**План заходів, спрямованих на запобігання**

**та протидію булінгу (цькуванню) у**

**Опорному закладі «Городоцький ліцей»**

**в 2024/2025 навчальному році**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Назва заходу** | **Термін**  | **Відповідальні**  |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення****попередження насильства та булінгу (цькування)** |
| * 1. 1
 | Опрацювати «Методичні рекомендації щодо здійснення профілактики булінгу (цькування) в закладах освіти в умовах воєнного стану» від 12.05.2022 № 01/03-82 | Вересень  | Адміністрація закладу. Практичний психолог |
|  | Дотримуватися в своїй діяльності Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства», законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров’я та поваги до людської гідності дитини. | Впродовж року | Адміністрація закладу. Практичний психолог |
|  | Приймати участь у комісії з проведення обстеження житлово-побутових умов деструктивних сімей, сімей опікунів та піклувальників з’ясувати умови проживання та виховання дітей в родинах з метою недопущення фізичного, психічного, сексуального і економічного насильства над дітьми. | Листопад-грудень | Практичний психолог |
|  | В разі виявлення фактів насильства над дітьми негайно надавати інформації адміністрації закладу. | В разі потреби | Адміністрація закладу. Практичний психолог |
|  | Забезпечити систематичне оновлення банку даних сімей, де існують випадки вчинення насильства в сім’ї або виникає реальна загроза його вчинення | В разі потреби | Практичний психолог |
|  | Обговорення правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду | Вересень  | Класні керівники, практичний психолог |
|  | Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | Вересень  | Практичний психолог |
|  | Поновлення інформації про профілактику булінгу (цькування) на сайті закладу освіти | Вересень, Періодично впродовж року | Педагог-організатор, практичний психолог |
|  | Оформлення тематичного стенду | Жовтень  | Практичний психолог  |
|  | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) | Листопад  | Практичний психолог  |
|  | Участь у акції «16 днів проти насильства» | Листопад-грудень  | Практичний психолог  |
|  | Виступи на загальношкільних батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі «Вплив сім'ї на виховання дитини. Як виховувати не караючи?» | Січень  | Практичний психолог  |
| **Робота з працівниками школи** |
| 13 | Бесіди з класними керівниками за результатами діагностики класних колективів. | Щоквартально  | Практичний психолог  |
| 14 | Консультування класних керівників адміністрацією закладу з проблемних ситуацій | Впродовж року | Практичний психолог  |
| **Робота з учнями** |
| 15 | Проведення тренінгів для учнів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | Впродовж року | Практичний психолог  |
| 16 | Участь у проведенні ранкових зустрічей («Ранкове коло») з метою формування навичок дружних стосунків у класному колективі (1-4кл) | Впродовж року | Практичний психолог  |
| 17 | Інформаційна акція «16 днів проти насильства» | Листопад - грудень | Практичний психолог  |
| 18 | Години спілкування «Булінг: міфи та реальність», «Не допускай насилля над ближнім» для учнів 5-7 класів. | Січень | Практичний психолог  |
| 19 | Уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Як подолати булінг» для учнів старших класів | Лютий | Практичний психолог  |
| 20 | Конкурс плакатів проти насильства «StopBulling» (8-9 класи) | Березень | Вчитель мистецтва, Практичний психолог  |
| 21 | * Проведення занять «Спілкування з однолітками», «Як протистояти тиску однолітків», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет».
* Бесіда «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг»
* Урок «Особиста цінність та безпека» щодо безпечної поведінки з незнайомцями. <https://www.savechild.com.ua/teachers>
 | Впродовж року | Практичний психолог  |
| 22 | Виставка колажів «Ми різні, але рівні» | Квітень | Практичний психолог |
| 23 | Бесіди для учнів щодо протидії булінгу з представниками поліції, соціальної служби  “Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу” | Впродовж року | Класні керівники, Практичний психолог |
| 24 | Перегляд відеороликів «[Нік Вуйчич про булінг у школ](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly95YW5kZXguZnIvdmlkZW8vc2VhcmNoP2ZpbG1JZD00MDMxMjU1NjgwNzIyMjA1MjcmYW1wO3RleHQ9JUQwJUI3JUQwJUIwJUQxJTg1JUQwJUJFJUQwJUI0JUQwJUI4JTIwJUQwJUIxJUQxJTgzJUQwJUJCJUQxJTk2JUQwJUJEJUQwJUIzJTIwJUQxJTgzJTIwJUQxJTg4JUQwJUJBJUQwJUJFJUQwJUJCJUQxJTk2/)і», «[Булінг у школі та як з ним боротися – говоримо з Уповноваженим Президента України..](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly95YW5kZXguZnIvdmlkZW8vc2VhcmNoP2ZpbG1JZD03NjM1ODc4ODQyNzYxNDYwNDg2JmFtcDt0ZXh0PSVEMCVCNyVEMCVCMCVEMSU4NSVEMCVCRSVEMCVCNCVEMCVCOCUyMCVEMCVCMSVEMSU4MyVEMCVCQiVEMSU5NiVEMCVCRCVEMCVCMyUyMCVEMSU4MyUyMCVEMSU4OCVEMCVCQSVEMCVCRSVEMCVCQiVEMSU5Ng%3D%3D/)», «[Зупиніться!!! МОЯ Історія про Булінг і Кібербулінг](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly95YW5kZXguZnIvdmlkZW8vc2VhcmNoP2ZpbG1JZD0xNTE1Mzk5MjEwNjQ2MzQxNTc4MSZhbXA7dGV4dD0lRDAlQjclRDAlQjAlRDElODUlRDAlQkUlRDAlQjQlRDAlQjglMjAlRDAlQjElRDElODMlRDAlQkIlRDElOTYlRDAlQkQlRDAlQjMlMjAlRDElODMlMjAlRDElODglRDAlQkElRDAlQkUlRDAlQkIlRDElOTY%3D/)».  | Впродовж року  | Класні керівники, практичний психолог |
| **Робота з батьками** |
| 25 | Тематичні батьківські збори «Протидія булінгу в учнівському середовищі» | Впродовж року/за потреби | Класні керівники, Практичний психолог |
| 26 | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Жовтень | Практичний психолог |
| 27 | Тематичні батьківські збори в класах «Безпечна поведінка дітей в мережі Інтернет», «Булінг та кібербулінг» | Впродовж року | Класні керівники, Практичний психолог |
| 28 | Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми | Впродовж року | Практичний психолог |
| 29 | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | За потреби | Практичний психолог |
| 30 | Індивідуальні консультації батьків\ законних представників дітей | За запитами | Практичний психолог  |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** |
| 31 | Виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування) в закладі освіти. Методика «Моя школа», опитування педагогів. | Жовтень  | Практичний психолог |
| 32 | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:* спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;
* опитування учасників освітнього процесу;
* психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості учнівських колективів та емоційних станів учнів;
* соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;
* визначення рівня тривоги та депресії учнів.
 | Впродовж року | Практичний психолог  |