

**План роботи МО класних керівників опорного закладу «Городоцький ліцей»**

**на 2024-2025 н.р.**



**МОКК**

***Для керування виховним процесом у ліцеї***

***створено методичне об'єднання класних керівників.***

***Методичне об'єднання класних керівників –*** структурний підрозділ внутрішньоліцейної системи керування виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників.

***Проблема, над якою працює ліцейне методичне об'єднання класних керівників:***

***«Система роботи класних керівників з виховання національно-патріотичних цінностей з метою розвитку та самореалізації особистості»***

**Основні завдання**

**методичного об’єднання класних керівників**

**1.** **Надання реальної, особистісно значущої допомоги класним керівникам у розвитку їхніх професійних компетенцій, яка має відносно безперервний характер, ґрунтується на аналізі навчально-виховного процесу конкретного колективу, надає можливості кожному класному керівнику бути активним учасником у плануванні, розробці програм підвищення педагогічної майстерності.**

**2. Координування виховної роботи класних керівників, створення належних умов для професійного зростання, розкриття та самоосвіти членів МОКК.**

**3.Підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників з питань психології та педагогіки, зі знання нормативно-правових документів, сучасних методик виховання.**

**4. Озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знаннями сучасних форм і методів виховної роботи.**

**5.Забезпечення реалізації єдиних ключових компетентностей та підходів до навчання та виховання здобувачів освіти.**

**6. Удосконалення системи виховної роботи класних керівників та роботи з органами учнівського самоврядування.**

**7. Сприяння створенню в учнівському колективі атмосфери колективізму, взаємопідтримки, активної громадянської позиції; виховання в учнів патріотизму, небайдужості до того, що відбувається в країні, в навчальному закладі.**

**8.Координація планування, організації, проведення та педагогічного аналізу виховних заходів класних керівників.**

**9.Вивчення, узагальнення та поширювання прогресивного педагогічного досвіду роботи класних керівників. Участь у професійних конкурсах.**

***Основою методичної роботи з класними керівниками* є  системний, діяльнісний та особистісний підходи.  Підґрунтям  діяльності щодо підвищення фахового рівня  педагогів є такі  *головні принципи:***

* **науковість;**
* **актуальність;**
* **системність;**
* **комплексність;**
* **систематичність;**
* **творчість;**
* **конкретність;**
* **оперативність;**
* **колективність;**
* **єдність теорії і практики**

**Прогнозований результат роботи МО:**

* **Підвищення рівня патріотичного розвитку школярів..**
* **Забезпечення комплексного підходу до**

**гармонійного розвитку школярів.**

* **Підвищення ефективності виховання у дітей**

**пізнавального інтересу до рідного краю, своєї країни..**

* **Формування дбайливого ставлення до рідної мови,**

**культури, традицій; відповідальності за збереження**

**природи рідного краю.**

* **Прагнення зробити свій внесок у долю Батьківщини.**
* **Прагнення праці на благо рідної країни, її народу.**
* **Виховання гармонійної особистості, здатної реалізувати себе у подальшому дорослому житті.**

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО МЕТОДИЧНЕ ОБ’ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ**

**І. Загальні положення**

1. Методичне об’єднання класних керівників — структурний підрозділ внутрішньоліцейної системи керування виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників.

2. Методичне об’єднання класних керівників створюється з числа класних керівників 1 -11 класів.

3. Керівництво роботою методичного об’єднання класних керівників здійснює голова (керівник), а за його відсутності – секретар МО.

4. Загальний контроль за роботою МО здійснює заступник

директора з виховної роботи.

5. Уся діяльність Методичного об’єднання класних керівників здійснюється

на основі педагогічного аналізу, планування роботи як на поточний період,

так і на перспективу згідно з Програмою розвитку школи, річним планом

роботи та цим Положенням.

**ІI. Функції методичного об’єднання класних керівників**

Методичне об’єднання класних керівників:

1. Організовує колективне планування й колективний аналіз діяльності

класних колективів.

2. Координує виховну діяльність класних колективів та

організовує їхню взаємодію в педагогічному процесі.

3. Визначає та узгоджує принципи виховання та соціалізації учнів.

4. Організовує вивчення та застосування класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи.

5. Здійснює обговорення соціально-педагогічних програм класних керівників

і творчих груп педагогів, матеріалів узагальнення передового педагогічного досвіду роботи класного керівника.

6. Оцінює роботу членів об’єднання, подає адміністрації школи пропозиції

щодо заохочення найкращих класних керівників.

ІІІ. Документація методичного об’єднання класних

керівників

1. Звіт про виконану роботу за минулий навчальний рік.

2. Список членів методичного об’єднання класних керівників.

3. Річний план роботи методичного об’єднання.

4. Протоколи засідання методичного об’єднання класних керівників.

5. Аналітичні матеріали за підсумками проведених заходів.

6. Матеріали «методичної скарбнички класного керівника».

ІV. Функціональні обов’язки керівника методичного об’єднання класних керівників

Керівник методичного об’єднання класних керівників

1.Відповідає за:

- планування, підготовку, здійснення та аналізу діяльності методичного об’єднання;

- поповнення «методичної скарбнички класного керівника»;

- своєчасне впорядкування документації щодо роботи об’єднання та проведе- них заходів.

2. Разом із адміністрацією школи стежить за:

- дотриманням принципів організації виховного процесу;

- виконанням класними керівниками їхніх функціональних обов’язків;

- підвищенням науково-методичного рівня виховної роботи;

- вдосконаленням психолого-педагогічної підготовки класних керівників.

3. Організовує:

- взаємодію класних керівників – членів м/о між собою та з іншими структурними підрозділами школи;

- відкриті заходи, семінари, конференції тощо;

- вивчення, узагальнення та використання в практиці прогресивного педагогічного досвіду роботи класних керівників;

консультації з питань виховної роботи.

4. Координує планування, організацію та педагогічний аналіз виховних

заходів класних керівників.

5. Сприяє створенню та розвитку системи виховної роботи класних

колективів.

6. Керує діяльністю творчих груп класних керівників.

**V. Проведення засідань методичного об’єднання**

1. Засідання МО класних керівників проводять 4–5 разів на рік: перше (організаційне) засідання — у серпні, інші — 1 раз на чверть.

2. Перспективний план роботи МО затверджують на першому засідання.

3. Під час кожного засідання ведеться протокол засідання.

4. Засідання МО класних керівників проводить голова (керівник) МО, а за відсутності – секретар.

5. Керівництво плануванням та організацією діяльності МО здійснює заступник директора з виховної роботи.

**Обов'язки керівника (голови)**

**методичного об'єднання :**

* 1. **Планування роботи методичного об'єднання.**
  2. **Здійснення моніторингу діяльності МО.**
  3. **Складання аналітичного звіту роботи.**
  4. **Надання практичної допомоги вчителям у підготовці доповідей, рефератів, методичних розробок тощо.**
  5. **Організація роботи з опанування методики викладання молодими вчителями.**
  6. **Організація систематичного вивчення нових програм та рекомендацій з виховної р-ти.**
  7. **Відвідування виховних годин, заходів класних керівників.**
  8. **Допомога в підготовці членів МО до атестації.**
  9. **Веде ділову документацію. Наприкінці навчального року складає звіт про роботу за рік.**

**Спільнота класних керівників**

**До МОКК входять:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ПІП класного керівника | Клас | Виховна проблема, над якою працює |
| 1 | Прусова О.М. | 1-а | Впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес |
| 2 | Данилюк В.А. | 1-б | Організація освітнього середовища в умовах інклюзивного навчання |
| 3 | Дембицька Я.В. | 2-а | Особливості виховання національно-патріотичної свідомості у молодших школярів |
| 4 | Ткачук О.В. | 2-б | Виховання національно свідомої особистості, яка наділена громадянською відповідальністю, духовними цінностями, патріотичними почуттями |
| 5 | Самарова Т.Є. | 3-а | Формування ключових компетентностей в учнів початкових класів засобами інтерактивного навчання |
| 6 | Новак Н.А. | 3-б | Згуртування дитячого колективу в умовах НУШ |
| 7 | Водик Н.М. | 4-а | Виховання гармонійно розвиненої та національно свідомої особистості школяра за умов сьогодення |
| 8 | Харчук Т.В. | 4-б | Національно-патріотичне виховання як засіб становлення  сучасного українця,адаптованого до нових умов життя |
| 9 | Осадча М.В. | 5-а | Розвиток творчості, національної свідомості та патріотизму в школярів в урочний та позаурочний час |
| 10 | Булига Т.В. | 5-б | Формування дружнього організаційного учнівського колективу через активізацію індивідуального впливу та колективної виховної роботи |
| 11 | Галун Л.В. | 6-а | Формування і виховання у школярів національної свідомості, відповідального ставлення до життя |
| 12 | Брагіна В.В. | 6-б | Формування позитивного психологічного клімату в учнівському колективі як основа для розвитку особистісних якостей та успішної соціалазації шестикласників |
| 13 | Обребська Л.Л. | 7-а | Формування національної самоідентифікації, яка втілюється у почуттях-цінностях «Я – українець» - «Ми – українці» |
| 14 | Павлюк Д.І. | 7-б | Формування емоційного інтелекту та національної ідентичності як засіб покращення соціально-психологічного клімату в класі |
| 15 | Ковбаснюк А.М. | 8-а | Виховання гармонійно розвиненої та національно свідомої особистості школяра за умов сьогодення |
| 16 | Чабан К.П. | 8-б | Згуртування учнівського колективу та виховання моральних якостей особистості за допомогою інноваційних методів |
| 17 | Богуцька Ю.В. | 9-а | Національно-патріотичне виховання як важлива складова формування соціально активної особистості школяра |
| 18 | Шевчук А.В. | 9-б | Формування і виховання у школярів національної свідомості, відповідального ставлення до життя |
| 19 | Макарчук В.В. | 10 | Соціалізація учнів в сучасних умовах |
| 20 | Грицюк О.А. | 11 | Національно-патріотичне виховання як важлива складова формування соціально активної особистості школяра |
| 21 | Макарчук А.Г. | 7-в | Виховання національної свідомості, любові до землі, до рідної мови, до свого народу |
| 22 | Коробчук Н.В. | 4 | Формування ключових життєвих компетентностей учнів початкових класів шляхом використання інноваційних технологій. Забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального розвитку в умовах сьогодення |

**ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПРОБЛЕМ**

**ДЛЯ РОБОТИ З КЛАСНИМ КОЛЕКТИВОМ**

* Моральне виховання. Проблема людяності, поваги до батьків, до старших, до батьківського дому
* Виховання в учнів поваги до держави, її законів, до праці і людей праці Виховання в учнів почуття відповідальності патріотизму та любові до Батьківщини
* Робота над згуртованістю, вироблення навичок культури поведінки, виховання поваги до старших
* Розвиток індивідуальних здібностей і талантів, забезпечення умов їх реалізації
* Виховання свідомої дисципліни, згуртування дитячого колективу
* Виховання в учнів правил культурної поведінки
* Виховання дисциплінованості, охайності, зібраності. Згуртування дитячого колективу
* Виховання свідомого відношення до навчання та прищеплення

стійких навичок культури поведінки

* Виховання дітей в сім’ї. Співпраця сім’ї і школи
* Виховання здорового способу життя, відповідального ставлення до власного здоров’я
* Виховання національної свідомості, любові до землі, до рідної мови,
* до свого народу
* Виховання в учнів почуття єдності з природою, відповідальності за
* стан її збереження
* Виховання зацікавленості та допитливості учнів
* Нетрадиційні форми навчання і виховання як засіб організації творчої діяльності учнів
* Виховання почуття відповідальності за націю, державу, за народ, національні святині
* Всебічний розвиток особистості на основі виховання в учнів основ культури та ознайомлення з традиціями та історією рідного краю
* Розвиток творчих здібностей учнів засобами літератури й художнього слова
* Прищеплення та розвиток моральних почуттів, переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами, що діють в суспільстві
* Розширення світогляду дітей завдяки вивченню українських народних традицій та звичаїв
* Виховання почуття патріотизму й любові до природи, формування екологічної культури особистості
* Розвиток самоврядування в учнівському колективі

Вплив учнівського самоврядування на колектив і особистість

* Формування дружнього організованого колективу через активізацію індивідуального впливу та колективної виховної роботи
* Виховання в дітей почуття дружби і товаришування
* Виховання шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій українського народу
* Формування організаційних навичок, вміння співвідносити власні

інтереси і бажання з інтересами і бажаннями інших людей

* Прищеплення свідомого відношення до навчання і виховання у

дітей культури поведінки

* Формування добросовісного відношення до навчання і праці, укріплення дисципліни
* Розвиток учнівського самоврядування в колективі класу
* Формування творчої, працелюбної особистості виховання

цивілізованого господаря

* Виховання учнів у сучасний період розвитку суспільства
* Формування екологічної культури людини, гармонії її відносин з природою
* Виховання особистості в умовах розвитку української державності
* Виховання в учнів життєвої компетентності
* Формування національної свідомості та самостійності учнів
* Мораль як регулятор відносин у колективі
* Засоби формування працелюбної особистості
* Розвиток духовності школярів на основі засвоєння соціокультурних досягнень вітчизняної та зарубіжної культури
* Розвиток світогляду культури учнівської молоді
* Виховання рис характеру на основі загальнолюдських норм гуманістичної моралі
* Формування у школярів особистісних рис громадянина України
* Родинно-сімейне виховання – важливий напрямок роботи класного керівника
* Розвиток креативних здібностей учнів
* Виховання всебічно розвиненої творчої високоморальної особистості
* Розвиток творчого потенціалу учнів, реалізація їх нахилів і здібностей у різних сферах діяльності
* Формування екологічної культури особистості, гармонії її відносин з природою
* Виховання патріотизму, громадських якостей особистості
* Процес самовиховання, саморозвитку особистості
* Педагогічні умови культури спілкування вчителів та учнів
* Виховання розуміння і сприйняття загальнолюдських моральних цінностей
* Формування активної життєвої позиції в умовах особистісно-орієнтованого виховання

**Патріотичний**

**календар**

**2024-2025**

**Патріотичний календар**

**Вересень**

**1 вересня – День знань.**

**8 вересня – Міжнародний день грамотності. Різдво Пресвятої Богородиці. День пам’яті жертв фашизму.**

**13 вересня –День фізичної культури і спорту України. Воздвиження Хреста Господнього.**

**15 вересня – Всенародний день батька. Міжнародний день демократії.**

**17 вересня – День рятувальника.**

**19 вересня – День народження смайла.**

**21 вересня – Міжнародний день миру.**

**22 вересня – День партизанської слави.**

**27 вересня - Всесвітній день туризму.**

**29 вересня – День пам’яті трагедії Бабиного Яру. День дошкілля.**

**30 вересня – Всеукраїнський день бібліотек.**

**Жовтень 2024**

**1 жовтня – День українського козацтва. День захисниць та захисників України. Міжнародний день музики.**

**4 жовтня – Всесвітній день тварин.**

**6 жовтня – День вчителя. День територіальної оборони України.**

**11 жовтня – Міжнародний день дівчаток.**

**24 жовтня – Міжнародний день ООН.**

**27 жовтня – День української писемності та мови.**

**28 жовтня – День визволення України від фашистських загарбників.**

**Міжнародний день шкільних бібліотек.**

**Листопад 2024**

**6 листопада – Міжнародний день запобігання експлуатації навколишнього середовища під час війни.**

**8 листопада – Архистратига Михаїла.**

**9 листопада – День книги рекордів Гіннеса. Всесвітній день працівників культури та майстрів народного мистецтва.**

**10 листопада – Всесвітній день науки. Всесвітній день молоді.**

**16 листопада – Міжнародний день толерантності.**

**17 листопада – Міжнародний день відмови від паління.**

**20 листопада – Всесвітній день дитини.**

**21 листопада – Ведення в храм Пресвятої Богородиці.**

**21 листопада – День Гідності та Свободи.**

**23 листопада – День пам’яті жертв Голодомору.**

**24 листопада – День української хустки.**

**25 листопада – Міжнародний день боротьби за ліквідацію насилля над жінками.**

**30 листопада – День Андрія Первозваного. День домашніх тварин.**

**Грудень 2024**

**1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом.**

**6 грудня – День святого Миколая. День Збройних Сил України.**

**7 грудня – День української хустки. Перенесено на листопад (День Катерини).**

**10 грудня – День прав людини.**

**14 грудня – День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС.**

**25 грудня – Різдво.**

**26 грудня – Собор Пресвятої Богородиці. День подарунків. Свято сюрпризів, подарунків, уваги і небайдужості.**

**31 грудня – Щедрий вечір.**

**Січень 2025**

**1 січня – Обрізання Господнє. Новий Рік;**

**6 січня – Богоявлення. Водохреща.**

**11 січня – Всесвітній день «дякую».**

**19 січня – Всесвітній день снігу.**

**17 січня – День дітей-винахідників.**

**20 січня – День захисників Донецького аеропорту. День кіборгів.**

**20 січня – День Автономної Республіки Крим;**

**21 січня – Міжнародний день обіймів.**

**22 січня – День Соборності і свободи України;**

**27 січня – Міжнародний день пам’яті жертв Голокосту;**

**28 січня – ВР затвердила Державний прапор України;**

**29 січня – День пам’яті Героїв Крут.**

**Лютий 2025**

**2 лютого – Стрітення Господнє. День бабака.**

**11 лютого – День безпеки в інтернеті.**

**11 лютого – Міжнародний день жінок і дівчат у науці.**

**14 лютого – День усіх закоханих.**

**16 лютого – День єднання.**

**17 лютого – День спонтанного прояву доброти.**

**20 лютого – День Героїв Небесної Сотні.**

**21 лютого – Міжнародний день рідної мови.**

**24 лютого 2022 року – Початок російської війни проти України.**

**25 лютого – День народження Лесі Українки.**

**25 лютого – День (неофіційний) української жінки.**

**Березень 2025**

**1 березня – Всесвітній день цивільної захисту.**

**3 березня – Всесвітній день письменника.**

**8 березня – Свято весни та жіночої краси (Міжнародний жіночий день).**

**9 березня – День народження Тараса Шевченка.**

**10 березня – День смерті Шевченка.**

**14 березня – День захисту прав споживачів.**

**15 березня – Всесвітній день захисту прав споживачів.**

**21-27 березня – Тиждень солідарності з народами, що борються проти расизму та расової дискримінації.**

**21 березня – Всесвітній день поезії.**

**22 березня – Всесвітній день водних ресурсів.**

**24 березня – Всеукраїнський день боротьби із захворюваністю на туберкульоз.**

**25 березня –Благовіщення. Міжнародний день пам’яті жертв рабства і трансатлантичної работоргівлі, День Служби безпеки України.**

