**Звіт директора школи**

**про основні напрямки діяльності на посаді**

**протягом 2016-2017 навчального року**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік, і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи протягом 2016 - 2017навчального року.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Горошинської ЗОШ І-ІІІ ступенів перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи, батьківською громадськістю щодо своєї діяльності.

**1. Загальна інформація про школу.**

Горошинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів є колективною власністю Семенівської районної ради Полтавської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Семенівської РДА. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1964 року, земельна ділянка, яка належить школі має площу 3,6 га. У 2016 – 2017 навчальному році працювало 15 педагогічних працівника та 11 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Закінчили навчатися у школі 74 учні.

**2. Кадрове забезпечення.**

У 2016 – 2017 навчальному році штатними працівниками Горошинська школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників, враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи на комп’ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес із учнями. Тому адміністрація школи активно працює над питанням оволодіння кожним вчителем навиками роботи з комп’ютером.

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 19 год.

**Кадровий потенціал**

1. Вища категорія – 4, І категорія – 4, ІІ категорія –4, спеціаліст – 3,

«Старший вчитель» – 2.

**3. Методична робота.**

У школі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Вже не один рік педколектив працює над проблемою : «Фомування соціально значущих компетентностей учнів». Керівництво методичною роботою здійснює методична рада, яку очолює заступник директора з навчально-виховної роботи Надія Іванівна Копиця.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі школи. Вони є керівниками шкільних методичних об’єднань, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання.

Результативною була робота всіх методичних об’єднань. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділилися досвідом роботи по проблемах, зросла їх педагогічна майстерність. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів школи оцінюється хорошими показниками.

Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, зміст яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. Із кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи.

У 2016 – 2017 навчальному році не проводилася атестація, оскільки за графіком не було передбачено, а позачергово ніхто не виявив бажання.

Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо.

Мартян Л.С. брала участь у районному етапі конкурсу «Вчитель року – 2014».

Педагоги школи є активними учасниками ярмарки педтехнологій.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на високому рівні.

**4. Навчальна діяльність учнів.**

Протягом 2016-2017 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів.

Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи у 10 та 11 класах визначений академічний профіль навчання.

Учні нашої школи традиційно активні учасники Міжнародних та Всеукраїнських конкурсів:

* конкурсу юних знавців математики - «Кенгуру»;
* з біології –«Колосок»;
* з української мови – «Соняшник», конкурс знавців української мови ім.П.Яцика, ім. Шевченка;
* з інформатики «Бобер»;
* з географії «Геліантус»;
* з фізики «Левеня».

У 2016-2017 н.р. школа активно брала участь у ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. 9 учнів посіли призові місця.

2 місце: Литвиненко Артем 9 клас – російська мова ;

Литвиненко Артем 9 клас – хімія;

Циклаурі Марія 7 клас – конкурс з укр. мови ім. Т.Г. Шевченка;

2 результат: Корольов Владислав 10 клас – географія;

3 місце: Литвиненко Артем 9 клас – українська мова та література;

Корольов Владислав 10 клас – російська мова ;

Циклаурі Андрій 11 клас – біологія;

Брага Маргарита 10 клас – конкурс з укр. мови ім. Т.Г. Шевченка;

Циклаурі Марія 7 клас – конкурс з української мови ім.П.Яцика.

За підсумками І семестру в 2016-2017 навчальному році учні школи показали середній рівень навчальних досягнень. У другому семестрі результати трішки покращилися.

За рік маємо такі результати:

Високий рівень – 6 учнів;

Достатній рівень – 12 учнів;

Середній рівень – 27 учнів;

Початковий рівень – 17 учнів.

Уже котрий рік в Україні йде впровадження процесу зовнішнього незалежного оцінювання учасників вступної кампанії у ВУЗи.

Щодо результатів тестування серед наших випускників, то, в цілому, результати тестів відповідають рівню оцінювання у школі.

**6. Профорієнтаційна робота.**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.

Активно в цьому році пройшов тиждень профорієнтаційної роботи. У ході тижня були проведені цікаві та інформаційно-насичені заходи. Активно допомагали у цьому працівники районного центру зайнятості (моніторингове дослідження), зустріч із викладачами Хорольського, Хомутецького коледжів, ПТУ м. Полтави, Кременчука та Лубен.

Значна профорієнтаційна робота з учнями, рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі дев’ятикласники працевлаштовані, з них близько 98 % продовжують навчання у 10 класі. Серед випускників 11 класу 2016 року вступили у ВУЗи – 5 , у технікуми - 6, решта – 2 – в училища.

**7. Виховна та позакласна робота.**

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно програми «Основні орієнтири виховання».

Районні виховні заходи, у яких взяла участь наша школа і показала активність та хороші результати:

• Районний КВН.

• Районний огляд художньої самодіяльності.

• Районний огляд екологічних бригад

• Районний конкурс, присвячений Т.Г.Шевченку

• Районний конкурс «Сокіл» («Джура»).

