Індивідуальний план роботи вчителя

англійської мови Сьомак Л.М.

на час призупинення освітнього процесу Горошинської

загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Зміст організаційно-педагогічних заходів |  | Примітки |
| 13.03. | -Опрацювання методичних рекомендацій МО  -Розробка та упорядкування завдань для учнів 1,2,4, 5,та 7 класів  -Консультації з учнями та батьками щодо організації проведення навчання через дистанційну форму  -Розробка матеріалу для річного оцінювання учнів  -Розробка та розсилка завдань для учнів  -Заповнення шкільної документації  -Участь у вебінарі Mentimeter for the digital classroom | Аудиторно  Сайт школи  Мобільний зв’язок | 6 кл підручник Несвіт  9,10,11 кл  підручник Карпюк  1,2,3,4 кл  підручник Карпюк  Viber, месендж, у телефонному режимі. |
| 16.03 | -Участь у вебінарі «Створення онлайнового освітнього середовища під час карантинних заходів»  -Розробка та упорядкування завдань для учнів 2,3, 6, 8т а 10 класів  -Створення презентації для учнів 4-го класу на тему «My City-My Home»  -Онлайн консультації з учнями 2-го класу.  -Робота із шкільною документацією. | Освітня платформа «На урок»  Мобільний зв’язок | Освітня платформа  «На урок»  2 кл (НУШ) с .78-80(п)  3 кл (На крилах успіху) с.36 впр.1-3 |
| 17.03 | -Розробка контрольних видів діяльності для учнів 10 та 11 класів  -Заповнення шкільної документації  -Індивідуальна робота з учнями в онлайн-режимі  -Перевірка самостійних робіт учнів  -Участь у вебінарі Pearson Experiences I Career skills: Teamwork skills  -Участь у вебінарі Online and On-Trend: The Benefits of Online Learning Platforms |  | Viber, месендж, у телефонному режимі. |
| 18.03 | 1. Підбирання матеріалу та створення шаблонів леп буку для учнів 2 класу на тему ”My Mummy is the best”.  -Розробка та упорядкування завдань для учнів 10,11, 5,та 7 класів  2.Упорядкування папки самоосвіти.  3.Онлайн консультації з учнями 4 класу.  Робота у кабінеті. Розробка та узагальнення дидактичних та методичних матеріалів  Індивідуальна робота з учнями в онлайн-режимі  Заповнення шкільної документації  Підбір і розробка завдань для перевірки засвоєння матеріалу учнями  Участь у вебінарі Oxford Exam Trainer is your guide to successful exams  Участь у вебінарі "Integrating Pronunciation with a Coursebook-based Syllabus". | Робота з ноутбуком  Мобільний зв’язок | Освітня платформа  «На урок»  Viber, месендж, у телефонному режимі. |
| 19.03 | -Участь у вебінарі «Підтримка дітей з ООП: практичні поради»  -Розробка та упорядкування завдань для учнів 4, 3,1,11 та 6 класів  -Розробка бінарного уроку на тему «Великдень в Україні та Великобританії»  3.Онлайн консультації з учнями 6- класу  Перевірка творчих завдань учнів (6 кл)  Опрацювання фахової літератури  Індивідуальні консультації для учнів в онлайн-режимі  Участь у вебінарі ‘Mediation activities for young learners‘  Участь у вебінарі Cambridge - Sounds fun, looks right! Engaging young learners with phonics - with Montse Watkin | Платформа «Всеосвіта»  Мобільний зв’язок | Освітня платформа  «На урок»  https://  lkaplychna.blogspot.com/  Viber, месендж, у телефонному режимі. |
| 20.03 | 1 **-**Перегляд « ІЗІ ЗНО. АНГЛІЙСЬКА мова »  -Розробка та упорядкування завдань для учнів 11,2, 5,8 та 10 класів  -Опрацювання фахової літератури.  -Онлайн консультації з учнями 7 класу  -Розробка дидактичних завдань для учнів-випускників  -Індивідуальні консультації для учнів в онлайн-режимі  -Перевірка завдань учнів | Платформа “ЕdEra”  Мобільний зв’язок | Освітня платформа  «На урок»  https://lkaplychna.blogspot.com/  Viber, месендж, у телефонному режимі. |
