**Індивідуальний план роботи**

**під час карантину**

**з 17. 03 – 24. 04. 2020**

**вчителя географії**

***Ціник Ірини Михайлівни***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/ п | Дата | Зміст роботи | Час роботи | Примітки |
| 1 | 17. 03 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 6, 7,8,9 класів  2. Онлайн консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання | 9. 00 – 10. 30  10.30 – 11.30 | Підручники з географії 6 кл. (Гільберг, Паламарчук)  <https://subject.com.ua/textbook/geography/> |
| 2 | 18. 03 | 1.Робота із шкільною документацією (попереднє коригування календарно-тематичного плану)  2. Перевірка контрольних робіт 6 класу | 9. 00 – 10. 30  10.30 – 11.30 | <https://geografiamozil2.jimdofree.com/головна/зно-онлайн/> |
| 3 | 19. 03 | 1. Перевірка учнівських практичних робіт (6,9 класи)  2. Он-лайн консультації з учнями 9 класу | 9. 00 – 11. 00  11. 00 – 12. 20 | <https://video.novashkola.ua/9-klas/geografiya-9-klas/> |
| 4 | 20. 03 | 1. Перегляд вебінару «[Підтримка дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради](https://vseosvita.ua/webinar/pidtrimka-ditej-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-prakticni-poradi-155.html)» | 10. 30 – 12. 20 | <https://onlinetestpad.com/ua/testview/138527-test-z-geografіi-okeanіya>  <https://vseosvita.ua/webinar/pidtrimka-ditej-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-prakticni-poradi-155.html> |
| 5 | 23.03 | 1.Упорядкування папки самоосвіти  2. Онлайн консультації з учнями 8 класу. | 9. 00 – 10. 30  10.30 – 12. 20 | <https://video.novashkola.ua/8-klas/geografiya-8-klas/> |
| 6 | 24.03 | 1. Консультування учнів за допомогою географічних он-лайн ігор  2. Продовжити розробляти та підбирати матеріали до тематичної перевірки знань з географії. | 9. 00 – 10. 30  10.30 – 12. 20 | <https://online.seterra.com/ru>  <https://onlinetestpad.com/ua/tests/geography> |
| 7 | 25.03 | 1. Виготовлення дидактичного матеріалу з географії  2. Онлайн консультація для учнів 7 класу | 9. 00 – 10. 30  10.30 – 12. 20 | <https://factor-r.com.ua/katalog/laboratorii/didaktichnij-material-z-geografii/>  <https://video.novashkola.ua/7-klas/geografiya-7-klas/> |
| 8 | 26.03 | 1.Опрацювання фахової літератури щодо організації позаурочної роботи з географії  2. Онлайн консультації з учнями 6 класу. | 9. 00 – 11. 00  11.00 – 12. 20 | <https://www.schoollife.org.ua/category/fajly/usi-uroky-heohrafiji/pozaurochna-robota-z-heohrafiji/> |
| 9 | 27.03 | 1. Опрацювання інструкцій та методичних рекомендацій щодо проведення ДПА у 2020 році  2. Онлайн консультації з учнями 9 класу. | 9. 00 – 11. 00  11.00 – 12. 20 | <http://testportal.gov.ua/normdokzno/>  <https://znobpal.jimdofree.com/середня-освіта/зовнішнє-незалежне-оцінювання/> |
| 10 | 30.03 | 1. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі  2. Опрацювання фахової літератури | 9. 00 – 10. 30  10.30-12.20 | <https://www.schoollife.org.ua/category/fajly/usi-uroky-heohrafiji/metodyka-vykladannya-geografiyi/> |
| 11 | 31.03 | 1. Підбір завдань для учнів 6-9 класів в умовах навчання дистанційної форми.  2. Підготовка до онлайн – консультацій в умовах навчання в дистанційній формі | 9. 00 – 11. 00  11.00 – 12. 20 |  |
| 12 | 01.04 | 1. Перегляд вебінару «[Синдром гіперактивності і дефіциту уваги в учнів»](https://vseosvita.ua/webinar/sindrom-giperaktivnosti-i-deficitu-uvagi-v-ucniv-151.html)  2. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі | 9. 00 – 10. 30  10.30– 12. 20 | <https://vseosvita.ua/news/yak-rozpiznaty-v-uchniv-syndrom-defitsytu-uvahy-i-hiperaktyvnosti-6528.html> |
| 13 | 02.04 | 1. Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня при викладанні географії.  2. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу. | 9. 00 – 11. 00  11.00– 12. 20 | <https://vseosvita.ua/library>  <https://naurok.com.ua/biblioteka/geografiya/typ-3>  <https://geografiamozil2.jimdofree.com/головна/цікаві-сторінки-в-інтернеті/> |
| 14 | 03.04 | 1. Підготовка конспектів уроків  2. Корекція календарно – тематичного планування. | 9. 00 – 11. 30  11.30 – 12. 20 |  |

