***Індивідуальний план роботи під час карантину***

***Педагога- організатора Луценко М. М.***

***Горошинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів***

***(16.03.2020 – 24.04.2020)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Дата*** | ***Зміст роботи*** |
| *1* | *16.03.2020* | 1. Упорядкування зошита класного керівника  2. Вивчення інструктивно-методичних матеріалів.  3. Робота з документацією.  4. Вивчення інструктивно-методичних матеріалів.  5. Робота з онлайн консультації учнів 5-11 класу  6. Онлайн робота з пошуку корисних ресурсів для дистанційного навчання.  7. Співпраця з батьківським комітетом з питань організації контролю за виконанням учнями завдань дистанційного навчання в групі Viber.  8. Робота з документацією. |
| *2* | *17.03.2020* | 1. Робота з шкільною документацією  ( робота з класним журналом)  2. Заняття з вчителями щодо дистанційного навчання/вивчення онлайн платформ для подачі навчального матеріалу.  3.Опрацювання фахової літератури.  4. Онлайн консультація для учнів 5-11 класу  ( Навчання в дистанційній формі)  5. Підвищення професійної майстерності шляхом реєстрації і проходження вебінару «Екологічність у конспекті дбайливого ставлення до здоров’я учасників освітнього процесу» |
| *3* | *18.03.2020* | 1. Робота з документацією.  2. Опрацювання і пошук онлайн - ресурсів для дистанційного навчання.  3.Опрацювання фахової літератури  4. Розміщення завдань для учнів 5-11 класів  ( соціальна мережа Viber)  5. Індивідуальні консультації для учнів 5-11 класу в онлайн – режимі.  6. Виготовлення брошур для учнів школи «Як захистити себе від корона вірусу» . Розповсюдження листівок за допомогою соціальних мереж/мобільних додатків. |
| *4* | *19.03.2020* | 1. Пошук та розповсюдження корисного дидактичного матеріалу для плідного проведення дозвілля під час карантину.  3. Дистанційна онлайн- консультація для ученів 5-11 класу з питань координації дщистанційного навчання.  4 Розробка і розміщення у шкільних групах у вайбері завдань для учнів 5-11 класу на період карантину .  5. Заняття з  комп'ютерної грамотності  6. контроль роботи учнів у класних групах вайбура |
| *5* | *20.03.2020* | 1. Робота в методичному обєднанні.  2. Корекція виховного плану на ІІ семестр.  3. Упорядкування папки виховних заходів класного керівника  4. Складання плану роботи у період весняних канікул.  5. Пошукова робота в мережі Інтернет |
| *6* | *23.03.2020* | 1. Розробка і оформлення декорацій , для загальношкільних заходів.  2. Підготовка матеріалу до батьківських зборів. |
| *7* | *24.03.2020* | Пошук і обробка інформації, щодо корисного дозвілля учнями під час карантину. |
| *8* | *25.03.2020* | 1.Організація й проведення онлайн фоторобіт на тему: «Краса рідного села»  2. Оформлення й виставлення фото робіт у шкільній групі |
| *9* | *26.03.2020* | 1. Перегляд майстер- класів за реферальним посиланням «виготовлення великодніх писанок в різних техніках»  2. Фотозвіт виконаних робіт учнями самоврядування  3. Самоосвітня робота в мережі Інтернет |
| *10* | *27.03.2020* | 1. Прибирання кабінету.  2. Підготовка до онлайн – консультацій в умовах навчання в дистанційній формі  3. Розробка тем для дистанційної творчої роботи учнів на карантині.На сторінці фейсбуку оголошення флешмобу “ Захисти себе і свою родину сам. Зроби маску!”  4. Дистанційна робота з учнями , що до організації і проведення загальношкільних заходів. |
