**Звіт директора школи про діяльність закладу освіти у 2016-2017 навчальному році**

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти щодо організації навчально-виховного процесу», організована відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад, **Державного стандарту початкової загальної освіти (оновленого),** Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти,Концепції Нової української школи та інших законодавчих та нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

Навчально-виховний процес побудований на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується реалізація Державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня і виконання його освітніх задач забезпечується школою тільки на умовах усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, ввідкритістю навчального процесу.

У вересні 2017 року школа починає свій 80 навчальний рік.

**Управління закладом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| У 2016/2017 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків.  Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.  Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна у районі єдина комп’ютерна мережа.  Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю.  Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет.  **Аналіз структури і мережі школи за минулий навчальний рік**  **Збереження контингенту**  На початок 2016/2017 року у школі навчалось– 80 учнів.  Укомплектовано 7 класів, середня наповнюваність класів – 8.8 учнів.  Школа І ступеня – 3 класи, школа ІІ ступеня - 4 класи.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Клас | На 05.09.2016 | 31.05.2017 | Різниця | Прибуло | Вибуло | ЗНЗ району | Інші навч. заклади | Виїхали за межі країни | | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 3 | 11 | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | | 4 | 14 | 13 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 6 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 8 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 9 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Аналіз причин руху учнів свідчить, що перевід зумовлений зміною місця мешкання родини.  Основними заходами з збереженням контингенту учнів у 2016/2017 навчальному році були:   * організація обліку дітей та підлітків; * спільна робота з ДНЗ «Казка»; * контроль відвідування учнями навчальних занять; * робота з батьками. | | |
|  | | |
| **Виконання ст. 35 Закону України «Про освіту», ст. 6 Закону України «Про загальну середню освіту»** | | |
| На виконання ст.53 Конституції України, ст.35 Закону України “Про освіту”, ст.ст. 4, 9 “Про дошкільну освіту”, ст.6 Закону України “Про загальну середню освіту”, Постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 р. № 646 “Про затвердження інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку”, розпорядження голови Тернопільської облдержадміністрації від 20 липня 2000 р. № 679 “Про організацію виконання постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 р. № 646 “Про затвердження інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку”, інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 04.10.2007 р. № 1/9-583 “Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади”, листа Міністерства освіти і науки України від 07.05.2007 року № 1/9-263 “Про організацію обліку дітей дошкільного віку”, наказу Державного комітету статистики України від 06.11.2007 № 406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77-РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» вчителями школи в літній період проведено облік дітей і підлітків шкільного віку, які проживають на території обслуговування Гориглядівської ЗОШ І-ІІ ступенів.  Адміністрацією Гориглядівської ЗОШ було своєчасно та у повному обсязі вжито заходів щодо забезпечення нормативності даної роботи. Організовано і проведено уточнення списків дітей та підлітків шкільного віку на підставі списків первинного обліку громадян, що зберігаються у сільській раді. Складено списки дітей і підлітків шкільного віку: дітей, яким до 1 вересня 2017 року виповнюється 5 років , дітей та підлітків, яким до 1 вересня 2017 року виповнюється 6-18 років.  За підсумками обліку дітей і підлітків шкільного віку складено статистичний звіт №77-РВК, сформований у Інформаційній системі управління освітою (ІСУО)  Згідно звіту:   * Всього дітей шкільного віку – 80; * Всього навчається в Гориглядівській ЗОШ І-ІІ ст. – 80; * Всього дітей віком від 6 до 18 років - 111 ; * Всього навчається у технікумах і ПТНЗ – 39; * Всього дітей п’ятирічного віку – 3. | | |
| **Кадрове забезпечення**  У 2016/2017 навчальному році навчально-виховний процес у школі забезпечували 15 педагогів.  Кількість педагогічних працівників (за віком):   * до 30 років – 2 * 31-40 років – 4 * 41-50 – 6 * 51-55 – 2 * Більше 55 -1   Кількість педагогічних працівників (за стажем):   * До 3 років – 2 * 3-10 років – 1 * 10-20 років – 3 * Більше 20 років – 9   Кількість педагогічних працівників (за категоріями і педагогічними званнями):   * Вища – 0 * Перша – 9 * Друга – 3 * Спеціаліст - 3 | | |
| **Атестація педагогічних працівників**  Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.  Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06 жовтня 2010 року №930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14 грудня 2010 року за №1255/18550 та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 р. за № 14/20327 пройшла атестація педагогічних працівників. В період атестації вчителями на належному методичному рівні були проведені відкриті уроки та виховні заходи, організована робота з вивчення педагогічного досвіду роботи кращих вчителів.  За результатами атестації 2016/2017 навчального року:   * присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 2.   **Підвищення кваліфікації** | | |
| Педагогічний колектив школи постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності, про що свідчить кількість вчителів, які у 2016/2017 навчальному році відвідували курси підвищення кваліфікації та спецкурси:   * курси підвищення кваліфікації при Тернопільському ОКІППО - 4 вчителів (Бубенчик Н.С.,Мостова О.Ф., Скавінська Г.М., Равлюк Л.М.); * тренінгові заняття - 2 вчителів ( Бубенчик Н.С., Михайлюк М.А.).   Всі педагоги, які були заявлені для проходження курсової перепідготовки у 2016- 2017 навчальному році, її пройшли.  **Методична робота з педагогічними кадрами**  У 2016-2017 н.р. методична робота у школі здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти України, Концепції загальної середньої освіти, Державним стандартом освіти та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством у 2016-2017 н.р., на досягненнях науки, системою аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загально культурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності навчально-виховного процесу.  На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами  загальноосвітніх шкіл України, на виконання наказу відділу освіти  Монастириської РДА. «Про підсумки методичної роботи з педагогічними  працівниками за 2016/2017 н.р. та завдання на 2017-2018 н.р.» з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказу № 32 від 28.08.2015р. «Про підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками за 2016/2017 н.р. та завдання на 2017-2018 н.р.»ю У 2016/2017 н. р.  педагогічний колектив працював над методичною проблемою «Створення особистісно орієнтованого освітнього середовища як головного фактору розвитку компетентної особистості».  Головні завдання методичної роботи в 2016/2017 н. р, полягали в:  - спрямуванні змісту форм методичної роботи на виконання Закону України «Про освіту», Національної доктрини розвитку освіти України;  - сприянні підвищенню професійної майстерності вчителів через розвиток у них творчого потенціалу, формування навичок науково-дослідної роботи, зацікавленості у впровадженні інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес;  - підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою неперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності;  - створенні умов для підвищення професійного рівня педагогів і рівня інформаційної компетенції;  - забезпеченні реалізації особистісно-зорієнтованих технологій, інтерактивного навчання і виховання в усіх елементах структури педагогічного процесу;  вивченні та популяризації досвіду творчих педагогів закладу, району області, України.  