**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**

Опорного закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ст.

 с. Головецько Стрілківської сільської ради Самбірського району Львівської області

на 2022 – 2027 роки

Місія школи: **Створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію.**

Стратегічна мета: **Розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкуретноспроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.**

Стратегічні напрямки розвитку школи:

• Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації,професійного самовизначення.

• Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.

• Розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освіти.

• Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.

• Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів.

• Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.

• Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів,що населяють Україну.

• Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім’я України.

• Створення сучасної матеріально-технічної бази

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;

- Законів України:

"Про освіту” ; "Про загальну середню освіту” ; "Про Національну програму інформатизації” ; "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні” ;"Про молодіжні та дитячі громадські організації”; "Про охорону дитинства” ;

- Національної Програми "Освіта України ХХІ століття”;

- Національної доктрини розвитку освіти;

- Національної Програми "Діти України”;

- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;

- Конвенції про права дитини;

реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;

- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;

- умов рівного доступу до освіти;

- гуманних відносин в освітньому закладі;

- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;

- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;

- необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного функціонування навчального закладу;

- розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;

- суттєвого зростання якості освіти;

- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років включає в себе:

1. Освітню та виховну складову.

2. Методичну складову.

3. Виховну складову.

4. Психолого-педагогічний аспект

5. Систему збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя.

6. Матеріально-технічну складову.

1. Освітня

Основні напрямки і завдання розвитку :

1.Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 15 років,

орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.

2.Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.

3.Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп’ютерної грамотності учнів та педагогів школи.

4.Демократизація освітнього процесу.

5.Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів.

6.Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь.

7.Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв’язок школи з життям.

8.Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.

9.Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

**Проєкт «Управління закладом»**

Мета проєкту:

-**створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.**

**- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності**

**навчального закладу;**

**- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Шляхи реалізації проекту | Термін | Виконавці |
| 1 | Створити цілісну систему управління, забезпечитиякісний рівень контролю-аналітичноїдіяльності у відповідності до сучасних вимог | 2022-2023 | Адміністрація |
| 2 | Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, наоснові результатів якого – прогнозуватитенденцій інноваційного розвитку школи | 2022-2026 | Адміністрація |
| 3 | Заохочувати педагогів до участі у конкурсахпрофесійної майстерності, здійснення дослідноекспериментальної та інноваційної діяльності | 2022-2026 | Адміністрація |
| 4 | Організувати щорічний моніторинг якостіроботи педагогічних працівників | 2022-2026 | Адміністрація |
| 5 | Проводити круглі столи, семінари,методичні ради | 2022-2026 | Адміністрація |
| 6 | Проводити круглі столи, семінари,методичні ради | 2022-2026 | Заст.директора з вих.роботи |
| 7 | Активно залучати батьків до участі у виховних,творчих, спортивних заходах, організаціїекскурсій, поїздок | 2022-2026 | Вчителі |
| 8 | Продовжувати співпрацю з ЗДО. | 2022-2026 | Адміністрація |

Очікувані результати:

1. Ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу

2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього

процесу

3. Об’єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня

навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень

педагогічної науки й передового педагогічного досвіду

4. Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти:

5. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації

**ІI. ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ»**

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

-атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей

спеціалізованої освіти (стаття 50);

-сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних

засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);

-створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного

педагога (стаття 59).

Мета**: розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності;**

**забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки**

**освітнього процесу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п |  Шляхи реалізації проєкту | Термін реалізації | Виконавець |
| 1. | Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій |  2022-2027 | Голови ШМО |
| 2. | Проводити навчальні семінари, круглі столи,майстер - класи, педпрактики, тижні педагогічноїмайстерності, інтегровані дні, методичні декади,презентації творчих напрацювань, педради-дискусії | 2022-2027 | Адміністрація |
| 3. | Проводити моніторинги:-якості знань учнів-рівня методичного удосконалення-умов збереження психо-фізіологічного здоров’я-використання Інтернет-ресурсів |  2022-2027 | Адмістрація |
| 4. | Створити умови для формування професійнихкомпетентностей педагога:інтелектуальна компетентність (наукові знання);психологічна компетентність; управлінськакомпетентність (базові вміння); мотиваційнакомпетентність; проєктна компетентність;методична компетентність |  2022-2027 | Адміністрація |
| 5. | Оснащити бібліотеку науково – методичноюлітературою | 2022-2027 | Педагогічний КолективБібліотекар |
| 6.7. | Оснащити навчальні кабінети комп’ютерноютехнікоюРеалізувати нові підходи щодо форм та методівпідвищення кваліфікації педагогічних працівниківзакладу | 2022-2027 | Адміністрація |
| 8. | Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогівшляхом атестації та сертифікації |   2022-2027 | Адміністрація |
| 9. | Клопотати про нагородження кращих працівниківшколи з нагоди державних, професійних свят,ювілейних дат | 2022-2027 | Адміністрація |
|  |  |  |  |

Очікувані результати:

-підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та

узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;

-ріст педагогічної майстерності учителів;

-підвищення методичної культури.

