

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням сесії

Підкамінської селищної ради

від 2022 року №

_____ **Богдан БУТИНСЬКИЙ**

Стратегія розвитку

Голубицького закладу загальної

середньої освіти І-ІІ ступенів

Підкамінської селищної ради

Львівської області

на 2022-2024 роки

Місія закладу: Забезпечення рівного доступу до освіти всіх дітей; створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня.

Стратегічна мета (візія закладу): Розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентноспроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі учня закладу, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегічні напрямки розвитку закладу:

1. Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, професійного самовизначення.
2. Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
3. Розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освіти.
4. Інформатизація навчання, вдосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення.
5. Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів.
6. Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
7. Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
8. Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України.
9. Створення сучасної матеріально-технічної бази.
10. Побудова довірливих взаємин між учнями, вчителями та адміністрацією закладу.
11. Організація тісної взаємодії з батьками здобувачів освіти, громадськістю.

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;

- Законів України:

"Про освіту" ; "Про загальну середню освіту" ; "Про Національну програму інформатизації" ; "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні" ; "Про молодіжні та дитячі громадські організації" ; "Про охорону дитинства" ;

- Національної Програми "Освіта України XXI століття";

- Національної доктрини розвитку освіти;

- Національної Програми "Діти України";

- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої

освіти;

- Конвенції про права дитини;

- Програми національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді;

- Положення про загальноосвітній навчальний заклад,

реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу; - нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;

- умов рівного доступу до освіти;

- гуманних відносин в освітньому закладі;

- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;

- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу; - необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного функціонування навчального закладу;

- розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;

- суттєвого зростання якості освіти;

- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Стратегічний план розвитку розрахований на 2 роки (2022-2024 роки) і включає в себе:

1. Освітній та виховний аспекти.
2. Методичну складову.
3. Виховний аспект.
4. Психолого-педагогічний аспект.
5. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
6. Матеріально-технічну складову.

Освітній

Основні напрямки і завдання розвитку :

- 1.Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 15 років, орієнтованого

- на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.
- 2.Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
 - 3.Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів школи.
 - 4.Демократизація освітнього процесу.
 - 5.Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів.
 - 6.Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь.
 - 7.Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок школи з життям.
 - 8.Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
 - 9.Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

Проект «Управління ЗЗСО»

Мета проекту:

- Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;
- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

	Шляхи реалізації проекту	Термін	Виконавці
1	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	2022-2023	Адміністрація
2	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозувати тенденції інноваційного розвитку школи	2022-2024	Адміністрація
3	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно експериментальної та інноваційної діяльності	2022-2024	Адміністрація
4	Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників.	2022-2024	Адміністрація

5	Проводити круглі столи, семінари, методичні ради.	2022-2024	Адміністрація
6	Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок.	2022-2024	Вчителі

Очікувані результати:

1. Ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу
2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу
3. Об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду .
4. Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.
5. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

Проект “ Професійний розвиток педагогів”

Пріоритетні напрями:

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

Мета: розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

№ з/п	Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії.	2022-2024	Адміністрація
2.	Проводити моніторинги: -якості знань учнів -рівня методичного удосконалення -умов збереження психо-фізіологічного здоров'я -використання Інтернет-ресурсів	2022-2024	Адміністрація

3.	Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проєктна компетентність; методична компетентність	2022-2024	Адміністрація
4.	Оснащити навчальні кабінети комп'ютерною технікою	2022-2024	Адміністрація
5.	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації	2022-2024	Адміністрація
6.	Клопотати про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	2022-2024	Адміністрація

Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи; -ріст педагогічної майстерності учителів;
- підвищення методичної культури.

Проект “Пошук, навчання і виховання”

Мета проєкту: визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом школи.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Проводити комплексні діагностичні дослідження цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей.	2022-2024	Педагогічний Колектив.

2.	Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку).	2022-2024	Адміністрація
3.	Запровадити: -систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); -співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); -систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу); -моніторинг досягнень і успіхів.	2022-2024	Адміністрація Педагогічний колектив Медичний працівник
4.	Залучати до участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах	2022-2024	Педагогічний колектив
5.	Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів через різні форми методичної роботи.	2022-2024	Адміністрація
6.	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів школи у різноманітних заходах.	2022-2024	Адміністрація
7.	Упроваджувати особистісноорієнтовані технології спрямовані на розвиток учнів .	2022-2024	Педагогічний колектив

8.	Продовжити роботу гуртків.	2022-2024	Адміністрація
9.	Організувати виставки творчих робіт учнів школи .	2022-2024	Педагогічний колектив

10.	Нагороджувати кращих учнів школи у різних номінаціях.	2022-2024	Адміністрація
11.	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягненнях на шкільному сайті.	2022-2024	Відповідальний за сайт

Очікувані результати:

-всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей; -підвищення якості знань учнів.