В школі організовано роботу методичної ради, методичних об'єднань вчителів початкових класів, класних керівників. Методичну роботу закладу координувала методична рада. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:   1. Про підсумки методичної роботи у 2015-2016н.р. та організацію методичної роботи школи у 2016-2017 н.р. 2. Про організацію роботи педагогічного колективу над єдиною методичною проблемою. 3. Про затвердження планів шкільних науково- методичних об'єднань. 4. Про організацію проведення І етапу Всеукраїнських олімпіад з базових навчальних дисциплін. 5. Про підсумки участі учнів у шкільних ,районних етапах Всеукраїнських олімпіадах та інш.   На засіданнях МО розглядалися теоретичні питання, вивчення нових педагогічних ідей і технологій; суть процесу індивідуалізації навчальної діяльності, теорії особистісно-орієнтованого навчання. Обговорювалися практичні проблеми та шляхи їх усунення: подолання типових помилок, недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках; опрацьовано документи, що регулюють шкільне життя та ведення шкільної документації, розроблено заходи з проведення І етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад та підведено підсумки II етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад.Упродовж року вивчалася і проводилася відповідна робота по виконанню нормативних документів, інструкцій, інструктивно-методичних листів, інформативно-правової бази школи.Впроваджувалися в практику роботи педколективу досягнення педагогічної науки і передового педагогічного досвіду, сучасних інтерактивних методик навчання.З метою обміну досвідом проводились відкриті уроки, ігри, творчі звіти.Продовжувалася робота по впровадженню єдиних вимог до учнів, Правил і Статуту школи, а також програми по національно-патріотичному та військово-патріотичномувихованню школярів.Активізувалася методична робота класних керівників.Велася робота по підвищенню якості навчання і відповідальності за результати успішності, здійснювались моніторингові дослідження, обговорювались аналіз результатів проведення моніторингових дослідженьта шляхи покращення рівня навчальних досягнень учнів з базових предметів.  У 2016-2017 навчальному році методична робота вчителів початкових класів була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження ефективних технологій навчання і виховання; створення умов для формування ключових компетентностей учнів та професійної компетентності педагогів. Головним напрямкому роботі методоб'єднання класні керівники обрали модернізацію навчально-виховного процесу шляхом впровадження інтерактивних технологій, новітніх технологій. Підвищення фахового рівня вчителів проводилося шляхом вивчення і реалізації основних положень нормативних і директивних документів про освіту; шляхом опрацювання новинок методичної літератури, проведення «круглих столів» з метою обміну досвідом; впровадження у навчально-виховний процес сучасних досягнень науки, педагогічної теорії.  Таким чином, вчителі початкових класів забезпечили засвоєння програмового матеріалу на достатньому та високому рівнях. Використання різноманітних форм організації навчально-виховного процесу дозволило учителям підвищити в учнів інтерес до навчання.  Аналіз роботи педагогів, членів методичного об'єднання дає підстави зробити висновок, що завдання, які випливають із науково-методичної проблеми об'єднання, в основному, виконано.  Однією із провідних форм методичної роботи школи є педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує злободенні питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого-потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків. При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обираємо насамперед ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості навчально-виховного процесу. Протягом навчального року розглянуті такі питання:  1.Про організацію навчально-виховного процесу у 2016-2017н.р.  2.Про Концепцію Нової української школи.  3. Про попередження насильства в сім'ї та в учнівському середовищі.  4.Про організацію роботи із здібними та обдарованими учнями..  5.Про затвердження перспективного плану роботи школи на 2017-2021 роки.  6.Ефективність роботи педагогічного колективу з формування особистості учня -патріота, національно-свідомого громадянина.  7.Про ефективність роботи педагогічного колективу з організації охорони праці та попередження дитячого травматизму.  8.Про стан відвідування учнями школи.  9.Стан викладання предметів  У 2016-2017 н.р. проводились моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів з різних предметів. Порівняльний аналіз дозволяє визначати шляхи вдосконалення навчально-виховного процесу. Досліджувалася участь учнів в конкурсах, олімпіадах; простежено результативність відповідно до рівня педагогічної майстерності вчителя.  Упродовж навчального року колективні та групові форми роботи поєднувалися з індивідуальними. Значна увага приділялася самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Кожен педагог протягом навчального року працював над власною темою, співзвучною загальношкільній проблемі. Ця тема обиралася, виходячи з професійних потреб учителя, результатів взаємооцінки. Підвищення рівня методичної роботи позитивно впливає на якість навчально-виховного процесу з окремих предметів.  В основному план методичної роботи виконано. Більше працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи. Усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами,-над цим методична рада працюватиме у 2017-2018 н.р. | | |
|  | | |
|  |
|  |
| |  | | --- | | **Виховна робота**    Процес становлення незалежної демократичної України з її прагнення стати повноправним членом європейської спільноти передбачає всебічне утвердження в суспільному та індивідуальному бутті цивілізованих норм життя на основі загальнолюдських цінностей та духовних, моральних і культурних засад життя українського народу. Тому мета сучасного освітнього процесу не тільки сформувати необхідні компетенції, надати учням знання з різних предметів, а й формувати громадянина, патріота; інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти випинам глобалізації життя.  У глобальному світовому суспільстві молодь не повинна втрачати свою індивідуальність, глибоке відчуття єдності з українським народом, повагу до його духовних, моральних і культурних надбань. Засвоєння основ, знань про традиційні та культурні цінності, про духовну культуру української нації, сприятиме взаємному порозумінню до українського народу, вихованню поваги до нього. Саме цих концептуальних засад основних орієнтирів виховання притримується педагогічний колектив нашої школи.  Виховна робота у навчальному закладі здійснюється на засадах педагогіки співробітництва учнів, їхніх батьків та громадськості, спрямована на реалізацію Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті, Концепції громадянського виховання, Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти школярів, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку та зміцнення моральних засад суспільства, Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України».  Сучасний зміст виховання в ЗНЗ — це науково обґрунтована система загальнокультурних і національних цінностей та відповідна сукупність соціально значущих якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, природи, мистецтва, самої себе.  Позакласна та позашкільна робота школи спрямована на формування морально – духовної життєво компетентної особистості, яка успішно само - реалізувалася в суспільстві.  Педагогічний колектив школи протягом 2016– 2017 н. р. в процесі своєї діяльності намагався реалізувати мету – виховати всебічно розвинену, національно свідому особистість та працював над виробленням оптимальної, працюючої моделі учнівського самоврядування. Ми вважаємо, що притримуючись такої мети, допоможемо дітям краще орієнтуватися у сучасному світі, бути самостійними, вміти приймати рішення, не боячись відповідальності.  Для досягнення цієї мети, вчителі у практику роботи школи стараються впроваджувати такі виховні технології, інтерактивні методи і форми діяльності, які ставлять за мету не нав’язування правил і норм та примусове їх виконання, а створення умов для осмислення суті моральних правил і норм, їх доцільності, добровільного сприйняття, творчого застосування, набуття досвіду ціннісного ставлення до себе, до людей, до держави, мистецтва, природи, праці. Навчити дитину жити у гармонії з самим собою та із довкіллям – таке завдання виховної системи школи.  