**Управління освіти, молоді та спорту**

 **Коломийської райдержадміністрації**

 **Грабицька гімназія**

**Матеріали**

**педагогічної ради № 1:**

**Аналіз роботи гімназії**

**за 2018-2019 навчальний рік**

**та**

**завдання на новий**

**2019-2020 навчальний рік**

Підготувала: Данилюк Р. М.-

директор гімназії

**Дата проведення:**

**30.08.2019 р.**

 **с. Грабич**

 **Порядок денний:**

1. Підсумки роботи гімназії за 2018-2019 н. р. та завдання

 на новий 2019-2020 н. р. *(доповідає Данилюк Р. М., директор гімназії)*

2. Аналіз методичної роботи гімназії за 2018-2019 н. р. та методичні рекомендації щодо вивчення усіх навчальних дисциплін на 2019-2020 н. р.

 *(доповідає Залеська М. В., заступник директора*

 *з навчально-виховної роботи)*

3. Організація роботи гімназії у рамках освітньої реформи НУШ. Вибір програми навчання та створення нового освітнього середовища у 1 та 2 класах. *(адміністрація гімназії, Василашко В. Р., Семчук Л. Й.)*

4.Обговорення та схвалення річного плану роботи гімназії та освітньої програ-ми закладу на 2019-2020 н. р.

 *(Данилюк Р. М., всі педагогічні працівники)*

5. Схвалення навчального плану та тижневого навантаження вчителів на

2019-2020 н. р. *(Данилюк Р. М., всі педагогічні працівники)*

6. Схвалення проблемного методичного питання освітнього процесу у закладі на 2019-2020 н. р. ( *Данилюк Р. М., всі педагогічні працівники)*

7. Про організацію інклюзивного навчання у 2 та 3 класах та індивідуального навчання учениці 2 класу (згідно поданих документів).

 *(Данилюк Р. М., всі педагогічні працівники)*

8. Обговорення та схвалення Меморандуму про співпрацю між педагогічними працівниками, батьками, учнями.

 *(Данилюк Р. М., всі педагогічні працівники)*

9.Обговорення та схвалення Положення про команду психолого-педагогічного супроводу навчання дітей з особливими освітніми потребами.

 *(Данилюк Р. М., всі педагогічні працівники)*

10. Вибори та затвердження секретаря педагогічної ради на 2019-2020 н. р.

11. Різне:

- про результати об’їздів закладів освіти району та готовність Грабицької гімназії до нового навчального року;

- про медогляд працівників гімназії;

- про організований початок нового навчального року;

- про проведення свята Першого дзвоника та Першого уроку;

- про проведення вступних і первинних інструктажів з учителями та учнями гімназії;

- про опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення основних навчальних дисциплін у 2019-2020 н. р.

- про планування роботи (здати плани на погодження до 05.09.2019 р.);

- про організацію гарячого харчування учнів;

- про структуру 2019-2020 навчального року.

**РІШЕННЯ**

**педагогічної ради № 1 від 30.08.2019 року**

**І. При плануванні роботи на новий 2019-2020 навчальний рік та у ході освітнього процесу врахувати рекомендації серпневих предметних освітянських майстерень та рекомендації районної серпневої науково-практичної конференції педагогічних працівників від 27 серпня 2019 року.** *Протягом року;*

*всі педагогічні працівники, адміністрація гімназії.*

**ІІ. Організувати згідно вимог нормативних документів з 01.09.2019 року навчання учнів 1 та 2 класів за новою програмою (розробленою**

**Р. Б. Шияном) і згідно Концепції НУШ. Максимально можливо сприяти створенню нового освітнього середовища для навчання першокласників.** *З 01.09.2019 року,*

 *вчителі 1 та 2 класів , адміністрація гімназії.*

**ІІІ. Сприяти підвищенню репутації та іміджу гімназії, її маркетинговій діяльності на ринку освітніх послуг шляхом підвищення якості освіти.**

*Протягом року,*

*всі педагогічні працівники, адміністрація гімназії*.

**ІV. Створювати відповідне освітнє середовище для забезпечення освіти учням з особливими освітніми потребами та формування інклюзивної культури. Організувати згідно вимог нормативних документів з 01.09.2019 року інклюзивне навчання у 2 та 3 класах (діти з ООП: Семців Олег Михайлович, Голей Артем Русланович) та індивідуальне навчання учениці 2 класу Сарахман Ангеліни Віталіївни.**

*З 01.09.2019 року,*

*всі педагогічні працівники, адміністрація гімназії.*

**V. Упроваджувати методики компетентнісного навчання у систему шкільної методичної роботи з педагогічними кадрами.**

 *Протягом року,*

*всі педагогічні працівники, адміністрація гімназії*.

**VІ. Усім педагогічним працівникам:**

1.Забезпечити 100% охоплення дітей шкільного віку навчанням та неухильне виконання постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку» від 12.04.2000р. № 646

*Протягом року,*

*адміністрація закладу, класні керівники*

2.Забезпечити системний психолого-педагогічний супровід учнів, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку, з метою попередження труднощів у їх навчанні і профілактики правопорушень.

 *Протягом року.*

 *Адміністрація гімназії,*

 *класні керівники,*

 *практичний психолог Царук Г. В.*

3.Систематично проводити виховну роботу з учнями, схильними до правопорушень, здійснювати серед учнів та батьків профілактичну роботу.

*Протягом року.*

 *Адміністрація гімназії,*

 *класні керівники,*

*педагог-організатор Мельник У.І.*

4.Забезпечити належну роботу щодо патріотичного виховання молоді відповідно до **Державної Концепції національно-патріотичного виховання.** Активно залучати батьків та громадськість до проведення заходів з даної тематики.

 *Протягом року.*

*Класні керівники, адміністрація.*

5.Здійснювати роботу щодо збереження здоров’я дітей, удосконалювати спортивно-масові заходи, покращити туристсько-краєзнавчу роботу.

