**ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ**

**Понеділок:** 1. Відкриття тижня географії.

2. Ознайомлення з планом роботи.

3. «Цікава географія» (географічні ігри та загадки 3 – 5

класи).

**Вівторок:** 1. Аукціон географічних знань з теми «Гідросфера» (5 – 7

класи).

2. «Марафон ерудитів» (вікторина для учнів 8 – 9 класів).

3. Конкурсне завдання «мікротопоніми рідного краю» (6 –

7 класи).

**Середа:** 1. Конкурс знавців картографії і топографії (6 – 8 класи).

2. «Природа і ми» (виховний захід для учнів 5 – 8 класів).

**Четвер:** 1. Конкурс знавців мінералогії (8 – 9 класи).

2. «Географічне лото» (6 – 7 класи).

**П’ятниця:** 1. Віртуальна подорож «Моя країна – Україна» (8 – 9 класи).

2. Веб квест «Ярмарок народних промислів України і

нашого села» (9 клас).

3. Конкурс «Карта світу» (9 клас).

4. Підбиття підсумків.

**Географічні ігри та загадки 3 – 5 класи.**

**Географічні загадки:**

1. Біжить, шумить, хвилюється, а добігла тай губиться. (Річка)
2. Край видно, але дійти до нього неможливо. (Небо)
3. Такий великий, що займає весь світ, такий малий, що залізе у кожну шпаринку. (Повітря)
4. Реве, гуде, пилюку здіймає, гілля ламає … з ніг збиває. Чуєш його та не бачиш. (Вітер)
5. Коли нема мене – чекають, коли прийду – усі тікають. (Дощ)
6. Біла вата була, та кудись попливла. (Туман)
7. Розстелений кожушок, на нім посіяно горошок. (Небо і зорі)
8. Без дров, без вогню, а світить і гріє щодня. (Сонце)
9. Вдень у небі гуляє, а ввечері на землю сідає. (Сонце)
10. Через вікно суне золоте сукно. (Сонячне проміння)
11. Без крил, без ніг білі мухи літають. (Сніг)
12. Прозорий, як скло, та не вставиш у вікно. (Лід)
13. В нас зимою білим цвітом сад зацвів неначе літом. (Іній)
14. Біжить – не вибіжить, тече – не витече. (Річка)
15. Довго нема мене – все в’яне, а як прийду, знов оживає. )Дощ)
16. Без рук, без ніг, а стукає і гримить. (Грім)
17. Реве віл на сто гір, на сто кроків, сто потоків. (Грім)
18. Біла морква зимою росте. (Бурулька)

**Гра «Словникова»**

До уваги учасників гри пропонується квітка, на кожній пелюстці якої написано термін, який треба пояснити.

Цунамі, мусони, бархани, бриз, пасати, тропік, повінь, тропосфера, екватор, гейзер, гілея, платформа, антициклон.

**Гра «10 кроків»**

Пара учнів іде на зустріч один одному та з кожним кроком називають назви міст, річок, озер, гір, країн, що починаються на букву «В», «К», «Д».

**Вікторина**

1. Де на Землі день завжди дорівнює ночі, а Сонце два рази в рік буває в зеніті? (*на екваторі*).
2. Об’ємна модель Землі…(глобус).
3. Велетенські хвилі, викликані землетрусом…(цунамі).
4. Птах, який не вміє літати, але відмінно плаває…(пінгвін).
5. Найвища у світі тварина…(жираф).
6. Найвище у світі дерево…(евкаліпт).
7. У яку еру жили динозаври? (Мезозойську).
8. Яку погоду приносять циклони? (Дощову).
9. Хто відкрив Америку? (Колумб).
10. Яка річка перетинає вісім держав? (Дунай).
11. Яке море не має берегів? (Саргасове).
12. У якій державі проходили перші Олімпійські ігри? (Греція).
13. Плавуча льодяна гора…(айсберг).
14. У яку еру ми живемо? (Кайнозойську).

**Гра «Хто краще?»**

1. Скласти листа другові (в Африку, Австралію, Америку) з описом погоди своєї місцевості. (3 хвилини).
2. Намалюй тварину із закритими очима.

**Природа і ми**

*Земля загине, як зміни на краще не буде,*

*Ви, мужні і сильні, під захист візьміть її, люди!*

***Учитель***. Сьогодні ми з вами зібралися для того, щоб вирішити спільну для нас із вами і для всього людства проблему. Це проблема збереження довкілля, або екологічна проблема. Саме ця проблема вимагає для свого вирішення негайного втручання всього людства.