| 23.03 | -Опрацювання нормативно-правової бази щодо роботи з учнями під час канікул та карантину.  **-Участь у вебінарі «SUPER SKILLS FOR ALMOST ADULTS»**  **-Робота із шкільною документацією.**  **-Підготовка до годин спілкування**  -Розробка та розсилка завдань для учнів  -Робота у кабінеті. Розробка та узагальнення дидактичних та методичних матеріалів  -Індивідуальні консультації з учнями. | Платформа  “Dinternal Education» | Viber, месендж, у телефонному режимі. |
| 24.03 | -Робота з методичною літературою на тему « Сучасні підходи для успішного розвитку творчих здібностей учнів»  -Розробка та виготовлення флеш-карток для 2-го класу по темі « Їжа»..( Віднайди корисну і шкідливу їжу)  -Проходження курсу ІЗІ ЗНО. англійська мова  -СТВОРЕННЯ презентації для УЧнів 7 класу за темою «КИЇВ-Моя гордість.» | Платформа “ЕdEra | Viber, месендж, у телефонному режимі. |
| 25.03 | **-Участь у вебінарі “ A 5 stars Grammar Lesson”**  -Виготовлення Гри -доміно для 4-го класу по темі «Моя улюблена тваринка»  -Перегляд та проходження курсу «ІЗІ ЗНО. АНГЛІЙСЬКА МОВА»  -Онлайн консультації з учнями 11 класу підготовка до ЗНО  -Опрацювання фахової літератури  -Індивідуальні консультації з учнями.  -Участь у вебінарі Synchronous Teaching Teaching online: Your first online lesson  -Робота із сайтом Mentimeter | “Dinternal Education  Платформа “ЕdEra” | Viber, месендж, у телефонному режимі. |
| 26.03 | **-Участь у вебінарі «ARE YOU A LEXICAL TEACHER?»**  **-**Перегляд та проходження курсу «ІЗІ ЗНО. АНГЛІЙСЬКА МОВА  **-Розробка таблиці по темі «There is…. There are …« What is in the box?**  -Участь у вебінарі Pearson Experiences I Career skills: Teamwork skills  -Участь у вебінарі Online and On-Trend: The | Платформа  “Dinternal Education” Платформа “ЕdEra” | Viber, месендж, у телефонному режимі. |
| 27.03 | 1 **-** Проходження курсу ІЗІ ЗНО. англійська мова  - Розробка тестових завдань по темі « Present Indefinite or Present Continuous»  -Виготовлення роздаткового матеріалу по темі  «Лондон». Гра-пазл.  -Робота у кабінеті. Розробка та узагальнення дидактичних та методичних матеріалів  -Індивідуальна робота з учнями в онлайн-режимі  -Опрацювання фахової літератури  -Участь у вебінарі Synergy in Exam preparation  -Участь у вебінарі Tips for Language Teacher Wellbeing | Платформа “ЕdEra” | Viber, месендж, у телефонному режимі. |
| 30.03 | -Розробка та упорядкування завдань для учнів1, 2,3,4,5, 6, та 7 класів  -Перегляд та проходження курсу «ІЗІ ЗНО. АНГЛІЙСЬКА МОВА  -Онлайн поради для батьків  -Розмноження додаткового контенту з Teacher”s Resourse Book” для 2 класу | Сайт школи  Платформа “ЕdEra  Мобільний зв’язок | Viber, месендж, у телефонному режимі. |
| 31.03 | -Перегляд та проходження курсу «ІЗІ ЗНО. АНГЛІЙСЬКА МОВА  -Розробка та виготовлення флеш-карток по темі «At the cinema»  -Онлайн консультації з учнями 3 класу  - Розрока та виготовлення Флеш-карток до теми « Кіно»  -Надання індивідуальних консультацій учням (вайбер, онлайн) | Платформа “ЕdEra  Мобільний зв’язок | Viber, месендж, у телефонному режимі. |
| 01.04 | -Перегляд та проходження курсу «ІЗІ ЗНО. АНГЛІЙСЬКА МОВА  -Онлайн консультації з учнями 4 класу.  - Підготовка та створення лепбуку з учнями 4 класу по темі «Подорож»  -Участь у вебінарі The multiple motivations of a student  -Робота із сайтом MМ Publications | Платформа “На урок»  Мобільний зв’язок | Viber, месендж, у телефонному режимі. |
| 02.04 | -Створення презентації для учнів 7 класу «Жанри фільму»  -Перегляд та проходження курсу «ІЗІ ЗНО. АНГЛІЙСЬКА МОВА  -Онлайн консультації з учнями | Платформа “Всеосвіта»  Мобільний зв’язок | Viber, месендж, у телефонному режимі. |
| 03.04 | -Робота із шкільною документацією.  -Перегляд та проходження курсу «ІЗІ ЗНО. АНГЛІЙСЬКА МОВА»  -Онлайн консультації з учнями  -Індивідуальні консультації для учнів  -Корекція календарно – тематичного планування.  -Опрацювання інструкцій та методичних рекомендацій щодо проведення ЗНО у 2020р. | Мобільний зв’язок  Платформа “Всеосвіта»  Мобільний зв’язок | Viber, месендж, у телефонному режимі. |