*Протягом року.*

 *Адміністрація гімназії,*

 *класні керівники,*

 *Тріщ З. В., Гуцуляк І. І.*

6.Активізувати роботу щодо збереження життя дітей: здійснення профілактичної роботи з метою попередження нещасних випадків, проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності.

 *Протягом року.*

 *Адміністрація гімназії,*

 *класні керівники,*

 *вчителі основ здоров’я.*

7. Активізувати діяльність учнівського самоврядування.

*Протягом року.*

 *Адміністрація гімназії,*

 *класні керівники,*

 *педагог-організатор Мельник У.І.*

8.Удосконалювати форми і методи проведення сучасного уроку, використовувати інноваційні освітні технології, передовий педагогічний досвід. *Протягом року.*

 *Адміністрація гімназії,вчителі.*

9.Опрацювати інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення шкільних дисциплін у 2019-2020 н.р. **(лист МОН України від 01.07. 2019 року № 1/11-5966 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів в ЗЗСО у 2019-2020 навчальному році».**

*До 01.09.2019 р.*

 *Адміністрація гімназії,*

*педпрацівники, керівники МО.*

10.Спрямовувати зусилля на зміцнення матеріально-технічної бази закладу, зосередити увагу на енергозберігаючих технологіях.

*Протягом року.*

 *Адміністрація гімназії, педпрацівники.*

11.Належним чином організувати роботу підготовчої групи з короткотривалим перебуванням для дітей 5-річного віку.

*До 01.09.2019 р.*

 *Адміністрація гімназії,*

*вихователь підготовчої групи Сіщук Л. Р.*

 12.Ширше використовувати інтернет-ресурси та комп’ютерні технології у освітньому процесі.

 *Протягом року.*

*Адміністрація закладу, педпрацівники*

13.Забезпечити урочисте проведення Дня Знань та свята Першого Дзвоника.

***02.09.2019 р****.*

*Педагог-організатор Мельник У. І.,*

 *класні керівники1-9 кл.*

14.Забезпечити проведення Першого уроку на тему:

**«Наша Україна вище понад все!»**

*02.09.2019 р.*

 *Класні керівники 1-9 кл.*

15. Проаналізувати стан забезпечення учнів підручниками.

*До 04.09.2019 р.*

*Адміністрація гімназії,*

 *бібліотекар Романюк М. Й.*

16. Провести до **06.09.2019 року** методичну нараду з участю керівників методоб’єднань, на якій розглянути проблемне питання у 2019-2020 н. р. з метою злагодженого планування методичної роботи у гімназії.

*Заступник директора з НВР Залеська М. В.*

17.Здійснювати моніторинг якості освіти здобувачів освіти.

*Протягом року.*

 *Адміністрація гімназії.*

18.Посилити роботу з обдарованими учнями, особливу увагу звернути на підготовку та участь учнів у предметних олімпіадах.

*з 02.09.2019 р., вчителі-предметники.*

19.Удосконалювати навичку читання та результати з усіх видів мовленнєвої діяльності. *Протягом року.*

 *Бібліотекар Романюк М. Й.,*

 *всі педпрацівники.*

 20. Приймати активну участь у семінарах та методичних об’єднаннях гімназії, району, області. *Протягом року.*

 *Адміністрація закладу,*

 *всі медпрацівники.*

21.Належним чином організувати гаряче харчування учнів гімназії.

 *До 03.09.2019 р. Адміністрація гімназії,*

 *підприємець Мельничук М. М., кухар Кушнір Л. В.*

 22. Посилити роботу наркологічного поста, активно проводити пропаганду здорового способу життя.

*Постійно . Всі педагогічні працівники.*

 23. Здійснювати оцінювання учнів 5 класу з 02.09.2019 р.

 *Вчителі 5 класу*

24. У ході навчального року чітко дотримуватись всіх чинних нормативних документів. *Всі педагогічні працівники,*

*адміністрація гімназії.*

**VII. Схвалити Меморандум про співпрацю педагогічних працівників, батьків та громадськості; схвалити освітню програму, річний план роботи гімназії, навчальний план закладу; схвалити Положення про команду психолого-педагогічного супроводу навчання дітей з особливими освітніми потребами, індивідуальний навчальний план дитини з ООП Голея Артема (учня 3 класу), індивідуальний навчальний план дитини з ООП Семціва Олега (учня 2 класу), індивідуальний навчальний план дитини Сарахман Ангеліни (учениці 2 класу індивідуальної форми навчання), план роботи бібліотеки, план роботи навчально-дослідної земельної ділянки, тижневе навантаження педагогічних працівників на 2019-2020 навчальний рік.**

*Всі педагогічні працівники, адміністрація гімназії*

**VIII. Призначити секретарем засідань педагогічної ради на 2019-2020 навчальний рік вчителя зарубіжної літератури Нащук Орисю Омелянівну.**

**Управління освіти, молоді та спорту**

**Коломийської райдержадміністрації**

**Грабицька гімназія**

***Доповідь***

**Аналіз роботи гімназії**

**за 2018-2019 навчальний рік**

**та завдання**

**на новий**

**2019-2020 навчальний рік**

**Підготувала:**

**директор гімназії**

**Данилюк Р. М.**

**30. 08. 2019 року**

 **Грабич**

***Освіта — найважливіше із земних благ,***

***якщо вона найвищої якості.***

 ***Інакше вона абсолютно даремна.***

***Дж. Р. Кіплінг***

 ХХІ століття – це час переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіченості і культури всієї нації набувають вирішального значення для економічного і соціального поступу країни. Інтеграція і глобалізація соціальних, економічних і культурних процесів, які відбуваються у світі, перспективи розвитку української держави вимагають оновлення системи освіти. Входження України до світового освітнього простору зумовлює приведення вітчизняних освітніх стандартів у відповідність із нормами світового товариства. Провідний напрямок освітньої діяльності в ЗЗСО – навчання і виховання молоді, здатної самостійно діяти і приймати відповідальні рішення у надзвичайно динамічних політичних та соціально-економічних ситуаціях.