Планета людей у небезпеці! Слід попередити жахливу катастрофу. Ми звикли вважати, що природа всесильна, забуваємо про те, що вона вразлива й ніжна. Природа, в якій вам, молодим, доведеться жити, забруднюється, піддається руйнуванню, знищується.

Планета в висі – ніби м’яч барвистий,

Який хтось невидимий рухає,

І хочеться його узяти в руки

І весь гарненько вимити дочиста.

Від кіптяви, яку не продихнути,

І від нашестя різних там нітратів…

Щоб знов Землі, красивій і багатій,

Здоров’я первозданне повернути.

На сцену виходить актор, що виконує роль Продавця повітря. На грудях у нього лоток зі складеними парасольками, коробками з написом «Чисте повітря» та пляшками з яскравою етикеткою «Жива вода».

***Продавець повітря***. Чисте гірське повітря! Купуйте живу воду. Остання жива вода на Землі! Парасольки від кислотних дощів – для всіх і кожного! Купуйте цілюще гірське повітря! Тільки у нас! Натуральна жива вода…

На сцену вибігають актори агітбригади.

***Продавець повітря*** (*радіє покупцям*). Купуйте парасольки від кислотних дощів, живу воду! Останню живу воду на Землі!

Актори здивовані.

***1-й актор***. Парасолька від кислотного дощу?

***2-й актор***. Жива вода?

***3-й актор***. Чисте повітря?

Продавець повітря. Саме так! Останні екземпляри. Тільки в нас! Поспішайте! Купуйте носові хустинки від смогу!

***4-й актор***. Навіщо?

***5-й актор***. Кому потрібна жива вода?

Актори сміються.

***6-й актор***. Усе це бабусині казки!

***Продавець повітря*** (*із сумом*). Бабусині казки… Ні, молоді люди, це вже не казки , це сумна статистика. Ще трохи – і на Землі не залишиться ні краплини справжньої чистої води, котру я називаю живою. А за один вдих скоро доведеться платити таку ціну!..

***1-й актор***. Яку ж?

Продавець повітря. Навіть страшно вимовити… Ціною всьому може стати людське життя! Наше й наших дітей…

***2-й актор***. Та він знущається з нас! Яка нісенітниця! Носові хустинки від смогу, парасольки від кислотних дощів…

***Продавець повітря***. Так-так… Чудові парасольки від кислотних дощів…

***3-й актор***. Та він же божевільний!

***4-й актор***. Повітря о-о-он скільки!

***5-й актор***. А води? Пий – не хочу! І все безкоштовно.

***6-й актор***. Та він звичайний шахрай!

***1-й актор***. Ходімо, немає про що з ним розмовляти!

***2-й актор***. На наш вік усього вистачить!

***Продавець повітря***. А після вас?

***3-й актор***. Що буде після нас – нікому не-ві-до-мо…

***4-й актор***. Після нас – хоч потоп!

Актори сміються.

***Продавець повітря*** (*схвильовано*). Люди! Невже вам не страшно?

Гуркоче грім. Чути шум дощу…

***Продавець повітря***. Ось…Я ж казав: кислотний дощ!

***5-й актор***. Накаркав!

***6-й актор***. Не може бути!

***Продавець повітря***. Швидше беріть парасольки! Це страшний дощ. Від нього шкіра стає сірою, життя згасає…

1-й актор. Ущипніть мене, я, мабуть, сплю.

***Продавець повітря***. Ні-ні, це останнє попередження! Скоріше беріть парасольки!..

Шум дощу стає сильнішим. Актори розбирають парасольки, ховаються під ними від дощу.

***2-й актор***. Мені страшно…

***Продавець повітря***. Страшно… Скоро лише в кіно можна буде побачити світанки й присмерки, лише в музеях збережеться чисте повітря й жива вода, ранкова роса й грибний дощ… Та й хто буде ходити в такі музеї?

***3-й актор***. А сонце?

***4-й актор***. Невже зникнуть птахи?

***5-й актор***. І ми ніколи не побачимо пролісків?

***6-й актор***. Не вдихнемо аромату конвалій?

***1-й актор***. Не зануримось у прохолодну річку?

***2-й актор***. Як же так? Це несправедливо! Невже я ніколи не побачу райдугу?

Продавець повітря хитає головою.