Здійснюючи планування виховної роботи, педагоги головну увагу звертають на побажання учнів. Приємно відзначити, що з кожним роком міцніє роль учнівського самоврядування в школі. Саме ці учні є зв’язуючою ланкою між вчителями і школярами. Діти їм довіряють, не соромляться висловлювати свої думки, а це допомагає найоптимальніше спланувати виховну роботу. В учнівському комітеті зібралися учні, які розуміють, що виховна робота – це не тільки розваги, а – серйозні справи. Усвідомлюючи завдання виховання, вони ведуть за собою інших, цим самим допомагають педагогічному колективу у досягненні поставлених завдань. Для того, щоб охопити усі ланки діяльності школярів, створено комісіє: навчальна, дисципліни і порядку, спортивно–культурно–масова, трудова, санітарна. Усі вони мають свої завдання і мету, яких стараються досягти.  Багато позитиву у виховну роботу школи вносить патріотичний клуб "Кристал". Він допомагає згуртувати шкільний колектив.  У минулому навчальному році, велика увага приділялася військово-патріотичному, моральному та родинно – сімейному вихованню. Керуючись на орієнтир ціннісного ставлення до людей, у школі було проведено ряд заходів відповідної тематики, а це родинні свята "Мамо-матусенько", «Ти, добро лиш роби повсюди», «Шануй батька свого», година родини «Родина, як зірка єдина», Андрієві вечорниці та Святмиколаївська ніч, фольклорні свята на Різдво та Великдень. З найуспішнішими постановками учні виступили на клубній сцені.  Чільне місце у виховній роботі школи займає такий вид виховуючої діяльності, як ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави (національно-патріотичне, військово-патріотичне виховання). Було організовано і проведено відзначення ювілейних дат визначних людей України і світу, проводились про них бесіди, випускались стінгазети, відзначались національні свята: Тиждень незалежності України і Державного Прапора України , Свята Покрова, День Злуки, День Гідності і Свободи, річниця пам'яті Героїв Небесної Сотні( оформлено куток), створено стіну пам’яті “Алея Слави». Учнівське самоврядування продовжує роботу над проектом "Книга звитяги Євромайдану", де зібрані всі біографічні дані про учасників АТО . Цікавими і пізнавальними для школярів є зустрічі з воїнами АТО: Соловієм І.М., Цвиком О.Ю., учасником Євромайдану Хомиком Є.  Учні школи активні учасники флеш-мобів військово-патріотичного спрямування «Ми - за мир!!!», «Маки пам’яті”, «Україна – це Європа». Проводились конкурси пісні, поезії, малюнка, фотографії відповідної тематики, благодійні ярмарки. Також проведено ряд виховних годин, бесід, вечорів, ранків, що стосуються національної символіки держави, її суверенітету.  Школярі були активними учасниками благодійних акцій:"Допоможи дітям Сходу", "Напиши листа солдату", "Напиши листа пораненому", "Серце до серця", «Привітай ветерана».  З цікавістю брали участь школярі у заходах природоохоронної тематики. А це операції: «Мурашник», «Джерело», «Годівничка», «Змайструй шпаківню», «Природа – це ми!», «Посади дерево», «Обережно! Первоцвіти!», акція «Первоцвіти Монастирищини». Здійснено ряд заходів щодо покращення благоустрою сільських околиць. Проведено свято квітів, конкурс зимового букета та конкурс екологічного плаката. Школярі організатори і учасники екологічного двомісячника «Давайте, друзі, природу берегти», цікавими були виступи екологічної бригади. Цього року наші вихованці були активними учасниками у районному конкурсі "Замість ялинки- зимовий букет", де у номінації різдвяна атрибутика, учениця 4 класу Бубенчик Ангеліна нагороджена дипломом ІІІ ступеня (наставник Кавінська Н.В.).  Важливою складовою змісту виховання особистості є ціннісне ставлення до праці, школярі постійно допомагають односельцям, виконують посильні сільськогосподарські роботи. Вони учасники операції «Турбота про ліс», «Бур’ян», організатори свята урожаю, виставок творчих робіт, ярмарок.  Колектив нашої школи – поціновувачі прекрасного. Тому в школі про – водились мистецькі свята, конкурси малюнків «Любіть Україну», «Моє село», «Малюю рідний край». Цікаво пройшли Шевченківські дні, насиченими були Великодні та Різдвяні свята. Надихають нас на творчість, екскурсії «Стежинами рідного краю».  Виховний процес у школі спрямований на те, щоб дитина вміла цінувати себе, щоб вона прагнула удосконалюватись, змінюватись у кращу сторону,щоб учень, який не має задатків до відмінного навчання почувався потрібним у колективі. Для цього ми організовували сокільські випробування, спортивні змагання, провели бесіди і диспути на тему «Мої захоплення», «Шкідливі звички не для вас».  Правовиховна робота включила у себе: тиждень права , місячник права, моніторинг, брейн – ринг «Права і обов’язки громадян України», свято правил руху, година спілкування для дівчат – старшокласниць «Злочин, який не розголошується», проведені зустрічі з представниками правоохоронних органів.  В учнів школи помітно підвищилася активність, самостійність, але результативність роботи в органах учнівського самоврядування ще недостатньо висока. |   **Робота з обдарованими дітьми**  З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2016/2017 навчальному році були здійснені такі заходи:   * поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи; * поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми; * проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів; * організована робота з підготовки та участі учнів школи в районному та обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з начальних предметів; * організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей; * організована робота курсів за вибором за бажанням учнів; * забезпечене інформування про всі досягнення учнів школи;   Робота колективу школи, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси.  Аналізуючи роботу організації і проведення шкільного та районного етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів слід відзначити, що в даному напрямку вчителі працюють систематично й активно. У ІІ (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів команду Гориглядівської ЗОШ І-ІІ ступенів представили 23 учасники .  Дані про досягення учнів у районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів наведені нижче в таблиці:  **2016/2017 навчальний рік**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  з/п | Навчальний предмет | П.І. переможців | Клас | Місце | П.І.Б. вчителя, який підготував переможців | |  | Математика | Соловій Василь | 8 | II | Дворська О.М. | |  | Біологія | Мандар Денис | 8 | ІІ | Бубенчик Н.С. | |  | Географія | Мандар Денис | 8 | ІІ | Ціник І.М. |   За результатами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів учні школи посіли 3 призові місця.  Найкращі результати учні показали з біології (вчитель Бубенчик Н.С.), математики (вчитель Дворська О.М..), географії (вчитель Ціник І.М.). Кількість призових місць у районному етапі у 2016/2017 навчальному році зросла у порівнянні з 2015/2016 навчальним роком..  Аналізуючи результативність участі учнів в олімпіадах за останні 5 років, можна зробити висновок, що вчителі географії, математики, біології відповідально підійшли до цієї роботи. Вчителям інших предметів необхідно покращити роботу з обдарованими та здібними. Динаміку результативності наведено в порівняльній діаграмі:    За результатами ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів призових місць немає.  Учні школи брали активну участь у різноманітних інтерактивних конкурсах «Колосок», «Кенгуру», "Бобер",«Соняшник»,що стали традиційними. Відповідальними за організацію цих конкурсів в школі були Бубенчик Н.С., Дворська О.М.,Тишко Г.В.  Моніторинг участі у цих конкурсах наведений на діаграмах:              Учень 8 класу, Мандар Денис, є переможцем І етапу(шкільного), ІІ етапу (районного) та ІІІ етапу (обласного) Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка (вчитель Тишко Г.В.)  Учениця 7 класу Кілочко Ольга стала призером обласного дитячого творчого конкурсу «Молоде покоління за безпеку дорожнього руху» (кер.Мостова О.Ф.).  У районному конкурсі "Замість ялинки- зимовий букет", у номінації «Різдвяна атрибутика», учениця 4 класу Бубенчик Ангеліна нагороджена дипломом ІІІ ступеня (наставник Кавінська Н.В.).  **Робота з реалізації мовного законодавства**  Одним з неодмінних і важливих складників культури особистості є її мовна культура, що якнайліпше засвідчує рівень освіченості, моральності та інтелекту людини.  