**Індивідуальний план роботи вчителя основ здоров’я**

**під час карантину.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/ п** | **Дата** | **Зміст роботи** | **Час роботи** | **Примітки** |
| 1 | 16. 03 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 6,7, 9 класів  2. Онлайн консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання  3. Опрацювання фахової онлайн-літератури. | 8. 00 – 14.00 |  |
| 2 | 17. 03 | 1.Робота із шкільною документацією (шкільні журнали)  2. Онлайн консультації з учнями 6,7,9 класів  3. Розробка та розсилка завдань для учнів 6,7, 9 класів | 8. 00 – 14.00 |  |
| 3 | 18. 03 | 1. Перевірка і оцінювання виконаних завдань.  2. Розробка та розсилка завдань для учнів 6,7, 9 класів  3. Онлайн консультації з учнями 6,7,9 класів | 8. 00 – 14.00 |  |
| 4 | 19. 03 | 1.Упорядкування папки самоосвіти  2. Опрацювання фахової літератури  3. Онлайн консультації з учнями 6,7,9 класів | 8. 00- 14.00 |  |
| 5 | 20.03 | 1. Перевірка і оцінювання виконаних завдань.  2. Складання плану роботи у період весняних канікул. | 8.00 –14.00 |  |
| 6 | 23.003 | 1. Опрацювання фахової літератури  2. Проходження дистанційних курсів на платформі Prometheus | 8.00 –14.00 | Дистанційний курс «Коронавірусна інфекція: факти проти паніки» |
| 7 | 24.03 | 1. Ознайомлення з новими інтерактивними вправами  2. Упорядкування дидактичного матеріалу з основ здоров’я  3. Проходження дистанційних курсів на платформі Prometheus | 8.00 –14.00 | Дистанційний курс  «Оцінка функцій зовнішнього дихання в пуль монологічній та терапевтичній практиці» |
| 8 | 26.03 | 1. Проходження дистанційних курсів на платформі Prometheus  2.Систематизація матеріалів. | 8.00 –14.00 | Дистанційний курс  «4 кроки до здорового харчування» |
| 9 | 27.03 | 1. Підбір аудіо-, та відеоматеріалів до уроків.  2. Підготовка конспектів уроків.  2. Проходження дистанційних курсів на платформі EdEra | 8.00 –14.00 | Дистанційний курс  «Дім (не) безпеки» |
| 10 | 30.03 | 1. Розробка і розміщення завдань для учнів 6,7,9 класів  2. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі | 8.00 –14.00 |  |
| 11 | 31.03 | 1. Поповнення кабінету дидактичними матеріалами та наочністю.  2. Розробка і розміщення завдань для учнів 6,7,9 класів | 8.00 –14.00 |  |
| 12 | 01.04 | 1. Розробка і розміщення завдань для учнів 6,7,9 класів  2. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі | 8.00 –14.00 |  |
| 13 | 02.04 | 1. Розробка і розміщення завдань для учнів 6,7,9 класів  2. Робота зі шкільною документацією.  3. Підготовка конспектів уроків | 8.00 –14.00 |  |
| 14 | 03.04 | 1. Розробка і розміщення завдань для учнів 6,7,9 класів  2. Перевірка і оцінювання виконаних завдань.  3.Корекція календарно – тематичного планування. | 8.00 –14.00 |  |

