

# **Звіт директора Гороховищанської гімназії Рівненської сільської ради Любомльського району Волинської області Хоміка С.А. за 2020-2021 н.р.**

## **Вступ.**

Черговий навчальний рік підійшов до свого логічного завершення.

Досить складний,напружений рік але водночас і успішний рік. Іноді мені здається,що ми з вами схожі на спортсменів –бігунів: спочатку збираємося до забігу,а потім щодуху біжимо. Тепер разом аналізуємо роботу колективу гімназії, оцінюємо діяльність директора. У своїй діяльності протягом звітнього періоду я керувався Статутом гімназії, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Колективним договором, посадовими обов'язками директора гімназії, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу. Завдання керівника на сучасному етапі я бачу в організації діяльності педагогічного й учнівського колективів умовах складних, суперечливих. Аналогічно здійснювала свою роботу і заступник директора.

## **I. Загальні відомості про навчальний заклад**

Гороховищанська гімназія Рівненської сільської ради Любомльського району Волинської області розташована за адресою:44312, Волинська область Любомльський район с. Гороховище вул. Центральна, 7. Тел.0673685270.

Статут затверджено рішенням сесії Рівненської сільської ради Любомльського району Волинської області від 20.09.2018 р. № 37/3.

### **1. Матеріально-технічна база навчального закладу**

Гімназію збудовано у 1971 році (будівля складається з 1 поверху, проектна потужність -160 учнів). Колектив закладу намагається створити умови для роботи і навчання,відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення класні кімнати, оснастити гімназію новим сучасним обладнанням.Кожен рік виконуються косметичні ремонти, є

висновки державної санітарно – епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні гімназії є 8 класних кімнат і кабінет інформатики.

Забезпеченість закладу меблями 100%. Класні кімнати відповідають вимогам. В школі є їдальня, технічна майстерня, спортивні майданчики, стадіон. Протягом останніх 3 років (з 2018 по 2021рр.) навчально-матеріальна база гімназії значно покращилась. Підвезення учнів здійснюється шкільним автобусом, було регулярними, крім випадків пов'язаних з погодними умовами та дефіциту пального.

Шкільними підручниками забезпечено учнів на 100%.

## **2. Фінансово-господарська діяльність**

Будівля гімназії прийнята в експлуатацію 50 років тому. Але, незважаючи на її вік і зношеність, адміністрація гімназії разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Фінансування потреб гімназії проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Рівненської сільської ради. Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати та авансу працівникам гімназії.

Система опалення знаходиться в задовільному стані але потребує часткового ремонту. Електромережа не ремонтувалася з моменту прийняття в експлуатацію гімназії, власними ресурсами окремі ділянки електромережі були замінені.

Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування не має. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією гімназії приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль гімназії поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно

проводиться робота з озеленення класних кімнат. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, своєчасно обрізають дерева, кущі. Огорожа, бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території гімназії.

Для підтримки позитивного іміджу школи необхідно вирішити ще декілька питань:

капітального ремонту потребують системи водопостачання, каналізації та електромережі у їдальні, підлоги у класних кімнатах.

Зусиллями технічного персоналу, батьків щороку проводиться косметичний ремонт класних кімнат.

### **3. Кадрове забезпечення навчального закладу**

Кадрове забезпечення гімназії здійснюється в повній відповідності з освітньою програмою навчального закладу.

Кадрова політика гімназії будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту, структури та Державних стандартів. Сучасний загальноосвітній навчальний заклад потребує вчителя – психолога, вчителя – технолога, вчителя – дослідника, який повинен вміти творчо розв'язувати професійні проблеми. Назріло питання формування педагогічних кадрів нового типу.

Таким чином, серед задач кадрової політики закладу можна визначити наступні:

-активізацію та якісне перетворення інноваційної здатності педагогічного персоналу;

-дбайливе ставлення до старшого покоління вчителів;

-підтримку їхньої професійної активності добір вчителів повинен здійснюватись відповідно до розроблених кваліфікаційних вимог;

-впровадження в освітній процес нових принципів і методів навчання.