Упродовж 2016-2017р.р. у Гориглядівській ЗОШ І-ІІст. було проведено ряд заходів, спрямованих на виконання районної програми розвитку і функціонування української мови на 2013-2017рр.,заходів відділу освіти наказ № 172 від 05.08.2013р.на виконання Програми розвитку і функціонування української мови на 2013-2017рр. У школі складено заходи щодо всебічного розвитку і функціонування української мови з реалізації Програми ,затверджені директором школи від 10.09.2016р. Навчально-виховний процес організовано з дотриманням вимог чинного законодавства про мову . Протягом року проведено ряд заходів у рамках Тижня української писемності та мови (листопад),Міжнародного дня рідної мови (лютий),Шевченківського тижня (березень),заходи з відзначення ювілейних дат та вшанування пам’яті відомих українських мовознавців та письменників.  Проходячи навчальну практику , восьмикласники записували народні пісні, готували проекти "Пісні моєї родини", а шестикласники - "Прислів'я і приказки моєї родини".  Учні школи брали активну участь у мовно-літературних конкурсах:   * Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика (3-9 класи), в ІІ та ІІІ етапах учень 8 класу Мандар Денис зайняв І місце, а у ІV етапі-IІ місце. * Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка (районний та обласний етапи ): * Всеукраїнській учнівській олімпіаді з української мови та літератури . * Шкільному та районному конкурсі-фестивалі читців творів « Свята Покрова».   **Організація роботи з курсу «Початкрва військова підготовка» та військово–патріотичного виховання**  Викладання курсу «Початкова військова підготовка» та військово-патріотичне виховання у навчальному закладі у 2016/2017 навчальному році були організовані відповідно до ст. 9 Закону України «Про військовий обов‘язок і військову службу», Указу Президента України від 25.10.2002 № 948/2002 «Про Концепцію допризовної | | | |
| підготовки і військово-патріотичного виховання молоді», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 № 1770 «Про затвердження положень про допризовну підготовку і підготовку призовників з військово-технічних спеціальностей», наказу Міністерства освіти і науки України від 27.12.2000 № 625 «Про оголошення постанови Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2000 року № 1770», навчальної програми для загальноосвітніх навчальних закладів Початкова військова підготовка 8-9 клас (за затвердженим наказом МОН України від 29.05.2015р. №585) .  Початкова військова підготовка (ПВП) у 2016/2017 навчальному році викладалася у 8 класі (1 година – за рахунок варіативної складової).  Таким чином ПВП по 1 годині на тиждень вивчали учні 8 класу (14 учнів) .  Рівень опанування змістом предмета складає:  - високий рівень - 12 учні (85.7%);  - достатній - 1 учень (7.15 %);  - середній - 1 учень (7.15 %).  У травні 2017 року учні школи взяли участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл (Джура)». У загальнокомандному заліку посіли 8 місце, за зайняте ІІІ місце у змаганнях «Смуга перешкод» нагороджені грамотою відділу освіти та цінним призом.У школі систематично проводяться сокільські змагання, козацькі гарти.  У навчальному закладі були розроблені та реалізовані плани заходів до відзначення річниці Дня Пам’яті та Примирення, річниці пам’яті Героїв Небесної Сотні :   * конкурс малюнків ; * зустріч з воїнами АТО Соловієм І.М., Цвиком О.Ю.; * тематичні спортивні змагання тощо.   Також учні брали активну участь в урочистому покладанні квітів до пам’ятника Героя Радянського Союзу І.І.Дворському та символічної могили воїнам-визволителям, в шкільній бібліотеці були організовані виставки літератури, проводилися акції відповідної спрямованості, тематичні виставки .  **Робота з профілактики правопорушень та інших негативних проявів в учнівському середовищі**  Формування в  Україні громадянського суспільства, розбудова суверенної, незалежної,  демократичної та правової  держави вимагає зміни підходів до виховання молодого громадянина. Сьогодні вже не потрібно доводити, що без цілеспрямованого правового виховання учнів цієї проблеми не розв’язати.       Цілком закономірно, що на перше місце в цій роботі виходить проблема формування в молоді високої правової культури, вмінь та навичок легальними способами захищати загальновизнані суспільні цінності, залучення її до свідомої участі в громадському та духовному житті держави.       В Гориглядівській загальноосвітній школі І-ІІ ступенів за останні роки склалась певна система правової роботи з учнями та громадськістю.      Правовий навчально-виховний процес регулюється Конституцією України, Законом України  “Про освіту», Типовим Положенням про загальноосвітній заклад, Статутом школи.    Під час проведення правового виховання педагогічний колектив школи виходить з таких основних критеріїв:  1.    Правова освіта повинна охоплювати широкі верстви населення – учнів, батьків, учителів.  2.    Правова освіта повинна забезпечувати зростання самосвідомості учнів, розуміння ними суворого дотримання положень Конституції і законів України.  3.    Розуміння учнями єдності прав і обов’язків і їх виконання в реальному житті.  4.     Школа виконує важливе соціальне замовлення держави: формує правовий інтелектуальний потенціал України, забезпечує висококваліфікованими фахівцями галузі народного господарства, науки і культури.  5.    Школа прагне підготувати учня до реального життя, вміння користуватися правовими знаннями, набутими в школі.  6.    Пропаганда основних принципів Загальної декларації прав людини, Декларації і Конвенції прав дитини.  7.    Прагнення домогтися формування громадянської позиції кожного учня на основі загальнолюдських цінностей: свободи переконань, думок, володіння та користування власністю.  8.    Вміння учнів протистояти злочинам і правопорушенням у суспільстві.        На основі практичного досвіду сформувалася така структура організації роботи з профілактики правопорушень  1.    По-перше – соціальна профілактика, спрямована на збереження здоров’я дітей. Попередження негативного впливу факторів соціального і природного середовища. Однією  з основних ланок у цьому питанні є правовиховна робота серед учнів середнього і старшого шкільного віку.  2.    Вторинна профілактика – направлена на виявлення негативних змін у поведінці дитини, попередження подальшого їх розвитку.  3.    Третинна профілактика – цілеспрямована робота з учнями, схильними до правопорушень, має цілком індивідуальний характер.       Важливу роль в організації правової роботи здійснює рада при директорові школи в складі директора школи, заступника директора з навчально-виховної роботи, педагога-організатора, голови батьківського комітету. Розглядаються різноманітні питання: ведення обліку відвідування учнями школи, взяття на облік неблагополучних сімей, закріплення за учнями схильними до правопорушень, наставників з числа педагогів, проблеми працевлаштування випускників школи, робота комісії з питань профілактики правопорушень, організація батьківських зборів, проблеми правильного використання учнями вільного часу. Кожне з цих питань потребує клопіткої роботи протягом навчального року, координації всіх служб школи, зв’язку з державними органами і суспільними організаціями. Адміністрація школи контролює роботу комісії з профілактики правопорушень, яку очолює заступник директора з навчально – виховної роботи. Засідання Ради відбувається один раз на 3 місяці. Організовують проведення лекцій про вплив алкоголю, наркотиків на фізичне та соціальне здоров’я підлітка . Членами комісії проводяться рейди-перевірки по відвідуванню учнями школи, використання вільного часу.  Проводяться заняття для батьків «Не буди лихо», «Шкідливі звички – наслідування негативної поведінки батьків». Рада підтримує зв'язок з класними керівниками і вчителями - предметниками.    Форми і методи проведення профілактичної роботи з учнями       В школі на основі річного плану роботи школи розроблено план по правовому вихованню учнів . Поновлено списки неблагонадійних сімей. Учнів схильних до правопорушень в школі не виявлено, на обліку в районній КМСН учні школи також не обліковуються, тому що ведеться значна профілактична робота з усіма учнями школи. Постійно проводяться рейди «Перерва», «Дозвілля», «Урок», «Підліток».      Згідно з річним планом роботи школи, плану роботи по правовому вихованню проводиться місячник правових знань.    