**26 березня – День Національної гвардії.**

**27 березня – Міжнародний день театру.**

**28 березня – Звільнення Ірпеня.**

**30 березня – Перехід на літній час.**

**31 березня – Звільнення Бучі.**

**Квітень 2025**

**1 квітня – День сміху; День птахів.**

**2 квітня – День геолога; Міжнародний день дитячої книги.**

**4 квітня – Міжнародний день просвіти з питань мінної небезпеки, Міжнародний день інтернету.**

**7 квітня – Всесвітній день здоров’я.**

**12 квітня – День працівників ракетно-космічної галузі України, Всесвітній день авіації та космонавтики.**

**15 квітня – День довкілля.**

**17 квітня – День працівників пожежної охорони України.**

**18 квітня – Міжнародний день пам’яток і визначних місць, День пам’яток історії та культури.**

**20 квітня – ВЕЛИКДЕНЬ.**

**22 квітня – Міжнародний день Землі.**

**23 квітня – Всесвітній день книги, Всеукраїнський день психолога.**

**26 квітня –Міжнародний день пам’яті про Чорнобильську катастрофу.**

**29 квітня – Міжнародний день танцю.**

**30 квітня – День прикордонника. День джинсів.**

**Травень 2025**

**7 травня – День радіо.**

**8 травня – День пам’яті та примирення в Україні.**

**9 травня – День Європи.**

**11 травня (2-га неділя травня) – День матері.**

**15 травня – Міжнародний день сімей.**

**15 травня – День вишиванки.**

**21 травня – День пам’яті жертв політичних репресій.**

**23 травня – День Героїв. День морської піхоти України.**

**24 травня – День слов’янської писемності та культури.**

**25 травня – День рушника.**

**29 травня – Вознесіння Господнє. Міжнародний день миротворців ООН.**

**31 травня – Всесвітній день без тютюну.**

**Червень 2025**

**1 червня – Міжнародний день дітей (День захисту дітей).**

**4 червня – Міжнародний день безневинних дітей-жертв агресії.**

**6 червня – День журналіста в Україні.**

**6 червня 2023 року – підрив Каховської ГЕС.**

**8 червня – День святої Трійці.**

**15 червня – День батька.**

**20 червня – Всесвітній день біженців.**

**25 червня – День митної служби України.**

**27 червня – Міжнародний день рибальства.**

**28 червня – День Конституції України.**

**Липень 2025**

**04.07 - День Національної поліції України.**

**07.07 - День Військ Протиповітряної оборони України. День Військово-Морських Сил ЗСУ.**

**08.07- День родини.**

**15.07 - День українських миротворців. День української державності.**

**28.07 - День хрещення Київської Русі – України.**

**29.07 - День Сил спеціальних операцій Збройних Сил України.**

**Серпень 2025**

**04.08 - День Повітряних Сил Збройних Сил України.**

**06.08 - День Повітряних Сил Збройних Сил України.**

**23.08 - Європейський День пам’яті жертв сталінізму і нацизму. День Державного Прапора України.**

**24.08 - День Незалежності України.**

**Основні функції класного керівника**

**1. Організаторські:**

**• планування і координація всієї виховної роботи з класом**

**• надання допомоги учнівській організації класу**

**• встановлення зв’язків з учнівськими та педагогічними колективами, батьками, громадськістю, забезпечення єдності педагогічних вимог до учнів**

**• ведення документації в класі**

**• сприяння розвитку самоврядування колективу**

**2. Аналітико-узагальнюючі:**

**• сприяння всебічного розвитку учнів на основі вивчення їхніх індивідуально-психологічних особливостей**

**3. Координаційно-інформаційні:**

**• забезпечення узгодженості роботи учнівського, вчительського, батьківського колективів**

**4. Психогігієнічні:**

**• встановлення довірливих стосунків з вихованцями, зняття психологічного напруження в учнівському колективі**

**5. Стимулюючо-гальмівні:**

**• активізація чи гальмування учнівської діяльності залежно від її спрямованості**

**6. Здоров’язберігаючі:**

**\* створення сприятливих умов навчання учнів у закладі**

**\* формування в учнів необхідних знань та навичок здорового способу життя, навчання використовувати ці знання у**

**повсякденному житті**

**\* забезпечення виконання правил поведінки і безпеки учнів під**

**час війни, у різних критичних надзвичайних ситуаціях, що можуть**

**нести загрозу життю та здоров’ю**

**Зміст роботи класного керівника**

**1. Вивчення учнів**

**2. Об’єднання учнів у колектив**

**3. Співпраця з дитячими та молодіжними організаціями**

**4. Роботи з батьками, громадськістю**

**5. Співпраця із патріотичними, культурно-освітніми та позашкільними установами**

**6. Організація виховної діяльності: національно-патріотичної, пізнавальної, трудової, художньо-естетичної, суспільно-гуманітарної, фізкультурно-оздоровчої, організаторської, ціннісно-орієнтованої**

**7. Індивідуальна робота з учнями**

**Документація, яку веде класний керівник**

**1. Класний журнал**

**2. Особові справи учнів класу**

**3. Табелі успішності та відвідування занять учнями**

**4. План виховної роботи**

**5. Матеріали виховних годин, години спілкування тощо**

**6. Розробки, сценарії виховних годин**

**7. Матеріали щодо запобігання дитячого травматизму, інструктажі, бесіди з правил поведінки під час війни; правил дорожнього руху тощо, облік проведення інструктажів**

**8. Протоколи засідання батьківських зборів**

**9. Папка класного керівника**

**10. Профілактика булінгу**

**11. Батьківський всеобуч**

**ПОЛОЖЕННЯ   ПРО   КЛАСНОГО   КЕРІВНИКА**

**НАВЧАЛЬНОГО   ЗАКЛАДУ   СИСТЕМИ**

**ЗАГАЛЬНОЇ   СЕРЕДНЬОЇ   ОСВІТИ**

**1. Загальні положення**

**1.1. Це положення регламентує діяльність класного керівника загальноосвітнього, професійно-технічного навчального закладу (далі – класний керівник).**

**1.2. Класний керівник – це педагогічний працівник, який здійснює педагогічну діяльність з колективом учнів класу, навчальної групи професійно-технічного навчального закладу, окремими учнями, їх батьками, організацію і проведення позаурочної та культурно-масової роботи, сприяє взаємодії учасників навчально-вихованого процесу в створенні належних умов для виконання завдань навчання і виховання, самореалізації та розвиток учнів (вихованців), їх соціального захисту.**

**1.3. Класний керівник у визначенні змісту роботи керується**

**Конституцією України, Декларацією ООН про права дитини, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», іншими законодавчими і нормативно-правовими актами України, а також цим Положенням.**

**1.4. Класний керівник здійснює свою діяльність відповідно до основних завдань загальної середньої освіти, спрямованих на:**

**– виховання громадянина України;**

**– формування особистості учня (вихованця), його наукового світогляду, розвитку його здібностей і обдаровань;**

**– виконання вимог Державного стандарту загальної середньої освіти, підготовку учнів (вихованців) до подальшої освіти і трудової діяльності;**

**– виховання в учнів (вихованців) поваги до Конституції України, державних символів України, почуття власної гідності, свідомого**

**ставлення до обов’язків, прав і свобод людини і громадянина, відповідальності перед законом за свої дії;**

**– реалізацію права учнів (вихованців) на вільне формування політичних і світоглядних переконань;**

**– виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;**

**– виховання свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров’я учнів (вихованців).**

**2. Організація діяльності класного керівника**

**2.1. Обов’язки класного керівника покладаються на педагогічного працівника, загальноосвітнього, професійно-технічного навчального**

**закладу, який має педагогічну освіти, здійснює педагогічну діяльність,**

**фізичний та психічний стан здоров’я якого дозволяє виконувати ці обов’язки.**

**2.2. Обов’язки класного керівника покладаються директором**

**навчального закладу на педагогічного працівника за його згодою і не можуть бути припинені до закінчення навчального року. У виняткових випадках з метою дотримання прав та інтересів учнів (вихованців)**

**зміна класного керівника може бути здійснена протягом навчального**

**року.**

**2.3. На класного керівника покладається керівництво одним класом, навчальною групою. У початкових класах класне керівництво здійснює вчитель початкових класів.**

**У професійно-технічному навчальному закладі, класне керівництво**

**здійснюється в навчальних групах, учні(вихованці) яких під час**

**навчання здобувають повну загальну середню освіту або навчаються на основі базової загальної середньої освіти без отримання повної.**

**Функціональні обов’язки класного керівника розробляються відповідно**

**до цього Положення з урахуванням типу закладу та завдань навчально-виховного процесу і затверджуються директором навчального закладу.**

**2.4. Класний керівник як організатор класного колективу:**

**– сприяє забезпеченню умов для засвоєння учнями (вихованцями) рівня**

**та обсягу освіти, а також розвиткові їх здібностей;**

**– створює умови для організації змістовного дозвілля, профілактики бездоглядності, правопорушень, планує та проводить відповідні заходи;**

**– сприяє підготовці учнів (вихованців) до самостійного життя в дусі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;**

**– проводить виховну роботу з урахуванням вікових та індивідуально-психологічних особливостей учнів (вихованців), їх нахилів, інтересів, задатків, готовності до певних видів діяльності а також рівня**

**сформованості учнівського колективу;**

**– координує роботу вчителів, викладачів, майстрів виробничого**

**навчання, психолога, медичних працівників, органів учнівського самоврядування, батьків та інших учасників навчально-виховного**

**процесу з виконання заходів щодо формування та здійснення в класному колективі (групі) соціального захисту учнів (вихованців).**

**2.5. Класний керівник має право на:**

**– відвідування уроків, занять із теоретичного та виробничого навчання, виробничої практики та позакласних занять у своєму класі (групі), присутність на заходах, що проводять для учнів (вихованців) навчальні, культурно-просвітні заклади, інші юридичні або фізичні особи;**

**– внесення пропозицій на розгляд адміністрації навчального закладу та педагогічної ради про моральне та матеріальне заохочення учнів (вихованців);**

**– внесення пропозицій на розгляд батьківських зборів класу (групи) щодо**

**матеріального забезпечення організації та проведення позаурочних**

**закладів у порядку, визначеному законодавством;**

**– відвідування учнів (вихованців) за місцем їх проживання (за згодою**

**батьків, опікунів, піклувальників), вивчення умов їх побуту та**

**виховання;**

**– вибір форми підвищення педагогічної кваліфікації з проблем виховання;**

**– вияв соціально-педагогічної ініціативи, вибір форм, методів, засобів роботи з учнями (вихованцями);**

**– захист професійної честі, гідності відповідно до чинного законодавства;**

**– матеріальне заохочення за досягнення вагомих результатів у виконання покладених на нього завдань.**

**2.6. Класний керівник зобов’язаний:**

**– вибирати адекватні засоби реалізації завдань навчання, виховання і розвитку учнів (вихованців);**

**– здійснювати педагогічний контроль за дотримання учнями (вихованцями) статуту і Правил внутрішнього трудового розпорядку навчального**

**закладу, інших документів, які стосуються навчально-виховного процесу;**

**– інформувати про стан виховного процесу в класі та рівень успішності учнів (вихованців) педагогічну раду, адміністрацію навчального закладу, батьків;**

**– дотримуватись педагогічної етики, поважати гідність учня (вихованця), захищати його від будь-яких форм фізичного, психічного насильства;**

**своєю діяльністю стверджувати повагу до принципів загальнолюдської моралі;**

**– пропагувати здоровий спосіб життя;**

**– постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру;**

**– вести документацію, пов’язану з виконанням повноважень класного керівника (класні журнали, особові справи, плани роботи тощо).**

**2.7. Класний керівник складає план роботи з класним колективом у**

**формі, визначеній адміністрацією навчального закладу.**

**2.8. Класний керівник підзвітний у своїй роботі директору навчального закладу, а у вирішенні питань організації навчально-виховного процесу безпосередньо підпорядкований заступнику директора з навчально-виховної роботи.**

**2.9. Класний керівник може бути заохочений (відзначений) за досягнення високих результатів у виховній роботі з учнями (вихованцями). Форми і види заохочення регулюються законодавством України.**

**Класний керівник повинен знати:**

**– сутність і закономірність розвитку особистості, анатомо-фізіологічні, психологічні та вікові особливості вихованців;**

**– діагностику і методи визначення рівнів вихованості дітей;**

**– методи аналізу ефективності педагогічного управління процесом всебічного формування особистості;**

**– теорію, методику національного виховання, специфіку роботи класного керівника, вихователя групи продовженого дня, вихователя школи-інтернату та дитячого будинку, громадських дитячих організацій,**

**виховної роботи у дитячих клубах за інтересами та позашкільних**

**виховних закладах;**

**– принципи, форми та методи організації виховного впливу на дітей**

**різних вікових груп; принципи організації різних дитячих об’єднань, учнівських та студентських колективів і керівництва ними.**

**Класний керівник повинен вміти:**

**– визначити конкретні завдання виховного впливу, виходячи із загальної мети національного виховання, рівня вихованості дитячого колективу і умов навколишнього середовища;**

**– реалізувати принципи національного безперервного виховання, народознавчого, людинознавчого і особистісного підходів;**

**– володіти методами і формами педагогічної діагностики та педагогічного прогнозування, рівня вихованості учнів, колективу і особистості в їхній єдності;**

**– визначити мету виховання у відповідності з рівнем вихованості дітей,**

**будувати виховний процес на основі глибокого і систематичного**

**вивчення учнів, їх інтересів, запитів, можливостей, на принципах добровільності та співробітництва;**

**– регулювати і коректувати міжособистісні стосунки в дитячих та**

**юнацьких колективах, проводити в них профілактику розмежування, дезінтеграції та конфронтації; на практиці застосовувати принципи наукової організації праці, володіти методами управління дитячим колективом;**

**– робити учнівське самоврядування найефективнішим виховним засобом, звертаючись до громадської думки, бути обережним, не викликати відчуженості і замкнутості учня; формувати гуманні співвідносини з**

**учнями на рівні співробітництва і співтворчості з урахуванням національних традицій, соціального оточення;**

**– об’єднувати виховні зусилля вчителів і вихованців; знаходити розумні методи вплив, нести батькам радість, попереджуючи такі заходи впливу з боку батьків, які заважатимуть добрим взаєминам;**

**– вести педагогічну пропаганду, домагаючись єдності виховної діяльності школи, позашкільних закладів, сім’ї та громадськості;**

**– організовувати з дітьми, підлітками, молоддю різні види виховної**

**роботи: навчальну, трудову, ігрову, природоохоронну, дозвілля дітей, гуртки художньої діяльності, спортивні секції; попереджувати дитячий травматизм, працювати з дітьми, які потребують підвищеної**

**педагогічної уваги;**

**– сприяти самовихованню учнів, саморозвитку їх суспільно цінних**

**якостей і створенню умови для самореалізації дитини як неповторної індивідуальності; вміло використовувати у виховній, роботі духовні надбання рідного народу, усну народну творчість, культурно-історичну**

**національні традиції української етнопедагогіки;**

**– аналізувати, узагальнювати і використовувати передовий педагогічний досвід. Систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію. Застосовувати регіональні прийоми пошуку, відбору і використання**

**педагогічної інформації.**

**Актуальні проблеми самоосвіти класних керівників**

**1.Завдання і зміст роботи класного керівника по національному**

**вихованню учнів.**

**2. Форми і методи виховної роботи в класі. Методика фронтальної,**

**групової та індивідуальної форм роботи з учнями класу.**

**3. Робота класного керівника по розвитку учнівського самоврядування.**

**4. Форми і методи виховання в учнів свідомої дисципліни і високої культури поведінки.**

**5. Напрямки діяльності класного керівника. Вимоги до його діяльності.**

**6. Спільна робота класного керівника з активом класу.**

**7. Методика підготовки і проведення класних зборів, годин класного керівника.**

**8. Виховання доброти чесності, скромності, людяності, порядності – одне із**

**завдань морального виховання учнів.**

**9. Духовна культура учня: особливості школяра.**

**10. Перспективи в житті колективу і методика їх визначення.**

**11. Індивідуальна робота з учнями.**

**12. Шляхи взаємодії класного керівника і батьків по підготовці учнів до життя і праці.**

**13. Планування виховної роботи з учнями**

**КЛАСНИЙ КЕРІВНИК В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вимоги** | **Суспільно-гуманістична спрямованість**  **Педагогічна майстерність**  **Ерудиція і культурний кругозір**  **Авторитет**  **Педагогічний такт**  **Любов і повага до дітей**  **Педагогічний оптимізм**  **Організаторські вмінні навички**  **Творчий підхід**  **Безперервне підвищення кваліфікації** |
| **функції** | **Організаторська, аналітично-узагальнююча, координаційно-інформаційна, психо-гігієнічна, стимулюючо-гальмуюча.** |
| **Виховні завдання** | **Виховання високоморального підростаючого покоління, формування у нього українського менталітету на основі відродження традицій свого народу.**  **Створення необхідних умов для фізичного розвитку учня, збереження та зміцнення їх здоров’я.**  **Духовно-моральне виховання, головною особливістю якого є орієнтація на загальнолюдські цінності.**  **Розвиток таланту, розумових та фізичних здібностей,**  **формування в учнів високої культури розумової праці, організацію змістовного дозвілля.**  **Підготовка учнів до господарсько-трудової діяльності.**  **Створення умов для вільного вибору світоглядної позиції.**  **Гуманізація педагогічного процесу, демократизація відносин у школі.**  **Визначальними в роботі є воля, інтереси дітей.**  **Індивідуалізація виховання, фундаментом якої є ідея захисту вихованця у навчанні, здоров’ї, сфері спілкування.**  **Організація родинного виховання.** |
| **Зміст роботи** | **Вивчення учнів, індивідуальний підхід**  **Створення і розвиток учнівського колективу, забезпечення його життєдіяльності.**  **Спільна діяльність з учнівськими, дитячими та молодіжними організаціями.**  **Зв’язок з культосвітніми та позашкільними закладами.**  **Робота з батьками, громадськістю.**  **Організація здорового способу життя вихованців.**  **Зв’язок із шкільним психологом.**  **Соціальний захист учнів.** |

****

**Заходи з підвищення**

**кваліфікації класних керівників**

***З метою підвищення кваліфікації класних керівників, сприяння поширення і впровадження у практику кращого досвіду класних керівників здійснити такі заходи:***

**1.Визначити проблемне питання, над яким працюватиме МО в**

**2024-2025 навчальному році.**

**Серпень 2024 р. Керівник МО**

**2.Регулярно проводити засідання  МОКК.**

**Протягом року. Члени МОКК**

**3. На засіданнях МО систематично ознайомлюватись із новинками**

**методичної літератури, рекомендаціями, листами МОН та періодичними виданнями.**

**Постійно.   Члени МОКК**

**4. Провести творчі звіти класних керівників, які атестуються.**

**Лютий 2025. Керівник МО**

**5.  Кожному класному керівнику працювати над виробленням**

**особистого творчого підходу до виховання, створювати свою систему виховної роботи.**

**Протягом року. Класні керівники**

**6. Поширення передового педагогічного досвіду, підвищення**

**кваліфікації, участь у семінарах, курсах, вебінарах.**

**Протягом року. Класні керівники**

**Аналіз роботи методичного об’єднання**

**класних керівників 1 – 11 класів**

**за 2023/2024 навчальний рік**

На виконання плану роботи ОЗ «Городоцький ліцей» протягом 2023-2024 навчального року в ліцеї було організовано роботу методичного об’єднання класних керівників 1-11 класів, яке працювало відповідно плану роботи закла- ду та плану роботи методичного об’єднання класних керівників.

Усі відшукували шляхи розв’язання проблеми:

- через підвищення потенційних творчих можливостей класних керівників;

- через впровадження інноваційних технологій в їх діяльність;

- шляхом підвищення методичної компетенції класних керівників в роботі з

класним колективом.

Базові принципи в сучасній освіті, які визначають основні напрями

компетентнісного підходу до навчання та виховання:

 вміння жити разом;

 вміння вчитися;

 вміння діяти;

 вміння жити взагалі.

Методичне об`єднання класних керівників працювало над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах. Перед ними постає завдання: виховати громадянина – патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її .

Робота методичного об’єднання класних керівників спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

Однією з основних проблем у виховній роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні учнів, схильних до правопорушень. Адже кожна дитина - це особистість.

А кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку вчителя, вихователя. Тільки при такому підході до справи є шанс розкри-ти і розвинути усі кращі сторони чутливої дитячої душі, творчого потенціалу дитини.

Протягом 2023-2024 навчального року методичну роботу ШМО КК бу- ло сконцентровано на вирішенні виховного проблемного питання: «Система роботи класних керівників з виховання національно-патріотичних цінностей з метою розвитку та самореалізації особистості».

Робота класних керівників відповідає вимогам:

 - Закону України «Про освіту»;

 - Закону України «Про Загальну середню освіту»;

- Посадової інструкції;

 - Наказу МОН МС України «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»;

 - Методичних рекомендацій МОН з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2023/2024 навчальному році;

 - Концепції національно-патріотичного виховання молоді та Концепції Нової української школи.

Методичне об’єднання працювало над такими основними завданнями:

1. Підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників з питань психології та педагогіки.

 2. Забезпечення реалізації єдиних принципових підходів до виховання і соціалізації учнів.

 3. Озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знаннями щодо форм і методів роботи.

 4. Координація планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних керівників.

 5. Вивчення, узагальнення та використання прогресивного педагогічного досвіду роботи класних керівників, систематичне ознайомлення з новинками методичної літератури.

 6. Сприяння створенню й розвитку системи виховної роботи класних керівни-ків.

 7. Залучення класних керівників до інноваційної, пошукової діяльності, впровадження нетрадиційних методик, сучасних інтерактивних методів.

Було проведено 6 засідань методичного об’єднання класних керівників.

Засідання МО класних керівників поєднувались з виховними заходами.

В якості основних форм роботи визначені тематичні засідання, відповідно до

річного плану роботи. Члени МОКК брали активну участь в роботі педагогіч- ної ради й нарадах; відкриті виховні заходи; звіти про роботу; співбесіди з батьками учнів з сімей ВПО.

Слід відмітити, що класні керівники здійснюють свою діяльність у

тісній співпраці з заступником з навчально-виховної роботи, бібліотекарем,

шкільним психологом та соціальним педагогом. В школі склалась добра традиція взаємодопомоги практичної й методичної, взаємовідвідування виховних заходів, спільне їх проведення, принциповий підхід до оцінювання роботи, зацікавленість КК у спільному обговоренні й реалізації проблем навчально-виховного процесу. В більшості випадків ця співпраця дає позитив- ні результати й на практиці, в т.ч. й при проведенні відкритих виховних захо-дів, які крім інших мають на меті – удосконалення педагогічної майстерності.

За круглим столом відбувався обмін досвідом на тему «Партнерство заради майбутнього. Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

Класні керівники протягом 2023-2024 навчального року брали участь та допомагали у проведенні загальношкільних та Всеукраїнських акцій, тема-тичних виставок, конкурсів, екскурсій. Сприяли налагоджуванню зв’язків з

батьками, організації та відзначення традиційних шкільних свят:

- 1 вересня 2023 року традиційно по-родинному пройшло свято Першого дзвоника, який сповістив учнів, батьків та вчителів про початок нового навчального року і покликав на шкільне подвір’я.

- 28 вересня відбулося свято квітів та врожаю «Щедрі дари української землі».

- 29 вересня 2023 року учні ОЗ «Городоцький ліцей» вітали своїх педагогів з Днем працівника освіти. Одинадцятикласники зустрічали учителів посмішками, теплими словами, маленькими несподіванками. У школі проведено День самоврядування. Учні у цей день відчули себе вчителями. - 13 жовтня з метою формування ціннісного ставлення до свого здоров’я та мотивації до збереження психічного здоров’я як необхідної складової життєдіяльності успішної людини було проведено працівниками психологіч- ної служби Кондратишиною О.Д. та Чабан К.П. заняття з елементами тренін- гу «Психічне здоров’я. Як його зберегти?». - 24 жовтня проведено практикум з елементами арттерапії «Робота із втратою» для класних керівників 1-11 класів.

У жовтні у закладі відбувся благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ та допомогу онкохворим дітям. Учні були залучені до загальношкільної акції «Голуб миру»: класні керівники 1-11 класів провели єдиний «Урок миру». Головна мета акції направлена на те, щоб привернути увагу учнів до проблем миру. Класні керівники постійно акцентують увагу на ПИТАННІ БУЛІНГУ оскільки хочуть донести до здобувачів освіти «Алгоритм дій у випадку цькувань», а також пам’ятки «Навчання в умовах воєнного стану». У цьому ж місяці було проведено ряд заходів, присвячених Всеукраїнському тижню протидії булінгу: соціальний педагог підготувала та провела тренінг з учнями 9-х класів «Стоп булінг!»

В ході місячника з Безпеки дорожнього руху у нашому закладі відбулися цікаві заходи, спрямовані на попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму з метою збереження життя та здоров’я дітей. Всі КК провели єдиний урок на тему: «Безпека на дорозі – безпека життя», бесіди: «Обов’язки пішохода»; «Правила поведінки на вулиці»; «Безпека на дорозі. Цифри і фак- ти». Заходи, проведені в ході тижня учнями 6-х класів (класні керівники Обребська Л.Л., Шевчик Т.А., Павлюк Д.І.), допомогли учням усвідомити важливість знання та виконання правил дорожнього руху з метою збереження їхнього життя та здоров’я «Твій друг – дорожній рух». Також було проведено курс порятунку життя в ОЗ «Городоцький ліцей».

Незабаром у закладі відбулося урочисте відкриття класу безпеки, який облаштували в укритті освітнього закладу.

14 жовтня українці святкують одразу три свята. Перше – Свято Покрови Божої Матері, друге – День українського козацтва, третє свято, дуже молоде – День захисника України.

6 грудня - цей день присвячений всім українським військовослуж-бовцям, які служать або раніше служили в українській армії, День Збройних Сил України. 5 грудня, напередодні Дня ЗСУ на високому рівні учнями 10 класу та класним керівником Грицюк О.А. було організовано конкурсно-розважальну програму в Городоцькому форматі «Хто зверху?» Під час змагань юнаки і дівчата брали участь і в інтелектуальних конкурсах, і в спортивних. Згадували про героїчні вчинки українських героїв.

До 21 листопада 2023 року було проведено ряд заходів присвячених Революції Гідності та Свободи. Класні керівники 8-11 класів підготували та провели години спілкування на тему: «Революція Гідності-згадаймо головне», представники учнівського самоврядування підготували тематичну виставку у холі школи «У їхніх серцях жила Україна». Цього дня в ліцеї проведено захід-реквієм «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!», приурочений пам’яті Небесної Сотні, учасникам АТО та героям російсько-української війни (11-і класи, Осадча М.В. та Галун Л.В.). Уроки звитяги – шлях до свідомого національно-патріотичного виховання. Виховання патріотизму – це невпинна робота по створенню у школярів почут -тя гордості за свою батьківщину і свій народ, шанобливого ставлення до історичного минулого Батьківщини, свого народу.

Учні 9-А, Б класів взяли участь у дівич-вечорі «Андріївські вечорниці на сучасний лад», який проводився на базі нашого ліцею (класні керівники Макарчук В.В., Макарчук А.Г.).

Учні та вчителі школи взяли участь в загальношкільній акції «Стрічка надії», особливо сприяли організації та проведенню акції керівники 1-11класів. Завдяки проведеним у закладі заходам в рамках щорічної акції «16 днів проти насильства» наші учні зможуть на ранній стадії визначити та попередити конфлікти. Як підсумок цієї Всеукраїнської кампанії була проведена акція «Посмішка робить світ добрішим» (1-б клас, класний керівник Ткачук О.В.).

04.01.2024 року психологічна служба ОЗ організувала практичну майстер- ню «Реалізація стратегій і принципів навчання дітей з ООП» ( Чабан К.П., Кондратишина О.Д., Яценюк Л., асистенти вчителя Рудик Д.та Дубовикова А.).

Учні ліцею взяли участь у загальношкільній акції, присвяченій Дню Соборності України. 25 січня у дружньому колі відбулася надзвичайно творча гра «Незвідана Україна» між восьмикласниками нашого ліцею ( класні керів-ники Богуцька Ю.В. та Шевчук А.В.).

16 лютого з нагоди відзначення Дня єднання в селі Городок відбувся патріотичний флешмоб «Україна – понад усе!».

22 лютого до Міжнародного дня рідної мови відбулася інтелектуальна гра в 5-а класі «Солов’їне шоу» (ЗДВР Майструк Н.О., Дубовикова А.В.).

До 210 річниці з Дня народження Тараса Шевченка учнями ліцею читалися вірші та поеми поета. Досить креативними були уроки алгебри у 8-х класах (вчитель Дубовикова А.М.). Під зашифрованими розв’язками квадратних рівнянь учні відкривали найбільш відомі цитати Шевченка, які і сьогодні є актуальними у боротьбі українців за свою незалежність. Одним із заходів вшанування пам’яті великого поета 15 березня в закладі відбулась інтелек-туально-розважальна гра «Хто? Де? Коли?». Учасники команд упродовж 6 раундів виконували завдання на знання творчості генія.

На належному рівні проводились засідання з лідерами учнівського самоврядування. Адже учнівське самоврядування є засобом підготовки дітей до життя в умовах сучасності. Одним з таких було заняття «Створення особистої професійної перспективи». На базі пластової оселі «Волошки» комунального закладу «Рівненський обласний молодіжний пластовий вишкільний центр» Рівненської обласної ради відбулось засідання учасників учнівського самоврядування закладів середньої освіти.

Гарним заходом з нагоди свята до Дня Матері став розважально-комплексний захід «Супер МАМА».

Учні 4 – х класів( класні керівники Данилюк В.А., Прусова О.М.) відсвяткували свій випускний, попрощавшись з початковою школою.

Протягом 2023-2024 навчального року було проведено батьківські збори у новому форматі. Класні керівники використовували анкетування батьків та учнів, залучали батьків до проведення свят. До проведення долучалися соціальний педагог, практичний психолог школи, учителі-предметники. Батьківські комітети класів та школи протягом року активно співпрацювали з адміністрацією та вчительським колективом. Питання безпеки освітнього процесу набуває сьогодні особливої уваги. Саме це проблемне питання стало ключовим 18 квітня 2024 року на засіданні методичної комісії ЗДВР, ЗДНВР, педагогів-організаторів та представників батьківських комітетів ЗЗСО Городоцької сільської ради «Шляхи співпраці батьків і ЗЗСО щодо створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану».

Разом з тим необхідно продовжити роботу з учнями щодо попередження негативних проявів та правопорушень в учнівському та молодіжному середовищі. Багато традиційних свят та інших виховних заходів проводиться в ліцеї, але хотілося, щоб якомога більше приділялося уваги кожній дитині, щоб талант і обдарованість проявлявся не в останній рік навчання в школі, а значно раніше, щоб радість і задоволення від успіхів та досягнень наших дітей отримували батьки і педагоги протягом всього навчання учнів у освітньому закладі.

У 2024-2025 навчальному році члени методичного об’єднання класних керівників продовжать роботу щодо :

- реалізації науково-методичної проблеми школи;

- підвищення професійної майстерності класних керівників;

- поширення творчих доробок з питань виховної роботи;

- використання інноваційних форм і методів роботи, реалізації проєктної технології з учнівськими колективами щодо ціннісних ставлень особистості.

Орієнтовні очікувані кінцеві результати:

- рівень готовності учня до життя у сім’ї і суспільстві;

- рівень громадянської свідомості;

- рівень здоров ’я і здорового способу життя;

- рівень вихованості.

Використання Інтернет-ресурсів та інформаційних технологій ефективне для отримання учнями необхідних знань та вмінь, активізує пізнавальну активність учнів, допомагає формувати життєві та загальнонавчальні компетенції.

    Проаналізувавши роботу методичного об’єднання класних керівників, можна зробити висновок про те, що класні керівники підвищують свою

фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями, є активними учасниками акцій, проєктів учнівського самоврядування. Разом з тим необхідно продовжити роботу з учнями щодо попередження негативних проявів та правопорушень в учнівському та молодіжному середовищі.

Класний керівник має бути яскравою, інтелігентною, неповторною особистістю, носієм загальнолюдських цінностей, глибоких і різноманітних знань, прагнути до постійного вдосконалення, духовного зростання.

Становлення таких якостей особистості педагога має забезпечувати робота з класними керівниками як складова частина всієї методичної роботи закладу.



**Робота з новопризначеними**

**класними керівниками**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Терміни проведення** |
| 1 | * Бесіда - консультація : « Система планування виховної роботи» * Обмін досвідом: « Планування виховної роботи з класним колективом: оптимальні форми та методи роботи з учнівським колективом та батьківською спільнотою; інноваційні форми у роботі класного керівника» * Практикум : « Складання плану виховної роботи на I семестр 2024-2025 н.р.» | Вересень 2024 |
| 2 | * Практичні поради: « Аналіз і оцінювання результатів діяльності самоврядування та учнівського активу класу» * Практикум « Відвідування та обговорення годин відкритих виховних заходів» * Робота класного керівника щодо профілактики травматизму та збереження   життя та здоров’я учнів, у тому числі ментального | Жовтень 2024 |
| 3 | * Практичні поради: «Робота з учнями, які мають проблеми з поведінкою» * Практикум : « Вправи для зміцнення класного колективу» | Листопад 2024 |
| 4 | * Робота в шкільному методичному кабінеті: « Ознайомлення з новинками науково – методичної літератури» * Практикум: « Складання плану виховної роботи на II семестр» | Грудень 2024 |
| 5 | * Бесіда: « Проведення колективних творчих справ». * Бесіда: « Поради щодо роботи з учнями, * які мають початковий рівень у навчанні» | Січень 2025 |
| 6 | * Практичні поради психолога : « Методики вивчення особистості учнів». | Лютий 2025 |
| 7 | * Практичні поради: « Використовуємо інноваційні технології у вихованні» * Бесіда: « Планування й організація роботи з національно-патріотичного виховання». | Березень 2025 |
| 8 | * Ознайомлення з новинками педагогічної літератури. * Бесіда: «Етапи соціалізації учня». | Квітень 2025 |
| 9 | * Творчі звіти класних керівників. * Діагностування класних керівників. | Травень 2025 |

****

****

**ПЛАН РОБОТИ**

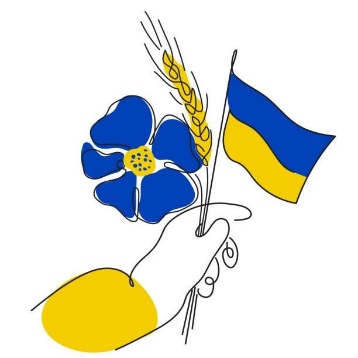
**МЕТОДИЧНОГО ОБ’ЄДНАННЯ**

**КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ**

**опорного закладу «Городоцький ліцей»**

**на 2024/2025 н. р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Питання до обговорення** | **Відповідальні** | **Дата проведення** |
| **1** | 1. Аналіз роботи МОКК за 2023-2024 н.р.  2. Визначення основних напрямків методичної роботи на 2024/2025 начальний рік. Обговорення та реалізація методичної проблеми МО класних керівників.  3. Ознайомлення з нормативно – правовими документами на 2024 - 2025 навчальний рік.:  \* методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2024 - 2025 навчальному році;  \* про проведення Першого уроку у 2024 - 2025 навчальному році та ін.;  \* проведення виховної роботи в умовах війни, нові форми та методи у вихованні.  4. Корегування та затвердження плану роботи МО класних керівників на 2024/2025 навчальний рік.  5. Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров’я дітей в умовах війни. Про організацію та проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів у закладі та сховищах під  час Повітряної тривоги.  Про проведення Загальнонаціональної хвилини мовчання. | Керівник МО  Керівник МО, члени  МО  Керівник МО  Керівник МО, члени  МО  Керівник МО | Серпень  2024 |
| 2 | 1. Інноваційні технології у роботі класного керівника.  2. Форми застосування комп’ютерних технологій під час проведення виховних  заходів.  3. Обмін досвідом: сучасні інноваційні технології виховання.  4. Обговорення проведених загальношкільних відкритих заходів. | Керівник МО  Кл кер. 8 кл.  Члени МО  Керівник МО  Члени МО | Жовтень 2024 |
| 3 | 1. Особливості діяльності класного керівника інклюзивного класу.  2. Психологічні травмування внаслідок війни: як спілкуватися, навчати  підтримувати учнів.  3. Класний керівник інклюзивного класу: актуальні питання в умовах війни.  4. Обговорення новинок літератури з питань виховання.  5. Планування виховної роботи на ІІ семестр 2024-2025н.р. | Голова МО  Психолог  Кл кер. 6, 9 кл.  Керівник МО  Керівник МО | Січень 2025 |
| 4 | 1. Класне керівництво в умовах воєнного стану: виклики, інструменти та можливості.  2. Робота класного керівника з учасниками освітнього процесу щодо безпеки під час війни.  3. Адаптація та підтримка учнів-ВПО.  4. Розвиток критичного мислення та медіаграмотності учнів– одне із пріоритетних завдань класного керівника.  5. Аналіз відкритих виховних заходів. | Керівник МО  Кл. кер 7 кл.  Соціальний педагог  Кл. кер. 10 кл.  Керівник та члени МО | Березень 2025 |
| 5 | 1. Підсумки роботи МО класних керівників за 2024/2025 навчальний рік.  2. Звіт класних керівників про проведену роботу за 2024/2025 навчальний рік.  3. Обговорення проведених виховних справ.  4. Аналіз стану профілактичної роботи з попередження травматизму серед учнів.  5. Проведення анкетування серед класних керівників щодо подальшої роботи МО класних керівників в наступному навчальному році. Пропозиції щодо планування роботи МО на наступний 2025/2026 навчальний рік. | Керівник МО  Класні керівники  ЗДВР  Керівник МО | Травень 2025 |

****

**Засідання**

**№1**

**Серпень 2024 року:**

**«Організаційне засідання МО класних керівників. Планування виховної роботи ЗЗСО**

**на 2024-2025 н.р. Сучасні освітні акценти»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Питання до обговорення** | **Відповідальні** |
| 1 | Аналіз роботи МОКК за 2023- 2024 н.р. | Керівник МО Грицюк О.А. |
| 2 | Визначення основних напрямків методичної роботи на 2024/2025 начальний рік. Обговорення та реалізація методичної проблеми МО класних керівників | Члени МО, керівник МО |
| 3 | Ознайомлення з нормативно – правовими документами на 2024 - 2025 навчальний рік:  • методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2024 - 2025 навчальному році;  • про проведення Першого уроку у 2024 - 2025 навчальному році та ін.  • проведення виховної роботи в умовах війни, нові форми та методи у вихованні | Керівник МО,  ЗДВР  Майструк Н.О. |
| 4 | Корегування та затвердження плану роботи МО класних керівників на 2024/2025 навчальний рік | Керівник МО, члени МО |
| 5 | Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров’я дітей в умовах війни. Про організацію та проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів у закладі та сховищах під  час Повітряної тривоги.  Про проведення Загальнонаціональної хвилини мовчання | Керівник МО Грицюк О.А. |

**Протокол №1**

**засідання методичного об’єднання класних керівників\_Городоцького ліцею**  **від \_\_\_29.08.2024 року**

**Присутні всі**

**Відсутні** -

**Порядок денний**

1. Аналіз роботи МОКК за 2023- 2024 н.р.

2. Визначення основних напрямків методичної роботи на 2024/2025 начальний рік. Обговорення та реалізація методичної проблеми МО класних керівників.

3. Ознайомлення з нормативно – правовими документами на 2023 - 2024 навчальний рік:

• методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у

навчальних закладах у 2024 - 2025 навчальному році;

• про проведення Першого уроку у 2024 - 2025 навчальному році та ін.

• проведення виховної роботи в умовах війни, нові форми та методи у вихованні.

4. Корегування та затвердження плану роботи МО класних керівників на 2023/2024 навчальний рік.

5. Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров’я дітей в умовах війни. Про організацію та проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів у закладі та сховищах під

час Повітряної тривоги.

Про проведення Загальнонаціональної хвилини мовчання.

**Слухали:**

1. Грицюк О.А., яка зробила аналіз результативності виховної роботи

за минулий навчальний рік і окреслила завдання класних керівників по

здійсненню виховання учнів у 2024/2025 навчальному році. Голова МО

наголосила, що робота методичного об’єднання сприяла покращенню

виховного процесу у закладі.

Головні зусилля методоб’єднання були спрямовані на розкриття

індивідуальних можливостей класних керівників, надання їм реальної і дієвої

допомоги у підвищенні професійної майстерності та створення творчої

атмосфери і комфортного морально-психологічного клімату, які не тільки

сприяли підвищенню теоретичного рівня вчителів та розширенню їхнього

світогляду, а й допомагали отримати необхідні знання для втілення

інноваційних виховних технологій у виховний процес.

1. Майструк Н.О., яка акцентувала увагу на основних напрямках

виховної роботи та ознайомила класних керівників з планом роботи МО

класних керівників на 2024/2025 навчальний рік. Запропонувала шляхи

реалізації методичної проблеми МО класних керівників та наголосила на

необхідності планування виховної роботи в 1-7 класах – за програмою «НУШ

у поступі до цінностей» (за компетентностями), а в 8-11 класах – за

програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх

навчальних закладів України».

3. Слухали Майструк Н.О., яка здійснила огляд нормативних документів, інструктивно-методичних матеріалів із питань планування і організації

виховної роботи у закладах освіти у 2024/2025 навчальному році. Класним керівникам необхідно звернути увагу на національно-патріотичне виховання підростаючого покоління, пропагування здорового способу життя,

профілактиці правопорушень, на розвиток екологічних умінь, навичок соціалізації та підготовці молодого покоління до дорослого життя, професійну орієнтацію учнівської молоді, а також на особливості організації виховного процесу (онфлайн і онлайн), форми та методи виховної роботи в умовах воєнного стану

ЗДВР звернула увагу на методичні рекомендації для класних керівників до проведення Першого уроку в 2024-2025 навчальному році.

4. Наталя Олексіївна рекомендувала класним керівникам при написанні

виховних планів врахувати усі зауваження та рекомендації, а також діючі нормативні документи. При виборі форм роботи з дітьми звертати увагу на психологічні та вікові особливості учнів.

5. Керівник МО Грицюк О.А. зауважила на необхідності подальшого проведення Загальноукраїнської хвилини мовчання, інструктажів, бесід, навчань з безпеки з метою створення нормальних умов для

неповнолітніх, профілактики правопорушень в умовах воєнного стану.

**Ухвалили:**

1. Роботу методичного об’єднання класних керівників за 2023-2024

навчальний рік вважати задовільною.

2. При визначенні напрямків роботи класного керівника з виховання

здобувачів освіти керуватися навчально-методичною та виховною

проблемами закладу, методичними рекомендаціями з питань організації

виховної роботи у закладах освіти у 2024-2025 навчальному році.

3. Затвердити методичну проблему та план роботи методичного об’єднання класних керівників.

4. Затвердити планування класних керівників 1-7 класів за програмою «НУШ

у поступі до цінностей» (за компетентностями), а в 8-11 класах – за

програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх

навчальних закладів України (2011)» на І семестр 2024-2025 навчального

року.