На початок 2020–2021 н.р. освітній процес 100% забезпечено фахівцями (14 педпрацівників) які мають повну вищу педагогічну освіту і володіють державною мовою.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

- встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;

- активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення атестації не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію. Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації, залучення до атестації широких кіл громадськості. В 2021 році атестується 1 педагог: Хоміку С.А. було присвоєно вищу кваліфікаційну категорію.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань

педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів. Підвищили кваліфікацію у поточному навчальному усі педагоги гімназії.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації, який включає у себе опрацювання післякурсого завдання. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консилиуми, педагогічні ради.

#### **4. Методична робота**

У школі діє система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Педколектив працює над єдиною методичною проблемою «Забезпечення особистісного розвитку дитини, підвищення її соціалізації та адаптації до життя у громадянському суспільстві шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі».

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають вищу кваліфікаційну категорію. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами гімназії результативно використовуються можливості гімназійного методичного куточка, де сконцентровані нормативні документи про освіту, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп'ютер), тощо.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників гімназії дозволяють зробити висновок про проведення освітнього процесу на достатньому та високому рівні.

#### **5. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі**

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курс «Основи здоров'я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я.

Медичне обслуговування здійснюється медсестрою. Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження учнів вузькими спеціалістами.

## **6. Організація харчування учнів у навчальному закладі**

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у гімназії організовано гаряче харчування учнів 1-9 класів. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Столи накривають за спеціальним графіком. Учні перебувають у їдальні в супроводі вчителів. Медична сестра ретельно слідкує за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується. Всі учні (57) були охоплені гарячим харчуванням. Харчування учнів безкоштовне.

## **7. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку»,

Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу гімназії з цих питань. Наказом по гімназії призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У гімназії є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У гімназії розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями.

### **8. Навчально – виховна робота у навчальному закладі**

Гороховищанська гімназія функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту. Всі діти шкільного віку, які проживають у мікрорайоні гімназії охоплені навчанням.

У 2020-2021 н. р. учні 4 і 9 класів були звільнені від проходження ДПА.

Учні 1-4 класів навчаються за новим Державним стандартом початкової загальної освіти, що покликаний підняти початкову освіту на якісно новий рівень. Він передбачає поетапне становлення дитячої особистості, її фізичний пізнавальний соціальний естетичний розвиток.

Іноземна мова вивчається з 1-го класу. Однією із складових нового стандарту початкової освіти є впровадження інформаційних технологій та використання здоров'язберігаючих технологій, які спрямовані на формування, збереження та зміцнення здоров'я учнів. У нові стандарти освіти включено екологічну спрямованість освіти.

У гімназії створена система виховної роботи, в основу якої покладені принципи демократизації і гуманізації шкільного життя. Близько 80% учнів нашої школи щорічно беруть участь у виховних заходах різних напрямів і рівнів. Виховна робота спрямована на розвиток індивідуальності і разом з тим розрахована на велику кількість учасників виховних заходів. Різноманітні форми виховної роботи дозволяють виявити ознаки загальної творчої обдарованості, що притаманна деяким дітям.

Для забезпечення зайнятості учнів в позаурочний час у школі було організовано роботу з гуртків. Результати своєї роботи вони представляли на різноманітних конкурсах, виставках та змаганнях різних рівнів. Брала активну участь у конкурсах. З метою відродження національних традицій у виготовленні художніх робіт, як частки матеріальної і духовної культури народу; виховання естетичного смаку та розвитку художньо-творчих здібностей дітей та підлітків, була проведена виставка-конкурс «Зимові фантазії» у рамках акції «Єднання дитячих сердець» та конкурс новорічних та різдвяних композицій «Замість ялинки – Букет».

