Додаток до наказу

Грабицької гімназії

від 04.09.2020 р. № 97

СХВАЛЕНО: ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні педагогічної ради Директор Грабицької гімназії Протокол № 01 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.М. Данилюк

від 31.08.2020 р.

**План заходів щодо запобігання булінгу (цькуванню)**

**та будь-яким іншим проявам насильства**

**на 2020 – 2021 н. р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | | | **Термін виконання** | | | **Відповідальний** |
| **1. Створення безпечного освітнього середовища** | | | | | | | | | |
| 1.1 | | Навчання алгоритму дій педагогічних та технічних працівників у випадку виявлення булінгу | Працівники гімназії | | | Вересень | | | Директор гімназії Р.М. Данилюк |
| .  1.2 | | Тренінг для педагогічних працівників «Булінг. Протидія булінгу в закладі освіти» | Педагогічні працівники | | | Листопад | | | Практичний психолог  Г.В. Царук |
| 1.3 | | Інтегроване заняття для персоналу закладу освіти «Булінг. Відповідальність за вчинення булінгу» | Працівники гімназії | | | Березень | | | Адміністація гімназії |
| 1. 4. | | Організація постійного чергування в місцях загального користування (їдальня, коридор, роздягальня, шкільне подвір’я) і технічними приміщеннями |  | | | З моменту написання наказу | | | Чергові вчителі |
| 1.5 | | Перевірка приміщень, території гімназії з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування) |  | | | З моменту написання наказу | | | Завгосп  О.В. Когут |
| 1.6 | | Постійне спостереження за учнями під час перерв, безпечний доступ до мережі Інтернет. |  | | | Постійно | | | Кл.керівники, адміністрація гімназії,  вчителі інформатики |
| 1.7 | | Розвиток в учасників освітнього процесу соціально-емоційної грамотності, толерантності, прийняття різноманітності, вміння співпрацювати, навичок ненасильницької комунікації через проведення інформаційно-просвітницьких заходів |  | | | За окремим планом роботи класних керівників | | | Кл.керівники 1-9 класів |
| 1.8 | | Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування | Батьки, учні, вчителі | | | Квітень | | | Класні керівники,  заступник директора з НВР |
| 1.9 | | Проходження безкоштовного онлайн-курсу для вчителів «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти» (освітня платформа «PROMETHEUS») | Педагогічні працівники | | | Протягом року | | | Адміністрація гімназії |
| 1.10 | | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Безпечна школа. Шляхи вирішення конфліктів» | Класні керівники  1-9 класів | | | Згідно плану МО | | | Голова МО  Р.М. Данилюк |
| 1.11 | | Залучення батьківської громадськості, представників служб у справах дітей  та ювенальної превенції | Учасники освітнього процесу | | | Впродовж навчального року | | | Адміністрація гімназії |
| 1.12 | | Вивчення законодавчих документів, практик протидії булінгу (цькуванню) | Педагогічний колектив | | | Впродовж навчального року | | | Адміністрація гімназії |
| **2. Інформаційно-просвітницькі заходи** | | | | | | | | | |
| 2.1 | | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу для своєї дитини | Батьки | | | Впродовж року (на сайті гімназії) | | | Адміністрація гімназії |