***Усі***. Ні! Ми не згодні! Нехай буде райдуга!!!

Актори повертають свої різнокольорові парасольки до глядачів, утворюючи райдугу.

Звучить фонограма «День рождения земли» Д. Тухманова. З’являються ведучі.

***1-й ведучий***. 130 років тому німецький учений Гекель увів у мову слово «екологія». З того часу тільки й чуємо: «екологічна небезпека», «екологічна катастрофа» тощо.

***2-й ведучий***. Узявши за життєве кредо слова «на наш вік вистачить», людство впевнено наближається до повного самовинищення. І не тільки десь на Заході, а й у нашій країні та в нашій області.

***1-й ведучий***. Наша планета вже не витримує екологічних потрясінь: засухи в Африці, виснаження озонового шару атмосфери, зменшення розмаїття фауни й флори, кислотні дощі над Європою, парниковий ефект, проблеми промислових відходів, Чорнобиль…

***2-й ведучий***. 26 квітня 1986 року українська земля здригнулася від вибуху на Чорнобильській АЕС. Відбувся викид значної кількості радіоактивних речовин. Унаслідок цього було відселено мешканців з тридцятикілометрової зони навколо станції й установлено так звану зону відчуження. Подих Чорнобиля відчувається й сьогодні та проявлятиметься в багатьох наступних поколіннях.

***1-й учень*** (*читає вірша М. Луківа*)

Мій вік двадцятий, сповнений тривоги,

Шалених ритмів, стресу, відкриття.

Від космосу до самого земного –

На карту ставить долі і життя.

У відчай впала молода тополя,

Вмирав повільно скручений листок,

Болять забруднені легені поля:

Біль віддає у кожен колосок.

Мов примули на діючих вулканах,

Понад землею зводяться АЕС.

Іде на людство хвилею цунамі,

Збунтованого атома прогрес.

***2-й учень***.

Не убий комашки на стежині.

Рід цей комашиний пощади!

Не убий джмеля на комишині,

Жабки біля тихої води…

Не убий бездомної зозулі.

Не стопчи барвінку на межі.

Оленятко вбережи від кулі,

Річечку від смерті вбережи!

Не убий чуттів своїх глибинних –

Суму й щастя, радості й журби.

Зрослої у віковім борінні

Власної душі не погуби!

***1-й ведучий***. Великої шкоди завдають природі браконьєри. Це вони винні, що весною журавлі не летять на знайомі місця. Це вони відібрали пісні птахів у Землі.

***2-й ведучий***.

Птахи, риби і звірі

Дивляться в душі людей.

Чому ж думки людські сірі

І холод біля грудей?

Адже небо без птиці – не небо!

А море без риби – не море.

Земля без тварин – пустеля,

А разом – це людству горе.

***1-й ведучий***. Ліс – це наше багатство й гордість. Ліс – це легені планети. Ліс – це життя. Але ми користуємося зараз не своїми лісами, бо посаджені вони були не нами. Промисловість використовує ліс зрілий, який садили декілька десятиріч тому. Саме стільки часу потрібно дереву, аби набратися сил. Недаремно народна мудрість говорить: «За своє життя кожен повинен побудувати дім, виховати сина, посадити дерево».

***2-й ведучий***. На півострові Мангишлак, у колишньому Новопетрівському укріпленні, Т. Г. Шевченко, позбавлений права писати й малювати, засланий Миколою І до безводного казахського степу, сім років працював над тим, аби серед пісків виник чудовий зелений оазис, даруючи людям радість, віру, надію. Ушановуючи своєрідний подвиг великого Кобзаря, мешканці півострова дбайливо охороняють вирощений ним сад, який згодом було оголошено заповідником Т. Г. Шевченка.

А зараз ми пропонуємо вашій увазі висловлення знаменитих особистостей про природу.

Учні класу по черзі цитують.

***1-й учень***. Природа – такий же унікум, як і картина Рафаеля. Знищити її легко, відтворити неможливо (*І. Бородін*).

***2-й учень***. Щастя – це бути з природою, бачити її, розмовляти з нею (*Л. Толстой*).

***3-й учень***. Природа – найкращий з лікарів. Вона виліковує три чверті своїх хворих (*Гален*).

***4-й учень***. Сучасна людина фактично обожествила саму себе. Але вона – фальшиве божество. Створене нею на Землі – не рай, а кошмар, до якого вона сама адаптується (*Е. Голдсміт*).