**План організаційно педагогічних заходів**

**вчителя трудового навчання**

**Ціник Ірини Михайлівни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Зміст організаційно педагогічних заходів** | **Виконання** | **Час роботи** | **Завдання для самопідготовки** |
| 17.03.2020 | * Індивідуальна консультація для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі. * Перегляд вебінару “Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину”. | Група “Вайбер”.  Мобільний зв`язок  <https://vseosvita.ua/webinar/prakticni-poradi-sodo-organizacii-distancijnogo-navcanna-pid-cas-karantinu-163.html> | 9.00 – 14.00 |  |
| 19.03.2020 | * Розробка і розміщення завдань для учнів на період карантину. * Ознайомлення з новими інтерактивними вправами. | Група “Вайбер”.  Мобільний зв`язок  <https://umity.in.ua/instrum21/>;  <https://www.youtube.com/watch?v=2WG-FFutlLg>;  <https://www.youtube.com/watch?v=ZqHIu8SGbzI> | 9.00 – 14.00 | **5 клас**  Трудове навчання: Вибір та обґрунтування об’єкта проектування. Планування роботи з виконання проекту.  **9 клас**  Трудове навчання: Технологічний процес виготовлення деталей виробу. (виготовлення панно в українському стилі). |
| 20.03.2020 | * Виготовлення дидактичного матеріалу до теми “Папір. Види паперу”. * Розміщення завдань для учнів. | Група “Вайбер”.  Мобільний зв`язок  <https://www.youtube.com/watch?v=X-FAyOeq0Us>;  <https://www.youtube.com/watch?v=Exoe7kFoSP0>;  <https://www.youtube.com/watch?v=pE-HSBl9Vj0>; | 9.00 – 11.00 | **5 клас**  Трудове навчання: Технологія оздоблення декупажем (розробка реклами). |
| 23.03.2020 | * Розробка і розміщення завдань для учнів на період карантину. * Упорядкування дидактичного матеріалу з трудового навчання. | Група “Вайбер”.  Мобільний зв`язок  <https://www.youtube.com/watch?v=4F_ts2wDtZA>;  <https://www.youtube.com/watch?v=ojVQUcmOTWk>;  <https://www.youtube.com/watch?v=ibXFylFpO5g> | 9.00 – 12.00 | **5 клас**   1. Трудове навчання: Виготовлення писанок, крашанок, крапанок, дряпинок. |
| 26.03.2020 | * Розробка і розміщення завдань для учнів на період карантину. * Упорядкування дидактичного матеріалу класного керівника. * Опрацювання додаткової науково – популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня.   Прибирання постійної виставки учнівських робіт. | <https://www.youtube.com/watch?v=UfGU8X79oC8>;  <https://www.youtube.com/watch?v=Kt__wamedHA>;  Група “Вайбер”.  Мобільний зв`язок | 9.00 – 14.00 | **5 клас**   1. Трудове навчання: виготовлення великодньої композиції   **9 клас**  Трудове навчання: Технологічний процес виготовлення деталей виробу. (виготовлення панно в українському стилі). |
| 27.03.2020 | * Розробка і розміщення завдань для учнів на період карантину. * Створення власного портфоліо. | <https://www.youtube.com/watch?v=yKxc40C_QDg>;  Група “Вайбер”.  Мобільний зв`язок | 9.00 – 11.00 | **5 клас**  Трудове навчання: Виготовлення писанок, крашанок, крапанок, дряпинок. |
| 30.03.2020 | * Виготовлення дидактичного матеріалу до теми “Бутерброди”. * Підбір матеріалів та розробка презентації до теми “Бутерброди”. | <https://www.youtube.com/watch?v=1qOYOEGIovQ>;  Група “Вайбер”.  Мобільний зв`язок | 9.00 – 14.00 |  |
| 01.04.2020 | * Розробка і розміщення завдань для учнів. * Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі. * Прибирання клумби, насаджування квітів, поливання та підживлення. | Група “Вайбер”.  Мобільний зв`язок | 9.00 – 14.00 | **5 клас**  Трудове навчання: Добір конструкційних матеріалів, інструментів та обладнання для виготовлення серветниці  **9 клас**  Трудове навчання: оздоблення панно |
| 02.04.2020 | * Розробка і розміщення завдань для учнів. * Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі. * Догляд за кімнатними рослинами кабінету. | <https://www.youtube.com/watch?v=tuOlC5Z1Aas>;  <https://www.youtube.com/watch?v=9D2L3DtBcHc>;  Група “Вайбер”.  Мобільний зв`язок | 9.00 – 12.00 | **5 клас**  Трудове навчання: Розвиток техніки та знарядь праці. Функціональність і значущість пазлів із технічним малюнком. Конструювання деталей пазлів методом фантазування. |