| *11* | *30.03.2020* | 1. Догляд за кімнатними рослинами кабінету.  2. Ознайомлення з планом роботи на квітень місяць, корегування щомісячного плану роботи педагога –організатора.  3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі  4.Робота з шкільною сторінкою у фейсбуці, пошук і розміщення матеріалів для дистанційного навчання. |
| *12* | *31.03.2020* | 1. Поповнення кабінету дидактичними матеріалами та наочністю.  2. Підбір текстів для читання учнями з батьками.  3. Підбір завдань для учнів 5-11 класів в умовах навчання дистанційної форми навчання з українознавства.  4. Пошукова робота/ознайомлення з інструктивно-методичними матеріалами педагога - організатора |
| *13* | *01.04.2020* | 1.Розробка тем для дистанційної творчої роботи учнів під час карантину  3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі   1. Підготовка до онлайн – консультацій в умовах навчання в дистанційній формі.   Робота на сторінці школи - день гумору онлайн.   1. Робота з шкільною документацією.   Робота онлайн , та в телефонному режимі з учнями 10 класу |
| *14* | *02.04.2020* | 1.Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня у початкових класах.  2. Робота по підготовці та оформленні загальношкільних заходів.  3. Робота зі шкільною документацією.   1. Робота з шкільною сторінкою на фейсбуці.   Міжнародний день дитячої книги, робота з дітьми і їх батьками на сторінці шкільної групи. |
| *15* | *03.04.2020* | 1. Дистанційна робота з шкільним самоврядуванням. Робота з лідерами, міністрами, коригування їх спілкування і роботи з учнями школи, дистанційно. 2. Корекція календарно – тематичного планування.   3. Перегляд відеоролика на тему :»Як обрати професію майбутнього?» Тамара Сухенко  (https://www.youtube.com/watch?v=1bpaOg8J\_Ug) онлайн 10 -11 класи  4.Підбір випускного вальсу для учнів 11 класу, ознайомлення учнів з варіантами, вибір варіанту для розучування.  5. Упорядкування зошита класного керівника 10 класу |
| *16* | *06.04.2020* | 1. Пошукова робота з учнівським самоврядуванням на тему «Як урізноманітнити карантин?» 2. Упорядкування папки виховних заходів педагога-організатора 3. Годинна творчого дозвілля «Цікаве хобі» 4. Підбір матеріалу для створення плакату співпраці учнівського самоврядування 5. Перегляд вебінару « STOP Bulling: протидія та попередження булінгу в закладах освіти» |
| *17* | *07.04.2020* | 1. Організація серед учнів онлайн акції «Як я захищаюсь від короно вірусу»   до 10.04.2020р.   1. Підбір соціальних роликів про здоровий спосіб життя   3. Наповнення вебресурсу для організації дистанційного навчання у закладі освіти.  4.На шкільній сторінці у фейсбуці запустити Гру - обговорення «Що ти знаєш про свою родину?»  5. Упорядкування зошита класного керівника 10 класу |
| *18* | *08.04.2020* | 1. Ділова гра «Лідер-це круто»   Корекція календарно – тематичного планування.   1. Складання пам’ятки для учнів «Толерантність-це мистецтво жити разом» 2. Розробка дистанційного виховного заходу до всесвітнього дня Землі «Планета Земля в небезпеці» 3. Методична робота з самоосвіти перегляд вебінару «Створення онлайнового освітнього середовища під час карантинних заходів» 4. Підбір інформації для розробки сценарію Останнього дзвоника |
| *19* | *09.04.2020* | 1. Робота з документацією. 2. Розробка для лідерів «Моя візитка картка» 3. Підбір матеріалу до усного журналу «Екологія нашого краю» 4. Презентація «Без сім’ї немає щастя на землі» 5. Підбір методичного матеріалу до виховного заходу «Теоретичні основи учнівського самоврядування» |