**ІІІ. ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»**

Мета проєкту: **визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науковопрактичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом школи.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п |  Шляхи реалізації проєкту | Термінреалізації | Виконавець |
| 1. | Проводити комплексні психолого-діагностичнідослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані напошук обдарованих дітей у відповідності до різних типівобдарованості (інтелектуальна, творча, художньоестетична, соціальна, моторна) | 2022-2027 | Педагогічний колектив,психолог |
| 2. | Здійснювати науково-методичну підготовкупедагогічних кадрів з питань розробки таудосконалення інструментарію навчання і вихованняобдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку) | 2022-2027 | Адміністрація |
| 3. | Проводити:-І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базовихдисциплін;-шкільні олімпіади серед учнів 2-4 класів з українськоїмови, математики, англійської мови, природознавствата інших предметів;-виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту | 2022-2027 | Педагогічний колектив |
| 4. | Запровадити:-систему соціальної підтримки (побудова партнерськихвзаємин «учитель-учень», консультування з питаньсоціальної адаптації);-систему психологічних тренінгів для обдарованих дітейщодо зняття психологічної напруженості;-систематичне оновлення Банку даних обдарованихдітей;-співпрацю батьків та педагогів школи (анкетуваннябатьків, індивідуальне та групове консультування);-систему роботи з медичної підтримки (обстеженняфізіологічного розвитку, стану психічного здоров’я,консультування з питань здоров’язбережувальногопотенціалу);-систему моніторингу розвитку обдарованої дитини(медико-фізіологічний, соціальний,психологічний, педагогічний);-моніторинг досягнень і успіхів | 2022-2027 | Адмістрація ПедагогічнийколективПсихологМедичний працівник |
| 5. | Залучати до участі учнів школи у Всеукраїнськихучнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсахучнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях,командних турнірах | 2022-2027 | ПедагогічнийКолетив |
| 6. | Підвищувати рівень професійної компетентностіпедагогів, що працюють з обдарованою молоддю,через різні форми методичної роботи | 2022-2027 | Адміністрація |
| 7. | Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів школи у різноманітнихзаходах | 2022-2027 | Адміністрація |
| 8. | Поповнювати бібліотечні фонди школи сучаснимиінформаційними засобами, науково-методичною тадовідковою літературою (у тому числі на електроннихносіях) для роботи з обдарованою молоддю; | 2022-2027 | Адміністрація |
| 9. | Упроваджувати особистісноорієнтовані технологіїспрямовані на розвиток учнів | 2022-2027 | Педагогічнийколектив |
| 10. | Продовжити роботу гуртків, факультативів | 2022-2027 | Адміністрація |
| 11. | Організовувати виставки творчих робіт учнів школи | 2022-2027 | Педагогічнийколектив |
| 12. | Нагороджувати кращих учнів школи у номінаціях:«Учень року», «Учениця року», «Спортсмен року»,«Спортивне відкриття року», «Мистецьке відкриттяроку», «Мистецьке обдарування року» | 2022-2027 | Адміністрація |
| 13. | Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їхдосягненнях на шкільному сайті | 2022-2027 | Відповідальнийза сайт |

Очікувані результати:

-всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;

-підвищення якості знань учнів.

**ІV. ПРОЄКТ«СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.STEM - ОСВІТА В ШКОЛІ»**

Мета проєкту: **підвищення зацікавленості учнів до освіти в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному залученню учнів до участі в конкурсах, проєктах з метою популяризації STEM-професій.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п |  Шляхи реалізації проєкту | Термінреалізації | Вионавець |
| 1. | Опрацювати нормативну базу позапровадженню STEM - освіти в школі | 2022-2027 | АдміністраціяПедагогічнийколектив |
| 2. | Вивчати досвід роботи по запровадженнюSTEM - освіти (курси, вебінари, тренінги,майстер-класи, он-лайн платформи) | 2022-2027 | АдміністраціяПедагогічнийколектив |
| 3. | Модернізувати в школі локальну мережу | 2022-2027 | Адміністрація |
| 4. | Забезпечити доступ до високошвидкісногоІнтернету | 2022-2027 | Адміністрація |
| 5. | Долучатися до створення платформи дляспілкування, пошуку і підтримки перспективнихнаукових ідей щодо розвитку STEM-освіти вУкраїні | 2022-2027 | Педагогічнийколектив |
| 6. | Організовувати в 1-2 класах STEM - виставки«LEGO– винахідник» | 2022-2027 | ПедагогічнийКолектив |

Очікувані результати:

-покращення якості знань з предметів природничо-математичного циклу;

-розвиток критичного мислення;

-отримання досвіду в роботі над проєктами;

-впровадити сучасні методи та методики навчання;

-надати інструменти для рівного доступу до якісної освіти.