5. Узяти до уваги рекомендації МОН щодо проведення Першого уроку в

2024-2025 навчальному році.

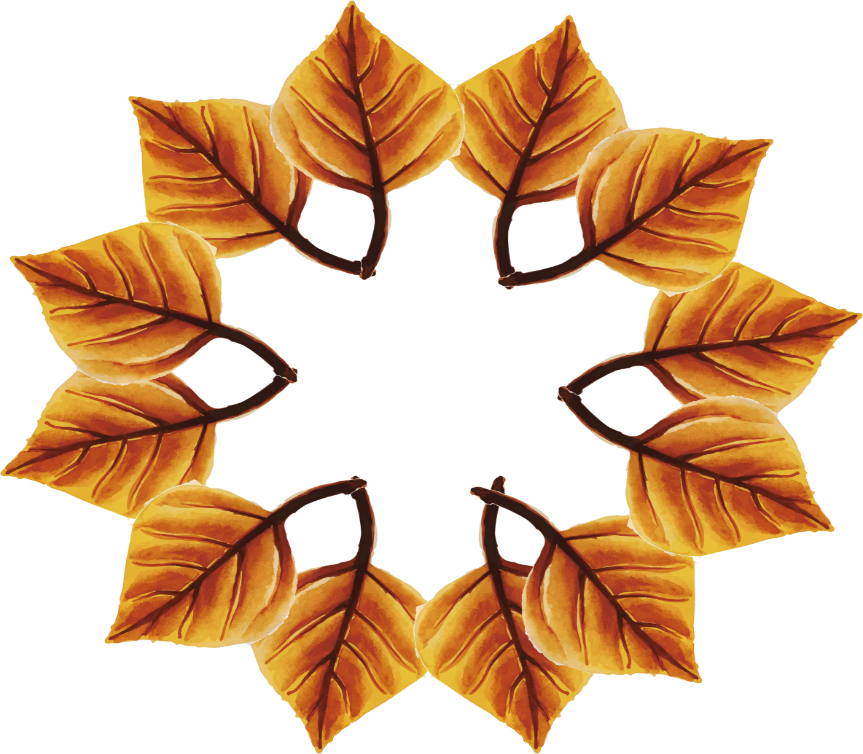
Голова МОКК: Грицюк О.А.

Секретар МОКК: Макарчук В.В.

**Жовтень 2024 року:**

**«Інноваційні технології у роботі класного**

**керівника. Підвищення фахової компетенції класного керівника в умовах воєнного стану»**



**Засідання**

**№2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Питання до обговорення** | **Відповідальні** |
| 1 | Інноваційні технології у роботі класного керівника. | Керівник МО Грицюк О.А. |
| 2 | Форми застосування комп’ютерних технологій під час проведення виховних заходів | Класний керівник  8-а класу  Ковбаснюк А.М. |
| 3 | Семінар-практикум «Проєктна діяльність в роботі класного керівника».  Обмін досвідом: сучасні інноваційні технології виховання | Керівник МО  Члени МО |
| 4 | Тренінг. Творчість класного керівника: шляхи звільнення від стереотипів і шаблонів | Педагог-організатор  Юрчик О.Ю. |
| 5 | Обговорення проведених загальношкільних відкритих заходів | Керівник МО  Члени МО |

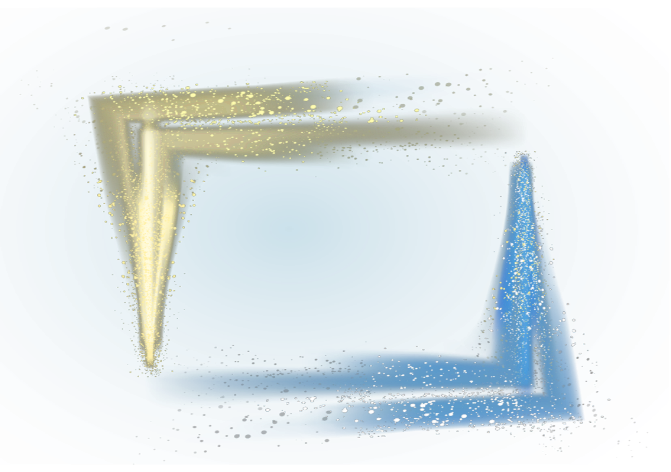
**Січень 2025 року:**

**«Особливості діяльності класного**

**керівника інклюзивного класу»**

**Засідання**

**№3**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Питання до обговорення** | **Відповідальні** |
| 1 | Особливості діяльності класного керівника інклюзивного класу. Підтримка дітей з ООП в умовах війни | ЗДВР Майструк Н.О.  Керівник МО  Грицюк О.А. |
| 2 | Психологічні травмування внаслідок війни: як спілкуватися, навчати, підтримувати учнів | Психолог Кондратишина О.Д. |
| 3 | Класний керівник інклюзивного класу: актуальні питання в умовах війни | Соціальний педагог  Чабан К.П.  Класний керівник  6-а класу  Галун Л.В.  Класний керівник  9-а класу  Богуцька Ю.В. |
| 4 | Обговорення новинок літератури з питань виховання | Керівник МО |
| 5 | Моніторинг виховної роботи за І семестр. Планування виховної роботи на ІІ семестр  2024-2025н.р. | Керівник МО |

**Березень 2025 року:**

**«Класне керівництво в умовах воєнного стану: виклики та можливості»**



**Засідання**

**№4**

**Засідання**

**№3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Питання до обговорення** | **Відповідальні** |
| 1 | Класне керівництво в умовах воєнного стану: виклики та можливості | Керівник МО  Грицюк О.А. |
| 2 | Робота класного керівника з учасниками освітнього процесу щодо безпеки під час війни | Керівник 7-а класу  Обребська Л.Л. |
| 3 | Адаптація та підтримка учнів-ВПО. Соціально-психологічна підтримка дітей та батьків в умовах війни | Соціальний педагог Чабан К.П.  Психолог, КК |
| 4 | Розвиток критичного мислення та медіаграмотності учнів– одне із пріоритетних завдань класного керівника | Керівник 10 класу  Макарчук В.В. |
| 5 | Аналіз відкритих виховних заходів | Керівник МО  Члени МО |

****

**Травень 2025 року:**

**«Підсумкове засідання.**

**Звіт про виконану роботу»**



**Засідання**

**№5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Питання до обговорення** | **Відповідальні** |
| 1 | Підсумки роботи МО класних керівників за 2024/2025 навчальний рік | Керівник МО  Грицюк О.А. |
| 2 | Звіт класних керівників про проведену роботу за 2024/2025 навчальний рік. Стан академічної доброчесності під час позакласної роботи. Обговорення проведених виховних справ | Класні керівники |
| 3 | Аналіз стану профілактичної роботи з попередження травматизму серед учнів. Попередження нещасних випадків з учнями в ліцеї та в побуті перед літніми канікулами | ЗДВР  Майструк Н.О. |
| 4 | Проведення анкетування серед класних керівників щодо подальшої роботи МО класних керівників в наступному навчальному році. Складання перспективного плану на наступний 2025/2026 навчальний рік | Керівник МО |

**Заповіді класного керівника**

****

**1. Любити дітей - значить розуміти їх! Щоб розуміти їх, треба зрозуміти себе.**

**2. Я чекаю осені, щоб зустріти своїх «важких», войовничих, дивних, добрих і веселих учнів. Я не лише всім їм бажаю щастя, я все роблю для того, щоб вони були щасливі.**

**3. Головний принцип - Любити! Розуміти! Приймати! Співпереживати! Допомагати! Підтримувати!**

**4. Я хочу бути для своїх учнів значимою, цікавою, розумною, тактовною, доброю, чесною, принциповою, справедливою - тоді їм зі мною буде добре, і, перш ніж помилитися, вчинити неправильно, вони зупиняться, згадавши мене.**

**5. Я хочу пробудити в них любов до знань і праці, поклоніння творчості і несамовите бажання творити самим, веселе і радісне відчуття життя, готовність допомогти собі й іншим. Я хочу вказати їм вірний шлях і нехай вони ідуть дорогою випробувань і отримують справжнє задоволення від маленьких своїх перемог.**

**6. Головне - привчити дітей до самостійної роботи, до впевненості в собі, до уміння, бажання і здатності думати, аналізувати, приймати рішення.**

**7. Я заново проживаю з дітьми свою юність, мені з ними добре і весело. Я молодію душею і віддаю їм тепло свого серця.**

**8. Допомогти кожному знайти свій шлях, повести дітей дорогою успіху, навчити їх мистецтву успішного життя, роботи, творчості — моє завдання.**

**9. Головний вихователь - життя, основний вихователь - сім'я. Мені залишається зв'язати перше з другим і щось додати від себе.**

**10. Хай кожен мій учень із задоволенням ходить у свій клас, із задоволенням вчиться, любить свою сім'ю, прагне до всього нового і цікавого і поважає в собі і в інших людину.**