Проект «Інтернет технології»

Мета проєкту: інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Організувати доступ учнів школи та педагогічних працівників до інтернет ресурсів.	2022-2024	Адміністрація
2.	Організувати колективні заняття та колективні перегляди з використанням сучасних медіаматеріалів.	2022-2024	Педагогічний колектив
3.	Створити умови для навчання працівників школи нових комп'ютерних технологій.	2022-2024	Адміністрація
4.	Удосконалювати шкільний сайт і роботу з ним.	2022-2024	Учитель інформатики
5.	Впроваджувати дистанційну освіту.	2022-2024	Адміністрація Педагогічний колектив
6.	Оснащувати предметні кабінети інтерактивним устаткуванням.	2022-2024	Адміністрація

Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку школи;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

Проект «**Нова Українська Школа**»

Мета проєкту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Запроваджувати інновації в управлінні школою .	2022-2024	Адміністрація
2.	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату.	2022-2024	Адміністрація
3.	Вивчати педагогічний досвід учителів школи.	2022-2024	Шкільні методичні об'єднання
4.	Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: – засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; – творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; – участь у науково-практичних конференціях; – узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; -розміщення власних розробок уроків та виховних заходів на освітніх платформах; -сертифікація педагогічних працівників.	2022-2024	Заступник з НВР; Голови МО.
5.	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2022-2024	Адміністрація школи

Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи;
- створити у педагогічному колективі школи власну модель інноваційного розвитку.

Становлення і розвиток виховної системи школи

Мета виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

- 1.Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
- 3.Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності, вільного володіння державною мовою, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
- 6.Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації

- 1.Організація і проведення засідань МО класних керівників.
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів;здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей пільгових категорій.
- 3.Спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
4. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору .

5. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

Очікувані результати

Педагоги забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів.

Широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо).

Особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг.

Підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації.

Проект “Виховання патріотизму”

Мета проекту: Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток. Сприяти вільному володінню державною мовою, активної протидії випадкам порушення законів.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави.	2022-2024	Класні керівники
2.	Поновлювати кутки національної символіки у класних кімнатах	2022-2024	Класні керівники
3.	Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в школі.	2022-2024	Педагоги організатори

4.	З метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення своєї національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години на патріотичну тематику	2022-2024	Класні керівники
5.	Проводити зустріч учнівської молоді з воїнами АТО та учасниками нац. - визвольних рухів;ЗСУ.	2022-2024	Класні керівники
6.	Провести: - екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями; - екскурсії у музеї ; - зустрічі з поетами та письменниками рідного краю;	2022-2024	Класні керівники
7.	Відзначати свята національного календаря: до Днів «української писемності», «рідної мови»; «пам'яті жертв голодомору»; «збройних сил України»; «пам'яті героїв Крут»; «Злуки» та пам'яті «Революції Гідності».	2022-2024	Класні Керівники.
8.	Відзначати ювілейні дати визначних людей України,проводити про них бесіди, уроки, випускати стіннівки.	2022-2024	Класні керівники
9.	Проводити: -конкурси малюнків, стіннівок; -конкурси тематичних композицій; української пісні; колядок;гаївок.	2022-2024	Класні керівники

Очікувані результати:

-сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу;

-визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної

спадщини; -почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;

-сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.

Проект “Толерантність”

Мета проекту: Координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів школи; Організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Відповідальний
1.	Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: –проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – анкетувати учасників освітнього процесу; –провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; –провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.	2022-2024	Класні керівники
2.	Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах.	Вересень 2022	Директор ЗЗСО
3.	Провести засідання МО класних керівників на тему “Протидія булінгу в учнівських колективах”.	2022	Заступник директора з НВР
4.	Скласти план порад “Як допомогти дітям упоратися з булінгом?”	2022-2023	Класні керівники
5.	Контролювати стан попередження випадків булінгу.	2022-2024	Директор ЗЗСО
6.	Провести круглий стіл для педагогічного колективу “Школа без булінгу”.	2022	Адміністрація школи

7.	Переглянути кінострічки відповідної спрямованості.	2022-2024	Учитель інформатики
8.	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права "Протидія булінгу".	10-14 грудня	Класні керівники, учитель правознавства.
9.	Випуск листівок, колажів антибулінгового спрямування.	2022-2024	Педагоги організатори, учні школи.
10	Проводити тематичні батьківські збори антибулінгового спрямування.	2022	Класні керівники та класоводи
11	Провести тренінг для батьків "Безпека в інтернеті".	2022	Вчитель інформатики

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в школі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- створення безпечного толерантного середовища.