| 2.2 | | Оприлюднити на офіційному вебсайті гімназії:   * План заходів щодо запобігання булінгу. * Нормативно-правова база. * Національна « гаряча лінія». * Зразок заяви на випадок виявлення булінгу. * Порядок подання та розгляду заяв про випадки насильства, булінгу. * Порядок дій батьків, якщо їхня дитина зазнає цькуванню у гімназії. |  | | | Вересень | | | Заступник директора з НВР М.В. Залеська |
| 2.3 | | Цикл бесід:   * Гімназія без цькування. * Ми всі різні, але всі рівні. * Жертва у дитячому колективі. Як навчити школяра протидіяти булінгу. * Проблема булінгу очима підлітка. | 5-9 класи | | | Впродовж навчального року | | | Заступник директора з НВР М.В. Залеська |
| **3. Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти** | | | | | | | | | |
| 3.1 | | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-3 кл. | | | Впродовж навчального року | | | Кл. керівники 1-3 кл. |
| 3.2 | | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин класного керівника, годин спілкування, тренінгових занять, бесід тощо | 1-9 класи | | | Впродовж навчального року | | | Класні керівники |
| 3.3 | | Розроблення загальношкільних правил поведінки у гімназії | 1-9 класи | | | Вересень | | | Кл.керівники, пед.-орг.  У.І. Мельник |
| 3.4 | | Розроблення правил поведінки для кожного класу | 1-9 класи | | | Вересень | | | Учні, класні керівники |
| 3.5 | | Безпечний інтернет. Як не попасти на гачок булеру. | 5-9 класи | | | Впродовж І семестру | | | Учитель інформатики  О.М. Юркевич |
| 3.6 | | Перегляд мультфільмів з коментуванням щодо кібербулінгу:   * «Настуня і комп’ютер»; * «Історія двох пар»; * «Ти також заблукав у цьому світі, як і я?»; * «Залежність від соціальних медіа». * 3D-анімація «Приклеєний» . * 3D-анімація «Смартфонозалежність». * Мультфільм «Технології та родина» | 1-9 класи | | | Впродовж навчального року | | | Кл.керівники,  уч. інформатики  О.М. Юркевич |
| 3.7 | | Засідання учнівського самоврядування «Як довіряти й бути вдячним» | 7-9 класи | | | Жовтень | | | Педагог-організатор  У.І. Мельник |
| 3.8 | | Виступ агітбригади учнівського самоврядування «Дружба понад усе» |  | | | Лютий | | | Педагог-організатор  У.І. Мельник  Учнівське самоврядування |
| 3.9 | | Розв’язання конфліктних ситуацій мирним шляхом | 9 клас | | | Березень | | | Учитель правознавства  У.І. Мельник |
| **4. Робота з батьками** | | | | | | | | | |
| 4.1 | | Тематичні онлайн батьківські збори на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі» | Батьки | | Впродовж навчального року | | | | Класні керівники  1-9 класів |
| 4.2 | | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | Батьки | | Індивідуальні консультації | | | | Класні керівники |
| 4.3 | | Інформаційна робота через інтернет-сторінки | Батьки | | Впродовж навчального року | | | | Адміністрація гімназії |
| 4.4 | | Інформація для батьків щодо пропусків занять учнями гімназії |  | | Постійно | | | | Класні керівники |
| 4.5 | | Гімназія-Батьки- Здобувачі освіти – єдине ціле. Як запобігти булінгу, кібербулінгу в освітньому процесі | Батьки | | Впродовж навчального року | | | | Заступник директора з НВР  М.В. Залеська |
| **5. Години психолога спрямовані на запобігання та протидію булінгу** | | | | | | | | | |
