Клас 7. Вчитель – Ціник Ірина Михайлівна.

**Тема: Географічне положення, історія відкриття та освоєння Північної Америки.**

**Мета**: ознайомити учнів із загальними відомостями про материк; формувати знання про географічне положення Північної Америки; поглибити та систематизувати знання про дослідження та освоєння материка; вдосконалювати вміння та навички характеризувати географічне положення материка; розвивати вміння виконувати способи раціональної навчальної діяльності: складати цілеспрямований опис об’єкта за типовим планом; виховувати пізнавальну активність, інтерес до вивчення теми, самостійність, вивчення наскрізної змістової лінії “Екологічна безпека та сталий розвиток” – формування в учнів соціальної активності, відповідальності, екологічної свідомості.

**Обладнання**: фізична карта Північної Америки, підручники, атласи, зошити для практичних робіт, ноутбук, мультимедійний проектор, мультимедійна презентація, контурні карти.

**Тип уроку**: вивчення нового матеріалу.

**Очікувані результати**: учні зможуть складати характеристику географічного положення материка за типовим планом і картами атласу; висловлювати міркування щодо ознак природи Північної Америки; називати дослідників материка.

ХІД УРОКУ

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

Подаруйте одне одному теплий і добрий погляд. Хай у ньому світиться щирість і людяність. Скажіть без слів товаришеві “Я хочу побажати тобі успіхів на уроці”

**II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ**

**Прийом «Бліцопитування»**

1. Які материки ви дослідили на попередніх уроках географії?
2. На якому материку знаходиться пустеля Сахара?
3. На якому материку дерева не мають тіні?
4. Які епітети з префіксом «най-» можна застосувати до кожного з них?
5. Які материки за часів Великих географічних відкриттів дістали назву «Новий Світ»?
6. З іменами яких мореплавців і дослідників пов’язані відкриття та вивчення Нового Світу?

**III. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ**

Сьогодні ми починаємо знайомство з материками Північної півкулі: Північною Америкою та Євразією.

Як ми з вами бачимо на карті, для вивчення залишились материки, які повністю знаходяться в Північній півкулі, тому і відносяться до так званих північних материків, велика частина території яких лежить у середніх і високих широтах, що й визначає особливості їх природи.

 Сьогодні на уроці ми з вами більш детально ознайомимося з особливостями географічного положення материка Північна Америка та історією його відкриття й дослідження і зробимо висновок про вплив географічного положення та особливості його природи.

 Південна та Північна Америка – складають єдину частину світу Америку, мають багато спільних і відмінних рис. Наше завдання – дізнатися якомога більше інформації про Північну Америку.

 Північна Америка – материк контрастів. З космосу вона нагадує величезний трикутник, повернутий широкою стороною на північ, що неначе вмерзає в кригу Північного Льодовитого океану. А на півдні лагідне тепле море омиває береги, порослі зеленню лісів і лугів.

**ІV. Вивчення нового матеріалу.**

Я пропоную здійснити вивчення нового матеріалу у вигляді мандрівки континентом.

1. фізико-географічне положення материка.

* Спираючись на досвід вивчати географічне положення материка, користуючись типовим планом, розглянемо фізико-географічне положення материка Північна Америка (працюємо одночасно з атласами і контурними картами, наносимо на карту крайні точки материка, позначаємо океани, які омивають материк)
* Уявна мандрівка навколо берегів Північної Америки на захід від Панамського каналу. Називаємо і підписуємо всі географічні об’єкти берегової лінії, які зустрічатимуться на нашому шляху.

2. Історія відкриття і дослідження материка (розповідь учнів які отримали випереджальне завдання та вчителя)

* 1492 р. Христофор Колумб
* Задовго до Колумба тут побували нормани – жителі Скандинавського півострова. Х ст. Ейрик Рауді (Ерик Рудий)
* Пізніше син Ерика – Лейв Ейриксон
* Джон Кабот відкрив острів Ньюфаундленд
* Експедиція конкістадора Ернандо Кортеса завоювала державу ацтеків
* Північно-західні береги стали відомі лише в 18 ст., російській експедиції Вітуса Берінга, Олексія Чирикова.

V. Узагальнення систематизація знань і вмінь

Вправа «Виправлення помилки»

Прочитайте опис географічного положення Південної Америки, складений учнем.Знайдіть і виправте помилки. Поставте учневі оцінку за виконану роботу.

Материк Південна Америка розташований у Північній півкулі відносно екватора й у Західній – відносно нульового меридіана. Він перетинається Південним полярним колом. Південну Америку омивають Тихий та Індійський океани, Карибське та Саргасове моря. Берегова лінія мало порізана. Найближча частина світу – Антарктида. Від неї Америку відмежовує протока Дрейка. Крайні точки материка Південна Америка: північна – мис Галлінас; південна – мис Кабу-Бранку; східна – мис Фроуерд; західна – мис Паріньяс.

VІ. Підсумок уроку

Що ви взяли для себе з уроку?

Кожний учень відповідає, що взяв для себе з уроку.

**VI.** **Домашнє завдання**

• Опрацювати відповідний матеріал підручника.

• Закінчити роботу в контурних картах.

Дякую, що завітали до нас на урок.