Проект "Бережімо природу!"

Мета проекту: формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів Львівщини, України, планети в цілому.

№з / П	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Включити в річні плани роботи школи, виховні плани класних керівників питання про екологічну освіту та виховання екологічної культури підростаючого покоління.	2022-2024	Класні керівники, вчитель біології, вчитель географії.
2.	Організувати в школі систематичне проведення з учнями масових еколого-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів на екологічну, природоохоронну тематику.	2022-2024	Класні керівники, вчителі біології, географії, хімії.
3.	Проводити щорічно навесні акцію “Посади дерево життя”, приурочену Всеукраїнському Дню довкілля, а також спрямовану на відновлення зелених насаджень.	2022-2024	Класні керівники, педагог організатор.
4.	Організувати шкільні конкурси дитячих малюнків присвячені Дню охорони навколишнього середовища.	2022-2024	Вчитель образотворчого мистецтва.
5.	Поновлювати існуючі та виготовляти нові тематичні стенди на екологічну тематику.	2022-2024	Вчителі біології, географії, хімії.
6.	Організувати та провести екскурсії по історичних місцях Львова, Львівщини та України.	2022-2024	Класні керівники.

Очікувані результати:

- формування соціальних компетентностей;
- поступова зміна поглядів на побут і навколишнє середовище;
- підвищення інтересу до екологічних проблем;
- сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях;
- набуті екологічні знання і навички будуть формувати досвід і вміння приймати рішення, усвідомлюючи їхні наслідки для довкілля і людства загалом.

Проект «Перший раз у перший клас»

Мета проекту: створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації першокласників.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення шкільної готовності дитини.	2022-2024	Класні керівники 1-4 класів
2	Проводити моніторингову діяльність: відстеження рівня мотивації до навчання; спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості класного колективу.	2022-2024	Класні керівники 1-4 класів
3	Залучити всіх дітей класу до тематичних тренінгових завдань	2022-2024	Класні керівники 1-4 класів
4	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямованої на виявлення групи школярів, що зазнають труднощі в шкільному навчанні, спілкуванні з педагогами і однолітками.	2022-2024	Класні керівники 1-4 класів

5	Організувати надання педагогічної допомоги дітям, що мають труднощі в навчанні і в поведінці, з урахуванням даних психодіагностики.	2022-2024	Класні керівники 1-4 класів
6	Організувати групову розвиваючу роботу з дітьми, що спрямована на підвищення рівня їх шкільної готовності, соціально-психологічної адаптації в новій системі взаємин.	2022-2024	Класні керівники 1-4 класів
7	Проводити консультативну і просвітницьку роботи з батьками першокласників, спрямовані на ознайомлення дорослих з основними завданнями і труднощами періоду первинної адаптації, методикою спілкування і допомоги учням.	2022-2024	Класні кер. 1-4 класів

Очікувані результати:

- 1) Налагоджування комфортних умов у навчальному колективі.
- 2) Успішна адаптація першокласників до навчальних умов.
- 3) Сформовані навички та уміння першокласників.

Проект «Ми за здоровий спосіб життя !»

Мета: сприяння усвідомленню учнями значення здорового способу життя без шкідливих звичок; формування у підлітків загального уявлення про шкідливий вплив наркотичних речовин на організм людини; пропагування необхідності дотримання здорового способу життя; формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового способу життя; привернення уваги учасників проекту до вирішення проблеми в межах класу, навчального закладу, дому, вулиці .