| 5.1 | | Заняття « Я та інші» | 2-3 кл. | | Вересень | | | | Практичний психолог  Г.В. Царук |
| 5.2 | | Година спілкування «Не допускай прояви булінгу над собою. Подай руку другові» | 4 клас | | Жовтень | | | | Практичний психолог  Г.В. Царук |
| 5.3 | | Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» | 1-9 кл. | | Листопад грудень | | | | Практичний психолог  Г.В. Царук |
| 5.4 | | Година спілкування «КІбербулінг або агресія в Інтернеті. Способи розпізнання і захист дитини» | 9кл. | | Січень | | | | Практичний психолог  Г.В. Царук |
| 5.5 | | Заняття з елементами тренінгу «Життя без насильства» | 8-9 кл. | | Лютий | | | | Практичний психолог  Г.В. Царук |
| 5.6 | | Перегляд та обговорення відеороликів:   * «Види булінгу»; * «Пам’ятай, що тільки так ти здолаєш задирак» | 5-9 кл.  2-4 кл. | | ІІ семестр | | | | Практичний психолог  Г.В. Царук |
| 5.7 | | Тренінг «Як протистояти тиску однолітків» | 5-6 кл. | | Лютий Березень | | | | Практичний психолог  Г.В. Царук |
| 5.8 | | Тренінг «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» | 8 кл. | | Квітень | | | | Практичний психолог  Г.В. Царук |
| 5.9 | | Розвивальне заняття «Працюємо з образою» | 4 кл. | | Травень | | | | Практичний психолог  Г.В. Царук |
| **6. Робота класних керівників** | | | | | | | | | |
| **6.1. Вересень** | | | | | | | | | |
| 6.1.1 | Гра-драматизація казки «Колосок» | | | 1 клас | | |  | А.В. Левицька | |
| 6.1.2 | Бесіда «Булінг та його наслідки» | | | 2 клас | | |  | Л.Й. Семчук | |
| 6.1.3 | Робота над казкою Г.К.Андерсена «Гидке каченя» | | | 3 клас | | |  | В.Р. Василашко | |
| 6.1.4 | Година спілкування «Повага до себе та інших людей» | | | 4 клас | | |  | Л.В. Савчук | |
| 6.1.5 | Гра-драматизація «Казка про Скріпку» | | | 5 клас | | |  | О.М. Юркевич | |
| 6.1.6 | Година спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших» | | | 6 клас | | |  | І.Р. Курчій | |
| 6.1.7 | Перегляд відеоролику «Як відбувається кібербулінг» | | | 7 клас | | |  | О.П. Танюк | |
| 6.1.8 | Розігрування життєвих ситуацій з протидії булінгу» | | | 8 клас | | |  | О.І. Глушкевич | |
| 6.1.9 | Година спілкування «Чи веселий, дружний клас? Це залежить лише від нас» | | | 9 клас | | |  | У.І. Мельник | |
| **6.2. Жовтень** | | | | | | | | | |  | 9 клас | І.І. Гуцуляк |
| 6.2.1 | Перегляд мультфільму «Камінь-ножиці-папір» | | | 1 клас | | |  | А.В. Левицька | |
| 6.2.2 | Робота над казкою Г.К.Андерсена «Гидке каченя» | | | 2 клас | | |  | Л.Й. Семчук | |
| 6.2.3 | Гра-драматизація казки «Колосок» | | | 3 клас | | |  | В.Р. Василашко | |
| 6.2.4 | Бесіда «До чого призводить булінг» | | | 4 клас | | |  | Л.В. Савчук | |
| 6.2.5 | Рольова гра «Дружні долоньки» | | | 5 клас | | |  | О.М. Юркевич | |
| 6.2.6 | Перегляд відеоролику «Як відбувається кібербулінг» | | | 6 клас | | |  | І.Р. Курчій | |
| 6.2.7 | Розігрування життєвих ситуацій з протидії булінгу» | | | 7 клас | | |  | О.П. Танюк | |
| 6.2.8 | Година спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших» | | | 8 клас | | |  | О.І. Глушкевич | |
| 6.2.9 | Перегляд відеоролику «Як допомогти другу-жертві?» | | | 9 клас | | |  | У.І. Мельник | |
| **6.3. Листопад** | | | | | | | | | |