Активним у житті школи було учнівське самоврядування. У школі діє система самоврядування республіки ШКіД. При парламенті діють кілька міністерств: «Освіти», «Культури», «Юстиції», «Охорони здоров’я», «Економіки», «Моя родина», «Прес-центр». Силами активістів парламенту під керівництвом педагога-організатора та за допомогою учителів, класних керівників були організовані шкільні вечори «Українські вечорниці», «Шкільний КВН», «Нумо, хлопці!», вечір зустрічі Нового року, «День св. Валентина», «Нумо, дівчата!» Також організовувалися шкільні дискотеки самими учнями з використання шкільної звукопідсилюючої техніки .

Велика увага приділяється організованому дозвіллю учнів. На базі школи працюють гуртки школярів, де учні школи мають можливість в позаурочний час займатися за інтересами. Для дітей проводяться вечори відпочинку.

Також членами учнівського самоврядування систематично перевірялись робочі куточки у класах, вологе прибирання на перервах, стан озеленення школи. Згідно плану, щопонеділка відбувалися загальношкільні лінійки, де учні звітувалися за стан чергування по школі, проведену роботу. Підсумок роботи шкільного самоврядування висвітлювався у щомісячній друкованій шкільній газеті «Шкільний калейдоскоп» та на сторінках районних газет.

**8. Правовиховна робота.**

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години;

- конкурси інтелектуальної гри «Дебати»;

- лекції, бесіди на правову тематику;

- анкетування;

- зустрічі з працівниками правоохоронних органів;

- уроки правознавства;

- олімпіади з правознавства;

- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;

- батьківські лекторії;

- відвідування проблемних сімей вдома.

Соціальним педагогом школи регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями, що перебувають на внутрішньому шкільному контролі. Завдяки постійній профілактичній роботі, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх Семенівського РВ УМВС стоїть один учень.

**9. Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

• сиріт і позбавлених батьківського піклування –0;

• інвалідів – 2;

• чорнобильців – 0;

• малозабезпечених - 6;

• багатодітних – 42 .

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у таких заходах: екскурсії до меморіалу села Великі Липняги, музею ім. Глібова с. Веселий Поділ, участь у новорічних заходах з подарунками, подарунки до нового навчального року, оздоровлення у пришкільному дитячому таборі «Сонечко», отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні.

Значна увага приділяється літньому оздоровленню дітей. Корольов Владислав та Литвиненко Артем були оздоровлені  у таборі «Еколог». Улітку 2017 року на базі школи працюють дитячі оздоровчий табір «Сонечко» та оздоровчо-туристичний табір «Мандрівник».

Із батьками дітей пільгових категорій підтримується постійний зв'язок класними керівниками, соціальним педагогом, адміністрацією школи, ведеться відповідна документація.

**10. Співпраця з батьками.**

Виховання учня в школі та сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Чергові батьки стежать за порядком під час проведення свят, вечорів. Класні керівники тісно співпрацюють із сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних з форм роботи з батьками у Горошинській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів є батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, соціальний педагог, запрошуються працівники Горошинської амбулаторії, центру зайнятості, соціальних служб для молоді.

**11. Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно на базі центральної районної лікарні, або Оболонської дільночої лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі Семенівської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету та працюючих. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у кабінеті заступника директора.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст..22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів, які належать до пільгових категорій, забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно графіку на перервах у їдальні школи за рахунок батьків.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров’я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи медсестри на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню житя і здоров’я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Цікаво і змістовно відбувається оздоровлення молодших школярів у пришкільному таборі «Сонечко». Цього року вихованцями табору стали 25 учнів школи. Дворазове харчування в таборі організоване за рахунок держави та коштів спонсорів. Під час оздоровлення у таборі проводяться цікаві масові заходи: екскурсії , походи, конкурси, розваги.

**12. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі ведеться вся необхідна документація: журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями.

**13. Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1964 році. Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. За бажанням переважної більшості колективу було здійснено нарахування авансу. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагодженості працівників, відповідальних за економію, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

За позабюджетні кошти здійснюється ремонт шкільної оргтехніки, ремонт шкільного музею, поточні ремонти коридорів школи, закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку. За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року. Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл Семенівського району планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування нема. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими стендами, активно проводиться робота по озелененню класів та коридорів. Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно обрізуються дерева, кущі, білиться огорожа. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

**14. Управлінська діяльність.**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і , в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та программ, перевірка класних журналів, щоденників. Під час здійснення внутрішньошкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступником директора школи Копицею Надією Іванівною використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп’ютера. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Горошинською школою демократичний, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного результату.

На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим працівники отримують більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх колег бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а і від свого заступника.

І, на закінчення, хочу сказати про останнє надбання Горошинської школи у сфері інформаційних технологій: створено шкільний веб-сайт, на якому розміщені новини шкільного життя.

Директор школи: *(підписано)* Т.П.Ілляшевич