантазії гармонійної.

**Х** – хліба цілющого.

**Ц** – царини домашньої.

**Ч** – чарівності приємної.

**Ш** – широти духовної.

**Щ** – щастя невичерпного.

**Ю** – юності сердечної.

**Я** – ясності майбутньої.

**Учитель УМ**.Cлово надається нашому журі для підведення остаточних результатів.

**Учитель АМ.**Ukraine is a really amazing country with many interesting places to see,,, Ukraine is the country with seas of sun-flowers streatching below blue sky. It is a country of the beautiful women, picturesque nature, delicious cuisine.  I LOVE YOU MY BEAUTIFUL COUNTRY!!! I LOVE YOU WITH ALL MY HEART...

Love Ukraine, love it like the sun,

Like the wind, and grass and water,

 In the hour of happiness and in the time of joy,

 Love it hour of misfortune.

Love Ukraine in your dream

And when you are awake,

Your cherry like Ukraine

 Its beauty eternally live and new

And its languagelike that of the nightingale.

**Заключне слово вчителя УМ**

Любіть Україну, як сонце, любіть,
як вітер, і трави, і води…
В годину щасливу і в радості мить,
любіть у годину негоди.

Любіть Україну у сні й наяву,
вишневу свою Україну,
красу її, вічно живу і нову,
і мову її солов'їну.

ПІСНЯ «Буде мир над Україною» Наташа Гречишкіна + учні 1,2 класу та дівчата 9,10 класи - танець