**Звіт про роботу вчителя початкових класів**

**під час карантину в умовах дистанційного навчання**

**Скавінської Галини Михайлівни**

За період карантину 12 березня 2020р. – 29 травня 2020р. здійснювалася навчально - виховна та самоосвітня діяльність.

 Проводилася робота із шкільною документацією (класним журналом, календарним плануванням, перевірялися зошити та надіслані роботи учнями в Yiber, складено план індивідуальної роботи під час карантину).

Згідно плану індивідуальної роботи кожного дня проводилося:

1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.

2. Розробка і розміщення у соціальній мережі Viber  завдань та відео – аудіо супроводу пояснення матеріалу  для учнів 3 класу.

3. Індивідуальні консультації для батьків та учнів 3 класу в онлайн – режимі.

4. Перевірка виконаних завдань.

5. Інструктаж батьків та учнів щодо організації дистанційної форми навчання під час карантину та надання роз`яснювальної інформації щодо виконання завдань дистанційної форми навчання у Viber .

6. Підготовка до онлайн – консультацій в умовах навчання в дистанційній формі.

Навчання з учнями 3 класу здійснювала у дистанційній формі. Було створено групу 3 класу у Viber . Щодня, за розкладом учні отримували завдання, рекомендації чи відеоуроки. Якщо вивчалася нова тема, то вона супроводжувалася аудіо або відео поясненням вчителя (презентація з детальним поясненням).Виконані завдання учні фотографували та відправляли на перевірку у приватні повідомлення , за бажанням учні проходили тестування на сайті «На Урок», «Всеосвіта». Якщо ж діти не мали доступу до Інтернету, тоді завдання та щоденні консультації надавалися дітям в телефонному режимі.Також усі завдання на період карантину та графік проведення підсумкових контрольних робіт було висвітлено на шкільному сайті. Рекомендувала для перегляду онлайн уроки для учнів 3 класу на телебаченні та в YouTube-каналі.

Також проводилася робота з батьками класу, адже від взаємозв’язку та взаєморозуміння батьків на даний момент залежить результат навчання учнів. Проводилися індивідуальні бесіди : «Як працювати в умовах карантину?», «Організація робочого місця»,«Коронавірус, що про нього потрібно знати і як захиститися», «Рекомендації в умовах поширення коронавірусу», «Наше дозвілля» та інші.

Протягом даного періоду працювала над самоосвітою:

1. Вивчалися освітні платформи для роботи з дітьми в умовах карантину.
2. Опрацьовано Методичні поради щодо організації освітнього процесу .

Систематично опрацьовувалися статті на сайтах «НУШ», «На Урок», «Всеосвіта», Еdara та на інших.

Поповнено матеріали власної сторінки на інтернет-сайті «На Урок», « Всеосвіта». Створено інтерактивні завдання для контролю знань і залучення учнів до активної роботи у класі та вдома.

Згідно структури навчального року вперіод з 23 березня 2020р по 27 березня 2020 р. в навчальному закладі були весняні канікули. В цей період учні мали можливість працювати над власним розвитком. Учням надавалися індивідуальні консультації у телефонному режимі з тем , що їх цікавили.

Через карантин батьки і діти опинились у полоні своїх комфортних домівок. На жаль, одразу ми не були готові до такого швидкого розвитку подій. Але поступово роботу вдалося налагодити.

Індивідуальний план роботи виконано.