ЗВІТ

директора Гориглядівської загальноосвітньої школи І - ІІ ступенів

Микитин Світлани Михайлівни  
Шановна, освітянська родино! Керуючись Положенням про порядок звітування директора школи перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України, до вашої уваги пропонується заслухати мій особистий звіт про управлінську діяльність протягом 2019-2020 навчального року. Цей рік був дуже непростим:складним та багатогранним. Але, разом з тим, він був насиченим та дуже цікавим. Він навчив нас долати труднощі та бути сильними, доказав, що ми-справжня родина, яка вміє допомогти, підтримати у складний час. Не маючи змови, через карантин, спілкуватися наживо, ми осягнули нові можливості спілкування та дистанційного навчання через е - платформи. І,якщо на перших порах, цей виклик здавався нам сумнівним та некомфортним, то потім виявилося, що це досить цікаво, пізнавально, креативно і зовсім нескладно.Тож щиро дякую всім за велику,титанічну працю,за розуміння і терпіння.   
1.Управлінська діяльність. Управління школою здійснюється згідно освітньої програми, річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. У навчальному закладі в наявності усі нормативно–правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього закладу загальної середньої освіти. Контроль – це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень здобувачів освіти, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення, щодо конкретних учителів та здобувачів освіти. Керівник навчального закладу – це менеджер сучасної освіти. Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду керувалась Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України та такими критеріями:  
- власним прагненням до самовдосконалення, як менеджера закладу;  
- забезпеченням кадрового потенціалу закладу; - матеріально-технічної бази; - забезпеченням сприятливого психологічного клімату як у відносинах між педагогами, техпрацівниками так і між дітьми (мікроконсіліуми);  
- підвищенням виконавчої дисципліни серед колег та персоналу;  
- дотриманням всіх вимог щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності всіх учасників освітнього процесу.  
Враховуючи сучасні вимоги, дотримуюсь стилю керівництва, який близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі колегіальних рішень. Основними формами спілкування з працівниками є наради, індивідуальні бесіди, інформування, створюю необхідні умови для самореалізації. Наше завдання й полягає в тому, щоб створити навчальний заклад, в якому дитина буде розвиватись як особистість, де створені оптимальні умови для інтелектуального, фізичного і духовного розвитку, в якій дитина зможе у повній мірі розкрити свій талант, зберегти здоров’я, отримати базу для подальшого становлення як особистості. Цього можна досягти, якщо працювати спільно з батькам, громадськістю та працівниками школи. Для цього у нашому закладі достатній потенціал.  
2. Кадрове забезпечення. У 2019 - 2020 навчальному році штатними працівниками Гориглядівська ЗОШ І-ІІ ступенів була забезпечена на 100 %. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. Настають часи, коли при підборі кадрів, розподілу годин, класного керівництва необхідно враховувати багато факторів: фахову підготовку, ініціативність, працездатність, особисті та колективні якості, інші характеристики працівника. Тому розподіл тижневих годин було здійснено у відповідності до фаху вчителя, його ініціативи, творчості. Цьому сприяє Положення про атестацію педагогічних працівників. У школі протягом навчального року працювали 16 педагогічних працівника. Всі вчителі мають вищу педагогічну освіту, 3 учителів - мають вищу кваліфікаційну категорію,першу кваліфікаційну категорію мають 7 педагогічних працівники , другу – 4 вчителі, спеціалістів – 2, що говорить про значний потенціал нашого колективу. Вчителі школи у своїй професійній діяльності активно впроваджують перспективний педагогічний досвід та інноваційні технології: особистісно зорієнтоване навчання, інтерактивні технології, інформаційно-комунікативні технології. Всі педагоги добре володіють ІКТ та широко використовують їх в процесі вивчення навчальних предметів , у позакласній та виховній роботі.  
3. Забезпечення обов’язковості загальної середньої освіти. Підводячи підсумок роботи за 2019 – 2020 н.р., мені хотілося подякувати перш за все своєму колективу за підтримку, розуміння,допомогу,плідну працю, спрямовану на підвищення рівня надання освітніх послуг, виховання особистості,а також конкурентоспроможності наших випускників на сучасному ринку праці. Координацію методичної роботи в школі проводила рада шкільного методичного кабінету під керівництвом Бубенчик Н.С.На кінець навчального року в школі налічувалось 67 здобувачів освіти. На протязі 2019 - 2020 навчального року навчанням були охоплені всі діти. До 1 класу у 2020- 2021 н.р. підуть 6 здобувачі освіти.7 здобувачів освіти 9 класу отримають свідоцтва про базову загальну середню освіту. Згідно з Концепцією Державної програми з обдарованою молоддю, адміністрацією школи заплановані, а педагогічним колективом проводяться заходи спрямовані на розвиток творчих здібностей школярів. Педагогічний колектив школи згідно з річним планом на 2019 – 2020 н.р. працював над упровадженням в практику ефективних заходів і технологій навчання й самовдосконалення обдарованих і талановитих учнів школи, створення сприятливих умов для їхнього гармонійного розвитку , набуття навичок і знань, у яких найбільше виявляються природні здібності в певних галузях діяльності. За підсумками 2019 - 2020 н.р. щодо організації роботи з обдарованими учнями та талановитою молоддю,слід відзначити вчителів: Ціник І.М.,Тишко Г.В.,Бубенчик Н.С.Дворську О.М.,Горбату Н.І.,Мостову О.Ф. Учні цих вчителів стали призерами ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад з біології,образотворчого мистецтва, хімії , географії, конкурсі ім.. Петра Яцика. Здобувачі освіти під керівництвом наставників приймали участь у ІІ етапі Міжнародного конкурсу ім. Петра Яцика. Юні знавці математики стали учасниками Міжнародного конкурсу "Кенгуру" кер. Мостова О.Ф., Дворська О.М., у інтерактивному конкурсі «Колосок» "- знавці одержали гарні результати – керівники Скавінська Г.М.,Кавінська Н.В.,приймали участь у грі «Соняшник» під керівництвом Тишко Г.В.та Равлюк Л.М.  
4. Виховна робота. Виховна робота у закладі спрямована на реалізацію інноваційної моделі виховної системи «Через систему цінностей до формування ключових життєвих компетентностей». Упродовж навчального року класними керівниками було проведено ряд відкритих виховних заходів. У школі організовано роботу методичного об’єднання класних керівників . Протягом року здобувачі освіти приймали участь у ріноманітних конкурсах,змаганнях,мистецьких святах,інтерактивних іграх,ярмарках,спортивних змаганнях….  
5. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності. Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку». На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями.  
6. Збереження і зміцнення здоров’я усіх учасників освітнього процесу. Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази .Нами опікується лікар сімейної медицини Юхим І.Б. та працівник ФАП с.Горигляди Підгірна Л.В.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. З 20.01.2020 року у школі працює їдальня. Сучасне обладнання та необхідний інвентар, естетичне оформлення та смачна кухня дозволили нам залучити практично всіх дітей до харчування у школі , цим самим, прививаючи їм навички здорового способу життя та звичку харчуватися правильно.