Виховна робота у 2020-2021 н.р. була спрямована на втілення в шкільне життя завдань області, району, громади та гімназії, а саме:

- створення умов для розвитку і самореалізації інноваційної особистості;
- поповнення банку даних обдарованих дітей гімназії;
- виконання довгострокових комплексних програм позашкільної освіти;



-профілактика злочинності і правопорушень серед неповнолітніх;  
-втілення в життя концепції естетичного, громадянського та  
військово-патріотичного виховання;

-формування в учнів поняття і компетенції здорового способу  
життя.

Виховна робота з учнівським колективом гімназії проводилася  
на належному рівні: було виконано план роботи, проведено основні  
виховні заходи та ключові справи. Активну участь у шкільних заходах  
брали практично всі класи. На високому рівні проводилися оздоровчі,  
фізкультурно-масові та спортивні заходи.

Велика увага приділялася роботі, спрямованій на виконання  
комплексної цільової програми боротьби зі злочинністю. Головними  
напрямами роботи з цього питання була індивідуальна робота з дітьми  
та сім'ями, що потребують педагогічної допомоги та підтримки, які  
стоять на внутрішньогімназійному обліку. Постійно велася робота з  
дітьми, які схильні до бродяжництва і їх батьками.

Самоврядування – це спільна учнівська і педагогічна структура,  
основна стратегія якої – створення сприятливого клімату взаємних  
стосунків, обговорення перспектив роботи, планування та організація  
життєдіяльності, забезпечення простору для ініціативи, творчості,  
самодіяльності учнів на всіх етапах – від пошуку корисних справ до  
підбиття підсумків. У своїй діяльності представники органів учнівського  
самоврядування керуються Положенням про учнівське самоврядування.  
Традиційними стали виховні заходи:

акція «Від серця до серця»;

акція «Чисте довкілля»;

програма з подарунками до Дня святого Миколая;

туристичне свято; проведення Дня самоврядування у гімназії;

святкові концерти до Дня вчителя та до свята 8 Березня.

Але в наступному навчальному році необхідно більше уваги приділяти організації класного та загальногінмазійного самоврядування; залученню батьків до участі і підготовки загальногінмазійних виховних заходів, підвищення ролі сім'ї в роботі гінмазії; удосконаленню системи виховної роботи з учнями; підвищенню якості виховного процесу та ролі класного керівника в роботі з учнями та батьками; удосконалювати роботу з підготовки та підтримки обдарованих і здібних дітей через практичне впровадження інноваційних, інформаційно-комунікаційних технологій в виховному процесі та поглиблену індивідуальну роботу з учнями.

### **9. Соціальний захист:**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються у гінмазії, проводиться згідно з чинним законодавством.

В мікрорайоні школи проживає 72 дитини віком від 6 до 18 років.

В мікрорайоні значиться 1 дітина-інвалід.

Постійно працює рада профілактики, проводяться рейди «Урок», «Діти вулиці», «Перерва», зустрічі з працівниками управління – служби у справах дітей. Проведено 7 рейдів різної направленості.

З метою подолання проблеми насильства в сім'ї та учнівському середовищі, формування правової свідомості підростаючого покоління щороку в Україні проходить акція «16 днів проти ґендерного насильства». Проведення конкурсу дитячого малюнка «Зупинимо насильство разом! завжди визиває у наших учнів особливу зацікавленість.

На контролі у гінмазії стоїть 2 учні, які потребуєть особливої педагогічної уваги. Усі випадки невиконання правил поведінки учнями в полі зору учителів, ради профілактики.

Постійно оформляються пакети документів на дітей, що потребуєть особливої педагогічної уваги, контролюється їх поведінка і відвідування уроків.

## **9. Профорієнтаційна робота**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання гімназії — підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час освітнього процесу: виховання трудових навичок в учнів під час розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють позакласні виховні заходи.

Завдання педколективу допомогти випускникам правильно обрати професію свого майбутнього життя, врахувати не тільки бажання учня, але й вимоги до професії.