**V. ПРОЄКТ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР»**

Мета проєкту: **інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п |  Шляхи реалізації проєту | Термінреалізації | Виконавець |
| 1. | Організувати доступ учнів школи тапедагогічних працівників до інтернет ресурсів | 2022-2027 | Адміністрація |
| 2. | Організувати колективні заняття таколективні перегляди з використаннямсучасних медіаматеріалів | 2022-2027 | Педагогічний колектив |
| 3. | Вести електронний каталог напрацюваньпедагогічного колективу | 2022-2027 | ГоловиМ/О |
| 4. | Створити умови для навчання працівниківшколи нових комп’ютерних технологій | 2022-2027 | Адміністрація |
| 5. | Удосконалювати шкільний сайт і роботу зНим | 2022-2027 | Учителі інформатики |
| 6. | Впроваджувати дистанційну освіту | 2022-2027 | АдміністраціяПедагогічнийколектив |
| 7. | Інформатизувати бібліотечну діяльність | 2022-2027 | Бібліотекар |
| 8. | Оснащувати предметні кабінетиінтерактивним устаткуванням | 2022-2027 | Адміністрація |

Очікувані результати:

-створення комп’ютерної інфраструктури освітнього закладу;

-об’єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвиту школи;

-створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;

-оновлення наповнюваності шкільного сайту;

-практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами

освіти ІКТ в освітньому процесі.

**VІ. ПРОЄКТ «ІННОВАЦІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»**

Мета проєкту: **підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з\п |  Шляхи реалізації проєкту | Термін реалізації | Виконавець |
| 1. | Запроваджувати інновації в управлінні школою | 2022-2027 | Адміністрація |
| 2. | Теоретична, науково-методична підтримкапедагогів до інноваційної роботи, створеннясприятливого психологічного клімату | 2022-2027 | Адміністрація |
| 3. | Участь школи у Програмі нової української школи.Створення творчої групи «Інновації у новійукраїнській школі» | 2022-2027 | Адміністрація |
| 4. | Опрацювати науково-методичну літературу з даноїпроблеми. Здійснити інформаційне забезпеченняпедагогів із питань запровадження освітніхінновацій (ознайомити педагогічних працівників ізнауковими процесами, рекомендаціями, іншимиматеріалами) | 2022-2027 | Творча група«Іновації у новій українській школі» |
| 5. | Вивчати педагогічний досвід учителів школи,України | 2022-2027 | ШМО Творча група«Іновації у новій українській школі» |
| 6. | Розробити рекомендації щодо впровадженняінновацій у практику роботи школи :– рекомендувати педагогам для опрацюваннясучасні науково-методичні посібники, монографії,рекомендації конференції;– надавати методичну допомогу педагогам врозробці індивідуальної траєкторії професійного іособистого розвитку. | 2022-2027 | ЗаступникЗ НВР Творча група«Іновації у новій українській школі» |
| 7. | Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом залученняпедагогів до інноваційної діяльності:– засідання педагогічної ради, круглі столи,семінари тощо;– творча діяльність педагогів у методичнихоб’єднаннях;– участь у науково-практичних конференціях;– узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег;– розміщення власних розробок уроків та виховнихзаходів на освітніх платформах;– сертифікація педагогічних працівників;– самостійна дослідницька, творча робота надтемою, проблемою | 2022-2027 | ЗаступникЗ НВРГолови МО Творча група«Іновації у новій українській школі» |
| 8. | Узагальнювати досвід роботи членів творчої групи(розробка рекомендацій та порад щодовпровадження в практику роботи школиінноваційних технологій) | 2022-2027 | ЗаступникЗ НВРГолови МО Творча група«Іновації у новій українській школі» |
| 9. | Координувати супровід окремих інноваційнихПроєктів | 2022-2027 | Адмістрація школи |
| 10. | Моніторинг якості інноваційної діяльності | 2022-2027 | Адмістрація школи |

Очікувані результати:

-узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну

організацію освітнього процесу;

-відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти:

-ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління

(науково – методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);

-запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи;

-створити у педагогічному колективі школи власну модель інноваційного розвитку.

**Виховний аспект**

Мета виховної роботи**: сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності**

**особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.**

Основні завдання:

1.Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури

розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у

своїй практичній діяльності.

2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного

розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам’яток.

3.Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і

відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури,

вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального

права, активної протидії випадкам порушення законів.

4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.

5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної

культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров’я.

6.Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації

1.Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики

2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення

соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;

3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які

знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених

сімей, дітей–інвалідів, дітей, які проживають в сім’ях групи ризику, дітей з

багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.

4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання

школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та

зміцнення моральності.

5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних

можливостей обдарованих дітей у всіх напрямах: інтелектуальному, творчому,

спортивному, естетичному.