| 6.3.1 | Рольова гра «Дружні долоньки» | | | 1 клас | | |  | А.В. Левицька | |
| 6.3.2 | Гра-драматизація казки «Колосок» | | | 2 клас | | |  | Л.Й. Семчук | |
| 6.3.3 | Бесіда «До чого призводить булінг» | | | 3 клас | | |  | В.Р. Василашко | |
| 6.3.4 | Робота над казкою Г.К.Андерсена «Гидке каченя» | | | 4 клас | | |  | Л.В. Савчук | |
| 6.3.5 | Година спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших» | | | 5 клас | | |  | О.М. Юркевич | |
| 6.3.6 | Година спілкування «Повага до себе та інших людей» | | | 6 клас | | |  | І.Р. Курчій | |
| 6.3.7 | Перегляд відеоролику «Як допомогти другу-жертві?» | | | 7 клас | | |  | О.П. Танюк | |
| 6.3.8 | Перегляд відеоролику «Як відбувається кібербулінг» | | | 8 клас | | |  | О.І. Глушкевич | |
| 6.3.9 | Розігрування життєвих ситуацій з протидії булінгу» | | | 9 клас | | |  | У.І. Мельник | |
| **6.4. Грудень** | | | | | | | | | |
| 6.4.1 | Робота з оповіданням О. Кукує-  вицької «Про пінгвіна Гуньку» | | | 1 клас | | |  | А.В. Левицька | |
| 6.4.2 | Година спілкування «Повага до себе та інших людей» | | | 2 клас | | |  | Л.Й. Семчук | |
| 6.4.3 | Година спілкування «Досить цькувати, давай товаришувати» | | | 3 клас | | |  | В.Р. Василашко | |
| 6.4.4 | Рольова гра «Дружні долоньки» | | | 4 клас | | |  | Л.В. Савчук | |
| 6.4.5 | Робота над казкою Г.К.Андерсена «Гидке каченя» | | | 5 клас | | |  | О.М. Юркевич | |
| 6.4.6 | Розігрування життєвих ситуацій з протидії булінгу» | | | 6 клас | | |  | І.Р. Курчій | |
| 6.4.7 | Година спілкування «Чи веселий, дружний клас? Це залежить лише від нас» | | | 7 клас | | |  | О.П. Танюк | |
| 6.4.8 | Година спілкування «Чи веселий, дружний клас? Це залежить лише від нас» | | | 8 клас | | |  | О.І. Глушкевич | |
| 6.4.9 | Перегляд відеоролику «Як відбувається кібербулінг» | | | 9 клас | | |  | У.І. Мельник | |
| **6.5. Січень** | | | | | | | | | |
| 6.5.1 | Бесіда «Що таке булінг» | | | 1 клас | | |  | А.В. Левицька | |
| 6.5.2 | Робота з оповіданням О. Кукує-  вицької «Про пінгвіна Гуньку» | | | 2 клас | | |  | Л.Й. Семчук | |
| 6.5.3 | Година спілкування «Повага до себе та інших людей» | | | 3 клас | | |  | В.Р. Василашко | |
| 6.5.4 | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | | | 4 клас | | |  | Л.В. Савчук | |
| 6.5.5 | Перегляд відеоролику «Як допомогти другу-жертві?» | | | 5 клас | | |  | О.М. Юркевич | |
| 6.5.6 | Гра-драматизація «Казка про Скріпку» | | | 6 клас | | |  | І.Р. Курчій | |
| 6.5.7 | Година спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших» | | | 7 клас | | |  | О.П. Танюк | |
| 6.5.8 | Бесіда «Зупинимо булінг разом» | | | 8 клас | | |  | О.І. Глушкевич | |
| 6.5.9 | Перегляд відеоролику «Що таке кібербулінг?» | | | 9 клас | | |  | У.І. Мельник | |
| **6.6. Лютий** | | | | | | | | | |
| 6.6.1 | | Бесіда «Не роби вигляд, що ти не бачиш» | 1 клас | |  | | | | А.В. Левицька |
| 6.6.2 | | Вікторина «Правила дружньої поведінки» | 2 клас | |  | | | | Л.Й. Семчук |
| 6.6.3 | | Робота з оповіданням О. Кукує-  вицької «Про пінгвіна Гуньку» | 3 клас | |  | | | | В.Р. Василашко |
| 6.6.4 | | Година правової грамотності «Великі права маленької людини» | 4 клас | |  | | | | Л.В. Савчук |