7. Зміцнення та модернізація матеріально - технічної бази навчального закладу Слід зупинитися на зміцненні та модернізації матеріально - технічної бази навчального закладу, без якої неможливе виконання державних освітніх програм. Будівля школи експлуатується 4 роки . Адміністрація школи разом з колективом працівників, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально–технічної бази, підтриманням її у робочому стані. Велику допомогу у підтримці належного санітарного стану будівлі, а саме класних кімнат надають батьки. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи оформлені інформаційними стендами. Подвір’я школи доглядається обслуговуючим персоналом, учнями, на квітниках щороку висаджуються квіти, своєчасно скошуєься трава. Загалом територія школи завжди утримується в чистоті.  
Маю надію,що наш уряд знайде кошти ,щоб завершити будівництво нашої школи і ввести в експлуатацію повністю,тоді багато проблем, про які ми туту з вами говорили,-будуть вирішені.  
8. Завдання , які є актуальними на наступний 2020-2021 н.р. Сприяння підвищенню рівня безпеки життя та здоров’я дітей та всіх учасників освітнього процесу, зміцнення матеріально - технічної бази навчального закладу, стимулювання ( моральне і матеріальне) вчителів, техпрацівників школи та учнів, які дбають про імідж навчального закладу.  
2019-2020 н.р. - це був рік клопіткої праці, який дав нам багато позитивних результатів і ми разом підняли рейтинг сільської школи. Я від щирого серця вдячна всім за самовіддану працю і людяність, а совість - це ваш путівник у бурхливому потоці життя. Тож давайте будемо пам’ятати про те, що повага вчителя до свого колеги - є не тільки запорукою підвищення статусу сільського вчителя, а ще й логічним продовженням розвитку суспільної свідомості та культурного розвитку молоді. Навчальний рік завершено, тож я сподіваюсь. що наступний 2020- 2021 н.р. буде багатим на високі результати співпраці вчителів та здобувачів освіти!!! В цілому роботу Гориглядівської ЗОШ І-ІІ ступенів за 2019 -2020 н. р. вважаю задовільною.  
Дякую за увагу!