6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового

простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного

учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів,

їх посильної участі у справах учнівського колективу;

7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних

методів та прийомів.

Модель випускника:

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

– має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на

краще своє життя і життя своєї країни;

– є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура,

усвідомленнявзаємозв’язку між індивідуальною свободою, правами людини та її

громадянською відповідальністю;

– уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути

конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових

відносин, використовувати свої знання на практиці;

– уміє критично мислити;

– здатний до самоосвіти і саморозвитку;

– відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв’язання

проблеми;

– уміє опрацювати різноманітну інформацію.

Очікувані результати

Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною

компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного,

інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості

школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та

потенційним можливостям здобувачів освіти.

Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного

підходу в контексті положень «Нової української школи» в школі сприяє:

розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі

партнерства між учителем, учнем і батьками;

удосконаленню мотиваційного середовища дитини;

широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти –

соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо). Учні залучатимуться

до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню

суспільного досвіду.

особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;

підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;

**Проект “Громадянське виховання у школі”**

Мета проекту: **Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам’яток.**

**Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності івідповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури,вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п |  Шляхи реалізації | Термінреалізації | Виконавці |
| 1. | Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих наформування в учнівської молоді поваги доКонституції України, законів Української держави:„Конституція України – основний Закон нашоїдержави"; „Держава і людина", „Громадянином бутизобов'язані " | 2022-2027 | Класнікерівники |
| 2. | Поновлювати кутки національної символіки укласних кімнатах | 2022-2027 | Класнікерівники |
| 3. | Продовжити роботу органів учнівськогосамоврядування в школі. Забезпечити участь УП уроботі районного та міського учнівськихпарламентів | 2022-2027 | УП ,Педагогорганізатор |
| 4. | 3 метою виховання в учнівської молоді патріотичнихпочуттів, усвідомлення свої національної єдності,утвердження національної гідності проводити виховнігодини на патріотичну тематику | 2022-2027 | Заст.З ВР ,Класні керівники |
| 5. | Проводити зустріч учнівської молоді з воїнами АТО таучасниками нац. - визвольних рухів; | 2022-2027 | Заст.З ВР ,Класні керівники |
| 6. | Провести:- екскурсії та подорожі рідним краєм, йоговизначними місцями;- екскурсії у музеї міста;- зустрічі з поетами та письменниками рідного краю | 2022-2027 | Класні керівники |
| 7. | Відзначати ювілейні дати визначних людей Українита світу, проводити про них бесіди, уроки, випускатистіннівки | 2022-2027 | Заст.З ВР ,Класні керівники.УП |
| 8. | Відзначати ювілейні дати визначних людей Українита світу, проводити про них бесіди, уроки, випускатистіннівки | 2022-2027 | Заст.З ВР ,Класні керівники.УП |
| 9. | Проводити:-конкурси малюнків, стіннівок;-конкурси тематичних композицій;-фестивалі української пісні;-фестиваль колядок;-конкурс гаївок. | 2022-2027 | Заст.З ВР ,Класні керівники.УП |
| 10. | Взяти участь у районних конкурсах «Славетні іменаУкраїни – 2020-2025», «Сурми звитяги» | 2022-2027 | Учні 9-11 класів |

Очікувані результати:

-сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної

землі, народу;

-визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;

-почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;

-сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як

готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському

суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних

цінностей;