| 6.6.5 | | Розігрування життєвих ситуацій з протидії булінгу» | 5 клас | |  | | | | О.М. Юркевич |
| 6.6.6 | | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | 6 клас | |  | | | | І.Р. Курчій |
| 6.6.7 | | Бесіда «Зупинимо булінг разом» | 7 клас | |  | | | | О.П. Танюк |
| 6.6.8 | | Перегляд відеоролику «Що таке кібербулінг?» | 8 клас | |  | | | | О.І. Глушкевич |
| 6.6.9 | | Година спілкування «Досить цькувати, давай товаришувати» | 9 клас | |  | | | | У.І. Мельник |
| **6.7. Березень** | | | | | | | | | |
| 6.7.1 | | Імітаційна гра «Якщо тебе ображають» | 1 клас | |  | | | | А.В. Левицька |
| 6.7.2 | | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | 2 клас | |  | | | | Л.Й. Семчук |
| 6.7.3 | | Година правової грамотності «Великі права маленької людини» | 3 клас | |  | | | | В.Р. Василашко |
| 6.7.4 | | Година спілкування «Досить цькувати, давай товаришувати» | 4 клас | |  | | | | Л.В. Савчук |
| 6.7.5 | | Перегляд відеоролику «Що таке кібербулінг?» | 5 клас | |  | | | | О.М. Юркевич |
| 6.7.6 | | Бесіда «Зупинимо булінг разом» | 6 клас | |  | | | | І.Р. Курчій |
| 6.7.7 | | Практичне опрацювання ситуацій «Булінг в дитячому середовищі» | 7 клас | |  | | | | О.П. Танюк |
| 6.7.8 | | Гра-драматизація «Казка про Скріпку» | 8 клас | |  | | | | О.І. Глушкевич |
| 6.7.9 | | Гра-драматизація «Казка про Скріпку» | 9 клас | |  | | | | У.І. Мельник |
| **6.8. Квітень** | | | | | | | | | |
| 6.8.1 | | Вікторина «Правила дружньої поведінки» | 1 клас | |  | | | | А.В. Левицька |
| 6.8.2 | | Година правової грамотності «Великі права маленької людини» | 2 клас | |  | | | | Л.Й. Семчук |
| 6.8.3 | | Перегляд мультфільму «Камінь-ножиці-папір» | 3 клас | |  | | | | В.Р. Василашко |
| 6.8.4 | | Імітаційна гра «Якщо тебе ображають» | 4 клас | |  | | | | Л.В. Савчук |
| 6.8.5 | | Година спілкування «Досить цькувати, давай товаришувати» | 5 клас | |  | | | | О.М. Юркевич |
| 6.8.6 | | Перегляд відеоролику «Що таке кібербулінг?» | 6 клас | |  | | | | І.Р. Курчій |
| 6.8.7 | | Гра-драматизація «Казка про Скріпку» | 7 клас | |  | | | | О.П. Танюк |
| 6.8.8 | | Практичне опрацювання ситуацій «Булінг в дитячому середовищі» | 8 клас | |  | | | | О.І. Глушкевич |
| 6.8.9 | | Перегляд відео «Стоп булінг» | 9 клас | |  | | | | У.І. Мельник |
| **6.9. Травень** | | | | | | | | | |
| 6.9.1 | | Година правової грамотності «Великі права маленької людини» | 1 клас | |  | | | | А.В. Левицька |
| 6.9.2 | | Імітаційна гра «Якщо тебе ображають» | 2 клас | |  | | | | Л.Й. Семчук |
| 6.9.3 | | Вікторина «Правила дружньої поведінки» | 3 клас | |  | | | | В.Р. Василашко |
| 6.9.4 | | Перегляд мультфільму «Камінь-ножиці-папір» | 4 клас | |  | | | | Л.В. Савчук |
| 6.9.5 | | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | 5 клас | |  | | | | О.М. Юркевич |
| 6.9.6 | | Година спілкування «Чи веселий, дружний клас? Це залежить лише від нас» | 6 клас | |  | | | | І.Р. Курчій |
| 6.9.7 | | Перегляд відеоролику «Що таке кібербулінг?» | 7 клас | |  | | | | О.П. Танюк |
| 6.9.8 | | Година спілкування «Досить цькувати, давай товаришувати» | 8 клас | |  | | | | О.І. Глушкевич |
| 6.9.9 | | Перегляд кінофільму "14+" - "КІБЕРБУЛІНГ" | 9 клас | |  | | | | У.І. Мельник |