**Головним завданням освітньої політики ЗЗСО є створення такого освітнього середовища**, яке:

а) соціально, ментально і культурно відтворює потреби суспільства й держави;

б) одночасно органічно вписується в національну та міжнародну системи освіти, відображаючи їх загальнолюдські потреби та інтереси;

в) формує всебічно розвинену та соціально зрілу особистість, яка володіє вміннями й навичками, необхідними людині ХХІ століття.

**Освітнє середовище кожного ЗЗСО** максимально обмежує вплив негативних рис суспільства на випускника та формує з учнів майбутню українську еліту. Сучасна освіта разом із засвоєнням базових знань має навчити того, хто вчиться, самостійно оволодівати новими знаннями та спонукати особистість до навчання впродовж усього життя. В цьому контексті сформувався й підхід до виховної роботи в закладі, яка будується на основі шанобливого ставлення до особистості, на визнанні й реальному дотриманні прав людини у всіх сферах її діяльності і, насамперед, у процесі навчання.

Входження молодого покоління в глобалізований, динамічний світ, у відкрите суспільство підносить роль **життєвої та соціальної компетентності** учнів освітнього закладу.

 У зв’язку з цим, **актуальним завданням адміністрації гімназії та** педагогічного колективу є формування в учнів основних **компетенцій.**

**Аналіз роботи Грабицької гімназії**

**за минулий 2018-2019 навчальний рік**

 У 2018-2019 навчальному році робота нашого закладу освіти була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державних стандартів освіти, навчальних планів Міністерства освіти; реалізацію державних та регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

 Заклад освіти здійснює свою діяльність відповідно до оновленого статуту, затвердженого сесією Коломийської районної ради **31 січня 2019 року.** Статут Грабицької гімназії затверджено у новій редакції та з моменту затвердження Грабицька загальноосвітня школа І-ІІ ступенів перейменована у **Грабицьку гімназію**. Ця процедура була проведена на виконання Закону України « Про Освіту», що введений у дію з вересня 2017 року. Наступним кроком нас чекає ліцензування закладу, що буде проводити найближчим часом департамент освіти Івано-Франківської обласної державної адміністрації.

**Стан шкільної мережі**

 Дирекцією та педагогічним колективом Грабицької гімназії проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. Всіх дітей шкільного віку залучено до навчання. У закладі працювало 9 класів:

в тому числі: 1-4-х—4 класи, 5-9-х—5 класів. Також діяла група дітей старшого дошкільного віку (п’ятиліток), у якій налічувалось 6 дітей.

Мова навчання - українська. Станом на **01. 09.2018 р**. кількість учнів становила 105 чол. Середня наповнюваність у класах складала 12 учнів.

**Доцільно тут зазначити, що у зв’язку з невеликою кількістю дітей у нашому закладі освіти, середня вартість навчання нашого учня за рахунок освітньої субвенції значно вища за середню по Україні.** **У минулому році вона становила *19 971,8 грн.* Середня вартість навчання одного учня у Коломийському районі становила *13 107,75.* Ми п’яті знизу (після Назірної, Сідлища, Раківчика та Старого Гвіздця).**

**Тому, нам важливий кожен учень.  *Слід залучати до навчання у нашому закладі освіти максимально-можливу кількість дітей, усіляко працювати над створенням позитивного іміджу Грабицької гімназії з метою заохочення батьків до вибору саме нашого закладу.***

 Випускників у цьому навчальному році – **учнів 9 класу - 11** .

З 1 вересня 2018 року організовано індивідуальне навчання дитини 1 класу Сарахман Ангеліни Віталіївни. Також працювала група продовженого дня (0,75 ставки, 30 дітей).

 У наступному **2019-2020** навчальному році в гімназії кількість учнів дещо зменшиться: за попередніми підрахунками у нашому закладі освіти буде навчатися 100 учнів.

 **Зокрема:**

1 клас – 6 дітей;

2 клас – 10 дітей;

3 клас – 14 дітей;

4 клас – 10 дітей;

5 клас – 15 дітей;

6 клас – 13 дітей;

7 клас – 14 дітей;

8 клас – 10 дітей;

9 клас – 8 дітей.

Дошкільна група налічуватиме **8** *дітей.*

 Також слід зауважити, що адміністрація гімназії створює всі умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами. Так, з **01.09.2017 року** **у закладі працює клас з інклюзивним навчанням (дитина з особливим освітніми потребами Голей Артем**)**,** у цьому році – це інклюзивний **2 клас**. Також з 5 листопада2018 року відкрито ще один інклюзивний клас - **1** клас **(дитина з особливим освітніми потребами Семців Денис).** Це дає великі можливості для повноцінного розвитку та навчання особливих дітей . Такі учні мають додатковий педагогічний супровід: введено посади асистентів вчителів, проводяться корекційно-розвиткові заняття. Проте проблемою стала відсутність спеціаліста-логопеда. Мною активно велись пошуки даного спеціаліста, але результату не було. В телефонному режимі проводились бесіди щонайменше з 5 особами. З різних причин вони відмовились від запропонованої роботи. В наступному навчальному році, сподіваюсь, я знайду такого спеціаліста і запрошу його до нас на роботу (це 4 тижневі години). Це вимога інклюзивного навчання. Але і в цьому році за сприянням асистентів вчителів зазначені діти одержували логопедичні консультації в Коломийському Інклюзивно-ресурсному центрі. Питання інклюзії у гімназії потребує певних вимог та особливого контролю з боку адміністрації закладу освіти. Інклюзивна освіта - це вимога часу та дає можливість повноцінно і максимально-можливо розвивати дитину з особливими освітніми потребами, не ізолюючи її від здорового суспільства. Дане питання слід і надалі тримати на постійному контролі, створюючи всі належні умови для навчання таких дітей та дотримуючись усіх нормативних документів і чинного законодавства.

