|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Зміст організаційно педагогічних заходів | Виконання |
| 12.03.2020 | 1.Робота з календарно-тематичним плануванням.  2.Онлайн консультація для батьків 2класу. |  |
| 13.03.2020 | 1.Корекція календарно-тематичного  планування.  2.Опрацювання фахової літератури. |  |
| 16.03.2020 | 1.Упорядкування щоденника бібліотекаря.  2.Індивідуальні консультації для учнів. |  |
| 18.03.2020 | 1.Опрацювання додаткової літератури для підвищення рівня навчання у початкових класах.  2.Підбір розробка завдань для перевірки на засвоєння матеріалу.  3.Робота з планом бібліотеки.Аналіз виконання роботи. |  |
| 19.03.2020 | 1.Упорядкування інформаційно-методичної літератури для учнів 2 класу.  2.Добірка дидактичного матеріалу до уроків у2 класі.  3.Упорядкувати папку ‘’Бібліотечні уроки’’. |  |
| 20.03.2020 | 1.Підготувати бібліотечний урок ‘’Читати-це класно’’.  2Опрацювання методичної літератури. |  |
| 23.03.2020 | 1.Перегляд вебінару Розвиток різних видів пам’яті НУШ’’.  2.Самоосвіта в інтернеті. |  |
| 25.03.2020 | 1.Опрацювання науково-популярної літератури для підвищення теоретичного рівня у початкових класах.  2.Перегляд вебінару ‘’Створення освітнього середовища під час карантину’’. |  |
| 26.03.2020 | 1.Перегляд вебінару ‘’Як організувати дистанційне навчання за допомогою онлайн-ресурсів.  2.Самоосвіта.Перегляд блогів вчителів НУШ. |  |
| 27.03.2020 | 1.Робота з сайтом для дітей з http :// [www.trostl.com.ua/ua](http://www.trostl.com.ua/ua).  2.Упорядкування предметних папок. |  |
| 30.03.2020  01.03.2020 | 1.Онлайн для батьків під час карантину.  2.Підбір матеріалу до річного плану шкільної бібліотеки на 2020-2021р.  .Виготовлення дидактичного матеріалу НУШ.  2.Опрацювання фахової літератури.  . |  |
| 02.03.2020 | 1.Продовження перегляду вебінару ‘’Розвиток видів пам’яті в початкових класах’’.  2.Самоосвіта в інтернеті. |  |
| 03.03.2020 | 1.Підготувати бібліотечний урок ‘’Книга –цариця знань’’.  2.Продовження упорядкування тематичних папок. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |