**ЗВІТ**

ДИРЕКТОРА ГОРОШИНСЬКОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЗА 2022-2023 Н.Р.

Традиційно у кінці червня директор звітує про роботу школи за поточний навчальний рік.

Вже другий раз цей звіт проводиться у час військового стану. Трагічні місяці змінили життя кожного з нас… Україна мужньо бореться за свою незалежність, за право всіх українців вільно і щасливо жити на рідній землі.

Жорстокий ворог зруйнував не тільки наші мрії, російські окупанти посягнули на найдорожче – життя і волю українців. Вони руйнують міста і села, убивають людей, нищать культуру, освіту… Неймовірно багато освітніх закладів пошкоджено чи зруйновано.

Підступний ворог хоче поставити на коліна великий народ славної України. Марно сподівається! Ми сильні! Ми переможемо!

У складних умовах працюють освітяни на своєму учительському трудовому фронті. Працюють сумлінно і вже цим наближають перемогу.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» у травні-червні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості.

У своїй роботі протягом звідного періоду я керувалася статутом школи, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. **Загальна інформація про школу**

Горошинський заклад загальної середньої освіти Оболонської сільської ради — заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Оболонської сільської ради Полтавської області. Управління і фінансування здійснюється відділом освіти Оболонської сільської ради.

У 2022/2023 н.р. у закладі працювало 19 педагогічних працівники і 10 працівників з числа обслуговуючого персоналу (2 чоловіки працюють сезонно - в період опалювального сезону).

У цьому навчальному році навчання завершують 67 учнів у 11-ти класах. Випущено зі школи 7 учнів, що отримали свідоцтва про завершення повної загальної середньої освіти. У 10 клас плануємо набрати 6 учнів. До 1 класу у 2023/2024 навчальному році піде 7 школярів, які будуть навчатися за програмою Нової української школи.

1. **Кадрове забезпечення**

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашої школи вміє працювати з комп’ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовується комп'ютерний клас, ноутбуки, проектори, інтерактивна дошка, принтери. Широко застосовуються в освітньому процесі хмарні технології.

У 2022/2023 н.р. штатними працівниками Горошинський заклад загальної середньої був забезпечений на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

За якісним складом педагогічних працівників наша школа є однією з кращих сільських шкіл Оболонської сільської ради.

Учителів вищої кваліфікаційної категорії – 6;

І кваліфікаційної категорії – 5;

ІІ кваліфікаційної категорії– 4 ;

спеціаліст – 4;

Мають педагогічне звання «Старший учитель» - 4 учителі.

**3. Методична робота.**

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2022/2023 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив продовжив працювати над науково-методичною проблемою «Формування соціально значущих компетентностей учнів». Розв’язання проблеми і завдань школи, затверджених на навчальний рік, дозволило шкільному колективу досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг, створенні умов для навчання і виховання учнів.

Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2022/2023 н.р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. До 01 вересня 2022 року було підготовлено укриття для учасників освітнього процесу на випадок повітряної тривоги. Це дало можливість у цьому навчальному році навчання учнів проводити за змішаною формою.

Для учнів з числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб (6 дітей) у нашій школі було організовано навчання за заявою одного з батьків. .

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2022/2023 н.р. освітні навчальні програми виконані повністю.

Протягом року у школі діяло 4 методичних об’єднання:

- методичне об’єднання вчителів початкових класів (керівник Кухар О.Г.);

- методичне об’єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Костенко М.А.);

- методичне об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Приліпка І.І.);

- методичне об’єднання класних керівників (керівник Ярош С.М.).

Кожне з методичних об’єднань проводило засідання згідно попередньо складеного графіка , які охоплювали актуальні питання щодо організації та покращення якості освітнього процесу в школі.

Постійно проводилися консультації для педагогічних працівників адміністрацією школи, керівниками шкільних методичних об’єднань з питань організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення шкільної документації, використання під час планування та проведення уроків та позакласних заходів інновацій освіти.

Протягом 2022/2023 н.р. належна увага з боку керівництва школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Педагогічні працівники закладу постійно брали участь у онлайн вебінарах, семінарах , тренінгах, конференціях.

Згідно перспективного та річного графіка проходження курсової перепідготовки у 2022/2023 н.р. на базі Полтавської академії неперервної освіти курсову перепідготовку (онлайн) пройшли вчителі: Коровайна Г.І.(українська мова та література), Кухар О.Г. (початкові класи), Луценко М.М. (математика, технології), Приліпка І.І. (історія, географія), Костенко М.А. (математика), Копиця Н.І. (українська мова та література), Сьомак Л.М. (англійська мова), Клименко С.В. (українська мова та література).

До кінця 2023 року заплановано проходження курсової підготовки вчителями: Ілляшевич Т.П. (директор, липень), Попова О.В. (початкові класи, вересень) Луценко М.М. (інформатика, жовтень), Головко О.М. (основи здоров’я, жовтень)

Усі педагогічні працівники, які у 2022/2023 н.р. викладали у 5 класі НУШ, пройшли підвищення кваліфікації (перший етап — 30 годин, другий етап — 15 годин) як вчителі, що реалізовуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти.

Згідно перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2022/2023 н.р. успішно пройшли атестацію вчителі школи:

Ярош С.М. – практичний психолог, педагог-організатор, заступник директора з ВР, учитель мистецтва – присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої кваліфікаційної категорії».

Приліпка І.І. – учитель географії, історії та громадянської освіти – підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої кваліфікаційної категорії».

**4. Навчальна діяльність учнів.**

Повністю вдалося розв'язати питання охоплення навчанням дітей території обслуговування закладу школи та здобуття ними повної загальної середньої освіти. Всі діти шкільного віку навчаються

Оцінювання навчальної діяльності учнів за І , ІІ семестр та рік здійснювалося відповідно до наказу МОН України від 15.05. 2023 р. № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні» та рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти ( наказ МОН України від 01 квітня 2022р. № 289).

**Статистичний звіт**

**за 2022-2023 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п |  | 1 | 2 | 3 | 4 | **1-4** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **5-9** | 10 | 11 | **10-11** | **Разом** |
| 1 | Було учнів на початок року | 8 | 6 | 3 | 7 | **24** | 6 | 7 | 3 | 7 | 8 | **31** | 5 | **7** | **12** | **67** |
| 2 | Прибуло учнів за рік | - | - | - | - | **-** | - | 1 | - | 1 | - | **-** | - | **-** |  | **-** |
| 3 | Вибуло учнів за рік | - | - | - | - | **-** | 1 | 1 | - | - | - | **-** | - | **-** |  | **-** |
| 4 | Є учнів на кінець рік | 8 | 6 | 3 | 7 | **24** | 5 | 7 | 3 | 8 | 8 | **31** | 5 | **7** | **12** | **67** |
| 5 | Високий рівень навчання :к-ть учнів, % |  |  |  |  |  | - | - | - | - | - | **-** | - | **-** | **-** | **-** |
| 6 | Достатній рівень навчання: к-ть учнів, % |  |  |  |  |  | 120,0 | 228,6 | - | 337,5 | 112,5 | **7****22,8** | 120,0 | 228,5 | **3****25,1** | **10****23,7** |
| 7 | Середній рівень навчання: к-ть учнів, % |  |  |  |  |  | 360,0 | 457,2 | - | 112,5 | 337,5 | **11****35,6** | 120,0 | 457,2 | **5****41,7** | **16****37,1** |
| 8 | Початковий рівень навчання: к-ть учнів, % |  |  |  |  |  | 120,0 | 114,2 | 3100 | 450,0 | 450,0 | **13****41,6** | 360,0 | 114,3 | **4****33,2** | **17****39,2** |
| 9 | Не атестовано: к-ть учнів |  |  |  |  |  | - | - | - | - | - | - |  | **-** | **-** | **-** |

По завершенню 2022/2023 н.р. учні 1-10 класів переведені на наступний рік навчання. 7 учнів 11 класу випущено зі школи.

У рамках реалізації комплексної програми розвитку освітніх галузей Оболонської сільської ради «Обдарована дитина» у Горошинському закладі загальної середньої у 2022-2023 н.р.:

– Забезпечено участь школярів у І етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

* Учні школи залучалися до участі у різноманітних конкурсах
* Учні школи взяли участь у І етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика та Тараса Шевченка.
* Хороший результат показали школярі на конкурсі з фізики “Левеня” , зацікавилися завданнями під час участі у конкурсі з математики “Кенгуру”.
* Захопливою була робота гуртків «Космічні цікавинки», «Сокіл-Джура)» , «Спорт і Я».

**5.Державна підсумкова атестація .**

У 2022/2023 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України “Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року від 23 лютого 2023 року; наказ МОН України від 11.01.2023 №19 “Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022/ 2023 навчальному році”). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “звільнений(а)”.

У 2022/2023 н.р. учнів 11 класу звільнено від проходження ДПА. Проте випускники були вчасно зареєстровані на проходження мультипредметного тесту -2023. Складання НМТ дає змогу одинадцятикласникам вступати до вищих навчальних закладів. Бажання складати НМТ виявили усі 7 учнів.

**6. Виховна та позакласна робота**

Уся виховна робота у школі у 2022 /2023 н.р. була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законами України «Про охрону дитинства», «Про освіту», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Виховна діяльність школи була спрямована за напрямками:

- Превентивне виховання

- Морально-етичне виховання

- Громадсько-патріотичне виховання

- Художньо-естетичне виховання

- Трудове виховання

- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя

- Екологічне виховання

**7. Правовиховна робота**

У період воєнного стану особлива увага зверталася на необхідність психологічної підтримки дітей. Для цього використовувалися відповідні матеріали, що розміщувалися на сайті МОН України та інших ресурсах в мережі Інтернет.

У нашій школі у 2022/2023 н.р. з учнями було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години;

- бесіди на правову тематику;

- анкетування;

- уроки правознавства;

- олімпіади з правознавства;

- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.

Соціальним педагогом Поповою І.О., класними керівниками проводяться бесіди з учнями групи ризику та учнями, які потрапили у складні життєві умови. Та все ж за навчальний рік траплялися випадки протиправної поведінки учнів.

**8. Соціальний захист**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно діючим законодавством. На кінець навчального року маємо такі списки учнів пільгових категорій:

– Діти-сироти – 1;

– Діти-інваліди – 1;

–Діти, батьки яких визнані учасниками бойових дій (АТО) – 1;

– Діти, батьки яких призвані під час мобілізації - 1;

* Діти з малозабезпечених сімей – 4 (сімей 3);

– Діти з неповних сімей ( розлучені) –24 ( у них дітей -26), матері-одиночки – 12(дітей -15);

– Діти з багатодітних сімей – 7 (3 сім’ї);

– Діти з неповних сімей (втрата годувальник) - 2;

– Діти-внутрішньо переміщені особи - 6.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи.

**9. Співпраця з батьками**

Адміністрація школи та класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних зі світом захоплень, родинними святами.

**10. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників**

Медичне обслуговування та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Діти щорічно проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рів. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи здійснюється на базі Семенівської поліклініки. Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року.

Кухар проходить медогляд 2 рази на рік.

Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка.

**11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

У школі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директору. У школі розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом.

Травмування учнів та працівників школи у 2022-2023 навчальному році не зафіксовано.

У закладі постійно функціонують укриття та клас безпеки.

**12. Фінансово-господарська діяльність**

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1964 році. Але не зважаючи на поважний вік закладу та зношеність споруди, адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться відділом освіти Оболонської сільської ради.

 Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати.

Постійно ми отримуємо підтримку з боку відділу освіти. Це:

- отримання фарби для фарбування коридорів школи;

- миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення школи відповідно санітарно-гігієнічних норм;

- інвентаря;

- ксероксного паперу;

- придбання ліків;

- виділення пального для шкільного автобуса на підвезення учнів і вчителів в до школи;

- водонагрівач;

- глибинний насос для свердловини;

- шість комплектів двомісних парт;

- двері в укриття;

- паливо для шкільної котельні у повному обсязі.

За рахунок спонсорських коштів:

* облаштовано та наповнено шкільне укриття;
* повністю укомплектовано та оформлено клас безпеки.

Незважаючи на складність усієї ситуації у 2022/2023 н.р., весь колектив школи продовжує приділяти увагу естетичному оформленню навчального закладу. Оновлюються класні кімнати. Подвір'я школи прибране, доглянуте.

**13. Управлінська діяльність**

У навчальному закладі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі. З підключенням школи до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi) стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України , департаменту освіти і науки Полтавської ОДА, ПАНО, сайтами інших закладів освіти, що дає можливості оперативно користуватися інформацією, знайомитися новими документами.

Новими документами, якими керуюся в управлінській діяльності, є листи Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 №1/3278-22 «Про режим управління» та від 07.03.2022 №1/3378-22 «Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану». Відповідно до статті 8 Закону України «Про правовий режим воєнного стану» одним із заходів правового режиму воєнного стану було використання у 2022/2023 н.р. потужностей та трудових ресурсів закладу, зміна режиму роботи , умов праці відповідно до законодавства про працю.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємовдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками школи я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у школі було творче вирішення справ.

Дякую усім за плідну роботу у 2022/2023 н.р .

Ми вистояли на освітянському фронті! Вистоїмо й надалі! І обов’язково ПЕРЕМОЖЕМО!