**Звіт про роботу вчителя математики та інформатики**

**під час карантину в умовах дистанційного навчання**

**Дворської Олесі Михайлівни**

За період карантину 12 березня 2020р. – 29 травня 2020р. здійснювалася навчально - виховна та самоосвітня діяльність.

Проводилася робота із шкільною документацією (класним журналом, календарним плануванням, вебсайтом школи, програмою ІСУО, перевірялися надіслані роботи учнями в **Google Classroom**, тестування на онлайн-порталі «На Урок», використання відеоуроків з відеохостингу **YouTube** на каналі “Топ Школа” . Складено план індивідуальної роботи під час карантину.

Згідно плану індивідуальної роботи кожного дня проводилося:

1. Розробка і розміщення у соціальній мережі “Viber “, вебсервісі **Google Classroom** та на вебсайті школи завдань та відео – аудіо супроводу пояснення матеріалу  для учнів з 5-9 класів (згідно розкладу)

2. Індивідуальні консультації для колег,  учнів та батьків в онлайн – режимі.

3. Перевірка виконаних завдань.

4. Інструктаж учнів щодо організації дистанційної форми навчання під час карантину та надання роз`яснювальної інформації щодо виконання завдань дистанційної форми навчання у Viber, **Google Classroom**.

5. Підготовка до онлайн-консультацій в умовах навчання в дистанційній формі.

Навчання з учнями здійснювала у дистанційній формі. Було створено групи у Viber та **Google Classroom**. Щодня, за розкладом учні отримували завдання, рекомендації чи відеоуроки. Якщо вивчалася нова тема, то вона супроводжувалася аудіо або відеопоясненням вчителя (презентація з детальним поясненням).Виконані завдання учні фотографували та відправляли на перевірку у приватні повідомлення, або **Google Classroom**, також учні проходили тестування на на онлайн-порталі «На Урок». Якщо ж діти не мали доступу до Інтернету, тоді завдання та щоденні консультації надавалися дітям в телефонному режимі.

Також проводилася робота з батьками учнів, адже від взаємозв’язку та взаєморозуміння батьків на даний момент залежить результат навчання учнів. Проводилися індивідуальні бесіди.

Протягом даного періоду працювала над самоосвітою:

1. Вивчалися освітні платформи для роботи з дітьми в умовах карантину.
2. Опрацьовано Методичні поради щодо організації освітнього процесу.
3. Реєструвала бажаючих учнів на [https://vchy.com.ua](https://vchy.com.ua/) (Вчи.юа — це система адаптованої інтерактивної освіти, яка повністю відповідає ДСПЗО та суттєво посилює класичну шкільну освіту)
4. Участь у вебінарах:
* «**Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину**.» Спікер **Шпильова Вікторія Володимирівна.** <https://youtu.be/omSH5KnON28>
* [«Використання можливостей «На Урок» для дистанційного навчання»](http://email.naurok.com.ua/c/eJxVjsFuwyAQRL_G3EAYB3AOHFyl-Y1oMchGJmwF2JXz9aVRL5XmsKPZtzvOaCVHLUkwggvOByFE32uhWc_kx3jT6vo59WK639TUXXiCPePGZnyyHchqrNNc6Yu4elDSW2FlP-iRayuVAzVIEs1a61fphqkT96Z_B5r_9jYkyG06woY5lAopnUCf-FpjOLBUf9IE9JeiLrbEvXfmcCZcsEXHvL4Rko07MJcNMPoSoLXdt8ySr6SavzeP7JeGZ6gBE4m40ODMD1AWVaI) <https://youtu.be/1Q7QQvAWtac>
* [«Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять»](http://email.naurok.com.ua/c/eJxVTsuOwyAM_JpwAzkEQnLgUHWV31i5gTQoKa6AZNV-_aJqLyv54BnPw86aXg9Gs2AlSIBOStm2RinRCpguarrq_gs6bYwaGgURj0SbmOkhDmSrnf3gQI-wQK-NwmHxN4BxNLDIvl1mxXa7lvLMTXdp5FTnX0DFP_4WIqa6nWGjFHLBGF_Is09nyAd_Ez242yvzTHR65z9X99HN4RXDyt9YqcKSdSelvCHtPgeszx5bEtEXVuxfy3fy9-pMWAJFttOdB2d_AfozVVc)**Лектор**: Дудіч Ганна
* [«Використання онлайн-тестів у роботі з батьками»](http://email.naurok.com.ua/c/eJxVzrFuxCAQBNCvMR0IFrBpKHzR5Tei9UHuED6IYO3o8vWhSBNpipnmaYJfZusWy5IHCVJqAFDKKS2UAKNW83a9gDRarVc9GVnwaDWLW32KA9nDf9pFqdmBcejkZiGqGWM0AWKINweW7f5B9NUnvU7wPvIPGPs7bqlgG-1MubbUCUt5Ia9lx1fhFDulkx-81a1S4j98Q8r4TKz5cNbWM9Y99oTj25GbKJEY-T_0o8X7ABtSqoXt9c5T8L9UN04w) <https://naurok.com.ua/webinar/vikoristannya-onlayn-testiv-u-roboti-z-batkami>
* [«Використання багатофункціональних практично-діяльнісних посібників на заняттях»](http://email.naurok.com.ua/c/eJxVjstuxCAMRb9m2BEBIa8Fi-lifqMygSQWqRkBySjz9aVVN5W8sI90fa4zQ9-NQ8fQKKGEaJVSUo7t1Mim01LLyj569bj37f2mBcGRYmjm-NUcwDaj-2WSblEADtw8eQ9CzK21gxZWOj2y3WylPPOtptWjzr8H9X55iwSpbieGmDAXILqAW1ihxOWgMGMk2Ak3_kwQCs4bRe7w-mH5F8eMljDgyQn4G2q8lAs2low7Y8oB4u4zQq1_hNSQL6yYP-9n8mt1JijVwva4cnTmGwRmXXE) <https://naurok.com.ua/webinar/vikoristannya-bagatofunkcionalnih-praktichno-diyalnisnih-posibnikiv-na-zanyattyah>
* [«Проєктна робота на уроках інформатики»](http://email.naurok.com.ua/c/eJxVTsEOwiAU-5pxG2EwZDtwUON-wzwHOMLkmTemvy8mXkyatE3aps6agx6MZtFKIYVQUlYedM87bmR_MYM4n6ZuUvrUNb3IsBMmPuOD78AWK8IYwmCCcapXMJtR6M7ogxu1nKWYNVvtUspza9SxkVPF30D1b3-LGaiqJ6FPJUNLeMMCbVXfKCxtzAHpASWmyMi6F9KWAFe_RaiX9kQ8-8KK_W1dyd_jVqgWMLMV72109gN-ykpn) <https://naurok.com.ua/webinar/proektna-robota-na-urokah-informatiki>

Систематично опрацьовувалися статті на сайтах МОН, «На Урок», «Всеосвіта» та на інших. Поповнювалися матеріали власної сторінки на онлайн-порталі «На Урок». Впорядковувалися матеріали на власному каналі **Олеся Дворська – Youtube** [**https://www.youtube.com/channel/UCiCqwg7Sp9GyFmUwakg29GA?view\_as=subscriber**](https://www.youtube.com/channel/UCiCqwg7Sp9GyFmUwakg29GA?view_as=subscriber). Реєєструвала бажаючих учнів на [https://vchy.com.ua](https://vchy.com.ua/) (Вчи.юа — це система адаптованої інтерактивної освіти, яка повністю відповідає ДСПЗО та суттєво посилює класичну шкільну освіту)

Згідно структури навчального року в період з 23 березня 2020 р. по 30 березня 2020 р. в навчальному закладі були весняні канікули. В цей період учні мали можливість працювати над власним розвитком. Учням надавалися індивідуальні консультації у телефонному режимі з тем , що їх цікавили.

Через карантин батьки і діти опинились у полоні своїх комфортних домівок. На жаль, одразу ми не були готові до такого швидкого розвитку подій. Але поступово роботу вдалося налагодити.

Індивідуальний план роботи виконано.