 На виконання Закону України «Про освіту», статті 6. Закону України «Про загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 12. 04. 2000р. №646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 №406 « Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77-РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» у гімназії було організовано належну роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. На даний час усього таких дітей - 98 .

Усі вони охоплені навчанням. Я особисто беру під свій контроль навчання всіх дітей з мікрорайону нашого освітнього закладу (село Грабич).

**Виконання статті 10 Конституції України,**

**Закону України «Про мови»**

 Реалізовані практичні заходи щодо дотримання в нашій гімназії мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Освітній процес здійснюється українською мовою. Щорічно перевіряється стан викладання української мови та літератури. У кожному класі оформлені куточки державної символіки. Наші учні брали участь у конкурсах знавців рідної мови імені Петра Яцика та Т. Г. Шевченка, олімпіадах з української мови і літератури. У лютому проведено Тиждень рідної мови, у березні – Шевченківський тиждень.

 **Кадрове забезпечення**

 У 2018-2019 навчальному році в закладі налічувалось 26 вчителів. З них 1 педагог знаходився у відпустці по догляду за дитиною до трьох років (Стебельська І. М.). Більшість вчителів має повну вищу освіту, 2 особи мають середню спеціальну освіту ( Мандзюк І. І., Романюк М. Й.).

Протягом року гімназія була забезпечена кадрами повністю. Крім педагогічних працівників працює у закладі 10 осіб обслуговуючого персоналу, в тому числі 3 сезонні працівники (оператори котельні). Педагогів пенсійного віку у нас немає.

 Якісний склад педагогічного колективу на кінець навчального року становив:

 а) кваліфікаційні категорії:

- спеціаліст вищої категорії - **10 осіб**;

- спеціаліст І категорії - **5 осіб**;

- спеціаліст ІІ категорії - **8 осіб**;

- спеціаліст - **3 особи**;

б) педагогічні звання:

- старший учитель - **5** осіб.

 Для стимулювання творчого професійного росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів.

 У 2018-2019 н. р. проходили атестацію такі вчителі:

Михайлишин Л. Р., Курчій І. Р., Гуцуляк І. І., ВасилашкоВ. Р., Голей О. І., Юркевич О. М. Було затверджено графік проведення атестації, вчасно підготовлено атестаційні матеріали.

 Вивчався стан роботи вищезазначених працівників, який заслуховувався на педагогічних радах. Своєчасно було проведено творчий звіт вчителів, що атестувалися , та засідання атестаційної комісії; належним чином оформлені робочі портфоліо, складені характеристики і атестаційні листи, підготовлені інші документи. Атестація проводилась згідно чинного Положення про атестацію педагогічних працівників.

 У закладі є перспективний план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації та перспективний план атестації.

 За сприянням методичного центру управління освіти, молоді та спорту Коломийської РДА педагогічні працівники гімназії своєчасно проходять вищезазначені курси.

 В цілому педагогічний колектив згуртований, панує атмосфера співпраці та взаємодопомоги.

 З метою мотивації подальшого навчання учнів у 10 класі Отинійського ліцею постійно проводиться відповідна робота з учнями- випускниками та їх батьками. Так, цього року у Отинійському ліцеї будуть продовжувати своє навчання випускники нашої гімназії : Глушкевич Софія (10 клас), Букіна Анна та Мандзюк Вероніка (11 клас).

 Грабицька гімназія тісно співпрацює з Отинійським ліцеєм та з іншими закладами освіти. Зокрема , на базі нашого закладу освіти працював гурток від Отинійської дитячої художньо-ремісничої школи. Учні з великим задоволенням відвідували цей гурток. Також окремі наші діти є учнями Отинійської дитячої музичної школи. Слід зазначити, що за сприянням адміністрації гімназії, у нашому навчальному закладі діють гуртки від Коломийського будинку дитячої та юнацької творчості (гурток хореографії «Джерельце», гурток декоративно-прикладного мистецтва). Працюють щорічно гуртки художньої самодіяльності (хор молодших класів, хор старших класів, ансамбль дівчат). Дієвість у нашій гімназії різноманітних гуртків забезпечує максимальні можливості для розвитку творчих здібностей учнів. У наступному навчальному році ми плануємо і надалі продовжувати цю роботу та максимально сприяти розвитку здібностей і талантів підростаючої молоді.

 **Підсумки освітнього процесу у гімназії за 2018-2019 н. р.**

Аналізуючи роботу Грабицької гімназії за минулий навчальний рік, слід зазначити, що всі педагогічні працівники закладу приклали багато зусиль для того, щоб освітній процес відбувався на належному рівні і з добрими результатами.

 В початкових класах налічувалось **48** учнів, **7**  з них закінчили навчальний рік з високими результатами та нагороджені Похвальними листами.

У 5-9 класах навчалося **57** учнів , з них вчилися на відмінно **6**  школярів.

З **11 випускників 9 класу 2 дівчат закінчили нашу гімназію з відзнакою.** За попередніми даними, всі випускники 2019 року будуть продовжувати навчання у коледжах, Отинійському ліцеї та Отинійському ПЛЕТі. Адміністрація закладу постійно контролює подальше навчання випускників та інформує щорічно про це до 5 вересня в управління освіти , молоді та спорту Коломийської РДА.

 Серед учнів нашого закладу цього року є троє дітей, позбавлених батьківського піклування: **Петрова Анастасія, Горбань Іван та Горбань Денис.** Вікторія Горбань у минулому 2018 році закінчила школу продовжує навчання у Отинійському ПЛЕТі. Дана категорія дітей повністю забезпечена безкоштовним гарячим харчуванням на суму **21 гривень** (з розрахунку на одного учня щоденно), забезпечено учнівською формою за кошти районного управління освіти ( один раз на два роки видається форма). Класні керівники, практичний психолог Царук Г. В. та всі педагогічні працівники проводять відповідну роботу з даними дітьми, залучають їх до гурткової та позакласної роботи.