**Проєкт «Заклад освіти – толерантне середовище,**

**СТОП БУЛІНГ» на 2021-2027 роки**

Мета проєкту**: Координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів школи; Організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень; Продовження роботи психологічної служби: головнуувагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі школярам та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Шляхи реалізації | Термінреалізації | Відповідальний |
| 1. | Створити базу інструментарію длядіагностування рівня напруги, тривожності вучнівських колективах | 2022 | ПсихологШколи |
| 2. | Діагностувати рівень напруги, тривожності вучнівських колективах:–проводити спостереження за міжособистісноюповедінкою здобувачів освіти;– анкетувати учасників освітнього процесу;–провести психологічні діагностики мікроклімату,згуртованості класних колективів та емоційнихстанів учнів;–провести соціальне дослідження наявностіреферентних груп та відторгнених в колективах;– визначення рівня тривоги та депресії учнів. | 2022-2027 | Класні керівники,Практичний психолог школи |
| 3. | Обговорити питання протидії булінгу назагальношкільних батьківських зборах | Вересень2022 | Директор Школи |
| 4. | Провести засідання методичного об’єднаннякласних керівників на тему «Протидія булінгу вучнівському колективі » | 2022 | ЗаступникДиректора з ВР |
| 5. | Розробити пам’ятку «Маркери булінгу» | 2022 | ЗаступникДиректора з ВР |
| 6. | Скласти план порад «Як допомогти дітямупоратися з булінгом?» | 2021-2022 | Психолог школи |
| 7. | Контролювати стан попередження випадківБулінгу | 2022-2027 | Директор школи |
| 8. | Провести круглий стіл для педагогічногоколективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | 2023 | Психолог школи |
| 9. | Створити морально безпечний освітній простір,сформувати позитивний мікроклімат татолерантну міжособистісну взаємодію в ходігодин спілкування, тренінгових занять | 2022-2027 | Класні керівники |
| 10. | Переглянути кінострічки відповідноїСпрямованості | 2022-2027 | Учитель інформатики |
| 11. | Відпрацювати теми особистої гідності в ходівивчення літературних творі, на уроках історії | 2022-2027 | Класні керівники,учителі літератури,історії |
| 12. | Проведення заходів в рамках Всеукраїнськоготижня права «Стоп булінгу» | 10-14 грудня | Класні керівники,Учитель правознавства,практичний психолог школи |
| 13. | Залучити учнів до участі в проєкті «Зупиніться!Моя історія про булінг і кібербулінг» | 2022-2024 | Педагог-організатор,УП |
| 14. | Випуск Листівок, колажів, бюлетенівантибулінгового спрямування | 2021-2026 | Педагог-організатор,УП |
| 15. | Провести діагностику стану психологічногоклімату класів | 2022 | Психолог школи |
| 16. | Надавати консультації учасникам освітньогоПроцесу | 2022-2027 | Психолог школи |
| 17. | Проводити тематичні батьківські збори «Протидіяцькуванню в учнівському колективі» | 2022 | Класні керівники та класоводи |
| 18. | Провести тренінг для батьків «Як навчити дітейбезпеці в Інтернеті?» | 2023 | Психолог школи Вчитель інформатики |

Очікувані результати:

· створення системи виховної та профілактичної роботи в школі;

· допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;

· навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх

видів насильства (булінгу);

· створення безпечного толерантного середовища;

**Проєкт “Екологічне виховання учнівської молоді”**

Мета проєкту: **формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань,навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі,формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища,дбайливого ставлення до природних ресурсів Львівщини, України, планети в цілому**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Шляхи реалізації | Термінреалізації | Виконавці |
| 1. | Включити в річні плани роботи школи, виховніплани класних керівників та плани роботибатьківських зборів і лекторіїв питання проекологічну освіту та виховання екологічноїкультури підростаючого покоління. | 2022-2027 | Заст.з ВР, класнікерівники, вчителібіології, географії. |
| 2. | Організувати в школі систематичне проведення зучнями масових еколого-натуралістичнихзаходів: конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід,зустрічей за круглим столом з працівникамидержуправлінь екології та природних ресурсів,виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів,альбомів на екологічну, природоохороннутематику. | 2022-2027 | Класні керівники,вчителі біології,географії, хімії |
| 3. | Проводити щорічно навесні акцію “Посадидерево життя ”, приурочену ВсеукраїнськомуДню довкілля, а також спрямовану навідновлення зелених насаджень. | 2022-2027 | УП, класні керівники,педагог організатор. |
| 4. | Організувати шкільні конкурси дитячих малюнків“Природа очима дітей ”, „Мій рідний край ”присвячені Дню охорони навколишньогосередовища. | 2022-2027 | Вчитель малювання |
| 5. | Залучати учнів до участі у Всеукраїнських науковоосвітніх заходах: -конкурсі “Мійрідний край — моя земля ”;-конкурсі “Парки — легені міст і сіл ”;“День довкілля ”, акції “День землі ”;інтерактивному природничому конкурсі„Колосок;-тижні біології і екології; | 2022-2027 | Заст.з ВР, класнікерівники, вчителібіології, географії. |
| 6. | Залучати до участі в роботі семінарів, і методоб’єднаньвчителів природничого циклу. В рамках співпраці зУкраїнським товариством охорони птахів та ЛОДЕНЦбрати участь Всеукраїнській природоохоронній акції“Птах року ”. | 2022-2027 | Вчителі біології,географії, хімії |
| 7. | Поновлювати існуючі та виготовляти новітематичні стенди, фотомонтажі, альбоми наекологічну тематику. | 2022-2027 | Вчителі біології,географії, хімії |
| 8. | Продовжити роботу над проектами “ Батарейкиздайтесь “ та “ корок життя” | 2022-2027 | Заст.з ВР, класнікерівники. |
| 9. | Організувати та провести екскурсії поісторичних місцях Львова, Львівщини таУкраїни | 2022-2027 | Заст.з ВР, класнікерівники. |

Очікувані результати:

- формування соціальних компетентностей;

- поступова зміна поглядів на побут і навколишнє середовище;

- підвищення інтересу до екологічних проблем;

- сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях;

- набуті екологічні знання і навики будуть формувати досвід і вміння приймати

рішення, усвідомлюючи їхні наслідки для довкілля і людства загалом.