Крім місячника правових знань проводиться тиждень правових знань , постійно проводяться бесіди, лекції, виховні години, диспути, дебати, тренінгові заняття.  Обладнано куточок національної символіки, куточок правових знань, щомісяця випускається шкільна газета. В класах також розміщені куточки національної символіки., правила для учнів, інформаційні куточки, Конституція України.  В школі створено банк даних на неповнолітніх, розроблені і реалізуються заходи на виконання Комплексної програми профілактики правопорушень ,заходи на виконання листа управління освіти і науки України « Про попередження вживання учнями алкогольних напоїв», заходи щодо проведення антинікотинової роботи серед дітей та учнівської молоді»       Дирекція і педагогічний колектив школи приділяють велику увагу зв’язкам школи з правоохоронними органами району, та управлінням юстиції , лікарями, службою в справах сім ї та молоді.  Протягом навчального року проводяться зустрічі з дільничним інспектором . Щороку здійснюється перевірка правової освітньо  - виховної роботи в школі відповідними органами Монастириської районної державної адміністрації,  в ході якої також надається практична та методична допомога.Частими гостями у школі є медичні працівники.Вони проводять з учнями різні бесіди та лекції, що стосуються здоров я та поведінки дітей.       В школі вчителем історії та правознавства Михайлюк М.А. проводиться викладання  предмету « Правознавство» . Марія Анатоліївна проводить значну просвітницьку роботу серед учнів та батьків, опрацьовує з ними нормативно – правові документи, зокрема: «Загальну декларацію прав людини», «Декларацію прав дитини», Конвенцію ООН «По права дитини» у формі лекцій та бесід. Постійно поновлює матеріали куточка правових знань.      Початкові знання з правових питань учні отримують ще у початкових  класах. Курс основи здоров’я  також передбачає вивчення тем правоосвітньої  тематики.  При учкомі створена комісія дисципліни і порядку,що теж має на меті  виявлення,попередження правопорушень.  В школі діє молодіжне товариство «Сокіл». Це добровільне об’єднання учнів – мета якого сформувати в дітях почуття гордості і відповідальності за себе,свою Батьківщину,виховання моральних якостей справжньої людини.  Педколектив школи приділяє велику увагу правовій освіті батьків. Виховання в сім'ї — осно­ва суспільного розвитку. Моральні цінності, які панують в сім'ї, відображаються на майбутньо­му житті молодої людини. Школа щодо цього питання виходить з принципу єдності шкільного і сімейного виховання та координації спільних дій. Батьки потребують певних правових знань. Школа усвідомлює, що немає однакових сімей, а тому існують відмінності у вихованні. Часто батьки чинять антисоціально. Все це діти бачать і повторюють дії батьків та дорослих. Система роботи з батьками є ба­гатогранною, послідовною, містить індивідуальні і групові форми.  Кожен класний керівник повинен протягом І чверті навчального року відвідати учнів вдома, ознайомитися зі станом матеріально-побутових умов, провести бесіду з батьками. Вчитель му­сить знати не тільки характер учня, але і особливості взаємовідносин в сім'ї. Батьки зобов'язані виховувати своїх дітей, турбуватися про їхнє здоров'я, фізичний, духовний, моральний розвиток, навчання і підготовку до життя і праці. Класний керівник постійно підтримує зв'язок з сім'єю і при здійсненні учнем правопорушення проводить профілактичну роботу, а в більшості випадків сприяє його попередженню разом з батьками.  Під час проведення батьківських зборів читаються лекції: «Батьківський авторитет», «Психологія поведінки підлітка», «Права та обов'язки батьків у вихованні дітей».  Груповими фор­мами роботи з батьками є проведення родинних свят, змагання .    Кожен класний керівник в плані виховної роботи передбачає розділ «Правоосвітня робота». В якому планується робота не лише з учнями , а і з батьками.  Класні керівники планують заходи, щодо виявлення сімей, які потребують посиленої уваги з боку громадськості, школи, постійно проводять обстеження таких сімей та складають акти, заплановано ряд бесід на правову тематику .  Плануючи роботу батьківського комітету школи, завжди визначаються питання правоосвітньої роботи. | | | |
|  | | | |
| **Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму**  Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2016-2017 навчального року здійснювалась на виконання на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах»; відповідних наказів Департаменту освіти Тернопільської ОДА та відділу освіти Монастириської РДА.  З метою забезпечення реалізації державної політики щодо збереження життя та здоров‘я дітей по навчальному закладу було видано накази з питань запобігання усім видам дитячого травматизму, а саме: «Про призначення інспектора з охорони праці» від 01.09.2016р. №80.; «Про призначення відповідальних за додержанням правил пожежної безпеки» від 01.09.2016р. №79.; «Про організацію охорони праці» від 01.09.2016р. № 83.; «Про призначення відповідальних за здоров’я і життя дітей” від 02.09.2016р. №87.; «Про дотримання норм гігієнічного стандарту школи» від 05.09.2016р. №90.; «Про посилення пожежної безпеки в осінньо-зимовий період у 2016-2017н.р.» від 12.10.2016р. №119.; «Про проведення навчання та перевірки знань з охорони праці» від 24.10.2016р. № 125.; « Про захист життя та здоров’я учнів під час осінніх канікул» від 27.10.2016р. № 127.; «Про запобігання надзвичайним ситуаціям у школі під час проведення новорічних свят та зимових канікул» від 06.12.2016р. №149.; «Про запобігання всім видам дитячого травматизму під час весняних шкільних канікул» від 23.03.2017р. №26.; «Щодо безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу під час літніх канікул» від 24.05.2017р. №38.; «Про роботу педколективу школи по збереженню життя та здоров’я учнів школи під час навчально-виховного процесу та в побуті у 2016- 2017 року», від 15.06.2017 №45.  У 2016-2017 навчальному році питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради (протокол №2 від 14.03.2017р ), ради школи (протоколи №2 від 23.12.2016р., протокол № 3 від 29.03.2017р.), інструктивно-методичних нарадах при директорові ( протокол №1 від 05.09.2016р., №2 від 03.10.2016р., №3 від 10.11.1016р., №4 від 08.12.2016р.,№5 від 17.01.2017р.) засіданнях шкільних методичних об’єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.  У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Основи здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В класних кімнатах оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. У шкільному коридорі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально–виховного процесу в школі у 2016/2017 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.  У класних журналах 1-9-х класів були відведені окремі сторінки для бесід з правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правила безпеки при користуванні газом, правила безпеки з користування електроприладами, правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правила безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.  Вчителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули, бесіди були записані в щоденники.  Разом з тим упродовж 2016-2017 навчального року з учнем 8 класу Жарсь-  ким В.М. стався нещасний випадок в позаурочний час (перелом ноги).  У 2017-2018 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій. | | | |