Надалі також планується відповідна робота з дітьми пільгових категорій.

 Серед учнів нашого закладу є **діти воїна АТО : Шпак Владислав (9 клас), Шпак Анастасія (3 клас).** Ці учні знаходяться під особливою опікою педагогів і практичного психолога, залучені до позакласної та гурткової роботи, забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням.

 Протягом минулого навчального року вся управлінська діяльність адміністрації гімназії була спрямована на вирішення науково-методичної проблеми : ***« Формування громадсько-свідомого компетентного випускника базової школи шляхом використання у освітньому процесі інноваційних технологій».*** Вважаю, що робота педагогічного колективу щодо реалізації даної проблеми була належним чином організована, сприяла підвищенню рівня педагогічної майстерності, була направлена на розв’язання проблемних питань, які стояли перед педагогами в період професійного росту, дала можливість провести аналіз діяльності вчителів, результативніше впроваджувати у практику елементи передового педагогічного досвіду та інноваційні освітні технології.

 Центром методичної роботи у гімназії була робота педагогічної ради, головою якої згідно відповідного Положення є директор освітнього закладу. Робота педрад була належним чином організована, добре були підготовлені засідання, використано у роботі педрад інноваційні освітні технології та нормативні документи. Рішення педрад адміністрація закладу тримає на контролі.

 Вчителі нашої гімназії тісно співпрацюють з районним методичним центром , беруть участь у засіданнях районних методичних об’єднань. Активність педагогічних працівників у методичній роботі гімназії та району враховується атестаційною комісією при проведенні чергової атестації. Я у минулому році особисто була членом обласної авторської творчої майстерні керівників ЗЗСО **(АТМП).** Нашою групою підготовлено до друку навчально-методичний посібник **«Коучинг як ефективна технологія розвитку успішного вчителя».** Я саме працювала над питанням **«Використання коучингових технологій у роботі з громадськістю»** та поділилася своїми напрацюваннями з педагогами на засіданні педагогічної ради.

 На належному рівні у гімназії проводилась виховна робота, що була систематичною і цілеспрямованою. Слід відзначити добру роботу педагога-організатора Мельник Уляни Іванівни. Вона старається виконувати всі основні завдання, поставлені її посадовими обов’язками. Проводились щопонеділка організаційні лінійки, згідно плану - загальношкільні масові заходи, тематичні лінійки. Особливої уваги у виховному процесі було приділено питанню національно-патріотичного виховання молоді згідно виховному напряму «Ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства». Систематично проводилися різноманітні патріотичні заходи .

Відбувалася тісна співпраця з волонтерами АТО, неодноразово проводилися благодійні акції потребуючим : воїнам АТО, вимушеним переселенцям зі сходу… Хочу подякувати за співпрацю волонтеру та громадському активісту **Олександру Михайловичу Гуцуляку**. Завдяки йому наші посилки, подарунки, малюнки дітей радували героїв-захисників на передовій. Ми неодноразово одержували слова вдячності від воїнів. Подяки та прапори з передової можна побачити у фойє І поверху.

 Також здійснювалася співпраця з Коломийським Товариством Червоного Хреста. У наступному 2019-2020 навчальному році ми надалі будемо продовжувати цей напрямок роботи. Сьогодні, як ніколи, на нас, педагогів покладено надважливе завдання: формування українця-патріота, громадсько-свідомої особистості.

 Також ведеться певна робота з профілактики правопорушень у закладі.

Психологічний супровід освітнього процесу та відповідну роботу з правопорушниками вела практичний психолог Царук Галина Василівна. Спільно з адміністрацією гімназії, педагог-організатор Мельник У. І. і психолог Царук Г. В. своєчасно виявляли дрібні правопорушення і як наслідок – не допустили серйозних проступків і порушень дисципліни серед учнів закладу. Разом у співпраці з класними керівниками та батьками слід і надалі вести систематичну роботу з профілактики правопорушень .

 Аналізуючи далі виховну роботу у Грабицькій гімназії, хочу відзначити результативність діяльності усіх класних керівників. Протягом року проведено різноманітні класні виховні години, позакласні заходи, що в цілому відповідало річному плану роботи закладу та планам класних керівників. Виховні плани класів (з друкованою основою) складені відповідно до вимог діючої програми «Основні орієнтири виховання учнів

1-11 класів загальноосвітніх закладів України».

 Добре працювало учнівське самоврядування. У минулому 2018-2019 навчальному році гімназія працювала за моделлю виховної системи закладу **«Національно-патріотичне виховання»** . Слід і надалі здійснювати відповідну роботу усім класним керівникам 1-9 класів під керівництвом педагога-організатора Мельник У. І. над визначеним виховним напрямком (реалізація моделі).

 Хочеться відзначити добрі досягнення нашої гімназії у художній самодіяльності в минулому навчальному році. Діє учительський хор (під керівництвом вчителя музичного мистецтва Мандзюка І. І.). Зазначу, що ми одержали Грамоту районної організації профспілки працівників освіти (Грамота додається). Також **8** років поспіль ми займаємо призові місця у районному **конкурсі фольклорно-етнографічних колективів та конкурсі Розколяди.** З добрими результатами відбувся і огляд художньої самодіяльності у 2019 році. Відзначено танцювальний колектив **«Джерельце»,** яким керує талановитий педагог – вчитель гуртка хореографії **Стебельська І.М. та сімейний квартет «Оберіг» родини Чернецьких.**

 Наш танцювальний колектив представив свою роботу **31 травня**

 м. Коломиї (Народний дім) **на районному фестивалі « Таланти писанкової Коломийщини».**

Все вищесказане великою мірою впливає на загальний позитивний імідж нашого навчального закладу.