**Психолого-педагогічний аспект**

Мета: **формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:**

**• індивідуальних особливостей;**

**• здібностей;**

**• умінь та навичок.**

Основні завдання:

1. Створення:

– ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;

– умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;

– умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.

2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:

• стійкої мотивації до здобуття освіти;

• високої духовної культури;

• моральних переконань;

• трудового виховання учнів.

3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

• діагностики особистісного розвитку;

• ціннісних орієнтацій;

• соціального статусу;

• виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому

середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

Шляхи реалізації:

1 . Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:

• здібностей;

• схильностей;

• потреб;

• відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують

особливої педагогічної уваги.

2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських консультацій.

3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах

освітнього процесу.

4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

**Проєкт«Успішна адаптація першокласників до навчального процесу»**

Мета проєкту: **створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації першокласників.**

Формування в першокласників характеристик психологічно здорової особистості:

- прийняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків;

- пізнання власної цінності й унікальності, своїх здібностей й можливостей;

- прийняття інших людей, пізнання цінності і неповторності кожної людини;

- добре розвинутої рефлексії, уміння розпізнавати свої емоційні стани, мотиви

поведінки;

- стресостійкість, уміння знаходити власні ресурси в скрутному становищі.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Шляхи реалізації | Термін реалізації | Виконавці |
| 1. | Провести психолого-педагогічну діагностику,спрямовану на визначення шкільної готовностідитини. | 2022-2027 | ШкільнийПсихолог |
| 2. | Проводити моніторингову діяльність: відстеженнярівня мотивації до навчання; спостереження зарівнем тривожності, рівне згуртованості класногоколективу | 2022-2027 | ШкільнийпсихологКласнікерівники 1-4класів |
| 3. | Провести уроки-тренінги по згуртованості | 2022-2027 | ШкільнийПсихолог |
| 4. | Залучити всіх дітей класу до тематичнихтренінгових завдань | 2022-2027 | Класнікерівники 1-4класів |
| 5. | Надавати групові консультації вчителям першихкласів та батькам учнів | 2022-2027 | ШкільнийПсихолог |
| 6. | Провести психолого-педагогічну діагностику,спрямованої на виявлення групи школярів, щозазнають труднощі в шкільному навчанні,спілкуванні з педагогами і однолітками. | 2022-2027 | ШкільнийПсихолог |
| 7. | Організувати надання педагогічної допомоги дітям,що мають труднощі в навчанні і в поведінці, зурахуванням даних психодіагностики. | 2022-2027 | ШкільнийПсихоло |
| 8. | Організувати групову розвиваючу роботу з дітьми,що спрямована на підвищення рівня їх шкільноїготовності, соціально-психологічної адаптації вновій системі взаємин. | 2022-2027 | Шкільнийпсихолог |
| 9. | Проводити консультативну і просвітницьку роботи збатьками першокласників, спрямовані наознайомлення дорослих з основними завданнями ітруднощами періоду первинної адаптації,методикою спілкування і допомоги учням | 2022-2027 | Шкільнийпсихолог,соціальний педагог,Класні кер. 1-4класів |
| 10. | Формувати модель поведінки, соціальних іпізнавальних спонукань до навчання | 2022-2027 | ШкільнийПсихолог |
| 11. | Формувати психічні якості, що забезпечуютьуспішну адаптацію першокласників. | 2022-2027 | Шкільнийпсихолог |
| 12. | Проводити діагностики щодо рівня адаптації. | 2022-2027 | ШкільнийПсихолог |
|  |  |  |  |

Очікувані результати:

1) Налагоджування комфортних умов у навчальному колективі.

2) Успішна адаптація першокласників до навчальних умов.

3) Сформовані навички та уміння першокласників.

**Проєкт «Ми обираємо життя»**

Мета**: сприяння усвідомленню учнями значення здорового способу життя без шкідливих**

**звичок;формування у підлітків загального уявлення про шкідливий вплив наркотичних речовин на організм людини;**

**пропагування необхідності заборони наркотиків і дотримання здорового способу життя,притягнення до відповідальності тих, хто залучає молодь до вживання та розповсюдження наркотичних речовин;формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового способу життя;привернення уваги учасників проєкту до вирішення проблеми в межах класу, навчального**