| **Охорона здоров’я**  Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі організовано відповідно до нормативно-правовової бази і здійснюється працівниками Гориглядівського ФАПу. Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження..  До складу медичних бригад входить педіатр, невролог, отоларинголог, офтальмолог, хірург, ортопед, стоматолог. За результатами медичних оглядів робляться відповідні записи до медичних карток учнів та за необхідністю вносяться зміни до листків здоров‘я та наказу про розподіл учнів на групи для занять фізичною культурою.  Профілактичному медичному огляду у 2016/2017 навчальному році підлягало 82 учні школи, було оглянуто 82 учні, що складає 100%. За результатами медичних оглядів встановлено, що серед оглянутих учнів 71 (86.6%) практично здорові; 11 учнів (13.4%) **-** це діти, які перебувають на диспансерному обліку.  **Розподіл дітей по групах для занять фізкультурою:**   * основна – 54 (67.5 %) * підготовча – 26 (32.5 %) * спеціальна – 0 * звільнені від занять фізичної культури – 0   В школі здійснюється контроль за дотриманням правил особистої гігієни дітьми.  Адміністрація та працівники школи забезпечують безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формують гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів.  У школи проводиться організаційна та практична робота щодо виконання вимог санітарного законодавства:   * дотримується нормативна наповнюваність класів; * забезпечено освітленість приміщень відповідно гігієнічним нормативам. * обов’язковим є дотримання повітряно-теплового режиму; * не допускається перебування у групах хворих дітей; * забезпечується дотримання дітьми та персоналом правил особистої гігієни; * проводиться щоденне вологе прибирання приміщень з використанням миючих та дезінфекційних засобів; * приміщення та території використовуються тільки за призначенням; * організована робота щодо профілактики різних видів захворювань, профілактичних оглядів на коросту та гельмінтози.   Адміністрація школи забезпечує здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров’я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009  № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».  Основними формами медико-педагогічного контролю в школі є:  - медико-педагогічні спостереження під час уроків з фізичного виховання, динамічної перерви, змагань та інших форм фізичного виховання;  - диспансерний облік учнів, які за станом здоров'я займаються в  підготовчій групі;  - оцінка санітарно-гігієнічного стану місць проведення уроків та інших форм фізичного виховання;  - медико-педагогічні консультації з питань фізичного виховання;  - медичний супровід змагань, туристичних походів тощо;  - профілактика шкільного, в тому числі спортивного, травматизму;  - санітарно-просвітницька робота.  За результатами медико-педагогічного спостереження у разі необхідності проводиться корекція планування процесу фізичного виховання та дозування фізичних навантажень учнів. | | | |
| **Цивільний захист та охорона праці**  Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2016/2017 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2016-2017 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв‘язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів (вихованців) та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів ―Основи здоров‘я у 1-9-х класах; курсу Початкової військової підготовки у 8 класі.  Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у школі Дня цивільного захисту. | | | |
|  | |  | |
| **Робота щодо організації оздоровлення учнів**  Відповідно до Закону України "Про оздоровлення та відпочинок дітей", обласної цільової соціальної програми оздоровлення та відпочинку дітей на 2016­-2018 роки, затвердженої рішенням Тернопільської обласної ради 04 січня 2016 року № 30, на виконання розпорядження голови обласної державної адміністрації від 25 травня 2016 року № 316-од "Про організацію літнього оздоровлення та відпочинку дітей у 2016 році", наказу управління освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації від 31.05.2016 року № 191 «Про організацію літнього оздоровлення та відпочинку дітей у 2017 році»,наказу відділу освіти Монастириської РДА №112-од від 19.10 2016р «Про підсумки проведення відпочинку та оздоровлення дітей району влітку 2017» вжито відповідних заходів щодо створення умов для повноцінного організованого відпочинку та зайнятості дітей. | | | |
| **Виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій**  Концепція про права людини, яка набула чинності в Україні, дитиною вважає кожну людську істоту до досягнення нею 18-річного віку (т.1). В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, судами, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій.  Відповідно до соціального паспорту на кінець року у школі навчалися:   * дітей, позбавлених батьківського піклування –0 * дітей з багатодітних родин – 27 * дітей з малозабезпечених родин – 37 * дітей-інвалідів – 0 * діти напівсироти - 2   Протягом навчального року постійно проводилися зустрічі класних керівників, відвідували їх вдома з метою контролю виконання їх обов’язків, проводилися індивідуальні консультації. | | | |
| **Співпраця з батьками**  З кожним роком в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками навчально-виховного процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм. На даний час особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:  - зміцнення матеріально-технічної бази;  - забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;  - формування здорового способу життя;  - реалізація освітніх програм тощо.  Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.  На батьківських зборах розглядалися питання:  - попередження дитячого травматизму;  - виховання свідомого ставлення до свого здоров’я;  - організація правової та правоосвітньої роботи;  - вплив сім’ї на середовище дитини;  - організація навчального року, проведення ДПА;  - літнє оздоровлення;  - проведення ремонтних робіт у заладі протягом року та в літній період.  Співпраці з батьками в школі приділяється велика увага, вчителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні заходи, свята. | | | |
| **Роль шкільної бібліотеки в організації навчально-виховного процесу**   |  | | --- | | У 2016/2017 навчальному році робота шкільної бібліотеки була організована відповідно до нормативно-правових документів: Конституції України, Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Закону України «Про загальну середню освіту», плану роботи бібліотеки,положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14 травня 1999 року № 139. Діяльність бібліотеки була спрямована на інформаційно-бібліотечне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Протягом 2016-2017 навчального року шкільна бібліотека працювала в тісному контакті з педагогічним колективом школи. Загальний бібліотечний фонд станом на 01.08.2017 року фонд підручників становить 4217 кн., в тому числі підручників 3688 примірників, 1-4 класи – 1110,  5-9 класи – 2578 підручників, художньої літератури – 422 примірники, періодичних видань - 107. Фонд шкільної бібліотеки у 2016-2017 н.р. зменшився на 667 примірників. У 2016/2017 році в шкільній бібліотеці налічувалося 95 читачів ,з них-80 учнів. Проведено цикл бесід про роль бібліотеки і культуру читання. Учнями школи з використанням матеріалів бібліотеки створено низку заходів до знаменних та пам’ятних дат року.  Бібліотека Гориглядівської ЗОШ І-ІІІ ст. у 2016-2017 навчальному році забезпечувала потреби навчально-виховного процесу в усіх його ланках, надаючи систематичну, цілеспрямовану допомогу учням в опануванні знаннями зі шкільних предметів, вивчення яких передбачає шкільна програма. Саме тому бібліотека є інформаційним центром як для учнів, так і для вчителів, одним із важливих напрямків роботи якої є формування інформаційної культури читачів. Щоб бути ефективною, ця робота носила систематичний, оперативний, випереджаючий характер.  Були визначені конкретні форми інформування кожної категорії читачів з урахуванням їхніх потреб. Систематично, до календаря знаменних дат викладалися книжкові виставки. Усього було протягом року оформлено 14 яскравих книжково-ілюстративних виставок.  Протягом року бібліотека брала участь в усіх загальношкільних заходах.  Спільно з педагогічним колективом бібліотека школи бере участь у проведенні предметних тижнів, місячника правових знань, надає допомогу в підготовці та проведенні Першого уроку, відзначення Дня пам’яті Т.Г.Шевченка, відзначення пам’ятних дат, річниці Перемоги та інших діячів культури і мистецтва. Поточне інформування читачів відбувається за допомогою книжкових виставок нових надходжень, створення тематичних поличок на різну тематику, проведення годин цікавих повідомлень, днів інформації. Одним із напрямів нашої бібліотеки є популяризація національної літератури, духовних національних цінностей українського народу. Формами заходів є: літературні години, літературні свята, презентації книг.  До знаменних та пам’ятних дат протягом навчального року шкільною бібліотекою Гориглядівської ЗОШ було проведено такі заходи:  В шкільній бібліотеці відкрито постійно діючі книжкові виставки:  - «І лине над землею Шевченкове слово»;  - «Україна-єдина країна» ;  - «Скорботна біль і пам’ятка живим».  У травневі дні проходила виставка акція «Прочитай книгу про війну». На виставці було представлено книги для всіх вікових категорій читачів.  -«Українські письменники-гумористи»(виставка-перегляд);  -«Подорож у країну дорожніх знаків»(правила дорожнього руху);  -«Словники як відображення історії й культури українського народу»;  - «У світі казки чарівної»;  - «Нові надходження»;  - «Подумай про майбутнє»(профорієнтаційна робота);  - «Уроки права-уроки життя»; «Ази знань про державу»;  -«Генії мистецтва»;  -«Стежинами Червоної Книги»;  - «Мужність і біль Чорноболя».  Оформлено стенд: «Інформаційний вісник»;  Проведено ряд заходів, насамперед це бібліотечні уроки.  -«У світі казок»(для учнів 1 класу);  -Гра-подорож:«З чого починається книга»(для учнів1та 2-го класів);  -«Позитив та негатив інтернету у нашому житті»(для учнів 9 класу);  -«Мандрівка в чарівний світ українських казок»(літературна гра для  учнів 4 класу);  Бібліотечне шоу «Свято хранителів мудрості»(для учнів 5 класу).  Учні школи - незмінні помічники бібліотеки,вони активні учасники проведення різних форм масової роботи.  У межах акції «Живи, книго!» проводились заходи зі збереження підручників, огляди-конкурси, рейди по класах.  Протягом усього навчального року надавалась допомога педагогічному колективу в доборі методичної та художньої літератури для проведення уроків та різноманітних заходів.  На педагогічних радах учителі отримують інформацію про нові надходження до бібліотеки підручників та художньої літератури.  Ведуться всі форми обліку фонду бібліотеки.  Своєчасно ведеться обробка, видача нових підручників, а також списання старих підручників. | | Таким чином, робота шкільної бібліотеки була спрямована на виховання гармонійної, морально досконалої особистості, свідомої свого громадського обов’язку, відкритої до інтелектуального і творчого розвитку. | | | | |
|  | |  | |
| **Результати навчальної діяльності учнів школи**  В минулому навчальному році:  - до наступного класу переведено всіх учнів 1-8-х класів;  - випущено із школи ІІ ступеня – 11 учнів;  - показали результати високого рівня 15 учнів:  **Учні, які нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» за підсумками 2016/2017 навчального року**   |  |  | | --- | --- | | 1. Бондаренко Іванна  2.Коропецька Діана  3.Мандар Анастасія  4.Павлюк Вадим  5. Боднарчук Юлія  6. Бондаренко Наталія  7. Бубенчик Ангеліна  8. Савчин Ігор  9. Бубенчик Анастасія  10. Михайлюк Володимир  11. Петришин Уляна  12. Кавінська Тетяна  13. Мандар Денис  14. Соловій Василь  15. Ярема Наталія | 2  2  2  2  3  4  4  4  4  5  6  6  8  8  9 |   Порівняльний аналіз нагородження Похвальними листами учнів школи за 2 навчальних роки:   |  |  | | --- | --- | |  | Похвальні листи | | 2015/2016 | 12 | | 2016/2017 | 15 |   **Рівень навчальних досягнень учнів початкових класів**  **у 2015/ 2016 навчальному році**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Клас | Поч.  рок | Кінець  року | Вибу-ло | При-було | Атест | Середній | | Достатній | | Високий | | | кіль-ть | % | кіль-ть | % | кіль-ть | % | | **1** | 11 | 11 | - | - | 11 | - |  | - |  | - |  | | **2** | 12 | 11 | 1 |  | 11 | 4 | 36,3% | 5 | 45,4% | 2 | 18,1% | | **3** | 14 | 14 | - | - | 14 | 6 | 42,8% | 5 | 35,7% | 4 | 28,5% | | **4** | 4 | 4 | - | - | 4 | 2 | 50% | 1 | 25% | 1 | 25% | | **Усього** | **41** | **40** | **1** | **-** | **40** | **12** | **30%** | **11** | **27,5%** | **7** | **17,5%** |   **Рівень навчальних досягнень учнів початкових класів**  **у 2016/ 2017 навчальному році**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Клас | Поч.  рок | Кінець  року | Вибу-ло | При-було | Атест | Середній | | Достатній | | Високий | | | кіль-ть | % | кіль-ть | % | кіль-ть | % | | **1** | 2 | 2 | - | - | 2 | - |  | - |  | - |  | | **2** | 11 | 11 |  |  | 11 | 1 | 9% | 6 | 54.5% | 4 | 36.5% | | **3** | 11 | 10 | 1 | - | 10 | 5 | 50% | 4 | 40% | 1 | 10% | | **4** | 14 | 13 | 1 | - | 13 | 4 | 30.7% | 5 | 38.6% | 4 | 30.7% | | **Усього** | **38** | **36** | **2** | **-** | **36** | **10** | **29.4%** | **15** | **44.1%** | **9** | **26.5%** |   З метою перевірки якості набуття знань, вмінь, навичок і компетенцій учнів, повноти виконання навчальних програм щорічно вивчається стан викладання навчальних предметів, проводяться річні контрольні роботи за текстами адміністрації.  Відповідно до перспективного графіку фронтального адміністративного контролю стану викладання навчальних предметів на 2017-2021 рр., річного плану роботи школи на 2016-2017 навчальний рік, з метою підвищення рівня навчальних досягнень учнів з математики і успішного засвоєння учнями системи математичних знань, умінь і навичок були проведені підсумкові контрольні роботи у 3 класі.  Контрольні роботи писало 9 учнів 3 класу. Вчитель 3 класу Куриляк О.М. проаналізувала результати контрольних робіт та визначила типові помилки .  **Аналіз контрольних робіт з української мови(диктант).**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Клас | Кількість учнів | Вчитель | Результати моніторингу | | | | | | | | ПЯУ | Навчальний рік | |  | 1-3 | % | 4-6 | % | 7-9 | % | 10-12 | % |  |  | | 3 | 14 | Скавінсь-  ка Г.М. | - | - | 3 | 21,4% | 6 | 42,8% | 5 | 35,7% | 70.8% | 2015-2016р. | | 3 | 9 | Кури-  ляк О.М. |  |  | 3 | 33.3% | 5 | 55.6% | 1 | 11.1% | 58.6% | 2016-2017р. |   **Аналіз контрольних робіт з математики**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Клас | Кіль  кість учнів | Вчитель | Результати моніторингу | | | | | | | | ПЯУ | Навчальний рік | | 1-3 | % | 4-6 | % | 7-9 | % | 10-12 | % |  |  | | 3 | 14 | Скавінсь-  ка Г.М.. | - | - | 3 | 21,4% | 6 | 42,8% | 5 | 35,7% | 70.8% | 2015-2016р | | 3 | 10 | Куриляк О.М |  |  | 4 | 40% | 4 | 40% | 2 | 20% | 60% | 2016-2017р. | | | | |
| **Учні школи ІІ ступеня закінчили 2016-2017 навчальний рік таким чином:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Клас | Поч.  рок | Кі-нець  року | Вибуло | Прибуло | Атестова-но | Низький | | Середній | | Достатній | | Високий | | | кіль-  ть | % | кіль-ть | % | кіль-ть | % | кіль-ть | % | | **5** | 4 | 4 | - | - | 4 | - | - | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 | | **6** | 8 | 8 | - | - | 8 | - | - | 2 | 25 | 4 | 50 | 2 | 25 | | **7** | 7 | 7 | - | - | 7 | 1 | 14.3 | 5 | 71.4 | 1 | 14.3 | 0 | - | | **8** | 14 | 14 | - | - | 14 | 2 | 14.2 | 4 | 28.6 | 6 | 42.8 | 2 | 14.2 | | 9 | 11 | 11 | - | - | 11 |  |  | 3 | 27.3 | 7 | 63.7 | 1 | 9.0 | | **Усього** | **44** | **44** | **-** | **-** | **44** | **3** | **6.8** | **16** | **36.4** | **19** | **43.2** | **6** | **13.6** |   **Аналіз ДПА**  На кінець навчального року в школі було 2 класи, в яких проводилась ДПА (4 і 9).  **Звіт про ДПА в 4 класі**    **Резуьтати ДПА в 4-х класах у 2016/2017 н.р**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № з/п | Кіль-кість закладів | Кіль-  кість кла-сів | Кіль-  кість учнів за спис-  ком | Кіль-кість учнів які скла-дали ДПА | Високий рівень | | Достатній  рівень | | Середній рівень | | Початковий рівень | | Якіс-ний показ-ник класу | | Кількість уч. | % | Кількіть уч. | % | Кількість уч. | % | Кількість уч. | % | | 1 |  | 1 | 13 | 13 | Українська мова | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  | 4 | 30.8% | 6 | 46.2% | 3 | 23% |  |  | 68.6% | |  |  |  |  |  | Літературне читання | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  | 7 | 53.9% | 5 | 38.5 | 1 | 7.6% |  |  | 81.2% | |  |  |  |  |  | Математика | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  | 5 | 38.4% | 4 | 30.87% | 4 | 30.8% |  |  | 69.2% |       **Звіт про ДПА в 9 класі у 2016-2017н.р.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № з/п | Кіль-кість класів | Кіль-кість учнів  за списком | Кількість учнів які складали ДПА | Високий рівень | | Достатній  рівень | | Середній рівень | | Початковий рівень | | Якіс-ний показ-ник класу | | Кіль-кість уч. | % | Кіль  кість уч. | % | Кіль-кість уч. | % | Кіль-кість уч. | % | | 1 | 1 | 11 | 11 | Українська мова | | | | | | | |  | |  |  |  |  | 5 | 45.4% | 5 | 45.4% | 1 | 9.1% |  |  | 77.8% | |  |  |  |  | Математика | | | | | | | |  | |  |  |  |  | 3 | 27,3% | 5 | 45.4% | 3 | 27.3% |  |  | 66.1% | |  |  |  |  | Історія | | | | | | | |  | |  |  |  |  | 7 | 63.6% | 4 | 36.4% | 0 | 0 |  |  | 76,7% | | | | |
| **Наступність у навчанні**  Проблемі наступності у навчанні також була приділена увага. У школі систематично обговорюються питання адаптації першокласників, п’ятикласників та узгодження єдиних вимог вчителів середньої та початкової школи до оцінювання навчальних досягнень учнів у 4-х та 5-х класах, індивідуальні психологічні консультації з батьками першокласників та п’ятикласників. Робота в цьому напрямку була проведена на достатньому рівні, що дало можливість успішно адаптуватись учням 1-х та 5-х класів. | | | |