 Сьогодні слід подякувати всім педагогічним працівникам за добру роботу та творчий ентузіазм. Надіюся, що у наступному навчальному році художня самодіяльність нашого закладу покаже не менші здобутки.

 На належному рівні при гімназії цього року було організовано роботу відпочинкової зміни «Дивосвіт». Проводились екскурсії, конкурси, відбувався перегляд кінофільмів у шкільному кінозалі, тощо. Діти з великим задоволенням відвідували табір. Також більше десятка наших дітей відпочивали влітку у стаціонарних дитячих оздоровчих таборах (за сприяння адміністрації нашого закладу та відділу молоді та спорту управління освіти Коломийської райдержадміністрації).

**Участь закладу у різноманітних конкурсах**

 У минулому навчальному році учні гімназії брали участь у районних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах:

1. Конкурсі знавців української мови та літератури імені П. Яцика (вчителі Голей О.І. , Курчій І. Р., вчителі початкових класів);
2. Конкурсі учнівської та студентської молоді імені Т.Г. Шевченка

 (з української мови та літератури);

 Протягом навчального року у гімназії також проведено ряд цікавих змагань та конкурсів, наші учні активно беруть участь і у міжнародних інтерактивних конкурсах:

* «Кенгуру» - з математики (вчитель Танюк О. П.);
* «Грінвіч» - з англійської мови ( вчитель Глушкевич О. І.);
* «Соняшник» -з української мови та літератури (вчитель Голей О. І.).

**Робота бібліотеки**

 Організовано і своєчасно проводилась відповідна робота бібліотекарем гімназії Романюк М.Й. щодо вивчення читацьких інтересів учнів і вчителів, забезпечення дітей підручниками.

Мирослава Йосипівна сумлінно виконує свої посадові обов’язки, добре володіє комп’ютером. Виконуючи роботу діловода, є незамінним помічником адміністрації закладу.

 Проблемою залишається відсутність передплати періодичних видань через брак коштів. У минулому році за кошти Отинійської селищної ради було передплачено місцеві видання газет. Відзначу, що минулого року ми об’єднали у приміщенні гімназії сільську та шкільну бібліотеки. І Мирослава Йосипівна з усім добре справляється.

**Результативність**

**участі учнів Грабицької гімназії**

**у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад**

**в 2018-2019 навчальному році**

 Наш заклад освіти активно щорічно бере участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах. Так, у минулому році, наша гімназія представила чи не найбільше учасників ІІ етапу предметних олімпіад серед гімназій району. Більшість результатів – в першій десятці або «золота серединка». **Учениця 9 класу Танюк Юлія здобула призове ІІ місце у ІІ етапі олімпіади з фізики та брала участь в обласному етапі (вчитель Танюк Ольга Петрівна).** Дякую вчителю та дитині за високі результати.

 Аналізуючи результати олімпіад, можна називати багато об’єктивних причин, що зумовлюють ці результати. Але я глибоко переконана, що великою мірою це залежить від якості роботи та компетентності педагогів. Наполеглива і систематична робота з обдарованими учнями обов’язково дає свій результат.

 Беручи до уваги наказ управління освіти , молоді та спорту Коломийської РДА «Про підсумки проведення ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018-2019 н. р.», необхідно всім педагогічним працівникам закладу:

1. Проаналізувати результати І і ІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад та вжити заходів щодо активізації роботи з обдарованими учнями;
2. Забезпечити стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, прищеплення навичок дослідницької роботи, поліпшення стану викладання навчальних предметів та підвищення рівня знань, умінь і навичок;
3. Покращити результативність роботи факультативів, гуртків з метою подальшої активізації форм позакласної та позашкільної роботи з учнями, підвищення рівня навчання з основних дисциплін.

 Заступнику директора з НВР **Залеській М. В.** слід звернути увагу на необхідність поліпшення підготовки команд до участі у районних олімпіадах і недостатній рівень роботи окремих педагогів з обдарованою молоддю. Потрібно вже з перших днів нового навчального року кожному вчителю накреслити план роботи з учнями високого рівня навчальних досягнень з метою покращення результативності участі у ІІ етапі олімпіад. І це завдання має стати одним із першочергових завдань освітнього процесу

у 2019-2020 н. р.

***Хочеться ще раз відзначити випускника Грабицької школи 2018 року* Ярослава Дутчака*, який став нашою великою гордістю. Навчаючись у Івано-Франківському базовому медичному коледжі, він показав високий результат базової освіти. Ми отримали подяку від адміністрації коледжу. Так, на олімпіаді з хімії у коледжі Ярослав посів І місце, а також нещодавно він представляв Івано-Франківську область на Всеукраїнському конкурсі з історії та державотворення. Такі моменти заперечують неправильну думку багатьох людей, що сільська школа не дає якісної освіти. Можливо, саме у таких закладах формуються високоінтелектуальні та духовно-багаті особистості.***

**Аналіз методичної роботи за 2018-2019 н. р.**

У минулому 2018-2019 н. р. в гімназії працювало чотири методичні об’єднання:

* МО вчителів початкових класів (керівник Семчук Л.Й.);
* МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Голей О. І.);
* МО класних керівників (керівник Данилюк Р.М.);
* проблемний семінар (керівник Танюк О.П.).

Також працює постійно діючий психолого-педагогічний семінар (керівники Залеська М. В., Царук Г. В.). Складено відповідні плани роботи методоб'єднань, проводились засідання та відкриті уроки. Проте, у роботі методоб'єднань слід виділити ряд недоліків, про які буде заслухано на серпневій педраді.

 Заступнику директора з НВР **Залеській М. В.** необхідно посилити контроль за роботою методичних об'єднань у Грабицькій гімназії.