***5-й учень***. Ми отримали на спадок невимовно прекрасний сад, але біда наша в тому, що ми погані садівники, що не засвоїли найпростіших правил садівництва (*Д. Дарелл*).

***6-й учень***. Більшість людей на Землі ще не зайняті своєю головною справою – прикрашанням землі, двору, вулиці, берегу річки

(*І. Шкляревський*).

Тож давайте будемо берегти красу земну, рятувати все живе на Землі.

Рятуємо чисте повітря. Рятуємо воду –

В морях, океанах, в малих і великих річках!

Рятуємо рідкісних птахів – не всі ще породи,

А ті, що зникають в полях, у лісах, у лугах.

Рятуємо злаки, а потім рятуємо квіти!

Рятуємо світанки від кіптяви, гару й димів!

Рятуємо тишу, щоб в тиші мовчати й радіти!

Рятуємо вулицю від голосних двигунів!

Рятуємо землю! А також рятуємо небо!

Рятуємо мрії, кохання солодкий мотив!

Рятуємо ніжність… Від кого рятуємо? Від себе.

Поки ще не пізно і можна хоч щось зберегти!

**Географічне лото. 6 – 7 класи.**

**Правила гри**: учням роздають картки із номерами запитань і картки з відповідями. Ведучий зачитує запитання. Учень повинен покласти картку із номером запитання на відповідну клітинку у картці з відповідями.

**Тема 1. Літосфера**

1. Тверда оболонка Землі, що охоплює земну кору і верхній шар мантії.
2. Внутрішній шар Землі, який покриває ядро.
3. Назва гігантського материка на Землі, який існував близько 300 мільйонів років тому.
4. Сили, які здатні рухати плити літосфери, зароджуються всередині нашої планети.
5. Які гори виникли на стику плит Індо-Австралійської та Євразійської?
6. Підземні поштовхи і коливання земної кори, зумовлені раптовими розломами і зміщенням земної кори.
7. Місце в надрах Землі, де виникає розрив і відбувається зміщення земної кори.
8. Прилад для спостереження за станом земної кори.
9. Наука, що вивчає землетруси.
10. Рухома ділянка земної кори, що виникає на межі літосферних плит, де проходять глибинні розломи.
11. Сукупність явищ, пов’язаних із підняттям магми з надр Землі та виливанням її на поверхню.
12. Місце виходу магми на земну поверхню у вигляді конусоподібної гори.
13. Джерела, що періодично фонтанують, викидаючи стовпи гарячої води і пари.
14. Руйнування гірських порід поверхневими проточними водами.
15. Руйнування гірських порід унаслідок коливань температури повітря, дії води, впливу організмів.
16. Порожнини, що утворюються внаслідок розчинення, вимивання під землею гірських порід.
17. Прилад для вимірювання відносної висоти.
18. Вимірювання висоти точок земної поверхні.
19. Лінії на плані або карті, що з’єднують точки з однаковою абсолютною висотою.
20. Нерівності земної поверхні.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Літосфера | Нівелір | Сейсмічний пояс | Сейсмограф |
| Гімалаї | Мантія | Ерозія | Нівелювання |
| Вулканізм | Землетруси | Панген | Вулкан |
| Гейзери | Горизонталі | Осередок землетрусу | Внутрішні сили Землі |
| Печери | Вивітрювання | Рельєф | Сейсмологія |