**закладу, дому, вулиці тощо;**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Шляхи реалізація | Термін | Виконавці |
| 1. | Провести виховні години на тему «Азбука здоровогоспособу життя» | 2022-2027 | Класні керівники |
| 2. | Провести тематичні уроки: «Це варто знати», «Наркотичні речовини». | 2022-2027 | Кл.керівники,мед.працівник,Заст.директораз ВР |
| 3. | Провести години спілкування на тему : «Наркотики таправо» | 2022-2027 | Класнікерівники |
| 4. | Провести дискусії на тему «Шкідливий вплив куріння та забрудненого повітря на органи дихання» | 2022-2027 | КласніКерівники |
| 5. | Мультимедійна презентація на тему «Правда про алкоголь» | 2022-2027 | КласніКерівники |
| 6. | Перегляд фільму «Реквієм за мрією» про впливнаркотичних речовин | 2022 | Класнікерівники |
| 7. | Мультимедійна презентація «СНІД-чума XX ст» | 2022-2027 | КласніКерівники |
| 8. | Провести бесіди про вплив шкідливих звичок насвідомість та поведінку людини | 2022-2027 | Шкільнийпсихолог |
| 9. | Провести дискусію «Особиста відповідальність проздоров`я» | 2022-2027 | КласніКерівники |
| 10. | Зустріч з шкільним поліцейським | 2022-2027 | Заступник директора |
| 11. | Уроки на тему «Здоровий спосіб життя- це модно» | 2022-2027 | КласніКерівники |

Очікувані результати:

1) Сформовані навички здорового способу життя.

2) Розуміння шкідливого впливу наркотичних речовинна життя та здоров’я.

3) Сформованість активної громадської позиції підлітків.

4) Розуміння відповідальності за вживання та розповсюдження шкідливих речовин.

**Проєкт: соціальна робота школи**

Мета**: Створення сприятливих соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів, надання комплексної соціальної допомоги.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Шляхи реалізації | Термінреалізації | Виконавці |
| 1. | Виявити учнів соціально незахищенихкатегорій, а саме: - дітей-сиріт; - дітей, якіпозбавлені батьківського піклування; - дітейнапівсиріт; - дітей з неповних сімей; - дітей збагатодітних сімей; - дітей інвалідів; - дітей, якімають статус потерпілих внаслідокЧорнобильської катастрофи; -дітей змалозабезпечених сімей; - дітей переселенців,біженців із зони АТО. Проведення соціальноїпаспортизації учнів, навчальних груп, сімей«групи ризику» | 2022-2027 | Класні керівники |
| 2. | Визначити рівень тривожності учнів, які потребують особливої уваги | 2023 | Практичний психолог |
| 3. | Визначати індивідуальний рівеньтолерантності учнів 1-4 класів | 2022-2027 | Практичний психолог |
| 4. | Проводити профілактичні бесіди з учнямисхильними до правопорушень | 2022-2027 |  |
| 5. | Проводити зустрічі з працівниками ВБО"Всеукраїнська мережа людей, що живуть зВІЛ\СНІД" з проблеми попередженняпоширеності ВІЛ/СНІДу, наркоманії | 2025 | Психолог,адміністрація |
| 6. | Підготовити та провести просвітницькі лекціїдля педагогів:Толерантність – риса сучасної людини.Конфлікт. Шляхи виходу з конфліктнихситуацій.Шляхи успішної адаптації учнів.Стилі педагогічного спілкування | 2024-2025 | Практичний психолог |
| 7. | Підготувати та провести просвітницькі лекції«Вплив родинного виховання на здоров’ядитини» | 2025 | Практичний психолог |
| 8. | Провести профілактичні заняття для учнів табатьків (бесіди, відеолекторії, тренінги) | 2022-2027 | Практичний психолог |
| 9. | Провести індивідуальні бесіди з учнямипільгових категорій «Проведення позаурочногочасу, участь в роботі гуртків, факультативів» | 2022-2027 | Практичний психолог |
| 10. | Провести виховні години «Ми різні, і ми –рівні!» | 2026 | Практичний психолог,класні керівники |
| 11. | Провести тренінги для саморозвитокуособистості підлітка | 2022-2027 | Практичний психолог |
| 12. | Залучати представників національної поліціїдля роз’яснення учням їх прав та обов’язківучням | 2022-2027 | Адміністрація |
| 13. | Провести анкетування спрямоване навиявлення в дітей схильності до девіантноїповедінки | 2022-2027 | Практичний психолог,класні керівники |
| 14. | Організувати «Школу лідерства» длястаршокласників | 2027 | Практичний психолог |
| 15. | Організувати тренінги для батьків на соціальнуТематику | 2027 | Практичний психолог |

Очікуваний результат:

1. Своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем.

2. Добровільний і свідомий підхід батьків у виборі форм і методів сімейного

виховання.

3. Формування у молоді моральних якостей.

4. Удосконалення системи взаємодії сім'ї та школи.

5. Правова грамотність та психолого-педагогічна компетентність учнів, вчителів та

батьків.

6. Створення системи допомоги у формуванні морального способу життя,

попередження негативних проявів у дітей та підлітків.

5. Система збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя.