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1	Провести виховні години на тему «Здоровий спосіб життя».	2022-2024	Класні керівники

2	Провести тематичні уроки: «Важливо для здоров'я».	2022-2024	Кл.керівники,
3	Провести спілкування на тему: «Шкідливий вплив на органи дихання».	2022-2024	Класні керівники
5	Мультимедійна презентація про шкідливі звички та їх вплив на свідомість і поведінку людини.	2022-2024	Класні керівники
6	Мультимедійна презентація «СНІД-це...»	2022-2024	Класні керівники
7	Уроки на тему «Це круто...»	2022-2024	Класні керівники

Очікувані результати:

- 1) Сформовані навички здорового способу життя.
- 2) Сформованість активної громадської позиції підлітків.
- 3) Розуміння відповідальності за вживання та розповсюдження шкідливих речовин.

Проект «Здоров'я- найцінніший скарб»

Мета:

- ✓Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітньому процес
- ✓Створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища
- ✓Спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культури здоров'я.

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
		2022-2024	Медсестра
1	Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров'я учнів , що дає змогу визначити тенденції захворювань.	2022-2024	Медсестра

2	Створити оздоровче та безпечне шкільне середовища, де реалізується : - виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти); - організація якісного харчування;	2022-2024	Директор ЗЗСО
3	Здійснювати психолого-соціальну підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесу.	2022-2024	Класні керівники
4	Створити психологічний комфорт в школі як для учнів, так і педколективу .	2022-2024	Класні керівники, адміністр.
5	Проводити педагогічні ради, наради, загальношкільні батьківські збори.	2022-2024	Адміністрація
6	Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в школі.	2022-2024	Заст.директора ЗНВР
7	Впроваджувати здоров'язберігаючі технології в освітній процес: - посилити всі види активності на уроках; - створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у школі; - розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів.	2022-2024	Педколектив
8	Впроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров'я учнів , формування культури здоров'я.	2022-2024	Педколектив
9	Залучати учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час .	2022-2024	Вч.фізкультури.

Очікувані результати

- 1.Підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів .
- 2.Підвищення функціональних можливостей школярів, що вплинуло на поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану.
- 3.Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.

4.Збільшення обсягу рухової активності учнів, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.

Проект « Безпечне середовище у школі»

Мета:

- ✓створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу ;
- ✓навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

№	Шляхи реалізації	термін	Виконавці
1	Проводити з учнями інструктажів з безпеки життєдіяльності.	2022-2024	Педколектив
2	Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками.	2022-2024	Директор ЗЗСО
3	Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим .	2022-2024	Директор ЗЗСО
4	Проводити профілактичні заходи з попередження травматизму та нещасних випадків під час освітнього процесу.	2022-2024	Класні керівники
5	Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками.	2022-2024	Адміністрація
6	Щорічно проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День Цивільного Захисту .	2022-2024	Адміністрація
8	Залучати батьків та громаду до інформаційно просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу.	2022-2024	Адміністрація
9	Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті школи.	2022-2024	Відповідальна за сайт

Очікувані результати:

- Забезпечення безпечного освітнього середовища.

Матеріально –технічна складова

Фінансово –господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів місцевого бюджету для забезпечення належних умов його життєдіяльності.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога батьків та спонсорів.

Матеріально –технічні плани закладу:

-створення сприятливого освітнього середовища у навчальних кабінетах-2022-2024рр.

-оновити комп'ютерний клас-2023-2024рр.

-проводити поточні ремонти школи, класів з креативним підходом та з дотриманням санітарно –гігієнічних норм-2022-2024рр.

-оновити фронтальну сторону шкільної будівлі-2023-2024рр.

-створити креативний ігровий майданчик для молодших школярів та дошкільнят-2023-2024рр.

-придбати спортивний інвентар, музичну апаратуру, інвентар для здійснення туристичних походів-2022-2024рр.

-оновити стенди у школі ,створити стенд про вчителів школи «Вони навчали не для школи, а для життя»-2023-2024рр.

-окультурнення території закладу-2022-2024рр.

-поповнення кабінетів необхідними меблями та навчальними матеріалами-2022-2024рр.

- ремонт системи електромережі на I поверсі закладу -2023-2024рр.

-зробити якісний ремонт класної кімнати(покласти ламінат, побілити стіни)-2022р.

- створити нові та удосконалити старі квітники з урахуванням елементів ландшафтного дизайну-2022-2024рр.

-при сприянні та допомозі голови селищної ради, громади, відділу освіти та гуманітарної політики відкрити у закладі дитячий садок-2023-2024рр.

Очікувані результати:

-гідні й необхідні умови розвитку та реалізації свого потенціалу для власного та суспільного блага.