**Тема 2. Атмосфера**

1. Повітряна оболонка Землі.
2. Нижній (*приземний*) шар атмосфери.
3. Наука, що вивчає атмосферу Землі.
4. Прилад для вимірювання температури повітря.
5. Різниця між найвищою і найнижчою температурою повітря.
6. Лінії на карті, що з’єднують місця з однаковими показниками температур.
7. Смуга на Землі з близькими температурами повітря в межах смуги, але суттєво відрізняється за кількістю тепла від сусідніх смуг.
8. Сила, з якою повітря тисне на одиницю площі земної поверхні, на всі розташовані на ній об’єкти і тіла.
9. Прилад, за допомогою якого вимірюють атмосферний тиск.
10. Який тиск повітря вважають нормальним атмосферним тиском?
11. Горизонтальний або близький до нього рух повітря з області більш високого тиску в область більш низького.
12. Вітер, який виникає на узбережжях морів, великих озер і двічі на добу змінює свій напрямок.
13. Прилад для вимірювання напрямку вітру.
14. Прилад для вимірювання швидкості вітру.
15. Прилад для вимірювання вологості повітря.
16. Ступінь покриття неба хмарами.
17. Вода в рідкому або в твердому стані, що випадає із хмар або виділяється з повітря на земну поверхню.
18. Прилад для вимірювання кількості опадів.
19. Прилад для вимірювання висоти снігового покриву.
20. Основна властивість погоди.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Хмарність | Вітер | Метеорологія | Барометр |
| Атмосфера | Снігомірна рейка | Атмосферні опади | Анемометр |
| Бриз | Тропосфера | Тепловий пояс | Термометр |
| Амплітуда коливання температур | Мінливість | Флюгер | Атмосферний тиск |
| Опадомір | Ізотерми | 760 мм рт. ст. | Гігрометр |

**Тема 3. Гідросфера**

1. Водна оболонка Землі.
2. Частина океану, що відрізняється від нього властивостями води, течіями, організмами, які живуть у ньому.
3. Частина океану або моря, яка вдається в суходіл, але має водообмін з океаном.
4. Вузька частина водного простору, що сполучає дві сусідні водойми.
5. Відносно невеликі ділянки суходолу, з усіх боків оточені водою.
6. Основна причина виникнення хвиль.
7. Яку роботу в природі відіграють хвилі?
8. Коливальні рухи водної поверхні.
9. Велетенські хвилі, спричинені підводними землетрусами.
10. Періодичні підняття і спади рівня води у Світовому океані, спричинені тяжінням Місяця і Сонця.
11. Течія, що має температуру на кілька градусів вищу, ніж довколишня океанська вода.
12. Найбільша тепла течія.
13. Рослини і тварини, що оселилися на дні.
14. Природний водний потік, який тече у виробленому ним самим заглибленні – руслі.
15. Головна річка з усіма притоками.
16. Межа, що розділяє сусідні річкові басейни.
17. Регулярні зміни рівня води в річці протягом року.
18. Найнижчий рівень води в річці.
19. Руйнівна робота річки.
20. Природна водойма, улоговина, заповнена водою, яка не має безпосереднього сполучення з морем.

**Віртуальна подорож «Моя країна – Україна»**

***Ведуча***. Добрий день, любі друзі! Я рада бачити всіх вас у цей час разом зі мною. Я підготувала для вас сюрприз. Запрошую вас у віртуальну подорож Україною. Подорож присвячена незалежності нашої країни та має назву «Моя країна – Україна».

**Перша зупинка «Вітчизна»**

***1-й учень***. Кожна географічна територія є унікальною і неповторною. За легендою, Бог, мандруючи світом, втомився і вирішив зробити зупинку. Ця зупинка була в нашому краї, на території України. І так сподобалась Богові природа і привітний народ цього краю, що ще не раз волів під час своїх подорожей повертатися сюди.

***2-й учень***. Україна розташована в центральній і південно-східній частині Європи. Її площа 603,7 тис. кв. км. Це найбільша європейська країна серед тих, що повністю розташовані в межах регіону. На півдні омивається Чорним та Азовським морями. Межує з сімома державами: Росією, Білоруссю, Польщею, Словаччиною, Угорщиною, Румунією та Молдовою.

***3-й учень***. Крайні точки України: на півдні – мис Сарич, на півночі – село Грем’яч, на сході – село Червона зірка, на заході – місто Чоп. Географічний центр України – село Мар’янівка Шполянського району Черкаської області. Також в Україні є географічний центр Європи – це село Ділове Рахівського району Закарпатської області.

***4-й учень***. В Україні є всі умови для розвитку сильної квітучої держави. Це вигідне географічне положення, рівнинний рельєф, м’який помірний клімат, транзитні шляхи, вихід до морів, різноманітні корисні копалини, добросусідські відносини з більшістю країн.

***5-й учень***.

Моя Україна – наша гордість і слава.

Найрідніша з країн, що є на Землі.

Це наша міцна, незалежна держава,

Де ми живемо у великій сім’ї.