| *20* | *10.04.2020* | 1. Оформлення й висвітлення онлайн-акції «Як я захищаюсь від короновірусу» 2. Джайджест «Шкідливість і користь мобільного телефону» 3. Пошук і робота з онлайн ресурсами і платформами для удосконалення й покращення дистанційного навчання 4. Онлайн заняття для лідерів «Лідер-людина-дія»   5.Перегляд курсу «Як ефективно спланувати та провести діалог» Базовий модуль 1 |
| *21* | *13.04.2020* | 1. Робота з лідерами учнівського самоврядування «Мої обов’язки як лідера». 2. Організація серед учнів онлайн флешмобу «Моя родина на карантині»   до 17.04.2020р.   1. Робота з учнями і батьками онлайн.Дистанційна виховна година з учнями 10 класу “ Чому я лінюсь навчатися самостійно” 2. Підбір матеріалу до виховного заходу для учнів школи «Кольоровий тиждень» 3. Перегляд курсу «Про діалог. Діалог і конфлікт» |
| *22* | *14.04.2020* | 1. Методична робота. Пошук матеріалів і інформації для презентації «Я лідер – це круто» 2. Виховний захід для учнів школи «Кольоровий тиждень» 3. Правила користування газом в побуті 4. Година спілкування "Моє здоров'я - у моїх руках»   5.Створення презентація «Лідер-це ти» |
| *23* | *15.04.2020* | 1. Підбір методичного матеріалу для буклету «Лідерство в дії» 2. Пам’ятка дії в незвичайних ситуаціях 3. Підбір методичного матеріалу до виховного заходу веселі старти «Спорт-здоров’я-настрій» 4. Онлайн пошук і опрацювання матеріалів для дистанційної роботи з вчителями, учнями і батьками , їх опрацювання.   5.Самоосвіта перегляд курсу «Як ефективно спланувати та провести діалог» Модуль 2 «Основи організації діалогу» |
| *24* | *16.04.2020* | 1. Робота з самоврядуванням .Створення буклету «Лідерство в дії». 2. Створення презентація «Я лідер – це круто» 3. Виховний захід веселі старти «Спорт-здоров’я-настрій» 4. Самоосвіта перегляд курсу «Як ефективно спланувати та провести діалог» Модуль 3 «Основи ведення діалогу» 5. Година спілкування з учнями і дітьми, допомога у вирішенні питань з дистанційного навчання. |
| *25* | *17.04.2020* | 1. Оформлення й висвітлення онлайн флешмобу для учнів школи «Моя родин на карантині» 2. Заняття для групи самоврядування «Розбуди в собі лідера». 3. Пошук відеороликів на тему «Безпечна дорога до школи» 4. Робота з шкільною сторінкой у фесбук Медіа-мандрівка «Стежками України» 5. Самоосвіта перегляд курсу «Медіа грамотність для освітян» |
| *26* | *20.04.2020* | 1. Робота з документацією. 2. Організація для учнів школи онлайн акції **«#домашні**   **улюбленці»**  до 24.04.2020р.   1. Виховний захід «Безпека в інтернеті» 2. Самоосвіта перегляд курсу «Як медіа можуть допомогти школі»   5. Розміщення завдань для учнів 5-11 класів  ( соціальна мережа Viber) |
| *27* | *21.04.2020* | 1. Створення презентації «Учнівське самоврядування» .Робота з шкільним самоврядуванням. 2. Творче резюме «Я шкільний лідер і за мною майбутнє» 3. Пошук фільму «Чорнобиль» до Дня Чорнобильської катастрофи 4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі 5. Робота з шкільною сторінкою у фейсбуці, пошук і розміщення матеріалів для дистанційного навчання. |
| *28* | *22.04.2020* | 1. Створення презентація «Чорнобиль. Ми живемо тільки дякуючи їм» 2. Підбір відеороликів на тему «Здоровий спосіб життя без тютюну і алкоголю» 3. Опрацювання фахової літератури   4. Розміщення завдань для учнів 5-11 класів  ( соціальна мережа Viber)  5.Самоосвіта перегляд курсу «Критичне мислення для освітян» |
| *29* | *23.04.2020* | 1. Підбір методичного матеріалу до сценарію Останнього дзвоника 2. Інтерактивне заняття «Я-лідер лідерського самоврядування» 3. Розробка гри «Школа – мрій» 4. Самоосвіта перегляд курсу «Критичне мислення: стратегії та процедури» |