 Рекомендую у майбутньому при атестації педагогічних працівників атестаційній комісії об'єктивніше враховувати досягнення вчителя у освітньому процесі, результативність участі в олімпіадах, участь у методичній роботі, участь у конкурсі «Вчитель року», тощо.

 Слід зазначити, що у минулому навчальному році наша гімназія  **представила** учасника районного етапу конкурсу «Вчитель року -2019» у номінації « Вчитель інклюзивного класу». Участь у зазначеному конкурсі брала **Савчук Любов Володимирівна**, вчитель 2 класу.

**Організація харчування дітей**

 У нашій гімназії належним чином організовано гаряче харчування. У минулому навчальному році за державні кошти харчувалися тільки діти пільгових категорій: діти, позбавлені батьківського піклування; діти з малозабезпечених сімей (за довідками з управління праці та соціального захисту населення), діти воїна АТО, діти з ООП, дитина ліквідатора аварії на Чорнобильській АЕС. Кількість таких дітей постійно змінювалась у зв’язку з поступленням вищезазначених довідок. Вартість харчування на одну дитину складала **21 грн/ день**. Інші учні харчувалися за кошти батьків. Шкільну їдальню обслуговує підприємець Мельничук Марія Миколаївна та повар Кушнір Лідія Василівна. В приміщенні їдальні щорічно здійснюється поточний ремонт, є у наявності необхідний інвентар та посуд. Проведено згідно вимог санітарно-гігієнічні заходи, пройдено працівниками медичний огляд. **У ІІ семестрі цього навчального року спільно з батьками нам вдалося організувати питтєвий режим дітям.** Закуплено очищену питну воду «Роксолана» та встановлено кулєри. Тепер наші діти мають змогу споживати воду відповідно до санітарно-гігієнічних вимог.

**Матеріально-технічний та господарський стан гімназії**

 У період з червня по серпень кожного року проводяться поточні ремонти усіх класних приміщень. Минулого року замінено газовий котел у у шкільній газовій котельні. На котел кошти виділила Отинійська селищна рада (**30 тис. грн.).** Класні кімнати в основному ремонтуються за кошти батьків і вчителів (благодійна допомога). Значну матеріальну підтримку нашій гімназії постійно надає депутат Івано-Франківської обласної ради Олександр Михайлович Левицький. Так, восени 2018 року з обласного бюджету нам було виділено 10 тис. на придбання спортивного інвентаря, а нещодавно ми одержали новий комп’ютер для кабінету інформатики.

 Певну допомогу і підтримку надає нам і депутат Коломийської районної ради Володимир Миколайович Змага: з депутатського фонду він виділив 2 тис.грн., за які ми плануємо придбати книжкову шафу для 1 класу.

Сьогодні хочу подякувати усім педагогічним працівникам Грабицької гімназії , депутатам різних рівнів, батькам, технічному і обслуговуючому персоналу за належну роботу щодо організації освітнього процесу та забезпечення належних умов для роботи нашого закладу.

До початку навчального року виконано також ряд робіт з благоустрою території закладу: підкошено окопи, газони та спортивний майданчик, підбілено бордюри, пострижено живопліт, у належному стані знаходяться квітники, тощо. У доброму стані знаходиться зовнішнє та внутрішнє озеленення закладу.

 Аналізуючи роботу Грабицької гімназії та матеріально-технічне забезпечення, зазначу, що **адміністрація закладу, залучаючи до співпраці батьківську громадськість, піклувальну раду, депутатів усіх рівнів, органи місцевого самоврядування спільно з усіма працівниками гімназії докладають максимум зусиль для створення належних умов для якісної реалізації освітнього процесу.**

 Проте, є ще багато проблемних питань, які спільними зусиллями ми будемо старатися вирішувати. Зокрема, слід виділити найголовніші проблеми:

* сучасна організація навчання і виховання у кожному освітньому закладі вимагає новітньої комп’ютерної техніки. Як уже було зазначено вище, у листопаді 2015 року ми обладнали кабінет інформатики новими комп’ютерами (також за сприяння депутата Івано-Франківської обласної ради Олександра Михайловича Левицького), змонтували локальну мережу. Проте , проблемою залишається технічне обслуговування даної техніки: перестановка ліцензійних програм, поновлення антивірусних програм, тощо. Адміністрація у минулому посприяла підключенню до шкільних комп’ютерів швидкісного інтернету. На даний час у нашому закладі освіти це питання налагоджено, підключено WI-FI мережу та розширено її за допомогою ретранслятора інтернету. Зауважу, що кабінетом інформатики повинні користуватися усі педагогічні працівники гімназії, використовувати комп’ютерні технології у щоденній практиці. Для цього кожен учитель обов’язково повинен добре володіти навичками роботи з комп’ютерними програмами. З початком навчального року буде складено графік роботи кабінету із залученням усіх педагогічних працівників. Великою перевагою у даному напрямку є наявність у гімназії мультимедійного обладнання, що було подароване піклувальною радою. Це дає можливість нашим педагогам ширше використовувати комп’ютерні технології у освітньому процесі.
* певною проблемою є неякісне покриття (дах) приміщення нашого ЗЗСО.Часті ураганні вітри неодноразово пошкоджували шиферну покрівлю. Дах протікає. Косметичні ремонти не завжди дають результат. Тому адміністрація гімназії планує порушувати питання перед органами влади про заміну даху на якісне покриття;
* недостатньо коштів у нас є і на фінансування НУШ (створення належного освітнього середовища у початковій школі);
* недостатньо коштів на енергоносії та заробітню плату технічному та обслуговуючому персоналу, тощо.
* не менш важливою проблемою стала заміна і очистка системи опалення та системи водопостачання. У минулому році за державні кошти (Коломийська районна рада виділила на ці роботи **50 тис. грн**.) проведено ремонт системи опалення, замінено старі батареї на нові у всіх кабінетах початкових класів. Проте, частина системи опалення і надалі потребує капітального ремонту і заміни. Старі, поржавілі металічні труби стають технічно-непридатними до використання. Також вода у загальному водогоні з іржею, що унеможливлює її використання для харчових потреб. Проблема пов’язана з старою водонапірною вежею, а у селі центрального водогону немає. З часом потрібно шукати кошти на інший водогін (кринична вода). Як уже було вище зазначено, ми купуємо очищену питну воду.