| **Аналіз стану викладання навчальних предметів**  У 2016/2017 навчальному році складовими системи внутрішньошкільного контролю були:  1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно графіку.  2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання ( засідання педагогічної ради протокол №1 від 12.01.2017р, протокол №3 від 29.05.2017р.).  3. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, щоденників учнів, календарно-тематичних і виховних планів( нарада при директору потокол №6 від 15.12.2017р., наказ №41 від 30.05.2017р.)  4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять (засідання педагогічної ради протокол №8 від 29.11.2016р, наради при директору протоколи №3 від 10.11.2016р., №7 від 03.03.2017р).  5. Контроль за виконання навчальних планів і програм ( наказ №46 від 09.06.2017р.)  Контроль за якістю викладання предметів здійснювався декількома шляхами:  1. Персональний контроль (бесіди), відвідування уроків вчителів школи, згідно річного плану роботи школи. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2016/2017 навчальному році  2. Тематичний контроль. В ході перевірки вивчався рівень знань і умінь учнів на уроках з предметів: біології , трудового навчання та англійської мови.  Адміністрацією школи були відвідані уроки та позакласні заходи, перевірена наявність дидактичного матеріалу, проведені зрізи знань, перевірено навчальну документацію. За результатами перевірки були зроблені висновки, надані рекомендації вчителям-предметникам щодо удосконалення своєї педагогічної діяльності.  Загальний аналіз стану викладання цих дисциплін свідчить, що у вчителів, що викладають перевірені предмети, є вмотивована потреба щодо удосконалення навчально-виховного процесу, застосування нових педагогічних технологій, підвищення результативності навчання. | | | |
| **Інформатизація НВП**  Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2016/2017 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:   * впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у навчально-виховний процес; * формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб; * удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;   У своїй діяльності комп’ютер використовують директор, заступник директора, бібліотекар, педагог-організатор, вчителі-предметники. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі ІСУО.  Що стосується безпосередньо навчально-виховного процесу, то комп’ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні мінімальна. В школі є 1 комп’ютер, школа підключена до Всесвітньої мережі Інтернет.  Процес впровадження ІКТ-технологій у навчально-виховний процес в цьому навчальному році значно активізувався. Більшість вчителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп’ютерних технологій через відвідування уроків більш досвідчених колег. При підготовці та проведенні уроків, групових занять, підготовці учнів до різноманітних конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації. При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, при виконанні яких використовувався комп’ютер. Активно використовувались комп’ютерні технології при проведенні предметних тижнів, конференцій, конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп’ютерних презентацій.  Значна увага приділяється використанню на уроках програмних засобів навчання. Педагогічні програмні засоби допомагають створити активне кероване комунікативне середовище, в якому здійснюється навчання. Використання електронних засобів навчання дає вчителю необмежену творчу діяльність, учитель може раціональніше використовувати навчальний час, індивідуалізувати навчання та скоротити види роботи, що стомлюють учня.  Результати анкетування педагогічного складу щодо володіння ПК наведені в таблиці:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Кількість  вчителів | Кількість вчителів, що володіють ПК на високому рівні | Кількість вчителів, що володіють ПК на достатньому рівні | Кількість вчителів, що володіють ПК на середньому рівні | Кількість вчителів, що володіють ПК на низькому рівні | | 15 | 2 | 7 | 4 | 2 | |  |  |  |  |  |  * систематично проводиться робота щодо наповнення і оновлення шкільного сайту; * загальношкільні виховні заходи проводяться із використанням комп’ютерної техніки. | | | |
| **Матеріально-технічне забезпечення НВП**  Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Систематично у приміщенні школи проводиться косметичний ремонт. | | | |
| **Підсумки діяльності школи за минулий навчальний рік**  Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:   * навчально-виховний процес має тенденцію до розвитку; * реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності; * діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу та підвищення його ефективності; * у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети; * школа підтримує свій позитивний імідж; * створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів; * методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій; * створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.   Однак залишились певні питання, розв’язання яких слід продовжити, а саме:   * підвищення якості освітніх послуг; * підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми; * створення цілісної системи моніторингу НВП; * активне використання комп’ютерних методичних комплексів; * покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів. | | | |
| **Єдина педагогічна тема та завдання на 2017/2018 навчальний рік**  Вважаючи, що наш навчальний заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому для нашого закладу є актуальними низка питань, що акумулюються в єдиній педагогічній темі «Створення особистісно орієнтованого освітнього середовища як головного фактору розвитку компетентної особистості, в рамках районної науково-методичної проблеми « Науково-методичне та організаційне забезпечення модернізації неперервної освіти керівних та педагогічних кадрів на засадах особистісно орієнтованого освітнього середовища».  Пріоритетними напрямками розвитку освіти Гориглядівської ЗОШ І-ІІст. на 2017/2018 навчальний рік є:   * забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави; * забезпечення спрямованості навчально-виховного процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти шляхом застосування особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів; * реалізація принципу наступності у розвитку дошкільної, загальної освіти у   зв’язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;   * впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні; * створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності, в центрі якої проектування та організація сучасного уроку; * дотримання державних висог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів за рахунок чіткого використання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень; * посилення здоров’язбережного аспекту навчально-виховного процесу шляхом активного використання здоров’язберігаючих технологій; * сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей; * підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів; * створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до навчально-виховного процесу; * формування у дітей та молоді національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного краю; * посилення контролю за викладанням курсу « Початкова військова підготовка», сприяння формуванню знань старшокласників про задачі Збройних сил України, цивільного захисту, медико-санітарної підготовки»; * соціальний захист дітей та створення оптимальних умов для навчання обдарованої молоді; * сприяння життєвому і професійному самовизначенню учнів через впровадження ріхних форм організації профорієнтаційної роботи; * стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування, дитячих громадських організацій; * посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді; * оптимізація співпраці педагогів та батьків школи; * забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу; * оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам; * психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості; * зміцнення матеріально-технічної бази закладу. | | | |