**Друга зупинка «Державні символи»**

***Ведуча***. Друга зупинка нашої подорожі – «Державні символи», 27 років вони є символами єдності та віддзеркаленням душі українського народу.

Прослухайте казку про Державні символи.

*Жила собі жінка. І мала вона трьох синів. Сини зростали чесними, сміливими, дуже любили свою неньку і готові були віддати за неї своє життя. Виросли сини і розійшлися по світу, прославляючи свою матір. Найстаршому матір подарувала на згадку про себе золоту корону з трьома промінцями. Корона зігрівала людей, вела вперед, показувала шлях до кращого життя. За цю трипроменеву корону люди дали першому синові ім’я Тризуб. Середньому сину мати дала в дорогу блакитно-жовтий одяг. Сміливий та сильний був середній син і прославив він свою матір героїчними вчинками. Люди запам’ятали його і прозвали Прапором. А найменший син отримав у дарунок від матері солов’їний голос. І де б він не був, всюди лунала його дзвінка урочиста пісня. За цей голос і величний спів люди дали йому ім’я Гімн.*

*Так і понині по всьому світу золотий тризуб, синьо-жовтий прапор і урочистий гімн прославляють рідну неньку Україну. Вони стали державними символами України.*

Виконують гімн України.

**Третя зупинка «Екскурс у минуле»**

Ведуча. «У народу немає майбутнього, якщо він не знає свого минулого». Ми сьогодні зробимо екскурс у минуле на наступній зупинці – «Екскурс у минуле».

***6-й учень***. Україна сьогодні – незалежна держава, величезна територія з численним населенням. А згадайте її історичне минуле. Це безмежна боротьба, величний порив волі, вічна сутичка з людьми, котрі бажали розділити землю, на якій жили наші предки і житимуть наші діти.

***7-й учень***. Не оминає наша пам’ять величні походи князів за часів Київської Русі, захист від татар козаків під супроводом гетьманів, бунти під проводом Олекси Довбуша та Максима Залізняка, захист загальнонаціональних інтересів та незалежності під час Першої і Другої світової війни, вихід з СРСР, утворення самостійної держави.

***8-й учень***. Протягом багатьох століть українці мріяли про суверенну державу. У середині 80-х років ХХ століття знову розпочалась боротьба українського народу за незалежність.

24 серпня 1991 року Верховна Рада України прийняла Акт проголошення незалежності України.

***Ведуча***. Зверніть увагу на ці прапорці. На кожному з них написані слова відомих людей про любов до Батьківщини, патріотизм та єдність народу. Як ви розумієте їх?

Запрошуємо 6 учнів, які висловлять свою думку.

*Вислови*:

* Люблять батьківщину не за те, що вона велика, а за те, що своя. (*Сенека*)
* Той, хто не любить своєї країни, нічого любити не може. (*Дж. Байрон*)
* Любов до Батьківщини починається з родини. (*Ф. Бекон*)
* Вітчизна – це не хтось і десь, я теж Вітчизна. (*І. Світличний*)
* Кожному мила своя сторона. (*Г. Сковорода*)
* В своїй хаті своя й правда, і сила, і воля. (*Т. Шевченко*)

***Ведуча***. Щоб зрозуміти Україну, треба побачити її красу, відчути велич її історії, доторкнутись до її культури, звичаїв і традицій, познайомитись з її щедрими, працьовитими людьми, які люблять свою країну усім серцем та прославляють її у світі.

**Четверта зупинка «Славетні українці»**

***Ведуча***. «Славетні українці» – так називається наша наступна зупинка.

* Катерина Білокур – народна художниця.
* Тарас Шевченко – український поет.
* Джамала – переможниця «Євробачення-2016».
* Богдан Хмельницький – гетьман.
* Володимир Кличко – боксер.
* Володимир Зеленський – шоумен.
* Ярослав Мудрий – київський князь.
* Леся Українка – українська поетеса.
* Андрій Шевченко – футболіст.

***3-й учень***. Це лише невелика частка наших славетних співвітчизників. У кожного з них своя доля, часто не дуже проста. Але всі вони старанно навчалися, багато працювали, долали перешкоди на своєму шляху та виходили переможцями.

***4-й учень***. Як, наприклад, українська спортивна команда параолімпійців, яка виборола 3-тє місце на літній параолімпіаді 2016 року. А у 2018 році на зимовій параолімпіаді завоювала 27 золотих медалей.

***Ведуча***. Україна – це щедра земля під волошковим небом. Це неосяжні степи, широкі поля, густі ліси та гірські вершини. Це рідний дім, дорога в школу, рідна мова і пісня колискова, це мама і тато й уся родина. Це все – наша Батьківщина. І я запрошую вас на краєзнавчу зупинку нашого села Горигляди.

**П’ята зупинка «Краєзнавча»**

Жителі Горигляд із давніх-давен творили свою самобутню культуру, звичаї, традиції. Вони закохані у пісню, музику, художнє слово, розвивали і поповнювали духовну скарбницю народу.

Культурне життя жителів села Горигляди зосереджувалось переважно в Будинку культури, бібліотеці. Незмінним директором будинку культури був з кінця 60-х років Василишин Калинко Іванович. Він пішов на заслужений відпочинок тільки у 2002 році. Зараз будинком культури керує Равлюк Мирон Дмитрович.

Жителі села брали участь у концертах художньої самодіяльності, ставили п’єси, переважно в Різдвяні свята, до Шевченківських днів.

У 1978 р. була створена хор-ланка П. І. Дворської. Виступала вона на різних сценах. Брала участь у телевізійному конкурсі «Сонячні кларнети», виступала в Києві в музеї народної архітектури і побуту України, в Тернополі на першому в Україні Співочому полі, в Тернопільському гідропарку та інших відомих місцях.

У 1983 р. хор-ланці П. І. Дворської було присвоєно звання народної.

У 1987 р. здано в експлуатацію новий красивий Будинок Культури. Це була пам’ятна та урочиста подія для жителів села. Будинок гарно оформлений всередині, вміщає понад 300 чоловік. На його сцені виступали ансамблі пісні і танцю «Льонок», «Гуцульщина», естрадні виконавці: Іво Бобул, дует Ірина та Ярослав Борути «Лебеді кохання», гурт «Світозари», гуморист Гриць Драпак та інші артисти.

Ми не можемо сьогодні не згадати про людей, які відданою своєю працею стали гордістю нашого села.

Село гордиться своїми відомими людьми, які представляють його у всіх куточках нашої держави. Серед них: Дворський Михайло Васильович – працівник Міністерства газової промисловості в Києві, Григорців Михайло Володимирович – кандидат економічних наук, директор Львівського державного коледжу харчової та переробної промисловості, Гап’юк Ярослав Федорович – кандидат педагогічних наук, співзасновник і головний редактор тернопільського видавництва «Підручники і посібники», Равлюк Віталій Васильович – працював у Міністерстві сільського господарства, а зараз головний спеціаліст Управління координації здійснення аграрної політики Кабінету Міністрів України, художники Трушик Михайло Вікторович і Трушик Галина Михайлівна, Горбатий Євген Іванович.

Глиняний посуд виробляли в селі майстри-гончарі. Зараз цими навичками володіють Трушик Михайло Вікторович, Трушик Галина Михайлівна, які підняли цю справу на рівень великого мистецтва. Вони члени Національної Спілки художників України, Національної Спілки майстрів народного мистецтва України. Їхні твори косівської кераміки знаходяться в багатьох музеях України та інших держав світу.

Різьбою по дереву займаються Трушик Михайло Володимирович, Хомик Володимир Євгенович, Дворський Михайло Євгенович.

Горигляди майже завжди були бригадним селом, жителі села завжди відзначалися великою працелюбністю, відданістю роботі. Ніколи не пустувало ні клаптика землі, урожай завжди був зібраний вчасно і дуже ретельно. У 1966 р. ланка Дворської Павліни Іванівни зібрала цукрових буряків по 400 ц/га, кукурудзи – по 81 ц/га.

Указом Президії Верховної ради СРСР від 23 червня 1966 року П. І. Дворській було присвоєно звання Героя Соціалістичної Праці та нагороджено орденом Леніна і Золотою медаллю «Серп і Молот». Орденом Леніна нагороджено і голову колгоспу С. Г. Кудринського. У 1971 році Дворську П. І. нагороджено орденом Жовтневої Революції, в грудні 1973 р. – орденом Трудової Слави ІІІ ступеня. Зараз вона проживає самотньо у селі, а її син із сім’єю мешкає в райцентрі.

У важкі для неї часи Павліна Іванівна змушена була продати свої трудові нагороди. Залишились тільки орденські книжки і спогади.