| *30* | *24.04.2020* | 1. Онлайн заняття для активних підлітків «Лідер в тобі»   Оформлення й висвітлення онлайн флешмобу ***«#домашні улюбленці»***   1. підготовка дистанційної виховні години: «Чорнобиль не має минулого» 2. Складання пам’ятки про правила дорожнього руху 3. Самоосвіта перегляд курсу «Медіаосвіта: як на нас впливають медіа» |
| *31* | *27.04.2020* | 1. Онлайн виховна година з учнями 10 класу   2. Аукціон знань «Що ти знаєш про своє коріння?»   1. Робота з шкільною сторінкою на фейсбуці |
| *32* | *28.04.2020* | 1. Робота з шкільною документацією.   2.Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі  3.Складання пам’ятки про техніку безпеки і правила поведінки під час травневих свят   1. Робота з шкільною сторінкою у фейсбуці |
| *33* | *29.04.2020* | 1.Розробка тем для дистанційної творчої роботи учнів під час карантину  3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі   1. Підготовка до онлайн – консультацій в умовах навчання в дистанційній формі. 2. Робота з шкільною документацією.   Робота онлайн , та в телефонному режимі з учнями 10 класу |
| *34* | *30.04.2020* | 1. Онлайн заняття для активних підлітків «Вся суть самоврядування » 2. Участь у **Всеукраїнському вебінарі** «Прикладні ігри в роботі шкільного психолога, соціального педагога, педагога-організатора, класного керівника, тьютора, асистента вчителя» 30 квітня 2020 р. 3. Перегляд  в Інтернет мережі ,відеоматеріалів для опрацювання. |
| *35* | *04.05.2020* | 1. Співпраця з батьками з питань організації контролю за виконанням учнями завдань дистанційного навчання 2. Дистанційна робота з шкільним самоврядуванням, обговорення питання про шефство над тими дітьми , що не займаються. 3. Опрацювання фахової літератури 4. Робота з онлайн ресурсами |
| *36* | *05.05.2020* | 1. Дистанційна робота з групою 10 класу 2. Робота над матеріалів до патріотичного заходу **"Подвиг непідвладний часу"** (підбір фото та обробка відеоматеріалу)   5.Підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників. Можливості платформи "Всеосвіта" для дистанційного навчання |
| *37* | *06.05.2020* | 1. Співпраця з батьками з питань організації контролю за виконанням учнями завдань дистанційного навчання 2. Опрацювання фахової літератури. 3. Систематизація матеріалу до спільного проекту «**Подвиг непідвладний часу**» 4. **Підвищення рівня самоосвіти** «Формування глобальної компетентності школярів як запоруки успішності молоді в сучасному світі |
| *38* | *07.05.2020* | 1. Пошук матеріалів до тижневого заходу **"Країнами Европи"** 2. Індивідуальні онлайн - консультації для учнів, які потребують допомоги під час дистанційного навчання 3. Навчання комп'ютерної грамотності 4. Опрацювання нормативних документів. Робота з інтернет-ресурсами . 5. Робота над відео презентацією до Дня Пам’яті та Примирення |
| *39* | *08.05.2020* | 1. Пошук та розповсюдження корисного дидактичного матеріалу для плідного проведення дозвілля під час карантину. 2. Розміщення відео презентації до Дня Пам’яті та Примирення 3. Пошук дидактичного онлайн матеріалу, для виховних загальношкільних заходів. 4. Дистанційна виховна година в вайбер - групах техніка безпеки під час травневих свят. |
| *40* | *12.05.2020* | 1. Висвітлення на онлан ресурсах школи інформації про свято європейських країн «Україна- частина Європейського світу 2. Перегляд  в Інтернет-ресурсах відеоматеріалів для опрацювання.  Підготовка до дистанційного свята Останього дзвоника 3. Робота з батьками , щодо організації дистанційного навчання з учнями вдома . |
|  |  |  |