Також у цьому навчальному році нам вдалося провести капітальний ремонт основного шкільного водогону на суму близько **40 тис грн**.: замінено металічні труби, які вийшли з ладу, на нові пластикові труби, вмонтовано новий глибинний насос, замінено електролічильник у водокачці. Ремонтні роботи проводив приватний підприємець Драч Михайло Миколайович, але за виконану роботу цій фірмі ще не проплачено ні копійки. Вкотре просимо Отинійську селищну раду посприяти нам у цьому, оскільки у районному бюджеті не заплановані на це кошти.

Вищезазначені та інші проблеми стоять на контролі у дирекції та по мірі можливості будуть вирішуватися.

 Беручи до уваги вищенаведене, аналізуючи роботу Грабицької гімназії за минулий 2018-2019 навчальний рік , необхідно взяти до уваги недоліки та упущення і накреслити основні завдання на новий 2019-2020 навчальний рік. Пропоную в ході обговорення цієї доповіді внести доповнення та пропозиції щодо покращення освітнього процесу у школі. Я, як керівник, кожен педагог та весь педагогічний колектив у цілому повинні постійно удосконалюва-тися і йти в ногу з часом.

 Добре проводиться у нас спортивно-масова робота. На балансі гімназії є приватизований спортивний майданчик, пристосований спортивний зал, методичний спорткабінет, в якому зберігається спортивний інвентар. Хочу подякувати депутату Івано-Франківської обласної ради Олександру Михайловичу Левицькому за виділені 10 тис. грн. (зазначалося вище) на придбання спортивного інвентарю. Наші учні активно беруть участь у різних спортивних змаганнях, з великим задоволенням відвідують уроки фізичної культури, є активними вболівальниками на сільських футбольних турнірах, що вже декілька років поспіль проводяться у вересні під гаслом «Кубок миру, дружби та єдності» за сприяння сільських футбольних активістів. Також ми проводили протягом навчального року з учнями різноманітні патріотичні флешмоби. Дякую вчителю фізичної культури **Івану Івановичу Гуцуляку** та іншим вчителям, що організовували зазначені заходи.

 У нашому закладі освіти в минулому навчальному році , як і по всій Україні, стартувала освітня реформа. Запровадження Нової української школи (НУШ) потребує від керівника ЗЗСО детального вивчення та дієвої організації. Залучаючи державні та спонсорські кошти до 1 вересня 2018 року ми створили нове освітнє середовище для навчання дітей 1 класу. Придбано нові учнівські меблі, шафу-стелаж, багатофункціональний принтер, ноутбук, ламінатор, дидактичний матеріал, тощо. Сьогодні ми починаємо роботу щодо організації освітнього середовища НУШ для майбутніх першокласників у наступному 2019-2020 навчальному році. Слід все зробити для того, щоб наші найменші школярі (а це **6 учнів 1 класу та 10 учнів 2 класу )** приступили до навчання по новому і згідно вимог НУШ. Хочу подякувати вчителю 1 класу **Василашко Вірі Романівні** за належну роботу в умовах НУШ. Також дякую за сприяння депутату Коломийської районної ради **Володимиру Миколайовичу Змазі**, який з депутатських коштів виділив для першого класу минулого року **15 тис. грн**. на придбання смарт-телевізора, а цього року виділив **2 тис**. **грн**. на книжкову шафу (зазначалося вище) також для нового 1 класу. Але слід зазначити, що НУШ –це не нові меблі чи техніка. Це насамперед нові підходи до організації освітнього процесу; це інтегроване навчання, що більше наближає дітей до життя; це невимушений мотивований комплексний освітній процес, спрямований на формування освіченої, духовно-моральної, компетентної, пристосованої до життя особистості.

 Хочу приємно відзначити, що в ІІ семестрі цього навчального року із залишку освітньої субвенції в нашу гімназію придбано обладнання для кабінету хімії та біології на загальну суму понад 120 тис. грн.: це реактиви, хімічний посуд, лабораторні штативи та інше обладнання; а також – техніка: інтерактивна дошка з проектором, ноутбук. Далеко не кожний заклад освіти може похвалитися таким обладнанням. І найголовніше - це обладнання вже у дії. В травні місяці учні мали змогу виконувати необхідні лабораторні досліди, робили вправи на інтерактивній дошці. І знову я хочу сказати слова вдячності управлінню освіти Коломийської райдержадміністрації в особі начальника управління **Галини Іванівни Микитюк** за сприяння у покращенні матеріально технічної бази нашого закладу освіти.

 І як підсумок:

 **Модель сучасної української освіти ставить нові суттєві вимоги до керівника закладу, до кожного вчителя. Головним завданням все ж таки залишається для нас забезпечення якісних освітніх послуг. Кожен керівник ЗЗСО та вчитель - це *тюнер, модератор, фасилітатор, коучер, ментор*… Це той, що не тільки організовує і дає знання, а направляє, дає траєкторію для подальшого розвитку особистості дитини. Я бажаю нам усім такими стати для наших вихованців.**

***Та, найголовніше, що я нам усім бажаю: миру в Україні! Єдності і злагоди між усіма нами! Незалежності, цілісності і процвітання рідній українській державі!...Нехай герої будуть ЖИВІ, нехай не плачуть дружини і матері, нехай українські діти безтурботно і щасливо навчаються та виховуються у рідних українських школах…***

***Я вірю: все у нас буде добре!!!***