Урядовими нагородами були відзначені Микитин Орися Миколаївна (орден Трудового Червоного прапора, 1965 р. за високий врожай цукрових буряків, орден «Знак Пошани» 1971 р.), Гуцман Богдан Михайлович (орден Трудового Червоного прапора, 1977 р.), Підгірна Катерина Прокопівна (орден «Знак Пошани», 1976 р.), Томчук Софія Іванівна (орден Трудової Слави ІІІ ступеня, 1977 р.), Равлюк Дмитро Іванович (орден «Знак Пошани»), Соловій Марія Федорівна (орден Трудової Слави ІІІ ступеня, 1978 р.), Соловій Євгенія Михайлівна (орден «Знак Пошани»), Василишина Мальвіна Миколаївна (орден «Знак Пошани»).

**Шоста зупинка «Смачна українська їжа»**

Учень та учениця читають вірш та пригощають гостей стравами.

Борщ, пампушки, часничок, Ось вареників таріль,

Сало і цибулька. Вишня, сир, чорниця…,

Хліб на білий рушничок. А іще є кури гриль…,

Ой, свиняча рулька! Біла паляниця…

Холодець і ковбаса, Качка смажена і кріль,

І узвар у жбані… Порося і гуска,

Ти диви, яка краса… Лист лавровий, перець, сіль –

Голубці в сметані. Ой, смачна закуска!

Помідори, огірки, Щука, карасі, линок,

Гарбузова каша. Бараболя свіжа.

Кабачкової ікри Отака вона смачна

Стоїть повна чаша. Українська їжа!

Деруни і сальтисон.

Страви ідеальні.

І оце усе не сон!

Вони всі реальні!

***Ведуча***.

Є багато країн на землі,

В них озера, річки і долини.

Є країни великі й малі,

Та найкраща із них – Україна.

Найкращий скарб – це люди, які живуть та працюють на нашій землі. Ось і ми старанно навчаємось, беремо участь у конкурсах, святах, підтримуємо традиції нашого народу.

**Сьома зупинка «Україна – це ми!»**

Перегляд кліпу зі шкільними світлинами.

***Ведуча***. Ось ми і дісталися останньої зупинки нашої подорожі.

**Восьма зупинка «З теплом у серці»**

***Ведуча***. Зараз наша держава переживає тяжкі часи, і кожен намагається допомогти, зробити свій внесок у майбутнє. Дуже хочеться, щоб у нашій країні запанував мир.

А що б ви побажали нашій країні? Напишіть свої думки на паперових квітках та приклейте їх до нашої карти. Хто бажає зачитати?

Учні пишуть свої побажання на паперових квітах та прикріпляють їх навколо карти України.

***Учитель***. Пам’ятайте, ви – майбутнє України. Тож своїми знаннями, працею, здобутками примножуйте її культуру, своїми досягненнями славте її. Будьте гідними своїх предків, любіть рідну землю, бережіть волю і незалежність України, поважайте свій народ і його мелодійну мову. Шануйте себе і свою гідність, і шановані будете іншими.

**Конкурс «Карта світу»**

Завдання «Країни і столиці»

Конкурс дає змогу вдосконалити знання учнів про країни світу, особливості їх природи, господарства, населення, культури тощо. Він покликаний суттєво розширити інтерес учнів до країнознавства.

**Аукціон географічних знань з теми «Гідросфера»**

Метою заходу є підвищення інтересу учнів до географії, розширення їх знань про конкретні географічні об’єкти, явища чи факти географічного характеру.

**Конкурс знавців картографії і топографії**

Конкурс не тільки розвиває практичні вміння учнів із топографії і картографії, але й обумовлює появу в них стійкого інтересу до цієї галузі шкільної географії.

**Конкурсне завдання «Мікротопоніми рідного краю»**

Підготовка до конкурсу сприяє встановленню і зміцненню міжпредметних зв’язків географії, історії, мовознавства. Учасники конкурсу поглиблюють власні знання про рідний край, що сприяє зростанню їх допитливості, патріотизму та національної гордості.

**Конкурс знавців мінералогії**

Конкурс дає змогу учням розуміти різницю між поняттями «мінерал», «гірська порода», «корисна копалина», навчитися розпізнавати поширені в природі гірські породи та мінерали, мати уявлення про зовнішні ознаки тих чи інших корисних копалин.