**Проєкт «Здорова дитина- здорова нація»**

Мета:

**- Впровадження здоров’язберігаючих технологій в освітньому процес**

**- Створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища**

**-Спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров’я, формування культури здоров`я.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п |  Шляхи реалізація | Термін | Виконавці |
| 1. | Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров’яучнів , що дає змогу визначити тенденції захворювань | 2022-2027 | Медсестра |
| 2. | Створити оздоровче та безпечне шкільне середовища, де реалізовується : - виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення,зручні парти); -організація якісного харчування; | 2022-2027 | Директор |
| 3. | Спрямувати виховну роботу на пропедевтикузахворювань, збереження життя та здоров’я | 2022-2027 | Заступник директора з ВР |
| 4. | Здійснювати психолого-соціальну підтримкуособистості дитини, яка опинилася в складнихжиттєвих умовах, під час освітнього процесу | 2022-2027 | Практичний психолог |
| 5. | Створити психологічний комфорт в школіяк для учнів,так і педколективу | 2022-2027 | Практичний психолог |
| 6. | Створити бібліотеку збірників наробок педагогів дляорганізації просвітницько – виховної роботи з учнями 2020-2025 Бібліотекарта батьками, яка спрямована на формування цінностіздоров’я та здорового образу життя. | 2022-2027 | Бібліотекар |
| 7. | Проводити педагогічні ради, нарад, загальношкільнібатьківські збори | 2022-2027 | Адміністрація |
| 8. | Проводити індивідуальні, групові, медико – психологічніконсультацій з проблем здоров’я. | 2022-2027 | Практичний психолог,медсестра |
| 9. | Забезпечити контроль за порядком, якістю тадотриманням норм харчування дітей в школі. | 2022-2027 | Заст.директора з ВР |
| 10. | Впроваджувати здоров’язберігаючі технології восвітній процес: - посилити всі види активності на уроках; -створити позитивну емоційну та доброзичливуатмосферу під час перебування дитини у школі; - розподілити розумові навантаження зурахуванням вікових, фізіологічних та психологічнихособливостей учнів. | 2022-2027 | Педколектив |
| 11. | Продовжити курс «Здорова постава на урокахфізкультури в 1-5 класах. | 2022-2027 | Вч.фізкультури,вч.1-4 кл. |
| 12. | Впроваджувати в освітній процес елементитехнологій, спрямованих на зміцнення здоров`яучнів , формування культури здоров`я | 2022-2027 | Педколектив |
| 13. | Забезпечувати належну організацію відпочинку таоздоровлення учнів.Організовувати роботу літнього пришкільного табору | 2022-2027 | Заст.директора з ВР ,вчителы 1-4 класыв |
| 14. | Залучати учнів до занять спортом у спортивних секціяхта гуртках у позаурочний час | 2022-2027 | Вч.фізкультури |

Очікувані результати

1.Підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів .

2.Підвищення функціональних можливостей школярів, що вплинути на у поліпшення

стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем

організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану.

3.Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне

ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.

4.Збільшення обсягу рухової активності учнів, вчителів відповідно до індивідуальної

фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.

 **Проєкт « Безпечне середовище»**

Мета:

**-створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу ;**

**- навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Шляхи реалізації | Термін | Виконавці |
| 1. | Проводити з учнями інструктажів з безпекижиттєдіяльності | 2022-2027 | Педколектив |
| 2. | Проводити інструктаж з охорони праці, пожежноїбезпеки, вступного інструктажу з новопризначенимипрацівниками: | 2022-2027 | Директор |
| 3. | Організувати та проводити обов’язкововийплановий медогляд працівників та учнів | 2022-2027 | Директор,медсестра |
| 4. | Організувати безпечний питний, повітряний,температурний, світловий режим | 2022-2027 | Директор ,Завкабінетами |
| 5. | Проводити профілактичні заходи з попередженнятравмування та нещасних випадків під часосвітнього процесу | 2022-2027 | Класні керівники |
| 6. | Проводити спеціальні лекції, батьківські збори,конференції, семінари, тренінги, круглі столи,спільно з представниками національної поліції,спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захистута медичними працівниками | 2022-2027 | Адміністрація |
| 7. | Щорічно проводити Тижні безпеки життєдіяльностіта День Цивільного Захисту | 2022-2027 | Адмністрація |
| 8. | Залучати батьків та громаду до інформаційнопросвітницького забезпечення щодо безпечного,комфортного середовища усіх учасників освітньогопроцесу | 2022-2027 | Адміністрація |
| 9. | Висвітлювати заходи щодо створення безпечного,комфортного середовища на веб-сайті школи. | 2022-2027 | Відповідальний за сайт |

Очікувані результати:

- Забезпечення безпечного освітнього середовища

 **6. Перспективна мережа учнів 1 класу станом на 01.09.2022-2027 рр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Рік | Клас | Кількість учнів |
| 1. | 2022-2023 | 1 | 13 |
| 2. | 2023-2024 | 1 | 8 |
| 3. | 2024-2025 | 1 | 7 |
| 4. | 2025-2026 | 1 | 13 |
| 5. | 2026-2027 | 1 | 7 |
|  |  |  |  |