З цією метою, починаючи з 5-го класу проводиться анкетування учнів профорієнтаційної направленості. Для 9 класу проводиться анкетування з метою виявлення нахилів до тієї чи іншої галузі науки; зустрічі з ведучими спеціалістами районного центру зайнятості, соціальної служби для дітей, сім'ї та молоді.

Кількість випускників 9 класів станом на 06.06.2021р. — 9 чол.

## **10.Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі**

Виховання учня у гімназії та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює з тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником гімназії, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Однією з традиційних форм роботи з батьками у гімназії є батьківській всеобуч. Тематика лекцій підбирається з урахуванням

вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація гімназії, класні керівники.

Вищим органом громадського самоврядування в період між проведенням загальних зборів є рада гімназії до складу якої входять батьки, учні, учителі.

Основні завдання ради:

підвищення ефективності освітнього процесу у взаємодії з сімєю, громадськістю, державними приватними інституціями;

визначення стратегічних завдань, пріоритетних напрямів розвитку навчального закладу та сприяння організаційно-педагогічному забезпеченню освітнього процесу;

сприяння організації дозвілля та оздоровлення учнів;

стимулювання морального та матеріального заохочення учнів, сприяння пошуку, підтримки обдарованих дітей;

зміцнення партнерських зв'язків між родинами учнів та закладом з метою забезпечення єдності освітнього процесу.

Інтереси шкільної громади у сільській раді представляє вчитель який є депутатом сільської ради – Сидоренко І. В.

### **11.Управлінська діяльність:**

Управління гімназією здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішньошкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована у гімназії й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток гімназії.

У гімназії в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Із

підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У гімназії ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього гімназійного колективу. Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки тощо. Під час проведення внутрішньогімназійного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступник директора використовує діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів із використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньогімназійного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради гімназії, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація гімназії приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Адміністрація гімназії усвідомлює роль і значення вчителя як рушійної сили освітянських реформ, тому пріоритетним завданням нашого закладу стало визначення необхідності організації процесу підвищення компетентності вчителя. А саме:

❖ Виявлення здібностей, інших можливостей шляхом проведення анкетувань, тестувань, діагностики, педагогічного колективу, проектної діяльності та позакласної роботи

❖ Проведення майстер-класів, на яких проходить впровадження інноваційних технологій, створення школи педагогічної майстерності

❖ Організація навчальних тренінгів «калейдоскоп творчих ідей», що впливає на подальший розвиток закладу

❖ Створення комфортних умов для підвищення особистого статусу кожного суб'єкта освітнього процесу шляхом складання зручного розкладу, підбору оптимального навантаження

❖ Створення психологічного мікроклімату

❖ Інформаційне забезпечення

У гімназії формується база для створення єдиного інформаційного освітнього простору. Це стосується й удосконалення технічного оснащення, і розвитку інформаційної культури педагогічних кадрів, і відпрацювання методик використання ПК. Системно проводяться у гімназії теоретичні, практичні заняття, семінари-практикуми з використанням комп'ютерних технологій у навчальній діяльності та в позаурочний час.

Важливим є залучення вчителів – предметників та учнів до співпраці з упровадження комп'ютерних технологій, використання діючих навчальних програм, прикладного програмного забезпечення щодо створення електронного дидактичного, роздаткового, наочного, навчального та навчально – контролюючого матеріалів, використання аудіо - та відеоматеріалів, глобальної мережі Інтернет для проведення уроків з різних предметів.

Педагогічний колектив у постійному пошуку, що сприяє проведенню конкурсів відкритих уроків та позакласних заходів. Запорукою успішного впровадження управлінських та педагогічних технологій передусім стало матеріально – технічне забезпечення

комп'ютерною технікою. Це наявність комп'ютерів у бібліотеці, кабінеті інформатики, усіх членів адміністрації та підключення до Інтернет. З 2019 року відкритий сайт гімназії.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою гімназією є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор гімназії в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва у гімназії залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, рідко з нотками наказування. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих директор має бачити насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.